

筑起我们新的长城

“国防教育进家庭”宣传普及活动用书

《家庭国防教育知识读本》编写委员会 编

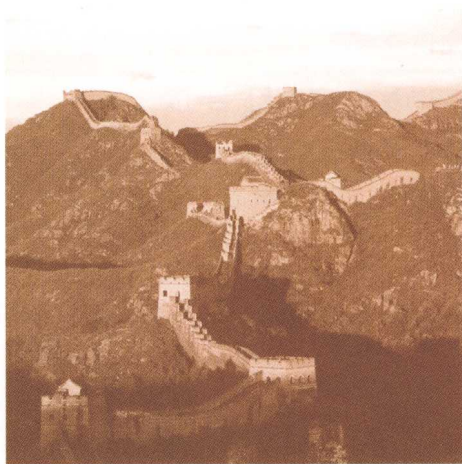
家庭国防教育知识读本

中国妇女出版社

筑起我们新的长城

“国防教育进家庭”宣传普及活动用书

《家庭国防教育知识读本》编写委员会 编



有国才有家，国防对于我们国家、民族以至每个家庭，每个公民都息息相关。

家是国的基本单元，是人生的第一学校，又是国防教育的第一课堂。

家庭国防教育知识读本

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭国防教育知识读本/《家庭国防教育知识读本》编写委员会编. —北京: 中国妇女出版社, 2007. 2

ISBN 978 - 7 - 80203 - 296 - 5

I. 家… II. 家… III. 国防教育—普及读物
IV. E115 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 020800 号

家庭国防教育知识读本

作 者:《家庭国防教育知识读本》编写委员会编

策划编辑: 薛宝根

责任编辑: 李白沙

装帧设计: 吴晓莉

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京集惠印刷有限公司

开 本: 140 × 203 1/32

印 张: 9.5

字 数: 167 千字

版 次: 2007 年 4 月第 1 版

印 次: 2007 年 4 月第 1 次

印 数: 1—10000 册

书 号: ISBN 978 - 7 - 80203 - 296 - 5

定 价: 15.00 元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

编写委员会

主 任：张 静 董华中

副主任：徐玉珍 王卫国 杨光辉 郭之珂

编 委：王建林 李桂广 陈依工 刘玉清

执行主编：刘玉清 陈依工

执行副主编：张华翼 陈 冰

编写人员：王宏德 程社明 陈洲辉 汤正华

石玉林 张建林 王世声 贾仁斌

刘秀芳 王永军



前 言

这是一个人们希望和平的世纪。

这是一个人们希望和谐的世界。

中国经济的迅速崛起，中华民族的伟大复兴，迫切需要一个和平稳定的国际国内环境。正如党的十六大报告指出：“建立巩固的国防，是我们现代化建设的战略任务，是维护国家安全和全面建设小康社会的重要保障。”

2007年是中国人民解放军建军80周年。为了纪念这个伟大的节日，弘扬爱国、爱军、爱民的优良传统，为建设和谐家园、和谐社会树立牢固的国防意识，开创国防教育与家庭教育相结合的新局面，中华全国妇女联合会、国家国防教育办公室、全国双拥工作领导小组办公室联合在全国范围内开展“筑起我们新的长城——‘国防教育进家庭’宣传普及活动”。

为此，主办单位有关领导和国防教育专家、学者共同组成了《家庭国防教育知识读本》编写委员会，反复论证、几易提纲、数易其稿，终于为“国防教育进家庭”活动提供了这本宣传普及的知识读本。

本书共分八个部分，涉及98个话题。与以往的各种国防教育读物相比较，应该说，这是一本较有新意并独具特色的国防教育普及教材。

首先，该书第一次以家庭为切入点，把家庭与国防、家庭教育与国防教育、家长的责任与公民的国防权利、义务等有机



地结合起来。开宗明义，第一部分以“关注国防就是关注我们的家园”为主题，从国家、国防和家庭的基本关系出发，阐述国防教育的重要意义、国防教育为什么要进入家庭、怎样才能融入家庭以及家长在国防教育中起什么作用等问题。

第二，力求站位高远。对“家”及时引申，提出了“国家就是一个大家庭”的“大家”概念。把读者的思想从关心家庭的幸福和安宁，提升到关心我们小家赖以生存的“大家”——国家的防务上来。并将国防教育的核心——爱国主义思想贯穿始终，最后结尾的第八部分，落笔在“提高公民素质，构建和谐社会”的高度上。

第三，写作视野尽量纵深、开阔。第二部分以讲故事的形式历数“千年国防历史的荣辱”，得出和平时期更需要建设强大国防的启示；第三部分“跟踪世界风云”，洞悉国内外的安全形势与周边环境，指出“坚持和平发展，是中华崛起的必由之路”。全书还用“知识链接”的方式开阔视野，增加知识含量。

第四，在书中的其他几部分里，将公民应知应会的国防知识、国防技能以及国防法律法规放在信息时代高科技发展的背景下，尽可能系统、生动地加以介绍，以图文并茂的讲解引起读者特别是青少年的阅读兴趣。最终目的是让全体公民明白一个道理——没有强大的国防，就没有中华民族的伟大复兴。

但愿这本普及读物能为本次活动的主题“筑起我们新的长城——让国防教育融入家庭，深入人心”有所帮助，更希望它不仅仅是一次活动的读本，而且成为国防教育的第一课堂——家庭中的必备手册。

以上这些虽然是在编写和编辑过程中着意表达的思想、特点和心愿，但由于时间仓促，书中难免有疏漏不足之处，敬请读者朋友谅解、指正。

编者

2007年4月



目 录

前 言	001
-----------	-----

一、关注国防就是关注我们的家园

01. 国家就是一个大家庭	002
02. 国防就是国家的防务	006
03. 家庭是社会的细胞	009
04. 温暖的家园连着边关哨卡	010
05. 和平时期更应加强国防教育	013
06. 国防教育是一种社会活动	015
07. 国防教育的重要意义	018
08. 家庭教育越来越受到重视	022
09. 家庭教育需要融入国防教育	024
10. 家长在国防教育中的作用	026
11. 国防教育怎样融入家庭	029
12. 公民的国防权利	033
13. 公民的国防义务	037



二、回顾千年荣辱 建设强大国防

- 14. 高度集权、固国强边的秦朝时期 050
- 15. 扫灭强虏、万国归附的盛唐时期 053
- 16. 积贫积弱、内外交困的南宋王朝 058
- 17. 社会久安、国家强大的康乾盛世 061
- 18. 国防虚弱、受尽屈辱的清朝晚期 064
- 19. 内忧外患、有国无防的中华民国 068
- 20. 抗日战争——洗雪百年耻辱 070
- 21. 国防历史的告诫与启示 073
- 22. 自卫反击——表明主权决心 075
- 23. 国防强盛——增强打赢信心 078
- 24. 和平建设时期更需要加强国防建设 080
- 25. 积极响应党的号召建设强大国防 082
- 26. 在构建和谐社会中加强国防建设 084

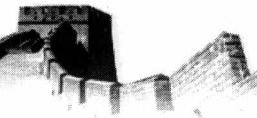
三、跟踪世界风云 洞悉时事政治

- 27. 世界安全形势——局部战争此起彼伏 088
- 28. 世界安全形势——军备控制形势严峻 091
- 29. 世界安全形势——科技斗争日趋激烈 095
- 30. 世界安全形势——恐怖主义势力抬头 097
- 31. 周边安全环境——各种问题比较复杂 101
- 32. 国内安全形势——面临各种严峻挑战 105
- 33. 国内安全形势——关注非传统安全威胁 112
- 34. 坚持和平发展——中华崛起的必由之路 115

35. 中国与世界从未像今天这样紧密相连	117
36. 完成祖国统一, 全面推进现代化建设	118
37. 维护世界和平, 营造良好的安全环境	122
38. 促进共同发展, 形成和谐的外部世界	123

四、熟悉国防知识 开拓科技视野

39. 黄色版图——神圣不可侵犯的领土	126
40. 蓝色海疆——陆地国土的海上延伸	128
41. 立体边防——国家安全的空间拓展	130
42. 神秘领网——国家信息的安全屏障	132
43. 战争理念——与时俱进	134
44. 军队转型——变革求新	137
45. 作战形式——多种多样	139
46. 陆军——铁流滚滚铸长城	142
47. 海军——五洋游弋保海疆	144
48. 空军——长空雄鹰卫蓝天	146
49. 二炮——倚天长剑壮军魂	148
50. 武警——忠诚卫士守国门	151
51. 后备力量——寓兵于民固国防	152
52. 战争之神——大炮	155
53. 陆地之王——坦克	156
54. 海中蛟龙——军舰	159
55. 苍穹雄鹰——飞机	161
56. 士兵的生命——枪	162



57.点穴能手——精确制导武器	165
58.大规模杀伤武器——核、化、生武器	167
59.未来的武器——新概念武器	168
60.侦察监视技术	169
61.伪装隐身技术	171
62.电子对抗技术	173
63.航天技术	175
64.指挥自动化技术	176

五、掌握国防技能 强身保家卫国

65.核武器及其防护	180
66.化学武器及其防护	184
67.生物武器及其防护	188
68.自救互救,提高生存能力	191
69.学习轻武器射击,提高杀敌本领	193
70.掌握单兵战术,学会保存自己	194
71.进行条令训练,养成良好习惯	195
72.提高野外生存技能,培养综合素质	196
73.注重现代城市防空,保障生命财产安全	199

六、知晓国防法规 培养法律意识

74.国家的根本大法——宪法	206
75.我国国防和武装力量建设的基本法——国防法	209
76.规定国家兵役制度和公民兵役义务的法律	

——兵役法	213
77.对全民进行国防教育的法律规范——国防 教育法	217
78.保护军事设施、维护国防利益的法律——军事 设施保护法	221
79.用法律做武器维护国家利益——掌握国际法 知识	225

七、强化国防观念 谱写爱国篇章

80.天下虽安,忘战必危——增强忧患意识	230
81.爱武精武,爱军拥军——增强尚武精神	232
82.天下兴亡,匹夫有责——强化责任意识	234
83.宁为玉碎,不为瓦全——恪守崇高气节	236
84.精忠报国,赤诚奉献——高举爱国主义旗帜	238
85.艰难困苦,玉汝于成——发扬艰苦奋斗精神	241
86.不怕牺牲,敢打必胜——继承革命英雄主义	243
87.团结友爱,凝聚力量——发扬集体主义精神	246
88.启迪思想,陶冶情操——坚持社会主义荣辱观	250



八、提高公民素质 构建和谐社会

89.国防教育是素质教育的重要组成部分	254
90.身教胜于言教——榜样的力量最重要	260
91.家庭是素质教育的第一阵地	263
92.更新观念,积极参与国防教育	266
93.国防教育与德育的关系	268
94.国防教育与智育的关系	270
95.国防教育与体育的关系	271
96.家庭接受国防教育的主要途径	272
97.家和万事兴——构建和谐社会的基础	279
98.没有强大国防就没有中华民族的伟大复兴	281
家庭国防教育知识竞赛试题	289
竞赛须知	293



一、关注国防就是关注我们的家园

一个国家的国防，是全民的国防，它不但是武装力量的核心，也涉及全社会的各个领域，从最高领导层到普通公民，都与之息息相关。古往今来的事实说明，战争恰恰是“防则无，不防则有”的怪物。疏于防备，有国无防，必然导致国破家亡。古语讲：“国家兴亡，匹夫有责。”今人言：“关注国防就是关注我们的家园。”进行国防教育，就是要让我们从国家、国防和家庭的基本概念和基本关系出发，了解什么是国防教育，国防教育的重要意义，以及国防教育为什么要进入家庭，家长在国防教育中起什么作用和国防教育怎样才能融入家庭等问题，充分认识自己的国防权利和义务，从而把国防教育变成自己的自觉行动。



01. 国家就是一个大家庭

谈到国家，我们首先应该这样认识：国家不是从来就有的，历史上曾经出现过不需要国家而且根本不知道国家是什么东西的社会。因此，我们必须得先搞清楚国家的概念和谁能代表“国家”。

(1) 什么是国家

国家并不是开天辟地以来就有的，它是经济发展到一定阶段，随着私有财产和阶级的产生而产生的，并将随着世界上剥削制度和阶级的彻底消灭而自行消亡。

国家包含着国和家，它是地域、民族与家庭组织的总和。从它诞生到现在只有四五千年的历史。在当今世界的 200 多个国家中，有历史悠久的文明古国，有新兴崛起的礼仪之邦；有

知识链接

国体、政体

国体也称国家性质，是国家的阶级本质，指社会各阶级在国家中的地位。政体即政权组织形式，是指根据统治阶级所确定的原则，具体组成并代表国家系统地行使权力，以实现阶级统治任务的国家组织体系。国体决定政体，政体体现国体，两者是内容与形式的关系。我国的国体是“工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政”；政体是人民代表大会制度。



养育 10 亿以上生灵的泱泱大国，有人口不足 100、土地不足万亩的弹丸之地。

(2) 谁又能代表国家呢

我国古代就对“谁有资格代表国家”认识得比较清楚了。古人说：“天下之本在国，国之本在家。”就是说世界是由“国”组成的，“国”的根本之所在就是“家”，有资格代表“国家”的就是“家”里的每一个成员。

但是，人类社会的发展，由于代表国家的“人”发生了变化，他们所代表的社会形态也就发生了变化。在漫长的历史过程中，我们经历了奴隶制、封建制、资本主义和社会主义四种社会形态。前三种是剥削阶级当家做主的社会，而社会主义是由无产阶级当家做主的社会。

我国是社会主义国家。《中华人民共和国宪法》第 1 条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基

知识链接

中华人民共和国国歌

起来！不愿做奴隶的人们！
把我们的血肉，
筑成我们新的长城！
中华民族到了最危险的时候，
每个人被迫着发出最后的吼声。
起来！起来！起来！
我们万众一心，冒着敌人的炮火前进！
冒着敌人的炮火前进！
前进！前进！进！



础的人民民主专政的社会主义国家。”第2条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”第13条规定：“国家保护公民的合法的收入、储蓄、房屋和其他合法财产的所有权。国家依照法律规定保护公民的私有财产的继承权。”这就从法律上确立了人民是国家的主人，明确规定谁是“国家”的代表。

在几千年国家的发展历程中，“国”与“家”的命运是紧紧相连的。人生活在家庭里，而家庭生活在大祖国的怀抱里。就像一首儿歌中唱到的：

妈妈是我的妈妈，
外婆是妈妈的妈妈，
奶奶是爸爸的妈妈，
亲爱的祖国，
是大家的妈妈！

简单的语言道出深刻的道理——国家是一个大家庭。

(3) 国家和家庭之间有什么关系

国强则家安，国破则家亡。家庭是人们以婚姻和血缘关系为基础的一种社会组织形式，它是国家大厦的“基础和砖瓦”。国家则是家庭赖以生存的“结构和框架”。“覆巢之下，焉有完卵？”“皮之不存，毛将焉附？”正好说明国家与家庭之间是整体与局部的关系。整体稳定，局部就安全；整体被破坏了，局部也很难保全。可见，国家的强弱，同家庭的安危、公民的利益息息相关。

综观我国数千年的历史，历代王朝，凡是国家统一、民族团结、国力强盛、整备国防的，都国运昌盛，人民安居乐业。

· 4 · 如秦国原来是西部小国，自从商鞅变法以来，修政治、明法