

全面提高中等学校的 教育質量



安徽省教育厅編
安徽人民出版社

PDG

中共中央

(1959年4月18日).....(1)

我們在文化教育战线上的任务.....周恩来(10)

——1959年4月18日在第二届全国人民代表大会

第一次会议上的“政府工作报告”第三部分

教育必須与生产劳动相结合.....陆定一(16)

全面提高中等学校的教育質量.....“人民日报”社論(36)

在胜利的基础上繼續跃进.....中共福建省委林修德(40)

福建中等教育跃入先进行列.....(44)

福州各中学攜手共跃进.....(46)

跃进之花开在漳州.....(48)

“教育不能跃进論”可以休矣!.....“安徽日报”社論(53)

安徽教育工作是怎样跃进的.....丁明志(58)

我省中学教育質量大步跃进.....(66)

巢县中学由落后跃为先进.....安徽省教育厅中教处(70)

提高教学質量的几个关键問題.....巢县中学(75)

苦战两年获得高考“大面积高额丰产”.....巢县中学(85)

——我校1959年高中毕业班是怎样获得全面跃进的

高举跃进紅旗的宿城一中.....新华社記者(95)

坚持政治挂帅，全面貫徹党的教育方針，

大力提高教育質量.....宿城一中(100)

备好課，上好課，扎扎实实地提高教學質量……宿城一中(109)

我校生产劳动情况介紹……………宿城一中(120)

我校是怎样破除迷信，解放思想，爭得教育

質量大跃进的……………礪山中学(126)；

中共中央 国务院

关于教育工作的指示

一九五八年九月十九日

内容要点

培养出一支数以千万计的又红又专的工人阶级知识分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。

——团结全党和一切可能团结的教育工作者，克服教育工作中的右倾思想和教条主义思想。——党的教育工作方针，是教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动结合，为实现这个方针，教育工作必须由党来领导。在一切学校中，必须进行马克思列宁主义的政治教育和思想教育，培养教师和学生的工人阶级的阶级观点，群众观点和集体观点，劳动观点即脑力劳动与体力劳动结合的观点，辩证唯物主义的观点。今后的方向，是学校办工厂和农场，工厂和农业社办学校。——必须采取统一性与多样性相结合，普及与提高相结合，全面规划与地方分权相结合的原则。各大协作区应根据自己的实际情况和需要，建立起一个完整的教育体系。——办教育应在党委领导下，把专业的教育工作者同群众结合起来，采取从群众中来，到群众中去的群众路线的方法，贯彻全党全民办学。——我们将以十五年左右的时间来普及高等教育，然后再以十五年左右的时间来从事提高的工作。

(一) 經濟战綫上的社会主义革命已經取得了基本胜利，政治战綫上和思想战綫上的社会主义革命已經取得了决定性的胜利，社会主义建設在工农业生产方面已經出現了大跃进的形势。为了彻底完成社会主义革命，为了适应社会主义建設的需要，为了实现共产主义的远大目标，必須“在繼續进行經濟战綫、政治战綫和思想战綫上的社会主义革命的同时，积极地进行技术革命和文化革命”。（中国共产党第八届代表大会第二次會議的決議）随着工农业生产的大跃进，文化革命已經开始进入高潮，这主要表现在全国扫盲运动、教育事业和各种文化事业的迅速发展。正确地領導教育工作，坚持党的教育工作的方針，反对右傾思想和教条主义，調动一切积极因素，鼓足干劲、力爭上游，多快好省地扫除文盲，普及教育，培养出一支数以千万計的又紅又专的工人階級知識分子的队伍，是全党和全国人民的巨大的历史任务之一。

(二) 全国解放九年以來，我国教育工作在党的領導之下取得了巨大的成績。这些成績是：从帝国主义者手里收回了教育主权；妥善地接收了全国的学校；取消了国民党反动派对学校的法西斯管理制度和对学生的法西斯教育和特务統治；建立起社会主义的教育制度；基本上肃清了隱藏在教育界的反革命分子和其他坏分子；在学校中開設了馬克思列宁主义的課程；在教师和学生中进行了思想改造；进行了院系調整和教学改革；进行了反对資产階級右派的斗争；高等学校、中等学校和小学的在校学生都增加几倍；扫盲运动和业余的文化技术教育有了很大的发展；在学校中开始普遍地实行了勤工儉学；在教育工作者的队伍中建立了党的組織；为社会主义建設培养了大量的干部。在教育工作岗位，絕大多数的同志是努力执行了党的指示的。成績是主要的，但是，教育工作在一定的时期內

曾經犯過教育脫離生產勞動、脫離實際、並且在一定程度上忽視政治、忽視黨的領導的錯誤。九年的工作，使我們得到了經驗，並且使我們有可能更加明確地和系統地提出黨和國家的教育工作方針，以便團結全黨和一切可能團結的教育工作者，克服教育工作中的右傾思想和教條主義思想，更好地為發展社會主義的教育事業而奮鬥。

（三）黨的教育工作方針，是教育為無產階級的政治服務，教育與生產勞動結合；為了實現這個方針，教育工作必須由黨來領導。沒有黨的領導，社會主義的教育是不能設想的。教育是改造舊社會和建設新社會的強有力的工具之一。教育工作必須在黨的領導之下，才能很好地為社會主義革命和社會主義建設服務，為消滅一切剝削階級和一切剝削制度的殘余服務；為建設消滅城市與鄉村的差別和消滅腦力勞動與體力勞動的差別的共產主義社會服務。共產主義社會的全面發展的新人，就是既有政治覺悟又有文化的、既能從事腦力勞動又能從事體力勞動的人，而不是舊社會的只專不紅，脫離生產勞動的資產階級知識分子。黨所提出的“培養有社會主義覺悟的有文化的勞動者”的口號，正確地解釋了“全面發展”的涵意。必須在黨的領導之下，團結全國的工农勞動羣眾和廣大的知識分子，同“為教育而教育”，“勞心與勞力分離”和“教育只能由專家領導”的資產階級思想進行堅決的鬥爭。黨的教育工作方針同資產階級教育工作方針之間的鬥爭，按其性質來說，是社會主義道路和資本主義道路兩條道路之間的鬥爭。

在一切學校中，必須進行馬克思列寧主義的政治教育和思想教育，培養教師和學生的工人階級的階級觀點（同資產階級進行鬥爭），羣眾觀點和集體觀點（同個人主義觀點進行鬥爭），勞動觀點即腦力勞動與體力勞動結合的觀點（同輕視體

力劳动和体力劳动者、主張劳心劳力分离的观点进行斗争)，辯證唯物主义的观点（同唯心主义和形而上学的观点进行斗争）。必須改变政治教育中脱离我国社会主义革命和社会主义建設的实际、脱离具体教育对象的教条主义的教学方法。評判学生学习成績的时候，应当把学生的政治觉悟放在重要的地位，并且应当以学生的实际行动来衡量学生的政治觉悟的程度。輕視政治思想工作，和拒絕在学校中設政治課，不論用什么借口，都是錯誤的。

在一切学校中，必須把生产劳动列为正式課程。每个学生必須依照規定参加一定时间的劳动。現在勤工儉学的运动已經普遍开展起来了，事实証明，只要领导得好，参加生产劳动对学生來說，不論在德育、智育或体育方面都有好处，这是培养全面发展的新人的一条正确道路。今后的方向，是学校办工厂和农場，工厂和农业合作社办学校。学校办工厂和农場，可以自己办，也可以协助工厂和农业合作社办。学生可以在学校自办的工厂和农場中劳动，也可以到校外的工厂和农业合作社去参加劳动。学校办工厂和农場，要尽可能注意同教学結合。学校也要协助工厂和农业合作社开办学。地方党委和政府，应当把学校所办的工厂和农場，納入地方的生产計劃和商业銷售計劃，对它們供給原料和推銷它們的产品，派技术工人去傳授生产技术，并注意指导和組織他們的生產。工厂和农业合作社办学校，可以訓練工厂和农业合作社自己所需要的人才，也应该为其他工业部門或农业部門訓練人才；应该注意办技术学校，也应该注意办普通学校来提高所有人員的文化水平，因为这是实现文化革命所必需的，是实现共产主义的远大目标所必需的。这种学校也应该納入地方的教育計劃，地方党委和政府要注意领导这种学校，帮助他們逐步解决師資方面的困难，特

別是解决基础課程的師資的困难。在缺乏劳动的学校里強調劳动，在缺乏基础課程的学校里強調基础課程，使两种学校都向自己所缺乏的方面发展，逐步向理論与实际的更完善的結合前进。为了訓練大量称职的師資，县以上的各級党委和人民委员会都必須发展师范教育。

一切教育行政机关和一切学校，應該受党委的領導；党委應該注意在学校师生中发展党和青年团的組織。中央人民政府各部門所屬的学校，在政治上應該受当地党委的領導。在一切高等学校中，应当实行学校党委領導下的校务委员会負責制；一长制容易脱离党委領導，所以是不妥当的。学校党委，应当配备黨員去領導級和班的工作、配备黨員去做政治思想工作、学校的行政工作和生产管理工作，党委书记和委員力求担任政治課的教学、研究工作。学校党委应当在教师中經常注意进行思想改造的工作，注意培养新生力量。在提拔師資的时候，要首先注意政治思想条件、學識水平和解决实际問題的能力，資历应当放在次要的地位。在鉴定學生的时候，要首先注意政治覺悟的程度，解决实际問題的能力，同时也注意課內学习的成績。一切中等学校和初等学校，也應該放在党委的領導之下。为了加强党在教育事业中的領導，各級党委要輸送一批干部到教育机关和学校中去。

（四）为了多快好省地发展教育事业，必須動員一切积极因素，既要有中央的积极性，又要有地方的积极性和厂矿、企业、农业合作社、学校和广大羣众的积极性，为此必須采取統一性与多样性相結合，普及与提高相結合，全面规划与地方分权相結合的原則：

甲、教育的目的，是培养有社会主义覺悟的有文化的劳动者，这是全国統一的，違反这个統一性，就破坏社会主义教育

的根本原則。但是，在這個統一的目标下，办学的形式應該是多样性的，即国家办学与厂矿、企业、农业合作社办学并举，普通教育与职业（技术）教育并举，成人教育与儿童教育并举，全日制学校与半工半讀、业余学校并举，学校教育与自学（包括函授学校、广播学校）并举，免費的教育与不免費的教育并举。这就是說，全国將有三类主要的学校：第一类是全日制学校，第二类是半工半讀的学校，第三类是各种形式的业余学习的学校。

乙、三类学校中，有一部分要担負提高的任务。这部分学校必須有完备的課程，注意提高自己的教学工作和科学研究工作的質量，提高各門学科的水平。这些学校應該在不損害原有水平的情况下，努力帮助建設新校的工作，但降低这些学校的水平，对整个教育事业來說是不利的。为了很快地普及教育，应当大量发展业余的文化技术学校和半工半讀的学校，因为这种学校可以全部或者大部解决自己的經費，很少需要或者不需要政府的帮助，因为这种学校可以按照“能者为师”的原則就地找到师資。現在用大量发展业余的文化技术学校和半工半讀的学校的形式来普及教育，对于提高工业和农业生产的技术水平，和提高广大人民的政治覺悟和文化水平，有极其重要的意义；这种学校將要逐漸成为在課程、設備、师資等方面日益完备的学校。业余学校在将来有远大的前途，随着工业和农业生产技术的提高，随着工、农业生产的发展，劳动時間将会縮短，这时候，业余学校和半工半讀的学校就沒有区别了。随着生产的发展和公共积累的增多，收費的学校也将变为免費的学校。我們的原則，是在普及的基础上提高，在提高的指导下普及，是“两条腿走路”，不是“一条腿走路”。

丙、为了在教育工作中既能發揮中央人民政府各部門的积

积极性，又能发挥地方的积极性，全部的小学中学和大部分的高等学校、中等专业学校、技工学校，已经下放给省、市、自治区管理；仍属中央各部的中等专业学校和技工学校，也应当由各部下放给各部所直接领导的厂矿、企业、农场管理。

各大协作区应该根据自己的实际情况和需要，建立起一个完整的教育体系。各省、市、自治区也应该逐渐建立起这种比较完整的教育体系。然后，每个专区，每个县也应该这样做。各省、市、自治区有责任满足中央各部所属学校的招生任务，教育事业发达的地区有帮助教育事业落后的地区的责任，教育事业落后的地区要尽力在三年至五年内做到不向别的省、市、自治区招生。中央教育部负责全国教育事业的综合规划和平衡。

现行的学制是需要积极地 and 妥当地加以改革的，各省、市、自治区的党委和政府有权对新的学制积极进行典型试验，并报告中央教育部。经过典型试验取得充分的经验之后，应当规定全国通行的新学制。

高等学校的教材，应该在党委领导下采取党委、教师、学生“三结合”的方法，经过大鸣大放大争大辩，认真予以修订。中小学教科书，由各省、市、自治区组织力量编写，编写时应当结合当地具体情况。中央教育部应召开各种教材的专门会议，交流经验，推荐较好的教材，确定全国应该通用的那一部分教材，确定各类学校的最低限度和最高限度的科目。

全国高等学校招生的日期，是七月下半月和八月上半月。在这个统一规定下，各省、市、自治区有权依照当地的情况规定本地区的学历，报告中央教育部。废除全国统一的学历。

地方党委应当组织学校同工业、农业、商业、文化事业、科学研究事业等各方面的协作。

关于职权下放后中央与地方的分工协作問題，依照中共中央和国务院1958年8月4日“关于教育事业管理权力下放問題的規定”办理。

少数民族地区教育中的特殊問題，由省、市、自治区作出决定，报告中央教育部。

(五) 教育是人民羣众的事业。人民羣众是为了社会主义革命和社会主义建設而需要教育事业的。办教育需要依靠專門的队伍，沒有强大的專門队伍是不行的。但是，教育工作的專門的队伍必須与羣众結合，办教育更必須依靠羣众。把教育工作神祕化，以为只有专家才能办教育，“外行不能领导內行”，“党委不懂教育”，“羣众不懂教育”，“学生不能批評先生”，那就是錯誤的。这种迷信，只能妨碍教育成为人民羣众的事业，妨碍教育作为我国的社会主义革命和社会主义建設服务，因而也妨碍教育工作的发展和进步。办教育应当在党委领导之下，把专业的教育工作者同羣众結合起来，采取从羣众中来，到羣众中去的羣众路綫的方法，贯彻全党全民办学。

在学校內部，在政治工作、管理工作、教学工作、研究工作等方面，也应该贯彻党委领导下的羣众路綫的工作方法：

1. 大鳴大放，大字报，应当成为一切高等学校和中等学校提高师生政治觉悟、改进教学方法和教育管理工作、提高教学质量、加强师生团結的普遍和經常采用的方法。

2. 制定学校教育計劃，制定教学大綱的时候，应当采取党委领导之下教师与学生結合的方法。

3. 对学生进行鉴定、評定学生助学金等的时候，也应当采取在党委领导下，师生結合的方法。

4. 教授課程必須贯彻执行理論与实际联系的原則，应当在党委领导之下，尽可能采取聘請有实际經驗的人（干部、模範

工作者、劳动英雄、(土)专家)同专业教师共同授课的方法。

5. 学校领导人员要尽可能在生活和劳动中同学生打成一片。党和团的工作者、政治课教师，应当同学生同吃、同住、同劳动。学校的财政、建设计划等，应当向全体师生员工公开，使师生员工能参加管理工作。

6. 应当在教师与学生之间建立民主的平等的关系。教师应该接近学生，经常了解学生的情况，针对实际情况施行教育，要把“全面发展”与“因材施教”结合起来。

科学研究，应当实行“百家争鸣”的方针。在高等学校社会科学各系的高年级中，应当设立一些介绍或批判资产阶级学说的课程，树立对立面。

必须坚持勤俭办学的原则。把学校的经费用于教学，用于生产，尽量减少用于对改善教学工作和增加与生产无关的项目的经费。

(六) 全国应在三年到五年的时间内，基本上完成扫除文盲、普及小学教育、农业合作社社社有中学和使学龄前儿童大多数都能入托儿所和幼儿园的任务。应当大力发展中等教育和高等教育，争取在十五年左右的时间内，基本上做到使全国青年和成年，凡是有条件的和自愿的，都可以受到高等教育。我们将以十五年左右的时间来普及高等教育，然后再以十五年左右的时间来从事提高的工作。中共中央和国务院，号召全党、全国人民和全体教育工作者，为完成这个文化革命的光荣任务而努力。各省、市、自治区党委和人民委员会，应当根据自己的实际情况，作出具体规划。

(原载1958年9月20日“人民日报”)

我們在文化教育戰綫上的任务

——1959年4月18日在第二屆全國人民代表大會
第一次會議上的“政府工作報告”第三部分

、 周 恩 來

隨着社會主義的經濟高潮的到來，在我國開始興起了一個社會主義的文化高潮。經過整風運動和反右派鬥爭以後，在文化教育事業的各個部門、各個單位中間，確立和加強了無產階級的領導地位，使文化教育的高漲獲得了政治的保證。在一九五八年，不但國家舉辦的各種文教事業都有迅速的發展，而且廣大的工人、農民由於迫切地感到掌握文化的需要，也用自己的力量辦學校、辦科學、辦文化，進行各種業餘的文藝活動，造成了一個廣大羣眾性的文化革命的局面。文教戰綫上的知識分子在進行自我改造中，多數人都提高了自己的社會主義積極性，加強了同工农羣眾和生產勞動的聯繫，在文化的普及和文化的提高方面積極地發揮了作用。繼續調動文教戰綫上的一切積極因素，向前推進文化革命的事業，普及社會主義的文化，並且不斷地在普及的基礎上進行鞏固和提高的工作，使文教工作的发展能够适应整个社会主义建設的需要，這就是我們的任务。（鼓掌）

在過去幾年里，特別是在一九五八年，我國的教育事業有了很大的發展。我國的高等學校的學生，一九五二年有十九萬人，到了一九五七年已經有四十四萬人，即增加一倍多；一九

五八年又比一九五七年增加百分之五十，达到六十六万人。中等学校的学生，一九五二年有三百多万人，一九五七年已经有七百多万人，也增加一倍多，一九五八年又比一九五七年增加百分之七十，达到了一千二百万人。小学生，一九五二年有五千一百多万人，一九五七年已经有六千四百多万人，增加百分之二十六，一九五八年又比一九五七年增加百分之三十四，达到了八千六百万人。工人和农民中的业余文化技术政治教育，在一九五八年采取了多种形式，发展很大。扫除文盲的工作也有很大进展。

教育事业的成就不只是表现在数量的发展上。更重要的是，在党对教育工作的领导大大加强的条件下，我们按照工人阶级的世界观和社会主义、共产主义的教育原则，贯彻执行了教育为工人阶级的政治服务、教育和生产劳动相结合的方针，从而展开了教育事业的巨大的深刻的革命。

为工人阶级的政治服务，为社会主义事业服务，是我们的教育事业的根本出发点。在我们的学校里必须认真地进行社会主义、共产主义的思想政治教育，提高学生的社会主义觉悟；必须使我们的儿童和青年有系统地一步步地掌握文化知识和现代科学成就，并且在学习过程中养成从事生产劳动的习惯，使他们既能从事脑力劳动，又能从事体力劳动。抱着旧社会中剥削阶级办教育的观点的人，当然要反对我们的方针。其实，资产阶级和其他剥削阶级都在他们的学校中，进行维护他们阶级利益的思想教育。资产阶级社会只给工人以一些粗浅的狭隘的知识，而在思想政治上竭力地蒙蔽、麻痹和腐蚀他们。资产阶级一贯地用理论和实际相脱离、脑力劳动和体力劳动相脱离的精神，去培养为剥削制度服务的知识分子。我们的教育方针，是和资产阶级的这种方针根本对立的。我们的方针是要用

无产阶级的科学的革命的世界观来武装工人、农民和知识分子，扫除一切剥削阶级思想的影响；要使教育为劳动人民服务，要使文化为劳动人民所掌握，使脑力劳动和体力劳动相结合。

在我们的学校中，已经开始把生产劳动正式列入教育计划，按照不同的情况，组织学生参加一定时间的生产劳动。通过生产劳动的实践，广大师生更多地掌握了实际生产知识，树立了热爱劳动和尊重劳动者的风气。在高等学校中，生产实践还有力地推动了科学研究工作。事实证明，教育和生产劳动实行正确的结合，能够有助于加强学校和社会的联系，有助于理论和实际相结合，有助于脑力劳动和体力劳动的逐步结合，能够使得学校日益发展成为培养共产主义新人的新型学校。当然，对于教育事业上的这样一个彻底的革命，我们现在还只具有初步的经验，工作中还有缺点，也还存在着一些需要进一步研究解决的问题。我们应当继续积累和总结经验，不断地改进工作，以便更好地贯彻执行教育和生产劳动相结合的这个方针。

我国的教育事业的发展必须采取普及和提高相结合的办法。为了实现文化的普及，为了能够适应当前国家建设事业发展的迫切需要，除了各级全日制正规学校以外，还应当根据实际可能，继续发展半日制学校、农村和厂矿的业余学校。群众性的扫盲工作应当积极推行。同时，我们必须特别注意提高各类学校的教学质量。去年一年，各级学校都有了很大的发展，现在需要在这个大发展的基础上进行整顿、巩固和提高的工作。在各级全日制的正规学校中，应当把提高教学质量作为一个经常的基本任务，而且应当首先集中较大力量办好一批重点学校，以便为国家培养更高质量的专门人才，迅速促进我国科学文化水平的提高。

以除四害、消灭主要疾病为中心的爱国卫生运动和以增强人民体质为目的的体育运动，一九五八年有了很大的成绩，今后必须继续开展。在卫生工作中，应当继续贯彻执行群众路线，使专家和群众结合起来，迅速有效地改进我国人民的卫生面貌。应当团结中西医，组织他们共同为人民卫生事业服务，共同发扬祖国医学遗产和发展医药科学。在体育工作中，应当贯彻执行普及和提高相结合的方针，广泛开展群众性的体育运动，逐步提高我国的体育水平。

一九五八年，在科学技术工作方面，开始形成了千军万马向科学进军的群众运动，获得了多方面的研究成果；科学技术工作队伍也有了很大的发展。科学研究机关、高等学校中和工农业生产战线上的许多科学工作者和工程技术人员，在为社会主义建设事业服务中表现了很高的积极性。

在科学技术上，我们现在还是落后的，必须加紧努力。直接为生产建设服务的任务，应当放在首要的地位。在生产建设的各个战线上，存在着千千万万的技术课题，科学技术工作者应当分工协作，为解决这些课题而努力。尖端科学技术也必须注意发展；对于条件还不具备的，目前应当从各方面准备条件。基础理论的研究，对于科学技术的发展具有深远的影响，必须给以足够的重视。

社会科学方面的理论研究工作也应当积极发展，加强领导。忽视它的重要性是不允许的。应当鼓励社会科学理论工作者在马克思列宁主义指导下，进行有系统的、长时间的努力，充分掌握有关的资料，从事独立的、创造性的研究。

在文学艺术战线上，无论是专业的文学家、艺术家的工作，还是工农群众的业余文学艺术活动；都出现了生气勃勃的景象。我们应当鼓励专业的文学家、艺术家，经过艰苦的努

力，用思想性和艺术性更高的作品来教育人民群众，满足人民群众的文化生活要求。同时，应当积极地领导群众的文学艺术活动，注意培养从劳动人民中涌现出来的文学艺术人才。

为了科学和艺术的健康发展，应当在为社会主义服务的基础上贯彻执行“百花齐放，百家争鸣”的方针。这个方针指出了我国科学文化繁荣发展的道路；给了整个科学界和文化界以巨大的鼓舞。在一九五六年党提出这个方针以后不久，资产阶级右派分子曾经歪曲这个方针，冒充社会主义的“香花”，向党和社会主义进攻，企图夺取文化事业上的领导权。反右派斗争的胜利粉碎了他们的反动企图。这就造成了执行这个方针的有利条件。社会主义建设的跃进，群众性文化革命的高涨，为科学艺术的“百花齐放，百家争鸣”，开辟了广阔的天地。我们相信，经过科学上不同学派、不同见解的自由争论，艺术上不同形式、不同风格的自由竞赛，不要很久，我们的科学文化事业一定能够进入一个昌盛的时代，并且获得伟大的成就。

（热烈鼓掌）

建立一支成千万人的工人阶级知识分子队伍，是文教战线的一项伟大的历史任务。这支队伍要依靠培养新知识分子和改造旧知识分子而产生。

旧知识分子的自我改造工作，近来出现了一个可喜的现象，就是在他们中间有不少人不但真诚地愿意接受党的领导、为建设社会主义服务，而且开始深入群众，定期下厂下乡，参加劳动，取得了同劳动人民在一起生活和劳动的新经验，提高了自己的思想觉悟。有些资产阶级知识分子在长期地认真地进行自我改造以后，已经开始转变为工人阶级的知识分子，他们中间的一些先进分子陆续地加入了中国共产党。这些事实都证明，党和国家一贯执行的团结、教育和改造知识分子的政策是