

云南省事业单位 新进人员初聘 培训教程

云南省人事厅 编

YUNNANSHENG SHIYEDANWEI
XINJINRENYUAN CHUPIN
PEIXUN JIAOCHENG

云南大学出版社

云南省事业单位 新进人员初聘 培训教程

云南省人事厅 编

图书在版编目 (CIP) 数据

云南省事业单位新进人员初聘培训教程/段增庆主编.
—昆明: 云南大学出版社, 2007. 4
ISBN 978 - 7 - 81112 - 268 - 8

I. 云… II. 段… III. 行政事业单位—工作人员—培训—
教材 IV. D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 042660 号

云南省事业单位新进人员初聘培训教程

云南省人事厅 编

主 编: 段增庆
责任编辑: 王登全
封面设计: 刘 雨
出版发行: 云南大学出版社
印 装: 云南大学出版社印刷厂
开 本: 787mm × 1092mm 1/16
印 张: 21.5
字 数: 450 千
版 次: 2007 年 4 月第 1 版
印 次: 2007 年 4 月第 1 次
书 号: ISBN 978 - 7 - 81112 - 268 - 8
定 价: 30.00 元

社 址: 云南省昆明市一二·一大街 182 号
云南大学英华园内 (邮编: 650091)
网 址: <http://www.ynup.com>
E - mail: market@ynup.com

主 编：段增庆

副主编：肖 聪 韩 越

编委会：刘文德 薛丽丽 李 进 凌 荔

杨 欣 黄 艳 赵中泽 郭玉川

董仕义 谢贵宝 杨 毅 李 清

前 言

事业单位是我国各类人才的主要集中地，是增强我国综合国力的重要领域，是实施科教兴国战略的重要阵地。搞好事业单位人事制度改革，对建设高素质、社会化的专业技术人员队伍，推动经济发展和社会全面进步，构建和谐社会，实现我国现代化建设和中华民族的伟大复兴宏伟目标，都具有十分重要的意义。

根据人事部和云南省的相关规定，事业单位凡出现空缺岗位，应按照“公平、平等、竞争、择优”的原则，坚持德才兼备的标准，采取考试与考核相结合的办法，面向社会公开招聘。能顺利进入事业单位工作的初聘人员，都是比较优秀和出色的。然而，这些优秀和出色的人才，如何使他们能尽快地适应陌生的工作环境，尽早地掌握新工作所要求的一系列基本技能，及时调整好自己的心态，更好地融入到自己全新的工作中去，这既是每一个刚跨进事业单位大门者的迫切要求和愿望，也是我们从事人事管理部门的职责和任务。为此，我们在较短的时间里，组织了相关学科的专家，编撰出版了《云南省事业单位新进人员初聘培训教程》。

本书针对事业单位新进人员初聘的学习需要，由思想政治与职业道德、工作能力、云南省情与事业单位人事制度3编组成。其中思想政治与职业道德编着重于职业道德与行为规范，并按照教师、科技工作者、财会工作者、医护工作者等主要类别，分别论述了各行业工作人员应遵守的职业道德和行为规范；工作能力编着重从学习能力、创新能力、沟通协调能力、自我心理调适能力、服务能力、公文的写作与处理能力、应对突发事件的能力等方面论述了作为一名事业单位工作人员所应具备的一系列基本工作技能；第三编则是对云南省情和事业单位人事制度改革的概述。为加强事业单位初聘人员对事业单位相关人事制度的了解和学习，我们在本书的最后还特地选编了《全国专业技术人员继续教育暂行规定》、《专业技术资格评定试行办法》等6个国家和云南省的相关文件。

指导性、实用性和简明性是本书编撰的三个原则。我们希望通过本教程的学习，使事业单位的所有初聘人员能尽快适应新的工作环境，早日成为各事业单位中的新生力量，乃至未来的中坚力量和主力军，为我国社会主义现代化建设事业做出自己应有的贡献。

本书的组织和编写工作由云南省人事厅负责完成。其中“科学发展观与构建

社会主义和谐社会”一章由云南大学黄艳老师完成，“邓小平理论与‘三个代表’重要思想”一章、“职业道德与行为规范”部分和“公文的写作与处理能力”部分由云南师范大学韩越老师完成，并审阅了全书，其余所有内容均由省人事厅完成并负责全书的统稿工作。在本书即将付梓之际，特向所有关心、支持、参与本书编写和出版的领导、作者及相关工作人员致以衷心的感谢。

当然，因本书从编撰到出版，时间很紧，加之编者水平所限，难免存在不足的地方。恳请读者、专家批评指正。

编者
2007.3

目 录

第一编 思想政治与职业道德

第一章 邓小平理论与“三个代表”重要思想	(3)
第一节 邓小平理论	(3)
第二节 “三个代表”重要思想	(7)
第二章 科学发展观与构建社会主义和谐社会	(17)
第一节 以科学发展观为指导,推进社会主义和谐社会建设	(17)
第二节 社会主义荣辱观	(28)
第三章 职业道德与行为规范	(31)
第一节 职业道德	(31)
第二节 行业职业道德与行为规范	(50)
第三节 法制素养	(78)

第二编 工作能力

第四章 事业单位工作人员应具备的工作能力(上)	(85)
第一节 学习能力	(85)
第二节 创新能力	(105)
第三节 沟通协调能力	(124)
第四节 心理调适能力	(142)
第五章 事业单位工作人员应具备的工作能力(下)	(168)
第一节 服务能力	(168)
第二节 公文的写作与处理能力	(192)
第三节 应对突发事件能力	(211)

第三编 云南省情与事业单位人事制度

第六章 云南省省情概况	(237)
第一节 云南省情主要特点	(237)
第二节 历史文化	(238)
第三节 自然地理环境	(247)
第四节 自然资源	(253)
第五节 经济社会发展状况	(257)
第六节 发展前景	(264)
第七章 事业单位人事制度概要	(267)
第一节 事业单位人事制度改革	(267)
第二节 岗位设置及岗位聘用	(269)
第三节 聘用合同	(274)
第四节 公开招聘	(278)
第五节 竞聘上岗	(281)
第六节 专业技术职务聘任	(283)
第七节 考 核	(293)
第八节 奖 惩	(296)
第九节 培 训	(299)
第十节 退休及工资福利	(300)
第十一节 辞退辞职	(307)
第十二节 人事代理	(311)
第十三节 人事争议仲裁	(313)
附 录	(315)
全国专业技术人员继续教育暂行规定	(315)
专业技术资格评定试行办法	(318)
云南省专业技术人员继续教育条例	(322)
专业技术人员资格考试违纪违规行为处理规定	(324)
事业单位工作人员考核暂行规定	(330)
关于印发《全民所有制事业单位辞退专业技术人员和管理人员暂行规定》的通知	(334)

第一编 思想政治与职业道德

第一章 邓小平理论与“三个代表”重要思想

第一节 邓小平理论

邓小平理论是时代精神和民族精神的统一，它不仅具有鲜明的时代特征，而且具有浓烈的民族情感；不仅是马克思主义的，而且是“中国化”的。当邓小平强调“只有社会主义才能救中国，而且是社会主义才能发展中国”时，爱国主义的情操和社会主义的理想已经直接融合在一起了。社会主义和爱国主义的统一，已经成为邓小平思考和解决问题的出发点和基本立场。正因为邓小平理论是时代精神和民族精神的统一，是社会主义和爱国主义的统一，既是马克思主义的，又是“中国化”的，所以它才能成为统一全党的指导思想，成为凝聚整个民族的精神支柱。

邓小平关于社会主义的重要论述，在总结历史经验的基础上，注重从思想方法上摆脱唯心主义和形而上学的影响。他在一系列重大理论和实践问题上恢复并深化了科学社会主义的本意，使之更加符合马克思主义的精神实质，并为社会主义事业的成功发展提供了一条创造性的思路，特别是在社会主义问题上有了重大突破。他从“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题出发，深刻地揭示社会主义的本质，把对社会主义的认识提高到新的科学水平。我国社会主义建设在改革开放前所经历的曲折和失误，归根到底就在于对这个问题没有完全搞清楚；改革开放以来在前进中遇到的犹豫和困惑，也在于对这个问题没有搞清楚。因此，从党的十一届三中全会以来，邓小平就不断把“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题鲜明地提出来，逐步深化了对社会主义的认识。1980年5月，邓小平第一次提出社会主义本质问题，他说社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，那就体现不出社会主义的本质。到1992年，邓小平针对人们在姓“社”姓“资”问题上的困惑，明确指出：“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同

富裕。”^①

邓小平关于社会主义本质的概括，强调“解放生产力，发展生产力”，突出了生产力在科学理解社会主义本质中的重要地位，揭示了生产力与社会主义最密切的本质联系，说明了解放和发展生产力是社会主义最主要的功能、目标、任务和价值。从这样的角度和层次上理解社会主义，既抓住了关键，又有很强的针对性。过去，我们对社会主义的理解过多地放在生产关系上，忽略了解放和发展生产力的重要意义。邓小平把解放和发展生产力作为社会主义本质问题来认识，既坚持了科学社会主义的基本原则，从根本上纠正了我们过去的错误观念，又适应时代的新要求，发展了马克思主义。

社会主义本质论中另一个重要内容是“消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”。这一概括突出了共同富裕在社会主义本质内容中的重要地位，也从根本上克服了传统的对社会主义特征的认识中忽视社会主义根本目的的缺陷，指明了社会主义解放和发展生产力的根本目的是实现人民的共同富裕。这是社会主义最大的优越性。没有这一条，就谈不上社会主义。社会主义社会生产力的发展，是以全体人民平等劳动为基础进行的，其成果不是让少部分人占有，而是要提高全体人民的物质和文化生活水平。所以，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕，是社会主义本质的应有体现。共同富裕是消灭资本主义两极分化的唯一正确的道路。离开共同富裕这个社会主义的根本目标，社会主义的一切特征都将成为毫无价值的东西。

邓小平理论可以概括为以下几个方面：

第一，在当代中国的发展方向和发展道路上，邓小平指出：只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国。他强调走自己的路，不把书本当教条，不照搬外国模式，以马克思主义为指导，以实践作为检验真理的唯一标准，解放思想，实事求是，尊重群众的首创精神，建设有中国特色的社会主义。

第二，在当代中国的主要矛盾和历史阶段问题上，邓小平指出，当代中国社会的主要矛盾仍然是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，并作出我国还处在社会主义初级阶段的科学论断，这是一个至少上百年的很长的历史阶段。一切方针政策必须以此为依据，不能脱离实际，超越这个阶段。

第三，在当代中国的根本问题和根本任务问题上，邓小平认为，当代中国面临的根本问题就是如何建设、巩固和发展社会主义。社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕；必须把发展生产力放在首位，以“三个有利于”作为判断各方面是非得失的标准。

第四，在当代中国发展的动力问题上，邓小平指出，革命是解放生产力，改

^① 《邓小平文选》第三卷，第373页。

革也是解放生产力。改革是一场革命，是中国现代化的必由之路，僵化停滞是没有出路的。经济体制改革的目标，是在坚持公有制和按劳分配为主体、多种经济成分和分配方式并存的基础上，建立和完善社会主义市场经济体制。政治体制改革的目标，是以完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商制度为主要内容，发展社会主义民主政治，依法治国，同经济、政治的改革和发展相适应，以“有理想、有道德、有文化、有纪律”为目标，建设社会主义精神文明。

第五，在当代中国的国际环境和外交战略问题上，邓小平认为，和平与发展是当代世界的两大主题，必须坚持独立自主的和平外交政策，维护世界和平。争取建立公正合理的国际政治、经济新秩序。现在的世界是开放的世界，中国的发展离不开世界，必须对外开放，吸收、借鉴世界各国包括发达资本主义国家的一切先进文明成果，封闭只能导致贫穷落后和愚昧无知。

第六，在当代中国社会主义建设的政治保证问题上，坚持四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发展的保证。

第七，在当代中国发展战略和战略重点问题上，邓小平认为，要分“三步走”，基本实现现代化，实行台阶式的发展战略。贫穷不是社会主义，同步富裕又是不可能的，必须允许和鼓励一部分地区一部分人先富起来，以带动越来越多的地区和人们逐步达到共同富裕。战略重点一是农业，二是能源和交通，三是教育和科学，其中农业是根本，科教是关键，要实施科教兴国战略。

第八，在当代中国的领导力量和依靠力量问题上，邓小平指出，共产党是建设有中国特色社会主义事业的领导核心，党必须适应改革开放和现代化建设的需要，不断改善和加强对各方面工作的领导，改善和加强自身建设。人民群众是历史的创造者，建设社会主义必须依靠广大工人、农民、知识分子，依靠全体社会主义劳动者，依靠拥护祖国统一的爱国者。

第九，在当代中国的国家统一问题上，邓小平提出“一个国家，两种制度”的创造性构想。在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度长期不变，按照这个原则来推进祖国和平大业的完成。

邓小平理论系统地回答了当代中国的一系列基本问题。围绕着什么是初级阶段的社会主义，在初级阶段怎样建设社会主义，从而形成一系列相互联系的基本观点，构成了科学的体系。这一科学体系第一次系统地回答了在中国这样一个经济、政治、文化比较落后的大国，如何建设、巩固和发展社会主义的问题。

从理论的来源和本质属性看，邓小平理论根源于马克思列宁主义，孕育于毛泽东思想之中，是马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。如果说马克思列宁主义构成了邓小平理论的一

般理论基础，那么，毛泽东思想则构成了邓小平理论的特殊理论基础。邓小平认为，毛泽东思想教育了整整一代人，并指出：从许多方面来说，现在我们还是把毛泽东同志已经提出、但是没有做的事情做起来，把他反对错了的改正过来，把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期，还是做这件事。当然我们也有发展，而且还要继续发展。综上所述，邓小平理论同毛泽东思想之间具有继承、纠正和发展这三重关系。

毛泽东思想和邓小平理论是在中国共产党领导的两次伟大革命过程中，经过两次历史性飞跃，由时代造就的两个伟大人物创立的。这两大理论成果的形成，其相同之处在于，二者都是在马克思主义基本原理和中国革命具体实践相结合的过程中形成和创立的。在这个意义上，可以说这两大理论成果都是马克思主义在中国发展的成果。而两大理论成果形成的历史条件包括社会发展阶段和实践基础是不同的。毛泽东思想是在中国共产党领导的把半殖民地半封建的旧中国变成社会主义新中国的革命过程中形成的；邓小平理论则是在中国由不发达的社会主义国家变成富强、民主、文明的社会主义现代化国家的革命过程中形成的。这是一个不同之处。与此相联系，两大理论成果承担的历史使命也是不同的。毛泽东思想主要回答和解决的是半殖民地半封建的中国向何处去的问题，即中国的建国问题；邓小平理论则是在中国进入社会主义社会后，继承毛泽东的未竟之业，主要回答和解决的是“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的问题。由于这两大不同之处不是个别场合、个别问题的不同，而是有其历史性、时代性的特点，因此邓小平同志对毛泽东思想的继承和发展也不是只在一些个别问题或具体论断上的继承和发展，而是整体上的推进。在这个意义上，我们说邓小平理论是马克思主义在中国发展的“新阶段”。

学习邓小平理论要注意把握它的精神实质和主题，注意理论的整体性和全面性。准确地理解邓小平理论在回答“什么是社会主义、怎样建设社会主义”的过程中形成的一系列基本观点，全面地把握这些基本观点之间的内在联系。

学习邓小平理论要认真地阅读邓小平的著作，坚持系统学习和重点学习相结合。通过系统学习，完整地掌握邓小平理论的科学体系和精神实质，划清重大是非界限。在系统学习的基础上，对一些理论还要进行重点学习，如解放思想、实事求是的理论精髓，社会主义初级阶段理论和社会主义市场经济理论，等等。

学习邓小平理论要坚持理论与实际相结合的原则。理论与实际相结合，是党的三大作风之一。我们党在领导革命、建设和改革的过程中，形成了科学的理论体系——毛泽东思想和邓小平理论，找到了有中国特色的革命和建设道路，制定了正确的政治路线和方针政策。这些都是坚持理论与实际相结合的结晶。因此，我们学习邓小平理论，就应该坚持理论与实际相结合的学风。

第二节 “三个代表”重要思想

在改革开放和现代化建设的新时期，江泽民同志科学总结了我们党成立以来的历史经验特别是改革开放以来的新鲜经验，集中全党的智慧提出了“三个代表”的重要思想，即中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。始终做到“三个代表”，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源，是我们在新世纪全面推进党的建设，不断进行理论创新、制度创新和科技创新的根本要求，是全面建设小康社会，实现中华民族伟大复兴的根本保证。

一、“三个代表”重要思想的科学内涵

（一）中国共产党要始终代表中国先进生产力的发展要求

中国共产党要保持其先进性，就必须始终代表中国先进生产力的发展要求。因为：（1）这是人类社会基本规律的要求。人类历史的发展过程，就是社会生产力不断从低级到高级、不断从落后到先进的发展过程，就是先进生产力不断取代落后生产力的历史进程。哪个国家和民族掌握了先进的生产力，就能在世界上处于优势地位；哪个国家和民族停滞在落后生产力的水平上，就要处于被动挨打的地位。建设有中国特色的社会主义，最根本的就是要通过改革和发展，使我们形成先进的发达的生产力。只有这样，才能充分体现共产党人的先进性和时代精神。（2）这是我们党始终站在时代前列、保持先进性的根本体现和根本要求。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中华民族和中国人民的先锋队。在人类社会发展中，哪个阶级、哪个政党代表了当时先进社会生产力的发展要求，它就顺应了历史发展的方向和趋势，就掌握了领导和推动社会进步变革的主动权。在新的历史条件下，江泽民同志把党是否具有先进性及先进程度大小的问题，首先放在当代中国先进生产力中去考察，使我们认识到，只有自觉反映社会生产力尤其是先进生产力的发展要求，才能顺应社会发展的规律，始终站在历史发展的最前列，在代表先进生产力发展要求的同时，使党自身成为社会的先进部分和领导力量。（3）必须代表先进生产力的发展要求，也为我们党的历史所证明。中国共产党作为工人阶级的先锋队，作为中华民族和中国人民的先锋队，从成立时起就是作为中国先进生产力发展要求的代表走上历史舞台的。我们所进行的革命和改革，都是为了进一步解放和发展生产力。在社会主义社会的各个历史阶段，都要根据时代发展的要求，通过改革不断推进社会主义制度的自我完善，这样才能使社会主义制度充满生机和活力。

中国共产党是一个走在时代前列、与时俱进的马克思主义政党。在 80 多年

的风雨历程中，我们党始终代表了中国先进生产力的发展要求。在新世纪的开端和全面建设小康社会的新时期，我们党要更好地成为中国先进生产力发展要求的忠实代表，主要要做好以下几方面的工作：（1）必须牢固树立社会主义改革和发展的基本观点及其自觉性，坚定不移地推进改革，进一步解放和发展生产力。改革开放 20 多年的实践表明，改革是社会主义发展的根本动力。只有经过改革，才能进一步解放和发展生产力，才能使人民生活水平得到不断提高，使综合国力不断增强，使社会主义制度的优越性得到充分体现。在社会主义社会的各个历史阶段，都要根据经济社会发展的要求，适时地通过改革不断推进社会主义制度的自我完善和发展，使社会主义制度充满生机和活力。当前，要适应加入世贸组织和全面建设小康社会的需要，大力推进以建立和完善社会主义市场经济体制为目标 的改革，进一步提高对外开放水平，以促进生产力的更快发展。（2）必须大力推进科技进步和创新，不断用先进技术改造和提高国民经济，努力实现我国生产力的跨越式发展。科学技术不仅是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志。在当代，高新技术已经成为社会生产力发展的制高点。谁掌握了高新技术优势，谁就在竞争中掌握了主动权。我国作为发展中国家，只有大力推进科技进步和技术创新，积极抢占制高点，在世界高新技术领域占有自己的位置，才能在激烈的国际竞争中立于不败之地，切实代表中国先进生产力的发展要求。要把社会主义制度的优越性和先进的科学技术紧密结合起来，不断用先进的科学技术改造和提升国民经济，使我国生产力实现“跨越式”发展。（3）必须坚持不懈地发展先进生产力。对于仍然存在的不适应先进生产力的时代发展要求的一些落后的生产方式要加以改进、改造和提高，逐步使它们向先进、适用的生产方式转变。（4）要在党的基本路线、基本理论、基本纲领指导下，继续坚持和完善公有制为主体、多种所有制共同发展的基本经济制度，坚持和完善社会主义市场经济体制，坚持和完善以按劳分配为主体的多种分配方式，坚持和完善对外开放；坚持和完善工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政，坚持和完善人民代表大会制度和共产党领导的多党合作、政治协商和民族区域自治制度，积极、稳妥地推进政治体制改革，进一步扩大社会主义民主，依法治国，建设社会主义法治国家。通过坚持不懈的努力，不断完善社会主义的生产关系和上层建筑，不断为生产力的解放和发展开辟道路。

（二）中国共产党要始终代表中国先进文化的前进方向

先进文化就是指科学的、健康的、符合最广大人民根本利益的、代表未来发展方向和有利于社会进步的文化。先进文化是人类文明进步的结晶，也是人类精神文明的载体。人类先进文化是有利于生产力的解放和发展、有利于社会的全面进步、有利于人自身的解放和发展的文化。在当代中国，先进文化就是有中国特色社会主义的文化，其内容同改革开放以来我们党一贯倡导的社会主义精神文明

是一致的。有中国特色社会主义的文化，是凝聚和鼓励全国各族人民的重要力量，是综合国力的重要标志。它源于中华民族五千年文明史，又根植于有中国特色的社会主义实践，具有鲜明的时代特点，它反映了我国经济和政治的基本特征，又对经济、政治的发展起巨大的促进作用。

发展当代中国先进文化，就是发展有中国特色社会主义文化，就是建设社会主义精神文明。要全面把握两个文明建设的辩证关系，努力推进社会主义精神文明建设。

物质文明和精神文明，是人类社会实践中相互联系的两个伟大成果，是社会生产和社会生活两个密切相关的组成部分。两个文明互为条件、互为目的，既紧密联系，又有各自的发展规律。物质文明为精神文明的发展提供物质条件和实践经验，精神文明又为物质文明的发展提供精神动力和智力支持。必须全面把握两个文明建设的辩证关系，遵循精神文明自身的发展规律，自觉加强精神文明建设，不断提高精神文明水平。必须把两个文明建设紧密结合起来，作为统一的奋斗目标，始终不渝地坚持两手抓、两手都要硬。在任何时候，都不能以牺牲精神文明为代价去换取经济的一时发展。

社会主义社会是全面发展、全面进步的社会。社会主义现代化事业是物质文明和精神文明相辅相成、协调发展的事业。社会主义的优越性，不仅表现在它能够极大地解放和发展生产力，创造出高度的物质文明，而且表现在它能够消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪和腐败现象，创造出高度的精神文明，保证社会的全面进步。全面把握两个文明建设的辩证关系，充分发挥社会主义制度的优越性，创造出高度的物质文明和精神文明，是中国共产党人庄严的历史使命，从而实现社会主义社会的全面发展和全面进步。

发展社会主义文化的根本任务，就是“培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民”。为了实现这一根本任务，就要求做到：

第一，在马克思主义指导下，着力提高全民族的思想道德和科学文化素质，用科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人。

第二，要坚持和巩固马克思主义的指导地位，帮助人们树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义的信念，增强对改革开放和现代化建设的信心，增强对党和政府的信任，增强自主意识、竞争意识、民主法制意识和开拓创新精神。

第三，发展教育和科学，是先进文化建设的基础工作。要坚持实施科教兴国战略，把教育和科技放到优先发展的战略地位。

第四，发展文学艺术、新闻出版、广播影视等文化事业，为“四有”新人的培养创造良好的外部环境。