

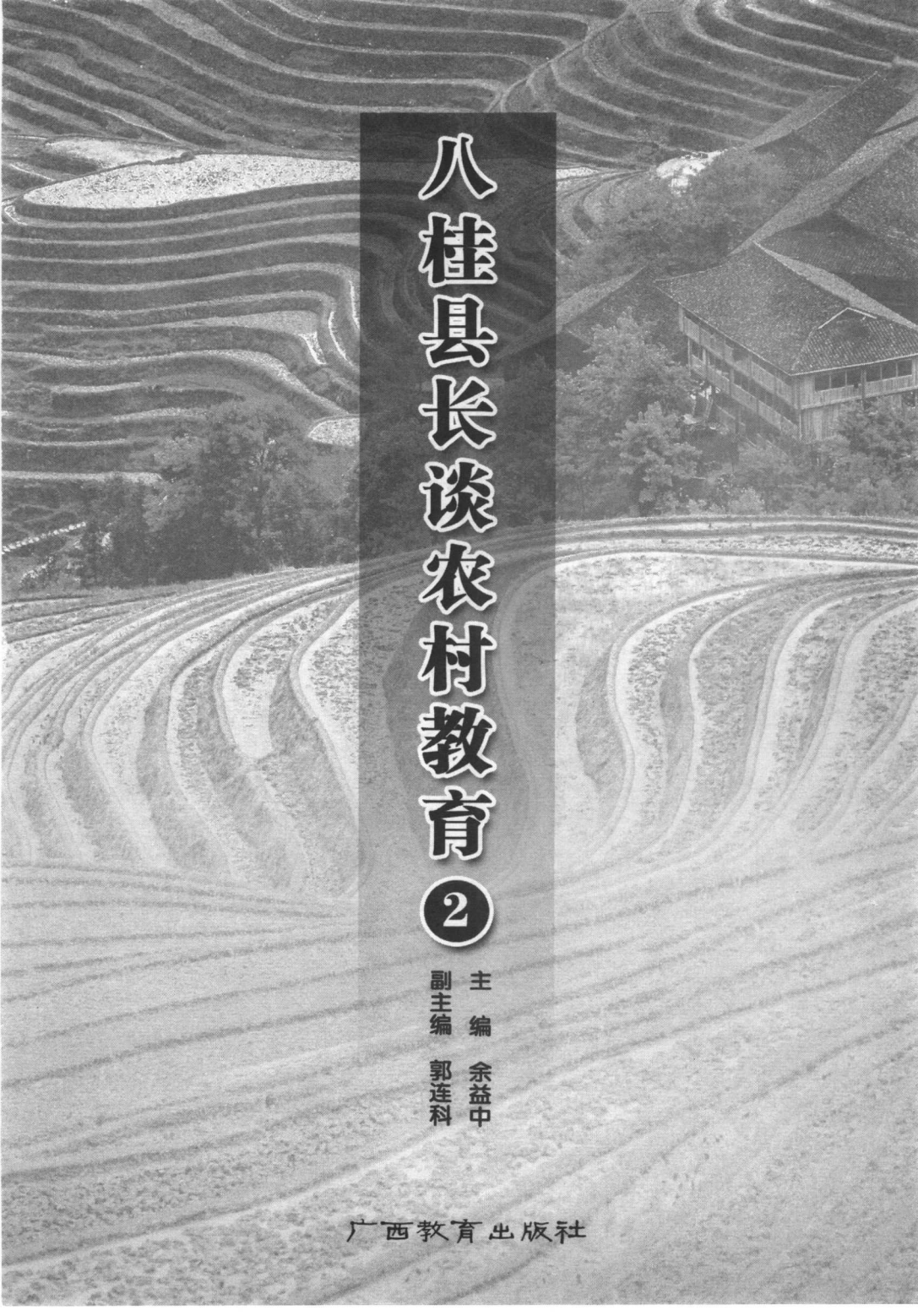


BAGUI XIANZHANG
TAN NONGCUN JIAOYU
主 编 余益中 副主编 郭连科

八桂县长谈农村教育

《第二集》

广西教育出版社



八桂县长谈农村教育②

主 编 余益中
副主编 郭连科

广西教育出版社

八桂县长谈农村教育(第二集)

余益中 郭连科 主编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号 邮政编码: 530022

电话: 0771-5865797 5852408 (邮购)

本社网址 <http://www.gxeph.com>

读者电子信箱 book@gxeph.com

全国新华书店经销 广西民族语文印刷厂印刷

*

开本 890×1240 1/32 8.625印张 插页2 211千字

2007年6月第1版 2007年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5435-4834-3/G·3890 定价: 25.00元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与承印厂联系调换

▶ 2007年3月9日，胡锦涛总书记参加十届全国人大五次会议，作出重要指示。胡锦涛总书记与广西代表团成员、广西教育界代表、广西幼儿教师代表、广西幼儿教师代表、广西幼儿教师代表亲切握手。



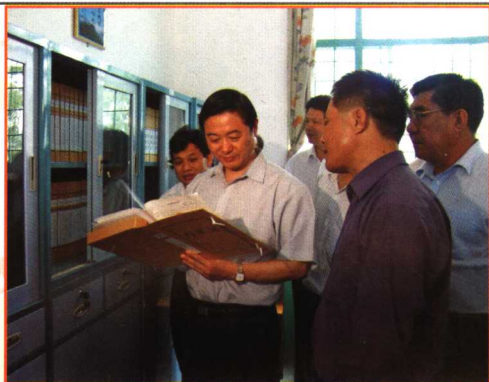
▶ 2006年11月23日，国务委员陈至立到我区出席国家西部地区“两基”攻坚暨农村义务教育经费保障机制改革现场汇报会。图为观看广西展板。



▲ 教育部部长周济到大新县检查指导“两基”工作。

▶ 教育部副部长陈小娅到天等县检查指导“两基”工作。





▶ 2007年1月13日，自治区主席陆兵到都安瑶族自治县视察农村义务教育工作时，和孩子们在一起。

▶ 自治区党委书记、人大主任刘奇葆到平果县新安镇中心小学视察“两基”工作。



▶ 2007年4月9日，自治区人民政府召开全区“两基”迎国检再动员电视电话会议，全面部署我区迎国检各项准备工作。



▶ 自治区副主席吴恒深入融水苗族自治县检查指导农村教育项目建设。



▶ 自治区教育厅厅长余益中到少数民族县检查农村义务教育工作时，与小学生亲切交谈。

► “两免一补”政策惠及我区广大贫困家庭学子。



▲ 武鸣县县长杨维超深入现场检查指导本县职业教育工作。



▲ 横县县长吴炜深入乡镇检查指导本县基础教育工作。



▲ 国家西部地区农村寄宿制工程项目的实施，解决了我区农村学生上学难的问题。

► 农村职业教育大发展，网箱养鱼技术惠及农民群众。





▲ 全区各地重视农村师资培训
工作。



▲ “两基”成果——干净卫生
的寄宿学校学生食堂。



▲ 不断发展壮大的民族教育。



▲ 实施农村成人技术培训后，烤
烟种植成为农民收入又一来源。



▲ 武宣县中等职业学校引企入
校。



▲ 广西机电工业学校重视职业
技术培训。

▼ 美丽的鹿寨县职业教育培训中心



序 言

党的十六届六中全会提出要坚持教育优先发展，促进教育公平，全面贯彻党的教育方针，大力实施科教兴国战略和人才强国战略，全面实施素质教育，深化教育改革，提高教育质量，建设现代国民教育体系和终身教育体系，保障人民享有接受良好教育的机会。广西壮族自治区党的第九次代表大会提出教育要为建设富裕文明和谐新广西服务。农村教育在全面建设小康社会，提高劳动者素质，促进经济发展以及构建和谐社会都具有基础性、先导性、全局性的作用。

国务院《关于进一步加强农村教育工作的决定》（国发〔2003〕19号）下发以来，我区认真贯彻落实，县级人民政府切实担负起对本地教育发展规划、经费安排使用、校长和教师人事等方面统筹管理的责任。近几年我区涌现出一大批关心教育、热心教育的好县长，在教育职责年度考核中有不少的县长（市长、区长）被评为优秀等级。我区继2005年开展第一次“县长谈教育”约稿活动以来，有不少县长（市长、区长）在百忙的工作当中，抽出时间对本县（市、区）教育工作现状进行全面的系统的调查研究，撰写出有较高水平的论文。本论文集收集了2006年度26位县长（市长、区长）撰写的论文。这些论文都从不同的角度，对本县基础教育、职业教育所得成果和经验

进行了系统的总结，并对今后发展思路提出了独到的见解，这对促进我区农村教育的健康发展都具有重要的指导意义。

重视对本县（市、区）农村教育现状的研究，不仅是县长加强政府对教育工作的管理和提高水平的需要，同时也是对促进本县经济社会发展的需要。只有通过教育，才能使更多的新生劳动力有较高素质和生产就业技能，才能给县域经济的发展带来不竭的动力。县长作为第一责任人，只有深入地对本县农村教育的现状进行研究，找出影响本县农村教育发展的根本问题，才能提出解决问题的办法和对策，才能促进农村教育的持续健康发展。希望今后有更多的县长（市长、区长）继续重视农村教育理论研究，并撰写有较高水平的论文，为进一步提高教育管理水平奠定坚实的理论基础，为办好本县教育提供有力的保障，使农村教育更好地为建设社会主义新农村服务，为建设富裕文明和谐新广西作出应有的贡献。

吴 恒

二〇〇七年五月二十七日

◎ 目 录 ◎

- 优化教育资源配置 推进教育均衡发展 /黄丽娟 (1)
- 解决“三大问题” 突出“四大保障” 强
化“五项举措” 扎实推进柳城教育事业
蓬勃发展 /陈鸿宁 (12)
- 加快职业教育发展步伐 促进县域经济
快速发展 /陈有辉 (23)
- 采取综合措施 全力破解“两基”攻坚中
控辍保学的难题 /何焕全 (32)
- 立足发展全局 建设教育强县 /覃 革 (40)
- 求真务实 克难攻坚 举全县之力谱写
“普九”新篇章 /韦明山 (49)
- 以科学的发展观为指导 促进义务教育
均衡发展 /叶凌峰 (61)
- 大力发展农村职业教育 为社会主义新
农村建设提供智力支持 /杨 红 (73)
- 加快铁山港区职业教育发展的几点思考 /李东风 (79)
- 大力发展职业教育 为加快县域经济发展
服务 /罗贤新 (90)

- 推进义务教育均衡发展 促进教育和谐
公平 /赵桂兰 (100)
- 以“普九”攻坚为突破口 全面提升德保
农村教育整体水平 /李祚标 (111)
- 实施“历史文化教育名县”建设战略 优
先发展临桂基础教育事业 /叶兆泉 (124)
- 大力发展农村职业教育 推进社会主义
新农村建设 /杨维超 (139)
- 整合优化资源 促进全县职业教育跨越
式发展 /吴 炜 (146)
- 发展职业教育 培养新型农民 /陈文儒 (153)
- 打好“两基”攻坚战 为县域经济发展服
务 /欧 波 (160)
- 巩固提高“两基”成果 推动江州区教育
事业再上新台阶 /廖应灿 (171)
- “建名校、树名师、创特色” 努力实现从
“教育大区”到“教育强区”的跨越 /刘 芳 (180)
- 齐心协力谋发展 夯实基础树新篇
——浅谈如何发挥区域优势加快基础教育均衡发展
/黄民凤 (191)
- 资源县发展职业教育的思考 /许建忠 (200)
- 大力发展职业教育 推动县域经济发展 /邹长新 (208)
- 发展职业教育 加快县域经济发展
推进社会主义新农村建设 /棚甲军 (216)

- 强化政府统筹 推进农村基础教育健康发展 /黄瑞琼 (227)
- 当好第一责任人 打好“两基”攻坚战 /周武红 (238)
- 立足基础教育 促进新农村建设发展 /罗光勤 (259)
- 后记 (265)

优化教育资源配置

推进教育均衡发展

◎黄丽娟

南宁市青秀区是广西壮族自治区首府南宁市党、政、军首脑机关驻地，是南宁市政治、经济、文化、科技、教育、旅游、金融与信息中心，面积 872 平方千米，人口 47 万，辖 4 个镇、5 个街道办事处、1 个经济开发区。城区现有中小学校 87 所、幼儿园 41 所，其中，公办学校 74 所，民办、企事业办学校 13 所，在职在编教师 2221 人。多年来，城区党委、政府坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，坚持树立和落实科学发展观，全面实施“科教兴区”战略，围绕“巩固、深化、提高、发展”八字方针，以打造基础教育强区为目标，以办人民满意教育为目的，以深化教育改革为动力，全面实施素质教育，不断扩大优质教育资源，积极推进基础教育均衡发展，同时，城区基础教育教学水平处于南宁市、自治区前列。城区被国家教育部、民政部确立为国家基础教育课程

改革实验区、首批全国社区教育实验区，先后荣获全国“双合格”家庭教育工作示范区，自治区“两基”达标先进县（区），自治区国家级基础教育课程改革先进集体，自治区直属、驻桂中直单位及“县对县”支援单位帮助攻坚、资助贫困特别贡献奖等荣誉称号。基础教育呈现出快速、持续、均衡、优质发展的良好态势。

一、高度重视，统筹规划，把教育摆在优先发展的战略地位抓紧抓好

城区党委、政府始终从实践“三个代表”重要思想、落实科学发展观、适应国内外形势的发展要求、增强南宁市中心城区综合竞争力、在南宁市率先实现跨越式发展、全面建设小康社会的高度重视教育工作，牢固确立教育的全局性、基础性、先导性的发展地位，认真贯彻落实教育法规和方针政策，把教育工作列入城区发展规划，列入党委、政府年度工作计划、工作报告，切实确立了教育优先发展的战略地位，制定和落实“科教兴区”“科教强区”的战略目标，明确了城区教育发展的思路和举措。坚持把教育工作列入城区重要议事日程，建立健全教育工作会议、教育专题研究会议制度，通过召开教育工作会议、专题会议，确立年度教育发展目标、工作计划、实施细则，及时解决教育改革与发展中存在的问题。2005年以来，城区党委、政府召开教育专题会议共13次，重点研究了为

民办实事、农村中小学布局调整、代课教师的招录问题、教师引进、部分市属学校及乡镇学校接收工作、青少年科技活动中心建设、教育“十一五”规划等重大问题，并对作出的决策、决议认真组织实施和督查指导，确保了各项工作的落实。建立健全了城区人民政府及其相关职能部门教育工作目标责任制，层层签订责任状，明确政府区长是教育工作的第一责任人，教育局、财政局等职能部门主要负责人及各镇镇长为教育工作的直接责任人，确保各级政府及相关部门在实施义务教育中的职责全面落实，形成“上下联动，同频共振，一级抓一级，层层抓落实”的教育工作格局。同时，建立健全四家班子成员联系学校制度，制定了领导联系学校工作方案、实施办法。城区四家班子 23 名主要领导定点挂钩联系 49 所学校。2005 年以来，城区四家班子领导共深入联系学校督查指导达 210 多次，帮助联系学校解决突出问题 40 多个，为学校办实事好事 60 多件，为联系学校协调建设资金 1230 多万元。

二、多方筹措，加大投入，以教育现代化为突破口，不断改善教育教学环境

城区党委、政府牢固树立教育投资是战略性投资和基础性投资，抓教育也是抓经济的观念，积极探索解决教育资源短缺和广大老百姓日益增长的对高层次、高质量教育需求之间的矛盾的有效路子，不断深化教育领域投资机制

改革，调动一切可以调动的社会力量和资源，千方百计多渠道筹集资金，增加教育投入，规范经费管理，促进教育事业健康发展。一是健全教育财政制度，建立与公共财政体制相适应的教育财政制度，强化政府对教育投入的责任，保证教育经费的“三个增长”，即政府教育财政拨款的增长高于财政经常性收入的增长，并使在校学生人均教育费用逐步增长，保证教师工资和学生人均公用经费逐步增长。2005年，城区财政对教育的拨款8387万元，较2004年的3514万元，增长138.67%；预算内教育事业费为8387万元，生均预算内教育事业费为2150元，位于南宁市及自治区前列，达到国内发达地区水平。二是足额征收城市教育费附加和地方教育费附加，2005年征收1641万元，这些资金全部用于教育。三是鼓励社会、个人和企业投资办学和捐资助学，目前城区有民办学校6所，很好地解决了流动人口就学压力大的问题。四是规范经费管理，建立和落实农村教育工作的“三保”（即“保工资、保运转、保安全”）机制，将农村中小学教师工资全额纳入财政预算，确保农村教师工资不拖欠，并逐步提高农村教师工资水平，最终实现城乡教师工资统一标准、统一管理。安排上级转移支付资金时优先保证教育经费支出，确保上级拨付的专项教育资金按时足额拨付到位，没有截留、挤占和挪用各种教育经费及向学校乱摊派的现象。2005年，农村税费改革专项转移支付资金404万元，用于农村中小学教育270.68万元。围绕“上规模、创特色、争一流”的教育管理目标，实施“精品工程”，在城区大

力开展创建办学特色，创立教育品牌活动，重点加强对学校科学决策和科研兴教、科研兴校的指导并在经费上给予倾斜，促进城区教育优质化的进程。目前，城区下属的民主、星湖、园湖、东葛、逸夫、桃源、民族东、民乐、南湖、红星等学校跨入了南宁市乃至自治区级办学水平示范小学的行列。教育经费的大投入极大地改变了教育教学环境，提高了办学水平。如 2004 年、2005 年，先后投入近 1000 万元，高起点、高规划、高标准建设了滨湖路小学，目前，该校的办学条件处于自治区同类学校的前列。2005 年，投资 387 万元建成了星湖小学体育馆；投资 300 多万元建设完成了星湖小学、民主路小学、滨湖小学“校校通”工程，城区信息化建设和信息化教育走在全市前列。

三、加强培训，严格管理，建设一支高素质的学校领导和教师队伍

城区按照“总体规划、突出重点、分级管理、分步实施”的原则，建立高层次、高水平、高效率的中小学教师继续教育管理体制，构建与青秀区现代化中心区域地位相适应、满足教师终身学习需要的、开放式、社会化的中小学教师培训机构体系，建设一支具有现代教育思想、掌握现代教育教学手段、富有创新实践能力、适应素质教育需要的高素质的小、中学教师队伍。重点抓好校级领导培训和骨干教师培训，把校级领导和骨干教师分期分批地进行高