

新编韩国语

基础语法

한 국 어

姚德才 编著



东南大学出版社
Southeast University Press

新编韩国语基础语法

姚德才 编著

东南大学出版社

内 容 提 要

本书本着实用、简明扼要的原则对韩语语言及文字、语法术语、词的分类及用法、各类词尾及用法、各类句子及用法进行了归纳和叙述,且辅之以大量的经典例句,内容丰富,实用性、指导性兼具。本书还精选了韩语中 200 余条惯用型并对其结构、功能、语义都作了说明,辅之以例句。本书适合韩语学习者及欲参加韩语能力考试的考生为打好语法基础,提高韩语水平之用。

图书在版编目(CIP)数据

新编韩国语基础语法/姚德才编著.——南京:东南大学出版社,2007.4
ISBN 978-7-5641-0718-5

I. 新... II. 姚... III. 朝鲜语—语法 IV. H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 051876 号

新编韩国语基础语法

出版发行	东南大学出版社	出版人	江汉
社 址	南京市四牌楼 2 号	邮 编	210096
电 话	(025)83793329(办公室) / 83790510(传真) / 83795801(发行部) 83374334(邮购) / 57711295(发行部传真)		
网 址	http://press.seu.edu.cn	电子邮件	liu-jian@seu.edu.cn

经 销	全国各地新华书店	印 刷	溧阳晨明印刷有限公司
开 本	700mm×1000mm 1/16	印 张	17 字数 330 千字
版 次	2007 年 7 月第 1 版		2007 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5641-0718-5/H·80		
印 数	1—5000 册	定 价	23.00 元

*未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

*东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:025—83792328。

前 言

随着中韩两国间经济文化交流日益频繁，对韩语人才的需求也越来越多。韩语日益成为众多外语爱好者的首选，赴韩留学、在韩企就业，使韩语成为必不可少的语言工具，因此学习韩语开始成为一种热潮。

但是韩语是粘着语，和属于孤立语的汉语是两种完全不同的语言。因此，中国人学习韩语并非一件容易的事。

为给韩语初学者或有一定基础并准备参加韩语等级考试的读者助一臂之力，以在短期内尽快掌握韩语的基础语法，学好韩语，我们编写了《新编韩国语基础语法》一书。

本书是本着实用、简明扼要的原则编写的。本书共分五章。第一章绪论主要叙述韩语语言及文字的特点和韩语语法术语；第二章词类概论主要是叙述词的分类及用法；第三章词法主要叙述助词、词尾的分类及用法；第四章句法主要叙述句子分类及各种句型等；第五章精选了 200 余条谓语惯用型并对每条惯用句型的结构、功能、语义作了说明。书中，对韩语等级考试要求必须掌握的语法知识，用※号作了标记。

在编写本书过程中，编者参考了近年来国内外出版的有关韩语语法以及有关韩语等级考试方面的书，从中得到了很大的启发。在此，特向各有关学者致以诚挚的谢意。编写时也结合编者在长期从事韩语翻译和韩语教学中积累的资料进行了加工整理。

由于编者水平有限，书中难免有遗漏和不妥之处。恳请读者和各位专家学者批评指正。

编 者

2007 年于南京

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 韩国语和韩语语法	(1)
一、韩国语言和文字	(1)
二、现代韩语和古代韩语	(2)
三、标准语和方言	(3)
四、韩语语法	(3)
第二节 现代韩语词汇	(4)
一、词汇的概念与分类	(4)
(一) 按词汇来源分类	
(二) 按词性分类	
(三) 按词的构成分类	
(四) 按词的形态分类	
二、词的结构及构词法	(6)
(一) 词根、词干、词缀、词尾	
(二) 常用词缀的意义及用法	
(三) 构词法	
第三节 韩语的语节、短语和句子	(15)
一、语节	(15)
二、短语	(15)
三、句子	(15)
(一) 句子的定义及分类	
(二) 句子成分	
(三) 句子的基本结构和句型	
第四节 韩文的隔写法	(17)
第五节 韩语的语调	(18)
第六节 韩语的标点符号	(20)
第二章 词类概论	(23)
第一节 名词	(23)

一、 名词的概念及特征.....	(23)
二、 名词的分类.....	(23)
三、 一些名词的特殊用法.....	(24)
四、 常用的不完全名词的意义和用法.....	(25)
(一) 表示事物的不完全名词 것、바	
(二) 表示人物的不完全名词 분、이、자、측、치	
(三) 表示时间的不完全名词 녀、만、무렵、즈음、지、적、제	
(四) 表示职务、活动的不完全名词 노릇、짓	
(五) 表示方向、方面的不完全名词 쪽、측、편	
(六) 表示限制、限定的不完全名词 뿐、밖、따름	
(七) 表示程度的不完全名词 만、만큼	
(八) 表示原因、理由的不完全名词 탓、바람、때문	
(九) 表示方法、可能、能力的不完全名词 수、줄	
(十) 表示机会的不完全名词 겸、김、차、참	
(十一) 表示理由、道理、原因的不完全名词 리、턱、법	
(十二) 表示概括同一类事物的不完全名词 등、따위	
(十三) 表示样态的不完全名词 채、양、대로	
(十四) 其他:중、데、터、판、나름、조、듯 (듯이)、 성、뻘、체、판、등	
五、 韩语量词的用法.....	(43)
第二节 数词.....	(46)
一、 韩语数词的种类.....	(46)
二、 数词的用法.....	(49)
(一) 分数与小数的表示	
(二) 时间、货币、年月日、季度、度数、%、数学算式的表示	
(三) 重量的表示法	
(四) 面积的表示法	
(五) 容积的表示法	
第三节 代词.....	(53)
一、 人称代词.....	(53)
二、 指示代词.....	(56)
三、 疑问代词.....	(57)
第四节 动词.....	(58)
一、 动词的概念及特点.....	(58)
二、 动词的分类.....	(59)

(一) 自动词和他动词	
(二) 独立动词和辅助动词	
三、 辅助动词的分类及用法	(60)
가다、오다、가지다、나다、내다、놓다、두다、말다、머리다 보다、주다、있다、싶다	
第五节 形容词	(65)
一、 形容词的概念及分类	(65)
(一) 性质形容词	
(二) 状态形容词	
(三) 心理状态形容词	
(四) 比较形容词	
(五) 指示形容词	
(六) 疑问形容词	
二、 形容词的动词化	(67)
(一) 形容词词根+아 (어、여) +지다	
(二) 形容词词根+아 (어、여) +하다	
(三) 形容词词根+后缀히、이、우、추	
(四) 形容词词根+아 (어、여) +辅助动词 (가다、오다、나다)	
(五) 形容词直接变动词	
三、 形容词和动词的区别	(68)
第六节 副词	(70)
一、 副词的概念和分类	(70)
(一) 状态副词	
(二) 表态副词	
(三) 连接副词	
(四) 否定副词	
(五) 拟声副词	
(六) 拟态副词	
二、 副词的特点	(73)
第七节 冠词	(74)
一、 表示各种性质	(74)
二、 表示各种分量	(75)
第八节 感叹词	(75)
一、 感叹词的种类	(75)
(一) 表示各种情感	

(二) 表示肯定、要求	
(三) 表示呼唤	
(四) 表示答应	
二、感叹词的阶称关系.....	(77)
第三章 词法.....	(78)
第一节 助词.....	(98)
一、格助词.....	(78)
(一) 格助词的概念及特点	
(二) 格助词的分类	
(三) 格助词使用要点	
(四) 格助词的意义及用法	
(五) 格助词的替换	
(六) 格助词的连用	
(七) 格助词与谓词结合关系	
二、补助助词(添意助词).....	(100)
(一) 补助助词的概念及其特点	
(二) 补助助词的分类	
(三) 补助助词的意义及用法	
(四) 补助助词的连用	
1. 补助助词与格助词连用	
2. 补助助词之间的连用	
3. 补助助词与谓词词尾的连用	
4. 补助助词与副词连用	
第二节 词尾.....	(120)
一、终结词尾.....	(120)
(一) 终结词尾的概念及作用	
(二) 终结词尾的意义及用法	
直说法(普通说法)	
1. 尊敬阶格式体하십시오系列	
2. 尊敬阶非格式体해요系列	
3. 对等阶하오系列	
4. 对等阶하게系列	
5. 基本阶해라系列	
6. 基本阶해系列	
回想法(目击说法)	

1. 尊敬阶하십시오系列
 2. 尊敬阶해요系列
 3. 对等阶하게系列
 4. 基本阶해系列
 5. 基本阶해라系列
- 推测说法
1. 尊敬阶해요系列
 2. 对等阶하오系列
 3. 对等阶하게系列
 4. 基本阶해系列
 5. 基本阶해라系列
- 二、 连接词尾..... (136)
- (一) 连接词尾的概念及分类
- (二) 常用连接词尾的意义及用法
1. 表示并列的连接词尾
 2. 表示方式的连接词尾
 3. 表示程度或结果的连接词尾
 4. 表示对立转折的连接词尾
 5. 表示条件的连接词尾
 6. 表示让步的连接词尾
 7. 表示原因的连接词尾
 8. 表示目的或意图的连接词尾
 9. 表示选择的连接词尾
 10. 表示相似的连接词尾
 11. 表示推理引申的连接词尾
 12. 表示根据的连接词尾
 13. 表示提示说明的连接词尾
 14. 表示添加递进的连接词尾
- 三、 时称词尾..... (171)
- (一) 现在时 (一般不加时称词尾)
- (二) 过去时
- (三) 将来时
- (四) 时称词尾之间的连用
- 四、 规定词尾 (冠形词尾) (174)
- (一) 动词的规定词尾

(二) 形容词的规定词尾	
五、 尊称词尾.....	(178)
六、 转性词尾.....	(179)
七、 复数词尾.....	(182)
第四章 句法.....	(182)
第一节 句子.....	(182)
一、 句子的概念及句子成分.....	(182)
二、 各种句子成分表示方法.....	(182)
三、 句子的独立成分(独立语).....	(190)
四、 同位语、概括语.....	(191)
五、 句子成分在句子中的排列次序.....	(192)
六、 句子的分类.....	(193)
(一) 陈述句、疑问句、命令句、共动句、感叹句	
(二) 单句、复句	
第二节 语态.....	(198)
一、 使动态.....	(199)
(一) 使动词的构成法	
(二) 使动态句子的形成	
二、 被动态.....	(201)
(一) 被动词的构成法	
(二) 被动态句子的形成	
第三节 引用法(引述法).....	(203)
一、 直接引用法.....	(203)
二、 间接引用法.....	(204)
三、 直接引用法变间接引用法.....	(204)
第四节 韩语的否定形式.....	(206)
一、 谓词否定法.....	(206)
(一) 长形否定(格式否定)	
1. 지 않다(아니하다)	
2. 지 못하다	
3. 지 말다	
(二) 短形否定(副词否定)	
1. 안(아니)	
2. 못	
二、 体词否定法.....	(207)

(一) 体词+가 (이) 아니다

(二) 派生否定法

第五节 敬语	(208)
一、敬语的作用	(208)
二、敬语的分类	(209)
三、敬语的要素及表示方法	(210)
第五章 谓语惯用型(常用格式)	(213)
一、表示持续状态	(213)
二、表示完成	(215)
三、表示提供	(216)
四、表示强调	(217)
五、表示能愿	(218)
六、表示愿望、意志	(219)
七、表示推测	(222)
八、表示时间关系	(225)
九、表示条件、限制	(228)
十、表示目的、原因	(231)
十一、表示“曾经”	(233)
十二、表示试行	(233)
十三、表示对象(针对)	(234)
十四、表示转折	(235)
十五、表示假设(让步)	(236)
十六、表示递进(累加)	(239)
十七、表示引用和称谓	(240)
十八、表示相关、比较、伴随	(244)
十九、表示范围	(246)
二十、表示使动	(246)
二十一、表示被动	(247)
二十二、表示否定	(248)
二十三、表示确认和肯定	(250)
二十四、表示希望、祝愿	(251)
二十五、表示担心、后悔	(252)
二十六、表示程度	(252)
二十七、其他	(254)
主要参考书目	(260)

第一章 绪论

第一节 韩国语和韩语语法

一、韩国语言和文字

韩国语（朝鲜称为朝鲜语），通常被称为单一民族使用的单一语言。使用的人数约为 7500 万，主要分布在朝鲜半岛（7000 万）。其余使用韩国语（朝鲜语）的人约 500 万，主要为分布在我国东北地区的朝鲜族（200 万）以及散居在海外的侨民。韩语与意大利语并列为世界第 13 位语言。

根据语言学和人口学研究表明韩语在语系上是属于中亚乌拉尔—阿尔泰语系，同属这一语系的还有蒙古语、土耳其语、匈牙利语、芬兰语和日语等，在语言形态上属于粘着语。

韩语是先有语言后有文字。在文字创制之前的漫长时期，韩国人没有自己的文字，早在韩国的三国（高句丽、百济、新罗）时代，就懂得用非常难学而且仅限于贵族阶级学习的汉字记录自己的语言，这被称为“吏读”。中国的《千字文》成为韩国小学课本，科举考试的内容也是中国的“诗赋五经”，大批的历史文献资料都是用汉字书写的，现在在韩国中小学中还进行汉字教育。

朝鲜王朝（1392-1910）第四代国王世宗大王（1418-1450）在 1443 年下令集贤殿的学士们创制能够表示韩国语言的符号，期使所有百姓不拘阶级都能很容易学习阅读和书写。当时，这项计划曾遭到许多大臣和儒学家的反对，因为他们恐怕降低他们的身份和文学水平，但世宗大王仍坚持他的主张。在世宗大王的主持下，郑麟趾、申叔舟和成三问等学士开始创制韩语字母。他们根据人的发音器官的形状创制了[ㄱ]（像舌根闭喉形）、[ㅋ]（像舌附上腭形）、[ㆁ]（像口形）、[ㄴ]（像牙齿形）、[ㅇ]（像喉形）五个子音（辅音）；又根据阴阳对称，以天、地、人为本创制了[·]（形圆像乎天也）、[ㅡ]（形平像乎地也）、[ㅣ]（形之立、像乎人也）三个母音（元音），然后在此基础上又演绎出二十个字母，即二十八个字母（辅音 17 个，元音 11 个），后来在使用过程中，辅音(ㅇ、ㆁ、△)和元音[·]消失了。现在使用二十四字母（辅音 14 个，元音 10 个）。辅音和元音相拼形成了词和字。学士们又将所使用的汉字用韩文字母注音，编成“中国正韵”，呈世宗大王逐字进行审定。

时隔三年之后，1446年10月9日，世宗大王以“训民正音”国王文告颁行。世宗大王在“训民正音”中说“让普通百姓参与文字生活”，郑麟趾说“聪明的人半天可以学会（韩文），愚笨的人七天可以学会”，“训民正音”的意思就是教国民正确发音。为区别于汉文（한문），当时使用了“谚文”（언문）的名称，以表明是自己民族独创的文字，后来又称为“训民正音”（훈민정음），到了19世纪又称한글（韩文）。

在“训民正音”颁行后，仍遭到大臣的反对，他们仍然使用汉字而不用韩文，造成“一国两字”的状态。但广大的家庭主妇在子女教育以及在同在外做事的丈夫的书信中坚持用韩文。因此，家庭主妇在传承韩文上起了重大的作用。

韩文是象形表音字母文字，文字本身是独创的，由首、中、尾字母分音节组合而成，一字一音，在音韵体系上参考了中国的音韵学。韩文字母简单易学，被公认为世界上最科学最系统的书写体文字之一，韩文被联合国教科文组织认定为世界文化遗产。

韩文的创制对韩语的发展是一件开天辟地的大事，对韩国文盲少、出版印刷业发达作出了巨大的贡献。所以，世宗大王得到了后世人的尊敬，他的头像被印在韩币万元大钞上，颁行“训民正音”的10月9日被定为韩国文字节。

二、现代韩语和古代韩语

韩语历史悠久，从它的演变过程来看。大体可分为四个时期：

（一）古代韩国语

从三国时代开始至统一的新罗灭亡约有1000年。这时期使用的称为古代韩国语。古代韩语以京畿道语言为标准方言。

（二）中世纪韩国语

是指10世纪初的高丽时代至16世纪末“壬辰倭乱”（1592年）间的语言，这个时期的韩国语又可以高丽时期向朝鲜王朝的过渡时期（14世纪）为界划分为前期中世纪韩国语和后期中世纪韩国语。

（三）近代韩国语

指“壬辰倭乱”后到现代韩语形成前的韩国语，即从17世纪初到19世纪末的韩国语。

（四）现代韩国语

是指从20世纪初开始到现在的韩国语，现代韩国语是以首尔语为标准方言。

本书所论述的基本对象是现代韩国语，即以有文化教养的人普遍使用的首尔语为基础经过整理和发展的语言。

三、标准语和方言

(一) 标准语

标准语就是指首尔地区使用的语言，即以有文化教养的人普遍使用的首尔语为基础经过整理和发展了的语言。因为从十五世纪以来首尔作为首都，一直是韩国政治、经济、文化的中心，因此理所当然以首尔语为基础方言。

(二) 方言

方言是民族语言在不同地区的变体，是语言分化的产物，是限于某一地区或地方使用的语言。在韩国中除首尔使用的标准语以外的语言都属于方言，但除济州岛方言外，各地的方言都比较相似，讲起话来彼此都能听懂。

韩语方言除济州岛方言外，又分中部方言（京畿道、忠清南道、忠清北道及江原道的语言）；西南方言（全罗南道、全罗北道使用的语言）；东南方言（庆尚南道、庆尚北道使用的语言）。如：京畿道方言将벼（水稻）称为나라，将옥수수（玉米）称为옥수뱅이，全罗道方言将겨울（冬天）称为시안，庆尚道方言将고양이（猫）称为고냉이，济州道方言将마늘（蒜）称为대사니或급대사니。

四、韩语语法

韩语语法是韩语词的变化规则和用词造句规则的汇集。语法是构成语言的三大要素之一。语法包括词法（韩语称形态论）和句法（韩语谓文章论）。词法包括词的分类、词的构造、词的变化等内容。句法（又称造句法）包括词组的构成、句子的构成、句子类型、句子成分分类等内容。

世界上各种语言都有各自的语法系统，韩语有韩语的语法系统。韩语语法除了具备其他语言语法的共性外，还具有如下特点。

(一) 韩语属于粘着语，主要依靠词尾、助词的变化来表示其语法关系，是表现力很丰富的一种语言。如：汉语句子“我学习韩语”“学生多”，这两个例句中“我”“学生”是主语，“韩国语”是宾语，但在韩语中表示主语时必须加表示主语的主格助词가(이)；表示宾语时，必须加表示宾语的宾格助词를(을)，即내가 한국어를 공부한다 학생이 많다。

同样，在表示谓语、定语、状语时都要加不同的助词和词尾，这一点与汉语大不相同。

(二) 在句子结构上，世界上大多数语言都是按照“主语、谓语、宾语”的排列顺序，而韩语的结构是宾语提前在谓语前面，即“主语+宾语+谓语”。

如：나는 비빔밥을 먹어요（我吃拌饭）。

(三) 韩语的语法结构相对复杂，其典型特点是各种各样的助词、词尾穿

插在句子中，光是句子末尾出现的终结词尾就可分对上、对等、对下三个阶称，而三个阶称的词尾多达上百种。如：表示尊敬对方时说：오늘 가십니까？（今天您去吗？）表示与对方处于对等关系时说：오늘 가오？而当听话者是孩子时，则用오늘 가니？上述三个例句，根据说话者和听话者的关系，用了不同的终结词尾。

（四）韩语是敬语很发达的语言，敬语就是说话者对听话者或对话中涉及的人或与相关的事表示尊敬时使用的语言。如：택（家、府上）是집（家）的敬语，잡수시다（吃）是먹다（吃）的敬语，안면（脸）是얼굴（脸）的敬语。

（五）韩语主要是用词尾的变化来表现说话者对听话者所表明意图、方式。如배우다（学）有四种词尾变化方式：

陈述式：한국어를 배웁니다（学习韩语。）

疑问式：한국어를 배웁니까（学习韩语吗？）

命令式：한국어를 배우십시오（请学习韩语。）

共动式：한국어를 배웁시다（学习韩语吧。）

（六）在书写韩语时要按一定的规则进行隔写，简单地概括其原则就是：助词和词尾与其前面的单词连写。

第二节 现代韩语词汇

一、词汇的概念及分类

词汇是一种语言使用的词的总称，而词是语言里能够独立运用有一定意义的最小单位。

韩语词汇的分类如下：

（一）按词汇来源分类

按词汇的来源，一般可分为固有词、汉字词、外来语和混合词四类。

1. 固有词：

是以韩国语固有的语言资料为基础创制的词汇，即纯粹的韩语词，这种词约占全部词汇量的20%。如개（狗），먹다（吃），좋다（好），사람（人）

2. 汉字词（也称汉源韩字）

汉字词是借用汉字的意思、用韩语发音的词汇，这种词发音与现代汉语发音相近似，而绝大部分词意思也相近，但也有个别词发音相似，其意思不同。汉字词约占全部词汇量的70%。汉字词绝大部分都是从中国传入的，但也有一些是从日本传入的汉字词以及韩国在汉字词的基础上自创的。如：

(1) 从中国传入的汉字词: 학생(学生)、식당(饭店)、국가(国家)。

(2) 从日本传入的汉字词: 소매(小卖/零售)、할인(割引/折扣)。

(3) 自创的汉字词: 미안(未安/对不起)、편지(便纸/信)。

也有的汉字词与汉语发音相似但意思不同的词: 如:

강의(讲义): 韩语的意思是讲课; 화장실(化妆室): 韩语的意思是卫生间; 만두(馒头), 韩语的意思是饺子。

3. 外来语

外来语是指固有词、汉字词以外, 从外国借用而用韩语发音的词。这种词约占全部词汇的 10%, 其中 80% 的外来语来自于英语。如: 컴퓨터(电脑)、슈퍼마켓(超市)、쇼핑센터(购物中心)。

也有部分外来语是从其他语言借用的。如: 담배(香烟)是葡萄牙语, 그라지메(谢谢)是意大利语, 란체라(墨西哥民族曲)是西班牙语, 간츠멘쉬(全人间)是德语, 트로이카(马车)是俄语, 란도셀(小学生背包)是日语。

4. 混合词

混合词是指由固有词、汉字词、外来语相互结合而组成的词。如:

固有词+汉字词: 물약(药水); 汉字词+固有词: 장미꽃(玫瑰花)

外来语+固有词: 나일론바지(尼龙裤); 固有词+外来语: 딸기잼(草莓酱)

外来语+汉字词: 잉크병(墨水瓶); 汉字词+外来语: 우승컵(优胜杯)

外来语+外来语: 월드컵(世界杯)

(二) 按词性分类

按词义、形态及其在句中的语法功能可分八大类。即: 名词、数词、代词、动词、形容词、副词、冠词和感叹词。

其中名词、数词、代词的语法功能相同, 因此统称体言(体词), 体词在句中主要充当主语、宾语和定语, 经过转换词性后也可作谓语。动词、形容词的语法特点相同, 因而统称谓言(谓词), 谓词在句中主要充当谓语和定语, 经转换词性后也可充当其他句子成分。冠词、副词起限定修饰作用, 统称修饰词。感叹词在句子中是独立成分, 称为独立词。

(三) 按词的构成分类

1. 单一词: 由一个词素构成的词。如: 집(家)、산(山)、벼(水稻)。

2. 复合词: 是由两个或两个以上的词素构成的词。复合词又分为两类:

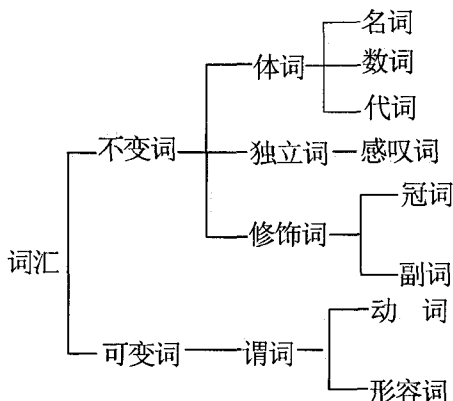
(1) 派生词: 由词根+词缀构成的词, 如: 왕새우(龙虾)、바느질(针线活)。

(2) 合成词: 由词根+词根构成的词, 如손발: (手脚)。

(四) 按词的形态特征分类

(1) 不变词：是指词形不发生变化的词，包括体词、修饰词、独立词、关系词。

(2) 可变词：是指根据句子的语法功能发生变化的词，包括动词和形容词。现将韩语词列表如下：



二、词的结构和构词法

韩语的词是由词素构成的，词素是构成词的具有词汇意义或语法意义的最小单位。

(一) 词根、词干、词缀、词尾

韩语词按构成的要素分为词根、词干、词缀和词尾。

1. 词根：

是构成词的中心词素表示词的实质意义的要素，它是词不可再分的部分。有的词根本身就是词，有的是词根和词缀结合成一个词，有的是词根和词根结合成一个词。如：

(1) 词根本身就是一个词：해 (太阳)、바다 (海)、언니 (姐姐)、장미 (玫瑰)

(2) 词根+词尾：가다 (走)、보다 (看)、좋다 (好)

词根+词缀：사장님 (社长)、어머님 (妈妈)、선생님 (老师)

词缀+词根：개살구 (野杏)、왕새우 (龙虾)、수탉 (公鸡)

(3) 词根+词根：열쇠 (钥匙)、구두쇠 (吝啬鬼)

(4) 词根+词根+词尾：돌보다 (照顾)

2. 词干

词根和词缀合起来构成词干，是词的主干，是谓词活用时不变的部分。