

教育的生命在于探索

(第三辑)

朱浩中 竺岭 等主编

東華大學出版社

教育的生命在于探索

第三辑

丛书编委主任：陈伟忠

本辑编委委员：王海琦 朱浩中 刘 敏 陈伟忠

沙维影 陆燕萍 竺 岭

主 编：朱浩中 竺 岭

東華大學出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教育的生命在于探索·第3辑/朱浩中, 竺岭主编.

—上海: 东华大学出版社, 2007.5

ISBN 978-7-81111-215-3

I. 教... II. ①朱... ②竺... III. 课程—教学改革—中小学—文集 IV. G632.3-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 035675 号

责任编辑 周 红

封面设计 林 峰

教育的生命在于探索

(第三辑)

朱浩中 竺 岭 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码: 200051)

新华书店上海发行所发行 苏州望电印刷有限公司印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 9.75 字数: 240 千字

2007 年 5 月第 1 版 2007 年 5 月第 1 次印刷

印数: 0 001~1 000

ISBN 978-7-81111-215-3/G·038

定价: 20.00 元

序 言

黄浦区教育局党工委书记 陈伟忠

黄浦区教育系统第三期青年老师管理专业培训班毕业了,作为他们的学习成果之一,呈现在我们面前的这本论文集让我们欣喜地看到,活跃在教育教学第一线的青年教师和青年干部,不乏理论的深度、思考的锋芒和实践的智慧。

作为投身新课程改革中的理论和实践探索,这本论文集的作者们从自己最熟悉的教育情境出发,对学校管理、学科教学、思想道德教育和教育教学改革中的一些热点问题,进行了或实证、或总结、或创新的思考。注重学习是这本论文集的一个显著特点。事实证明,哪位教师能沿着历史的走向思考,从观念上与时俱进,哪位教师就有更多机会抓住发展的契机。论文集以新课程改革为切入口,聚焦课堂,注重教育观念的转变和课改精神的落实。在一年多的培训学习和实践锻炼过程中,我们的青年教师和青年干部在教学专家的讲学中努力建构素质教育的新理念;在各位领导的报告中努力培植和树立求真务实的精神和创建黄浦“精特优”教育的信念。注重探索是这本论文集的又一个显著特点。我们的青年教师和青年干部在

教育理念和教育行为的结合点上，在教育理念与教育改革的结合点上都做了有益的探索。也就是说，我们的青年教师和青年干部没有把培训学习所获得的教育理念停留在理论、观念层面上，而是在自己教育实践研究的过程中不断地碰撞和提升，在教育实践研究的过程中得到了检验和发展。

我们全体青年教师青年干部用不倦的学习、探索和创造向局党工委、向学校领导，为黄浦教育的诗篇交上了一份令人满意的答卷，在这份答卷里有交流切磋，有理性思考，有哲学分析，更有生命力的奔涌。尽管这份答卷有点粗糙，可能还很不成熟，有很多地方还值得商榷和探讨，但我们认为，我们的青年教师和青年干部不仅仅身上洋溢着令人羡慕的青春气息，而且在今天这个知识的流通愈来愈多样化的时代，他们所拥有的知识和能力实在是令人折服。

目 录

德 育 篇

学以致用长才干 立德践行为人民

——上外附属大境中学团委开展志愿者服务活动回眸与思考

..... 王海琦(3)

发挥校园网自身优势,强化少先队德育功能 张 怡(9)

青春期孩子上网动机的调查及教育对策的思考 李 峻(15)

在头脑奥林匹克活动中提高学生的综合素质

——浅谈头脑奥林匹克活动与素质教育的深化

..... 陈韶军(21)

实施感恩教育 弘扬美德新风 汤晓莉(30)

试论以少先队组织优势参与学校课程改革 叶立军(38)

诚信原则浅析 朱浩中(44)

学 科 篇

刍议新课改背景下的语文课堂提问 钱勇伟(51)

口头表达的训练中发展学生的个性 余 赟(60)

小学低年级阅读教学中“富有人情味”的评价探究 ... 卢佩军(66)

小学生内省潜能的测评方法的研究报告

——关于语文学习中学生内省潜能开发的操作的研究

..... 陆燕萍(79)

立足健康发展,探索富有人情味的语文评价研究 沙维影(93)

不容忽视的职校数学教学中的重要因素

——情感培育 秦 鸣(104)

在课堂教学中培养小学生解决数学问题的能力 周洁雯(111)

课堂环境下小学生英语话语能力培养的实践与研究

..... 季峻岭(118)

历史课程教材改革和教师专业化发展 王旭峰(123)

“体验式”历史学习方式的实践与思考 韩晓容(131)

初中化学实验教学的实践与思考 时咏梅(141)

初中化学教学中实施富有人情味评价的研究 黄舜华(145)

初中《生命科学》中生命教育探究性课题的设计 邵 阳(158)

信息技术与课程整合的探索与实践 沈 澜(165)

浅析基础教育中的体教结合 李 浩(177)

幼儿音乐活动整合策略的实践研究 黄颖岚(184)

创新幼儿学习活动样式的初探 孙剑琴(192)

以整合理念为指导,组织小班角色游戏 蒋 蕊(198)

儿童艺术发展的一种思考 李若茵(204)

关注人文精神,提升教学品质 邹学英(215)

管 理 篇

“链”内协作大有可为

——黄浦区“市八教育协作链”现象解读 刘 敏(223)

中小学人力资源管理的探索与思考 陈晓明(231)

实施“有效教学”的反思 王建军(238)

加强教学过程监控 构建教学质量体系 徐 茂(242)

外来低年级学生在校学习指导的研究 奚晓勤(247)

与孩子们一起,共享音乐,共享生活 宋 青(258)

教师,学校的第一环境	迟琳文(264)
新课程背景下,幼儿教师自我提升之我见	俞 隽(269)
如何开展主题背景下的集体活动	朱 军(275)
新课程背景下对教师教学行为的新思考	乐 洛(280)
关注学校文化构建 促进教师专业发展	竺 岭(286)
构建新模式 实现新跨越	
——黄浦区教育系统干部培训第十个五年计划总结报告	
.....	(291)

德育篇



学以致用长才干 立德践行为人民

——上外附属大境中学团委开展志愿者服务活动 回眸与思考

王海琦

内 容 提 要

由我国共青团组织发起的“中国青年志愿者行动”，作为青年利用业余时间有组织地为他人、为社会提供无偿服务的志愿行为，自1993年底发端以来，如长江大河滚滚向前，迅速发展成为新形势下动员青年参与群众性精神文明创建活动体系的有机组成部分，也成为广大中学生在服务社会的实践中接受教育、经受锻炼、提高素质的重要途径。正是在这样的新形势下，大境中学团委“临战受命”，积极投入学校实施发展教育“三大实验”之一的德育实验操作系统。为此而推出的一大举措——青年志愿者特色服务队活动正式启动。经过六年辛勤耕耘，青年志愿者特色服务队取得了预期的可喜成效。

2000年5月，伴随着新世纪前进的步伐，曾以体育特色为突破口，促进学生全面发展而受到国务院嘉奖，成为教育战线一面红旗的上外附属大境中学，为了迎接新世纪的挑战，自强不息，勇于创新，决定全力实施“高中学生发展教育”，并系统全面地制定了《创建实验性示范性高中》的三年规划。正是在这样的新形势下，根据校党总支的工作部署，围绕“发扬大境精神，实施发展教育，提高学生素质”，把学生培养成为“三个面向”、“四个统一”、“四有新人”的

战略目标,时任中共中央政治局常委的胡锦涛总书记当年极为关心这项社会事业,向青年们提出要坚持“自愿参加、量力而行、讲究实效、持之以恒”的原则,为青年志愿者行动的深入发展指明了方向。经过六年辛勤耕耘,青年志愿者特色服务队取得了预期的可喜成效,并荣获 2002—2003 年度黄浦区优秀青年志愿服务集体。

一、经验与成果

(一)立德践行,社会实践提高了志愿者思想道德素养

先进的教育理念是德育实践的灵魂。大境的德育教育形成了两个基本理念,一是强化学生的主体地位,二是为每一位学生提供最佳发展的条件和机会。而德育以实践活动为载体,目的在于调动学生的主观能动性,团委开展志愿者特色服务活动,是在校外、课余进行的开放性多层次的实践活动,正是为自愿参加这项活动的学生提供了“自我教育、主动发展”的良好机会。这一活动有别于过去由学校组织、老师设计、全程包办的做法,而是由学生自主设计、自主管理、自主活动、全程参与、主动尝试、自我评价的德育实践活动,其实效性首先建立在学生的参与度和投入度上。开展志愿特色活动六年的实践证明,这是一条学生以社会为大舞台,充分显示其“自我教育、主动发展”的行之有效的途径。

服务队以学校附近著名旅游景点豫园为服务基地,由校团委具体负责组织和指导,每逢周六下午小导游们都不厌其烦地为中外游客讲解该园独特的园林艺术。为了达到在活动中“自我教育,自我探求”的目标,从报名、组织培训、上岗、导游……同学们充分展现积极性和主动性,在豫园管理处工作人员的指导下,建立了一套规范化的操作程序,并做到“五个有”:有一段录像、有一份材料、有一套针对性的中英文导游词、有精心组织的活动安排、有活动反馈表。在为广大游客服务时他们用优美顺畅的中文、熟练流利的英语,从不亢不卑的礼仪和热情周到的服务赢得了游客的赞赏。

在当志愿者导游的过程中,同学们的感受是丰富深刻的。当游客发觉同学们在为自己讲解服务时嗓音嘶哑,就好心为他们买饮料,甚至拿出小费来答谢他们,但这些都已被志愿者婉言谢绝了。同学们觉得自己的劳动能得到大家的认可,就是最好的奖励。郁估炜是导游服务队中的一员,当接到接待上海国际少儿艺术节来宾的任务时,恰逢她要 and 刚回国休假的父母结伴到外地度假。她决定放弃和家人难得的度假机会,把时间和热情奉献给千里迢迢来豫园游览的外国友人。事后她没有因为放弃与家人度假而感到遗憾,她感到自己融入了为人民服务的集体,是“弃小我为大我”,经受了志愿者有无高度责任心的考验,因此心中充满了自豪感。其实,很多志愿者导游也曾遇到过类似的情况,同样都能像她一样处理好个人与集体的矛盾。正是在这样的考验中,同学们的思想道德行为获得了提高和净化。

在导游活动中,志愿者们接待了来自英国、加拿大、法国、德国、澳大利亚、南非等世界各地的游客,外宾们在留言中表达了对这群志愿者的喜爱:“我们为中国江南园林的美丽、精致而折服,更为这群能说这么流畅的英语的中国学生而折服。”小导游热爱这个市中心唯一的古典园林,珍惜服务社会的机会,他们感到:当自己佩上导游证,站在豫园这个历史名园门前,就意识到自己是站在城市门户前的一个形象大使,要通过自己的努力,把上海的城市精神展示出去。他们懂得,中外来宾能被吸引来上海,这不仅是个人、学校,更是一个城市的形象和国家精神的魅力体现。志愿者们以自己高尚的言行树立了中国青年一代的良好形象,也不同程度地挽回了那些故意“斩洋葱头”的小商贩在外宾中造成的恶劣影响。

(二)学以致用,社会实践拓展了志愿者文化技能素质

如上所述,社会实践为志愿者在提高思想道德素质培养方面提供了“自我教育”的良好机会,那么,从智育发展的需要看,社会实践又为志愿者提升文化技能素质创造了“主动发展”的锻炼平

台。志愿者们在豫园当义务导游对中外游客分别使用中英文两国语言进行讲解,开展交流,特别是为外国游客服务时,英语实际运用的重要性凸现出来,志愿者们将课本中学到的英语知识在实际生活中灵活运用,改变了以往只会应试却开不了口的“哑巴英语”的学习弊端,他们的英语口语得到了锻炼,普遍有不同程度的提高。这种学以致用、学用结合、反复练习的过程,正是符合外语学习要领中英文互译的好方法,实实在在地提高了他们的英语水平。

2000级校友周晟是服务队中的佼佼者,在陪同外国游客游览豫园的经历中充分锻炼了自己的英语口语,服务期间得到外国友人的一致称赞,因为志愿者服务这段锻炼自我的难得经历,高三时参加北京外国语大学面试时表现突出被提前录取,成为众多志愿者中学以致用实践成才的典型事例。

(三)善于应对,社会实践增强了志愿者社会交际能力

因为豫园是上海景观的亮点,凡是到上海游玩的游客大多要到豫园游览,豫园成为中外游客的聚集地,同时也是小导游们锻炼应变能力的最佳场所。刚经过层层筛选书面考核上岗的志愿者都很腼腆,一讲话就脸红,看到外国游客总是你推我搡直往后缩,害怕开口讲英语,还得指导老师指定同学进行英语讲解。经过高一—学年的锻炼,他们表现老练起来,不仅把豫园的园林特点用英语熟练讲解,还能和来宾拓展话题拉家常,豫园服务真正成为他们锻炼自己社会交际能力的“英语角”。

2003年11月世界中学生足球比赛在上海进行。期间,小导游们接待了来自土耳其、希腊、德国、奥地利和卢森堡五个国家的104位小运动员,他们本着“外事无小事”的宗旨,出色地完成了陪同外宾游览观赏豫园商城地区的任务,荣获“第十八届世界中学生足球锦标赛志愿者活动优秀组织奖”,严隽琪副市长亲笔签名授予奖励证书。成绩的取得与小导游们辛勤细致的准备工作是分不开的,他们事先都到豫园商城作了情况摸底,对各国小运动员的脾气性

格、风俗习惯等作了深入了解,甚至连纪念品的种类和价格等细节也都了然于心,从而避免了一些不太愉快的事情或尴尬场面的发生。

二、结论与思考

上外附属大境中学团委开展志愿者特色服务活动,6年来取得的丰硕成果充分证明,社会实践活动不但对学生形成高尚的思想道德和行为习惯发挥了重要的作用,而且还显示了全方位多角度的实践意义:

- 学生的体魄和心理素质,经过长时间锻炼获得了增强;
- 学生的审美情趣与爱好,通过各种活动受到了陶冶;
- 学生的劳动观念与技能,在社会实践中得到了提高。

尤为可喜的是,上述多项实践成果并非静止孤立,而是相互渗透、相互促进的。十分显著的事实是,学生在社会实践中取得的思想道德进步和意志品质的磨炼提高,已经或正在不断转化为学好科学文化知识的激励因素,并推进学生身心的健康成长,最终达到德智体美劳诸方面发展的目标。唯其如此,我们应当在及时总结成功经验的同时,继续坚持探索与实践,使中学生社会实践活动更加制度化、规范化,从而日臻完善、更富实效。

由此,引发出笔者的几点思考:

(1)社会实践对全面提高学生素质既然具有如此重要的作用与现实意义,那么如何使之形成规范的制度呢?首先应当受到国家教育行政部门的高度重视,并切实加强政策导向、创新运行机制;其次应当引起全社会的关心支持,积极配合本地区学校,共同推进社会实践活动的制度化、课程化。

(2)就目前现状而言,突出的问题是社会实践与学生学业之间产生的矛盾。我校安排学生社会实践的对象是高一年级的学生,而一旦进入高二高三阶段则不再安排。其原因就在于所谓“保证

学生学业有充足的时间”。在德育与智育之间的时间分配上,天平是向后者倾斜的,归根结蒂,还是应试教育那只强大的无形之手在起作用。这种正确的教育理念在严酷的现实面前出现的悖论,看似无可奈何,其实质是社会、学校、家庭与学生共同陷入功利主义(功利心)的结果。这种说起来人人反对,做起来人人趋同的局面,何时才是其终点呢?

(3)应试教育向素质教育转变的过程,看来在多种客观因素的制约下短时期内是难以完成的。在承认这次改革的长期性与艰巨性的同时,我们应当从制度上、措施上对社会实践活动加以切实推进,其中,建立评价制度和激励机制至关重要。同任何一项有效措施必然配备一整套具有激励机制的评价制度一样,社会实践活动要走上规范化、课程化轨道,就必须建立和完善双向评价体系,确立一整套行之有效的客观、合理、系统、积极的评价制度及其运行机制。形成“学校(组织主持)——学生(自觉参与)——社会(积极配合)”三者有机结合的评价体系,才能保证社会实践活动的持续发展与完善。

我们有理由相信,在当前教育界普遍重视学生社会实践活动,有特色、有创意的新经验层出不穷的有利形势下,中学生社会实践活动一定会展现更加令人鼓舞的美好前景!

(作者单位:上海外国语大学附属大境中学)

【参考资料】

1. 廖良辉编,《新时期共青团工作手册》,海南出版社
2. 上海市教委德育处青年报社编,《上海市中学生日常行为规范实施手册》,开明出版社
3. 上海市教育学会编,《走向未来——上海市普通高中创建实验性示范性学校规划汇编》,上海教育出版社
4. 周昭忠主编,《一枝一叶总关情——校园道德实践百例》,学林出版社

发挥校园网自身优势， 强化少先队德育功能

张 怡

内
容
提
要

随着科技的迅速发展，我们已经进入一个以信息技术为龙头的时代。网络是一个拥有巨大信息量的知识宝库，网络正以其特有的方式影响着社会生活的各个层面，也极大地影响着广大青少年。为了顺应时代的潮流，最大程度地善用互联网技术的巨大力量，学校少先队主动出击，占领学校网络阵地，成功搭建学生网络互动平台，广泛开展网上德育主题教育活动。通过生动的少先队教育来影响学生、改变学生，充分提高队员的思想认识，让他们体验少先队网络生活的无穷乐趣，使东格致中学的学生网络平台发挥出强大的育人功能。

团中央书记处书记张晓兰提出：“少年儿童虽然处在成长发育期，但他们也有自己的思想和意愿，有独立的人格。作为少年儿童自己的组织，少先队一直强调尊重少年儿童的主体地位，尊重少年儿童的认知方式和表达方式。”

人类进入 21 世纪，互联网的巨大潜力给学校教育带来了新的机遇，也给少先队工作带来了新的挑战。网络是一把双刃剑，它既能给人以管理知识和处理信息的便捷，又存在着一定的隐患。如：文化侵略，严重影响着少年儿童的感受和价值判断；黑色信息，影响青少年正确价值观的形成；黄色流毒，使一些学生沉溺其中，无心学习，甚至走上犯罪道路；网络在缩短时空距离的同时也会拉大

发挥校园网自身优势，
强化少先队德育功能