

NEW 英语句型活学活用

MASTERY OF ENGLISH PATTERNS



CPI®

商务印书馆
国际有限公司

英语句型活学活用

Mastery of English Patterns

商 务 印 书 馆
国 际 有 限 公 司

中 国 · 北 京

图书在版编目(CIP)数据

英语句型活学活用/王靛编著. —北京:商务印书馆国际有限公司, 2007. 1

ISBN 978-7-80103-503-5

I. 英... II. 王... III. 英语—句型 IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 143987 号

版权所有·违者必究

YINGYU JUXING HUOXUE HUOYONG 英语句型活学活用

商务印书馆国际有限公司出版发行

(北京市东城区史家胡同甲 24 号 邮编:100010)
电子信箱:cpinter@public3.bta.net.cn

出 版 人:程孟辉

责任编辑:马 铮

封面设计:付 强

全国新华书店经销

发 行 热 线:(010)65598498 电话、传真:65234023

编辑部电话:(010)65277381 传真:85113673

北京松源印刷有限公司印刷

字数:172 千字

开本:889×1194mm 1/32 9.125 印张

2007 年 1 月北京第 1 版 2007 年 5 月北京第 2 次印刷

定价:13.80 元

如有印刷质量问题,影响阅读,请与我公司联系调换

商务印书馆国际有限公司出版：

张道真英语语法

张道真英语用法

张道真英语语法练习

英语深层语法

英汉翻译手册

英文合同写作指要

实用英文秘书手册

英语词源趣谈

活用英语动词

英语形似句

中学英语是与非

中国学生英语典型错误分析

英语情态表达法

自助学英语

英语句型精华

英语典型错误逐个讲

商务印书馆国际有限公司出版：

英语句型活学活用

初中英语语法全解

高中英语语法全解

中学英语语法全解

初中英语语法

高中英语语法

妙语连珠

英语迷津

英语迷津②

英语陷阱

英语妙趣

英语成语拾趣

余先生的故事

——现代青年怎样写英文信

商业英语入门

英语商业信函写作指南

怎样写英文商业文书

总 监 制 程孟辉
编 著 者 王 靛
责任编辑 马 铮



阅读本书前先熟悉下列表示方法

示 例	说 明
Sb, sb	Somebody 的缩写
Sth, sth	Something 的缩写
V	动词原形
V _t , <i>vt</i>	及物动词
V _i , <i>vi</i>	不及物动词
V-ing	V-ing 分词 (即: 动名词或现在分词)
V-ed ₁	动词的过去式
V-ed ₂	V-ed ₂ 分词 (即: 过去分词)
to V	动词不定式
N	名词
X, Y	分别代表一个起名词作用的词或短语 (如名词、代词等)
Adj, adj.	形容词
Adv, adv.	副词
Prep, prep.	介词
cl.	从句

序 篇



什么是英语句型？

英语句型是遣词造句的规律，是词汇与句法的综合运用。句型反映了英语表达的典型句式，这些句式是从无数英语句子中归纳、概括出来的。完全可以这样说，英语句型体现了英语语言的基本结构。一个句型可演变出许许多多的句子；许许多多的句子可能属于同一个句型。因此，学习句型、掌握句型对英语学习是至关重要的。例如：

- Time is money.
时间就是金钱。
- Wasting time is a bad habit.
浪费时间是一个坏习惯。
- The children are in the garden.
孩子们在花园里。
- Seeing is believing.
百闻不如一见。
- The plays and poetry that Andersen wrote were not very good.
安徒生写的剧本和诗歌并不非常好。

以上五句虽意义不同，长短各异，但它们的句子结构(即使用的句型)却是相同的，即“主语+系动词+表语”。只是作表语的词或短语不同(有名词、形容词、V-ing 分词和介词短语)。由此可见，英语句型是英语句子规律性的高度总结。



英语有多少句型？

这是一个不太好回答的问题，我想没有人能给出精确的数字。《现代高级英汉双解辞典》列举的动词句型为 25 个；有的书上说有 65 个句型；也有人甚至总结出了 400 多个句型。我认为大家都是讲道理的。那么，为什么会有这么大的差别呢？这是因为各自定的标准不一样，范围不一样，水平有高低。比如：有些句型是常用句型、基本句型，学英语的人都应该掌握。而有些句型并不常用，一年两年可能都见不到一次。要讲基本句型其数量就会少一些；如果想把英语句型尽可能全面地总结归纳出来，数量就会多出不少。再比如：初中学生可能需要掌握三四十个句型；大学生需要掌握约一百个句型；而英语专业的学生、研究生，对他们的要求就更高了，他们需要掌握更多的句子结构——句型。

然而，调查研究英语句型的数量并不重要，重要的是每位英语学习者都要学会并掌握英语的基本句型。



什么是英语基本句型？

基本句型就是最常用句型。这些句型经常出现，甚至天天都会遇到，是英语学习者无法回避，必须面对的。离开这些句型你将“寸步难行”，英语学习就无从谈起。

英语句子各种各样，千姿百态，其数量是无穷无尽的。但是，英语句型的数量是有限的，英语基本句型的数量就更有限了。掌握英语基本句型就如同掌握英语遣词造句的基本规律，这是学习英语的关键一环，甚至可以说是学习英语的“捷径”。



一个句型可演变出几十句几百句……

一种句子结构之所以能成为一个句型就是因为许多句子都具有相同的结构，把这种相同的结构总结出来就是句型。因此，一个句型肯定

IV 英语句型活学活用

可以演变出几十句、几百句，甚至更多，否则句型就不成为句型。例如：“ask sb to V”是一个句型，这个句型可以演变出许许多多的句子，例如：

- The teacher asked me to answer his question.

老师叫我回答问题。

- I asked her to fetch me a cup of tea.

我叫她给我端来一杯茶。

- I want to ask you to put a stop to it.

我想叫你停止做这件事。

- Mother asked me to go and buy some fish.

妈妈叫我去买一些鱼。

.

那么，英语里跟 ask 类似用法的动词还有哪些呢？经查找发现，常见动词有一百多个。比如：allow sb to V（允许某人做）；expect sb to V（期待某人做）；force sb to V（迫使某人做）；等等。这一百多个动词又可演变出许许多多的句子。由此，我们可以总结出这个句型的普遍形式：“Vt+sb+to V”（详情可参阅句型 33）。



学好句型，少犯错误

说英语，写英语出现错误，很多情况都与句型有关，是在句子结构上犯错误。英语句型是句子的基本框架，框架立正立稳了，句子才能站得平衡，才能成立。打个比方，英语句子就好比是一所房子，句型是框架，有了牢固平稳的框架，才能添砖盖瓦，建起房子。要是框架出了问题，歪了斜了，这房子就建不好，最终还会坍塌。因此，说英语写英语首先要有正确的框架，然后才能在此基础上进一步发展。请比较下列句子：

- We managed getting what we wanted, somehow. (误)

We managed to get what we wanted, somehow. (正)

不管怎么说，我们还是设法弄到了我们需要的东西。

（动词 manage 的句型是“manage to V”，详见句型 24。）

.

.

- I suggest to go to the Summer Palace this Sunday. (误)

I suggest going to the Summer Palace this Sunday. (正)

我建议这个星期天去颐和园。

(动词 suggest 的句型是“suggest V-ing”，详见句型 25。)

.

- I suggest that we shall go to the Summer Palace this Sunday. (误)

I suggest that we go to the Summer Palace this Sunday. (正)

我建议我们这个星期天去颐和园。

(动词 suggest 引导宾语从句，从句的谓语动词要用原形，详见句型 53。)

.

- Welcome you to visit our school. (误)

You are welcome (adj.) to visit our school. (正)

欢迎你参观我们的学校。

(动词 welcome 不可用于句型 33。)

.

- He succeeded to pass the driving test. (误)

He succeeded in passing the driving test. (正)

他成功地通过了驾驶考试。

(动词 succeed 的句型是“succeed in V-ing”，详见句型 26。)

.

- I hope you to hand in the exercise-book this morning. (误)

I wish you to hand in the exercise-book this morning. (正)

我希望你今天上午能把作业交来。

(动词 wish 可用于句型“wish + sb + to V”，动词 hope 不能用于这个句型。)

.

- Nobody can prevent me to go out. (误)

Nobody can prevent me from going out. (正)

没有人能阻止我出去。

(动词 prevent 的句型是“prevent + sb + from + V-ing”，详见句型 16。)



要培养句型意识

学习英语要逐步培养句型意识，对句型要敏感，要时时处处想到句型，要经常问自己：“这句话应该用哪个句型？”，“这个动词后应该与哪个介词搭配使用？”，“作宾语补足语应该用 V-ing 分词还是 V-ed₂ 分词？”，“形容词后接动词不定式还是 that 从句？”，“从句的谓语动词用 (should) V 还是 V-ed₁？”，“作宾语应选择 to V 还是 V-ing？”，“表示‘判断’应该用‘must V’结构还是应该用‘must have V-ed₂’结构？”等等诸如此类的问题。

总之，学习时若有不清楚的问题，一定要翻书查找或请教老师，要“小心翼翼”，切不可“信手拈来”，张口就说，拿笔就写。



学习句型要方法得当

其实，学习英语句型，跟学习使用数学和物理公式非常相似。比如：在物理学中，距离 = 速度 × 时间，要求得距离，只需把速度与时间代入公式相乘，距离就算出来了。学习英语句型也是这样，你要知道句型是由几部分组成的，先是什么，后是什么，谁跟在谁后边，是人还是物，是动词还是介词，是 for 还是 from，等等。然后，按句型要求一一对号入座，将词语填进去，不能多，也不能少，如能做到这一点，你基本就成功了。最起码，句子结构不会出大问题。另外，英语句型大多跟动词有关，要学好句型，不但要清楚地确切地知道某个动词可用于哪一个句型或哪几个句型，而且还要知道适用于某一个句型的动词都有哪些。只有这样，才能说出、写出正确的英语来。



怎样学习本书？

本书共总结归纳 100 个英语句型，这些句型是英语最基本、最常用的句型。每个句型均由一个非常简单的句子引出，先给读者一个感性认识。然后，列出这个句型的结构，表明句型由几部分组成。“说明与例句”简介句型的结构特点和使用时需注意的问题。“例句”选用适合本句型的尽可能多的不同动词和形容词等。例句中的“句型结构”用斜体字形表示。“说明与例句”部分若涉及两个或更多的问题时，均用“粗横线”分开，分别论述及举例。有时，两个例句在一起进行对比；或多个例句在一起说明一个问题，均用六个小点将它们隔开。“例句”中如有问题需解释时，均在例句后边给出注解。学习本书时，一定要注意斜体字部分的内容，因为这部分体现的是句型和同类词，它们是我们学习和掌握的重点。

目 录



使用说明	(I)
------------	-----

序篇	(II)
----------	------

第一章 动词基本句型 (1~14)	(1)
-------------------------	-----

本章介绍动词最为基本的句型，内容包括下列结构：主+系+表、谓语(vi)+状语、双宾语、同源宾语、反身代词宾词、形式宾语、复合宾语以及 get+V-ed₂ 等。

第二章 动词常用句型 (15~23)	(35)
--------------------------	------

本章所列九个句型的特点是：动词为及物动词，后接宾语，宾语后边再接一个介词短语，介词短语可表示多种意义。学好本句型的关键在于要记住哪一个介词与及物动词搭配使用。

第三章 非谓语动词句型 (24~49) (55)

英语句型与非谓语动词关系极为密切。非谓语动词句型数量多,涉及的单词范围广,掌握这种句型对英语学习至关重要。不但需要弄清非谓语动词三种不同形式(to V、V-ing 与 V-ed₂)的用法特点,还要能辨别它们的不同之处。

第四章 情态动词句型 (50~52) (129)

“May I come in?”, “What can I do for you?” 情态动词的基本用法简单易学,人所皆知。但是,当情态动词表示“推测、怀疑、责备、惊讶”等意义时,就不太好懂了,要小心谨慎。例如: How could it be? 这怎么可能? / You could have done it better. 你本来是可以做得更好一些的。

第五章 虚拟式句型 (53~61) (141)

虚拟式句型与某些词(如:动词、名词、形容词以及 V-ed₂ 分词等)有关系,其谓语动词的鲜明特点是“向过去方向倒退”,即表示现在用一般过去形式(were / V-ed₁);表示过去用过去完成形式(had V-ed₂)。另外“(should) V”形式也经常使用。

第六章 倒装式句型 (62~67) (167)

某些词或短语位于句首时, 句子要倒装; 要记住这些词或短语, 它们大都含有否定意义。倒装式句型的另一个特点是: 倒装结构大都与一般疑问句结构相同, 因此, 一定要先掌握一般疑问句。

第七章 比较类句型 (68~74) (183)

比较类句型貌似简单, 但实际上要全面掌握并非易事。例如: 否定结构的比较级可表示最高级意义; 表示倍数意义时句子语序变化多端; “the more... the more...” 句型更是气象万千, 省略与倒装现象时而发生。

第八章 习惯用法句型 (75~88) (203)

本章介绍多种最为常见的习惯用法句型, 内容包括: 感叹句、强调句、祈使句、祝愿句以及部分否定句和全体否定句等。

第九章 There be 句型 (89~92) (237)

There be 句型有一些变化形式和习惯用法, 其中的非谓语结构较难掌握, 需多加练习方能熟练。

第十章 that 从句句型 (93~100) (249)

本章所列八个句型均含有 that 引导的从句。虽形式相同，但有的是主语从句，有的是宾语从句，还有的是状语从句，要认真领会。

索引 句型速查 (269)

用一个最典型的例句代表一个句型，阅读此篇读者很快就能找到需要学习或查阅的句型。