

都匀一中百年校庆论文专辑



耕耘集

GENG YUN JI

何喜贵 主编



• 贵州教育出版社 •

史家小学和谐教育系列丛书之二

育人之道

和谐教育论文集

主 编：卓 立 王文利

● 责任编辑 钱大喜

● 封面设计 钱昆

图书在版编目(CIP)数据

耕耘集:都匀一中百年校庆论文集/何喜贵主编.

贵阳:贵州教育出版社,2006.11

ISBN7-80650-747-7

I. 耕... II. 何... III. ①中学—教学改革—都匀

市—文集②中学—教学研究—都匀市—文集

IV. G632.0-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 136009 号

书 名 耕 耘 集

——都匀一中百年校庆论文集

主 编 何喜贵

出版发行 贵州出版集团

贵州教育出版社

地 址 贵阳市中华北路 289 号(邮编:550004)

印 刷 贵州煤田彩印厂

厂 址 都匀市剑江北路 37 号(邮编:558000)

电 话 0854-8333815

开 本 890 毫米×1194 毫米 1/32

印 张 14.75

字 数 406 千字

版 次 2007 年 1 月第 4 版

2007 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7-80650-747-7/G·462

定 价 17.75 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

中央领导的亲切关怀之一



① 胡锦涛主席与史家小学献花少先队员合影

② 2005年6月22日，全国政协主席贾庆林来史家小学视察



③ 温家宝总理与史家小学师生在一起“上网”



④ 国务院总理温家宝2006年六一儿童节前夕在刘淇、王岐山同志陪同下到史家小学指导工作





◀ 江泽民同志与史家小学献花少先队员合影

▶ 国务院总理朱镕基与夫人和史家小学献花少先队员合影



◀ 国家教委主任柳斌到史家小学指导工作



2004年6月1日，史家小学300多名同学和党中央总书记胡锦涛一起过节



走出教室准备上体育课



合唱队在北京市第九届学生艺术节



舞蹈老师在精心耐心辅导学生

史家小学学生风采



升旗敬礼



学生自豪地举起自己设计的
“关注2008 北京奥运会”吉祥物



可爱的小主持人



参加2002年“欣昶杯”全国小学生手球锦标赛

完善的专业教室



◀ 计算机教室

▶ 科技教室

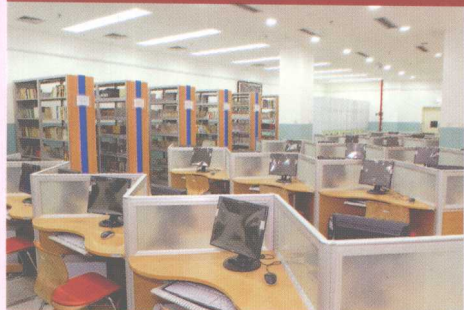


◀ 木工制作室

▶ 科技馆



架设人类进步的阶梯——图书馆



◀ 电子阅览室



▶ 教师阅览室



◀ 书库



▶ 学生阅览室



新校园游泳池



◀ 体育馆

▶ 在新操场上



高雅的艺术设施



◀ 手工艺品展示

▶ 画廊



◀ 铜管乐团排练大厅

▶ 书法教室



编者的话

史家小学是一所有着较高社会声誉的学校。学校在中已走过了 60 多年的历程,学校校园建设经历了三个重大的发展阶段,即学校建校初期的古老的校园;初具规模的美丽的现代化学校;集绿色校园、科技校园、艺术校园、和谐校园于一身的后现代风格建设的新校区。这三个阶段也标志着学校发展的三个台阶。多年来,史小提出了和谐教育的办学思想,关注人与人的和谐,人与知识的和谐,人与自身的和谐,人与社会的和谐,人与自然的和谐。长期以来,学校在和谐教育思想的指导下,在注重学校硬件建设的同时,重视软件建设,在多年课程改革的实践中,一直关注着教师的专业化发展,关注着学生的需求,在先进的理念支撑下指导教师们的学习、实践、总结、反思,始终走在改革的前列。

荣誉的取得源于多年来学校用科研作指导,形成了“一切为了孩子,一切为了明天”的办学指导思想,“三全三爱三服务”的办学宗旨,“敬业、精心、求新;和谐、真诚、儒雅”的史小精神,以及“和谐教育”的办学特色。这是史小一步步迈向成功的法宝。在实践中,我们清醒地认识到学校的可持续发展,必须要将教科研作为学校办学之魂。用科学的态度、扎实有效的科研方法研究、解决教育教学中的实际问题。学校才会实现跨越式的飞速发展,才会产生可持续发展的势头。

学校以教育科研课题为切入,开展扎实的课题研究,在研究中促进教师成长。在“十五”期间,学校共参与研究多元智能与儿童的发展、环境·人口·可持续发展教育(EPD)、尊重·基础道德研究与实践等十一个国家级课题;学校独立承担“21 世纪育人模

式——和谐教育理论探索与研究”和“小学生高年级体质调查研究”两个市级课题；参与“小学数学教学方式的改革”等四个市级课题的研究；独立承担“小学生探究性学习的研究”等三个区级课题和“低年级语文写字教学研究”等四个校级研究课题。学校建立科学、合理、有序的教科研机制确保教科研顺利进行。

在实践研究中教师们积累了大量的经验，撰写了大量的科研论文。在“十五”期间，教师参加各级论文和科研成果的评比，有44篇论文在国家级论文评选中获奖，有197篇论文在市级论文评比中获奖，有15篇论文在区级论文评选中获奖。本书所选取的是我校教师的部分获奖论文，愿与教育界的同行分享。

史家胡同小学

2006年8月

目 录

和谐——教育的追求	卓 立(1)
加强探究性学习的实践研究 努力培养创新型人才 ——在北京市素质教育系列教育展示活动“走进史小”的 大会发言	卓 立(15)
不可忽视小学生的自尊	王继荣(30)
试谈“整合”研究是教育改革及教育 现代化的有效途径 ——信息技术与课程整合的初步探索	黄守圣(32)
赞美与处罚	洪 伟(41)
培养低年级学生学会小组合作学习	王文利(44)
新课程下童话写作教学与学生创造力的培养	王秀鲜(51)
让每一个学生真正享受习作学习的进步与快乐 ——“日记教学”的实践探索	万 平(56)
小学语文教师知识观对其教学行为的影响	王建云(81)
浅谈语文教学中教学方法的整合	吕 萌(100)
关于在阅读教学中尝试开放性教学的点滴思考	高金芳(109)

小学中年级作文起步时的习作心理初探	张 稚(120)
在汉语拼音教学中进行语言表达能力的培养	乔 红(126)
合作学习的心理学基础及实施策略	王 华(131)
在数学教学中实施情感教育	陈凤伟(138)
从多方入手,创设和谐的课堂氛围	
——激发和培养学生的学习动机	郭志滨(149)
浅谈归因偏向对教学的影响	赵 蕊(155)
用新的教育理念指导自己的教学工作	
	韩巧玲(162)
课堂中的师生关系	樊东颖(168)
小学生写字课习惯态度评价改革研究	
	陈庆红(172)
浅谈可持续发展教育与终身体育健康意识的培养	
——“非典”期间小学生体育锻炼的调查与分析	
	许凯藩(180)
说实话 吐真情	
——小学生说谎问题初探	石建华(186)
再谈班队会的选题原则“小”“实”“新”	
	李晓鹏(192)
关注孩子的心理健康	
——对矫正儿童攻击性行为的探索	祖学军(195)
会交往而可爱	吕闽松(201)
尊重学生人格 改变学生行为	孙蒲远(206)
实施尊重教育,关爱学生	魏颖琳(212)
浅谈“学困生”转化的几点认识	王 珈(216)
用代币制的激励手段 培养学生的行为习惯	李红卫(222)

学生喜欢儿歌式的评语·····	史晶玉(228)
用新课标理念指导小学音乐教学·····	章妮妮(231)
增强数学应用意识,培养学生实践能力 ·····	赫长平(237)
形成性评价在小学英语教学中的探索与实践·····	寿小曼(253)
浅谈小学数学教学中学生积极学习情感的培养·····	景立新(266)

和谐—教育的追求

卓 立

我校在 1991 年初提出了“和谐教育”的理念，至今已有十六年了，“和谐教育”在我校产生了巨大的影响。

我们懂得，和谐产生美，和谐是一切美好事物的最大特征。就像一幅画的美就在于它色调、构图等各方面的和谐；一首歌曲的优美就在于它音色、音调、旋律、节奏等方面的和谐。和谐是最佳组合，和谐是事物的最佳状态，和谐是人们的追求，也是教育的追求。因为和谐能够产生动力、提高效率、产生最佳效益。

我们认为“和谐教育”就是以科学理论为指导，以社会发展需求与人的自身发展需求相和谐为宗旨，协调并整体优化各种教育因素，创设和谐的育人氛围，使受教育者在德智体美诸方面得到全面和谐发展。它是实施素质教育的一种教育模式。

和谐教育致力于精心雕塑孩子的心灵，努力培养学生的实际能力，用心挖掘儿童的潜力，为社会培养出出色的人才，培养与自然、与社会、与学生身心发展相和谐的人才。努力创造条件让学生在和谐的教育氛围中愉快地学习；在和谐的兴趣乐园中陶冶情操，发展个性，在和谐的人际关系中接受教育，健康成长。和谐教育，不仅是德智体美全面发展的和谐，也是每个学生情感、意志、性格形成过程的和谐；不仅是某一时期的和谐，也是学校教育各阶段全过程的和谐；不仅是教与学的和谐，也是教学内容与教学方法的和谐；不仅是校内各种教育的和谐，也是学校教育、家庭教育与社会教育的和谐。