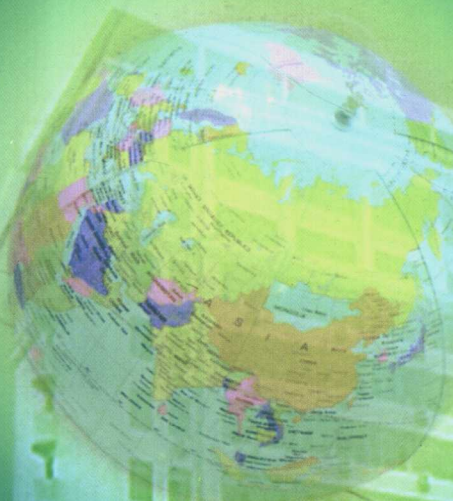




黄河科技学院系列教材

政治经济学

孙凤翔 焦平顺 主编



中国计量出版社

CHINA METROLOGY PUBLISHING HOUSE

 **黄河科技学院系列教材**

政治经济学

孙凤翔 焦平顺 主编

中国计量出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学/孙凤翔, 焦平顺主编. —北京: 中国计量出版社, 2006. 8

高等学校教材

ISBN 7-5026-2443-0

I. 政... II. ①孙... ②焦... III. 政治经济学—高等学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 063429 号

内 容 提 要

本书共二十章, 除第一章介绍政治经济学的研究对象外, 其余分为两部分。第一部分是资本主义部分 (第二章~第十章), 主要论述资本主义经济制度的基本特征及其运动规律, 由于资本主义在当代已发展成为垄断资本主义和国家垄断资本主义, 因此, 本教材又着重对垄断资本主义基本经济特征和运动规律进行理论分析; 第二部分是社会主义部分 (第十一章~第二十章), 主要分析社会主义本质、我国社会主义初级阶段的基本经济制度、经济体制和经济运行的规律, 并以社会主义市场经济为前提, 对社会主义经济运行进行比较全面的分析。

本书可作为经济类专业和工商管理类专业本、专科以及高职高专院校财经类专业教材。

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码 100013

电话 (010) 64275360

<http://www.zgjl.com.cn>

永清县第二福利厂

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

787 mm×1092 mm 16 开本 印张 17.5 字数 400 千字

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

*

印数 1—4 500 定价: 30.00 元

黄河科技学院教材建设委员会

主 任 胡大白

副主任 时庆云 闻良生

委 员 (按姓氏笔画为序)

王治国 尹建章 张仲良 张保海 张继东

陈庆奎 邹景超 罗 煜 郑天奎 郑发全

徐有志 郭遂礼 崔鸿斌

教材建设办公室

主 任 罗 煜

副主任 张保海

成 员 胡良玉 桑亚辉 桂秋新

本书编委会

主 编 孙凤翔 焦平顺

主 审 顾明林

编 委 王蔚然 杜庆霞 李书华

序

20 世纪 80 年代初期，在党和政府的关心、支持和鼓励下，我国民办高等教育重新登上历史舞台。一大批热爱民办高等教育事业的仁人志士，顺应时代潮流，把握历史机遇，历经坎坷，不畏艰难，用智慧和汗水创办了首批新型的社会主义民办高等学校。胡大白教授创办的黄河科技学院（原名黄河科技大学）就是其中的一所。中国民办高等教育经过 20 余年的发展，特别是《民办教育促进法》颁布实施以后，实现了历史性的跨越，使得我国高等教育正在形成公办、民办共同发展的新格局。

黄河科技学院既是全国第一所实施专科学历教育的民办高校，又是全国第一所实施本科学历教育的民办高等学校。在 20 余年的办学过程中，学校始终坚持“为国分忧，为民解愁，为社会主义现代化建设服务”的办学宗旨，坚持继承和发扬“开拓，拼搏，实干，奉献”的精神，使学校的办学规模不断扩大，教育和教学质量稳步提升。现已发展成为在校生两万余人，开设有 26 个本科专业，18 个专科专业，涵盖理、工、文、法、经、医、教等 8 个学科门类的现代化民办综合性大学。

在 20 余年的教育和教学实践中，我校牢固树立质量是高等学校的生命线的指导思想，始终坚持教学工作在学校工作中的中心地位，高度重视师资队伍建设。现已会聚了一批知名的专家、学者、教授；积累和凝练了较为丰富的民办高校教学、管理经验。近年来，我校随着学科建设、专业建设和课程建设的加强，作为课程建设的核心，教材建设被提

到重要的议事日程。我们认识到教材是影响教学质量进一步提高的关键问题之一，这也是全国民办高校普遍存在的问题。经过调研、分析，我们认为实施教材改革势在必行，而且进行了大胆的尝试和探索。我校决定，充分发挥自身优势，在以往部分自编教材的基础上，编写黄河科技学院系列教材，逐渐建立起自己的教材体系，这一工作不仅是提高我校教学质量的重要举措，对全国民办高校提供借鉴或许有所裨益。

本套系列教材编写的主导思想：首先在保证培养合格人才的知识容量和水平的前提下，力求精简；在坚持科学性、系统性和先进性的原则下，强调使用价值，把可读性和学生的可接受性作为重要目标；把因材施教方针、突出民办高校特色作为我们的落脚点。为便于进行教学工作、提高教学质量，体现为学生服务，本套系列教材除了主要参考书、讲义等基本教材外，还包括与之配套的辅助教材，引导学生探索、领会知识重点和难点，帮助学生自己掌握本学科的知识体系。

我们希望对民办高校教材建设起到一个抛砖引玉的作用，真诚期待着全国的同行对这套系列教材多提宝贵意见，期待着与各位同行携手共勉，共同探索民办高校的教材建设之路。

由于我们水平有限，错误和不当之处在所难免，欢迎批评指正。

黄河科技学院教材建设委员会

2005年8月

前 言

根据黄河科技大学关于加强教材建设的意见，我们从教学的实际需要出发编写了这本《政治经济学》教材。

这本教材具有以下几个显著特点：第一，它吸取了政治经济学研究的最新成果。近些年来，政治经济学研究相当活跃，先后出版了许多专著和教材，还发表了大量的论文。本书在编写过程中，认真研究了这些成果，并把其中最精华的成份吸纳了过来，从而使本书在理论上达到了一定的高度；第二，它贯彻了党的十六大以来党中央的最新精神。十六大以来，党中央对我国经济上的发展有过许多重要的决定和部署，如：在本世纪头 20 年，要实现全面建设小康社会的目标；要实现这一目标，就必须坚持科学发展观，而要坚持科学发展观，又必须做到“五个统筹”，等等。这些精神在本书中都得到了比较充分的体现，从而使本书在内容上做到了与时俱进；第三，它分析了资本主义和社会主义发展的最新情况。在科学技术的推动下，当今社会发展变化非常迅速，不论是资本主义社会还是社会主义社会，都出现了许多新情况和新问题，面对这些新情况和新问题，我们没有回避，而是认真地加以分析和研究，力求对社会关注的热点问题做出理论上的说明，从而使本书不仅更加贴近社会实际，而且也更加贴近当代大学生的思想。

本教材是集体劳动的结晶。具体的分工情况是：

第一、二、三章：孙凤翔；第四章：王陆吉；第五、六章：王蔚然；第七章：何振忠；第八、十五章：张卫丽；第九章：马建省；第十章：闫广涛；第十一、十二章：焦平顺；第十三章：韩瑞萍；第十四

章：李书华；第二十章：杜庆霞；第十六章：冉俊伟；第十七、十八、十九章：顾明林。孙凤翔、焦平顺承担了组织领导、撰写提纲和统稿等工作。

在本教材编写过程中，得到了黄河科技大学各级领导的关心和支持，参阅了各种版本的政治经济学教材和许多学者的经济学专著及论文，在此一并表示衷心感谢！

由于我们水平有限，书中难免会有疏漏和不当之处，热诚欢迎老师和同学及广大读者提出宝贵意见。

编者

2005年6月



目 录

第一章 政治经济学的研究对象	(1)
第一节 政治经济学的产生与发展	(1)
第二节 政治经济学的研究对象和任务	(5)
第三节 政治经济学的研究方法	(8)
第四节 政治经济学的性质和意义	(10)
第二章 商品经济	(14)
第一节 自然经济和商品经济	(14)
第二节 商品	(17)
第三节 货币	(21)
第四节 价值规律与市场机制	(27)
第五节 生产社会化的发展和商品外延的扩大	(31)
第三章 资本和剩余价值	(35)
第一节 货币转化为资本	(35)
第二节 资本的增殖运动	(37)
第三节 工资和生产组织形式	(44)
第四章 资本流通和交易费用	(49)
第一节 资本循环	(49)
第二节 资本的周转	(52)
第三节 流通与交易费用	(57)
第四节 交易费用与交易治理结构	(58)
第五章 平均利润、利息与地租	(61)
第一节 平均利润与竞争	(61)
第二节 利息和金融资本	(66)
第三节 地租	(71)
第六章 资本主义再生产和经济危机	(77)
第一节 再生产和资本积累	(77)





第二节 社会总资本的再生产和流通	(81)
第三节 社会再生过程的矛盾	(87)
第四节 资本主义经济危机	(89)
第七章 积累与企业社会化	(93)
第一节 大企业的构成与形成原因	(93)
第二节 现代企业中的委托—代理关系	(97)
第三节 现代企业中的净剩余分配	(100)
第四节 资本社会化与生产力发展	(105)
第八章 国家的经济参与	(107)
第一节 国家经济参与的发展与原因	(107)
第二节 国家参与的基本形式	(110)
第三节 国家参与的后果与政府管理	(114)
第九章 资本国际化与国际垄断	(117)
第一节 生产的国际化	(117)
第二节 资本的全面国际化	(120)
第三节 经济全球化与经济一体化	(124)
第四节 当代资本主义国家的国际经济关系	(129)
第十章 社会主义本质和社会主义初级阶段的基本经济制度	(133)
第一节 社会主义本质	(133)
第二节 社会主义初级阶段基本经济制度的确立	(136)
第三节 社会主义公有制经济	(139)
第四节 社会主义初级阶段的非公有制经济	(143)
第十一章 社会主义市场经济	(148)
第一节 市场经济	(148)
第二节 社会主义市场经济	(152)
第三节 社会主义市场经济体制和运行机制	(156)
第十二章 社会主义市场体系和市场组织	(160)
第一节 社会主义市场的特点和功能	(160)
第二节 社会主义市场体系	(163)
第三节 市场秩序和市场组织	(167)
第十三章 建立社会主义现代企业制度	(172)
第一节 企业是社会主义市场经济的主体	(172)



第二节	现代企业制度的特征和内容	(176)
第三节	深化国有企业改革, 完善现代企业制度	(179)
第十四章	农户的经营机制和居民的经济行为	(186)
第一节	社会主义经济活动中的农户	(186)
第二节	居民的经济行为	(192)
第十五章	社会主义社会个人分配和社会保障	(200)
第一节	社会主义初级阶段按劳分配的主体地位	(200)
第二节	社会主义初级阶段的多种分配方式	(204)
第三节	社会主义初级阶段个人收入分配中的公平与效率	(206)
第四节	社会保障制度	(208)
第十六章	社会主义社会的国民收入分配	(212)
第一节	国民收入及其相关概念	(212)
第二节	国民收入的核算体系和核算方法	(215)
第三节	国民收入的初次分配和再分配	(218)
第十七章	社会主义社会的经济增长和经济发展	(224)
第一节	社会主义社会的经济增长	(224)
第二节	社会主义社会的经济发展	(228)
第三节	我国经济发展的目标及实现途径	(232)
第十八章	社会主义国家的对外经济关系	(235)
第一节	社会主义国家发展对外经济关系的必要性	(235)
第二节	社会主义国家的对外贸易	(237)
第三节	社会主义国家的对外经济技术合作	(240)
第四节	社会主义国家的国际收支和外汇	(243)
第十九章	社会主义市场经济中的政府职能及宏观调控	(246)
第一节	政府的经济职能及对经济实行宏观调控的必要性	(246)
第二节	宏观调控的模式、目标和手段	(249)
第三节	努力加强和改善宏观调控	(254)
第二十章	社会主义必然过渡到共产主义	(257)
第一节	共产主义社会的两个阶段	(257)
第二节	从社会主义过渡到共产主义的客观必然性和基本条件	(263)



第一章 政治经济学的研究对象

目前,我国高等学校的理论经济学课程主要有两门,即马克思主义政治经济学和西方经济学。我们首先学习马克思主义政治经济学。马克思主义政治经济学,是马克思主义的重要组成部分,是马克思主义理论“最深刻、最全面、最详细的证明和运用”^①。它具有特定的研究对象和方法,在经济学的各门科学中居于基础性学科地位,是在校大学生必须学习掌握的基础理论课程。

第一节 政治经济学的产生与发展

一、政治经济学的产生

经济二字最早见诸我国古代典籍《周易》,把“经济”连起来使用最初见于隋代王通的《文中子·礼乐篇》,书中有“经济之道”的用语。我国古代典籍中的“经济”一词是指“经国济民”或“经邦济世”,即治理国家、拯救庶民的意思,与现代“经济”一词的含义有所不同。

在西方,最先使用“经济”一词的是古希腊的思想家色诺芬(约公元前430—前354年)。在他所著的《经济论》中,把奴隶主阶级对家庭生产活动的组织和管理首次用“经济”一词来概括,意指家庭管理。经济学便成了研究奴隶主家庭或庄园管理的学问。亚里士多德(公元前384—前322)在《政治学》的第一篇讨论治家问题,比较详细地讨论了什么是经济学,认为经济学就是研究家务,即奴隶主的家庭经济问题。

首次使用“政治经济学”这一提法的是法国重商主义的代表人物安·德·蒙克来田(1575—1622年)。他在1615年出版的《献给国王和王后的政治经济学》一书中,用了“政治经济学”一词,目的在于说明所论述的经济问题,已经超出了自然经济的范围,不再是家庭或庄园经济的管理问题,而是国家或社会的经济问题。但论述的问题很肤浅,仅仅是从流通领域为国王出谋划策,还不是真正意义上的政治经济学。

政治经济学作为一门独立的经济科学,产生于17世纪中叶以后。当时,工厂手工业制度已在英法等国确立,资本主义生产关系迅速发展。但新兴资产阶级与封建地主阶级之间的矛盾仍然十分尖锐,代表产业资本家阶级利益的古典政治经济学应运而生。其任务是批判封建主义,证明封建制度必然由资本主义制度所代替。古典政治经济学的创始人是英国的威廉·配第(1623—1687年),亚当·斯密(1723—1823年)是古典政治经济学的集大成者,大卫·李嘉图(1772—1823年)是其完成者。他们把政治经济学的研究视点从流通领域转向生产领域,提出了劳动创造价值的理论,在一定程度上触及到了资本主

^① 《卡尔·马克思》。《列宁选集》第2卷,人民出版社1995年版第428页。





义经济运动的本质，对政治经济学的形成做出了开创性贡献。自1776年亚当·斯密出版了《国富论》一书后，经济学才成为一门独立学科。

随着资本主义生产方式的推广及工人阶级的成长，古典政治经济学发生了分化。1830年以后，资产阶级主流经济学家明显向世俗化发展。在法国，有萨伊的《政治经济概论》；在英国，有西尼尔的《政治经济学大纲》和约翰·穆勒的《政治经济学原理》。这一批著述的共同点，即在利用斯密理论体系的同时，淡化甚至抛弃斯密、李嘉图关于劳动创造价值以及收入分配上的阶级对立这部分最具深度的内容，同时强化对人与物的关系的研究。结果，他们提出了生产要素共同创造价值的要素价值论和按照要素贡献进行收入分配的要素分配论。在这批人描绘的世界里，人们所看到的是利益和谐，而不是阶级矛盾；是自由市场的效率与秩序，而不是周期性经济危机与工人失业；是价格、工资、利润这些现象层次的经济变量，而不是价值与阶级这些深层本质的范畴。因此，马克思把这时期的资产阶级经济学称为“庸俗经济学”。

马克思继承了古典政治经济学的科学成份，克服了它的阶级与历史局限，创立了新的关于资本主义经济制度运动与发展的完整理论。《资本论》第一卷于1867年面世，其余各卷由恩格斯等人在马克思逝世后整理出版，标志着马克思主义政治经济学科学体系的建立。

马克思对经济思想发展的贡献是全面而深远的。首先，马克思透过价格、工资、供求这些表象，深入考察了资本主义生产过程的内部联系，从而创立了剩余价值理论与资本积累理论，揭示了资本主义经济制度产生与变动的内在规律；其次，马克思推进了劳动价值学说。把创新、竞争、利润率平均化这些市场运行的基本机制联系起来，加以分析，从而揭示了资本主义经济运行的整体与动态图象；再次，马克思制定了社会总量再生产与国民收入的宏观理论，分析了实际经济发生周期波动的机理。此外，在众多的具体问题上，马克思都留下了富有洞察力的观点。从根本上说，马克思的最大贡献，是他首次系统全面地表达了现代资本主义的运动规律。当然，马克思在政治经济学上的这一伟大贡献又是以他的另一伟大发现即历史唯物主义为基础的。历史唯物主义与现代资本主义的运动规律这两大发现，确立了马克思在思想史上的历史地位。

当马克思致力于创立新的政治经济学之时，资产阶级经济学也没停滞。19世纪70年代，出现了所谓“边际革命”的三本代表作，即奥地利门格尔的《国民经济学原理》、英国吉文斯的《政治经济学理论》和法国瓦尔拉的《纯粹经济学》。他们提出的问题主要有两个方面。其一，决定商品价值的不是生产商品的劳动或费用，而是商品本身对人的效用大小。其二，分析经济变动量的有效方法不是平均量，而是边际变化量，即所谓最后一个单位的变化量。由于他们用边际分析法研究商品对人的效用，认为边际效用（即最后一单位商品对人的效用）决定商品价值量，所以，他们的价值论又被称为边际效用价值论。

到1890年，英国经济学家马歇尔发表了《经济学原理》，把价值决定的生产方面与需求（效用）方面加以综合，提出了“均衡价格”理论。在马歇尔的理论中，商品生产中耗费的成本驱动供给，商品消费的边际效用则驱动需求，两者在价格自由涨落的调节下趋于平衡；而供求平衡时的价格称为“均衡价格”。均衡价格作为市场价格波动的中心，取代



了古典政治经济学的价值，这被称为“新古典经济学”。

显然，这对于资本主义生产关系内在本质的分析而言，新古典经济学和庸俗经济学没有任何不同。但是，在两个方面，新古典经济学与庸俗经济学相比有着显著变化。其一，在经济运行层次的许多问题上，马歇尔等人揭示了不少规律性现象，如规模经济、要素报酬、需求弹性等等；其二，在对经济变量的考察上，引入了边际分析法及其依赖的数学方法（微积分），使得人们对许多经济表象之间的技术经济关系有可能更为精确细微地加以分析。特别是瓦尔拉运用当时尚属新颖的矩阵代数，研究了多个市场上供求与价格同时调整达到平衡的问题，即一般均衡问题，第一次用数学的明晰性展示了斯密所说的“看不见的手”的具体情景，对后世经济学发展产生了持久的影响。总之，新古典经济学是具有二重性的，一方面它回避资本主义经济制度的本质与内在阶级矛盾，把私有制的市场经济当作永恒不变的现象；另一方面，它也对资本主义经济运行或资源有效配置的问题进行了深刻研究，逐步积累了不少有用的成果，丰富并深化了人们对市场机制的认识。

二、现代西方经济学的二重性

20 世纪主流经济学的发展，完全承袭了马歇尔新古典经济学的传统，即避开对制度本质与历史性的研究，专注于对市场运行机制的探讨。结果，人们对资本主义市场运行过程的认识越来越深入与多样，但对资本主义制度运动规律的研究则鲜有进展。

在对市场机制的认识上，最为主要的发展应当属于英国经济学家凯恩斯于 1936 年发表的《就业、利息和货币通论》一书。该书实际上宣告了宏观经济学的诞生。当年，法国重农学派和马克思的社会总资本再生产理论都曾对社会总体经济平衡关系进行了卓有成效的研究。但是，在后来的边际分析与马歇尔新古典经济学中，研究中心成了单个经济主体的决策行为与市场互动，而对社会经济整体分析则被遗忘了。20 世纪 30 年代的大危机震撼了西方各国各界人士包括经济学家。在这种背景下，凯恩斯展开了以整体经济为对象的研究，初步建立了关于国民收入决定与波动的理论体系。由此，西方主流经济学分成了宏观经济学和微观经济学。所谓微观，指的是对单个经济主体（家庭、企业）与单个市场的研究，主题是关于供给、需求、价格以及市场均衡等等；而宏观则是指对经济整体的研究，主题是国民收入与就业总量、一般物价水平、经济增长与周期波动等等。

微观经济学与宏观经济学在二战之后都得到了发展。但是，总的说来，微观经济学的进步更多表现在分析方法上，使市场体系一般均衡的表述几乎达到完美之境。但是，就实质内容而言，它只不过用更为现代的数学工具表达了斯密早已用文字表达的思想：自由市场在“看不见的手”的引导下，自然会使各种产品实现供求平衡。与此相对比，宏观经济学领域则学派纷呈，争议不断，既涉及理论分析，也涉及政府的政策选择。正是在这些不同学派的争议中，宏观经济学取得了不少实质性进展，大大深化了人们对市场经济宏观运行规律的认识，也为近几十年来西方各国政府的经济干预提供了理论依据。

三、马克思主义政治经济学的与时俱进

与西方主流经济学在其自身限度内的不断发展相反，马克思主义经济学在马克思、恩



格斯逝世后走了很大弯路。截至 20 世纪 30 年代,马克思主义经济学有过发展的繁荣时期。当时,第一国际及第二国际的“正统马克思”与“修正主义”不断发生争论,就马克思提出的许多基本理论进行了思辨与实证的检验,在这些争论中,涌现了一批集革命家与思想家于一身的著名人物和一批杰出的马克思主义经济学论著,如希法亭的《金融资本》,卢森堡的《资本积累论》,列宁的《帝国主义论》。俄国十月革命后,围绕社会主义建设道路与模式问题,苏联经济学界有过相当深入的探讨,在商品生产的前途及工业化道路等问题上,推动了马克思主义经济学的发展。

然而不幸的是,20 世纪 30 年代之后,马克思主义经济学在社会主义阵营各国进入了一个停滞不前的时期。究其主要原因,是随着苏联型中央集权的经济体制的建立,党的领导人垄断了对经济学的看法,在一种一切唯上、唯书的社会环境中,引经据典代替了独立思考,注解领导意图代替了科学研究,结果是唯意志论与教条主义盛行,窒息了马克思主义经济学发展的生机。

在我国,在“文革”结束前的极左思潮下,也发生了上述马克思主义经济学被扭曲肢解的情况。但随着 1978 年经济体制改革的展开,解放思想、实事求是的原则日益深入人心,我国经济学界的面貌发生了根本变化。通过引进与消化现代西方经济学的各种理论,通过对改革开放实践的参与和总结,马克思主义政治经济学在我国获得巨大发展。它的集中体现,就是邓小平关于中国特色社会主义的理论和“三个代表”的重要思想。正反两方面的经验表明,实事求是、与时俱进,才是坚持与发展社会主义政治经济学的必由之路。

与时俱进地发展社会主义政治经济学,一个十分重要的问题就是如何看待现代西方经济学。如前所述,现代西方经济学是具有两重性的,它既把私有制的市场经济永恒化,也揭示市场体系的运行机制,包括种种市场失灵的现象。但在相当长的一段时间里,我们不仅就西方经济学的基本立场断定它是资产阶级的辩护理论,而且就其研究对象认为西方经济学对于认识和分析社会主义经济是完全无用的,从而对西方经济学采取彻底否定、一概排斥的态度,这是不合适的。

我国改革开放的实践证明,社会主义并不排斥市场经济,就其所有制基础来看,社会主义市场经济与资本主义市场经济是有着根本区别的,但既然都是高度社会化的市场经济,而且非公有制经济还是我国社会主义市场经济的重要组成部分,两者就必然有共同之处。这样,以私有制市场经济作为研究对象的西方经济学,对于认识和分析社会主义市场经济,并不是完全无用的,而是可以有所借鉴的。

所以,对于西方经济学,正确的态度应该是:既不全盘否定,一概排斥,也不盲目崇拜,全盘照收。而是采取科学分析的态度,对于西方经济学中反映资产阶级偏见,掩饰资本主义剥削制度本质及其深层次矛盾的基础理论,必须深刻批判,坚决摒弃。对于西方经济学描述和分析私有制市场经济微观运行和宏观管理的具体理论观点,如关于价格、竞争、成本、利润和总需求管理、货币、供给、通货膨胀、经济增长等方面的理论,则应结合我国国情,有分析有选择地加以吸收,即吸收这些理论中反映社会化大生产和市场经济共性、可以为我所用的部分,作为发展我国社会主义市场经济的借鉴。

综上所述,对于西方经济学,适当借鉴是必要的,盲目照搬是要坏事的,认为可以用



西方经济学取代我国社会主义经济学的独立研究更是万万不行的。

第二节 政治经济学的研究对象和任务

一、政治经济学的研究对象

要正确认识与理解政治经济学的研究对象,必须首先明确政治经济学研究的出发点。人类要生活,需要衣、食、住等物质生活资料,就必须进行物质资料的生产。物质资料的生产,是人类最基本的经济活动,是政治经济学研究的出发点。

人类社会要进行生产,必须具备三个简单的要素:人的劳动、劳动对象和生产资料。劳动,就是劳动力的支出,就是人的脑、肌肉、神经、手的生产耗费。没有人的劳动,是任何物质资料都生产不出来的。为进行物质资料的生产,还必须要有劳动对象。劳动对象就是人把自己的劳动加于其上的东西。例如,农民要进行生产,就得把他的劳动加在种子上,使它萌芽、成长、结出果实,种子就是农民的劳动对象。劳动对象有两类:一类是天然的劳动对象,如原始森林、地下矿藏等;另一类是已被人类劳动加工过的劳动对象,通常称为原材料,如生产家具用的木材,冶金用的矿石等。劳动资料是指人们把劳动传导到劳动对象上去的一切物质资料。它包括生产工具、生产用容器以及土地、厂房、仓库、道路等。其中生产工具是人类劳动力发展的测量器。

生产过程就是生产的这三个要素结合在一起发生作用的过程,生产过程的结果便是劳动产品。

从整个生产过程看,人的劳动表现为生产劳动,而劳动资料和劳动对象则表现为生产资料。有劳动能力的人必须同生产资料结合在一起,才能进行生产。所以,生产资料所有制是政治经济学中一个十分重要的范畴。生产资料归谁所有?劳动者同生产资料以什么样的形式结合起来?正是在以下的章节中要反复提出来进行研究的问题。

生产资料,主要是生产工具,与劳动者构成生产力。生产力是人们征服自然、改造自然的能力。生产力的发展水平是由生产工具与劳动者的发展水平决定的。比如由农民使用牛拉犁耕地,与专业技工操作拖拉机耕地相比,前者的生产力水平就显著低于后者了。伴随着生产工具的进步,劳动者文化素质与技能的提高,生产力也就发展了。

究竟是什么因素决定劳动者与生产工具的发展呢?主要因素有两个:一是科学技术。人们的科学技术知识愈丰富,劳动技能也就愈高。社会的科学技术水平愈发展,生产工具也就愈先进。正因为如此,马克思认为,“生产力中也包括科学”^①在人类历史发展过程中,科学技术呈现加速发展趋势,在愈来愈大的程度上影响着生产力的发展,据此,邓小平同志进一步发展了马克思的观点,作出“科学技术是第一生产力”^①的论断;二是分工与专业化。在经济发展史上,劳动分工始终是促进劳动者专业知识积累与技能提高的重要力量;同时,劳动分工往往伴随着生产工具的专门化,而日益复杂强大的专门设备与工具的发明又推动劳动者知识与技艺的提升。因此,劳动分工和生产工具专业化的不断发展推

^① 《邓小平文选》第3卷,第274页。



动着社会生产力的不断进步。

劳动者与生产资料构成物质生产过程。但是，在现实的生产过程中，人们不仅同生产资料发生关系，即有人与物的关系，而且人与人之间也要发生一定的关系。由于单个的人无法同自然界力量抗衡，无法单独开展生产活动，人们只有联合起来才能进行改造自然的生产活动，所以首先必须有人与人的联系，才会有人们同自然界的联系。人们在生产过程中相互结成的这种社会关系，叫狭义生产关系。政治经济学中，生产关系包括着相互联系和相互影响的三个方面：（1）生产资料的所有制形式；（2）各种不同社会集团在生产中的地位及他们的相互关系，包括互相交换其活动或产品的关系；（3）产品分配形式。在生产关系的三方面中，生产资料所有制是生产关系的基础，它决定着生产关系的其他两个方面，决定着生产关系的性质。

生产关系是人与人的相互关系。但在现实经济中，人与人的关系是以人与物关系为中介的。比如私营企业中，资本家与工人是指挥与服从的关系，这是因为资本家是生产资料拥有者，而工人由于没有生产资料，只好被资本家雇用来做工。在这里，资本家与工人之间的关系是建立在拥有生产资料的资本家这个人与物的关系基础上的。所以说，政治经济学研究的人与人相互关系，不能脱离人与物的关系。

生产关系不是静态或平面的概念，而是贯穿在生产、流通、分配与消费这个全部经济运行过程的动态范畴。要理解一种生产关系的特征，人们必须深入到该社会的从生产、交换、分配到消费的经济流程过程中，结合人与物的关系来考察与分析该经济体系运行实况。特别是，像生产什么，如何生产，为谁生产这些经济运行基本问题，该社会是如何解决的。总之，生产关系是贯穿于经济运行全过程的，以人与物的关系为依托的人与人的关系。当人们把生产关系具体化到从生产、交换、分配到消费的全过程的时候，生产关系又被称为经济制度。在日常用语中，生产关系与经济制度是两个经常交替使用的词。生产、交换、分配、消费关系的总和即是广义生产关系。

社会生产关系必须通过一定的经济体制来实现。经济体制就是经济管理体制和经济运行机制的统称，它是社会生产关系的具体实现形式。一方面，社会生产关系决定经济体制，生产关系总是要求一定的经济体制与其性质相适应，生产关系发展变化了，经济体制也会随之发生变化以体现生产关系的具体要求，社会生产关系对生产力的促进或限制作用，都是通过经济体制来实现的。另一方面，经济体制对生产关系也会产生重大影响。一种完善的经济体制不但能够较好地体现生产关系的要求，而且也有利于生产关系的巩固和促进生产力的发展。反之，如果一种经济体制存在某种弊端和缺陷，那么它既会成为限制生产关系本身优越性发挥作用的因素，也会阻碍生产力的发展。因此，重视和拓展对经济体制和经济运行机制的研究，将会使政治经济学的研究对象趋于丰富和完善。

政治经济学研究生产关系，绝不是孤立地进行的，必须联系生产力和上层建筑来研究生产关系。

研究生产关系必须联系生产力的状况。生产力和生产关系是社会生产的两个方面。在生产力和生产关系这个对立统一体中，生产力是矛盾的主要方面，决定着生产关系。生产力对生产关系的决定作用表现在：生产力的性质和水平决定生产关系的性质，生产力的发