



初中学生学习报

总主编：刘志伟

基础与提升

# 同步测试与评析

丛书主编：卞朝晖 岳 伟

本册主编：丁玉祥

九年级物理 全一册

(苏科版)



大象出版社

责任编辑：冯富民

封面设计：金 金

图书在版编目 (CIP) 数据

基础与提升·同步测试与评析：苏科版·九年级物理·全一册/丁玉祥编.

—郑州：大象出版社，2007.6

ISBN 978-7-5347-4585-0

I. 基… II. 丁… III. 物理课—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字（2007）第076572号

# 基础 灵活 高效 同步 创新 实用

基础与提升·同步测试与评析

九年级物理苏科版（全一册）

出版：大象出版社（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

印刷：郑州市毛庄印刷厂

开本：787×1092 1/8

印张：4.25 字数：12万

版次：2007年6月第1版 第1次印刷

印数：1~10000册

ISBN 978-7-5347-4585-0/G · 3754

定价：6.80元

ISBN 978-7-5347-4585-0



9 787534 745850 >

定价：6.80元

5. 用图 1-4 所示的杠杆提升重物, 设作用在 A 端的力 F 始终竖直向下, 在将重物匀速提升到一定高度的过程中, F 的大小将 ( )

## 初中物理同步测试卷(一)

### 第十一章 简单机械和功

[试题说明] 本试卷分第 I 卷和第 II 卷两部分, 共 100 分。考试时间 90 分钟。

一、选择题(每题 1.5 小题, 每小题 2 分, 共 30 分; 选择每题只有一项是正确的, 把正确选项的字母填在相应的括号内)



1. 按图 1-1 所示的方法使用的四种工具, 属于省力杠杆的是 ( )



2. 工厂为搬运一个笨重的机器设备车间, 某人设计了图 1-2 所示的四种方案(机器器下垫的小圆表示并排放置的圆形钢管的横截面), 其中最省力的方案是 ( )



3. 不等臂直杆在动力和阻力作用下, 处于平衡状态, 采用下列办法不能使杠杆平衡的是 ( )

该同学在杠上再增加一个力, 使这个力的作用线通过杠杆的中点, 但不通过支点。

B. 在杠上右端增加一个力, 使这个力的作用线通过支点

C. 使动力臂瞬间减小到原来的 1/2

D. 使动力臂和阻力臂同时变为原来的 2 倍

4. 如图 1-3 所示, 握在竖直墙上的石英钟, 它的秒针在走动时会受到转轴处的摩擦力和重力的作用, 当石英钟内电池的电能将耗尽而停止走动时, 秒针将在物体的重力作用下 ( )

A. “3”位的指向在表盘上的 B. “6”的位置  
C. “9”的位置 D. “12”的位置

5. 在将重物匀速提升到一定高度的过程中, F 的大小将 ( )

- A. 保持不变
- B. 逐渐变小
- C. 逐渐变大
- D. 先变大, 后变小

6. 在图 1-5 中, 对物体做功的有 ( )



学生推着书包在水平面上匀速运动, 书包受到的重力 ( )

- A. 只有在 A 中有做功
- B. 只有在 B 中有做功
- C. 只有在 C 中有做功
- D. 在 A、B、C 中都有做功

7. 如图 1-6 所示, 在粗糙的物体运动相同的路程 s, 请下列关于拉力做功的判断中正确的是 ( )

- A. 甲图中的拉力做功最少
- B. 乙图中的拉力做功最少
- C. 丙图中的拉力做功最多
- D. 甲、乙、丙三种情况下拉力做功一样多

8. 重为 100N 的小车, 在 10N 的水平拉力作用下沿水平方向移动了 2m, 那么 ( )

- A. 重力对小车做功 200J
- B. 支持力对小车做功 20J
- C. 重力和支持力对小车做功都为 0J
- D. 水平拉力对小车做的功为 200J

9. 在新华举行的元旦长跑中, 体重相同的小小明和小小刚两人站在上坡上, 小明是快跑上去的, 而小小刚是慢跑上去的, 那么 ( )

- A. 两人登山所做的功相同, 功率也相同
- B. 两人登山所做的功相同, 功率也不相同
- C. 两人登山所做的功不同, 功率也不相同
- D. 两人登山所做的功不同, 功率也不同

10. 如图 1-7 所示, 一个质量为 50kg 的人在 10s 内连续上坡 12 个台阶, 已知每个台阶的高度为 0.2m, 则这个人在这段时间内的功率是 (g 取 10N/kg) ( )

- A. 120W
- B. 10W
- C. 12W
- D. 20W

11. 拖拉机耕田时总在水平路面上行驶时的速度小, 这是为了 ( )

- A. 节省燃料
- B. 增大拖拉机的牵引力
- C. 提高拖拉机的机械效率
- D. 增大拖拉机的功率

12. 下列关于功率和机械效率的说法中, 正确的是 ( )

- A. 功率大的机械, 做功一定多
- B. 做功快的机械, 功率一定高
- C. 效率高的机械, 功率一定大
- D. 做功多的机械, 效率一定高

13. 在不计重力和摩擦的情况下, 利用图 1-8 所示的用甲、乙两装置分别用相同的物体匀速提升相同的高度, 若用  $\eta_甲$ 、 $\eta_乙$  表示甲、乙两装置的机械效率,  $W_甲$ 、 $W_乙$  表示拉力所做的功 ( )

- A.  $\eta_甲 = \eta_乙$ ,  $W_甲 = W_乙$
- B.  $\eta_甲 > \eta_乙$ ,  $W_甲 > W_乙$
- C.  $\eta_甲 < \eta_乙$ ,  $W_甲 < W_乙$
- D.  $\eta_甲 > \eta_乙$ ,  $W_甲 < W_乙$

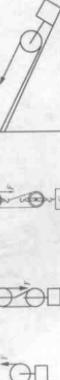


图 1-8 甲图中, 物体匀速上升时, 800N 的物体在 10s 内匀速上升了 1m, 已知拉绳子的力  $F = 500N$ , 则提升重物的过程 ( )

- A. 绳子自由端被拉了 3m
- B. 做的有用功是 800J
- C. 绳子的功率是 80W
- D. 机械装置的机械效率是 60%

15. 利用如图 1-10 所示装置将重为 100N 的物体匀速从斜面的底端拉到顶端, 已知斜面的长是 2m, 拉力为  $F = 30N$ , 则该装置的机械效率为 ( )

- A. 40%
- B. 50%
- C. 80%
- D. 100%

第 II 卷(非选择题, 共 70 分)

图 1-9 用滑轮组提升重物时, 重 800N 的物体在 10s 内匀速上升了 1m, 已知拉绳子的力  $F = 500N$ , 则提升重物的过程 ( )

- A. 绳子自由端被拉了 3m
- B. 做的有用功是 800J
- C. 绳子的功率是 80W
- D. 机械装置的机械效率是 60%

14. 如图 1-10 所示装置将重为 100N 的物体匀速从斜面的底端拉到顶端, 已知斜面的长是 2m, 拉力为  $F = 30N$ , 则该装置的机械效率为 ( )

- A. 40%
- B. 50%
- C. 80%
- D. 100%

二、填空题(本题共 8 小题, 每空 1 分, 共 14 分)

16. 如图 1-11 所示, O 点为可绕 O 点转动的轻质杠杠, 杠杆长 2m, 当作用于杠上 A 点一个  $F = 30N$  的签子向上的力, 为使杠杠水平不动, 应将重物 G 为 ( ) N 的重物悬吊于杠 A 端。

17. 某同学分别用如图 1-12 所示的(a)、(b)两种方法搬同一物体行走。(a)图中前受到的阻力 (a)图中手施加的阻力(选填“大于”、“等于”或“小于”)。

(a) (b) 图中受到的压力 (a)图中手施加的阻力(选填“大于”、“等于”或“小于”)。



18. 如图 1-13 所示, 手持秤钩 B 或 C(相当于支点), 秤杆 D 在秤杆 E 上移挂在秤钩 A 上, 手将秤钩 B 或 C 移到秤杆 E 上移

第九物理(全一册)·第一卷 第 1 页

12. 下列关于功率和机械效率的说法中, 正确的是 ( )

- A. 功率大的机械, 做功一定多
- B. 做功快的机械, 功率一定高
- C. 效率高的机械, 功率一定大
- D. 做功多的机械, 效率一定高

13. 在不计重力和摩擦的情况下, 利用图 1-8 所示的用甲、乙两装置分别用相同的物体匀速提升相同的高度, 若用  $\eta_甲$ 、 $\eta_乙$  表示甲、乙两装置的机械效率,  $W_甲$ 、 $W_乙$  表示拉力所做的功 ( )

- A.  $\eta_甲 = \eta_乙$ ,  $W_甲 = W_乙$
- B.  $\eta_甲 > \eta_乙$ ,  $W_甲 > W_乙$
- C.  $\eta_甲 < \eta_乙$ ,  $W_甲 < W_乙$
- D.  $\eta_甲 > \eta_乙$ ,  $W_甲 < W_乙$



图 1-8 甲图中, 物体匀速上升时, 800N 的物体在 10s 内匀速上升了 1m, 已知拉绳子的力  $F = 500N$ , 则提升重物的过程 ( )

- A. 绳子自由端被拉了 3m
- B. 做的有用功是 800J
- C. 绳子的功率是 80W
- D. 机械装置的机械效率是 60%

15. 利用如图 1-10 所示装置将重为 100N 的物体匀速从斜面的底端拉到顶端, 已知斜面的长是 2m, 拉力为  $F = 30N$ , 则该装置的机械效率为 ( )

- A. 40%
- B. 50%
- C. 80%
- D. 100%

二、填空题(本题共 8 小题, 每空 1 分, 共 14 分)

16. 如图 1-11 所示, O 点为可绕 O 点转动的轻质杠杠, 杠杆长 2m, 当作用于杠上 A 点一个  $F = 30N$  的签子向上的力, 为使杠杠水平不动, 应将重物 G 为 ( ) N 的重物悬吊于杠 A 端。

- A. 40%
- B. 50%
- C. 80%
- D. 100%

17. 某同学分别用如图 1-12 所示的(a)、(b)两种方法搬同一物体行走。(a)图中前受到的阻力 (a)图中手施加的阻力(选填“大于”、“等于”或“小于”)。

(a) (b) 图中受到的压力 (a)图中手施加的阻力(选填“大于”、“等于”或“小于”)。

18. 如图 1-13 所示, 手持秤钩 B 或 C(相当于支点), 秤杆 D 在秤杆 E 上移挂在秤钩 A 上, 手将秤钩 B 或 C 移到秤杆 E 上移

第九物理(全一册)·第一卷 第 1 页

动,当杆秤水平平衡时就可以在秤杆上读出读数。

(1)从秤杆的角度来看,杆秤也是一种测量\_\_\_\_大小的工具。

(2)粗略分析杆秤的条件分析:使用杆秤时,当从秤杆C换到秤杆B时,最大测值将变\_\_\_\_\_。

19. 用20N的水平推力把箱子放在水平地面上匀速运动2m,则箱子受到的阻力为\_\_\_\_N,施力于箱子所做功是\_\_\_\_J。

20. 如图1-14,用一只钢滑轮将400N的小车匀速提高10m,所用拉力为250N,则有用功为\_\_\_\_J,该滑轮组的机械效率为\_\_\_\_%。

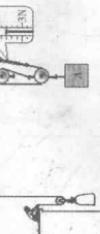


图1-14

21. 一架我国自主研发的歼-8Ⅱ战斗机的质量为 $1.0 \times 10^4$ kg,发动机用 $1.0 \times 10^4$ N的推力使飞机在10s内前进3000m,则飞机受到的重力为\_\_\_\_N,这段距离内飞机的平均速度为\_\_\_\_m/s,推力的功率为\_\_\_\_W。

22. 利用如图1-15所示的装置测定滑轮组的机械效率,竖直向上拉动弹簧测力计,使重为5.4N的物体匀速上升0.2m,弹簧测力计的示数是\_\_\_\_N。此时滑轮组的机械效率是\_\_\_\_%。

三、简答题(本题共1小题,共5分)

23. 钉面是一种特殊材料,钉尖被压成圆柱形的斜面,螺丝钉上的螺纹像图1-16甲中所示的绕路,一圈圈螺纹的斜面相当于斜面的长度,试解释如图乙、丙所示的两个螺丝钉,你认为用哪个螺丝钉更省力?试说明原因。



图1-16

四、作图题(本题共2小题,每题4分,共8分)

24. 图1-17为南京长江二桥,可认为是一杠杆,右边为它的简图,画出动力臂和阻力臂。

25. 请在图1-18中画出用羊角锤起钉时所用的最大力F。(要求保留作图痕迹)



图1-18

## 五、实验与探究题(本题共4小题,每空2分,共36分)

26. 仔细观察图1-19漫画,简要说明其物理道理。



图1-19

27. 如图1-20所示是某校初三(1)班物理实验小组研究杠杠平衡条件的实验装置。

甲图说明:\_\_\_\_\_,乙图说明:\_\_\_\_\_,丙图说明:\_\_\_\_\_,丁图说明:\_\_\_\_\_。

28. 请根据图1-20所示的实验数据,完成下表:

(1)你认为杠杠两头螺母的作用是什么?

若发现杠杠在使用前右端低左端高,要使它在水平位置平衡,应将杠杠右端的平衡螺母向\_\_\_\_调节。

若发现杠杠在使用前左端低右端高,应将杠杠左端的平衡螺母向\_\_\_\_调节。

在此实验过程中,是否还要再转动两端的平衡螺母?\_\_\_\_\_。

(2)一实验小组得到的组间数据如下表所示:

| 实验序号 | 动力 $F_1/N$ | 动力臂 $l_1/cm$ | 阻力 $F_2/N$ | 阻力臂 $l_2/cm$ |
|------|------------|--------------|------------|--------------|
| 1    | 1          | 20           | 1          | 10           |
| 2    | 2          | 1            | 8          | 2            |
| 3    | 4          | 5            | 5          | 4            |

这组组间数据中,实验序号为\_\_\_\_\_,的一组肯定有错误,经检查发现是测动力臂时读错了,动力臂的实际值比记录值大还是小?\_\_\_\_\_。

(3)通过比较同学得出的结论是:

(4)另一实验小组的同学得出的数据如下表所示:

| 实验序号 | 动力 $F_1/N$ | 动力臂 $l_1/cm$ | 阻力 $F_2/N$ | 阻力臂 $l_2/cm$ |
|------|------------|--------------|------------|--------------|
| 1    | 1          | 2            | 1          | 1            |
| 2    | 2          | 1            | 8          | 2            |
| 3    | 4          | 5            | 5          | 4            |

他们得出的结论是:“动力+动力臂=阻力+阻力臂”,你认为他们的实

验存在什么问题?\_\_\_\_\_。

28. 小红在升国旗时,感到向下旗绳所用的力,要比直接提起国旗所用的力大很多,她想到升旗是利用定滑轮的机械效率是不是很低呢?她用了一个质量合适的弹簧测力计,测出了定滑轮的机械效率。小红的实验步骤如下,请你把步骤填写完整:

①用弹簧测力计测出国旗受到的重力G;

②用弹簧测力计\_\_\_\_\_,测出弹簧测力计示数F;

③定滑轮的机械效率表达式是\_\_\_\_%。

29. 如图1-21是小红同学探究影响斜面机械效率的因素的实验装置,A、三条粗糙程度不同的长木板B;三个

实验准确面机械效率的器材C。

图1-21

高度不同的长方体块G;刻度尺。

(1) 实验还应补充的器材有\_\_\_\_\_。

(2) 下面是探究斜面机械效率与物重的关系时记录有关数据。

| 测量次数 | 斜面倾角 | 斜面高 h/m | 斜面长 L/m | 拉力 F/N | 有用功 W <sub>有</sub> /J | 总功 W <sub>总</sub> /J | 机械效率 η |
|------|------|---------|---------|--------|-----------------------|----------------------|--------|
| 1    | 较缓   | 1.5     | 0.1     | 0.6    | 0.4                   | 0.15                 | 0.24   |
| 2    | 较缓   | 3       | 0.1     | 1.2    | 0.4                   | 0.3                  | 0.48   |
| 3    | 较陡   | 6       | 0.1     | 2.4    | 0.4                   | 0.6                  | 0.66   |

通过分析数据,你可以得出结论:\_\_\_\_\_。

(3) 在上述实验中,保持斜面长不变,将斜面升高到0.2m,把一个重6N的物体沿斜面向上拉,若斜面拉力为3.8N,则此时斜面的机械效率是\_\_\_\_\_。

(4) 斜面的机械效率可能与斜面的\_\_\_\_\_有关。(只填一个因素)

五、计算题(本题共1小题,共7分)

30. 一辆汽车不小心驶进河中,司机欲用滑轮组将汽车从泥潭中拉出,如图1-22所示,若车重为 $8 \times 10^4$ N,汽车受到的阻力为车重的0.03倍,滑轮组的机械效率为80%,问:

(1) 该司机至少需用多大的力才能将汽车从泥潭中拉出?

(2) 若发动机功率一定,汽车前进的速度为 $0.1\text{m/s}$ ,则拉力做功的功率是多少?

图1-22

苏九物理(全一册)·第一卷 第2页

28. 每次做物理项目测试，小明同学的成绩总是不理想。他想影响铅球掷得远近的因素到底有哪些呢？为此，他以“支玩具手枪为实验器材进行了以下探究：



图 2-11

(1) 熟悉枪结构。玩具手枪的内部结构中有一根弹簧，弹簧的长度可调节。压缩的弹簧伸长时，将子弹射出，弹簧的 \_\_\_\_\_ 动能。

(2) 探究过程：  
① 提出假设：在相同条件下，子弹的射程可能与枪管与水平面的夹角有关。  
② 设计实验、记录数据：把他枪固定在某一高度后，保持子弹从枪口射出时的速度相同，改变枪管与水平面夹角（如图 2-11），用同一颗子弹做了五次试验，记录数据如下：

子弹离开枪口的水平距离  $s/m$

| 子弹与水平夹角 $\theta$ | $15^\circ$ | $30^\circ$ | $45^\circ$ | $60^\circ$ | $75^\circ$ |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 枪管与水平夹角 $\theta$ | 7.5        | 10.1       | 10.9       | 9.2        | 5.3        |

③ 分析数据，得出结论：在相同条件下，子弹的射程随枪管与水平面的夹角有关，夹角在 \_\_\_\_\_ 左右时，子弹射程最远，获得最远。

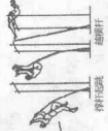
④ 交流和评价：第二天，小明与同桌交流合作探究成果，同桌认为小明对子弹射程与水平夹角  $\theta$  的研究还可进一步完善，同桌的话启发小明对实验方案进行改进，获得了更准确的结论。小明所作的改进是：\_\_\_\_\_。

⑤ 完成上述研究后，小明想到影响子弹射程的因素可能还有很多，又提出了一个合理的假设：你认为他的假设是：\_\_\_\_\_。小明开始了新的探究……

#### 四、实验与探究题(本题共 3 小题, 27(3) 和 28(3) 每空 5 分, 其余每空 3 分, 共 34 分)

22. 有的航天器发动机用氢作燃料，这是因为氢气的 \_\_\_\_\_ 很大；燃烧 1 立方米的煤油大约能放出热量  $3.9 \times 10^7$  焦，某市管道煤气“收费标准”为 0.87 元/米<sup>3</sup>，某户人家在一个月内烧煤气消耗了  $1.17 \times 10^7$  焦热量，这个月应该交煤气费 \_\_\_\_\_ 元。

23. 如图 2-8 表示撑竿跳高运动员的几个阶段：助跑、撑竿、腾空、落地。在这个过程中，运动员的 \_\_\_\_\_ 增加，运动员将 \_\_\_\_\_ 转化。



(3) 运动员越过横杆后，运动员将 \_\_\_\_\_ 转化。

三、简答题(本题共 2 小题, 第 24 题 8 分, 第 25 题 9 分, 共 17 分)

24. 需要上学的同学利用课间时间帮妈妈做家务。她在一次消灭房间里的蚊虫时，用的是如图 2-9 所示的蚊香杀虫剂。刘同学用这种杀虫剂熏了一回后，明显感到蚊香杀虫剂的金属罐变凉了，请你运用所学的物理知识解释金属罐变凉的原因。



图 2-9

9

#### 四、实验与探究题(本题共 3 小题, 27(3) 和 28(3) 每空 5 分, 其余每空 3 分, 共 34 分)

26. 在学习热学知识时，小明同学猜测物体的重力势能的大小可能与以下三个因素有关：① 物体的高度；② 物体的质量；③ 物体的地理位置位置上，让一个球从不同高度自由下落，记录结果如表所示。

| 实验次数 | 球离桌面高度/米 | 凹痕程度 |
|------|----------|------|
| 1    | 0.5      | 很浅   |
| 2    | 1.0      | 比较浅  |
| 3    | 2.0      | 比较深  |
| 4    | 4.0      | 很深   |

(1) 该同学依据 \_\_\_\_\_ 判断重力势能的大小；  
(2) 本实验的结论是 \_\_\_\_\_；  
(3) 若要对因素②进行验证，你认为在实验中应控制不变的是 \_\_\_\_\_。

27. 图 2-10 是研究“物体动能的大小与哪些因素有关”的实验装置，实验室中让同一钢球从斜面上不同的高度由静止滚下，撞到同一木块上。请回答以下问题：

(1) 该同学通过观察木块被撞动的距离，来判断钢球动能的大小；  
(2) 此实验通过木块被撞动 \_\_\_\_\_ 的大小，说明钢球对木块做功的多少，从而判断钢球动能的大小；  
(3) 我们知道物体的动能和它的速度能影响物体的动能，请在下面的横线上写出怎样研究物体的动能与质量的关系？

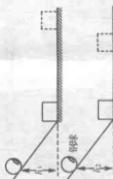


图 2-10

25. 给下列现象归类，并作出分类类别：

A. 小明从滑梯滑下的摩擦生热；B. 推开的弹簧要自动关闭；C. 流星在夜空中坠落时发出明亮的光；D. 抛出的篮球要直线上升；E. 骑自行车下坡不刹车，车速越来越快；F. 拉开的弓将箭射出；G. 爆布从山上倾泻而下；H. 水烧开时，壶盖被蒸气顶起。



## 初中物理同步测试卷(四)

## 期中测试(第十一章~第十三章)

[温馨提示]本试卷含第1卷和第Ⅱ卷两部分,共100分,考试时间90分钟。

## 第1卷(选择题,共30分)

一、选择题(每题1.5小题,每小题2分,共30分;请将每题只有一一个符合题意的选项填写在相应题后的括号内)

1. 如图4-1所示的简单机械,在地面上属于费力杠杆的是( )



2. 如图4-2是惯性运动与脚踏板跳水时的情景。从运动员腾空起跳到运动员向后下落入水,若不计空气阻力,则在整个过程中( )

A. 运动员的动能一直减小,机械能不变  
B. 运动员的重力势能一直减小,机械能减小  
C. 运动员动能先变小后增大,机械能不变  
D. 运动员重力势能先变小后增大,机械能增大



3. 质量相等的物体甲和乙从A点静止开始无摩擦下滑,如图4-3所示,到达B点和C点时( )

A. 甲的动能大于乙的动能  
B. 乙的动能大于甲的动能  
C. 甲的动能等于乙的动能  
D. 条件不足,无法判断

4. 一个滑轮组改装后提高了机械效率,用它把同一物体匀速提升相同的高度,改进后与改进前比较( )

A. 做的有用功减少了  
B. 总功不变,总功减少了  
C. 有用功不变,总功减少了  
D. 总功不变,额外功减少了

5. 某个四冲程的内燃机飞轮的转速是1200 r/min,它在每秒内外做功的次数是( )

A. 1200次  
B. 40次  
C. 20次  
D. 10次

6. 如图4-4所示,在“研究杠杆的平衡条件”的实验中,若实验时杠

杆的左端挂住一个物体,右端用弹簧拉住,使杠杠在水平位置平衡,今提着弹簧缓慢地使物体沿圆周运动的位置1移到位置2(杠杠始终在水平位置),则( )

- A. 不断增大  
C. 不断减小  
B. 先减小,后增大  
D. 先增大,后减小

7. 如图4-5所示,属于通过热传递改变物体内部能的是( )



- A. 烧木头生火  
B. 太阳能转化水  
C. 热传递  
D. 向压缩空气升高气体温度

图4-5

8. 如图4-6所示,杠杆可绕O点(是杠杆的中点)转动,现在B端挂一重为G的物体,在A端施加一作用力F,使其在如图所示的位置平衡,则( )

- A. F一定大于G  
B. F一定等于G  
C. F一定小于G  
D. F可能小于G

图4-6

9. 夏天,在同样的日光直射下,草地比水田温度升得快,这是因为( )

- A. 地球吸收热量多  
B. 水的比热容比泥土的大  
C. 水田不容易吸收热量  
D. 泥土的分子运动速度小

10. 甲、乙两个相同的滑道,一个为凸形,一个为凹形,一个物体以相同的速度分别进入甲、乙两个滑道,如图4-7所示,若不计滑道的摩擦,通过甲滑道用的时间为 $t_甲$ ,通过乙滑道用的时间为 $t_乙$ ,则( )

- A.  $t_甲 = t_乙$   
B.  $t_甲 > t_乙$   
C.  $t_甲 < t_乙$   
D. 无法比较  $t_甲$  和  $t_乙$  的大小



图4-7



图4-8

11. 如图4-8所示,A、B两物体分别重2N和5N,不计滑轮和摩擦,B对水平面的压力为( )

- A. 1N  
B. 2N  
C. 3N  
D. 4N

12. 如图4-9所示电路,以下说法正确的是( )

- A. 只接通S<sub>1</sub>,灯亮,电铃响  
B. 只接通S<sub>2</sub>,灯亮,电铃响  
C. 只断开S<sub>1</sub>,灯亮,电铃响  
D. 只断开S<sub>2</sub>,灯亮,电铃响



图4-9

13. 如图4-10所示,要使三盏灯并联,应采取的做法是( )

- A. 连接bd  
B. 连接ab  
C. 连接ad  
D. 拆掉bc



图4-10

- C.  $I_1$ 被烧坏  
D. 电池被烧  
E. 先减小,后增大  
F. 先增大,后减大  
G. 两只手都接触开关S所闭合的三只测量电路中电流表示数,正

15. 如图4-12所示,开关S闭合,关于三只测量电路中电流表示数,正确的做法是( )



图4-12

- B. A、C表的示数最大  
C. A、B表的示数最大  
D. 三只都要被损坏

## 第II卷(非选择题,共70分)

二、填空题(本题每小题1分,共24分)

16. 目前,人们直接利用太阳能的方式有两种:一是把太阳能转化为内能,如\_\_\_\_;二是把太阳能转化为电能,如\_\_\_\_。

17. 如图4-13(a)所示,小孩从某一高度沿斜面下来时,\_\_\_\_逐渐减小,\_\_\_\_逐渐增大;如图(b),在小孩接触弹簧后将弹簧压住,小孩的\_\_\_\_减小,弹簧\_\_\_\_逐渐增大;如图(c),在弹簧恢复原状,将小孩弹回的过程中,是\_\_\_\_转化为了\_\_\_\_。

18. 下列现象中属于动能转化为势能的是\_\_\_\_\_,属于势能转化为动能的是\_\_\_\_\_,属于势能的是\_\_\_\_\_,

(1)向空中竖直上抛的石头,(2)张开的弓箭射出去,(3)飞速直下的瀑布,(4)空中匀速飞行的飞机,(5)跨栏运动员在跨栏起跳后,(6)带有余速的玩偶车在平地上滑行,(7)人造地球卫星绕地球运行,(8)行驶的汽车。(9)分子间不存在相互作用力,分子就不具有\_\_\_\_\_,

(10)睡觉的人们生活水逐步提高,农村的砖瓦发生了革命性的变化,(11)煤块燃烧,甲烷和液化气灶具已走进家庭,通风气与煤相比,热效率高出的优点是\_\_\_\_\_,若要将2.5kg初温为20℃的水加热到80℃,至少需要燃烧\_\_\_\_m<sup>3</sup>的液化气,(水的比热容是4.2×10<sup>3</sup>J/kg·℃),液化气的热值是5.0×10<sup>7</sup>J/m<sup>3</sup>。

21. 如图4-14所示,有一重为100N的小球在桌面上滚动了10cm后在空中沿圆弧线飞行了1.5m后落到地面上,桌高1m,在小球的整个运动过程中,重力做了\_\_\_\_J的功。



图4-14

22. 如图4-15所示,物体重100N,在水平拉力F的作用下,匀速前进了



图4-15

$I_1$ 、 $I_2$ 的通断时,力计的示数为 10N(不计滑轮重及弹簧的摩擦),则拉力为

N。力计所做的功为 J。物体 A 所受的摩擦阻力为 N。

23. 由热容是物质的一种特性,用同种物质制成两个质量不等的物体,其比热容 “相同”或“不同”。质量均为 1kg 的铜块 ( $c_w = 0.39 \times 10^3 J/(kg \cdot ^\circ C)$ ) 和铝块 ( $c_w = 0.13 \times 10^3 J/(kg \cdot ^\circ C)$ ), 加热后相等的热量, 则铜块与铝块升高的温度之比为 \_\_\_\_\_。



24. 某同学在做串联电路用电流表测电流的实验中, 所用元件如图 4-16 所示, 按电路图正确连接电路并闭合开关 S 后, 电流表 A<sub>1</sub>、A<sub>2</sub> 的读数如图乙, 则 A<sub>1</sub> 的读数是 A, A<sub>2</sub> 的读数是 A。通过 R<sub>1</sub> 的电流为 A。图 4-17 所示, 闭合开关 S, 电路将是 “串” 或 “并” 路。(选填“开”、“闭”)

三、作图题  
1. 本题是关于杠杆的简单计算题, 如图 4-18 甲, 请画出杆 AB 所受的力臂。挂 G<sub>1</sub> 物体时, 杆刚刚开始翘起, 如图 4-18 甲, 请画出杆 AB 所受的力臂。



27. 如图 4-18 乙为渔民拉起渔船网示意图, 请画出杆件 OBA 受力的力臂。

28. 小明同学在学习了机械效率以后, 他测定了一组滑轮组的机械效率, 得到以下数据

| 钩码质量 m/kg | 钩码上升高度 h/m | 弹簧秤拉力 F/N | 弹簧秤移动距离 s/m |
|-----------|------------|-----------|-------------|
| 1         | 1.00       | 0.15      | 0.5         |
| 2         | 2.00       | 0.30      | 0.9         |

根据表中数据, 在表格右边空处横线所画出用滑轮组提升钩码最少的画法。

29. 如图 4-19 所示, 用笔画线代替导线, 将图中的实物元件连接起来。



30. 如图 4-20 所示, 实物图中少了两根导线, 请用笔画线代替导线补上, 补上后要求: 灯 L<sub>1</sub>、L<sub>2</sub> 都能发光, 且电流表只测量 I<sub>1</sub> 的电流, 开关控制

$I_1$ 、 $I_2$  的通断。(导线不能交叉)

四、简答题  
1. 小题 1 小题 1 分, 大题 3 分)

31. 在水平地面上铺一张纸, 将一根球形铅笔悬挂在空中, 其分别从不同高度处自由落下来, 在纸上留下黑色痕迹 A、B(如图 4-21 所示)。球从较高处下落时形成的圆斑是其中的哪一个? 你判断的依据是什么?



五、实验题  
1. 小题 4 小题, 第 35 题 10 分, 其余每空 1 分, 共 19 分)

32. 为了探究动能的大小与哪些因素有关, 如图 4-22 中所示的实验,

图(a)表示将小车从不同高度由静止释放下, 比较木块被后移动的距离; 图(b)表示改变小车的质量, 让它们都从同一高度由静止开始下滑, 再比较木块被撞后的运动距离。

(1) 在按图(a)所示进行实验时, 看到的现象是: 小车开始下滑时所处的位置越高, 将木块撞动的距离越 \_\_\_\_\_, 这是因为开始下滑时所处的位置越高, 撞倒木块时 \_\_\_\_\_ 越大, 动能也就越大。



(2) 在按图(b)所示进行实验时, 保持小车开始下滑时所处的高度相

同, 其目的主要是

可总结出运动物体所具有的动能大小与运动物体的 \_\_\_\_\_ 有关。

4-23 所示。

(1) 小球从 A 点摆动到 B 点的过程中, 重力势能 \_\_\_\_\_ (选填“变大”、“不变”或“变小”)。

(2) 小球从 B 点摆动到 C 点的过程中, \_\_\_\_\_ 转化成 \_\_\_\_\_。

图 4-22

27. 如图 4-18 乙为渔民拉起渔船网示意图, 请画出杆件 OBA 受力的力臂。

28. 小明同学在学习了机械效率以后, 他测定了一组滑轮组的机械效率,

根据表中数据, 在表格右边空处横线所画出用滑轮组提升钩码最少的画法。

29. 如图 4-19 所示, 用笔画线代替导线, 将图中的实物元件连接起来。

30. 如图 4-20 所示, 实物图中少了两根导线, 请用笔画线代替导线补

(3) 需要测量哪些物理量? 如何测量这些物理量?

(4) 按图设计好的步骤进行实验证, 将你根据测量、提供的数据, 计算相关内容并填入表中 ( $\epsilon = 10\% (Kg)$ , 保留小数点后一位)

| 姓名  | 自身质量 m/kg | 速度 v/m/s | 爬坡高度 h/m | 爬坡时间 t/s | 有用功 W <sub>有</sub> /J | 总功 W/J | 功率 P/W | 机械效率 η% |
|-----|-----------|----------|----------|----------|-----------------------|--------|--------|---------|
| 王明  | 50        | 8        | 10       | 12       |                       |        |        |         |
| 周小鹏 | 51        | 10       | 10       | 14       |                       |        |        |         |

(5) 分析表格中的数据, 可以得出哪些结论?

(6) 通过探究功率与机械效率究竟有没有关系”的活动, 你认为功率大小的因素有哪些?

c. 通过探究功率与机械效率究竟有没有关系的活动, 你认为影响机械效率大小的因素有哪些?

d. 通过探究功率与机械效率究竟有没有关系, 试验时应注意什么?

e. 分析表中的数据, 可以得出哪些结论?

f. 通过探究功率与机械效率究竟有没有关系, 试验时应注意什么?

36. 为了测量某种液体的比热容, 把质量为 100g 的铜块从 100℃ 温度为 0℃ 的待测液体中, 取出放入到质量为 100g、温度为 0℃ 的烧杯中, 混合后的共同温度是 25℃, 不计热损失, 求这种液体的比热容已知 =  $0.4 \times 10^3 J/(kg \cdot ^\circ C)$ 。

37. 随着城市建设进程的加快, 南京城内的高层建筑越来越多, 是高层建筑在竖直方向上运行的过程。

部分, 其某层的电梯每次在竖直方向上运行的过程。

部分, 其某层的电梯每次在竖直方向上运行的过程。

部分, 其某层的电梯每次在竖直方向上运行的过程。

部分, 其某层的电梯每次在竖直方向上运行的过程。

(1) 电梯在竖直上升阶段中电动机的功率是多少?

(2) 在匀速上升阶段中拉力的功率是多大?

38. 春天农民需用泵从水渠抽水灌溉农田, 有一水泵铭牌如右表所示:

(1) 该水泵正常工作 5 小时, 所做有用功多少?

(2) 该水泵功率为多少?

(3) 若此水泵带动, 使泵效率完全,

燃烧所释放的能量有 40% 转化为水泵的机械能,

则每小时消耗多少 kg 柴油?(柴油热值按  $3 \times 10^7 J/kg$ ,  $\epsilon = 10\% (Kg)$ )

(1) 有同学认为: 功率大, 机械效率也一定高, 你认为它们之间有何关系?

(2) 所需实验器材有:

苏教物理(全一册·第四卷 第 2 页

## 初中物理同步测试卷(五)

## 第十四章 欧姆定律

[试卷说明]本试卷分I卷和II卷两部分,共100分,考试时间90分钟。  
I卷(选择题,共30分)

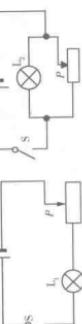
- 一、选择题(本题共10小题,每小题3分,共30分;请将每题只有一个符合题意的选项填入相应的括号内)
- 1.某同学为研究导体电阻与长度、材料、横截面积是否有关,他保持电路两端电压不变,把导体合线先后接在该电路中测出通过合线的电流大小进行对比研究,则正确的是( )
- 电流表的示数变大  
A.导线合线后接在该电路中,电流表的示数变大  
B.导线合线后接在该电路中,电流表的示数变小  
C.导线合线后接在该电路中,电流表的示数不变  
D.导线合线后接在该电路中,电流表的示数先变大后变小

| 序号 | 材料 | 长度m | 横截面积mm <sup>2</sup> |
|----|----|-----|---------------------|
| 1  | 镍铬 | 1   | 0.1                 |
| 2  | 镍铬 | 0.5 | 0.1                 |
| 3  | 镍铬 | 1   | 0.2                 |
| 4  | 镍铬 | 1   | 0.2                 |

- A.采用序号1与2对比,是研究电阻大小是否与长度有关  
B.采用序号1与3对比,是研究电阻大小是否与材料有关  
C.采用序号2与4对比,是研究电阻大小是否与横截面积有关  
D.将导体A、B串联后接在电压为U的电源上时,通过导体A的电流

- A.通过导体A的电流与其两端的电压成正比  
B.导体A的电阻等于导体B的电阻  
C.当导体B的两端加上U的电压时,通过导体B的电流为0.1A  
D.将A、B两导体串联后接到电压为3V的电源上时,通过导体的电流

为0.2A



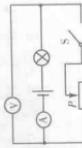
- 3.小明在研究“并联电路特点”时用电流表测得通过灯泡L<sub>1</sub>、L<sub>2</sub>中的电流分别为I<sub>1</sub>和I<sub>2</sub>,则下列分析正确的是( )

- A.路端电压为3V  
B. L<sub>1</sub>的电压大于L<sub>2</sub>的电压  
C. L<sub>1</sub>、L<sub>2</sub>两端的电压小于L<sub>1</sub>、L<sub>2</sub>两端的电压  
D.并联电路各支路电流一定不同

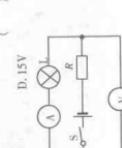
4.在图5-2所示的电路中,电源电压为4.5V且保持不变,闭合开关S后,电压表的示数是3V,则

- B.小灯泡两端的电压为1.5V  
C.向右移动滑片P,电压表示数变小  
D.向右移动滑片P,电流表示数变大  
5.如图5-3所示,闭合开关S,当滑动变阻器的滑片P在某点之间来回滑动时,电压表的示数变化范围是0.5~1.5A,电流表的示数变化范围是6~3V,则电源电压为( )

- A.6V B.7.5V C.9V D.15V



- A.6V B.7.5V C.9V D.15V



- A.6V B.7.5V C.9V D.15V

图5-3

- 6.在图5-4的电路中,电源电压保持不变,闭合开关S后,小灯发光较暗,过了一会儿,小灯亮度明显变亮,而电压表与电流表示数的比值不变,则( )

- A.电压表读数是变大  
B.电阻R短路,电流表示数变大  
C.电阻R断路,电压表示数变大  
D.电阻R短路,电压表示数变小

- 7.张华同学在探究通过导体的电流与其两端电压的关系时,将记录的数据通过整理作出了如图5-5所示的图像,根据图像,下列说法错误的是( )

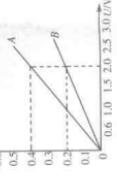
- A.通过导体A的电流与其两端的电压成正比  
B.导体A的电阻等于导体B的电阻  
C.当导体B的两端加上U的电压时,通过导体B的电流为0.1A  
D.将A、B两导体串联后接到电压为3V的电源上时,金属箔所受的压力比原来变大,当金属箔受到的压力增大时,变阻器

的阻值( )

- 8.一次实验中,邹奇同学连接了如图5-6所示的电路,电源电压为6V且保持不变,滑动变阻器R<sub>1</sub>的阻值调至10Ω,他所选用的电压表量程是0~3V,电流表量程是0~0.6A,为了保证电路安全,实验中滑动变阻器接入电路的阻值范围是( )

A.0~2Ω B.0~8Ω C.2Ω~8Ω D.8Ω~10Ω

9.如图5-7所示,将两只额定电压相同的灯泡L<sub>1</sub>、L<sub>2</sub>串联在电路中,



电流表的示数是( )

A.0.3V B.0.6V C.1.5V D.3V

- 闭合开关S后,发现L<sub>1</sub>亮,L<sub>2</sub>不亮,对此有下列几种猜想,其中可能的是( )
- ①L<sub>1</sub>灯丝断了,灯座被烧断路②灯泡L<sub>2</sub>的灯丝被烧断③灯泡L<sub>2</sub>两端的电压较小④通过L<sub>2</sub>的电流不等⑤灯泡L<sub>1</sub>的功率较大⑥灯泡L<sub>1</sub>的额定功率较小⑦灯泡L<sub>1</sub>的额定电压较小⑧灯泡L<sub>1</sub>的额定电压较大⑨灯泡L<sub>1</sub>的额定电流较小⑩灯泡L<sub>1</sub>的额定电流较大

- A.①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- B.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- C.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- D.②③⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- E.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- F.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- G.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- H.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- I.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- J.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- K.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- L.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- M.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- N.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- O.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- P.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- Q.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- R.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- S.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- T.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- U.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- V.④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

- W.③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩

图5-7

图5-8

图5-9

图5-10

图5-11

图5-12

图5-13

图5-14

图5-15

图5-16

图5-17

图5-18

图5-19

图5-20

图5-21

图5-22

图5-23

图5-24

图5-25

图5-26

图5-27

图5-28

图5-29

图5-30

图5-31

图5-32

图5-33

图5-34

图5-35

图5-36

图5-37

图5-38

图5-39

图5-40

图5-41

图5-42

图5-43

图5-44

图5-45

图5-46

图5-47

图5-48

图5-49

图5-50

图5-51

图5-52

图5-53

图5-54

图5-55

图5-56

图5-57

图5-58

图5-59

图5-60

图5-61

图5-62

图5-63

图5-64

图5-65

图5-66

图5-67

图5-68

图5-69

图5-70

图5-71

图5-72

图5-73

图5-74

图5-75

图5-76

图5-77

图5-78

图5-79

图5-80

图5-81

图5-82

图5-83

图5-84

图5-85

图5-86

图5-87

图5-88

图5-89

图5-90

图5-91

图5-92

图5-93

图5-94

图5-95

图5-96

图5-97

图5-98

图5-99

图5-100

图5-101

图5-102

图5-103

图5-104

图5-105

图5-106

图5-107

图5-108

图5-109

图5-110

图5-111

图5-112

图5-113

图5-114

图5-115

图5-116

图5-117

图5-118

图5-119

图5-120

图5-121

图5-122

图5-123

图5-124

图5-125

图5-126

图5-127

图5-128

图5-129

图5-130

图5-131

图5-132

图5-133

图5-134

图5-135

图5-136

图5-137

图5-138

图5-139

图5-140

图5-141

图5-142

图5-143

图5-144

图5-145

图5-146

图5-147

图5-148

图5-149

图5-150

图5-151

图5-152

图5-153

图5-154

图5-155

图5-156

图5-157

图5-158

图5-159

图5-160

图5-161

图5-162

图5-163

图5-164

图5-165

图5-166

图5-167

图5-168

图5-169

图5-170

图5-171

图5-172

图5-173

图5-174

图5-175

图5-176

图5-177

图5-178

图5-179

图5-180

图5-181

图5-183

图5-184

图5-185

图5-186

图5-187

图5-188

图5-189

图5-190

图5-191

图5-192

图5-193

图5-194

图5-195

16. 如图 5-12 所示,电源电压为 6V,并保持不变。当  $S_1, S_2$  闭合,  $S_3$  断开时,电流表示数为 0.5A,则  $R_1$  的电阻值为  $\Omega$ ;当  $S_1, S_3$  闭合,  $S_2$  断开时,电流表示数为 4V,则  $R_2$  的电阻值为  $\Omega$ ;如果电路中只闭合  $S_2$ ,电压表示数是 V;如果将两个电源分别为 10Ω 和 15Ω,把它们接在同一电源上,电源电压为 6V,则通过它们的最大电流为 A。

三、实验与探究题(本题共 3 小题,每小题 3 分,共 9 分)

18. 在探究“电流电压、电功率”的过程中,某同学按图 5-13 所示的电路图连接实物后,该同学做如下步骤:

步骤 1:保待待定值电阻  $R$  的阻值不变,闭合开关  $S$  后,使  $R$  两端的电压随电压表的变化而变化,每 2V、4V、6V,分别读出并记录对应的电压值与电流值的乘积是否相等。

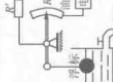
(1) 步骤 1 的设计目的是为了探究  $R$  的阻值是否随电压、电流的变化成整数倍的变化。

(2) 当某同学在按“步骤 2”操作时,测得电流表示数为 0.2A,发现电压表的示数不是 0.1A,(不考虑温度对电阻的影响),你认为电压表的读数将偏大(填“大”、“小”)。此时,手和眼睛的分工是 \_\_\_\_\_。

(3) 如果闭合开关  $S$  后,该同学发现电压表的示数等于电源电压,造成此现象的可能原因是 \_\_\_\_\_。  
19. 如图 5-14 所示,是一种电动测定油箱内油面高度的装置。它是滑动变阻器。它的金属片是用塑料材料制成的,其电阻随温度的升高而增大,而另一个是由某种导体材料制成的,其电阻随温度的升高而减小。要将其与一个元件  $R_0$  进行测试,测得其电流与电压的关系如表所示:

| 科学量  | 次 数  |      |      |
|------|------|------|------|
|      | 1    | 2    | 3    |
| 电压/V | 1.5  | 3.0  | 4.5  |
| 电流/A | 0.10 | 0.20 | 0.31 |

四、计算题(本题共 2 小题,每题 12 分,共 24 分)



(1) 根据表中数据,判断元件  $R_0$  可能是由上述哪类材料制成的,并简要说明理由。

20. 在“伏安法测电阻”的实验课中,老师提供了以下器材:几节干电池、

① 3 个阻值不同的滑动变阻器,阻值分别为 10Ω、20Ω、30Ω;② 1 只最大阻值为 10Ω 的滑动变阻器;  
③ 测量范围 0~3A 的电流表;  
④ 电压表和电流表各 1 只;  
⑤ 电源、开关、导线若干;  
同学们为了使测出的电阻值更精确,采用多次测量取平均值的方法,甲、乙、丙、丁四个小组分别设计了以下方案来测电阻  $R$ 。(如下图 5-15)  
⑥ 每个方案只变化一种元件或改变状态,且四个组的变化都不同,并都顺利完成了实验,依据实验方案回答:

(2) 把元件  $R_0$  接入如图 5-16 所示的电路中,闭合开关后,电流表读数为 1.8A,已知电路中的电源电压为 3V,此时待测电阻  $R_0$  的电阻为多大?



图 5-16



17. 现有两个电源分别为 10Ω 和 15Ω,把它们接

流为 A,电源电压为 6V,则通过它们的最小电

流为 A。

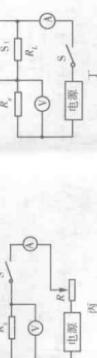


图 5-15

(1) 实验中填写下表所测数据,该方案是 小组的;

(2) 为达多次测量电流和电压的目的,乙小组在实验中操作时需要更换 ;

(3) 上述四个实验方案最佳的是 小组。

| 科学量  | 次 数  |      |      |
|------|------|------|------|
|      | 1    | 2    | 3    |
| 电压/V | 1.5  | 3.0  | 4.5  |
| 电流/A | 0.10 | 0.20 | 0.31 |

四、计算题(本题共 2 小题,每题 12 分,共 24 分)

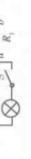


图 5-17

22. 如图 5-17 所示,电源电压 6V 不变,滑动变阻器  $R_1$  的最大阻值是 20Ω,当  $S$  断开,把滑片  $P$  移至 b 端时,电流表读数是 0.24A;当  $S$  闭合,把滑片  $P$  移至 a 端时,灯 L 恰能正常发光,电流表读数是 1.0A,求  $R_1$  和灯泡 L 的阻值。

| 科学量  | 次 数  |      |      |
|------|------|------|------|
|      | 1    | 2    | 3    |
| 电压/V | 1.5  | 3.0  | 4.5  |
| 电流/A | 0.10 | 0.20 | 0.31 |



图 5-18

## 初中物理同步教学测试卷(六)

## 期末测试(第十一章~第十四章)

[试卷说明]本试卷分I卷和第Ⅱ卷两部分,共120分,考试时间120分钟。

## 第1卷(选择题,共30分)

一、选择题(本题15小题,每小题2分,共30分)

1. 如图6-1所示的四种情景中,能说明电能转化为机械能的是( )



2. 如图6-2所示,下列器件中属于省力杠杆的是( )



3. 关于下图6-3中的能量转化,下列说法中正确的是( )



A. 甲图中小孩把橡皮筋拉长,弹性势能转化为动能与内能  
B. 乙图中小孩从滑梯上滑下,重力势能转化为动能与机械能  
C. 丙图中人正在取暖,内能转化为热量  
D. 丁图中被火点燃加热铁锅,化学能转化为机械能

4. 如图6-4所示,工人用动滑轮把重物匀速提升到一定高度,重物的

重力为 $G_n$ ,动滑轮的重力为 $G_a$ ,此装置的机械效率为 $\eta$ ,不计绳重和摩擦,则工人所用的拉力不是( )

$$A. \frac{G_n + G_a}{2}$$

$$B. \frac{G_n}{2\eta}$$

$$C. \frac{G_n + G_a}{\eta}$$

$$D. \frac{G_n}{2(1-\eta)}$$

5. 下列关于串、并联电路应用的说法中,正确的是( )

A. 试电笔中的电阻与氖管是并联的  
B. 马路边的路灯之间是并联的  
C. 家里的电视机、照明电灯、电冰箱等用电器之间是串联的

D. 手电筒的开关与小灯泡是串联的

6. 一般家庭的卫生间都要安装照明灯和换气扇,使用时,有时需要各自独立工作,有时需要它们同时工作。评价一下图6-5所示的电路,你认为符合上述要求的是( )



图6-5

7. 如图6-6所示的是用电流表测量通过灯L<sub>1</sub>的电流,下列符合要求的是( )



图6-6

8. 为维护消费者权益,某技术质量监督部门对市场上的电线产品进行抽查,发现有一个品牌的电线中的铜芯直径明显比电线规格上标的直径要小,引起电阻偏大,从而影响导体电阻大小的因素来分析,引起这种电线电阻

不符合规格的主要原因是( )

A. 电线的长度  
B. 电线的横截面积  
C. 电线的材料  
D. 电线的温度

9. 在图6-7所示的电路中,某班四位同学所连接的电路如图6

-7所示,其中连接正确的是( )

A. 甲图中小孩把橡皮筋拉长,弹性势能转化为动能与内能  
B. 乙图中小孩从滑梯上滑下,重力势能转化为动能与机械能  
C. 丙图中人正在取暖,内能转化为热量  
D. 丁图中被火点燃加热铁锅,化学能转化为机械能

10. 如图6-8所示,电源电压一定,图6-7

图6-7

图6-8

图6-9

图6-10

11. 图6-9是小明同学研究串、并联电路中电流、电压特点的实物连接图,

当开关合闸后,灯L<sub>1</sub>亮,灯L<sub>2</sub>不亮,灯L<sub>2</sub>亮,电流表、电压表均有读数,则故障原因可能是( )

12. 在图6-10所示的电路中,电源电压和灯泡都保持不变,当滑动变阻器的滑片P由中点向右移动时,下列判断正确的是( )

A. 电流表和电压表的示数都增大,电压表与电流表示数比值不变

B. 电压表的示数减小,电流表的示数不变

C. 电压表的示数不变,电流表的示数减小

D. L<sub>2</sub>短路

13. 在图6-11所示的实验中,某班同学所连接的电路如图6

-7所示,其中连接正确的是( )

A. 甲图中小孩把橡皮筋拉长,弹性势能转化为动能与内能  
B. 乙图中小孩从滑梯上滑下,重力势能转化为动能与机械能  
C. 丙图中人正在取暖,内能转化为热量  
D. 丁图中被火点燃加热铁锅,化学能转化为机械能

14. 如图6-12所示,工人用动滑轮把重物匀速提升到一定高度,重物的

重力为 $G_n$ ,动滑轮的重力为 $G_a$ ,此装置的机械效率为 $\eta$ ,不计绳重和摩擦,则工人所用的拉力不是( )

A.  $\frac{G_n + G_a}{2}$   
B.  $\frac{G_n}{2\eta}$   
C.  $\frac{G_n + G_a}{\eta}$   
D.  $\frac{G_n}{2(1-\eta)}$

15. 在图6-13所示的实验中,某班同学所连接的电路如图6

-7所示,其中连接正确的是( )

A. 甲图中小孩把橡皮筋拉长,弹性势能转化为动能与内能  
B. 乙图中小孩从滑梯上滑下,重力势能转化为动能与机械能  
C. 丙图中人正在取暖,内能转化为热量  
D. 丁图中被火点燃加热铁锅,化学能转化为机械能

B. 电流表和电压表的示数都减小, 电压表与电流表示数比值不变

C. 电流表示数变小, 电压表示数不变, 电压表与电流表示数比值变大

D. 电流表示数减小, 电压表示数变大, 电压表与电流表示数比值变大

适。(选填对应的标号)

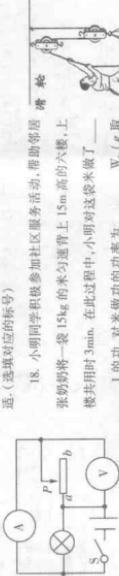


图 6-10

13. 如图 6-11 所示, 开关 S 断开和闭合时, 电

流表示数之比是 1 : 3, 则  $R_1$  和  $R_2$  之比是 ( )

A. 1 : 3

B. 1 : 2

C. 2 : 1

D. 3 : 1

14. 如图 6-12 所示, 电源电压为 6V,  $R_1 = 4\Omega$ ,

$R_2 = 0 \sim 20\Omega$  的滑动变阻器的滑片从 A 端向左端移动时, 求两电表示数变化量

A. 电压表 0 ~ 6V, 电流表 0 ~ 1.5A

B. 电压表 1 ~ 6V, 电流表 0.25 ~ 1.5A

C. 电压表 6 ~ 1V, 电流表 0.25 ~ 1.5A

D. 电压表 1 ~ 6V, 电流表 0 ~ 0.3A

压表与电流表示数比值变大

15. 有电圈两只, 电流表、电源各一只, 选用

其中的部分元件, 以不同的方式接到如图 6-13 所示的虚线框内, 可构成几种不同正确的路

A. 1 种

B. 2 种

C. 3 种

D. 4 种

图线如图 6-19 所示。如果  $R_1$ 、 $R_2$  串联后的总电阻为  $R_{ab}$ , 并联后的总电阻为  $R_{bc}$ , 则  $R_{ab}$  的  $I-U$  图像所在区域为 ( ) 区,  $R_{bc}$  的  $I-U$  图像所在的区域为 ( ) 区。

三、简答题(本题共 1 小题, 共 4 分)

25. 小明在家里吃晚饭时, 看到爸爸拿起一瓶已经在家里放了两天的啤酒, 用起瓶器(俗称瓶起子)打开瓶盖时, 听到“砰”的一声, 并看到从瓶口冒出了一股“白气”, 还看到从瓶口冒出了一些啤酒沫。请用初中物理知识解释这股“白气”是怎样产生的?

一瓶已经在家里放了两天的啤酒, 用起瓶器(俗称瓶起子)打开瓶盖时, 听到“砰”的一声, 并看到从瓶口冒出了一股“白气”, 还看到从瓶口冒出了一些啤酒沫。请用初中物理知识解释这股“白气”是怎样产生的?

一瓶已经在家里放了两天的啤酒, 用起瓶器(俗称瓶起子)打开瓶盖时, 听到“砰”的一声, 并看到从瓶口冒出了一股“白气”, 还看到从瓶口冒出了一些啤酒沫。请用初中物理知识解释这股“白气”是怎样产生的?

图 6-15

16. 小明同学积极参加社区服务活动, 帮助邻居阿姨搬东西。张奶奶将一袋 15kg 的米从楼上 1.5m 高的六楼下楼共用时 3min。在此过程中, 小明对这袋米做了 ( ) J 的功, 对米做功的功率为 ( ) W。(g 取 10N/kg)

17. 工人利用如图 6-15 所示的滑轮组将重 900N 的物体竖直向上匀速提升 0.5m, 工人所用的力为 600N, 则滑轮组对重物所做的有用功  $W_{有用} =$  ( ) J, 该滑轮组此时的机械效率  $\eta =$  ( ) %。

18. 用长约 5cm 的铜线轻轻缠绕长约 3cm, 再将拉直的曲别针靠近铜线(但不接触), 插进后约 3cm, 这样就做成了一个柠檬电池。你用柔軟、湿润的舌头同时触这两根线, 这时舌头就有麻刺的感觉。这个现象说明了柠檬电池产生的 ( ) 通过了你的舌头。柠檬电池提供的电能是由柠檬的 ( ) 能转化而来的。

19. 如图 6-16 所示, 电源电压为 6V, 闭合开关 S 后, 发现两灯均不亮, 细仔细检查发现灯泡  $L_2$  的灯丝断了, 其他部分均正常。这时用电压表测 a、b 两点间的电压, 示数为 ( ) V; 测 b、c 两点间的电压, 示数为 ( ) V。

20. 用长约 5cm 的铜线轻轻缠绕长约 3cm, 再将拉直的曲别针靠近铜线(但不接触), 插进后约 3cm, 这样就做成了一个柠檬电池。你用柔軟、湿润的舌头同时触这两根线, 这时舌头就有麻刺的感觉。这个现象说明了柠檬电池产生的 ( ) 通过了你的舌头。柠檬电池提供的电能是由柠檬的 ( ) 能转化而来的。

21. 如图 6-17 所示, 电源电压为 6V, 闭合开关 S 后, 发现两灯均不亮, 细仔细检查发现灯泡  $L_2$  的灯丝断了, 其他部分均正常。这时用电压表测 a、b 两点间的电压, 示数为 ( ) V; 测 b、c 两点间的电压, 示数为 ( ) V。

22. 两段定值电阻甲、乙中的电流与电压关系如图 6-17 所示, ( ) 的电阻较大, 将甲和乙并联后接电源两端, 此时流过甲的电流为 0.4A, 则干路中的电流为 ( ) A。

23. 某同学在做电学实验时, 不慎将电压表和电流表的位置互换, 读成了如图 6-18 所示电路。此时若闭合开关, 其后果是: 电流表 ( ) , 电压表 ( ) , “选晴”或“选雨”)。

24. 有两个阻值不同的定值电阻  $R_1$ 、 $R_2$ , 它们的电流随电压变化的  $I-U$  曲线如图 6-19 所示。如果  $R_1$ 、 $R_2$  串联后的总电阻为  $R_{ab}$ , 并联后的总电阻为  $R_{bc}$ , 则  $R_{ab}$  的  $I-U$  图像所在区域为 ( ) 区,  $R_{bc}$  的  $I-U$  图像所在的区域为 ( ) 区。

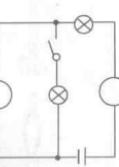


图 6-19

25. 在图 6-21 中的“O”内填入适当的电表符号(电流表或电压表), 使电路能满足开关闭合后两盏灯均发光, 两表均正常示数, 并在图中标出“+”、“-”接线柱的符号。

26. 如图 6-22 所示, 某家庭用的壁灯上有两盏白炽灯, 用一只开关控制其通断, 在图中画出电路图。

图 6-21



图 6-17

图 6-16



图 6-18

图 6-19



图 6-20

图 6-21

图 6-22



图 6-22

图 6-23



图 6-24

图 6-25

五、实验与探究题(本题共 2 小题,30(1)和 32(1)各 2 分,其余每空 1 分,共 26 分)

29. 在某次探究活动中,小明对老师给出的“小球在光滑斜面上由静止释放时,所处高度越高,到达斜面底端的速度越大,而与小球质量无关”这一结论产生了质疑。他将小球从同一光滑斜面上自由滚到底端的速度——

猜想一:可能与小球在光滑斜面上的高度有关  
猜想二:可能与小球的质量有关

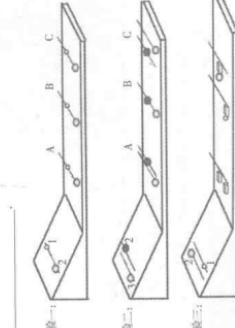
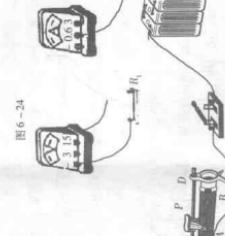
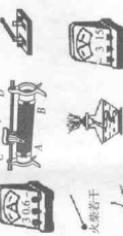
他选择了一些实验器材,进行了如下实验[图 6-23 中 A、B、C 分别表示小钢球第 0.1 s 末、第 0.2 s 末、第 0.3 s 末所处的位置,钢球 1、2、3 的质量关系为  $m_1 < m_2 = m_3$ ]。

(1) 实验一是为了验证猜想 \_\_\_\_ (选填“一”或“二”),通过该实验他得到的结论是:小球从同一光滑斜面上自由滚到底端时的速度与小球的质量 \_\_\_\_ (选填“有关”或“无关”)。

(2) 实验二中,小球 2 和 3 在同一光滑斜面的不同高度处同时由静止释放,到达底端时的速度分别为  $v_1$ 、 $v_2$ , 请判断  $v_1$  \_\_\_\_  $v_2$  (选填“>”、“=”或“<”), 原因是 \_\_\_\_。

(3) 在完成了以上探究后,小明继续进行“探究动能的大小与速度的关系”的实验三,根据实验的结果,他得出了“速度越大,动能越大的”结论,你认为他的结论是否可靠? \_\_\_\_ (选填“可靠”或“不可靠”), 原因是 \_\_\_\_。

400”字样,定值电阻  $R_1 = 40\Omega$ ,  $R_2 = 20\Omega$ ,  $R_3 = 10\Omega$ ,  $R_4 = 5\Omega$ 。



为了图 6-24 所示的一些器材,其中电源电压  $U = 6V$ , 滑动变阻器上标有“1A 40Ω”字样,定值电阻  $R_1 = 40\Omega$ ,  $R_2 = 20\Omega$ ,  $R_3 = 10\Omega$ ,  $R_4 = 5\Omega$ 。

(3) 甲小组同学排除故障后, 分别用  $R_1$ 、 $R_2$  进行实验, 实验时调节滑动变阻器的滑片, 使电压表的示数保持 4V 不变, 并将电压、电阻及对应的电流记录下来, 然后, 将电阻  $R_1$  换成  $R_2$ , 你的下一步操作应该是: 你将滑动变阻器的滑片向 \_\_\_\_ (填“A”或“B”) 端移动直至停止。接着该小组同学又将  $R_2$  换成  $R_3$ , 为完成该步实验, 他们应改动电路不行, 这一改动是 \_\_\_\_。

(4) 乙小组同学们率先完成了本次实验, 他们作出的  $I$ - $R$  图像如图 6-26 所示, 你从图像中获得的信息是: 电压一定, 电流跟电阻成反比。

(5) 乙小组同学余兴未了, 对实验室桌上的器材, 认为还可以完成更多个测量性和探究性实验, 他们打算这样: ① 测成串联电路; ② 用电流表测电流; ③ 探究串联电路的电流特点; ④ 探究并联电路的电流特点; ⑤ 探究电流产生热量与导体的属性关系; ⑥ \_\_\_\_。

请你帮助乙小组同学在⑥处填入一个还可完成的实验 \_\_\_\_。

31. 甲、乙两小组同学用图 6-27 甲所示的电路进行了一些实验探究。

(1) 甲小组选取的定值电阻为  $15\Omega$ , 电压表量程如图 6-27 乙所示, 其值为 \_\_\_\_  $\Omega$ , 此时电压表的示数为 3.5V, 则该小组使用的电源电压为 \_\_\_\_ V; 实验中若增大电源电压, 电路中的电流将 \_\_\_\_ , 电压表示数将 \_\_\_\_ (选填变化情况)。

(2) 乙小组选用他规格的电压表和定值电阻进行实验, 他们通过调节电阴箱, 得到几组电阻箱的阻值和对应的电压值, 并作出  $U$ - $R$  图像(如图 6-27 丙), 由图像可知, 电源电压值为  $2\Omega$  时, 电压表的示数为 \_\_\_\_ V, 该组所选用定值电阻的阻值为 \_\_\_\_  $\Omega$ 。

图 6-27 32. 某同学想用电流表、电压表测量一段电阻丝  $R$  的电阻, 他已连接了部分电路, 如图 6-28 所示, 请你接着完成下列步骤:

30. 李老师组织同学们到实验室探究电流与电压的关系, 实验桌上提供若干滑动变阻器的滑片, 电压表

示数始终为 3V, 电流表示数始终为 0.07A, 则产生这一现象的原因是 \_\_\_\_。  
苏九物理(全一册)·第六卷 3页

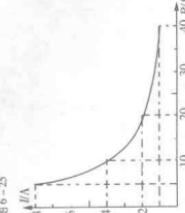


图 6-23

图 6-27

图 6-26

图 6-25

图 6-26

图 6-27

图 6-28

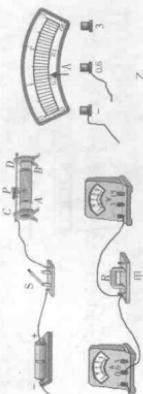


图 6-28

(1) 用笔画线代替导线, 将电路补画完整。

(2) 当电压表示数为 2.4V 时, 电流表的示数如图 6-28 乙所示, 这时电路中的电流是 \_\_\_\_\_ A, 则电阻丝的电阻为 \_\_\_\_\_ Ω。这位同学通过改变被测电阻两端的电压, 共测得三组对应的电压值和电流值, 最后算出电阻的平均值, 这样做的目的是 \_\_\_\_\_。

(3) 不改变上面连好的电路, 用它还可以完成的实验是 \_\_\_\_\_。若将上面实验中的定值电阻 R 换成小灯泡, 在多次测量电压的过程

中, 发现当电压表的示数增大时, 电压表与电流表示数的比值将增大, 造成这一现象的原因是 \_\_\_\_\_。

五、计算题(本题共 2 小题, 第 34 题 18 分, 第 35 题 18 分, 共 36 分)

33. 随着人们生活水平的提高, 儿子已逐步进入我国普通百姓家中, 已知某家庭轿车每行 100km 消耗 8L 汽油 ( $1L = 10^{-3} m^3$ ) , 汽油的密度为  $0.71 \times 10^3 kg/m^3$ , 热值为  $4.6 \times 10^7 J/kg$ , 则:

- (1)  $10kg$  汽油完全燃烧时产生的热量是多少 J;

- (2) 该汽车行驶 100km 消耗的汽油的质量是多少 kg;

(3) 当该汽车以  $50kW$  的功率在平直公路上以  $72km/h$  的速度匀速行驶时, 它所受到的阻力等于多少 N。

34. 小红同学家的一台太阳能热水器安装在楼顶上, 它可接收太阳光的

真空玻璃管总有效面积约为  $1.5m^2$ , 可将接收的太阳能的  $40\%$  转化为水的内能, 热水器的水箱离地面高  $12m$ , 内装质量为  $100kg$  的水,  $\rho$  取  $10N/kg$ ,

$$c_w = 4.2 \times 10^3 J/(kg \cdot ^\circ C)$$

(1) 把这些水从地面上送到热水器的水箱中, 至少需对水做多少功?

(2) 6 月份的晴天、盐城地区向着阳光的地方平均每  $1m^2$  的面积在  $1h$  内得到的太阳能为  $4.2 \times 10^6 J$ , 如果每天接收太阳能的时间以  $10h$  计算, 可以将  $100kg$  初温为  $30^\circ C$  的水加热到多高温度?

## 初中物理同步测试卷(七)

## 第十五章 电动和电热

[试卷说明] 本试卷分第 I 级和第 II 级两部分, 共 100 分, 考试时间 90 分钟。

一、选择题(本题 14 小题, 每小题 3 分, 共 42 分; 请将每题只有一个符合题意的选项填在相应后的括号内)

1. 甲、乙两只普通明灯泡的铭牌如图 7-1 所示, 下列说法中正确的是:

- A. 甲灯的额定功率一定是在 25W
- B. 甲灯接在 110V 电路中, 它的实际功率为 50W
- C. 两灯均正常发光时, 甲灯消耗的电能较多
- D. 两灯均正常发光时, 甲灯的电阻较大



2. 随着人们生活水平的逐步提高, 家用电器的不断增多, 在家庭电路中, 下列说法正确的是:

- A. 灯与控制它的开关是并联的, 与插座是串联的
- B. 使用测电笔时, 不能用手接触笔尾的金属体
- C. 电路中电流过大的原因之一是使用的用电器总功率过大
- D. 增加大功率电器时, 不要将插座上备用的保险丝即可

3. 家庭电路中的保险丝烧断了, 原因可能是:

- A. 电路短路 B. 有漏电 C. 灯泡的灯丝断了 D. 零线出现断路

4. 如图 7-2 所示现象中, 符合用电安全的是:



5. 如图 7-3 所示的四个电路中, 电源电压  $U$  相同,  $R_1 < R_2$ , 电路消耗的总功率由大到小的顺序是

- A. 甲、丙、乙、丁
- B. 丁、丙、乙、甲
- C. 丁、甲、丙、乙
- D. 丙、乙、甲、丁

6. 如图 7-4 所示同学在学了有关家庭电路的知识后安装了四盏电灯, 你认为其中正确的是

- A. 甲、乙、丙、丁
- B. 丙、乙、甲、丁
- C. 甲、丙、乙、丁
- D. 丙、甲、乙、丁

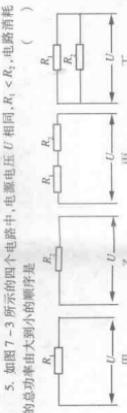


图 7-3

7. 如图 7-5 所示电路中, 电源电压恒定,  $R_1$  为滑动变阻器, 闭合开关 S 后, 滑动变阻器滑片自左向右移动的过程中

- A. 电流表 A 的示数变大, 电压表  $V_1$  的示数与电压表  $V_2$  的示数之比变小
- B. 电流表 A 的示数变大, 电压表  $V_2$  的示数与电压表  $V_1$  的示数之比变大
- C. 电压表  $V_1$  的示数不变, 电路消耗的总功率变大
- D. 电压表  $V_2$  的示数变小, 电路消耗的总功率变大

8. 如图 7-6 所示, 当开关 S 闭合后, 发现两灯都不亮, 用测电笔测试 c、d 两点时, 测量都发光, 则故障可能是

- A. d 点与零线断路 B. a、d 之间某处断路 C. b、c 之间某处断路 D. 电灯的灯丝断了

9. 在“测量小灯泡的实验”中, 某小组同学所连接的电路如图 7-7 所示, 其连接正确的是

- A. 电源失火时先切断电源 B. 湿衣服晾在电线上
- C. 用湿布擦抹电器 D. 家用电器未接地线

图 7-5



图 7-6



图 7-7

10. 电能表是测量用电器消耗电能的仪表。小华想验证他家的电表是否准确, 于是将标有“220V 3A”的用电器单独接入电路中, 当该用电器正常工作 5min 后, 电能表正好转了 110r, 则该电能表每 1 小时的实际耗电量是

- A. 2400r B. 2000r C. 1500r D. 1200r

11. 小明家照明白炽灯泡的灯丝烧断了, 他爸爸将断了的灯丝搭在一起后继续发光, 发现发光比往常更亮, 原因是灯丝的

- A. 电阻变小, 电流变大 B. 电阻变大, 电流变小 C. 电阻变大, 电流变大 D. 电阻变小, 电流变小

12. 灯 L 标有“6V 16W”的字样, 灯 L<sub>1</sub> 标有“12V 36W”的字样, 两灯串联后接在电压为 U 的电路中, 要保证两只灯泡不损坏, 电压 U 的最大值应是

- A. 12V B. 16V C. 20V D. 24V

### 第 II 卷(非选择题, 共 58 分)

二、填空题(本题共 8 小题, 每空 1 分, 共 18 分)

13. 一台电炉的电阻为 48.4Ω, 在电压为 220V 的电路中工作, 它的功率是 W, 电炉发热和电风扇上都标有“220V 60W”的字样, 它们都在额定电压下工作相同时间, 则三个用电器产生的热量最多的是

- A. 电暖器 B. 电风扇 C. 电烙铁 D. 一样多

14. 如果电视机、电热水器和电风扇上都标有“220V 60W”的字样, 它们都在额定电压下工作相同时间, 则三个用电器产生的热量最多的是

- A. 电视机 B. 电风扇 C. 电烙铁 D. 一样多

15. 一只电炉的电阻为 48.4Ω, 在电压为 220V 的电路中工作, 它的功率是 W, 电炉发热时热得发红, 而连接电炉的导线却不怎么发热, 其原因是

- A. 导线的材料不同 B. 导线的横截面积大 C. 导线的长度长 D. 导线的电阻小

16. 在图 7-8 所示的甲、乙两种使用测电笔的方法中, 正确的是

17. 物业工作人员李明家收电费, 他观察到李明家电能表的情况如图 7-9 所示, 然后从记录本上查出上月电能表的示数是 811.6kW·h, 若按 0.5 元/kW·h 计算, 李明家本月应缴电费 元。李明家同时使用的用电器总功率不得超过 W。

## 初中物理同步测试卷(八)

### 第十六章 电磁转换

【试卷说明】本试卷分第1卷和第Ⅱ卷两部分,共100分,考试时间90分钟。

#### 第Ⅰ卷(选择题,共45分)

一、选择题(本题15小题,每小题3分,共45分;请将每题只有一个符合题意的选择项在相应后的括号内)

1. 李明利用如图8-1所示实验装置探究电磁感应现象。他把装置中的直铜线ab通过导线接在量程为3A的电流表的两个接线柱上。

当让ab迅速向右运动时,并未发现电流指针明显偏转,你认为最可能的原因是( )

- A. 感应电流太小,无法使指针明显偏转
- B. 铜线ab太细,换用铜棒进行实验会使指针明显偏转
- C. ab运动方向不对,应将ab改为向左运动
- D. ab运动方向不对,应将ab改为上下运动

2. 直流发电机工作时,能量的转化情况是( )

- A. 电能转化为化学能
- B. 机械能转化为电能
- C. 机械能转化为电能
- D. 电能转化为机械能

3. 如图8-2所示,把螺线管沿东西方向水平悬挂起来,然后给导线通电,请你想一想会产生的现象是( )

- A. 通电线管仍保持静止不动
- B. 通电线管能在任意位置静止
- C. 通电线管转动,直至A端指南,B端指北方
- D. 通电线管转动,直至B端指南,A端指北方



图8-1

4. 关于电和磁,以下说法正确的是( )

- A. 闭合导体在磁场中做切割磁感线运动就会产生感应电流
- B. 一段导体在磁场中做切割磁感线运动就会产生感应电流
- C. 我国科学家沈括首先发现地磁的南极与地磁的北极不重合
- D. 电磁铁磁性强弱与通过电磁铁线圈的电流大小无关

5. 如图8-3所示,能说明发电机的工作原理的是( )

- A. 通电线圈在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又垂直于磁场方向
- B. 通电线圈在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又垂直于磁场方向
- C. 通电线圈在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又平行于磁场方向
- D. 通电线圈在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又垂直于磁场方向

6. 如图8-4所示,金属棒ab在蹄形磁铁中按箭头方向运动,ab两端用导线和开关接在电流表上,其中电流表指针会发生转动的是( )

- A. 电动机
- B. 灯泡发光
- C. 电磁铁
- D. 电铃

7. 将小电动机与小灯泡按如图8-5所示的电路连接,在小电动机转轴上绕线,然后用力拉线,使电动机转动,在电动机转动过程中,小灯泡发光,该现象中( )

- A. ①④
- B. ①③④
- C. ①②④
- D. ②③④

8. 电磁感应现象在生活中应用非常普遍,如图8-6所示不属

- A. ④
- B. ③④
- C. ①②④
- D. ②③④

于电磁感应现象及其应用的是( )

- A. 电动机
- B. 灯泡发光
- C. 电磁铁
- D. 通电线圈

9. 下列说法错误的是( )

- A. 发电机可将机械能转化为电能
- B. 电动机可将电能转化为机械能
- C. 我国科学家沈括首先发现地磁的南极与地磁的北极不重合
- D. 电磁铁磁性强弱与通过电磁铁线圈的电流大小无关

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ②③④

10. 如图8-7所示是温度自动报警器的原

理图,它运用了許多物理知识,以下说法中不正确的是( )

- A. 温度计中的水银是导体
- B. 温度计是根据液体热胀冷缩的性质工作的
- C. 报警器中的电铃运用了电流的热效应
- D. 电磁继电器是一种电路开关

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ②③④

11. 关于电磁铁,下列说法正确的是( )

- A. 电磁铁的磁性越强则通过它的电流强度越大
- B. 电磁铁中电流方向改变,其磁极强弱也改变
- C. 在相同通电螺线管中,加钢芯比加铁芯磁性弱
- D. 电磁铁的磁性越强则线圈匝数越多

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ②③④

12. 如图8-8所示,圆圈大箭头的嵌片与线圈固定在一起,线圈套在铁芯上。当我们对话时说话声使膜盒振动,膜盒与线圈一起振动,声音使膜盒振动也一起振动,于是铁盒中产生了随声音变化的电流。下列对乐器的原理与动圈式话筒的原理相同的是( )

- A. 电动机
- B. 发电机
- C. 电磁铁
- D. 电铃

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ②③④

13. 如图8-9所示,当闭合开关S后,通电螺线管Q端附近的N极被吸引,则为正极,为负极。

- A. ①②③④
- B. ①②④
- C. ①②③
- D. ②③④

14. 在安装直流电动机模型的实验中,安装完毕后合闭开关,线圈沿顺时针方向转动,要使线圈沿逆时针方向转动,正确的做法是( )

- A. 减少一节电池
- B. 调换磁性更强的磁铁
- C. 把电源正、负极对调或磁铁南、北极对调
- D. 把电源正、负极对调或磁铁南、北极对调

C. 通电线圈仍保持静止不动

D. 通电线圈能在任意位置静止

E. 通电线圈转动,直至A端指南,B端指北

F. 通电线圈转动,直至B端指南,A端指北

G. 闭合导体在磁场中做切割磁感线运动就会产生感应电流

H. 一段导体在磁场中做切割磁感线运动就会产生感应电流

I. 通电线圈在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又垂直于磁场方向

J. 通电线圈在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又垂直于磁场方向

K. 通电线圈在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又平行于磁场方向

L. 通电线圈在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又垂直于磁场方向

M. 闭合导体在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又垂直于磁场方向

N. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又垂直于磁场方向

O. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又平行于磁场方向

P. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又垂直于磁场方向

Q. 闭合导体在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又垂直于磁场方向

R. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又垂直于磁场方向

S. 闭合导体在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又平行于磁场方向

T. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又平行于磁场方向

U. 闭合导体在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又平行于磁场方向

V. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又平行于磁场方向

W. 闭合导体在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又平行于磁场方向

X. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又平行于磁场方向

Y. 闭合导体在磁场中受力方向跟平行于电流方向,又平行于磁场方向

Z. 闭合导体在磁场中受力方向跟垂直于电流方向,又平行于磁场方向

A. ①②③④

B. ①②④

C. ①②③

D. ②③④

E. ①②③④

F. ①②④

G. ①②③

H. ②③④

15. 下列将电能转化为机械能的是

A. 发电机      B. 电视      C. 日光灯      D. 电动机

第Ⅱ卷(非选择题,共 55 分)

三、作图与简答题(本题共 5 小题,第 23~26 题各 4 分,第 27 题 6 分,共 22 分)

23. 请根据如图 8-13 所示小磁针静止时的指向,标出通电螺线管的 N、S 极和电源的正、负极。



图 8-13 中标出通电螺线管 N 极和永磁体 B 端的磁极极性,并标出磁感线的方向。

24. 如图 8-10 所示,将一根金属棒 ab 在磁场中做运动时,灵敏电流计指针发生偏转,说明感应电流产生。如果让金属棒

反方向运动时,发现灵敏电流计指针的偏转方向与刚才 \_\_\_\_\_, 说明感应电流方向与金属棒的运动方向 \_\_\_\_\_. (选填“有关”或“无关”)。

17. 地球是一个大磁体,它的周围存在磁场,小青同学看了“机遇号”探测器降落在火星上的电视新闻后,想到:“火星的周围也有磁场吗?假若你把

9 个小磁针的磁针尖都指向如图 8-16 乙所示,请将图 8-16 乙所示中所有小磁针的 N 极涂黑。

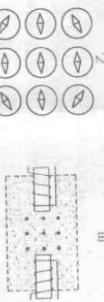


图 8-16 中标出“三”与物理知识有关的问题:

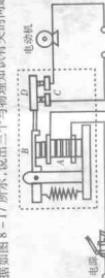


图 8-17

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_



22. 当你对着如图 8-12 所示的话筒说话时,产生的声音使膜片\_\_\_\_\_, 与膜片相连的线圈也跟着在磁场中做切割磁感线运动,这种运动能产生随着声音变化而变化的\_\_\_\_\_。

苏教物理(全一册)·第八卷

弱应该与电流大小有关,还与线圈的匝数有关。为此他用铁钉和漆包线绕制成匝数不同的单、乙两个电磁铁,并找来了相关的实验器材,如图 8-18 所示。请你将图中器材连成一个电路,使电流所能用起来探究磁性强弱与匝数多少有关,又能用来探究与电流大小有关的实验。

二、填空题(本题共 7 小题,每空 1 分,共 26 分)

16. 如图 8-10 所示,将一根金属棒 ab 在磁场中做运动时,灵敏电流计指针发生偏转,说明感应电流产生。如果让金属棒

反方向运动时,发现灵敏电流计指针的偏转方向与刚才 \_\_\_\_\_, 说明感应电流方向与金属棒的运动方向 \_\_\_\_\_. (选填“有关”或“无关”)。



图 8-10 中标出通电螺线管 N 极和永磁体 B 端的磁极极性,并标出磁感线的方向。

25. 根据图 8-15 所示的小磁针指向,画出通电螺线管的导线绕法。

26. 两个通电螺线管,它们的一端都位于如图 8-16 甲所示中的虚线框内,为探究两个通电螺线管之间的磁场方向,把 9 枚小磁针分别放在方框内,为探察两个通电螺线管之间的磁场方向如图 8-16 乙所示,请将图 8-16 乙所示中所有小磁针的 N 极涂黑。

27. 请根据如图 8-17 所示,说出“三”与物理知识有关的问题:



图 8-11

18. 如图 8-11 所示,是研究“通电螺线管周围磁场”的实验电路图。(1)要改变通电螺线管中电流大小,可通过 \_\_\_\_\_ 来实现;

(2)要判断通电螺线管周围磁场强弱,可通过观察 \_\_\_\_\_ 来确定。

19. 电冰箱门上装有性密封条,是利用了 \_\_\_\_\_ 的原理,而磁带和磁卡则是利用了它们能够被 \_\_\_\_\_ 的原理。

20. 磁悬浮列车是在车厢和铁轨上分别安装磁体,利用同名磁极相互 \_\_\_\_\_,使列车离开地面,从而减小小列车运动时的阻力,提高车速。

21. 在电风扇、电熨斗、电暖器、电动玩具、电动车、发电机、动圈式话筒和发电机中,利用电感原理工作的有 \_\_\_\_\_;利用磁场对通电导体有力的作用原理工作的有 \_\_\_\_\_;

22. 当你对着如图 8-12 所示的话筒说话时,产生的声音使膜片 \_\_\_\_\_, 与膜片相连的线圈也跟着在磁场中做切割磁感线运动,这种运动能产生随着声音变化而变化的 \_\_\_\_\_。

四、实验与探究题(本题共 1 小题,共 7 分)

28. 小明同学在做“制作、研究电磁铁”的实验中,猜想电磁铁的磁性强弱与线圈匝数的多少有关,并找来了相关的实验器材,如图 8-18 所示。请你将图中器材连成一个电路,使电流所能用起来探究磁性强弱与匝数多少有关,又能用来探究与电流大小有关的实验。

图 8-12

苏教物理(全一册)·第八卷