



实战高分得主笔记精华总汇

2008考研

政治 高分突破

《2008考研政治高分突破》编写组 编
中国人民大学 赵春丽 审核

- ★ 涵盖新大纲所有知识点
- ★ 实战高手精要分析总结
- ★ 权威专家严格审核把关
- ★ 科学体例构建知识框架
- ★ 继承前人经验事半功倍

新华出版社

2008 考研

政治高分突破

实战高分得主笔记精华总汇

《2008 考研政治高分突破》编写组 编
中国人民大学 赵春丽 审核

新华出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2008 考研政治高分突破: 实战高分得主笔记精华总汇/《2008 考研政治高分突破》
编写组编—北京: 新华出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-5011-7959-6
I. 2... II... III. 政治理论—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. D0
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 052873 号

2008 考研政治高分突破: 实战高分得主笔记精华总汇

责任编辑 朱思明
策 划 法妮娜 蒋欣玲 向 珏
封面设计 王 甜
出版发行 新华出版社
地 址 北京石景山区京原路 8 号
网 址 <http://www.xinhupub.com>
<http://press.xinhuanet.com>
邮 编 100040
经 销 新华书店
印 刷 北京拓瑞斯印务有限公司
开 本 880mm×1230mm 16 开本
印 张 17.75
字 数 550 千字
版 次 2007 年 8 月第一版
印 次 2007 年 8 月北京第一次印刷
书 号 ISBN 978-7-5011-7959-6
定 价 30.00 元

本社购书热线: (010)63077122 中国新闻书店电话: (010)63072012

图书如有印装质量问题, 请与印刷厂直接调换电话: (010)61422202

说 明

考研高手带你走出考研误区
——政治考研复习的终极宝典

炎炎夏日,2008年的考研大军又开始了新一轮的奋斗。每一个考过研的人都知道他们将会经历什么,尤其是在面对政治这门看似简单、实际却很难拿到高分的科目时。从下半年开始复习,买大家力捧的参考书,上人气最高的考研班,考前高强度的背记,这将成为大多数人的选择,也是代代相传的政治备考传统。

然而过来人会清楚地记得拿到考卷那一刻的感觉:“为什么我记了那么多根本不会考的东西?”“为什么真正有用的我却不会用?”大家都会感慨在政治上花的精力用错了地方。这是为什么呢?这是大多数考研过来人思考过又放弃了的问题,也是这本书诞生的初衷。

在大量调查分析的基础上,我们发现传统的政治备考方法中存在以下两个误区:

误区一:“政治没有巧,只要背得牢。”

很多人把背记当作政治学习的唯一制胜法宝,以为只要搜集市面上所有的资料,把老师划的所有重点一一背下来,考试就逃不出自己的五指山了。可是如果仔细分析近年来的政治考研真题,留意关于押题的命中率,你就会发现“背政治”的时代已经一去不复返了。理解每个知识点,在记住核心术语的基础上,运用自己的语言清楚地表述知识点,并用它来分析实际问题,这才是政治考试对知识点的核心要求。挤干所有水分,抓住核心去背,其他的用理解这种更为持久轻松的方法解决——这就是本书要帮助大家做到的。全书共40万字,浓缩了五门课近150万字的内容,其中“本节知识点”里是需要熟悉的内容,这些文字的表述是非常经典的教材式表述;而“高手解析”则是考研高分获得者对该知识点的思考过程,是其对知识点的理解、记忆的箭头路标式复习方法的具体体现。这其中各科均有适合本科的方法,借此,复习就可以达到事半功倍的效果。

误区二:“主观题平时不用做,上考场想到什么写什么。”

开始时间晚、一味和客观题较真以及对主观题不加选择地练习,都会导致平时训练中对主观题的荒废。有的是因为最后实在没时间了,有的则是看到如山似海的主观题就失去了耐心。同时也会有前辈告诉你主观题太费时间,看看就行,不用动手。其实这都不是对待主观题的正确方法。主观题是一定要练习的,但练的核心是答题的思路和方法。选择适当数量的经典真题,先自己审题,并在心里作答或是写下答题大纲,再比照标准答案,分析其答题的思路,学习表述的方法,在此基础上找出自己的差距和改进的方法,反复多次后自然会达到举一反三的效果。“授人以鱼不如授之以渔”,本书的每章后“真题演练”就是基于这个目的设置的。一章一题,均是从2000年—2007年的真题中精心挑选的,让你用最智慧的办法得到最惊喜的收获。

这里是一群笑傲考研江湖的高手挥洒智慧的地方。我们想用自己的亲身体验和领悟告诉怀着希望但迷茫着的你们,怎么样才能抵达思想的彼岸。思考其实是考研枯燥冗长征程中最有趣的事情,也是最有力的武器。我们这些考研的过来人愿意与你们携手,一起去思考,一起去征服!

最后编写组的全体成员,真诚地祝福每个同路人都是可以收获自己希望的果实。

《2008 考研政治高分突破》编写组敬上

2007年8月10日

《2008 考研政治高分突破》编写组诞生记

2007年3月某天难得清闲的编辑部里,我正在为2008年的考研作准备,失败过一次,这次的心态要成熟、平和些,但是看着桌上罗列的种种“备考经典”,算算自己的时间,心里犯懒。

怎么样的复习最有效率?去请教两位去年的高分得主,答案滔滔,虽不是字字珠玑,但确实道理多多。于是借来两人当年的复习笔记,想在有限的时间内,从最精华的东西入手,达到效率的最大化。仔细研看他们的笔记,发现各有不同,都有各自的特点,大受启发之余,我想到,考研这条路上一起奋斗的同学们,都需要这样一本过来人的笔记精华啊。

和总编谈起这一想法,得到认可和帮助多多,于是开始在京城范围广泛寻找考场上历练而来的高分得主(80分以上)。前后见到60多人,面谈数轮,并经过了写作能力的笔试,最终定下了15位合适的作者人选。他们2006年政治考研平均成绩83分,更为重要的是,他们都认真并真诚,谈到自己的考研路,均感慨良多。大家都认为,既然有一个共同的心愿要真诚地帮助后来的同学们,我们就应该组成一个团队,共同努力,于是编写组诞生了。大家商定,小组成员各自负责自己擅长的章节,同时动笔,开始了这本笔记体精华集的创作。经过近百日辛苦创作,2007年8月初,本书圆满封笔。回首这几个月的高强度工作,真是意义非常。值得窃喜的是,经过了几轮逐字逐句的编辑,我的政治备考也信心十足了——真诚地希望,每一个读者读过这本精华集后,也和我一样。

有个问题值得说明,之所以我们的作者全部是2006年考研的高分得主是出于以下两个原因:

1. 2007年考研成绩3月底才能公布,且此后优秀的同学都要全力以赴准备复试,所以他们不适合作为本书作者的候选群体。

2. 政治科目的考试知识体系稳定,所谓万变不离其宗,2006年的高分得主有时间、有机会、对考试内容的记忆清晰度又相对最高,同时他们吸收的相关资讯也比较新。

所以几经斟酌,编辑部认为由他们来创作这本书再合适不过。

以下为大家一一介绍小组的15位成员。在此,我们也真诚地感谢他们无私分享和认真刻苦的工作。同时,也在此向本书责编朱思明、策划编辑法妮娜、蒋欣玲、向珏表示衷心的感谢。

邵侠

负责编写本书《马克思主义哲学原理》部分第一、二、七章

中国政法大学法律史专业硕士研究生一年级

本科就读于:中国政法大学法学专业

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:82分

爱好广泛、知识堪称渊博的邵侠在学习上的最大风格是:天马行空。善于联想的他在复习备考中据说并没有感受到普通考研人的情绪压抑,而是始终快乐、淡泊地对待结果。他的成功按他自己的话讲就是:不必结果导向,享受这个过程,但认真对待每天的复习,循序渐进,自然水到渠成!他善于联想的学习风格也在本书中得以较完整的体现及保留。相信即使是略显枯燥的理论文字,在邵侠的笔下,也会多些乐趣和妙趣!

木鸟

负责编写本书《马克思主义哲学原理》部分第三、四章

中国人民大学行政管理学院硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:80分

本科就读于:山东理工大学政治学与行政学专业

热情、随和是木鸟留给编辑的第一印象。在全文的写作中,她一如待人般对待手头的工作,认真地对待每一次的修改意见,认真地做好每一个细节,并且始终保持着很具感染力的热情和愉快。木鸟的复习过程与很多人一样,中间充满着心情的起起落落。她说她很感激自己个性中的积极乐观,正是这种态度,给了她坚持到最后并获得成功的力量。在她所负责的章节中,我可以感觉到她的乐观和积极,她用丰富的图形表达繁杂的知识点之间的关联,这样的方法,的确可以减轻如山的文字带给我们的心理压力。快乐是种态度,其关键在于自己的选择。对待学习,木鸟的态度的确有巨大的借鉴价值。

洪立雪

负责编写本书《马克思主义哲学原理》部分第五、六章

中国人民大学新闻学院传播学专业研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:84分

本科就读于:中央民族大学文学与新闻传播学院汉语言文学专业

立雪是个安静、自我的女孩,初始时给人一些距离感,可当逐渐了解后,就发现她是个异常可爱的女孩。在学习方面,她从来都是优秀的。而在她自己看来,这并不是因为苦功,而是源于巧劲。文科背景的她对于社会热点的敏感度和关注度或许会稍有所长,所以在她负责的章节里,这种贴近现实、贴近试题的敏感和关注也贯穿始终,这种贴近现实、贴近试题的角度对大家也该很有启发意义。

郭靖楠

负责编写本书《马克思主义政治经济学原理》部分第一、二章

中央民族大学法学院宪法与行政法专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:85分

本科就读于:中央民族大学法学院法学专业

郭靖楠是个腼腆的学生,话不多,起初让编辑对他的能力心存怀疑,可是也是他的笔试稿让编辑部的所有同仁一致认可了一个观点:即使是不善言谈的研究生依然有着与其教育水平同等高度的笔头表达能力。郭靖楠是个听话的学生,对于编辑的意见非常尊重,且认真紧跟团队的每个步骤,虽然从没有什么出众的声音,而他高质量的书稿给我们留下了非常深的印象。他的学习方法一如他的做人风格,腼腆、踏实。而踏实和循序渐进,也正是考研人中的主流作风,至于这种学习方式的效果如何,他本人85分的成绩则让一切不言自明。

赵春丽

负责编写本书《马克思主义政治经济学原理》部分第三、四章

中国人民大学科学社会主义专业博士研究生一年级

2006年博士生考试政治经济学专业科成绩:86分

本科就读于:兰州大学国际政治专业

赵春丽是一路读书读上来的好学生,年纪轻轻就已经是名校的博士研究生了。她的出现,让编辑部的同龄人唏嘘不已。作为一个擅长学习与考试的学生,她的经验之谈恐怕不仅仅对通过考研这一关有用。在政治科目的备考中,政治经济学无疑是难度最大的,赵春丽博士主动请缨负责这一科中的最关键部分,以她博士水平的修为,深入浅出的写作风格,为后来的学弟学妹扫清重重障碍。同时,赵博士还担纲负责全书的专业终审,保证了其他作者的写作在各具特色的同时,拥有科学性、权威度。

赵晓锋

负责编写本书《马克思主义政治经济学原理》部分第五、六、七章

中国人民大学经济学院数量经济学专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:85分

本科就读于:中国人民大学信息学院应用数学专业

赵晓锋是个很有主张的学生,学习的方式也自成一派,经过他手的章节,都可以精准地找出每个知识点之间的关键区别所在,言简意赅的表述,让本来令人头痛的知识点分辨与解析简单、方便。另外,他对资料的整合能力是相当惊人的。在他分享的笔记中,可以看到他以自己的思路为骨骼,博采众家之长揉合而成的智慧精华。

刘少鹏

负责编写本书《毛泽东思想概论》部分第一、七章

北京师范大学新闻学院编辑与出版专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:86分

本科就读于:河南师范大学汉语言文学专业

刘少鹏同学不愧汉语言文学专业出身,语言驾驭能力卓越,曾独立主笔完成一本40万字的纪实文学作品,得到业界一致好评。他所负责的本书章节恰好将他的这一优势发挥得淋漓尽致。枯燥的理论在他那里,每每都会辅以贴近现实、易于理解、便于记忆、甚至朗朗上口的例子。有这样的方法,即使是理论堆积如山,想来跋涉书山路上总会有些柳暗花明的幽径。

金玲

负责编写本书《毛泽东思想概论》部分第二、三、四章

中国人民大学法学院法律专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:83分

本科就读于:山东农业大学土木工程专业

金玲是个非常认真、真诚的人。对于她而言考研成功绝非易事,巨大的专业跨度、地域跨度及名校、热门专业的竞争压力都曾一度达到快让她窒息的程度。是什么让她坚持到成功?面对这个问题,她淡淡说,凡事抗不过“认真”二字。的确,正是这种认真让她抵达理想的彼岸。这次,她把它完全地体现在了她所负责的章节中,每个知识点她都整理成精炼的记忆条目,不用读者再费神劳力去总结了。这既是她当初的笔记,也是她的心血和真诚的祝福。

黄薇

负责编写本书《毛泽东思想概论》部分第五、六章

北京大学法学院宪法与行政法专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:80分

本科就读于:中国政法大学法学专业

黄薇是个可爱、单纯的女孩,写一手漂亮的钢笔字。她说自己很幸运,实现了自己的北大梦。她的学习方法很有自己的特色,每个知识点都总结得非常简明,当然,这简单来自她缜密的思维。经她的手,知识点之间的关系那么一目了然,这样去粗取精式的分析,对于理解稍有难度的知识点、启发举一反三的答题能力大有裨益。

张明

负责编写本书《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》部分第一、二、三章

中国政法大学国际经济法专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:87分

本科就读于:中国政法大学法学专业

张明有着法律专业背景的典型特点:思维清晰、逻辑推理能力极强。她工作效率很高且质量一流,作品也有着极强的逻辑性,寥寥数语,却言简意赅,我们戏称“一剑封喉”。她的笔记,绝对是含金量非常高的精华。而对于一致的称赞和夸奖,文雅但寡语的张明也浅笑答曰:既然是分享,就该是最精华的部分,大家的时间有限,我们该尽量为他们把时间节省下来去复习其他薄弱的科目,而不是陷在字海中苦不堪言。

王峰

负责编写本书《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》部分第四、五、六章

北京大学法学院民商法专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:85分

本科就读于:中国政法大学

王峰是极善于把握辅导书的精髓的那种学生,他似乎是本能地知道密密麻麻的文字堆里,哪些是有用的知识、哪些是会考的知识点。于是他把知识点分了主次,自己的分析也区分了笔力的轻重。他的这种写作手法,对于大家来说,该是一种非常有益的补充。

刘晓明

负责编写本书《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》部分第七、八、九章

北京师范大学政治经济学专业硕士研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:82分

本科就读于:天津商学院国际经济与贸易专业

刘晓明是个很具代表性的江南才子,清新帅气、温文尔雅。不愠不火的性格特点也贯穿在他的复习过程和本书的创作中。每一个知识点在他的手中除了与上下左右的联系,还有其自身的独特引申。有的是向社会热点靠近,有的则是跨科联系启发。这般气定神闲和运筹帷幄,对复习而言是种难得的、值得揣摩与借鉴的、宜人的心态和方法。

王晓琳

负责编写本书《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》部分第十、十一、十二章

北京师范大学语言学专业研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:86分

本科就读于:吉林大学中文系

王晓琳是个干脆的姑娘,当第一次听说了我们这本书的立意和创作模式的时候,她就爽朗地说:“我加入,因为当初我复习的时候就特别想要一本别人的笔记。希望我们的工作对后来人有帮助。”王晓琳很忙,可是对于工作却非常认真。她的笔记中既有站在考生立场对知识点求细的考量,又有作为经历了实践的过来人对知识面求广的经验。因此可以说,她的分享对备考的人而言是相当实用的。

陶永利

负责编写本书《当代世界经济与政治》部分第一、二、三、七章

北京交通大学土建学院结构工程专业研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:83分

本科就读于:大连交通大学土木工程专业

陶永利的爱情在北京,是爱情陪她度过了那段辛苦的岁月。如今,她如愿以偿,和男友比翼齐飞于北京。

永利的乖顺得到了大家的一致疼惜,面对着这个腼腆的女孩,任何人都不忍心大声说话。但是也正是这种柔弱里蕴藏的强大韧性,成全了她的学业和爱情。她把自己不动声色的韧劲灌注到她的笔记中,我们得以分享的不仅仅是清楚的表格式笔记,更是一种从信念到成功的途径启发。

何钰

负责编写本书《当代世界经济与政治》部分第四、五、六、八章

中央民族大学文传学院新闻学专业研究生一年级

2006年全国硕士研究生入学统一考试中,政治科成绩:83分

本科就读于:中央民族专业大学汉语言文学专业

漂亮的何钰非常注重自己的形象,是个很有气质的中文系姑娘。对于很多问题,她都能侃侃而谈,知识面之广实在是令人赞叹。对于本书的创作工作,何钰提出了非常多的好主意,她有着极强的读者意识,每个字的写作都会考虑到读者的阅读感受、阅读方便度等等,她的建议对于本书的最后成形作用斐然,在此表示衷心的感谢。

目 录

马克思主义哲学原理	1
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	1
第一节 哲学和哲学的基本问题	1
第二节 马克思主义的基本特征	3
第三节 马克思主义与现时代	5
第二章 世界的物质性和人的实践活动	8
第一节 物质及其存在形式	8
第二节 人对物质世界的实践把握	10
第三节 意识与世界的物质统一性	12
第三章 世界的联系、发展及其规律	15
第一节 世界的普遍联系和永恒发展	16
第二节 事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系	20
第三节 对立统一规律	22
第四章 认识的本质和过程	27
第一节 认识的发生和本质	27
第二节 认识的发展过程	30
第三节 真理与价值	32
第四节 辩证思维的基本方法	35
第五章 人类社会的本质和基本结构	37
第一节 人类社会的物质基础和本质	37
第二节 社会的经济结构	39
第三节 社会的政治结构	40
第四节 社会的文化结构	41
第六章 社会发展规律和历史创造者	44
第一节 社会发展的基本规律	44
第二节 社会发展的动力	46
第三节 历史的创造者	48
第七章 社会发展和人的发展	50
第一节 社会发展的历史进程	50
第二节 人的本质和人的价值	52
第三节 共产主义和人的自由而全面的发展	54
马克思主义政治经济学原理	56
第一章 导 论	56
第一节 马克思主义政治经济学的创立和发展	56
第二节 马克思主义政治经济学的研究对象	57

第三节 马克思主义政治经济学的研究任务	58
第二章 社会经济制度与经济运行的一般原理	60
第一节 社会经济制度的变革	60
第二节 社会经济的两种基本形态	61
第三节 商品经济的基本原理	61
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	70
第一节 资本主义生产关系的实质	70
第二节 垄断资本主义生产关系的特征	78
第三节 资本主义发展的历史进程	80
第四章 资本的运行	82
第一节 资本运行的一般原理	82
第二节 垄断阶段的资本运行	89
第三节 垄断资本主义经济向国际范围的扩展	90
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	92
第一节 社会主义生产关系的实质	92
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	93
第三节 社会主义个人收入分配制度	95
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	97
第一节 社会主义市场经济体制	97
第二节 社会主义市场经济的微观基础	98
第三节 社会主义市场经济的运行基础	100
第四节 社会主义市场经济的调控体系	101
第五节 社会主义市场经济的保障体系	103
第七章 经济全球化与国际经济关系	105
第一节 经济全球化发展的客观趋势	105
第二节 经济全球化与中国经济的发展	106
毛泽东思想概论	109
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	109
第一节 毛泽东思想的形成和发展	109
第二节 毛泽东思想的科学含义和科学体系	111
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	114
第一节 近代中国社会与资产阶级民主革命	115
第二节 新民主主义革命的总路线	116
第三节 新民主主义的基本纲领	119
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验	123
第一节 农村包围城市,武装夺取政权的理论	123
第二节 新民主主义革命时期的统一战线	126
第三节 新民主主义革命时期的党的建设	128
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	131
第一节 新民主主义社会向社会主义社会过渡的思想	131

第二节	党在过渡时期的总路线	132
第三节	社会主义改造的经验总结	133
第五章	社会主义若干重大理论问题的探索成果	137
第一节	走中国自己的社会主义建设道路	137
第二节	社会主义社会的矛盾学说	139
第三节	社会主义社会的发展阶段和社会主义现代化发展战略	140
第四节	执政条件下党的建设	141
第五节	社会主义若干重大理论问题探索的意义	141
第六章	社会主义建设的方针政策	143
第一节	社会主义经济建设	144
第二节	社会主义政治建设和文化建设	145
第三节	社会主义国防建设和对外关系	147
第七章	掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	149
第一节	毛泽东思想的活的灵魂	149
第二节	在新的历史条件下,坚持和发展毛泽东思想	152
邓小平理论和“三个代表”重要思想概论		155
第一章	邓小平理论是当代中国的马克思主义	155
第一节	邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	155
第二节	邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	156
第二章	“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	158
第一节	“三个代表”重要思想形成的社会历史条件	158
第二节	“三个代表”重要思想的科学内涵	160
第三节	“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	161
第三章	解放思想,实事求是,与时俱进	164
第一节	党的思想路线的重新确立和发展	164
第二节	实事求是的思想路线	165
第四章	社会主义的本质和根本任务	169
第一节	建设中国特色社会主义的首要的基本理论问题	169
第二节	社会主义的根本任务	170
第五章	社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	173
第一节	我国处在社会主义初级阶段	173
第二节	社会主义初级阶段的基本路线	175
第三节	社会主义初级阶段的基本纲领	176
第四节	建设中国特色社会主义的基本经验	177
第六章	科学发展观和社会主义建设的发展战略	179
第一节	全面理解和认真落实科学发展观	179
第二节	构建社会主义和谐社会	180
第三节	中国经济社会发展战略的目标和步骤	182
第四节	推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	183
第五节	实施科教兴国、可持续发展和人才强国战略	185

第七章 中国特色社会主义经济	190
第一节 社会主义市场经济	190
第二节 社会主义初级阶段的基本经济制度	192
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	193
第八章 中国特色社会主义政治	196
第一节 中国特色社会主义民主政治制度	196
第二节 建设社会主义政治文明	198
第三节 建设社会主义法治国家	199
第九章 中国特色社会主义文化	201
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	201
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	203
第三节 努力促进人的全面发展	204
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	205
第一节 “和平统一、一国两制”方针的形成和发展	205
第二节 “一国两制”基本方针的实践	206
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	208
第一节 和平与发展是当今时代的主题	208
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	209
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	210
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	212
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	212
第二节 中国特色社会主义的领导核心	213
第三节 按照“三个代表”重要思想的要求,加强和改进党的建设	214
当代世界经济与政治	217
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	217
第一节 世界经济及其主要行为主体	218
第二节 战后世界经济格局的演变	219
第三节 当今世界经济发展的趋势与特点	220
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	224
第一节 当代世界政治行为主体	225
第二节 战后世界政治格局的演变	225
第三节 冷战后世界政治发展的趋势和特点	227
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	230
第一节 时代主题的转换	230
第二节 和平与发展的相互关系	231
第三节 建立国际新秩序	232
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	234
第一节 发达资本主义国家的经济	234
第二节 发达资本主义国家的政治	235
第三节 发达资本主义国家的对外关系	236

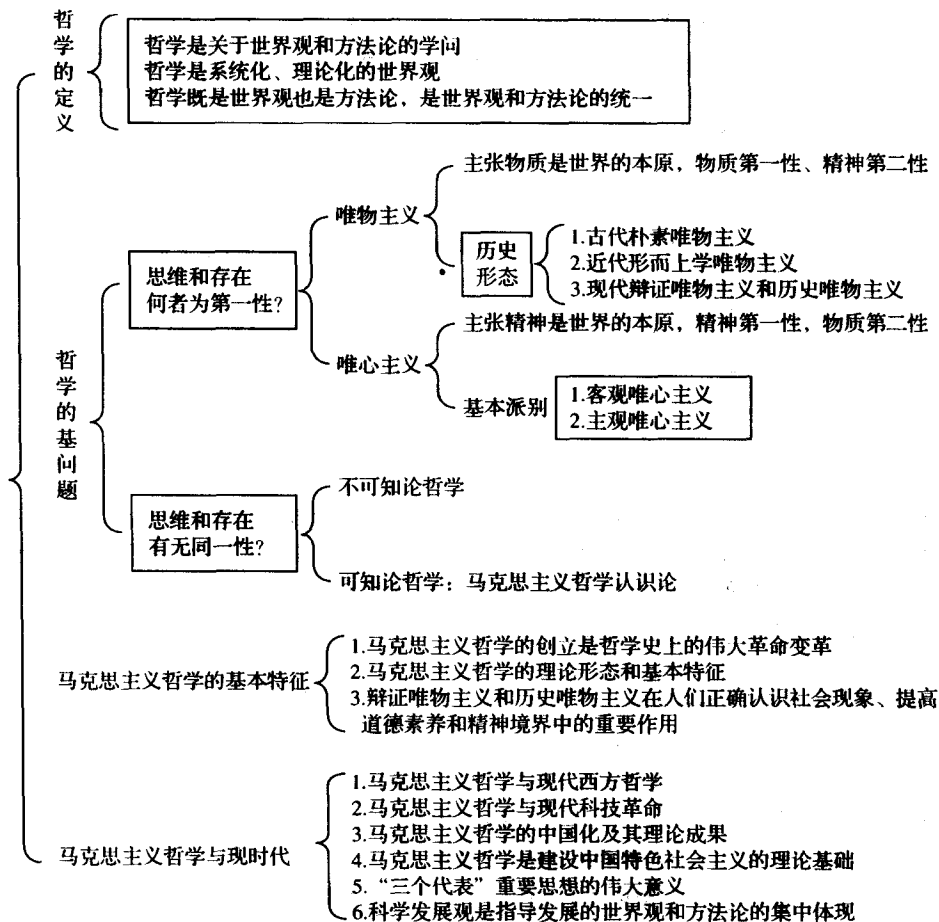
第五章 战后发展中国家的政治与经济	240
第一节 第三世界的崛起与发展	240
第二节 发展中国家的经济与政治	240
第三节 发展中国家的对外关系	241
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	244
第一节 社会主义国家的发展与探索	244
第二节 苏联、东欧国家的变化	245
第三节 正确认识社会主义发展的历史进程	245
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	247
第一节 独联体成员国与冷战后东欧国家的概况	247
第二节 俄罗斯的经济、政治与外交	247
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	250
第一节 中国对外关系的发展与调整	250
第二节 中国对外政策的宗旨、原则和邓小平国际战略思想及其新发展	250
第三节 中国在当今世界的地位与作用	252
附录 I 2007 年两会十大热点问题	253
附录 II 十年考点分布图	256



马克思主义哲学原理

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【本章逻辑图】



【本章概述】本章的意义在于明确哲学的定义和哲学的基本问题，明确唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学、可知论和不可知论的概念，介绍马克思主义哲学在哲学领域中的地位。本章虽为概述，但却为学习马克思主义哲学的基石，准确地掌握本章内容，对今后学习马克思主义哲学的具体理论，乃至马克思主义政治经济学、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想都会大有帮助，对考试中答题也会有所帮助。

第一节 哲学和哲学的基本问题

【本节知识点】哲学与世界观和方法论；哲学基本问题的内容和意义；唯物主义和唯心主义及其历史形态。

〔哲学与世界观和方法论〕

哲学是关于世界观和方法论的学问。世界观是指人们对于世界的根本观点，哲学是将人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象概括，通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。哲学是系统化、理论化的世界观，是世界观的理论形态。方法论是指人们在世界观的基础上形成的改造世界的基本方法。哲学既是世界观也是方法论，是世界观和方法论的统一。

哲学是人类把握世界的一种特殊方式，为人们认识和改造世界提供了根本的原则和一般的方法论。为人们理解和协调



人与自然、人与社会、人与自我,即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。任何真正的哲学都是自己时代精神的精华,是人类文明的活的灵魂,哲学革命是社会变革的前导。

哲学是一种知识体系,又是一种意识形态。

✧高手解析

1. 哲学是世界观和方法论的统一

哲学是智慧之学,英文为 Philosophy。哲学首先是系统化理论化的世界观。世界观人人都有,每个人都有对世界的观点,世界是怎样的?世界从哪里来?世界将往何处去?这些几乎每个人都曾有过的疑问。对这些疑问作出系统化、理论化解释的学问就是哲学。世界观不仅要回答世界“是怎样”的问题,还要解决世界对人来说“应怎样”的问题,反映人的情感、愿望、理想和信念,所以哲学是世界观同时包含人生态、价值观。哲学是一种知识体系,又是一种意识形态。

方法论是人们在认识世界以后,改造世界的方法。世界观是方法论的前提,有什么样的世界观就有什么样的方法论与之相适应。例如,有神论的世界观会产生在做事之前祷告的方法论;无神论的世界观会产生“要创造人类的幸福,全靠我们自己”的方法论。所以说哲学首先是世界观,是世界观和方法论的统一。

2. 哲学和具体科学之间的关系

哲学与各门具体科学知识既有联系又有区别。它源于具体科学,又高于具体科学,是具体科学知识的综合和升华,达到对世界、人与世界的关系以及人的自身本质的认识。各门具体科学是哲学的认识基础,哲学是各门具体科学的理论指导。

3. 哲学是一种知识体系,又是一种意识形态。

首先,哲学是一种知识体系。比如马克思主义哲学体系包括:唯物论、辩证法、唯物史观(包括人生态和价值观)。

同时哲学又是一种意识形态。意识形态是对社会存在的反映。意识形态是有阶级性的,哲学作为意识形态的形式之一,自然有其阶级性。每个阶级有每个阶级自己的意识形态,每个阶级也有每个阶级自己的哲学。马克思主义哲学是无产阶级的哲学。

[哲学基本问题的内容和意义]

哲学的基本问题是思维与存在的关系。这是恩格斯在总结哲学发展的历史后所作的经典总结。它包含两个方面的内容,即思维和存在何者是第一性及有无同一性。思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题,是解决其他哲学问题的前提,是划分哲学中基本派别的依据,是人们实际生活中的基本问题。哲学的基本问题为哲学研究提供了一条基本的指导线索,也是指导我们认识和改造世界的一个根本原则。

✧高手解析

1. 思维和存在的关系包括两方面的内容:

①思维和存在何者为第一性?这是划分唯物主义与唯心主义的标准。认为思维是第一性,存在是第二性,存在产生于思维,是唯心主义观点;认为存在是第一性,思维是第二性,思维产生于存在,是唯物主义观点。笛卡尔说:我思故我在。认为思维是第一性,先有思维后有存在,因此他是唯心主义者;德谟克利特认为世界是由微粒组成的,认为物质是第一性,先有物质后有思维,因此他是唯物主义者。马克思主义哲学是唯物主义哲学。

②思维和存在有无同一性?这是划分可知论与不可知论的标准。认为思维和存在无同一性,思维不能完全正确地反映现实,是不可知论的观点;认为思维和存在有同一性,思维能够完全正确地反映存在(现实),是可知论的观点。马克思主义哲学是可知论哲学。

2. 马克思主义哲学关于哲学基本问题原理的意义在于:

首先,它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器;

其次,它是实际工作中的基本问题,为我们认识和改造世界提供了一个根本原则,是引导我们不断更新思维方式、价值观念和审美意识,现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大工具。

[唯物主义和唯心主义及其历史形态]

根据对哲学基本问题第一个方面的不同回答,哲学可以划分为唯物主义哲学和唯心主义哲学,这是哲学中的两个基本派别。它们只能在哲学意义上使用而不能在其他意义上使用。在哲学意义上使用是指,回答思维和存在或者说是精神和物质何为第一性这一问题。一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这是哲学的党性或党派性问题。

唯物主义主张物质是世界的本原,物质第一性、精神第二性。他在历史发展过程中共经历了三种形态,即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义和历史唯物主义(马克思主义哲学的唯物主义)。

唯心主义是与唯物主义相对立的基本哲学派别,主张精神是世界的本原,精神第一性,物质第二性。唯心主义有两大基本类型即主观唯心主义和客观唯心主义。列宁说,唯心主义是一朵不结果实的花,然而它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。



☆高手解析

1. 唯物主义和唯心主义是哲学的党性问题

世界上任何哲学派别不是归属于唯物主义哲学就是归属于唯心主义哲学。历史上曾经出现过所谓二元主义哲学,即认为世界既是物质的又是精神的,二者是平行的,二者都是世界的本源,它企图调和唯物主义和唯心主义的对立,但不是一个独立的哲学派别,这种哲学最终陷于唯心主义。

2. 唯物主义的历史类型

①古代朴素唯物主义,其最大特点是直观性和猜测性。把世界的本原归结为某种具体的物质。例如:我国战国时期邹衍的“阴阳五行”学说,古希腊德谟克利特的原子论,古希腊、罗马关于水、火、气是世界本原的学说。

②近代形而上学唯物主义,又称机械唯物主义。它特指17、18世纪欧洲国家的唯物主义哲学。从其名称可以看出其最大的特点在于形而上学性和机械性。形而上学性是指这一哲学用孤立、片面、静止的观点来认识和解释世界;机械性是指这一哲学认为世界上的一切的运动和发展都建立于牛顿所发现的机械运动之上,这体现了具体科学对哲学发展的影响。这种唯物主义以自然科学为依据,对唯物主义的论证比起朴素唯物主义有许多进步,但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观念,即陷入了形而上学。

③现代辩证唯物主义和历史唯物主义(马克思主义哲学),说马克思主义哲学是辩证唯物主义哲学是从它是唯物主义和辩证法的结合这一角度说的;说马克思主义哲学是历史唯物主义哲学是从它是辩证唯物主义自然观和辩证唯物主义历史观的结合这一角度讲的。马克思主义哲学是真正科学的唯物主义哲学。

3. 唯心主义的基本类型

①主观唯心主义,它把人的主观精神(人的感觉、经验、观念、意志、心等)作为唯一真实的存在和世界的本原,认为物质是人的这种主观精神的派生物。其荒谬之处必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。上文曾提到的笛卡尔就是主观唯心主义者,我国明代的王守仁(王阳明)的“心学”主张“心外无物”也是典型的主观唯心主义观点。

②客观唯心主义,它把某种脱离个人的精神(大多是想象出来的事物,例如理、理念、宇宙精神、绝对观念等)变为独立的存在,并把它作为世界的本源,认为其他一切都是这一“独立精神”的产物。其荒谬之处在于其在某种方式上承认了“宗教创世说”,其所谓的客观精神不过是上帝的别名。基督教是典型的客观唯心主义哲学;我国宋明“理学”也是客观唯心主义哲学;德国著名古典哲学家黑格尔就是著名的客观唯心主义者。

注意:一般说来,主观唯心主义片面夸大感觉、经验,客观唯心主义片面夸大概念、理性。在西方哲学思潮中,有所谓的“经验论”,属于主观唯心主义;还有所谓的“唯理论”,属于客观唯心主义。

4. 唯心主义的存在根源

①社会历史根源:人类认识客观世界的过程是一个曲折前进、螺旋上升、充满矛盾的复杂历史过程。在生产力低下时,人们不能科学地认识和解释各类自然和社会现象。

②阶级根源:人类社会发 展曲线的每一个片断都可能被片面地变成独立的完整曲线,反动阶级为了维护本阶级的利益就会通过各种方式把人类认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大,使之绝对化,造成主观和客观的分离,认识和实践的分离。

③认识论根源:列宁指出:“直线性和片面性,死板和僵化,主观性和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”

5. “形而上学”释义

“形而上学”在实体论和方法论上有两个不同的含义。在实体论上,“形而上学”指的就是“哲学”,更侧重于世界观。例如,亚里士多德的《形而上学》。在方法论上,“形而上学”是和“辩证法”相对立的一个概念。形而上学孤立、片面、静止地认识和解释世界;而辩证法则联系、全面、发展地认识和解释世界。

“形而上学·辩证法”和“唯物主义·唯心主义”是哲学里的两对不同的概念,它们可以自由地排列组合。唯心主义既可以是形而上学的,也可以是辩证法的。例如黑格尔是唯心主义者,但他却是主张辩证法的。唯物主义既可以是辩证法的也可以是形而上学的。近代形而上学唯物主义和现代辩证唯物主义便是最佳例子。

第二节 马克思主义的基本特征

【本节知识点】马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革;马克思主义哲学的理论形态和基本特征;辩证唯物主义和历史唯物主义在人们正确认识社会现象、提高道德素养和精神境界中的重要作用。

【马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革】

马克思主义哲学是这样一种科学的哲学:在研究对象上,它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,正确解决了哲学与具体科学的关系。在理论内容上,它把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观与唯物主义历史观结合起来,形