

2007年 全国硕士研究生入学考试

考研

英语 | 真题

全方位 解码

聚骄公司专业策划 任丽卿老师倾力之作

吃透真题
考研成功一半！

兴界图书出版公司



FOCUS
聚焦图书

2007年 全国硕士研究生入学考试

考
研

英语 真题

全方位 解码

主 编 任丽卿

副主编 曹 莉 胡钰翎
编 委 尚春瑞 胡增宁

世界图书出版公司

图书在版编目(CIP)数据

2007 版考研英语真题全方位解码 / 任丽卿主编. — 北京: 世界图书出版公司北京公司, 2006. 2

ISBN 7-5062-7918-5

I. 2... II. 任... III. 英语 — 研究生 — 入学考试 — 解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006) 第 007838 号

考研英语真题全方位解码 (2007 版)

主 编: 任丽卿
责任编辑: 葛银群 耿宏丽
封面设计: 林娜娜

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 电话: 88861708 邮编: 100089)
销 售: 各地新华书店
印 刷: 山东省高唐印刷有限责任公司

开 本: 787 × 1092 毫米 1/16
印 张: 27.25
字 数: 686 千字
版 次: 2006 年 2 月第 1 版 2006 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-7918-5/H · 880

定价: 35.50 元

服务热线: 010 - 88861708

只因一路上有你

——我的考研情结

与任丽卿老师再次相遇,是在2005年我陪表弟去报英语考研辅导班的时候,我考上研究生前曾听过任老师讲课,感觉甚好,收益颇深,于是怂恿表弟也去听听。

任丽卿老师讲课有一个特点,就是离不开真题。举例用真题,讲知识点、讲技巧都用真题。我开始还不以为然,因为真题我都做过了,答案也知道了,还去看它干吗?

但随后的听课彻底改变了我的看法,也改变了我的一生。她问了一连串问题:这道题选A,为什么不选B、C、D,设题的意图是什么,B、C的误导点在哪里,为什么命题人会选这篇文章,这篇文章还可怎样设题,等等。我一下懵了,我做真题可从来没想过这些,做完了,对对答案,正确了就OK,错了顶多翻翻答案,看看解析,哪里考虑这么多呀。因为我内心里就觉得真题的作用就是用来检测自己所学与考研的差距,好制定复习计划。

我准备考研时,英语基础较差,不知如何抓。于是,扎进书店狂购一堆,乱啃一通,可一做题,还是老出错,我困惑了……

任老师一语点醒梦中人:没有吃透真题!

她告诉我们:要认清真题作用,挖掘真题价值!

真题是什么?

真题是一面镜子,真题是一扇窗户,真题是一座宝藏!

做真题可以测水平,读真题可以长见识,想真题可以知趋势。真题里囊括了大纲要求的词汇和语法,真题里典藏着无数高价值的佳句,真题里闪耀着N多的技巧之光,真题里还原了命题人的身影。

她还告诉我们:吃透真题,练好考研基本功!

吃透历年真题,你的复习就有了方向。看透真题选材路径,才不会走弯路。真题的选材,特别是阅读,大部分直接选自最新时文报刊;作文题目相当一部分则直接来源于生活前沿。

吃透历年真题,你就有了命题人的思维方式。考研题目设置,从材料的选择,到干扰项设置,可说是机关重重。她教我们怎样去识别陷阱、清除障碍,还原真题的命题轨迹,这样我们对出题奥妙也就未卜先知了。

吃透历年真题,你就掌握了考研三项基本技能。她通过比较历年真题,把真题中的惯用法、固定搭配、易混词、作文句型、常用连接词、复杂句式等统统搜出来。结果发现,历年来考查的语法、词汇、复杂长难句等,其知识根源几乎雷同,不同的是这些知识点所在的语境不一样。我就这样把基础一点一点补起来了!

她最后告诉我们:吃透真题,考研只成功了一半!

吃透真题,为你找准了方向,练好了基本功,但这不等于考研就高枕无忧了。讲的技巧再多不去练,讲的规律再好不去记;总结的东西再多不去背,何来成功?

回味过去,我听课所得的最大收获莫过于学会了做真题,读真题,想真题!我的这些收获得益于这位真正的真题研究专家——任丽卿老师。因此,我曾冒昧地建议任老师——如果能把课堂上所讲编辑成书,我想定能给更多学弟、学妹们惊喜!

一年后,专业而勤奋的任老师倾力辑成此书。我欣喜之极,不腆而序,聊表感激!

雨林

于北大燕园

目 录

第一篇 英语知识运用(Use of English)

第一部分 吃透大纲 (1)

知己知彼,才能百战不殆,找准出发点,你的方向错不了……

第二部分 解题技巧全攻略 (3)

十年磨一剑,名师解题技巧倾囊相授,不容错过……

第三部分 十年真题取经(2006 - 1997) (11)

真题是什么?是一面镜子,是命题人的眼睛,更是知识的大本营,吃透十年的英语知识运用真题,对于什么语法结构、词汇积累、精彩句式、设题陷阱等还用怕吗?真题藏真经,吃透得真知。做真题知难度,读真题长见识,想真题练思维,用真题知未来,这就是真题式复习法!

2006 年英语知识运用 (11)

2005 年英语知识运用 (16)

2004 年英语知识运用 (23)

2003 年英语知识运用 (30)

2002 年英语知识运用 (36)

2001 年英语知识运用 (44)

2000 年英语知识运用 (52)

1999 年英语知识运用 (56)

1998 年英语知识运用 (61)

1997 年英语知识运用 (66)

第二篇 阅读理解(Reading Comprehension)

第一部分 吃透大纲 (71)

了解大纲,总结命题趋势,找准设题点,你的复习就有的放矢了……

第二部分 解题技巧全攻略 (74)

多年授课经验倾囊相授,6 种常考题型、3 种新增题型的应对技巧无一漏网,掌握它,你的阅读事半功倍……

第三部分 十年真题取经(2006-1997) (95)

真题是什么?是一面旗子,是复习的方向。以真题为切入点,追踪命题人的思维轨迹,积累词汇,把握命题和解题要领,突破难句。吃透一篇阅读真题,胜做10篇阅读练习。真题里藏有命题玄机,译文里饱含翻译技巧,分析里发散解题思维,积累中增长知识精华……

2006 年阅读理解	(95)
2005 年阅读理解	(121)
2004 年阅读理解	(147)
2003 年阅读理解	(167)
2002 年阅读理解	(188)
2001 年阅读理解	(209)
2000 年阅读理解	(235)
1999 年阅读理解	(259)
1998 年阅读理解	(285)
1997 年阅读理解	(310)

第三篇 英译汉(English-Chinese Translation)

第一部分 吃透大纲 (335)

大纲是方向,但不是考题。吃透大纲,不等于把大纲一字不落地背下来,读大纲是为了晓趋势、知未来……

第二部分 解题技巧全攻略 (337)

英译汉解题三部曲,一部不能少;5种微技能,样样都得会,这样你的翻译才有保障……

第三部分 十年真题取经(2006-1997) (349)

真题是什么?是一种标准,是检验我们学习程度的一把尺子。十年英译汉真题知识拓展、十年真题全解全析,把你的语法困惑、难词难句一扫而光。吃透真题,翻译就这么简单……

2006 年英译汉	(349)
2005 年英译汉	(353)
2004 年英译汉	(356)
2003 年英译汉	(360)
2002 年英译汉	(364)
2001 年英译汉	(368)
2000 年英译汉	(372)
1999 年英译汉	(377)
1998 年英译汉	(381)
1997 年英译汉	(385)

第四篇 写作(Writing)

第一部分 吃透大纲 (389)

写作大纲稳中求变,考题类型大同小异。写作脉搏把得准,复习会变得如此轻松……

第二部分 解题技巧全攻略 (391)

写作招招鲜,技巧最关键。牢记“备战四要素”,掌握“三段四步十句”作文法,你会发现作

文原来如此……

第三部分 十年真题取经(2006-1997) (402)

真题是什么?是魔方,变幻无穷;是模板,套路可循。汇聚前辈十年泪,只博今朝学子欢。

举一反三灵活用,下笔千言不为奇……

2006 年考研作文 (402)

2005 年考研作文 (405)

2004 年考研作文 (408)

2003 年考研作文 (410)

2002 年考研作文 (412)

2001 年考研作文 (414)

2000 年考研作文 (416)

1999 年考研作文 (418)

1998 年考研作文 (420)

1997 年考研作文 (422)

第四部分 佳作必备素材 (425)

绝佳的写作素材库,所有文体的好词、好句就在这里,不必破万卷,下笔也有神……

好文章必备的 30 种句型 (425)

10 种表达必背高分过渡词 (427)

表达比较关系只需 5 种句型 (427)

5 种句型攻克图表作文 (427)

解释原因 5 句就行 (428)

开篇万能 5 种句型 (428)

精彩结尾 8 句过关 (428)

举例说明 7 句开路 (429)

第一篇 英语知识运用

Use of English

第一部分 吃透大纲

一、大纲解析

在新大纲中,研究生英语入学考试试卷的第二部分是“英语知识运用”。这一部分融合了原大纲中“语法结构和词汇”“完形填空”两部分内容,通过完形填空的形式综合考察考生运用英语语言知识的能力,目的是鼓励考生在实际交际和应用中能够更加准确、自如的运用词汇、语法知识。

新大纲规定,英语知识运用部分分值为10分。在一篇240-280词的文章中留出20个空白,要求考生从每题给出的4个选项中选出最佳答案,使补全后的文章意思通顺,前后连贯,结构完整。英语知识运用是从语篇的角度综合测试考生对文章的理解能力,词汇在上下文中的具体含义,英语惯用法在语境中的使用,甚至段落之间、句与句之间的逻辑关系等。阅读理解能力以及在阅读理解基础上的英语知识(主要是词汇)的运用能力是考试的主要测试点。

英语知识运用部分文章内容选材很广,涉及社会生活、人物传记、科普文化、历史地理、政治经济、心理等题材,尤以社会生活、科普和经济为多,题材多为论说文和说明文。

二、英语知识运用的能力

从完形填空所涉及的范围来看,它是考查考生对英语基础知识,主要是语法和词汇的运用能力,可以归纳为以下三大考点:

语法(占20%—30%左右)

固定习语(占10%左右)

词汇的辨析和使用(占60%—70%左右)

以1990-2003年完形填空中被抽掉词的词性数量作统计,每份考题中所抽掉的词通常包括:

- (1) 动词(包括动词原形, -ed分词, -ing分词或动词词组), 平均每年有3.1道题。
- (2) 名词, 平均每年有2.9道题。
- (3) 形容词, 平均每年有1.8道题。
- (4) 介词(包括介词短语), 平均每年有1.7道题。
- (5) 连词, 平均每年有1.1道题。
- (6) 副词, 平均每年有0.6道题。
- (7) 代词, 平均每年有0.8道题。
- (8) 混合词, 平均每年有0.6道题。

三、完形试题的发展趋势

1997年以前的完形考题基本上选科普类题材,但1997年之后到2006年大部分是有关社会类

题材,看来选择社会类题材应该是以后完形文章的基本趋势。附 1997 年之后历年完形文章的选题:

年 份	体 裁	题 材	主 旨
2006 年	议论文	社会生活	美国无家可归者越来越多的社会问题
2005 年	说明文	科普	人的嗅觉
2004 年	议论文	社会科学	青少年犯罪
2003 年	议论文	文化教育	对青少年的教育
2002 年	说明文	社会生活	人类信息社会的发展
2001 年	议论文	社会生活	限制媒体报道在法律审判中的影响
2000 年	议论文	经 济	农民实现经济自足
1999 年	议论文	经 济	如何实现安全生产
1998 年	议论文	经 济	英国工业革命
1997 年	议论文	经 济	临时工的问题

完形填空的命题特点

完形填空的命题特点主要表现在以下几个方面:

1. 选材广泛,题材多样。

2. 注重考查考生的语言运用能力。

3. 题目设计注重逻辑性和连贯性。

4. 选项设计具有迷惑性。

5. 考查重点集中在词汇、语法和篇章理解上。

6. 题目难度适中,具有一定的挑战性。

7. 注重考查考生的推理能力。

8. 选项设计具有干扰性。

9. 注重考查考生的语感。

10. 题目设计注重逻辑性和连贯性。

11. 选项设计具有迷惑性。

12. 注重考查考生的推理能力。

13. 选项设计具有干扰性。

完形填空的解题技巧

完形填空的解题技巧主要包括以下几个方面:

第二部分 解题技巧全攻略

一、复习重点及解题策略

英语知识运用测试的是综合运用语言的能力,具体来讲,主要考核三个方面的能力:一是考查学生对文章整体的把握和理解能力;二是考查对某一个段落或者某几个句子之间的逻辑关系的理解和把握,尤其是句际之间的逻辑关系的理解;三是考核对词汇、短语的理解程度。所以在做英语知识运用时,要从以下几个方面入手:

(一) 逻辑

1. 篇章逻辑

针对英语知识运用这样的题目,正确理解短文主题是我们解决此类题型的关键。200多字的短文通常主题明确单一,而正确理解主题对理解其他展开句及准确地选择词汇起着关键作用。在解答英语知识运用题时,也要着眼于作者的观点,切忌把自己的想法强加给作者。那么,如何去把握和理解短文主题呢?要做到迅速把握一篇短文的主题应该遵循以下几点:

1) 为避免断章取义,应该首先通读全文,做到对文章整体有概括的理解。

2) 在阅读时,一定不要忽视短文的第一句。

英语知识运用文章的第一句话通常是没有空白的完整句子,而且第一句往往是文章的主题句(Topic Sentence),或是含有主题词的句子,考生可以根据它来把握文章的中心思想,为下面答题奠定基础。我们在阅读完形填空文章的第一句话时,不应该只是读懂,而是要透过首句来预测文章的中心内容,为接下来做题把准方向。

■例 Manpower Inc., with 560,000 workers, is the world's largest temporary employment agency.

(1997年试题第一句)

本句点出了短文的主要内容,即介绍人力资源公司的两大特点:雇员多,事业兴旺,是一个临时就业机构。由此可知,在阅读时,一定要重视短文第一句。

3) 有时第一句话虽不是主题句,但往往与主题密切相关,其作用常是为主题句作铺垫。

■例 Although interior design has existed since the beginning of architecture, its development into a specialized field is really quite recent. Interior designers have become important partly because of the many functions that might be (contained) in a single large building. (1993年试题)

试看1993年考题段首句与主题句(第二句)的关系:主句主语“它(室内设计)发展为专门的行业”引出文章主题:由于建筑空间有多种不同用途,室内设计变得重要了。

4) 要想尽快地把握短文原意,还要注意主题的展开方式。

注意短文段落的划分及各段的中心思想。而各段的第一句也是主题经常出现的地方。

■例 1998年试题也是分两个自然段,两段的首句均为该段主题句。第一段:Until recently most historians spoke very critically of the Industrial Revolution. 讲过去历史学家多对工业革命持否定态度。第二段:This view... is generally thought to be wrong. 引出对上文过去历史学家观点的批评,主题鲜明。

5) 除注意段首句可能有较明确的提示及短文的段落划分外,还要注意作者的遣词造句。

虽然短文中有不少人为留出的空白使我们阅读时思路不连贯,但留下的文字中含有足够的信

息供我们推测出作者阐述问题的观点、思路甚至语气、态度。

■例 2001 年完形填空短文中多次出现的 control 一词和 newspapers, media, press 等词以及大量的法律词汇 (witness, case, trial, legal, Lord Chancellor, legislation, judges, Human Rights Bill, was sentenced to 10 life sentence, court, guilty verdicts 等) 足以使我们把握短文的主题。

2. 句间的逻辑关系

要充分利用连接上下文的过渡词与指代词提供的语篇连接线索。

1) 利用过渡词理解文意

过渡词,指用以使上下文连贯的连词、副词或介词词组,通常表示作者的思路方向,可以帮助判断句子之间以及句子各成分之间的逻辑关系,如并列 (and, or, ...)、转折 (however, yet, but, on the contrary, ...)、递进 (moreover, besides, ...)、举例 (for instance, ...)、比较或对比 (like, similarly, by contrast)、因果 (since, therefore, so... that) 等。有些考题就是为了检验考生能否在阅读时利用这些线索,看懂句子之间和各成分之间的关系,明白作者的思路和观点。

■例 1. What makes the space shuttle unique is that it takes off like a rocket but lands like an airplane. 57, when it has accomplished its mission, it can be ready for another trip in another two weeks. (1992 年试题)

[A] Thus [B] Whereas [C] Nevertheless [D] Yet

[分析]选[A]。此两句形成因果关系,而 whereas, nevertheless 和 yet 均表示转折,所以只有 thus 符合题意。

■例 2. Many people, 50, believe in being on the “safe-side” and thus take extra vitamins. (1996 年试题)

[A] nevertheless [B] therefore [C] moreover [D] meanwhile

[分析]选[A]。根据题意,虽然过量的维生素对身体没有好处,但许多人仍为保险起见,服用过量的维生素,显然,两者间是转折关系。四个选项中,只有 nevertheless 表转折,而 therefore 表因果;moreover 表递进;meanwhile 表并列。

■例 3. 44 its economy continues to recover, the US is increasingly becoming a nation of part-timers and temporary workers. (1997 年试题)

[A] Even though [B] Now that [C] If only [D] Provided that

[分析]选[A]。“经济繁荣与工作临时化”之间不存在因果或条件关系,所以 now that (既然);if only (只要……就……);provided that (如果……就……)不符合题意,正确答案应为 [A] even though 表让步。

■例 4. He can continue to support himself and his family 42 he produces a surplus. (2000 年试题)

[A] only if [B] much as [C] long before [D] ever since

[分析]选[A]。原句意思为“只有能生产出多余粮食的时候,他才能养活自己和家人”,此处需填的是一个表示条件的连词,只有[A]符合题意。

■例 5. They (vitamins) are different 46 their elements are arranged differently, and each vitamin undertakes one or more specific functions in the body. (1996 年试题)

[A] in that [B] so that [C] such that [D] except that

[分析]选[A]。维生素之所以不同是因为它们组成元素的排列不同。四个选项中,表示因果关系的只有[A] in that (= because);so that (以便……)表结果;except that 意为(除……之外);[C] such that (以至于)。

2) 利用信号词理解文意

作者在文中往往使用相互关联、相互依存、相互配合、相互影响、相互照应的词语和结构等语言现象,以达到表达和突出同一主题思想的目的。完形填空段落中,与空缺处可能存在这类关系的语言现象提示某种答案趋向或信号,称为信号词。这些题目从另一个角度考查考生的阅读能力及对词汇的掌握,即提供上下文让考生选择适当的词,使其逻辑意义上下连贯、协调、一致、完整。只有把着眼点放在对上下文逻辑关系的理解上,放在作者对文章的组织 and 选词上,才有可能做出正确的判断。

■例 Most theories of juvenile delinquency have focused on children from disadvantaged families, 26 the fact that children from wealthy homes also commit crimes. The latter may commit crimes 27 lack of adequate parental control. All theories, however, are tentative and are (subject) to criticism. (2004 年 26, 27 题)

26. [A] considering [B] ignoring [C] highlighting [D] discarding
27. [A] on [B] in [C] for [D] with

[分析] 26 题选 [B]。空白处前的含义是“把目光/注意力放在贫困家庭青少年的犯罪上”,空白处后的含义是来自富裕家庭青少年的犯罪,“贫困”和“富裕”本身就是鲜明的对立,十分关注(focused)前者的时候就不可避免地“忽略”(ignoring)后者,是对照的逻辑关系。因此 [B] ignoring 是正确选项。其中 focus 是信号词。

27 题选 [C]。空白处前的含义是“青少年犯罪”,空白处后的含义是“缺乏父母的管教”,显而易见,这又是一对因果关系,故选项 [C] for 是正确选项。其中 commit crimes 和 lack of... 是信号词。值得一提的是虽然选项 [D] 有“因为”的含义,但在此处无法和 lack of 搭配使用。

3) 利用固定搭配知识理解文意

英语中,一些固定的句型和短语结构既是学习的一个难点,也是英语知识运用测试的一个重点。英语中的固定搭配形式较多,有名词短语搭配、动词短语结构、介词短语搭配及成语等。这些固定搭配都是语言在长期的发展和演变过程中形成的,是语言的精华。只有在平时学习中认真积累,做题时才能得心应手。

■例 1. Families have also (experienced) changes these years. More families consist of one parent households or two working parents; (Consequently), children are likely to have less supervision at home 35 was common in the traditional family (structure). (2004 年 35 题)

35. [A] than [B] that [C] which [D] as

[分析] 选 [A]。本题答案线索是 35 题空白处前的 less 一词。这是比较级 less... than 的固定结构。因此,正确答案是 [A] than。

■例 2. 45 contrast, they saw in the preceding hundred years from 1650 to 1750, when England was still a 46 agricultural country, a period of great abundance and prosperity. (1998 年 45 题)

45. [A] On [B] With [C] For [D] By

[分析] 选 [D]。本题考查一个常见的固定搭配: by contrast (相反地)。

(二) 语法

从语法的角度,完形填空涉及的语法规则主要包括:

- ① 动词之间的搭配要求,如名词需形容词、名词、冠词、非谓动词、词组及定语从句修饰;动词需副词,词组修饰;及物动词后应加宾语,等等;
- ② 主谓搭配一致:时态、语态、语气、人称和数;

③否定句、各种否定词及双重否定;

④逻辑主语,(在句法上不是主谓关系,但在语义上为使动者与动作的关系,)主要是非谓语动词的逻辑主语;

⑤句型句式,包括区分简单句、并列句、主从句、对称结构或省略、倒装及割裂的复杂句子,这种题出现在较长的复杂句子中,往往要求考生能区分句子主干与细枝末叶,理清句子各部分关系,并以此为基础选择正确的答案;

⑥非谓语动词。

分词用法

■例 ... it will deliver materials and machines into space for industrial purposes 52 two decades ago when "sputnik" (artificial satellite) was added to the vocabulary. (1992 年 52 题)

52. [A] unimagined [B] unsettled [C] uncovered [D] unsolved

[分析]选[A]。此处过去分词作定语,修饰 it will deliver... purposes,句意为:(航天飞机)可以把原料和机器送往太空,这是 20 年前"sputnik"这一词新出现时,人们所无法想像的。其他三个选项 unsettled,不安全的,易变的;uncovered,无盖的,无防备的;unsolved,未解答的,未解决的在此处不符合题意,因此,本题正确答案为[A]。

虚拟语气

■例 The rats develop bacterial infection of the blood, 50 their immune systems-the self-protecting mechanism against diseases-had crashed. (1995 年 50 题)

50. [A] it [B] as if [C] only if [D] if only

[分析]选[B]。最后半句突然出现一个与前面不一致的过去完成时,说明作者用的是虚拟语气,那么此处就必须填入可以接虚拟语气的连接词 as if。

同位语从句

■例 Concerns were raised 49 witnesses might be encouraged to exaggerate their stories. (2001 年 49 题)

49. [A] what [B] when [C] which [D] that

[分析]选[D]。“witnesses might be encouraged to exaggerate their stories”是“concerns”的同位语,故用关联词 that。

倒装

■例 They (vitamins) do not provide energy, 41 do they construct or build any part of the body. (1996 年 41 题)

41. [A] either [B] so [C] nor [D] never

[分析]选[C]。本句说的是维生素起不到的两个作用。很明显,所填入的词必须表示否定,可前置并能够引导主谓倒装的并列句,同时能强调“也不”的意思的词。四选项中,只有[C]符合此要求。

连词

■例 In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a 33 bill that will propose making payments to witnesses 34 and will strictly control the amount of 35 that can be given to a case 36 a trial begins. (2001 年 36 题)

36. [A] since [B] if [C] before [D] as

[分析]选[C]。本题考查的是连词。通过分析前后两句话的逻辑关系,最恰当的应为:在一

个案件开始审理之前,政府要控制给予该案件的公开度。因而,答案为 before。

(三) 词汇

1. 词义辨析

词义辨析主要集中在实词,即名词、动词、形容词和副词,题设通常以同义词、反义词或易混词的形式出现。这就要求考生在做题时要根据上下文语境确定答案,将意义相反或相差较大的选项剔除掉,再根据已知词对未知词在句法和语法上的要求,选择使句子结构完整、语法正确、语义符合逻辑的最佳答案。(以下例句均为完形填空真题)。

从近几年考生答题的情况看,在词义辨析和使用中存在的几个误区:一是只知其一,不知其他。英语的很多词汇都是多义词,而词汇辨析往往考词的多重意义。二是只知大概,不知具体。只知道词的大致含义,不知道它具体的解释。三是只知认词,不知辨词。四是只知词义,不知使用。五是用中文的思维,替代英文词的词义。

(1) 动词辨析

※看主语:语法上、意义上、主谓搭配上的合适性。要看主语是人还是事物,主语可不可能发出这个动作。

■例 Specialists in history and economics, have 49 two things: (1998年试题)

49. [A] manifested [B] approved [C] shown [D] speculated
[分析]选[C]。这段中提到的历史及经济专家们要想推翻第一段中所陈述的观点,也必须提出事实来支持自己的观点。manifest 指表明、显示,它的主语应该是某事或某物不能是人,如: The photograph manifested the truth of what she said. 那张照片证明了她所说的话是真的。approve 指“批准、赞同”。speculate 指“思索、推测”,是不及物动词,与 on 连用。从搭配和词义上看,以上三个词都不符合,所以应排除。

※看逻辑:逻辑上搭配是否合理。

■例 However, the typical teenage lifestyle is already filled with so much competition that it would be wise to plan activities in which there are more winners than losers, for example, publishing newsletters with many student-written book reviews, 29 student artwork, and sponsoring book discussion clubs. (2003年试题)

29. [A] displaying [B] describing [C] creating [D] exchanging
[分析]选[A]。displaying“展示,展出”,和后面的宾语 student artwork 相搭配,“展出学生自己动手做的工艺品”;[B] describing“描述,描写”;[C] creating“创造,创作”;[D] exchanging“交流,交换”。

※看宾语:动宾搭配的合适性。看这个动词的物理性,还是抽象性。有的只有物理意义,没有抽象意义,宾语只能是物理概念;有的动词只有抽象意义,没有物理意义,它的宾语只能是抽象概念;有的两者都有,它的宾语两者都可以。

■例 In a significant 32 of legal controls over the press, Lord Irvine, the Lord Chancellor, will introduce a draft bill that will propose making payments to witnesses illegal and will strictly control the amount of publicity that can be given to a case before a trial begins. (2001年试题)

32. [A] tightening [B] intensifying [C] focusing [D] fastening
[分析]选[A]。tightening 意为“使更严格,使更有效,(将规则、法律等)加强、严格化”;intensifying 意为“加强,加剧,使尖锐(不能与 controls 构成动宾搭配)”;focusing 意为“对准焦距,把(光线、注意力等)集中于(不能与 controls 构成动宾搭配)”;fasten vt. 系紧,只有物理概

念,宾语只能是物理性的东西(不能与 controls 构成动宾搭配)。

※看属性:判断是及物动词还是不及物动词。

- 例 Successful safety programs may 45 greatly in the emphasis placed on certain aspects of the program. (1999 年试题)

45. [A] alter [B] differ [C] shift [D] distinguish

[分析]选[B]。本题主要考查动词的意义及用法。[A] alter, 改变; [B] differ, 意为“不同……”, differ in... “在某方面或某事上不同”; [C] shift, 改变, 移动; [D] distinguish, 后面常跟介词 from 或 between, 意为“从……中区别出来, 不同”。比较这四个词的意义及用法, 可以看出只有[B]才是正确答案。而且这四个词中, 只有 differ 是不及物动词并与介词 in 搭配。

※看搭配: 根据动词或系动词后的介词来判断。

- 例 Concerns were raised that witnesses might be encouraged to exaggerate their stories in court to 50 guilty verdicts. (2001 年试题)

50. [A] assure [B] confide [C] ensure [D] guarantee

[分析]选[C]。此句中出现的两个 to 都是不定式的标志词。

(2) 名词辨析

※名词做主语或宾语的时候, 看主谓宾搭配的合适性。

- 例 When the work is well done, a 43 of accident free operations is established where time lost due to injuries is kept at a minimum. (1999 年试题)

43. [A] regulation [B] climate [C] circumstance [D] requirement

[分析]选[B]。本句中的时间状语从句指出“当安全保障工作做得很好的时候”, 后面讲述的内容应当是描述工作氛围的, 而不是还要讲安全规则的制订。regulation, 规定; climate, (在本文中)普遍的形势, 一般情形; circumstance, (用复数)环境, 情势; requirement, 要求。只有在理解文章的基础, 再比较所给选项在意义、用法上的细微差别, 才能做出正确的选择, 而且, 在这个语境中, 只有 climate 这个名词作主语与谓语 is established 搭配最合适。

※名词前后出现介词的时候, 可以通过介词来判断。

考查不同名词可以跟同一个介词搭配时的词组意思辨析。而这种情况下的正确答案就取决于文章想要表达的意思了。

- 例 The resulting discontent may in 32 lead more youths into criminal behavior. (2004 年试题)

32. [A] case [B] short [C] turn [D] essence

[分析]选[C]。(in) turn 反过来。本题答案线索是: 社会经济变化→青年失业或难找工作→青年的不满情绪→青年的犯罪。这是一个因果关系的链条。所以最后选定(in) turn(反过来)是由于本段主题句中修饰谓语动词 lead into(导致)一词的副词 indirectly(间接地)。只有[C]才能准确表达主题句中副词 indirectly 这一因果层次关系。而选项[A]、[B]与[D]同介词 in 搭配, 分别表示: 假使, 免得, 以防(万一); 简言之; 在本质上这些不同的意思。

※注意名词的专业术语, 找到它所在的领域。

- 例 As was discussed before, it was not until the 19th century that the newspaper became the dominant pre-electronic 23, following in the wake of the pamphlet and the book and in the company of the periodical. (2002 年试题)

23. [A] means [B] method [C] medium [D] measure

[分析]选[C]。四个单词都有“方法, 手段”的意思, 但[C]项 medium 还有“媒体”的意思, 正文正好用来指 newspaper, 因为 newspaper 是一种“媒体”。Medium 的复数形式是 media。

(3) 形容词辨析

※当形容词作表语,即系表结构的时候,主要看主语和表语搭配的合适性。要看主语是人还是物,不是所有的形容词都能修饰人或物。

■例 But there have been 39 views about its economic, political, social and cultural implications. (2002 年试题)

39. [A] competitive [B] controversial [C] distracting [D] irrational

[分析]选[B]。本题要求区分形容词。[A]competitive 竞争性的;[B]controversial 有争议的,可能引起争论的;[C]distracting 转移注意力的;[D]irrational 不理智的。从文章内容来看,只有[B]是修饰 views(观点)的最合适的选项。

※形容词修饰的名词,已经受其他成分的修饰,比如另一个形容词或定语从句,要选择的形容词应根据其他的修饰成分来判断。

■例 But they insisted that its 43 results during the period from 1750 to 1850 were widespread poverty and misery for the bulk of the English population. (1998 年试题)

43. [A] momentary [B] prompt [C] instant [D] immediate

[分析]选[D]。此题中的四个形容词都可以用来修饰工业革命带来怎样的结果,但它们的意思不同:momentary results 指短暂的结果;prompt 和 instant results 指迅速带来的结果。这种情况下就需要看 during the period from 1750 to 1850 名词后的修饰成分的意思了,从其所给的时间上看有 100 年,所以这个 results 不是短时迅速产生的,所以可以排除[A]、[B]、[C]。而 immediate results 指的是直接后果,符合题意。

※当形容词出现在总句中的时候,要通过分析总句后面的分句来判断。

■例 If no surplus is available, a farmer cannot be 47. He must either sell some of his property or seek extra funds in the form of loans. (2000 年试题)

47. [A] self-confident [B] self-sufficient [C] self-satisfied [D] self-restrained

[分析]选[B]。[A]self-confident, 自信的;[B]self-sufficient, 自给自足的;[C]self-satisfied, 自我满足的;[D]self-restrained, 自我克制的。本句的条件句是:“如果没有剩余”;很明显,结果应该是:农民就不能自给自足,所以只有[B]正确。从另外一个角度来考虑,需要填出的形容词出现在总句中,可以通过分析总句后的分句来进行选择,后面一句话的意思是:他必须要么卖掉一些财产,要么通过贷款寻求资金。那么农民必须要做这些事的目的是为了能够“自给自足”。

(4) 副词辨析

※找到被修饰成分,看用该词修饰是否合适。要看副词在意义和程度上的合适性,以及副词的绝对性和相对性。

■例 Naturally he will try to borrow money at a low rate of interest, but loans of this kind are not 50 obtainable. (2000 年试题)

50. [A] genuinely [B] obviously [C] presumably [D] frequently

[分析]选[D]。在此处应填入表示得到低息贷款的机会和次数及频率的副词,[D]意为“经常地”,符合题意。[A]意为“真正地”;[B]意为“明显地”;[C]意为“大概地”。均不符合题意。

2. 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多,在设题上以考副词和介词为主。这种题需要考生平时多下功夫积累常用词组,并注意归纳,比较其中的介词、副词搭配,增强题感。

■例 1. This view, however, is generally thought to be wrong. Specialists 48 history and economics,

have shown two things.

(1998 年 48 题)

48. [A] at [B] in [C] about [D] for

[分析]选[B]。specialist(专家)是与 specialize 对应的名词形式。因此,应选[B]。

■例 2. Industrial safety does not just happen. Companies with low accident rates plan their safety programs, work hard to organize them, and continue working to keep them 42 and active.

(1999 年 42 题)

42. [A] alive [B] vivid [C] mobile [D] diverse

[分析]选[A]。keep sth. alive 是固定词组,意思是“使……继续有效,使……继续发挥作用”,用在文章中语义通顺。keep 与 vivid(生动的),mobile(移动的)和 diverse(多种多样的)都不构成固定搭配,故应排除。因此,应选[A]。

■例 3. He must use this surplus in three ways: as seed for sowing, as an insurance 43 the unpredictable effects of bad weather and as a commodity.

(2000 年 43 题)

43. [A] for [B] against [C] of [D] towards

[分析]选[B]。当名词 insurance 表示“保险,保护”之意时,后面搭配的介词为 against,类似的句子还有:I bought some more locks as an additional insurance against burglary。“我又买了些锁作为额外的防范措施”。因此,应选[B]。

二、解题程序

根据我们上述分析的完形的特点,给大家推荐以下解题程序:

第一步:先花费 2-3 分钟的时间对整篇文章做整体通读(PREVIEW),整体通读的目标:掌握整篇文章的中心主线,即文章的主题(FOCUS)+文章的导向或者作者的态度倾向;

第二步:按段精读、按段理解、按段分析,按段做题(因为段本身就是相对独立的意群,以段为单位,其实是缩小了考生的对立面);

第三步:做完 20 个空后,再进行整篇通读(REVIEW)。

如何做整体通读从而掌握文章的中心主线根据我们上文对完形文章结构两大特点的分析,以及总分结构在完形文章中三个层面的应用,建议考生按照以下步骤进行整体通读,从而迅速把握整篇完形文章的中心主线:

第一:重点阅读文章的首句或首段(首句之后的第二句往往也很重要,也可能是总述句的范畴,建议根据情况重点阅读);

第二:再重点阅读每一段的首句;

第三:以上首句之外的分述部分,挑选分述中各句子中的一些重点词语,如谓语动词,形容词、名词等,进行综合分析。

以上这三个步骤,第一步是核心,由于完形文章大都采用总分对照结构,一般通过文章的首句就已经能够读出中心主线;如果有些文章的首句对文章中心主线表现的不是很明确的话,第二步和第三步骤可用来和第一步骤互相配合,进一步明确中心主线。