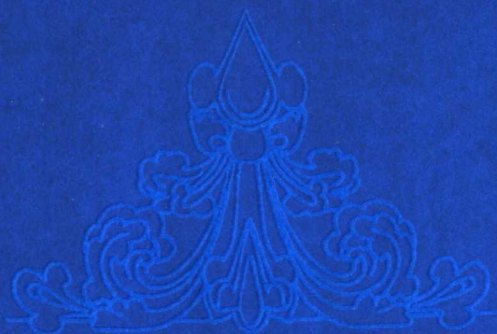
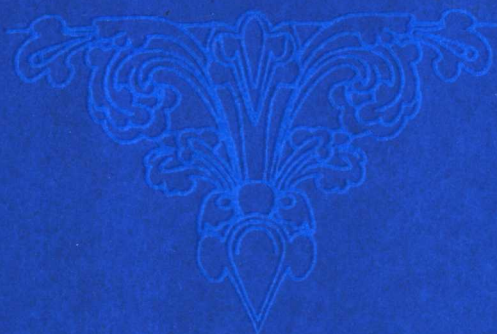


高等学校计算机基础教材精选



大学计算机基础 实验指导与习题集

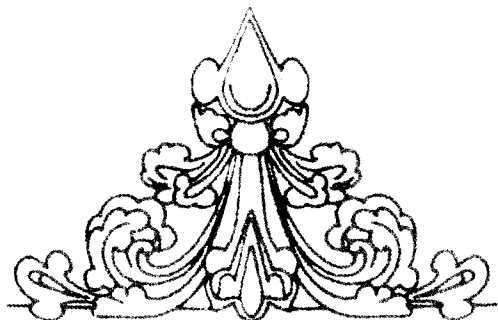


秦光洁 张焱华 王润农 等 编著

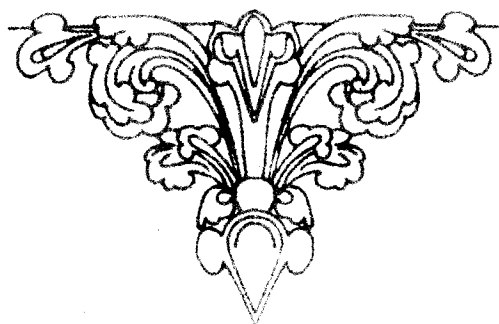
清华大学出版社



高等学校计算机基础教育教材精选



大学计算机基础 实验指导与习题集



秦光洁 张焱华 王润农 等 编著

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书是与主教材《大学计算机基础》配套的实验指导与习题教材,目的在于指导读者更好地完成实践环节,提高上机实验的效率。读者通过主教材和上机实践,将具备计算机的基本应用能力。

本书主要包括计算机基础知识、微机硬件系统、操作系统基础、Office 办公软件、计算机网络基础、信息检索与信息安全、多媒体技术及应用、算法与程序设计、数据库应用基础等内容。

本书既可与主教材配套使用,也可单独作为大学计算机基础课程的习题训练和上机实训教材。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实验指导与习题集/秦光洁等编著. —北京:清华大学出版社,2007.10
(高等学校计算机基础教育教材精选)

ISBN 978-7-302-16072-4

I. 大… II. 秦… III. 电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 139119 号

责任编辑:汪汉友 张为民

责任校对:梁 毅

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社 总 机:010-62770175

邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015

客户服务:010-62776969

印 装 者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:11

字 数:247 千字

版 次:2007 年 10 月第 1 版

印 次:2007 年 10 月第 1 次印刷

印 数:1~8000

定 价:16.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:022948-01

出版说明

—— 高等学校计算机基础教育教材精选 ——

在教育部关于高等学校计算机基础教育三层次方案的指导下,我国高等学校的计算机基础教育事业蓬勃发展。经过多年的教学改革与实践,全国很多学校在计算机基础教育这一领域中积累了大量宝贵的经验,取得了许多可喜的成果。

随着科教兴国战略的实施以及社会信息化进程的加快,目前我国的高等教育事业正面临着新的发展机遇,但同时也必须面对新的挑战。这些都对高等学校的计算机基础教育提出了更高的要求。为了适应教学改革的需要,进一步推动我国高等学校计算机基础教育事业的发展,我们在全中国各高等学校精心挖掘和遴选了一批经过教学实践检验的优秀教学成果,编辑出版了这套教材。教材的选题范围涵盖了计算机基础教育的三个层次,包括面向各高校开设的计算机必修课、选修课,以及与各类专业相结合的计算机课程。

为了保证出版质量,同时更好地适应教学需求,本套教材将采取开放的体系和滚动出版的方式(即成熟一本,出版一本,并保持不断更新),坚持宁缺毋滥的原则,力求反映我国高等学校计算机基础教育的最新成果,使本套丛书无论在技术质量上还是在文字质量上均成为真正的“精选”。

清华大学出版社一直致力于计算机教育用书的出版工作,在计算机基础教育领域出版了许多优秀的教材。本套教材的出版将进一步丰富和扩大我社在这一领域的选题范围、层次和深度,以适应高校计算机基础教育课程层次化、多样化的趋势,从而更好地满足各学校由于条件、师资和生源水平、专业领域等的差异而产生的不同需求。我们热切期望全国广大教师能够积极参与到本套丛书的编写工作中来,把自己的教学成果与全国的同行们分享;同时也欢迎广大读者对本套教材提出宝贵意见,以便我们改进工作,为读者提供更好的服务。

我们的电子邮件地址是:jiaoh@tup.tsinghua.edu.cn。联系人:焦虹。

清华大学出版社

前言

大学计算机基础实验指导与习题集

本书是与主教材《大学计算机基础》配套的实验指导与习题教材,目的在于指导读者更好地完成实践环节,完成从实践到理解、从理解到应用的学习过程。

本书对主教材中没有提及或容易出错的概念及一些操作技能,利用多种类型的练习和上机实验指导的方法进行了介绍和补充,并给出了所有习题的参考答案。本书面向教学过程,内容全面,习题丰富,实践性强,能对《大学计算机基础》一书中的教学内容起到巩固和加深的作用。

全书共分为9章,包括计算机基础知识、微机硬件系统、操作系统基础、Office 办公软件、计算机网络基础、信息检索与信息安全、多媒体技术及应用、算法与程序设计、数据库应用基础等内容,每章均由实验指导、习题和参考答案三部分组成。

本书既可与主教材配套使用,也可单独作为大学计算机基础课程的习题训练和上机实训教材。

本书第1、2章由王润农编写,第3、9章由秦光洁编写,第4章由李艳编写,第5章由张焰华编写,第6章由张焰华、王润农编写,第7章由卢江编写,第8章由汤娟编写。全书由秦光洁、张焰华、王润农统稿。

鉴于时间仓促,水平有限,错误与疏漏在所难免,敬请读者批评指正。另外,本书所有截屏图来自相关软件,未作改动。

编者

2007年7月

目录

大学计算机基础实验指导与习题集

第 1 章 计算机基础知识	1
1.1 实验指导	1
实验 1-1 键盘操作练习	1
1.2 习题	6
1.3 习题参考答案	8
第 2 章 微机硬件系统	10
2.1 实验指导	10
实验 2-1 熟悉微型计算机硬件系统	10
2.2 习题	11
2.3 习题参考答案	13
第 3 章 操作系统基础	14
3.1 实验指导	14
实验 3-1 Windows XP 的基本操作	14
实验 3-2 显示属性的相关设置	20
实验 3-3 任务管理器的作用	24
实验 3-4 用户账户管理与权限设置	26
实验 3-5 TCP/IP 网络协议的设置	34
3.2 习题	35
3.3 习题参考答案	44
第 4 章 Office 办公软件	46
4.1 实验指导	46
实验 4-1 Word 基本操作和文档排版	46
实验 4-2 图形图片处理及页面排版	48
实验 4-3 批量制作表格	49
实验 4-4 Excel 工作表的基本编辑和格式化	52
实验 4-5 图表的应用	53

实验 4-6 数据管理和分析	55
实验 4-7 演示文稿的制作和放映	57
实验 4-8 测试	59
4.2 习题	63
4.3 习题参考答案	74
第 5 章 计算机网络基础	76
5.1 实验指导	76
实验 5-1 利用 Windows 98/XP 建立对等网	76
实验 5-2 Windows 的网络功能	84
实验 5-3 浏览器的设置与使用	90
实验 5-4 邮件软件 Outlook Express 的配置与使用	93
5.2 习题	103
5.3 习题参考答案	108
第 6 章 信息检索与信息安全	110
6.1 实验指导	110
实验 6-1 搜索引擎的使用	110
实验 6-2 网络数据库 CNKI 的使用	111
6.2 习题	112
6.3 习题参考答案	115
第 7 章 多媒体技术及应用	116
7.1 实验指导	116
实验 7-1 Windows XP 中“录音机”的使用	116
实验 7-2 利用 Windows XP 中的媒体播放器播放多媒体文件	118
实验 7-3 利用 Windows XP 中的 MovieMaker 制作一段小电影	119
实验 7-4 利用 Xara 3D 文字制作工具制作三维特效文字	120
7.2 习题	122
7.3 习题参考答案	124
第 8 章 算法与程序设计	125
8.1 实验指导	125
实验 8-1 计数器和累加器	125
实验 8-2 穷举法	126
实验 8-3 递推法	126
8.2 习题	127
8.3 习题参考答案	128

第 9 章 数据库应用基础	129
9.1 实验指导	129
实验 9-1 建立 Access 数据表	129
实验 9-2 建立表间关系	134
实验 9-3 数据表的基本操作	138
实验 9-4 建立查询	140
实验 9-5 建立窗体	148
9.2 习题	151
9.3 习题参考答案	158
参考文献	160



1.1 实验指导

实验 1-1 键盘操作练习

键盘输入是计算机操作的基本功之一,对于初学者来说,利用计算机辅助学习软件练习键盘输入,是快速掌握打字这一基本功的最有效的方法。

一、实验目的

1. 了解键盘的键位分布,通过实际操作掌握数字键、字母键、符号键、空格键、光标移动键和主要功能键的功能及使用方法。
2. 掌握正确的击键姿势和指法。
3. 熟练掌握英文输入。
4. 熟练掌握一种汉字输入法。
5. 掌握中英文输入法的切换方法。

二、实验内容及步骤

1. 键盘的键位及其功能。

键盘是计算机必备的输入设备。键盘上键位的排列按用途可分为:主键盘区、功能键区、编辑键区、小键盘区。

(1) 主键盘区。

主键盘区包括 26 个英文字母、0~9 共 10 个数字、运算符号、标点符号、控制键等。

① 字母键:共 26 个,按英文打字机字母顺序排列,在字符键区的中央区域。通常,计算机开机后,默认输入的英文字母为小写字母。如需输入大写字母,可按住上档键 Shift 后击打字母键,或按下大写字母锁定键 Caps Lock(此时,小键盘区对应的指示灯亮,表明键盘处于大写字母锁定状态)后再击打字母键,此时输入的即大写字母。再次按下 Caps Lock 键(小键盘对应的指示灯灭),可重新转入小写输入状态。

② 上档键 Shift:在字符键区左右两边各有一个。按住该键再击打字符键,可输入字

按键上面的符号。

③ 大写字母锁定键 Caps Lock: 在字符键区的左侧。按一次该键,小键盘上对应的指示灯亮,此时字母键锁定在大写状态;再按一次该键,对应的指示灯灭,此时恢复为小写字母输入状态。

④ 数字键: 共 10 个,在字符键区的上方。每个数字键上都有两个符号,直接按下数字键,可输入数字。按住 Shift 键击打数字键,则可输入数字键中数字上方的符号。

⑤ 空格键 Space: 在字符键区的下方。按一次空格键可在当前位置插入一个空格。如在改写状态,则可删除光标后的一个字符并插入一个空格。

⑥ 退格键 BackSpace: 在字符键区的右上角。按一次退格键,可删除光标前的一个字符,后面的字符自动回缩。

⑦ 回车键 Enter: 在字符键区的右侧,小键盘区也有一个。按该键一般表示执行某个命令。在编辑文字时,按该键则表示回车换行。

⑧ 控制键 Ctrl: 两个 Ctrl 键分别位于空格键的两侧,和其他键组合使用,可产生各种特殊的功能。例如,Ctrl+p 键用于接通打印机。

⑨ 转换键 Alt: 两个 Alt 键分别位于空格键的两侧,常与其他键组合使用,产生转换等功能。例如,“Alt+字母键”常用于激活菜单。

(2) 功能键区。

① 功能键 F1~F12: 功能键位于键盘上方,通常将常用的操作命令定义于功能键上,在不同的软件中功能键有不同的定义。例如,F1 通常定义为帮助功能。

② Esc 键通常定义成“取消”或“退出”。

③ Print Screen 键: 在 DOS 状态下,按 Print Screen 键,可将屏幕内容送打印机输出。在 Windows 中,按 Print Screen 键,可将整个屏幕复制到剪贴板;按 Alt+Print Screen 键,则将当前活动窗口复制到剪贴板。

④ Pause Break 键: 用于暂停执行程序或命令,按任意字符键后,再继续执行。

⑤ Scroll Lock 键: 在显示长文件时用于暂停屏幕滚动。

(3) 编辑键区。

编辑键区位于主键区与小键盘区之间,主要用于文字编辑。

① Insert 键: 插入与改写状态的切换键。

② Delete 键: 删除当前光标处的一个字符。

③ Home 键: 将光标移到行首。

④ End 键: 将光标移到行尾。

⑤ Page Up 键: 向上翻页。

⑥ Page Down 键: 向下翻页。

⑦ ←,→,↑,↓ 键: 用于使光标向箭头方向移动一行或一列。

(4) 小键盘区。

小键盘区位于键盘的右侧,该区的键位与普通计算器相似,并且各键具有双重功能:既可作为数字键,又可作为编辑键。两种状态的转换由数字键盘区左上角 Num Lock 键控制,它是重复触发键,其状态由 Num Lock 指示灯指示。

当 Num Lock 指示灯亮时,该区处于数字键状态,可输入数字和运算符号,其作用与主键盘区数字键的功能一样。可用右手单独完成大批量的数字输入。财会与银行人员使用得特别多。

当 Num Lock 指示灯灭时,该区处于编辑状态,小键盘成为编辑键盘,可作光标移动、翻页、插入和删除等编辑操作。

2. 键盘操作。

(1) 正确的操作姿势。

① 腰部坐直,两肩放松,上身微向前倾。

② 手臂自然下垂,小臂和手腕自然平抬。

③ 手指略微弯曲,左右手食指、中指、无名指、小指依次轻放在 **ASDF** 和 **JKLF** 八个键位上,并以 F 与 J 键上的凸出横条为识别记号,大拇指则轻放于空格键上,如图 1-1 所示。



图 1-1 录入操作姿势

④ 眼睛看着文稿或屏幕。

⑤ 按键时,伸出手指击打按键,之后手指迅速回归基准键位,做好下次击键准备。如需按空格键,则用大拇指横向下轻击。如需按回车键 Enter,则用右手小指侧向右轻击。

(2) 正确的指法。

左手食指: 定位 F 键,击打 T、R、G、F、B、V 键和 5、4 数字键。

左手中指: 定位 D 键,击打 E、D、C 键和 3 数字键。

左手无名指: 定位 S 键,击打 W、S、X 键和 2 数字键。

左手小指: 定位 A 键,击打 Q、A、Z 键和 1、Tab、Caps Lock、Shift 键(左)。

右手食指: 定位 J 键,击打 Y、U、H、J、N、M 键和 6、7 数字键。

右手中指: 定位 K 键,击打 I、K、, 键和 8 数字键。

右手无名指: 定位 L 键,击打 O、L、. 键和 9 数字键。

右手小指: 定位 ; 键,击打 P、;、/ 键和 0、-、=、Back Space、[,]、\、Enter、Shift 键(右)。

如图 1-2 所示。

进行盲打练习应先记键盘的键位分布,将 26 个字母键从左边记到右边,再从右边记

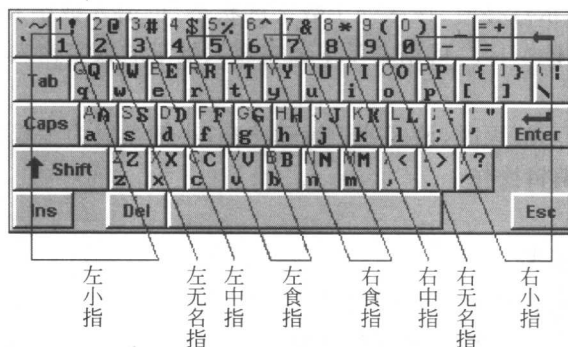


图 1-2 手指分工

到左边。刚开始练习时,手指操作应各归其位,不要胡乱代替,以养成良好的击键习惯。

(3) 击键方法。

① 打字时,先将手指拱起,按各指分工轻轻地放在基准键上,只有击打上下行按键时,才用手指伸直去击键,但击键后应及时回到基准键上。

② 用指端垂直击键,动作要轻快、果断,切不可用手指压键。

③ 要用相同的节拍和均匀的力量击键。

3. 中英文输入法的切换。

在 Windows XP 中,利用语言栏可以很方便地选择各种输入法。单击语言栏中的中文输入法按钮图标,从列表选定一种汉字输入法(或者按 Ctrl+Shift 组合键在各种中文输入法之间切换),语言栏上即会显示该输入法的图标。还可以按 Ctrl+Space 组合键在中文和英文之间进行切换。

4. 英文输入范例。

使用“金山打字通”或其他软件进行强化指法和英文输入的练习,然后输入下面的文字。

Success is dangerous. One begins to copy oneself, and to copy oneself is more dangerous than to copy others. It leads to sterility.

Hope is the companion of power, and the mother of success; for who so hopes has within him the gift of miracles.

Try not to become a man of success, but rather try to become a man of value.

Quality questions create a quality life. Successful people ask better questions, and as a result, they get better answers.

My play was a complete success. The audience was a failure.

A true friend is one who overlooks your failures and tolerates your success.

Good people are good because they've come to wisdom through failure. We get very little wisdom from success, you know.

Keep in mind that neither success nor failure is ever final.

If a man loves the labour of his trade, apart from any question of success or fame,

the gods have called him.

No-one gets an iron-clad guarantee of success. Certainly, factors like opportunity, luck and timing are important. But the backbone of success is usually found in old-fashioned, basic concepts like hard work, determination, good planning and perseverance.

5. 汉字输入。

目前,汉字输入的设备主要是键盘。汉字输入码是指利用键盘输入汉字的编码,又称
为外码,按其编码规则主要分为数字码、形码、音码和混合码 4 种。

(1) 音码。

音码是按汉语拼音编码,由于汉字是单音节的,所以音码的重码率很高,选字费时。
凡学过汉语拼音的人,不经过专门训练就能掌握音码,但对于发音不准,特别是南方口音
的人,使用音码有一定的困难。常用的音码有全拼拼音、全拼双音、双拼双音等。

(2) 形码。

汉字是象形文字,由偏旁部首和笔画组字。形码是按字形编码,即将汉字拆分成若干
个字根(或偏旁部首)和笔画,然后将这些字根和笔画与键盘上键位对应而编码。形码重
码率低、输入速度快,受到专业录入人员的欢迎;但要记忆形码规则,需通过一段学习才能
熟练掌握。常见的形码有五笔型码、郑码、表形码。

(3) 音形码。

音形码是一种混合码,它兼用汉字音形特征进行编码,既降低了重码率,又不需要大
量记忆,使用方法简单,输入速度也很快。常用的混合码有自然码、二笔码等。

不论使用哪种输入法,都应该尽可能使用词组输入。输入下列范例文字。

玫 瑰

苏 叶

假如没有风,空气又不潮湿,那么,这座没有暖气设备的城市冷到零下 6℃ 还是可以
忍受的,但是太阳必须要好。

太阳在秋天很女性,妩媚,多义,尤其到了晚秋,嫣红柔软的光线,仿佛伤感的红酒,一
滴一滴都要醉人。栅栏中慢慢移动的光斑,屋檐下渐渐拉长的树影,菊丛怒放那无畏无怨
的颜色……都好像有秋的叹息和盈而不落的泪。可是一入冬,太阳就冷漠了,高高的,淡
淡的,像一个严肃英俊的男子,不动声色。但它是有力的。它从很深远的高空敞开它的光
焰,坚定地穿透冰寒的大气,锐利地切过云层,傲慢地照在万物之上。天是这样蓝,明净坚
挺,像钢一样仿佛可以敲出声响来。城郊的峰峦,落叶乔木历历可数,淡黑色的枝杈,耸立
着冬之平静和严厉。然而太阳很好,把冬神的阴寒摒退了。这么说,它倒不是冷漠了。但
又是什么呢?

最怕不分明的四季,最怕不诚实的感情。秋有萧瑟,冬有寒冷,夏曝春温,这都可以忍
受。何况在萧瑟与寒冷中,在夏热春阴里,还有些个性不一却有情有义的好日子。

自然远比人类可爱,因为它率性,真实,是没有经过乔装,也不会巧言霸道的。人类常

说,要征服自然。这话很值得探讨。人类和自然都是这个世界的生命,彼此只能友好相处,相互调适。人怎么可以以主宰者自居去对自然征战讨伐呢?如果自然都被征服得生机全无了,人类的末日也就来到了。

近来,我常感到脚下有轻微的摇动。只有一瞬,但我感到大地那有弹性的身体在我脚下滚过了一个个小小的波浪。我没有恐慌,只有一种近似喜悦的惊异:多么强大而不可抵御的自然之力啊!我肃穆地聆听它的脚步,像聆听另一个世界的圣音,一下子觉得万古洪荒,人类渺小。小我顿时化为乌有。

宇宙的演化和规律是那么深沉,远胜过人类的情感。上天打一个喷嚏,人间就是暴风骤雨,家家缩在窗玻璃后面看那阴云翻卷,雨军肆狂,闪电在雷声到来之前拔出枝形的银红色利剑。自然的气概,能催醒娇粉细草的花蕊,也能使火山开化,江河漫溢,冰飞雪陷。人呢,只能缩在蜗居里。出色的人,超越了限制去认识世界,去服务世界,通过科学、艺术;通过耕田,播种……但是更多的人却不知所为何来,一生辛劳、困厄,耗尽了血汗,在阴晦的生存环境中染上一身的坏毛病,又把这些细菌传染他人。就这样因陈相袭,像禾草一样倒下,又像禾草一样荏苒再生,却没有禾草那样朴素的品质和风格。我不幸生而为人,居方寸中。我的脚有镣,眼有翳。我的心有痼疾。我的十指因为苦挣苦做而佝偻了,我的喉咙因为渴望的呼喊和愤怒的抗议而哑默了……只有我的耳朵还没有痼疾,还知道什么是歌声,什么是秒语,还能听到夜行列车初长的脚步声,能感觉风起于青萍之末,从蝉的嘶鸣里了解夏炎也有尽时……真想做一片枫叶,经霜转红,再与飞雪一样飘然坠下。在风里唱过,在雨里哭过,和月光相守过。不管是蒙尘还是碧亮,每一天过的都是自然的日子。可是我却生而为人:看人脸的各种变异,听人言的各种技法,畏于人造的刀钩箭戟或软或硬的杀戮……还有自身的缺点与软弱,使我日复一日地转动在人的模壳之中,泯灭了生命的灵性。

梭罗说得很尖锐:我们终其一生为谁而受奴役?一个人最大的惶惑就是不明白自己受苦、欢乐、工作、享受是为了什么。是为了什么?我天天考问自己。在没有圆满答案时,我用手刨开我可以触及的土地,种下一棵棵美丽的玫瑰。我并不期望得到什么,只想多靠近一些自然的芳菲。我无悔:哪怕这些真情的玫瑰被踩塌之后,所有的刺都扎到我的心!

1.2 习 题

一、单选题

1. 按冯·诺依曼的观点,计算机由5大部分组成,它们是_____。
 - (A) CPU、控制器、存储器、输入输出设备
 - (B) 控制器、运算器、存储器、输入输出设备
 - (C) CPU、运算器、存储器、输入输出设备
 - (D) CPU、控制器、运算器、主存储器、输入输出设备
2. 第二代电子计算机使用的逻辑器件是_____。

- (A) 晶体管 (B) 电子管
(C) 中、小规模集成电路 (D) 大规模和超大规模集成电路
3. 计算机的存储容量以字节(B)为单位,1GB表示_____。
(A) 1024B (B) 1024KB (C) 1024MB (D) 1024TB
4. 在计算机系统层次关系中,距离硬件最近的软件是_____。
(A) 应用软件 (B) 操作系统 (C) 系统软件 (D) 应用程序
5. 操作系统的主要功能是_____。
(A) 实现硬件和软件的转换 (B) 管理系统所有的硬件和软件资源
(C) 把源程序转换成目标程序 (D) 进行数据处理
6. 一个完整的计算机系统是由_____组成。
(A) 计算机及外部设备 (B) 系统软件与系统硬件
(C) 硬件系统和软件系统 (D) 主机、键盘、显示器和打印机
7. 用高级语言编写的源程序需要用编译程序先进行编译,再经过_____之后才能得到可执行的程序。
(A) 汇编 (B) 解释 (C) 连接 (D) 运行
8. 在下列不同进制的4个数中,数值最小的一个数是_____。
(A) $(10011101)_2$ (B) $(158)_{10}$
(C) $(177)_8$ (D) $(A6)_{16}$
9. 汉字在计算机内的表示方法是_____。
(A) 国标码 (B) 机内码 (C) ASCII码 (D) 字形码
10. 在计算机内部一般采用_____字节来存放一个汉字的内码。
(A) 1个 (B) 2个 (C) 任意个 (D) 8个
11. 在计算机中,一个字节所包含二进制位的个数是_____。
(A) 2 (B) 4 (C) 8 (D) 16
12. 在 24×24 点阵的字库中,存储一个汉字的字模信息需要_____字节。
(A) 24×24 (B) 3×24 (C) 3×3 (D) 2×16
13. 在计算机汉字操作过程中,最后显示在显示器上的是汉字的_____。
(A) 内码 (B) 输入码 (C) 字型码 (D) 区位码
14. 随着计算机硬件的发展,软件的开发与应用也在不断地出新,其中CAD是指_____。
(A) 计算机辅助设计 (B) 计算机辅助教学
(C) 自动控制系统 (D) 计算机辅助制造
15. 在计算机运行时,将程序像数据一样存放在内存中,这是1946年由_____所领导的小组提出来的。
(A) 图灵 (B) 布尔 (C) 冯·诺依曼 (D) 爱因斯坦
16. 计算机的CPU每执行一个_____,就完成一步基本运算或判断。
(A) 语句 (B) 指令 (C) 程序 (D) 软件
17. 一条指令通常由_____部分组成。

- (A) 操作数 (B) 操作码
(C) 操作数和操作码 (D) 程序
18. 英文缩写 CAM 的中文意思是_____。
(A) 计算机辅助设计 (B) 计算机辅助制造
(C) 计算机辅助教学 (D) 计算机辅助管理
19. 把内存中的数据传送到计算机的硬盘上去的操作称为_____。
(A) 显示 (B) 写盘 (C) 输入 (D) 读盘
20. ASCII 码是一种字符编码,常用_____位码。
(A) 7 (B) 16 (C) 10 (D) 32
21. 计算机能直接识别和执行的语言是_____。
(A) 高级语言 (B) 汇编语言 (C) 英语 (D) 机器语言
22. 计算机的工作原理是_____。
(A) 机电原理 (B) 存储程序与程序控制
(C) 存储程序 (D) 程序控制

二、填空题

1. 世界上第一台电子计算机的名字是_____,诞生于_____年。
2. 数制转换:
(1) $(123)_D = ()_B = ()_H = ()_O$
(2) $(87.625)_D = ()_B = ()_H = ()_O$
(3) $(23.87)_D = ()_B$
(4) $(3E2)_H = ()_B = ()_O = ()_D$
(5) $(345.67)_O = ()_H$
(6) $(670)_O = ()_B = ()_D$
(7) $(1101011.11001)_B = ()_O = ()_H$

三、简答题

1. 计算机的发展经历了哪几个阶段? 各阶段的主要特征是什么?
2. 请说明机器语言、汇编语言和高级语言的特点。
3. 计算机由哪几个部分组成? 请分别说明各部件的作用。
4. 什么是 ASCII 码? 请查出“A”、“a”和空格字符的 ASCII 码值。
5. 什么是操作系统?

1.3 习题参考答案

一、单选题

1. B 2. A 3. C 4. B 5. B 6. C

7. C 8. C 9. B 10. B 11. C 12. B
13. C 14. A 15. C 16. B 17. C 18. B
19. B 20. A 21. D 22. B

二、填空题

1. ENIAC 1946

2. 数制转换:

(1) $(123)_{\text{D}} = (1111011)_{\text{B}} = (7\text{B})_{\text{H}} = (173)_{\text{O}}$

(2) $(87.625)_{\text{D}} = (1010111.101)_{\text{B}} = (57.\text{A})_{\text{H}} = (127.5)_{\text{O}}$

(3) $(23.87)_{\text{D}} \approx (10111.1101111)_{\text{B}}$

(4) $(3\text{E}2)_{\text{H}} = (1111100010)_{\text{B}} = (1742)_{\text{O}} = (994)_{\text{D}}$

(5) $(345.67)_{\text{O}} = (\text{E}5.\text{DC})_{\text{H}}$

(6) $(670)_{\text{O}} = (110111000)_{\text{B}} = (440)_{\text{D}}$

(7) $(1101011.11001)_{\text{B}} = (153.62)_{\text{O}} = (6\text{B}.\text{C}8)_{\text{H}}$