

主
编

阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史

[illegible]

© 常德福 陶志 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史 / 常德福, 陶志主编. —沈阳: 辽宁民族出版社, 2007.1

ISBN 978-7-80722-308-5

I. 阜… II. ①常… ②陶… III. 蒙古族—少数民族教育—教育史—阜新蒙古族自治县 IV. G759.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 147742 号

出版发行者: 辽宁民族出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 25 号 邮编: 110003)

印刷者: 阜蒙县民族印刷厂

幅面尺寸: 140mm × 203mm

印 张: 9¼

字 数: 200 千字

插 页: 4

印 数: 1-2500

出版时间: 2007 年 1 月第 1 版

印刷时间: 2007 年 1 月第 1 次印刷

责任编辑: 朱 虹

封面设计: 杜 江

责任校对: 侯俊华

定 价: 18.00 元

联系电话: 024-23284345

E-mail: lnmz@mail.lnpgc.com.cn

如有印装质量问题, 请与承印厂调换

阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史 编写委员会

顾 问：吴光宇

主 任：李 丰

副 主 任：吴贵新 韩福林 项福生 包国忱

主 编：常德福 陶 志

编 委：(按姓氏笔划为序)

包国忱 包恩可 白 音 李 丰

吴贵新 连双喜 郑国贤 项福生

徐宏华 陶 志 常德福 韩福林



2004年9月，全国人大常委会原副委员长布赫同志到阜蒙县。在县领导王宏伟、陈玉明、李志成等同志陪同下到蒙古族实验中学视察。

1997年5月，时任辽宁省副省长张榕明同志和省教委副主任姬庆生同志到阜蒙县哈达户稍蒙古族初级中学视察。



1958年，辽宁省副省长车向忱同志视察阜蒙县蒙古族初级中学。

1998年，
时任中共阜新
蒙古族自治县
委书记韩景
瑞同志到阜蒙
县蒙古族高级
中学检查指导
工作。



2001年11月，省教
育厅基础教育处、民族教
育处、省教育学院蒙古族
教育研究部、《中国民族
教育》编辑部等部门和单
位的负责同志到阜蒙县蒙
古族实验小学指导工作。



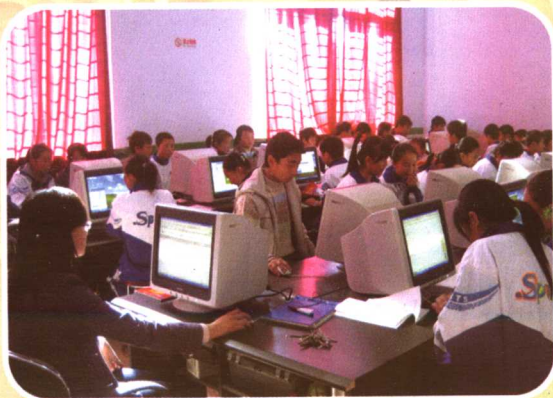
阜蒙县教育局党政领导班子开会研究进一步加强对民族教育工作的
领导，促进民族教育事业的发展。

模范学校

辽宁省人民政府
二〇〇三年九月十日

2003年9月阜蒙县蒙古族实验中学被辽宁省人民政府命名为“模范学校”。

2003年9月阜蒙县蒙古族高级中学召开创新教育研究会。



阜蒙县蒙古族初级中学在上微机课。



市、县民委领导到佛寺镇蒙古族学校指导工作。



阜蒙县蒙古族实验小学学生在上马头琴课。



阜蒙县佛寺镇蒙古族学校在上蒙语文课。



阜蒙县蒙古族幼儿园小朋友在表演筷子舞。



序 一

洛布桑

常德福、陶志二位同志的力作《阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史》就要和大家见面了，这是对阜新蒙古族教育发展历史的科学总结。其中，也蕴涵了整个蒙古民族教育工作的基本规律，对今后做好民族教育工作很有借鉴价值。

阜新蒙古族——蒙郭勒津是蒙古族的一个历史悠久的部落，在古代和近现代对蒙古族的发展都有着重要贡献。历史上的一个突出贡献是16世纪初达延汗实现历史上第二次蒙古各部大一统时，强悍的蒙郭勒津部落作为达延汗的可靠力量，为统一大业作出了重要贡献。蒙郭勒津部落几经迁移，最终落脚在今阜新地区，开始了经济、文化各项事业的建设，并同卓索图盟的其他蒙古部落一起，在民族文化教育的发展上走在全国蒙古族的前列。在近现代，蒙郭勒津被动转入传统农业时代，受到日益强烈的其他语言文化的冲击，但他们一直努力保持民族语言文化传统，一方面认真吸取其他文化有益影响，另一方面坚持民族语言文化传统，代代相传。在清朝中叶至民国年间，旗府高官和佛教寺庙高僧、开明人士等亲自筹款，利用寺庙和民宅，组建众多的大小型私塾给蒙古族儿童教授蒙古文、满文，后来增加了汉语文、珠算等课程，寺庙里教授蒙古文、满文、医学、天文等知识，从而产生了以蒙古语文为载体的小



说、戏剧、歌舞，并造就了不少蜚声遐迩的高级蒙医师和佛学造诣颇深的高僧。20 世纪二三十年代以后，开始建立近现代各类学校，不少蒙古族儿童接受了教育，贫困家庭的学生从小学到大学受到民间团体的资助。从此，阜蒙县开始有了大学生，解放前在校和毕业的大学生达 30 名。特别是解放以后，在中国共产党的领导下，阜蒙县蒙古族教育得到突飞猛进的发展，基础教育基本普及，培养了大批中高级各方面建设人才，为地区和全国的建设发挥了重要作用。当然事物的发展往往是曲折的，20 世纪 50 年代末，特别是“文化大革命”中受“左”倾错误思想影响，阜蒙县蒙古族教育受到严重挫折。1978 年中央开始纠正“左”的错误以后，阜蒙县蒙古族教育走上生机勃勃的发展道路，蒙古语授课教育也得到恢复，学生文化素质普遍大幅度提高，以 2005 年高考为例，蒙古语授课的阜蒙县蒙古族实验中学和汉语授课为主加授蒙古语文的阜蒙县蒙古族高中的升学率有了较大幅度提高，并有 7 名学生考入北大、清华等名校，一个县级学校获得这样的成绩，不能不说是一种奇迹。最重要的经验教训是：遵循母语教育规律必成功，违背这个规律必失败。学校有了严格而科学的管理才能出成果，否则，其他条件再好也无济于事。

两位作者都担任过阜新蒙古族自治县教育局副局长，专门负责民族教育工作，无论在工作岗位上的时候，还是退下来以后，长期地用心收集资料，经过科学分析，结合阜蒙县实际，总结了以母语教育为主加授汉语文和汉语授课为主加授蒙古语文这两种语言授课的办学经验。这是为蒙古族子孙后代造福，是对蒙古族传统文化事业的很重要的贡献。我相信，读者定会从中得到许多启迪和裨益。

2006 年 7 月 22 日于北京

(作者——洛布桑系国家民委原副主任)



序 二

吴贵新

这是一部记录阜蒙县蒙古族教育发展历程的著作。观此书，将使我们重新步入民族历史文化长廊，去感受民族文化发展过程中的厚重和宁远。在几百年来民族文化逐渐被人们淡忘的今天，作为文化载体的教育发展进程也正日益退出人们的记忆。如果不是因为此书，蒙古贞部落教育发展历程将尘封在历史的角落里，直至民族文化的消亡，不再被人们谈起。

一个国家、一个民族的文明和发达程度，往往与文化教育成正比，任何文化特性或形态，如果没有教育就难以延续。蒙古族的广大人民群众在历史长河中，用他们的聪明才智和勤劳的双手创造了光辉灿烂的文明史，成为古老的中华民族文化长河中的一块瑰宝。教育的发展居功至伟。

蒙古贞部落历史悠久，清崇德二年（1637）建土默特左旗，光绪二十九年（1903）又析朝阳而建立阜新县。辖内较为成熟的教育始于清光绪三十三年（1907），早期的蒙古族教育可归纳为三种形式：一是寺庙教育形式。据说阜蒙县地区境内有大小寺庙近300处，鼎盛时期喇嘛人数达15000人，喇嘛从小出家学习经文和蒙古文，都是以师带徒的方式进行的。章回体小说《兴唐五传》的作者恩可特古斯就是在这种形式下成长起来的优秀作家。另一种以师带徒是有钱人家为了让孩子成



才，请老师教，在清代初期和中期主要学习蒙古文、满文，清末以来由于汉民逐渐流入，又增加了汉文学习。二是民间私塾，在清末民初，阜蒙县地区有许多有识之士，自己出钱办学，召集附近适龄青少年读书。三是官办学堂，最早的官办学堂是王爷府创办的维新学堂，“伪满”时期在王府建立了国民高等学校、国民优级学校、蓟山国民优级学校等。之后历经半个多世纪的发展，尤其是在新中国成立之后，党和国家对教育事业的重视，使得阜蒙县教育得到了空前发展，全县有蒙古族幼儿园3所，小学95所，初级中学7所，高中1所，完全中学1所，在校学生近3万人，占蒙古族人口的19%，普及了九年制义务教育，发展了“三语”教学，使阜蒙县民族教育呈现一派盛世景象。

如今的阜蒙县成为“藏传佛教文化中心”“蒙古族民歌的海洋”“好来宝的摇篮”“胡尔沁说书的故乡”“蒙古族新文化艺术的象征——蒙古剧的源发地”。

感谢本书的作者常德福、陶志两位同志几十年来从事蒙古族教育工作，对蒙古族教育投入了巨大的热情，从而进行了数十载的研究和积累，最终编著了这部《阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史》。

本书分六章三十节，把阜蒙县蒙古族教育发展划分为清朝时期、民国初期、民国中后期、新中国成立至“文化大革命”期间、改革开放和历史经验与理论探讨六个部分，将清崇德二年（1637）至今300余年的蒙古贞蒙古族教育史，从教育形式、教学内容及教材、教师、经费、管理等角度做了认真阐述，其中收集了大量的历史资料，详细记载了阜蒙县蒙古族教育发展过程，客观地再现了各级各类教育从产生到发展直至辉煌的历史进程。

此书在编写过程中尽管存在一些不足之处，然而本书作为



热心阜蒙县蒙古族教育的教育工作者和文化界人士获得教育史知识、扩展眼界、充实心灵、提高文化素养，都会大有裨益的。对阜蒙县蒙古族教育未来的发展，也能提供一定的帮助。

2006年7月23日

(作者——吴贵新系阜蒙县教育局局长)



前 言

1997年,为编写《辽宁省民族教育史》,向辽宁省教育厅民教处提供了有关阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史(简称“简史”)的初稿。2002年为编纂《阜新市民族教育志》,在“简史”的基础上进行认真的调查,查阅了大量资料,补充许多新内容后,及时提供给了阜新市教育志编纂委员会。在协助辽宁省教育厅和阜新市教育局提供资料的过程中,大家感到,阜新蒙古族自治县(以下简称阜蒙县)也应有一部自己的蒙古族教育史,以填补这一领域的空白。于是,2005年阜蒙县实施民族自治法规研究会正式研究并争得县教育局及县有关领导同意,决定编写《阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史》。

在编写过程中,我们认真查阅了《阜新蒙古族自治县县志》《阜新蒙古族自治县教育志》《阜新蒙古族自治县民族志》《阜新市民族教育志》、佟宝山编著的《阜新史》、暴风雨等编著的《蒙古贞史》以及阜蒙县蒙古族高级中学、阜蒙县蒙古族实验中学、阜新市蒙古中学等有关学校的资料,访问了一些从事蒙古族教育工作的老前辈和教师,得到了一些第一手资料,使其内容更加翔实而全面。稿件几经修改,几易其稿,终将付梓出版。在编写《阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史》的过程中得到了各级教育行政部门和有关学校领导及相关同志的大力支持和热情帮助。在此,一并表示深深的谢意。

《阜新蒙古族自治县蒙古族教育简史》主要记载了1637年



建立土默特左旗至 2006 年初 300 余年的阜蒙县蒙古族教育事业发展的历史过程。同时，坚持厚今薄古的原则，突出了新中国成立以来，在中国共产党领导下阜蒙县蒙古族教育事业所取得的成就。以事实为依据，以资料为根基，力求系统性、科学性的完美统一。以写史的要求对每个时期的蒙古族教育现象都力争做了认真地、客观地评述。力争给读者展现一幅 300 余年来阜蒙县蒙古族教育的历史画卷。

作者

2006 年 8 月



目 录

序一	洛布桑 (001)
序二	吴贵新 (001)
前言	(001)
概述	(001)
第一章 清朝时期的蒙古族教育	(014)
第一节 教育形式	(014)
第二节 教学内容及教材	(016)
第三节 教师	(016)
第四节 经费	(017)
第五节 管理	(017)
第六节 部分学校简介	(018)
附 清朝时期部分人物简介	(021)
第二章 民国初期的蒙古族教育	(023)
第一节 教育形式	(023)
第二节 教学内容与教材	(025)
第三节 教师	(025)
第四节 部分学校简介	(026)
附 呼和浩特日勒图 (蒙古文)	(028)
第三章 民国中后期的蒙古族教育	(034)
第一节 教育形式	(034)
第二节 教师	(039)



第三节 经费	(040)
第四节 管理	(040)
第五节 部分学校简介	(041)
附一 王府国民高等学校学潮始末	(043)
附二 民国时期阜蒙县籍部分毕业（肄业）生（新中国 成立后担任市地级以上领导职务人员及有影响的 专家）简介	(045)
第四章 新中国成立至“文革”期间的蒙古族教育	(048)
第一节 教育发展概况	(048)
第二节 教学计划与教材	(054)
第三节 教师	(057)
第四节 管理	(059)
第五节 经费	(060)
附 县人委发放少数民族教育补助费的通知	(061)
第六节 部分学校简介	(064)
附 新中国成立至 1978 年从大中院校毕业的阜蒙县籍 部分人员（县级、教授级以上）简介	(067)
第五章 改革开放以来的蒙古族教育	(072)
第一节 发展概况	(072)
第二节 教学计划与教材	(083)
第三节 教师队伍	(093)
第四节 教学与改革	(109)
第五节 教育管理	(115)
附一 阜蒙县蒙古族教育发展“七五”规划要点	(127)
附二 阜蒙县 2004 年民族教育工作总结要点	(129)
附三 阜蒙县获市级“赛汗杯”学校名单	(137)
第六节 教育经费与办学条件	(140)
附一 县蒙古族高级中学体育教学设施及教学成绩	