



读考研书 找人大社



2008 年考研 政治实用经典教程

主编 包 仁 李海洋 辛 逸

● 一线名师联手精编

● 备考实用经典

依据新大纲，囊括全部知识点，阐释全面准确、概括精练
每部分下先总述，涵盖概要内容、大纲修订情况、复习方法
知识点下再现历年真题，重点、考点一目了然
章后配精选习题，帮助考生模拟演练，有针对性地进行复习



中国人民大学出版社

2008 年考研 政治实用经典教程

主编 包 仁 李海洋 辛 逸

正版查询及服务程序



← 刮 开 涂 层



← 获取 20 位数字编码



← 上 www.1kao.net 注册



← 登录增值服务进免费课堂

2008

 中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

2008 年考研政治实用经典教程/包仁,李海洋,辛逸主编. 2 版
北京:中国人民大学出版社,2007
ISBN 978-7-300-07508-2

I. 2…
II. ①包…②李…③辛…
III. 政治理论-研究生-入学考试-教材
IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 137448 号

2008 年考研政治实用经典教程

主编 包仁 李海洋 辛逸

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn		
	http://www.lkao.net(中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京鑫霸印务有限公司		
规 格	210 mm×285 mm 16 开本	版 次	2006 年 7 月第 1 版 2007 年 9 月第 2 版
印 张	33	印 次	2007 年 9 月第 1 次印刷
字 数	948 000	定 价	48.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

郑重声明

包仁、李海洋、辛逸教授主编的《2008年考研政治实用经典教程》，因其名师的底蕴、全面的内容、权威的解析，深受广大考生的欢迎，成为全国考研的畅销书。

当前考研图书市场盗印盗销行为猖獗。盗版行为在侵害作者和出版者权益的同时，也因其印装粗劣、错漏百出，使考生蒙受金钱损失、精力损失，甚至误导考生，毁掉考生考研前程。

多年来，我们一直与盗版行为作着艰苦的斗争，并让一些盗版者受到了应有的处罚。今年，我们将进一步加大打击盗版的力度，并利用包括法律在内的一切手段，让盗版者受到严惩。

请广大考生认准以下防盗版特征：(1) 封面防伪标带 20 位密码网上注册查真伪。(2) 封面压有带人大出版社社标的压纹。

在以上措施的基础上，我们奉行以服务打击盗版，让买人大版图书的考生享受到实实在在的服务。今年我们将继续为购书考生提供增值服务，详情请及时登录中国 1 考网 (www.1kao.net) 查询。

为保障您和您尊敬的老师的合法权益，请将您掌握的盗版者信息提供给我们。

举报电话：010—62515275

编辑电话：010—62511915

电子邮箱：1kao2005@163.com

中国人民大学出版社
北京市洪范广住律师事务所 授权律师
徐 波
2007 年 9 月



2008 年考研政治
实用经典教程

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理	1
总 述.....	3
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论.....	8
第二章 世界的物质性和人的实践活动.....	26
第三章 世界的联系、发展及其规律.....	46
第四章 认识的本质和过程.....	73
第五章 人类社会的本质和基本结构.....	96
第六章 社会发展规律和历史创造者.....	115
第七章 社会发展和人的发展.....	130
第二部分 马克思主义政治经济学原理	143
总 述.....	145
第一章 导论.....	148
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理.....	155
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段.....	169
第四章 资本的运行.....	192
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度.....	207
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行.....	219
第七章 经济全球化与国际经济关系.....	233
第三部分 毛泽东思想概论	241
总 述.....	243
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果.....	245
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领.....	253
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验.....	270
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结.....	281
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果.....	289
第六章 社会主义建设的方针政策.....	300
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想.....	309



第四部分 邓小平理论和“三个代表”重要思想概论	319
总 述.....	321
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义.....	325
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果.....	332
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进.....	341
第四章 社会主义的本质与根本任务.....	350
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领.....	359
第六章 科学发展观和社会主义建设的发展战略.....	369
第七章 中国特色社会主义经济.....	386
第八章 中国特色社会主义政治.....	398
第九章 中国特色社会主义文化.....	408
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一.....	420
第十一章 维护世界和平,促进共同发展.....	428
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心.....	438
第五部分 当代世界经济与政治	447
总 述.....	449
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势.....	452
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势.....	464
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序.....	477
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治.....	483
第五章 战后发展中国家的政治与经济.....	492
第六章 战后社会主义国家的经济与政治.....	499
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治.....	505
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用.....	512

第一部分

马克思主义 哲学原理



2008 年考研政治
实用经典教程

总 述

一、2008 年《大纲》“马克思主义哲学原理”修订说明

国家教育部 2007 年 8 月制定的《2008 年全国硕士研究生入学统一考试政治理论考试大纲》(简称《大纲》)在“马克思主义哲学原理”部分整体框架上没有变化,只是对个别知识点做了增、改的处理,具体变动如下:

第二章第二节将“实践的本质”改为“实践的本质含义”。

第五章第一节新增了“社会有机体与社会结构”。

第六章第二节新增了“交往及其在社会发展中的作用”。

二、“马克思主义哲学原理”内容概要

硕士研究生入学考试政治理论考试所考查的有关马克思主义哲学的内容是一个严密而完整的理论体系。可以把它分为五个部分:

第一部分是绪论,也就是第一章“马克思主义哲学是科学的世界观和方法论”。这一章讨论了三个问题:第一节是哲学基本问题。第二节是马克思主义哲学的基本特征。第三节是马克思主义哲学与现时代。这一部分的试题分值不算高,可它的问题很重要。

像“哲学基本问题”,像“马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革”,理解了前一个问题,就算是跨进了哲学的门槛。若是理解了后一个问题,就算是窥见了现代哲学的堂奥。这一章的重要意义不在于它直接包含多少题,而在于它实际上给出了理解全部哲学理论体系的一条基本理论线索(唯物主义和唯心主义的对立)和基本的哲学关系(物质和意识的关系),从而也就提供了解答一些重点试题的基本思路。

第二部分是“唯物论”,即第二章“世界的物质性和人的实践活动”。这一章的三节讨论了三个非常抽象的理论问题:什么是物质?实践为什么具有物质性?意识与物质的关系是怎样的?对于公共课来说,难度很高,这一部分的试题过去不算多,但近两年这一章开始热起来了。

这首先是由于这一章在理论上的重要性所致。从理论上说,这一章是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点。值得注意的是,物质问题并不都是老生常谈,除了正确理解物质的具体形态、结构层次与客观实在性的关系以及运动和时空是物质的存在形式之外,还要将人类实践视为一种客观实在并把它包含到对物质范畴的理解中。也就是说,需要清晰透彻地理解马克思主义哲学的“实践”概念。在此基础上,还要注意“实践的主体和客体及其相互作用”,这部分内容有点深奥,如“双向对象化”、“人对物质世界的实践把握的基本环节”等知识点,但其实一点就通,按住了“穴道”则不难豁然开朗。至于考点集中的“意识对物质的依赖性和能动性”问题



更是不能忽略。

第三部分是“辩证法”，即第三章“世界的联系、发展及其规律”。这一章的理论结构看似复杂纷乱，实则框架非常清晰。就是“两大特征”（普遍联系、永恒发展），“三大规律”（量变质变规律、对立统一规律、否定之否定规律），四大范畴（现象和本质、原因和结果、偶然和必然、可能和现实）。这一章一直是“题窝”。十年来题目层出不穷，分值占到十年中题目总分值的近四分之一。这绝非偶然：

首先是由于这一章的理论内容具有最为直接的方法论功能。作为科学的世界观，马克思主义哲学的任何一个部分、任何一条基本原理都具有方法论功能。但是，辩证法的基本规律和范畴对于指导我们的认识和实践具有更为突出和直接的意义。其次，这一章的理论内容包含了马克思主义中国化的理论成果。毛泽东同志在唯物辩证法领域的理论贡献所具有的深远影响，使得唯物辩证法在马克思主义哲学的理论宣传和教学中具有极为重要的地位。更为重要的原因在于，中国共产党的理论创新在这一章中得到了突出的体现。中国共产党在建设中国特色社会主义的政治实践中提出了构建社会主义和谐社会的重大理念，这是对于唯物辩证法特别是对立统一规律的新的运用和新的理解。这些唯物辩证法的规律和范畴，在指导我们认识和分析各种各样问题的同时，也形成了灵活多变但又“不离其宗”的考点。

第四部分是“认识论”，即第四章“认识的本质和过程”。它的四节讨论了四个问题，即认识的本质、过程、目的、方法。轮廓很清晰，层层递进，很有节奏感。这一章的研究对象与前两章不同。“唯物论”、“辩证法”研究的对象是“世界”，而认识论的对象是“认识”，是以人的认识过程为对象的哲学理论。从考试命题的角度，这一章的重要性是毫不逊于上一章，十年来真题分值也接近总分值的四分之一。

认识论的理论内容决定了它的基本原理具有非常突出的方法论功能。像“认识是在实践基础上的能动反映”、“感性认识和理性认识的辩证关系”、“实践是检验真理的唯一标准”等不仅是高频率命题点，甚至可以说是“永恒的”考点。特别需要指出的是，党中央根据新的实际，统揽国际国内两个全局，提出了一系列创新理论。党的创新理论来自人民群众的实践，有力地指导和推动着实践，并且在实践中得到进一步的发展。这正是辩证唯物主义认识论的“实践和认识的辩证关系”和“认识的反复性和无限性”原理的体现。因此，认识论应可扮演集“理论重点”和“命题热点”于一身的重要角色。

第五部分是“唯物史观”，由第五章“人类社会的本质和基本结构”、第六章“社会发展规律和历史创造者”、第七章“社会发展和人的发展”共同组成。

唯物史观是马克思的两个伟大发现之一，是马克思主义的核心内容，也是中国共产党制定路线方针政策的理论基础。这一部分是马克思主义哲学在理论上的重头戏。它是人类社会历史在理论上的科学再现。它透过复杂的社会现象揭示了社会的本质和结构（第五章）；它揭示了人类社会的基本规律和主体的作用（第六章）；它阐明了人的本质、人的价值、人的发展和社会进步的历史趋势。

更为重要的是，中国共产党的创新理论成果又丰富和深化了唯物史观的思想。党的十六大、十六届三中全会、四中全会、五中全会、六中全会乃至2007年6月25日胡锦涛同志在中央党校省部级干部进修班重要讲话的精神，特别是即将召开的党的十七大的精神，既反映了实践的最新发展，又概括了理论上的最新成果。继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐的思想，是马克思主义哲学中国化的重要理论成果。这些内容在2008年考研政治命题中的重大意义特别值得注意。

三、纲举目张，锁定考点

黑格尔说，“开端包含目的性”。为应试而学哲学，不可能是神定气闲的品味参悟，也不是深



沉的批判性反思；而是要面对 2008 年元月考场，直接打造“应试健儿”。目的性非常直接，要求也高。所以，开端尤为重要。我们一出手，就要上正路。那就是高屋建瓴，客观定位，找到合理的切入点，遵循科学的步骤，建立框架，梳理线索，破解难点，把握考点，顺理成章（把握理论线索破解难点），顺藤摸瓜（抓住命题脉络把握考点）。

马克思主义哲学原理在研究生入学政治理论考试中，地位举足轻重。这不仅是因为它具有自身系统的理论内容和试卷上最全的题型和最高的分数权重，还因为它是全部马克思主义学说和中国共产党制定方针政策的基础。在整个复习过程中，特别是在考场上组织答案时，哲学原理作为世界观和方法论，具有一种贯通性的特点。笔者多年阅卷的经验证明，回答哲学题目的水平与整个试卷的分数呈正相关性。所以，立志考研的同学定要下决心拿下这门关系到整个考研政治复习成败的课程。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，如果它的基本观点真的是通过我们的生活经历“领悟”到的，那它不仅足以指导我们考试，而且能够指导人生。但是，多数青年学生并未深入思考过哲学问题，哲学问题对他们来说显得抽象，甚至格格不入，莫名其妙。考生在这种情况下复习应试感到头痛是不奇怪的。

万事开头难。复习好马克思主义哲学不容易，但我们有管用的办法。

（一）建立理论框架

复习哲学部分最为科学有效的方法就是从建立理论框架着手。

为什么要建立理论框架？直接的原因是试卷上的考题全都是按马克思主义哲学教学体系的理论系统出的，而且要求你按理论系统回答。为了弄明白题的来路和你答题的归宿，你得弄明白马克思主义哲学里头的这一套套的说法是怎么来的。这非常重要，而且没有我们想象得那么难。

马克思主义哲学固然是天才人物马克思所创立的，但却不是他瞎编和主观地想象出来的；而是他研究出来的，是他的研究对象的理论再现。他的研究对象就是客观世界以及人与世界的关系。因此，马克思主义哲学和客观规律并不是两个理，而是一个理。我们每一个人，对于从未接触过的专业可算是“外行”，但是我们谁也没有生活在客观世界之外，生活在客观规律之外。所以，马克思主义哲学这一套理论其实概括地说就是我们的生活本身。为什么马克思主义哲学主张唯物论？因为世界本来就是物质的。为什么要坚持辩证法？因为客观世界本来就是处于辩证关系当中。学问有不同的学科，生活有不同的领域，似乎各有各的规律。但实际上，世界是统一的，哲学基本原理反映的正是规律的规律。

客观世界是一个物质系统，对客观世界的反映也必然是与物质系统同构的逻辑框架。你弄懂了它，在考试中这一套东西就能够为你所用，左右逢源，为你拿分。弄“夹生”了，就什么都不是，让你头痛。正像有人所说的那样，学习哲学是“成则王侯，败则寇”。

当我们大体上掌握了马克思主义哲学体系的框架之后，就有了一个比较清楚的轮廓，考试的时候见了那些千奇百怪、莫名其妙的题目，我们要做的就是把它们放到我们预先准备的逻辑框架中去。复习水平高的考生，这个过程可以是“半自动”进行的。多数考生，可以有意识地按照理论框架逐步进行定位。毕竟主观性试题考的全都是基本原理，客观性试题考的也都是与基本原理紧密相联的概念。而原理和概念在理论框架中都各有归属，不可能“出圈”。只要我们在复习中把基本原理系统地梳理过，并且能够从它们的前后关系中记忆它们、理解它们，目前这种路数的考试就不可能难倒我们。

（二）梳理解题线索

作为教学体系的马克思主义哲学虽然知识点繁多，概念抽象，看似林林总总，难以把握；但是，如果抓住其内在的逻辑线索，许多难点即可得到系统化的梳理，形成一个个“连环套”。其



中一个最根本最有用的就是“哲学基本问题的原理”。

“哲学基本问题的原理”就是指马克思主义哲学在对于哲学基本问题第一方面作出科学回答时，所形成的“物质决定性和意识能动性”这一基本原理。这一原理既是贯穿于整个马克思主义哲学体系的理论线索，也是考试中的重要的解题方法。

这个原理在第一章中就是思维和存在的关系；在第二章中表现为物质与意识的关系和主观与客观的关系；在第三章中表现为唯物辩证法和唯心辩证法的对立、主观辩证法和客观辩证法的关系；在第四章中表现为唯物主义反映论和唯心主义先验论的对立、实践与认识的辩证关系；在第五章中表现为社会存在和社会意识的关系、物质的社会关系和思想的社会关系的关系、经济和政治的关系，并进一步表现为政治上层建筑和有关意识形态的原理；在第六章中表现为生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的原理，或者说由这两个原理构成的两条马克思主义历史哲学的基本规律，即生产关系一定要适合生产力状况的规律，上层建筑一定要适合经济基础状况的规律；在第七章中表现为社会形态范畴，即经济基础和上层建筑的关系，还体现为社会发展和人的活动的关系、社会发展过程中的决定性与主体的选择性的关系、必然和自由的关系。

把这个最基本的线索抓住了，参透了，就能够抓住几个总开关，形成集理解、记忆、答题于一体的复习态势，无论题目出得多活多难，都能从容应对。

（三）破解核心难点

许多考生感到，复习马克思主义哲学的拦路虎，一是前期看不懂书，二是后期悟不透题。白纸黑字的书上每个字都认识，就是看不懂，有的地方甚至都背下来了，但还是不懂。这恰恰就是学哲学这个学科的特点。为什么？就是因为“水太深”，内容太抽象。为什么这么抽象？两个原因，一是研究对象使然，二是马克思主义哲学的使命使然。在马克思主义哲学体系中有一些重要的理论制高点和逻辑枢纽。如果这些难点仅仅是理论上的难点，与考试无关，我们本可以考虑绕开。但问题是它们往往不仅是理论难点，而且正是试卷上直接的考点。我们别无选择，要在短期内达到应试水平，就要把几个关节点上的“硬核桃”砸开，把那几层“窗户纸”捅破。

这些核心难点，有的是理解某一理论板块的逻辑起点和支点，比如“物质”，比如“实践”。有的是理解某一理论线索的枢纽，比如“矛盾”，比如“系统”。还有的涉及比较专深的学理，比如“双向对象化”、“图式”、“重构”、“非理性因素”、“思想的社会关系”、“政治上层建筑是思想的物质附属物”、“意识形态”、“文化”、“文明”、“以人为本”等。

有的考过一次的考生说，他掌握了不少基本原理，但遇见题还是感到心虚。这是怎么回事呢？无他，就是对原理的理解还不到位所致。这样，就不足以形成在试卷上多拿分少丢分的实力。怎样有效提升自己的实力呢？其实有诀窍。就是抓牢几个核心概念，切实弄清它们之间的关系。这样，就能形成比一般考生更深入的理解，从而从容应对考题。假如不懂得马克思主义哲学的基本原理和基本逻辑框架，从而不加分析地搞“地毯式轰炸”，单纯依靠强行记忆，那就坏了。因为“背”哲学不是背诗，也不是背圆周率那样的东西。如前所述，马克思主义哲学有它自己的理论系统。对于有理论系统的东西，偏偏不按照其理论系统去理解它，那就真是不得其门而入了，结果绝不是事倍功半的问题，而是根本就莫名其妙，如坠雾中，最后只能落得个生吞活剥，仓促上阵。

（四）把握命题考点

不少考生以为马克思主义哲学的考点就是考试大纲上的知识点，其实根本不是。直接地用考试大纲上的知识点命制题目的时代已一去不复返了。目前的题目全都是以考试大纲的知识点为根据，将知识点下的某一具体概念或命题结合生动鲜活的现实材料或具有现实意义的古典材料，命制材料选择题或材料分析题，题目往往显得五花八门，琳琅满目，读来煞是有趣，却又暗藏杀

机。这种情况使得一部分经过认真复习成绩却不理想的考生感到委屈,甚至陷入迷茫,觉得照此下去,马克思主义哲学部分的复习岂不是题海无边?以往考“按图索骥”、“闻一多画马”、“鸭兔双关图”、“六人扛木头”、“许衡不摘梨”、“逆捞镇水兽”、“丁玲识成仿吾”,今后或许会考“李白磨杵”、“牛顿吃鸡”、“天方夜谭”、“西行漫记”,古今中外,无所不至,莘莘学子,徒唤奈何。

这的确是摆在广大考生面前的一个难题,但它其实不过是一个假问题,它产生于我们对于考研政治复习的一个认识误区——将复习政治等同于“背”政治,甚至仅仅归结为死记硬背。曾几何时,在理解基础上的必要的识记被绝对化为脱离理论内容的生吞活剥!更有少数考生倦于看书,懒得听课,把希望寄托在临考前的押题“直接命中”上。这可真是外行到家了!其实,题路已变。当今所谓“直接命中”,对于没有经过系统复习、在头脑中生成学科体系网络的考生,不过等同于在千言万语中碰上几个字而已,可使考生眼前一亮,然而却立即感觉捉襟见肘,丝毫无助于答题,此类说辞实为商业广告。若考生信以为真,等于把命运托付于广告,岂不自误?

然则题海茫茫,吾等如何应对?管用的办法,就是抓住题路,按住考点。殊不知,千道题,百道题,不过就是那几路题。只要我们牢牢把握基本命题点、高频命题点、理论疑难点和形成命题热点的次重点,就不难做到顺藤摸瓜,瓮中捉鳖,以无厚入有间,游刃有余。

以上步骤,就是复习考研政治当中的哲学内容的几板斧,可说是锋利无比,莫之能御。

四、近几年“马克思主义哲学原理”命题规律及命题趋势分析

1. 马克思主义哲学在整个政治理论课考试中的分量,无论从其内容被应用的广泛性上还是从其分值所占的权重上来看,都是最为重要的学科。除个别几年外,平均每年各种题型都会涉及。从10年来试题分布的情况来看,第三、四章占分比例最高,尤其是第四、五章出分析题的概率极大,第六章也出过两次;除第六章外,其他所有各章选择题命题概率高且较均衡。

2. 近年来,考研政治的哲学命题越来越灵活和综合,纯粹记忆性的考点逐渐弱化,更加强调考查考生分析、归纳、概括和综合的分析能力。这就需要考生学得深、透,进而运用得灵活。



2008 年考研政治
必用经典教程

第一章

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

内容概要

第一章是整个马克思主义哲学原理的绪论。从历年考试命题情况看，这一章本身的试题并不多，但是，它的基本问题贯穿于整个哲学体系，是后续各章的理论原则。更为重要的是，它是我们理解后续各章理论内容的门径，它的基本理论原则，不仅是辩证唯物主义的方法论，而且体现为考试中重要的解题方法。考生经过认真复习会对此点深有体会。

这一章的逻辑结构分为三个层次：

第一层次是哲学和哲学基本问题。这一层次中的重点是哲学上的唯物主义和唯心主义同哲学基本问题的关系。这是一个非常重要的问题。

第二层次是马克思主义哲学的基本特征。包括什么是马克思主义哲学，为什么马克思主义哲学的创立是伟大的哲学变革，马克思主义哲学的内容、基本特征和功能等几个问题。这是《大纲》以十分简约的方式进行概括的重点问题。

第三层次是马克思主义哲学与现时代。主要涉及马克思主义哲学的现代意义和中国化理论成果问题。

内容逻辑记忆图

(见下页图)

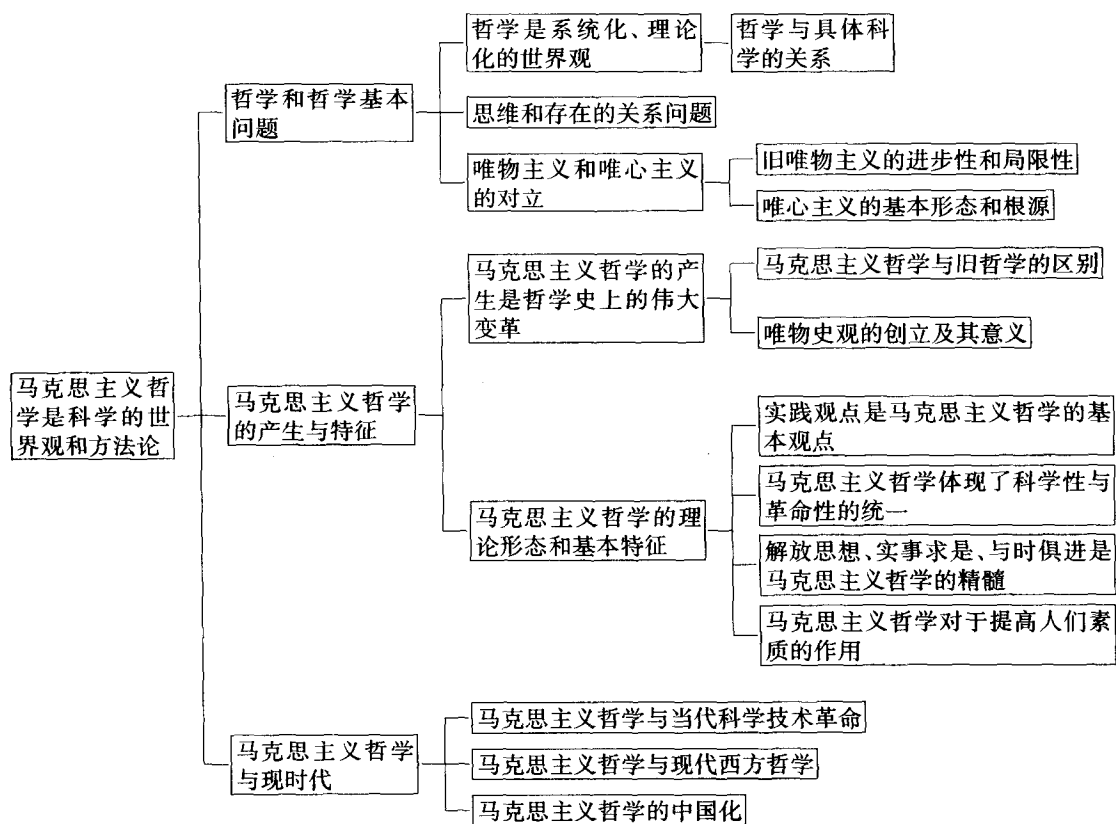
知识点详解

一、哲学和哲学基本问题

(一) 哲学与世界观和方法论

哲学是世界观的理论形态，即系统化、理论化的世界观。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是世界观和方法论的统一。

1. 哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论形态（哲学与人们的世界观的关系）。



世界观就是人们对世界和人与世界的关系的总的看法或根本观点。每个人都有世界观，但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将世界观以理论的形式组成的思想体系。所以说哲学是世界观的理论形态，是人类把握世界的一种特殊方式。

广义世界观同时包含人生观、价值观。一定的世界观在对世界“是怎样”的回答中必然包含着世界对人来说“应怎样”的问题，因此，世界观也反映着人的情感、愿望、理想和信念。哲学既是一门科学，又是一种社会意识形态。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结（哲学与具体科学的关系）。

（1）哲学与各门具体科学知识的区别。

二者对象不同：哲学的对象是作为整体的世界（自然、社会、思维）的普遍规律。具体科学的对象是世界某一领域的特殊规律。两者的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系。

（2）哲学与各门具体科学知识的联系。

哲学以具体科学为认识基础；具体科学以哲学为理论指导。哲学源于知识，又高于知识，是知识的综合和升华，达到对世界、对人与世界的关系和人的本质的认识。

3. 哲学是世界观和方法论的统一（世界观与方法论的关系）。

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中表现为方法论。在不同层次上又可以分为具体学科方法论、一般科学方法论和哲学方法论。

有什么样的世界观，就有什么样的方法论。哲学是世界观和方法论的统一，为人们理解和协调人与自然、人与社会、人与自我，即人与世界的关系，提供根本准则和一般方法论。



(二) 哲学基本问题的内容和意义^{①②}

1. 哲学基本问题。

哲学基本问题是思维和存在的关系问题，也可表述为物质和意识的关系问题。

哲学作为世界观的理论体系，包含许多领域、许多方面的问题，但其中有一个问题，贯穿全部领域，决定整个哲学体系的性质，这就是思维和存在的关系问题。恩格斯总结哲学发展的历史，明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题，指出哲学基本问题包含两方面的含义，即思维和存在何者为第一性以及思维和存在有无同一性。哲学基本问题第一方面的内容是划分哲学基本派别的标准。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题。

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题，这是由哲学作为世界观的理论体系的性质决定的：(1) 思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题，是解决其他一切哲学问题的前提。(2) 思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据，对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准，对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论。(3) 思维和存在的关系问题也是人们实际活动中的基本问题。它普遍存在于人类的实际生活中并表现为人们思想和行动究竟是从主观愿望出发还是从客观现实出发的倾向。

3. 哲学基本问题原理为哲学研究提供了一条基本的指导线索，为划分哲学基本派别确定了科学标准，是反对唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器；它也是指导我们认识和改造世界的一个根本原则，是引导我们更新思维方式和价值观念，改造客观世界的强大工具。

辩证唯物主义对于哲学基本问题第一方面的回答就是哲学基本问题的原理，即物质决定性和意识能动性辩证关系原理。其基本表述为：辩证唯物主义认为，物质第一性，意识第二性；物质对于意识具有决定作用，意识对于物质具有能动作用。

4. 中国哲学表达思维与存在的关系的特殊方式。

人类认识的发展在本质上都是一致的，都经历了从抽象到具体的历史发展过程。但是每个民族的思维类型不同，语言表述形式也不同。我们中华民族作为理论思维发达的民族，早在先秦时期，就开始把人的意识本身作为对象，进行人类精神的反思了。

当人们意识到自己的认识是一端，外界的事物是一端时，就已经自觉不自觉地把握住思维与存在的关系这个哲学基本问题了。不过，中国哲学是独立于欧洲自行发展的，因此，尽管对哲学基本问题的把握是与西方发达民族共通的，但却形成了一套独特的概念体系。

在中国传统哲学中，思维与存在、意识与物质、主观与客观的矛盾是通过心物、天人、名实、理气、道器、知行以及有无、形神、本末、体用等关系来揭示和表达的。

“天”这一概念在中国古代哲学不同的思想体系中有着不同甚至相反的含义。

(1) 意志之天与义理之天——对“天”的唯心主义理解。

认为天是有意志、有人格的最高主宰，他能够赏善罚恶，听取祷告，接受奉献，决定

- ① (1998年理科单项选择题第2题) 中国古代哲人荀子说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”这是一种
- | | |
|------------|------------|
| A. 宿命论观点 | B. 唯意志论观点 |
| C. 机械唯物论观点 | D. 朴素唯物论观点 |

[答案] D

- ② (1995年理科单项选择题第2题) 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于

- | | |
|-------------|-----------|
| A. 世界发展动力问题 | B. 意识本质问题 |
| C. 世界本原问题 | D. 实践本质问题 |

[答案] C

寿夭。“天”实际上就是西方世界中的“上帝”。这种唯心主义观念长期以来广为流行，为唯心主义思想家多方发挥。

如西周时期，《尚书·洪范》中说：“天乃赐禹，洪范九畴”。再如孔子及其弟子主张“知天命”、“畏天命”，并说“死生有命，富贵在天”，“获罪于天，无所祷也”。宋代程颢则认为“天者，理也”。

(2) 物质之天与自然之天——对“天”的唯物主义理解。

认为天和其他自然物一样，是一种物质性的存在。持这种主张的人，大多相信天是由气构成的自然界。荀子在《天论》中说：“天行有常，不为尧存，不为桀亡。”还有人把“天”看成是自然界的全体，如郭象在《庄子注》中说：“天者，万物之总名也。”

(3) 天人相对之天——区分天然自然和人化自然。

还有一些哲学家拿天和人相对而言，认为天是不假人力的天然状态，把客观事物的本来状态叫做天。例如《庄子·秋水》说：“牛马四足，是谓天；落马首，穿牛鼻，是谓人。”认为未遭人力羁绊而自由奔驰的牛马，处在天然状态，所以叫做天；一旦强加人力，天然状态遭到破坏，就不能再称之为“天”的状态，而是人为状态，是人的活动的结果。

(三) 唯物主义和唯心主义及其历史形态

1. 唯物主义和唯心主义的含义。

唯物主义和唯心主义是有着特定含义的专门哲学术语。唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个派别。唯物主义和唯心主义只能在哲学意义上，即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用。

(1) 唯物主义主张物质是世界的本原，物质第一性，精神第二性；唯物主义承认外部世界，承认物质存在于人们的意识之外，并且不依赖于人们的意识；认为世界统一于物质，精神是物质的产物和反映。

(2) 唯心主义主张精神是世界的本原，精神第一性，物质第二性。唯心主义把脱离物质的意识当做现实世界的本原，认为物质依赖意识而存在，物质是意识的产物。

(3) 哲学的党性或党派性是指一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别。哲学的党性原则是马克思和恩格斯首先提出的，后来列宁在《唯物主义和经验批判主义》一书中作了明确的阐述：最新的哲学与两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的“党派”。这两个“党派”的斗争贯穿于全部哲学史。某些哲学体系中可能既有唯物主义因素也有唯心主义因素，某些哲学家的具体论点也可能动摇于唯物主义和唯心主义之间，但是任何哲学体系或论点不可能超越唯物主义和唯心主义之外或凌驾于两者之上；就其出发点和基本倾向来说，任何哲学都分属于唯物主义或唯心主义两大派别，这就是所谓哲学的党性。

(4) 二元论是主张世界有精神和物质两个独立本原的哲学学说。它和一元论相对立。17世纪法国的笛卡尔是哲学史上典型的二元论者。他认为，精神和物质是两种绝对不同的实体，精神的本质在于思想，物质的本质在于广延；物质不能思想，精神没有广延；二者彼此完全独立，不能由一个决定或派生另一个。还有一些哲学家的思想体系中包含有二元论的因素，如17世纪荷兰的斯宾诺莎。他认为广延（物质性）和思维（精神性）二者绝对独立，不能相互影响。二元论把物质的派生物精神当做完全脱离物质而独立的东西，因而不能科学地解决世界的本原问题。同时，由于它违背了科学所证明的基本事实，所以也不能真正将物质与精神绝对独立的原则贯彻到底。二元论其实不是一个独立的哲学派别，它企图调和唯物主义和唯心主义的对立，最终还是要陷入唯心主义。如笛卡尔为了说明物质实体和精神实体的来源，不得不承认上帝是“绝对的实体”，无论物质实体还是精神实体，都得依赖于上帝。这样，他的二元论最后还是倒向了客观唯心主义的一元论。