

PUTONGHUA

KOUYU JIAOCHENG

主 编 支喜梅 张兰云
副主编 郝 梅 高素霞
张爱民 汪红旗



普通话口语教程



立信会计出版社
LIXIN KUAJI CHUBANSHE

图书在版编目 (CIP) 数据

普通话口语教程/支喜梅, 张兰云主编; 郝梅等编。

上海: 立信会计出版社, 2007. 2

ISBN 978-7-5429-1743-0

I. 普… II. ①支…②张…③郝… III. 普通话—口语—高等学校: 技术学校—教材 IV. H193. 2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第021258号

普通话口语教程

出版发行	立信会计出版社
地 址	上海市中山西路2230号
邮政编码	200235
电 话	(021) 64411389
传 真	(021) 64411325
网 址	www.lixinaph.com E-mail: lxaph@sh163.net
网上书店	www.lixinbook.com Tel: (021) 64411071
经 销	各地新华书店

印 刷	平顶山市瑞恒印刷有限公司
开 本	890毫米×1240毫米 1/32
印 张	11.25
字 数	308千字
版 次	2007年2月第1版
印 次	2007年2月第1次
印 数	2000
书 号	ISBN 978-7-5429-1743-0
定 价	23.00元

如有印订差错, 请与本社联系调换

前 言

为了突出高职高专院校的办学特色,培养社会实用型人才,为学生就业做准备,河南质量工程职业学院组织有教授普通话课程经验的教师编写《普通话口语教程》教材。

这本教材主要突出两方面内容:一是普通话测试,旨在指导学生在校期间考取普通话测试等级证书。二是口语表达训练,旨在提高学生的口头表达能力。力求做到理论精要,概念表述简明准确,突出训练内容,适应职业教育的特点。

全书共分 5 章 26 节。第一章语音知识,主要介绍普通话语音构成部分的发音,帮助学生掌握规范的语音。第二章普通话水平测试,介绍测试的标准、内容、方法和测试样卷,通过课堂教学和日常练习,使学生毕业时会说流畅的普通话,顺利考取普通话测试等级证书。第三章交谈,根据市场要求,重点学习求职面试、商务洽谈、劝说交谈和电话交谈,培养学生求职和就业所需要的口语表达能力。第四章演讲,通过课堂讲授和训练,使学生能够掌握一些演讲技巧,提高演讲能力,将来能够更加自如地驰骋职场。第五章辩论,教会学生常用的辩论方法和技巧,并在理论指导下通过一些实例对其进行强化训练,提高他们的口头表达能力。

教材各部分编写分工情况如下:

第一章	语音知识	张爱民
第二章	普通话水平测试	郝 梅 高素霞
第三章	交谈	支喜梅
第四章	演讲	张兰云
第五章	辩论	汪红旗

本教材在编写过程中,参阅、引用了一些书籍和一些网络资料,在此谨向原编著者一并致谢。

由于时间仓促,加之编者水平有限,书中难免有不妥之处,敬请原谅、指正。

编 者

2006 年 5 月

目 录

第一章 语音知识.....	1
第一节 语音概述.....	1
第二节 声母.....	6
第三节 韵母	26
第四节 声调	34
第五节 音节	39
第六节 变调	43
第二章 普通话水平测试	55
第一节 单音节字词	56
第二节 双音节词语	60
第三节 朗读训练	96
第四节 谈话训练.....	144
第五节 模拟训练.....	157
第三章 交谈.....	172
第一节 交谈概述.....	172
第二节 求职面试.....	176
第三节 商务洽谈.....	191
第四节 劝说交谈.....	217
第五节 电话交谈.....	225

第四章 演讲	230
第一节 演讲概述.....	230
第二节 演讲过程.....	233
第三节 演讲类型.....	254
第四节 演讲技巧.....	258
第五节 演讲稿欣赏.....	273
 第五章 辩论	291
第一节 辩论概述.....	291
第二节 辩论技巧.....	295
第三节 辩论比赛.....	300
第四节 法庭辩论.....	322
第五节 辩论实录.....	333
 参考文献	354

第一章 语音知识

第一节 语音概述

一、语音的性质

语音,通俗地讲,就是说话的声音,是由人的发音器官发出的、表达一定意义的声音。语音具有物理性、生理性和社会性。

(一) 物理性质

声音是物体振动周围的空气而形成的。物体振动形成声波,声波刺激人的耳膜,引起听觉神经的反应,于是就有了人们听到的声音。语音同其他声音一样,也具备音高、音强、音长、音色4个要素:

(1) 音高。音高是指声音的高低,是由音波振动的快慢决定的。振动快,音就高;振动慢,音就低。音高在汉语里具有区别词义的作用,如“妈、麻、马、骂”这4个音节在意义上的区别,就是由音高的不同变化区分开的。

(2) 音强。音强是指声音的强弱,是由发音体振动幅度的大小决定的。振幅大,声音强;振幅小,声音弱。语音的强弱决定于发音时呼出的气流力量的大小。呼出气流的力量大,对发音器官的压力就大,声音就强;相反,声音就弱。

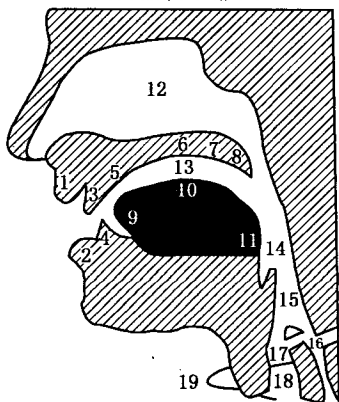
(3) 音长。音长是指声音的长短,是由发音体振动时间的长短决定的。振动时间长,声音就长;振动时间短,声音就短。

(4) 音色。音色是指声音的个性、特色,是由音波振动的形式决定的。形成不同音色的条件主要有3种:第一,发音体不同(如手风琴和小提琴);第二,发音方法不同(如钢琴和口琴);第三,发音时共鸣器的形状不同(如笛子和二胡)。语音中音色的差别主要是由发音方法和共

鸣器形状不同造成的。如说“一”和“啊”时,一个开口较小,一个开口较大,口腔形状不同,音色就有了差别。

(二) 生理性质

发音器官示意图



1. 上唇 2. 下唇 3. 上齿
4. 下齿 5. 齿龈 6. 硬腭
7. 软腭 8. 小舌 9. 舌尖
10. 舌面 11. 舌根 12. 鼻腔
13. 口腔 14. 咽头
15. 会厌 16. 食道 17. 气管
18. 声带 19. 喉头

语音是由人的发音器官发出的,发音器官的活动决定了语音的生理性质。人的发音器官可以分为3个部分:

(1) 呼吸器官。呼吸器官包括肺和气管。肺是发音的动力站,气管是输送气流的通道。发音时,通过肺部将气流通过气管呼出,从气管到达喉头,再经声带、口腔和鼻腔等发音器官,发出不同的声音。

(2) 喉头和声带。喉头和声带是语音的发声部分。喉头由甲状软骨、环状软骨和两块杓状软骨组成。声带位于喉头的中间,是由两片富有弹性的薄膜构成,上通喉头,下连气管,前端与甲状软骨相连,后端分别与两块杓状软骨相连。甲状软骨、杓状软骨在肌肉的牵引下可以上下或左右

活动,使声带或松或紧、或开或闭。发音时,声带的松紧,形成声音的高低;声带的闭合,形成噪音或乐音。

(3) 口腔和鼻腔。口腔和鼻腔在发音器官中起到调节的作用,它们是发音时的共鸣器,其中口腔又是主要的共鸣器,它是形成各种音色的主要器官。口腔的上部是上腭,从前往后各部位依次是:上唇、上齿、上齿龈、硬腭、软腭、小舌,其中上唇、软腭、小舌是能活动的部分。软腭和小舌可以前后活动调节通往口腔和鼻腔的气流。发鼻音时,软腭下垂,气流就从鼻腔流出;发口音时,软腭上靠,气流就从口腔流出。口腔下部是下腭,可分为下唇、下齿、舌3个部分。舌是口腔中最为灵活的

发音器官,又分舌尖、舌面、舌根 3 个部分,各部分能与上齿背、上齿龈、硬腭、软腭等部位接触,调节气流,形成不同的音色。

(三) 社会性质

语音的物理性质、生理性质是它的自然属性,但它和自然界的其他声音又不相同。如风声、雷声、雨声,具备声音的物理性质,但是都不具备语音的社会性质。语音的交际功能是通过词汇表达的,而词汇的意义是社会赋予它的,因此,语音也具有社会性。语音的社会性表现在以下方面:

第一,语音具有民族性。不同民族的语音,有不同的特点。如英语有齿间音,汉语没有这个音;而汉语的舌尖后音,又是英语所没有的。

第二,语音具有地方性。同一种语言,不同区域,语音也有一些差别。如普通话有舌尖后音和舌尖前音,如果混淆了读音,就影响到意义的表达。

语音的社会性是区分语音和其他声音的最基本的特征。

二、汉语拼音方案

1. 汉语拼音方案的组成

汉语拼音方案共有 5 个部分组成:字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号。

字 母 表

字母	A a	B b	C c	D d	E e	F f	G g
名称	ㄚ	ㄅ ㄆ	ㄘ ㄙ	ㄉ ㄊ	ㄜ ㄝ	ㄝ ㄟ	ㄍ ㄎ
	H h	I i	J j	K k	L l	M m	N n
	ㄏ ㄩ	ㄌ	ㄐ ㄑ ㄒ	ㄎ ㄏ	ㄝ ㄌ	ㄝ ㄇ	ㄋ ㄋ
	O o	P p	Q q	R r	S s	T t	
	ㄛ	ㄆ ㄇ	ㄑ ㄒ	ㄚ ㄛ	ㄝ ㄞ	ㄊ ㄊ	
	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z	
	ㄨ	ㄞ ㄟ	ㄨ ㄩ	ㄒ ㄓ	ㄌ ㄍ	ㄆ ㄇ	

v 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

声 母 表

b ㄅ 玻	p ㄆ 坡	m ㄇ 摸	f ㄈ 佛	d ㄉ 得	t ㄊ 特	n ㄋ 讷	l ㄌ 勒
g ㄍ 哥	k ㄎ 科	h ㄏ 喝	j ㄐ 基	q ㄑ 欺	x ㄒ 希		
zh ㄓ 知	ch ㄔ 蚩	sh ㄕ 诗	r ㄖ 日	z ㄗ 资	c ㄘ 雌	s ㄙ 思	

在给汉字注音的时候,为了使拼式简短,zh ch sh可以省作 $\dot{z}$ $\dot{c}$ $\dot{s}$ 。

韵 母 表

	i ㄧ 衣	u ㄨ 乌	ü ㄩ 迂
a ㄚ 啊	ia ㄚ 呀	ua ㄨㄚ 蛙	
o ㄛ 喔		uo ㄨㄛ 窝	
e ㄜ 鹅	ie ㄟ 耶		üe ㄩㄝ 约
ai ㄞ 哀		uai ㄨㄞ 歪	
ei ㄟ 欸		uei ㄨㄟ 威	
ao ㄠ 熬	iao ㄠ 腰		
ou ㄡ 欧	iou ㄡ 忧		

(续表)

an ㄢ	安	ian ㄣ	烟	uan ㄨㄢ	弯	üan ㄩㄢ	冤
en ㄣ	恩	in ㄣ	因	uen ㄨㄣ	温	ün ㄩㄣ	晕
ang ㄤ	昂	iang ㄣ	央	uang ㄨㄤ	汪		
eng ㄥ	亨的韵母	ing ㄣ	英	ueng ㄨㄥ	翁		
ong (ㄨㄥ)	轰的韵母	iong ㄩㄥ	雍				

(1) 知、蚩、诗、日、资、雌、思等 7 个音节的韵母用 i, 即: 知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si。

(2) 韵母儿写成 er, 用作韵尾的时候写成 r。例如: “儿童”拼作 ertong, “花儿”拼作 huār。

(3) 韵母 ㄝ 单用的时候写成 ê。

(4) i 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yi(衣), ya(呀), ye(耶), yao(腰), you(忧), yan(烟), yin(因), yang(央), ying(英), yong(雍)。

u 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 wu(乌), wa(蛙), wo(窝), wai(歪), wei(威), wan(弯), wen(温), wang(汪), weng(翁)。

ü 行的韵母, 前面没有声母的时候, 写成 yu(迂), yue(约), yuan(冤), yun(晕); ü 上两点省略。

ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候, 写成 ju(居), qu(区), xu(虚), ü 上两点也省略; 但是跟声母 n, l 拼的时候, 仍然写成 nü(女), lü(吕)。

(5) iou, uei, uen 前面加声母的时候, 写成 iu, ui, un, 例如 niu(牛), gui(归), lun(论)。

(6) 在给汉字注音的时候, 为了使拼式简短, ng 可以省作 ŋ。

声 调 符 号

阴平	阳平	上声	去声
—	/	ˇ	、

声调符号标在音节的主要母音上。轻声不标。例如：

妈 mā	麻 má	马 mǎ	骂 mà	吗 ma
(阴平)	(阳平)	(上声)	(去声)	(轻声)

隔 音 符 号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候,如果音节的界限发生混淆,用隔音符号(′)隔开,例如:pi′ao(皮袄)。

2. 汉语拼音方案的特点

(1) 汉语拼音方案是规定专门为汉字注音的拼写字母和拼写规则,不适用于其他语种。

(2) 字母的书写形式全部是拉丁字母。

(3) 音节结构由单个的音素构成。

(4) 语音拼写的标准是北京语音。

思考与练习

回答问题。

1. 什么叫语音? 语音同自然界的声音有什么不同?
2. 汉语拼音方案的内容由几部分组成?

第二节 声 母

一、声母的概念

声母是指一个汉字音节开头的辅音。如“中”字的 zh,“天”字的 t。

普通话共有 21 个声母, b、p、m、f、d、t、n、l、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、r、z、c、s。

二、声母的分类及发音方法

普通话的声母大都由辅音充当。由辅音充当的声母共有 21 个, 根据发音部位和发音方法的不同, 可以做以下分类。

(一) 按发音部位分

普通话的声母, 按发音部位分为双唇音、唇齿音、舌尖前音、舌尖中音、舌尖后音、舌面音、舌根音 7 类, 它们的发音方法分别是:

(1) 双唇音。上唇和下唇阻塞而形成的音叫双唇音。共有 b[p]、p[p']、m[m] 3 个。如:

颁布 bān bù	板报 bǎn bào	褒贬 bāo biǎn
步兵 bù bīng	标本 biāo běn	辨别 biàn bié
批评 pī píng	偏旁 piān páng	乒乓 pīng pāng
匹配 pǐ pèi	瓢泼 piáo pō	偏僻 piān pì
麦苗 mài miáo	眉目 méi mù	门面 mén miàn
磨灭 mó miè	命名 mìng míng	迷茫 mí máng

(2) 唇齿音。上齿和下唇接近阻塞而形成的发音叫唇齿音。下唇向上靠拢, 形成间隙, 软腭上升, 关闭鼻腔通路, 使气流从齿唇形成的间隙摩擦通过而成声。

唇齿音只有 f[f] 一个。如:

发奋 fā fèn	反复 fǎn fù
方法 fāng fǎ	仿佛 fǎng fú
肺腑 fèi fǔ	丰富 fēng fù

(3) 舌尖前音。抵住舌尖或接近上齿背而形成的音。共有 z[ts]、c[ts']、s[s] 3 个。

z[ts] 是舌尖前不送气清塞擦音。发音时, 舌尖抵住上齿背形成阻塞, 在阻塞的部位积蓄气流; 同时软腭上升, 关闭鼻腔通路, 突然解除阻塞, 在原形成阻塞的部位之间保持适度的间隙, 使气流从间缝透出而成

声。如：

在座 zài zuò 造作 zào zuò 自尊 zì zūn

总则 zǒng zé 祖宗 zǔ zōng 罪责 zuì zé

c[ts']舌尖前送气清塞擦音。发音的成阻阶段与 z 相同。与 z 不同的是在突然解除阻塞时，声门开启，同时伴有一股较强的气流成声。如：

猜测 cāi cè 残存 cán cún 仓促 cāng cù

从此 cóng cǐ 催促 cuī cù 措辞 cuò cí

s[s]舌尖前清擦音。舌尖接近上齿背，形成间隙，同时软腭上升，关闭鼻腔通路，使气流从间隙摩擦通过成声。如：

洒扫 sǎ sǎo 松散 sōng sǎn 诉讼 sù sòng

琐碎 suǒ suì 思索 sī suǒ 速算 sù suàn

(4) 舌尖中音。舌尖抵住上齿龈而形成的音。共有 d[t]、t[t']、n[n]、l[l] 4 个。

d[t]舌尖中不送气清塞音。发音时，舌尖抵住上齿龈，形成阻塞；软腭上升，关闭鼻腔通路；气流到达口腔后蓄气，突然解除阻塞成声。如：

发达 fā dá 带动 dài dòng 单调 dān diào

当初 dāng chū 道德 dào dé 等待 děng dài

t[t']舌尖中送气清塞音。成阻、持阻阶段与 d 相同，除阻阶段声门大开，从肺部呼出一股较强的气流成声。如：

谈吐 tán tǔ 探讨 tàn tǎo 淘汰 táo tài

体贴 tǐ tiē 团体 tuán tǐ 妥帖 tuǒ tiē

n[n]舌尖中鼻音。舌尖抵住上齿龈，形成阻塞；软腭下垂，打开鼻腔通路；声带振动，气流同时到达口腔和鼻腔，在口腔受到阻碍，气流从鼻腔透出成声。如：

奶牛 nǎi niú 男女 nán nǚ 恼怒 nǎo nù

能耐 néng nài 泥泞 ní nìng 农奴 nóng nú

l[l]舌尖中边音。舌尖抵住上齿龈的后部，阻塞气流从口腔中路通过的通道；软腭上升，关闭鼻腔通路，声带振动；气流到达口腔后从舌头和两颊内侧形成的空隙通过成声。如：

拉力 lā lì

利落 lì luò

流利 liú lì

履历 lǚ lì

罗列 luó liè

轮流 lún liú

(5) 舌尖后音。舌尖上翘,抵住或接近硬腭前部而形成的音。共有 zh[tʂ]、ch[tʂʰ]、sh[ʂ]、r[ʐ] 4 个。

zh[tʂ]舌尖后不送气清塞擦音。发音时,舌头前部上举,舌尖抵住硬腭前端,同时软腭上升,关闭鼻腔通路;在形成阻塞的部位后积蓄气流,突然解除阻塞时,在原形成闭塞的部位之间保持适度的间隙,使气流从间隙透出而成声。如:

战争 zhàn zhēng

真正 zhēn zhèng

政治 zhèng zhì

支柱 zhī zhù

制止 zhì zhǐ

周转 zhōu zhuǎn

ch[tʂʰ]舌尖后送气清塞擦音。成阻阶段与 zh 相同,不同的是在突然解除阻塞时,声门开启,同时伴有一股较强的气流成声。如:

超产 chāo chǎn

抽查 chōu chá

橱窗 chú chuāng

戳穿 chuō chuān

驰骋 chí chěng

充斥 chōng chì

sh[ʂ]舌尖后清擦音。舌头前部上举,接近硬腭前端,形成适度的间隙;同时软腭上升,关闭鼻腔通路,使气流从间隙摩擦通过而成声。如:

赏识 shǎng shí

少数 shǎo shù

设施 shè shī

神圣 shén shèng

事实 shì shí

舒适 shū shì

r[ʐ]舌尖后浊擦音。舌头前部上举,接近硬腭前端,形成适度间隙;同时软腭上升,关闭鼻腔通路,使气流从间隙摩擦通过成声。如:

忍让 rěn ràng

仍然 réng rán

荣辱 róng rǔ

如若 rú ruò

软弱 ruǎn ruò

闰日 rùn rì

(6) 舌面音。舌面前部抵住或接近上齿龈和硬腭前部而形成的音。共有 j、q、x 3 个。

j[tɕ]舌面前不送气清塞擦音。舌尖抵住上齿背,使前舌面贴紧前硬腭,软腭上升,关闭鼻腔通路;在阻塞的部位后面积蓄气流,突然解除阻塞时,在原形成阻塞的部位之间保持适度的间隙,使气流从间隙透出而成声。如:

积极 jī jí

家具 jiā jù

坚决 jiān jué

讲解 jiǎng jiě

捷径 jié jìng

军舰 jūn jiàn

q[tə']舌面前送气清塞擦音。成阻阶段与 j 相同。与 j 不同的是当前舌面与前硬腭分离并形成适度间隙的时候,声门开启,同时伴有一股较强的气流成声。如:

齐全 qí quán

恰巧 qià qiǎo

亲切 qīn qiè

情趣 qíng qù

请求 qǐng qiú

缺勤 quē qín

x[ɛ]舌面前清擦音。舌尖抵住下齿背,使前舌面接近硬腭前部,形成适度的间隙,气流从空隙摩擦通过而成声。如:

喜讯 xǐ xùn

现象 xiàn xiàng

学习 xué xí

心胸 xīn xiōng

行星 xíng xīng

选修 xuǎn xiū

(7) 舌根音。舌根抵住或接近软腭而形成的音。共有 g、k、h 3 个。

g[k]舌面后不送气清塞音。舌面后部隆起抵住硬腭和软腭交界处,形成阻塞;软腭上升,关闭鼻腔通路;气流在形成阻塞的部位后积蓄,突然解除阻塞而成声。如:

杠杆 gàng gǎn

高贵 gāo guì

更改 gēng gǎi

观光 guān guāng

灌溉 guàn gài

光顾 guāng gù

k[k']舌面后送气清塞音。成阻、持阻阶段与 g 相同。除阻阶段声门大开,从肺部呼出一股较强气流成声。如:

开垦 kāi kěn

苛刻 kē kè

刻苦 kè kǔ

空旷 kōng kuàng

宽阔 kuān kuò

困苦 kùn kǔ

h[x]舌面后清擦音。舌面后部隆起接近硬腭和软腭的交界处,形成间隙;软腭上升,关闭鼻腔通路,使气流从形成的间隙摩擦通过而成声。如:

航海 háng hǎi

呼唤 hū huàn

花卉 huā huì

谎话 huǎng huà

挥霍 huī huò

悔恨 huǐ hèn

(二) 按发音方法分

(1) 塞音。发音时,发音部位的某两个部位完全闭合,从肺部形成的气流积聚受阻,然后受阻部分突然打开,气流冲破阻碍,迸裂而出,爆

发成音。普通话中的塞音共有 b[p]、p[p']、d[t]、t[t']、g[k]、k[k'] 6 个。

(2) 擦音。发音时,发音的两个部位靠近,形成缝隙,气流从缝隙中挤出,摩擦成音。普通话的擦音共有 f[f]、s[s]、sh[ʃ]、r[ʒ]、x[x]、h[h] 6 个。

(3) 塞擦音。发音时,发音的两个部位完全闭合,阻塞气流通道,然后气流把阻塞部分冲破一道缝隙,使气流慢慢从窄缝中挤出。普通话中的塞擦音一共有 z[ts]、c[ts']、zh[tʃ]、ch[tʃ']、j[tɕ]、q[tɕ'] 6 个。

(4) 鼻音。发音时,发音的两个部位软腭下垂,使软腭和鼻腔形成阻塞,然后阻塞口腔通道打开鼻腔通道,使气流从鼻腔通道通过。普通话的鼻音有 m[m]和 n[n] 2 个。

(5) 边音。发音时,舌尖与上腭的前部的某一点接触形成阻塞气流,然后舌的两边自然松弛,使气流从舌边通过。普通话的边音只有 l[l] 1 个。

(三) 按解除阻塞时气流的强弱分

(1) 送气音。发音时,呼出的气流较强的是送气音。一共有 6 个,分别是 p、t、k、q、ch、c。

(2) 不送气音。发音时,呼出的气流较弱的是不送气音。一共有 6 个,分别是 b、d、g、j、zh、z。

(四) 按发音时声带是否颤动分

(1) 清音。发音时,声带不颤动。一共有 17 个,分别是 b、p、f、d、t、g、k、h、j、q、x、zh、ch、sh、z、c、s。

(2) 浊音。发音时,声带颤动。一共有 4 个,分别是 m、n、l、r。

三、零声母

对于零声母开头情况的使用方法,汉语拼音方案规定:

(1) i 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 yi(衣),ya(呀),ye(耶),yao(腰),you(优),yan(烟),yin(因),yang(央),ying(英),yong(雍)。

(2) u 行的韵母,前面没有声母的时候,写成 wu(乌),wa(蛙),wo