

中等职业教育规划教材

英语

主编 王振和



中等职业教育规划教材是一套供中等职业学校使用的教材。随着中等职业学校课程改革的进行,英语教学时数大幅减少,因此本教材将中等职业学校学生应该掌握的知识和技能浓缩为全一册,供两个学期使用。在内容编排上,打破了传统的一个单元涵盖语音、语法、词汇及听、说、读、写训练各个方面的编排方法,将英语知识传授和能力训练分为三个模块:语音模块、综合能力模块和语法模块。这样学生学习目标明确,能够学得懂学得会,也便于教师测控和考核。综合能力部分降低了练习的难度,具有很强的操作性和操控性。

本教材可作为中等职业学校教学用书,也可供其他人员自学之用。

煤炭工业出版社

中等职业教育规划教材

英 语

主 编 王振和

副 主 编 刘 润 王永红

参编人员 (按姓氏笔画排序)

毛淑华 冯淑敏 刘 进 刘 琳

张丽娟 陈学兵 孟红芳

煤炭工业出版社

·北 京·

图书在版编目 (CIP) 数据

英语/王振和主编. —北京: 煤炭工业出版社, 2007.7

中等职业教育规划教材

ISBN 978-7-5020-3064-3

I. 英… II. 王… III. 英语课—专业学校—教材 IV.
G634.411

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 044963 号

煤炭工业出版社 出版

(北京市朝阳区芍药居 35 号 100029)

网址: www.cciph.com.cn

煤炭工业出版社印刷厂 印刷

新华书店北京发行所 发行

*

开本 787mm×1092mm¹/₁₆ 印张 14³/₄

字数 342 千字 印数 1—5,000

2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

社内编号 5864 定价 31.00 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 本社负责调换

内 容 提 要

中等职业教育规划教材是一套供中等职业学校使用的教材。随着中等职业学校课程改革的进行,英语教学时数大幅减少,因此本教材将中等职业学校学生应该掌握的知识和技能浓缩为全一册,供两个学期使用。在内容编排上,打破了传统的一个单元涵盖语音、语法、词汇及听、说、读、写训练各个方面的编排方法,将英语知识传授和能力训练分为三个模块:语音模块、综合能力模块和语法模块。这样学生学习目标明确,能够学得懂学得会,也便于教师测控和考核。综合能力部分降低了练习的难度,具有很强的操作性和操控性。

- 本教材可作为中等职业学校教学用书,也可供其他人员自学之用。

基础教材编委会

主任委员 邱 江

副主任委员 王捷帆 刘 富

编委会成员 (按姓氏笔画排序)

毋虎城	王树明	刘志敏	刘忠元	刘英才
刘胜利	严建华	何富贤	吴占鹏	李仲良
李振祥	邵 海	屈新安	胡贵祥	赵俊谦
郝临山	程 刚			

出版说明

本套教材是中国煤炭教育协会和煤炭工业出版社根据目前煤炭中等职业学校办学特点、课程改革和教材建设规划的要求,组织部分职业教育院校的教师编写而成,本套教材可作为中等专业学校、技工学校和职业中学的基础课教材。

本套基础课教材充分考虑了煤炭专业教学的特殊性,在内容的选取上按照“实用、够用”为原则,力求突出中等职业教育的特点,注重学生基本能力的培养,使学生在学专业课之前,较好地掌握文化基础知识,提高专业基本素质。

煤炭中等职业教育基础课

教材编审委员会

2007年4月

前 言

中等职业教育规划教材是一套供中等职业学校使用的教材。本教材在编写过程中既注意吸收现代外语教学理论中适合我国英语教学实际的某些观点，又采纳了传统外语教学理论中合理的部分，并结合我国目前行之有效的外语教学方法和中等职业学校的现状，突出英语实践能力的培养和实际应用。

本教材在内容编排上打破了传统的一个单元涵盖语音、语法、词汇及听、说、读、写训练各个方面的编排方法，将以上知识和能力训练分为三个模块：语音模块、综合能力训练模块和语法模块。语音模块包括 26 个字母的读音和书写、音标和音素、音节的划分、单词音节的重读、语调、连读、意群、停顿等，主要针对学生在初中阶段未学过语音或是没有学好语音，进入中等职业学校后缺少自学能力，逐渐产生畏难情绪的状况，让学生先学习语音，以增强学好英语的信心。综合能力训练部分包括听、说、读、写四项能力的训练，共分 15 个单元，每个单元一个主题。其中，听力部分力求简明实用。口语操练部分 1~5 单元为热身阶段，主要培养学生的语感，6~15 单元为控制性操练，每单元对话后就某个主题列出几个主要句型，供学生模仿操练，这样就减轻了口语练习的难度，使学生能学愿意学。Reading A 和 Reading B 侧重培养学生的阅读理解能力。写作部分摒弃了传统的命题作文或提示作文的方法，而是给出范文，并在练习中给出主要框架供学生模仿练习，降低了 Writing 部分的难度，使学生不至于见到 Writing 就胆怯而放弃。语法部分就常用语法项目进行了专题讲解，并配有专项练习，教师可根据课文的需要随时组织教学，也可以进行语法专项训练。

本教材课本和练习册合二为一，便于学生携带和教师组织教学。

教学过程中，语音部分建议用 6~8 学时；综合能力训练部分每个单元建议用 6 学时：听力和对话 1 学时，Reading A、Reading B 和练习 4 学时，写作 1 学时；语法部分可根据教学需要由教师掌握内容的选择和学时的安排。

本书第一部分、第二部分 1~5 单元由甘肃煤炭工业学校刘润编写。第二部

分 6~10 单元分别由石家庄工程技术学校孟红芳、张丽娟、毛淑华、陈学兵、冯淑敏编写。第二部分 11~15 单元由山西省雁北煤炭工业学校王永红编写。第三部分一、二由石家庄工程技术学校刘进编写，三由石家庄工程技术学校刘琳编写，四至八由山西省雁北煤炭工业学校王永红编写。

本套教材在内容编排和练习的形式上与传统教材有很大不同，具体教学效果怎样还有待实践检验。为了使本书不断完善，希望使用本教材的教师和学生在使用过程中提出宝贵意见。

编 者

2007 年 4 月

Contests

第一部分 语音

一、英语字母	3
二、语音	5
三、音节及其划分规则	7
四、单词音节重读规则	8
五、连读、意群、停顿	10
六、英语语调	12

第二部分 综合能力

Unit One A New Beginning	17
Unit Two Family Life	25
Unit Three A Letter to a Professor	34
Unit Four E-mail	43
Unit Five American High School	53
Unit Six Travelling	62
Unit Seven Sports	70
Unit Eight Cultural Difference	79
Unit Nine Good Manners	88
Unit Ten Body Languages	96
Unit Eleven Advertisement	107
Unit Twelve Instructions	117
Unit Thirteen Resume	126
Unit Fourteen Job Advertisement	138
Unit Fifteen Letter of Application	149

第三部分 语法

一、英语的五个基本句型	163
二、形容词和副词	166
三、英语动词的时态	172
四、定语从句	191

五、名词性从句	197
六、动词不定式	201
七、动名词	207
八、分词	211
词汇	216

第一部分 语 音

一、英 语 字 母

英语单词都是由英语字母拼连而成的，因此学习英语单词就像学习汉字先从笔画入手一样，必须从英语字母入手。

英语字母共有 26 个，其中元音字母 5 个：Aa Ee Ii Oo Uu，其余是辅音字母。Yy 有时也可用作元音字母，读音与 Ii 相同。元音字母是构成单词的基本要素，因此英语单词中都有元音字母，辅音字母不能单独构成单词（缩写词除外）。

英语的 26 个字母按规定的顺序排列成字母表。英语词典、资料索引、图书目录等通常按字母顺序排列，因此必须背熟字母表。

大 写	小 写	读 音	大 写	小 写	读 音
A	a	[ei]	N	n	[en]
B	b	[bi:]	O	o	[əu]
C	c	[si:]	P	p	[pi:]
D	d	[di:]	Q	q	[kju:]
E	e	[i:]	R	r	[ɑ:]
F	f	[ef]	S	s	[es]
G	g	[dʒi:]	T	t	[ti:]
H	h	[eitʃ]	U	u	[ju:]
I	i	[ai]	V	v	[vi:]
J	j	[dʒei]	W	w	[ˈdʌblju:]
K	k	[kei]	X	x	[eks]
L	l	[el]	Y	y	[wai]
M	m	[em]	Z	z	[zi:]

Exercises

- 按顺序朗读、背诵并写出 26 个英语字母的大小写。
- 朗读并记住下列缩略词：
CCTV（中央电视台） PO（邮局） WTO（世界贸易组织） UN（联合国）

A.M. (a.m.) (上午) P.M. (p.m.) (下午) UK (英国) PRC (中华人民共和国)
BBC (英国广播公司) USA (美国) UFO (飞碟) WC (厕所) PE (体育)
OK (对, 行, 好; 同意) ID (身份证) Add. (地址) VIP (重要人物)
ABC (基础知识) IQ (智商) EQ (情商) CPU (中央处理器)
WHO (世界卫生组织) SOS (国际通用呼救信号) MBA (工商管理硕士)

二、语 音

(一) 音标和音素

1. 国际音标

国际音标是由国际语言协会制定的一套音标符号，用来记录语言的语音。国际音标符号要放在方括号 “[]” 或斜括号 “/ /” 内。

2. 音素

语音的最小单位称音素。把几个音素放在一起就能组成一个个意思不同单词的音标，例如：teacher ['ti:tʃə] (老师)，doctor ['dɔ:ktə] (医生)，worker ['wɜ:kə] (工人)。上面“老师”、“医生”、“工人”这3个词中出现了13个音素。这13个音素的发音就是通过 ['ti:tʃə], ['dɔ:ktə], ['wɜ:kə] 中使用的13个音标符号来表示的。英语里共有48个音素，其中元音音素20个，辅音音素28个。由于26个字母不能用来给单词注音，就采用了48个国际音标作为给单词注音的符号。

3. 学习音素、音标的目的

在词典里查阅一个单词时，首先看见的是单词的拼写形式，如 teacher，但这个词怎么念就得靠正确拼读后面的国际音标，即 ['ti:tʃə]。因此，只有学会英语里的48个国际音标的发音及拼读技能，才能正确读好英语里的每个单词。具备了这种能力，不管是多长多难的单词，我们都能清楚、正确、快速地发音。这种能力对以后的英语学习是一个必不可少的基础。

(二) 元音和辅音

音素分为元音和辅音两种。

1. 元音音素 (20个)

1) 单元音 (12个)

[i:] [u:] [ɔ:] [ə:] [ɑ:]
[i] [u] [ɒ] [ə] [ʌ] [æ] [e]

2) 双元音 (8个)

[ei] [ai] [ɔi] [iə] [εə] [uə] [əu] [au]

朗读下列单词，注意每个元音字母或字母组合的发音：

sea[si:]	meat[mi:t]	teacher['ti:tʃə]	ship[ʃip]	did[did]
cool[ku:l]	school[sku:l]	look[luk]	book[buk]	ball[bɔ:l]
horse[hɔ:s]	doctor['dɔ:ktə]	box[bɒks]	hot[hɒt]	bird[bɜ:d]
girl[gɜ:l]	nurse[nɜ:s]	worker['wɜ:kə]	car[kɑ:]	heart[hɑ:t]
duck[dʌk]	cut[kʌt]	much[mʌtʃ]	bag[bæg]	apple['æpl]
ten[tən]	bed[bed]			

2. 辅音音素 (28个)

1) 10 对清浊相对应的辅音音素 (20 个)

[p] [t] [k] [f] [s] [θ] [ʃ] [tʃ] [tr] [ts]
[b] [d] [g] [v] [z] [ð] [ʒ] [dʒ] [dr] [dz]

发音时声带不振动的辅音称为清辅音; 发音时声带振动的辅音称为浊辅音。

2) 其余辅音音素 (8 个)

[h] [m] [n] [ŋ] [l] [r] [w] [j]

朗读下列单词, 注意每个画线字母或字母组合的发音:

<u>p</u> lay[plei]	<u>m</u> ap[mæp]	<u>b</u> ed[bed]	<u>b</u> ag[bæg]	i <u>t</u> [it]
<u>d</u> uck[dʌk]	<u>d</u> og[dɒg]	<u>t</u> eacher['ti:tʃə]	k <u>i</u> te[kait]	<u>c</u> ake[keik]
<u>f</u> ly[flai]	<u>f</u> ace[feis]	<u>h</u> ave[hæv]	<u>h</u> orse[hɔ:s]	<u>s</u> chool[sku:l]
<u>t</u> hink[θɪŋk]	<u>t</u> his[ðis]	<u>t</u> hat[ðæt]	<u>s</u> hip[ʃip]	<u>p</u> leasure['pleʒə]
<u>y</u> es[jes]	i <u>s</u> [iz]	<u>n</u> ame[neim]	<u>l</u> ittle['lɪtl]	<u>l</u> ot[lɒt]
<u>r</u> ed[red]	<u>a</u> ge[eɪdʒ]	<u>w</u> hat[wɒt]		

熟练掌握音素之后, 可结合单词音节及其重读规则, 在教师的指导下利用词汇表进行反复练习, 直到自己能独立拼读单词为止。

三、音节及其划分规则

1. 音节、重读音节、非重读音节、主重音和次重音

音节是最小的发音单位，元音是构成音节的主体。单独一个元音能构成一个音节，一个元音加上一个或一个以上的辅音，也构成一个音节。例如：a [ə], I [aɪ], he [hi:], sit [sit], duck [dʌk] 等。音节分为单音节、双音节、三音节和多音节。一个单词至少有一个音节。当一个单词的音节为两个或两个以上时，其中一个音节中的元音要比其他音节中的元音长而响亮，这个长而响亮的音节称为重读音节(Stressed Syllable)，其余的为非重读音节。在有些多音节词中，除了主重音外还可有次重音。主重音在重读音节的左上方打重音符号，如：teacher ['ti:tʃə], mother ['mʌðə] 等。次重音符号一般标在该音节的左下方，如：education [ˌedʒu'keɪʃn]。次重音比主重音读的稍轻些。

2. 音节的划分规则

掌握音节的划分规则有助于更有效地学习英语单词。如：com-pu-ter [kəm'pju:tə]，可根据音节将单词字母分成三组，读每一个音节时注意其字母组合，这样三组音读出来时单词也能够写出来了。音节的基本划分规则如下：

(1) 一归后。在两个发音的元音字母之间，如果只有一个辅音字母(r 除外)，这个辅音字母通常属于后一个音节。如：de-ve-lop [di-'ve-ləp] (发展)，po-pu-la-tion [pɒ-pju-'lei-ʃn] (人口)。

(2) 二分开。在两个发音的元音字母之间，如果只有两个辅音字母(r 除外)，一般第一个辅音字母属于前一个音节，第二个辅音字母属于后一个音节。如：sis-ter ['sis-tə] (姐、妹)，les-son ['le-sn] (课)。

(3) 辅音字母组合，如：th, ch, sh, ph 等不能分开，必须划在一个音节内。如：tea-cher ['ti:tʃə] (老师)，fa-ther ['fɑ:-ðə] (父亲)。

(4) 如果有两个元音字母并联而不联合发音时，则各归一个音节。如：cre-ate [kri:-'eɪt] (创造)，o-a-sis [əu-'ei-sis] (绿洲)。

(5) l[l], m[m], n[n] 在词尾也能和它前面的辅音构成音节，但一般不重读。如：lit-tle ['li-tl] (小)，ap-ple ['æ-pl] (苹果)。

划分下列单词的音节：

education	bottom	combine	driver	activity	farmer	happen
information	telephone	mother	regular	little	create	ability