

E

21世纪外国语学院涉外财经专业系列教材

西方经济学说史教程

主编 崔顺伟 张沛东 李慧

A History of Economics

天津人民出版社

21 世纪外国语学院涉外财经专业系列教材

西方经济学说史教程

主 编 崔顺伟 张沛东 李 慧

副主编 娄 锋 牛文俊

天津人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

西方经济学说史教程 / 崔顺伟, 张沛东, 李慧主编.

天津: 天津人民出版社, 2007.11

(21 世纪外国语学院涉外财经专业系列教材)

ISBN 978-7-201-05762-0

I. 西... II. ①崔...②张...③李... III. 经济思想史—西方国家—高等学校—教材 IV. F091

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 167079 号

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

邮购部电话: (022) 23332446

网址: <http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱: tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津新华二印刷有限公司印刷 新华书店经销

*

2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷

880 × 1230 毫米 32 开本 16 印张

字数: 400 千字 印数: 1-3,000

定 价: 34.00 元

**“21世纪外语院校涉外财经专业
系列教材”丛书目录**

《经济法概论》

主编 陈桂华 焦洪宝 陆宇雷 35.00元

《国际金融学》

主编 辛清 李熠 冯蕾 30.00元

《西方经济学说史教程》

主编 崔顺伟 张沛东 李慧 34.00元

21 世纪外国语学院涉外财经专业系列教材

高级学术顾问 修 刚

编辑委员会

主任委员 邢 成

委	员	陈宝岭	陈 璐	袁美娟	冯雷鸣
		刘志勇	辛 清	陈贵华	杨春妮
		范 军	马敬民	朱 丽	崔顺伟

前 言

本书是为高等外语院校经济学专业高年级学生编写的教材,也可作为对西方经济学说史感兴趣的广大经济理论工作者、实际工作者的参考读物。

本书主要考察自古希腊罗马时代以来到 20 世纪末西方经济学说产生、发展和演变的历史,重点是在西方资本主义社会中占统治地位的资产阶级经济学说演变和更替的历史,不包括马克思主义经济学说史。经济学的目的无非是“富国裕民”,学习西方经济学说史的目的当然也在于通过对西方经济学说发展过程的历史考察,把握西方发达资本主义国家在特定历史条件下“富国裕民”的经济思想、政策主张产生和发展的规律,为我们建设社会主义市场经济、构建社会主义和谐社会、实现中华民族民富国强提供借鉴。国内出版的大多数经济学说史教材通常以劳动价值论和剩余价值论作为衡量、评价和取舍西方经济学家理论观点的尺子,主要着力点在于揭露资本主义剥削的本质,致力于“批判”,而忽视了“学习”和“借鉴”。西方经济学说尽管从阶级本质上看是代表资产阶级利益的思想体系,但是它也是对西方发达资本主义国家市场经济之产生、发展与完善进程中的一种理论反映,其中也有诸多“富国裕民”的一般规律可资借鉴。本书正是从“取富国裕民之经、学安邦定国之策”而不是纯粹“批判”的学习态度出发,考察西方经济学说发展和演变的历史,因此,我们在书中,对一些历史上重要经济学家的理论观点和主张的评

价和取舍可能与从剩余价值学说史角度的评价大相径庭。

本书在写作中力求做到薄古厚今、通俗易懂、简明扼要、重在借鉴。在对经济学说史的叙述上,以特定社会经济条件下主流经济学说的形成与发展过程为主线,同时辅以非主流经济学或“异端”经济思想的发展及其对主流经济学的批判与挑战,主流经济学正是在对特定社会经济条件变迁以及非主流经济学说的挑战下逐步演进的。全书共分五篇:第一篇前古典经济学,第二篇古典经济学,第三篇古典经济学的批评者,第四篇边际革命与新古典经济学的兴起以及第五篇凯恩斯主义及其反对者。

由于时间仓促及学术水平有限,书中难免存在各种错误及不足之处,敬请各位读者、专家批评指正。

目 录

第一篇 前古典经济学

第一章 早期的经济思想	3
第一节 古希腊的经济思想	3
第二节 古罗马的经济思想	8
第三节 西欧中世纪的经济思想	10
第四节 重商主义	14

第二篇 古典经济学

第二章 古典经济学的先驱者	27
第一节 英国古典经济学的先驱者	28
第二节 重农学派及其先驱者	38
第三章 亚当·斯密:古典经济学体系的奠基者	55
第一节 《国富论》的基本思想和方法论	56
第二节 分工、交换和货币理论	58
第三节 价值理论和价格理论	62
第四节 分配理论	67
第五节 资本积累与社会资本再生产理论	74
第六节 经济自由主义的政策主张	78
第四章 李嘉图、萨伊和马尔萨斯	84

第一节 李嘉图的经济学说	85
第二节 萨伊的经济学说	109
第三节 马尔萨斯的经济学说	118
第五章 李嘉图学派解体后的古典经济学	130
第一节 李嘉图学派的解体	130
第二节 西尼尔的经济学说	135
第三节 巴斯夏的经济和谐论	140
第四节 凯里的利益调和论	146
第五节 约翰·穆勒:古典经济学的集大成者	150

第三篇 古典经济学的批评者

第六章 西斯蒙第的经济浪漫主义思想	173
第一节 政治经济学的研究对象和方法	173
第二节 消费先于生产的理论	178
第三节 经济危机理论与改良主义纲领	181
第七章 德国历史学派	186
第一节 历史学派的先驱者——李斯特	186
第二节 旧历史学派	191
第三节 新历史学派	198

第四篇 边际革命与新古典经济学的兴起

第八章 边际革命	209
第一节 边际革命的先驱	209
第二节 门格尔的经济学说	218
第三节 杰文斯的经济学说	227
第四节 瓦尔拉斯的经济学说	234
第九章 马歇尔:新古典学派的创始人	241
第一节 马歇尔经济学说概述	241

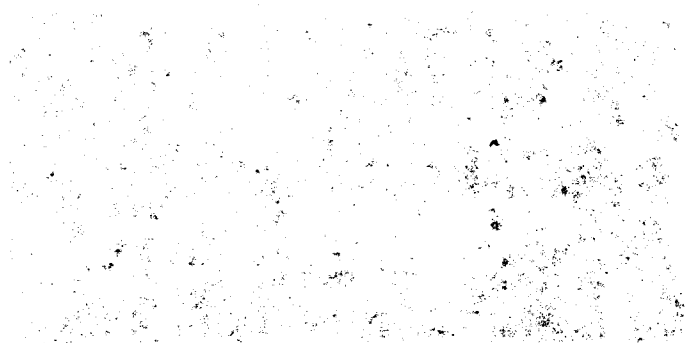
第二节	需求理论	247
第三节	供给理论	253
第四节	均衡价格理论	260
第五节	分配理论	263
第十章	福利经济学	270
第一节	庇古的旧福利经济学	270
第二节	新福利经济学	278
第十一章	垄断竞争理论	294
第一节	垄断竞争理论的产生	294
第二节	张伯伦的垄断竞争理论	301
第三节	罗宾逊的不完全竞争理论	311
第十二章	新古典学派的货币经济学	326
第一节	维克塞尔的货币理论	326
第二节	费雪的货币理论	335
第三节	霍特里的货币理论	344
第十三章	美国制度学派:新古典经济学的批判者	357
第一节	制度学派概述	357
第二节	凡勃伦的经济学说	359
第三节	康芒斯的经济学说	365
第四节	米契尔的经济学说	369

第五篇 凯恩斯主义及其反对者

第十四章	凯恩斯经济学	377
第一节	凯恩斯革命	377
第二节	就业理论	381
第三节	利息率理论	389
第四节	经济政策主张	396
第十五章	现代凯恩斯主义	402

第一节	新古典综合派	402
第二节	新剑桥学派	431
第十六章	现代古典学派:凯恩斯主义的反对者	453
第一节	现代货币学派	453
第二节	理性预期学派	468
第三节	供给学派	486
主要参考书目		497
后 记		499

第一篇 前古典经济学



第一章 早期的经济思想

第一节 古希腊的经济思想

古希腊是西方经济思想的源头。古希腊人很早就开始探讨商品、货币、贸易和生息资本等经济现象,“他们的见解就历史地成为现代科学的理论的出发点”。古希腊奴隶主阶级较为系统的经济学说出现在伯罗奔尼撒战争之后,代表人物主要有苏格拉底学派的色诺芬、柏拉图和亚里士多德。

一、色诺芬的经济思想

色诺芬(Xenophone)是苏格拉底的门生,其经济著作包括《经济论》和《雅典的收入》。“经济”一词首见于《经济论》,意指“家庭管理”。古希腊奴隶制生产以家庭为单位,所谓“家庭管理”实质上就是奴隶主组织和管理奴隶制经济的各种问题。家庭管理的研究对象是奴隶主如何管理好自己的财产,以使财富不断增加。

色诺芬主要是从使用价值角度考察财富问题,认为财富就是具有使用价值的东西。凡是有利的东西就是财富,而有害的东西就不是财富。同一件东西是不是财富,要看人会不会使用它。一支笛子对于会吹它的人是财富,而对于不会吹它的人,则无异于毫无用处的石头。对于不会使用笛子的人们来说,一支笛子只有在他们卖掉它

时是财富,而在保存着不卖时就不是财富。^①即使是货币,对于不会使用它的人也不是财富。

他还从使用价值角度考察了分工的利益,认为分工会使产品制造得更精美、更优质;同时还认识到分工发展的程度取决于市场规模的大小。在小城市里,同一个人要制造床、门、犁、桌子,有时还要造房子,如果他能找到使他足以维持生活的主顾,他就很满意了。一个人从事这么多工作,是绝不可能把一切都做好的。在大城市里,每一个人都能找到许多买者,只从事一种手艺就足以维持生活。有时甚至不必从事整个手艺,一个人做男鞋,另一个人做女鞋。有时,一个人只靠缝皮鞋为生,另一个人靠切皮鞋的皮为生;有的人只裁衣,有的人只缝纫。从事最简单工作的人;无疑能最出色地完成这项工作。

色诺芬十分重视农业,认为农业是其他技艺的母亲和保姆,农业繁荣,则其他一切技艺也都兴旺。对于一个高尚的人来说,最好的职业和最好的学问就是人们从中取得生活必需品的农业。重视农业是同当时自然经济占统治地位密切相关的。

色诺芬认识到商品供求变动会造成商品价格波动,价格波动又会影响到社会劳动的分配。例如,黄铜业中人数过多,黄铜器皿的生产过多,其价格就会下降,工人就会因此而破产;当土地产品价格低廉时,农业就无利可图,许多农民就会放弃耕耘而从事他业。

色诺芬在《雅典的收入》中从国家的角度探讨了增加财政收入的方法:对侨居雅典的外国人的利益予以照顾,制定一种保护外国人的制度,鼓励和吸引更多的外国人侨居雅典;尊重商人,授予商人特权,对于商事法院的法官给予奖赏,奖励那些能最公正和最迅速裁决争端的法官,以促进贸易,使我们获得更多的利润和贡赋;设立一种由公民自愿捐献基金,用国家投资以改善商业的基础结构;大力开发

① 色诺芬:《经济论·雅典的收入》,商务印书馆,1961年,第3页。

和管理银矿,在开矿方面重视奴隶劳动,由国家购买和拥有公共奴隶,并把奴隶出租给平民开矿;必须有和平的环境。他在讲述开发管理银矿时还认识到货币具有贮藏手段和流通手段的职能。此外,色诺芬关于物品对人的效用会随他拥有物品的多寡而变化的论述,为现代主观价值论提供了思想营养。

二、柏拉图的经济思想

柏拉图(Plato)也是苏格拉底的弟子,其经济思想主要体现在《理想国》和《法律篇》中。

(一)分工论

柏拉图首先从个人需要的多面性和个人才能的片面性,论证了社会分工的必要性以及国家产生的原因。每一个人都有多方面的需要,但每个人生来却只具有某种才能,因此每一个人都不能单靠自己达到自足自立,须由其他许多人满足这些需要,当众多人口聚集一处,彼此互助,满足彼此需要,这就形成了一个国家。他还从使用价值方面论证了社会分工的必要性。一人从事多种手艺,不如一人专心于一种手艺,而且每个人天生才能各异,各人天性不同,适合于不同的工作。如果每个人都根据自己的天生才能,放弃其他工作,专门做一种与其性情相近的工作,这样就会使每种物品都生产得更多、更优质、更容易。社会分工的原则应当是适合人的禀性,而人的禀性又是由先天决定的、不可移易的。在社会分工中,每个人必须在国家里执行一种最适合于其天性的行业和职务,如果不按其天性之所近从事一种固定的行业,而互相交换职业和地位,必然给国家带来大害。总之,分工乃是一种出于人性和经济生活所必需的自然现象,也是社会等级划分的自然基础。有些人天生适于从事脑力劳动,统治别人;而另外一些人生来只能从事手工业和农业等体力劳动,受人统治。

(二)理想国

柏拉图的“理想国”由哲学家、战士和自由民三个等级的公民构

成。哲学家富有美德与知识,能够洞察真理,应当掌握国家权力;战士阶层的职责是保卫国家和作战;自由民阶层包括农民、手工业者、小商人等一切从事经济活动的人,只能从事生产活动,为其他阶层提供生活资料。奴隶是会说话的工具,不在国家组成的等级之列。柏拉图主张在两个高级阶层之间消灭财产私有制和家庭,实行共产共妻共子。由于他们一切公有,一身之外别无他物属于自己,从而摆脱了由于金钱、儿女与亲属所造成的全部争端,团结一致,甘苦与共,治理和护卫国家。他还认为,农业应成为理想国的经济基础,手工业和商业则是最低贱的,但又是必不可少的。他对商人采取鄙视的态度,攻击商人唯利是图,主张国家应制定法律,使商人只能得到适当的利润。

(三) 货币与利息论

柏拉图认为,由于社会分工,出现了商人和商品交换,在商品流通的市场必须要有货币,货币就是为日常交换服务的。他已认识到货币可以作为价值尺度和流通手段,但是与色诺芬不同,柏拉图反对把货币作为贮藏手段。这是因为他反对商业资本和高利贷资本,反对货币的赢利行为,所以他否定货币的贮藏手段。

在利息问题上,柏拉图强烈反对高利贷,主张禁止放款取息和抵押放债。他把高利贷者比喻为蜜蜂,谴责他们将蜂针(货币)刺入借款人的身上为取得增值的利息而损害他们,从而使因借债而沦为奴隶的人和放贷取息而变得懒惰的人遍布全国,所以他禁止以放贷取息为职业。这些主张的目的是,防止商业资本和高利贷资本对奴隶制自然经济的侵蚀和破坏。

三、亚里士多德的经济思想

亚里士多德(Aristotle)是柏拉图的弟子,其经济思想主要集中在《政治学》和《伦理学》中。