

《科技与人文》编委会

科技与人文

Science, Technology and Humanity

VOLUME 1

(第一辑)

【科技与人文的学理研究】

科学与人文：从分隔走向交融

龚育之

文理交融是必由之路

季羨林

人文精神与科学精神的融通与共建

欧阳康

【科技与人文的关系研究】

走向科学的人文主义和人文的科学主义——两种文化汇流和整合的途径

李醒民

科学精神与人文精神关系探析

陈 勇

科学与人文：差异、隔阂及出路

曹文彪

现代科技革命推动着科技与人文的融合

彭纪南

【科技的人文沉思】

科学人文主义在中国的演进及其意义

黄瑞雄

科技代价的人文沉思

张明仓

科技官僚与公共政策：兼论科学与文化

王 骏



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

科技与人文

Science, Technology and Humanity VOLUME 1

(第一辑)

《科技与人文》编委会



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

科技与人文 (第一辑)/《科技与人文》编委会编. —北京:
社会科学文献出版社, 2007. 11
ISBN 978-7-80230-880-0

I. 科… II. 科… III. 科学技术—关系—人文科学—研究
IV. G301-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 161767 号

科技与人文 (第一辑)

编 者 / 《科技与人文》编委会

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010) 65269967

责任部门 / 期刊事业部 (010) 65233676

电子信箱 / qikan@ssap.cn

项目负责 / 金 烨

责任编辑 / 高明秀

责任校对 / 王春莲

责任印制 / 盖永东

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部
(010) 65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部 (010) 65285539

排 版 / 北京鑫联必升文化发展有限公司

印 刷 / 北京智力达印刷有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16

印 张 / 17.5

字 数 / 295 千字

版 次 / 2007 年 11 月第 1 版

印 次 / 2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-80230-880-0/G · 015

定 价 / 39.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误,
请与本社市场部联系更换



版权所有 翻印必究

《科技与人文》编委会

名誉主编：杨叔子 张培刚

主 编：欧阳康

副 主 编：万小龙 蔡虹

编 委：（按姓氏笔划为序）

刘献君 张建华 张端明 陈荣秋

吴延俊 何锡章 林少宫 罗玉中

钟书华 骆清铭 殷正坤 尉迟治平

编者的话

《科技与人文》是国家“985”Ⅱ期工程项目——华中科技大学“科技发展与人文精神”哲学社会科学创新基地的半年期集刊。《科技与人文》是本创新基地根据国家对“985”Ⅱ期工程建设的要求与创新基地项目论证报告的基本框架，参照教育部人文社会科学重点研究基地的建设经验，用以推进创新基地建设的任务目标。《科技与人文》以收集和介绍国内外学术界研究“科技与人文”方面的最有代表性的论述为要旨。集刊的价值与指导思想在于配合创新基地整合与凝练新的学术研究方向，强化学术研究特色，在4年左右的建设周期内，发展成为国内“科技发展与人文精神”研究领域的信息中心和国际交流合作中心之一，以促进华中科技大学及我国哲学社会科学的有特色高水平发展。

《科技与人文》第一辑设立“科技与人文的学理研究”、“科技与人文关系研究”和“科技的人文沉思”三个主题，汇集国内“科技与人文”方面已经发表的最有代表性的论文。以后各辑除了继续在“科学精神的人文本性”、“科学精神对传统文化的影响”、“科技视野中的人文精神”和“科技进步与社会文化发展”等主题分类汇编国内“科技与人文”方面的标志性成果以外，还将组织一批反映国际学界在该研究动向的译文，并注重反映本创新基地的12个研究子平台以及“社会信息科学研究中心”的研究成果。

《科技与人文》编委会

目 录

编者的话 / 1

科技与人文的学理研究 / 1

大力繁荣发展哲学社会科学

促进哲学社会科学和自然科学的相互渗透 / 3

科学在中国：意义与承诺 / 4

以科学发展观为指导 努力开创高校哲学社会科学工作新局面 / 6

科学与人文：从分隔走向交融 / 18

试论科学的融合 / 39

科学文化与人文文化 / 50

文理交融是必由之路 / 56

用科学态度对待人文社会科学 / 59

科学和哲学中的后现代性 / 64

科学主义和人本主义的关系问题 / 76

人文精神与科学精神的融通与共建 / 89

浅谈人文社会科学的科学性及发展取向 / 94

科学与人文相融

——论结合专业教学进行人文教育 / 98

科技与人文的关系研究 / 109

在科学与人文之间保持必要的张力

——科学精神与人文精神研讨会综述 / 111

走向科学的人文主义和人文的科学主义

——两种文化汇流和整合的途径 / 115

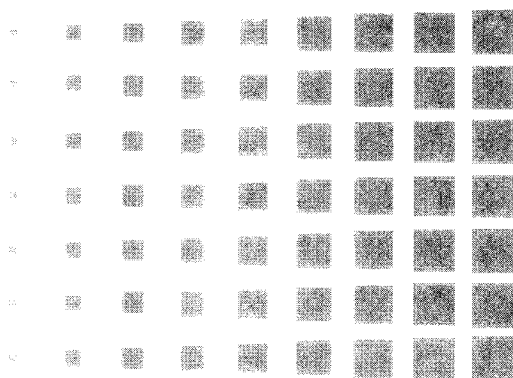
科学精神与人文精神必须要协调发展 / 119

- 科学精神与人文精神关系探析 / 125
- 科学与人文 / 136
- 论科学与人文之间的观念互启与方法互用 / 154
- 由现代到后现代看科学与人文的关系 / 161
- 让科技与人文在工程中融合 / 169
- 科学与人文: 差异、隔阂及出路 / 177
- 科学与人文: 鲁迅早期的价值取向 / 193
- 诺贝尔奖精神: 融科学精神和人文精神于一体 / 205
- 现代科技革命推动着科技与人文的融合 / 212

科技的人文沉思 / 231

- 科学人文主义在中国的演进及其意义 / 233
- 科技代价的人文沉思 / 240
- 科技时代应高扬人文精神 / 249
- 论科技的人文价值 / 256
- 科技、人文与“存有三态”论纲 / 264
- 科技官僚与公共政策: 兼论科学与文化 / 271

科技与人文的学理研究



大力繁荣发展哲学社会科学 促进哲学社会科学与自然科学的 相互渗透

胡锦涛

要在全社会培育创新意识，倡导创新精神，完善创新机制，大力提倡敢为人先、敢冒风险的精神，大力倡导敢于创新、勇于竞争和宽容失败的精神，努力营造鼓励科技人员创新、支持科技人员实现创新的有利条件。要注重从青少年入手培养创新意识和实践能力，积极改革教育体制和改进教学方法，大力推进素质教育，鼓励青少年参加丰富多彩的科普活动和社会实践。要大力繁荣发展哲学社会科学，促进哲学社会科学与自然科学相互渗透，为建设创新型国家提供更好的理论指导。要在全社会广为传播科学知识、科学方法、科学思想、科学精神，使广大人民群众更好地接受科学技术的武装，进一步形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的社会风尚。

——摘自胡锦涛总书记 2006 年 1 月 9 日在全国科学技术大会上的讲话

（原载《江海纵横》2006 年第 2 期）

科学在中国：意义与承诺

——江泽民

即将过去的二十世纪，是科学技术空前辉煌和科学理性充分发展的世纪。相对论、量子论、信息论和基因论的形成，标志着科学技术沿着微观和宏观这两个相反的路径，不断走向极端和本原，走向复杂和综合。正是基于物质科学、生命科学和思维科学等的突破性进展，人类创造了超过以往任何一个时代的科学成就和物质财富，为世界文明进步的新飞跃奠定了坚实基础。

中国是具有悠久历史的文明古国。古代的许多重大发现和发明为人类文明的进步作出了不可磨灭的贡献。由于封建主义制度的腐朽和外国列强的侵略，近代以后中国曾深深陷入落后和屈辱的境地。中华人民共和国成立以来，中国的科学家和工程师发挥聪明才智，创造性地解决了许多重大科学技术问题，在一些重要领域里迅速缩小与世界先进水平的差距，有力地促进了中国经济和社会的发展。中国不但成功地实现了十二亿多人口的温饱无虞，而且人民生活和社会文明水平正在不断提高。

中国正处于发展的关键时期，面临着优化经济结构、合理利用资源、保护生态环境、促进地区协调发展、提高人口素质、彻底消除贫困等一系列重大任务。完成这些任务，都离不开科学的发展和进步。这就对中国的科技进步提出了紧迫的要求。

早在八十年代末，邓小平先生就提出了“科学技术是第一生产力”的著名论断，这已成为中国发展的一个重要指导思想。我们提出并组织实施科教兴国战略和可持续发展战略，努力使经济增长从过度依赖资源消耗和规模扩张转到更多地依赖科技进步和劳动者素质的提高。

知识经济的发展正在给人们带来新的机遇和挑战。这再一次证明，知识和技术创新是人类经济、社会发展的重要动力源泉。中国将致力于建设国家创新体系，通过营造良好的环境，推进知识创新、技术创新和体制创新，提高全社会创新意识和国家创新能力，这是中国实现跨世纪发展的必由之路。



中国政府支持科学家在国家需求和科学前沿的结合上开展基础研究，尊重科学家独特的敏感和创造精神，鼓励他们进行“好奇心驱动的研究”。在未来五十年甚至更长的时期里，中国的发展将在很大程度上依赖于今天基础研究和高技术研究的创新成就，依赖于这些研究所必然孕育的优秀人才。

中国是一个发展中国家，推进科学发展必须坚持有所为有所不为。我们将集中力量在动植物基因（例如水稻基因的重组和转移）、信息科学、神经科学、人工智能、生态科学、数学、凝聚态物理和地球科学等方面取得新进展。中国科学家还应在一些国际合作的大科学领域中作出自己的贡献。过去二十年，中美科技合作对双方科学界是互惠互利的，在高能物理、地震、古生物学、海洋科学、自然灾害预防、水资源、环境保护、公共卫生、生物多样性等领域取得过举世瞩目的成绩。

当前中国加入世界贸易组织的步伐进一步加快。中国同外部世界的联系更加密切，有利于世界经济贸易的发展，也有利于推动世界科技的交流与合作。在掌握全球气候变化、控制沙漠化、保护生物多样性等重大科学问题上，中国的参与是必不可少的。我相信，各种社会制度、经济模式、文化传统和发展水平的国家积极开展科技交流与合作，对合作各方和整个世界的发展都是有利的。

中国的科技发展离不开世界，世界科技的进步也需要中国。中国科学家将一如既往，积极参与科学技术的国际交流与合作，努力为世界科技发展和人类进步事业作出更大的贡献。

（原载美国《科学》2006，288：2317）

以科学发展观为指导 努力开创高校哲学社会科学工作新局面

周 济

科学发展观是我们党以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，对长期发展实践的经验总结和理论升华，是全面建设小康社会和推进现代化建设始终坚持的重要指导思想。树立和落实科学发展观，对教育事业包括高校哲学社会科学事业的发展提出了新的要求，同时提供了新的机遇。我们要抓住机遇，乘势而上，更好地为社会主义现代化建设服务，为弘扬和培育民族精神服务，为党和政府的决策咨询服务，为我国哲学社会科学的进一步繁荣发展作出新的贡献。

一 以科学发展观为指导，把高校哲学社会科学摆在更加突出的位置

全面落实科学发展观，要求把科教兴国和人才强国战略摆在更加突出的位置，坚持教育优先发展，推进教育创新，提升教育质量；要求坚持“两个为本”：教育以育人为本，以学生为主体，办学以人才为本，以教师为主体；要求坚持“四个统筹”：统筹教育规模、质量、结构、效益的协调发展，统筹各级各类教育的协调发展，统筹城乡教育和区域教育的协调发展，统筹教育事业的改革、发展和稳定，办好让人民满意的教育。其中也包括统筹自然科学与哲学社会科学教学科研工作的协调发展。哲学社会科学的进一步繁荣发展也必须以科学发展观为统领，充分发挥哲学社会科学认识世界、传承文明、创新理论、咨政育人、服务社会的重要作用。

（一）站在科学发展观的战略高度，充分认识哲学社会科学的重要性

科学发展观植根于哲学社会科学理论和知识的沃土之中，是哲学社会科学认识和改造世界结出的思想硕果。科学发展观的提出，充分说明了哲学社会科学在认识世界、改造世界过程中，在建设中国特色社会主义事业中的巨大作用。科学发展观

强调以人为本,促进经济社会的全面协调可持续发展,对教育特别是高校哲学社会科学提出了新的任务和要求。全面落实科学发展观,要求更加自觉地推动哲学社会科学的繁荣发展。

哲学社会科学事业是我们党革命和建设事业的重要组成部分,重视哲学社会科学是我们党的传统。毛泽东、邓小平、江泽民同志对哲学社会科学的重要地位和作用有过一系列重要论述。党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜,从贯彻落实科学发展观、加快推进社会主义现代化建设全局出发,高度重视哲学社会科学工作,强调哲学社会科学的研究能力和成果是综合国力的重要组成部分,哲学社会科学的发展水平体现着一个国家和民族的思维能力、精神状态和文明素质。教育部在实施新一轮“教育振兴行动计划”的过程中,专门制定了高校哲学社会科学繁荣计划。教育部将根据中央要求,切实体现哲学社会科学与自然科学的“四个同样重要”,把哲学社会科学摆在更加突出的位置。

(二) 在科学发展观指导下,科学分析高校哲学社会科学面临的形势

刚刚过去的“十五”时期,是我国经济社会发展不平凡的时期,也是我国高校哲学社会科学事业快速发展的重要时期。“十五”期间,在党中央的正确领导下,经过30多万高校哲学社会科学工作者的共同努力,高校哲学社会科学工作在创新中发展,取得了显著成绩,在党和国家全局工作中、在教育改革发展发挥了重要作用。

坚持理论创新,在推进马克思主义中国化方面作出了显著成绩。高校哲学社会科学工作者积极参与马克思主义理论研究和建设工程,进一步加强了对邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重要思想的研究与宣传,加强了对全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、党的执政能力建设、党的先进性建设等重大理论问题的研究与宣传,为推动理论创新、推进马克思主义中国化作出了积极的贡献。高校教师是马克思主义理论研究和建设工程的重要力量,在首先启动的马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义和政治学、社会学、法学、史学、新闻学、文学9本马克思主义核心教材中,有7本是由高校教师主编的。

为建设中国特色社会主义提供决策咨询,发挥了思想库和智囊团的作用。近年来,高校哲学社会科学教师围绕改革开放和现代化建设中的重大理论和实践问题,深入实践,深入基层,深入社会生活的各个领域,运用自己的知识才干和科研成果,

为地方经济建设和社会发展提供了人才和智力支持。在 27 次中央政治局集体学习的讲座中，有 17 次 22 位高校教师参与了主讲。

基础学科和基础研究取得了许多重大成果，新兴学科、交叉学科快速发展，逐步形成了门类比较齐全的学科体系。“十五”期间，高校教师出版著作 11 万部，比“九五”增加了 1.5 倍；论文近 100 万篇，比“九五”增加了 1.6 倍。出版了一批具有重要价值的学术精品、文化精品，如《儒藏经典》、《中国佛教哲学要义》、《西藏历史地位辨》、《黄宗羲传》等，为弘扬民族文化、提供历史经验作出了积极贡献。

在深化科研体制改革、推进科研管理创新方面，进行了积极的探索。教育部人文社会科学重点研究基地建设、“高校哲学社会科学繁荣计划”的实施等措施，使高校人文社会科学研究的环境及条件发生了重大变化，科研机构以固定人员为中心的体制正在向以研究项目为中心的新的运行体制转变，有利于科研团队的成长，有利于集中力量进行重大理论和现实课题的集体攻关和多学科、跨学科攻关。

回顾和总结“十五”期间高校哲学社会科学取得的成绩与经验，有几点重要的启示。

——高校哲学社会科学必须始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持“二为”方向和“双百”方针，坚持正确的政治方向，这是哲学社会科学健康发展的根本保证。

——高校哲学社会科学必须始终坚持解放思想、实事求是、与时俱进，在学科建设、教材建设、课堂教学等各个环节充分体现马克思主义中国化的最新理论成果。与时俱进是马克思主义宝贵的理论品质，也是哲学社会科学充满生机和活力的源泉。

——高校哲学社会科学必须始终坚持思想政治教育职责，把科学研究、教学工作、人才培养结合起来，用科学理论武装大学生，用优秀文化培育大学生，努力培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。这是高校哲学社会科学体现育人为本的根本要求。

——高校哲学社会科学必须始终坚持立足国情，面向世界，以深入研究重大理论问题和现实问题为主攻方向，切实回答社会和学生普遍关心的实际问题。只有这样，哲学社会科学的价值才能得到真正体现。

——高校哲学社会科学必须始终保持优良的学风和严谨的治学态度。没有优良的学风和严谨的治学态度，难以在哲学社会科学上取得优秀成果，难以体现教师为人师表的作用。

——高校哲学社会科学管理必须始终坚持以人为本，通过体制创新、机制创新，转变科研组织、管理方式，提高资源配置效率，充分调动广大哲学社会科学工作者的积极性、主动性和创造性。

（三）全面贯彻落实科学发展观，科学谋划高校哲学社会科学的发展

从现在到2020年的未来15年，是我国社会主义现代化建设的战略机遇期，也是中国哲学社会科学繁荣发展千载难逢的黄金时期。在这个时期，中国特色社会主义事业的实践会带动理论的更大突破。理论上的突破，往往又会对实践产生强大的理论指导、精神动力和智力支持。

高校哲学社会科学是整个教育事业的重要组成部分，在制定“十一五”教育发展规划和《2020年中国教育发展纲要》的过程中，要认真考虑高校哲学社会科学的“十一五”发展规划和2020年发展纲要。要根据全面建设小康社会的紧迫需求、世界哲学社会科学的发展趋势和我国教育发展的趋势，对高校哲学社会科学作出总体部署，统筹当前和长远，把握高校哲学社会科学发展的战略重点，确定重点领域，抓住重大课题，实施重大专项，建设创新基地，培育创新团队，切实提高高校哲学社会科学创新能力，不断为国家经济建设和社会发展服务。

第一，培养具有创新精神的优秀人才。培养大批具有创新精神的优秀人才，充分发挥优秀人才的积极性、主动性、创造性，是高校的中心任务和光荣使命。要转变教育观念，更新人才培养模式，大力推进素质教育，改革教育体制和改进教学方法。要坚持教育与生产劳动和社会实践相结合的方针，加强创新教育、实践教育，注重培养大学生的创新意识和实践能力。要依托国家重大人才培养计划、重大科研和重大工程项目、重点学科和重点科研基地、国际学术交流和合作项目，积极推进创新团队建设，特别是要抓紧培养造就一批优秀中青年哲学社会科学学科带头人和学术骨干。

第二，构建高校哲学社会科学理论创新体系。党中央、国务院作出建设创新型国家的决策，是事关社会主义现代化建设全局的重大战略决策。哲学社会科学不仅是国家创新体系的重要组成部分，而且为国家创新体系提供价值引领和精神动力。在制定“十一五”教育发展规划和《2020年中国教育发展纲要》的过程中，我们要把国家社科创新基地和国家科技创新平台建设放在同等重要的地位，不仅要在自然科学和工程技术方面为国家作出知识贡献，而且要通过加强国家哲学社会科学创新基地的建设，提高高校哲学社会科学的综合创新能力和国际学术竞争力。

第三，大力提高高校哲学社会科学研究质量。回顾“十五”期间高校哲学社会科学研究工作，我们看到，高校哲学社会科学空前发展，成绩巨大；同时我们也要看到，高校哲学社会科学研究的现状与我国经济社会快速发展的要求相比，与哲学社会科学所承担的时代责任相比还很不适应。学术风气浮躁、研究成果低水平重复现象比较严重；理论脱离实际比较普遍，应对全局性、战略性、前瞻性的重大社会问题的能力还不强，具有重大学术影响和显著社会效益的研究成果还不多；管理体制、运行机制和条件保障也不能适应哲学社会科学快速发展的需要。大力提高高校哲学社会科学研究质量，既是社会发展的现实要求，也是学术界的一致呼声。繁荣发展高校哲学社会科学，必须把提升哲学社会科学研究质量问题放在突出位置。

二 以当代中国马克思主义为指导，努力构建具有中国特色中国风格中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系

《中共中央关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见》提出，力争用10年左右时间，形成全面反映马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的教材体系，形成具有时代特色、结构合理、门类齐全的学科体系，形成人尽其才、人才辈出的人才培养选拔和管理机制，更好地发挥哲学社会科学的重要作用。认真贯彻中央精神，努力构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色中国风格中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，是高校义不容辞的崇高使命和战略任务，是高校哲学社会科学当前和今后一段时期的中心工作。

（一）深刻认识构建具有中国特色中国风格中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系的重大战略意义

构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色中国风格中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，是由哲学社会科学学科体系和教材体系的重要性决定的。学科体系和教材体系的建设是繁荣发展哲学社会科学的基础，是整个哲学社会科学建设的重要载体和抓手。构建以当代中国马克思主义为指导、具有中国特色中国风格中国气派的哲学社会科学学科体系和教材体系，把马克思主义的最新成果贯穿到高校哲学社会科学的学科建设和教材建设，不仅对高校哲学社会科学自身的发展具有重要意义，而且对于坚持马克思主义指导地位、发展社会主义意识形态、强化主流价值，对于用马克思主义占领教育阵地，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人，对于建设社会主义先进文化，增强我国文化竞争力和国际影响力都具有重大而深远的意义。

