



经典
jīng diǎn

学法频道

启迪20000万学子的智慧

全国新课标实验区重点中学一线骨干教师联袂编写

人教版

八年级语文(上)



真正的讲解经典
全面的课时点播

总主编 刘增利



北京出版集团
BEIJING PUBLISHING GROUP



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

经典

jīng diǎn

学法频道

启迪 20000 万学子的智慧

八年级语文（上）

（人教版）

总主编：刘增利

学科主编：刘燕

本册主编：于铁

编者：于铁

王良杰

黎英

陈兰花

王良杰

杜白君

冯君

陈兰花

彭萍



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱:zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议,皆请提出,我们是很虚心的。)
 投稿邮箱:tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗?快投稿吧!)
 求购邮箱:qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己,在哪能买到?我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话:010-82378880/58572245 传真:010-62340468



销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
 中国联通用户发至 725551001
 小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
 中国联通用户发至 725556018
 小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
 想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

2006年12月10日

一等奖:王忠华(黑龙江穆棱市)

一等奖:狄 欢(江苏溧阳市)

二等奖:贾世浩(河北黄骅市) 吴奕奇(广东汕头市)

二等奖:秦文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北迁西县)

姜 坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田市)

熊秋艳(云南墨江县) 方 莱(安徽蚌埠市)

戴 翔(江苏泰兴市) 杨 盼(江西鹰潭市)

李 昊(河南濮阳县) 马建明(安徽阜南县)

田 靖(陕西扶风县) 王久红(安徽天长市)

王晓楠(辽宁本溪市) 常思佳(黑龙江明水县)

姚 耀(江苏泗阳县) 徐 飞(浙江长兴县)

樊昕阳(河南安阳市) 陈佳莹(浙江慈溪市)

经典学法频道 八年级语文(上) 人教版

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心语文教研组 出 版 北京教育出版社

总 主 编 刘增利

发 行 北京出版社出版集团

学科主编 刘 燕 陈兰花

印 刷 陕西思维印务有限公司

本册主编 于 铁 王良杰

经 销 各地书店

责任编辑 王淑琳 朱 森

开 本 890×1240 1/32

责任审读 杨朝伟

印 张 12.5

责任校对 伊红娟 张建明

字 数 375千字

责任录排 朱利梅

版 次 2007年6月第1版

封面设计 魏 晋

印 次 2007年6月第1次印刷

版式设计 康 赢

书 号 ISBN 978-7-5303-6005-7/G·5924

插图作者 王剑文

定 价 16.80元

执行策划 刘 燕

版权所有 翻印必究

万向思维·万卷真情

校训：严谨、求实、团结、创新

同济大学：



同济大学创建于1907年，位于我国国际化大都市——上海，是教育部直属重点综合性大学。同济大学具有建筑、土木、海洋、环境、车辆、交通等水平居先的学科优势；博采众长，对德（欧）交往“窗口”的国际交流优势；立足上海、紧密结合国际化大都市发展的地域优势。



校徽象征了同济大学的历史沿革和精神理念，昭示着三人成众、同舟共济、济世兴邦的奋力拼搏精神。

河北大学：

校训：实事求是 笃学诚行



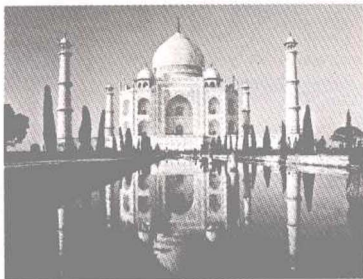
校徽代表了河北大学悠久的办学历史、综合大学的特点及河北的地理特征，同时也喻示了对各类人才的培养。

河北大学建校于1921年，位于我国历史文化名城——河北省保定市，是一所历史悠久的综合性大学。学校出版物《河北大学学报》为全国中文核心期刊。河北大学在中国古代史、中国古典文学、外国教育史、世界经济等研究领域处于全国先进行列。河北大学坚持两大课堂互动互补，全面推进素质教育，学生素质教育特色鲜明，在全国有较大影响。



我未来de大学

泰姬陵



有人说，不看泰姬陵就不算到过印度。的确，在世人眼中，泰姬陵就是印度的代名词。

泰姬玛哈陵（Taj Mahal Mausoleum），习惯上简称为泰姬陵，系莫卧儿帝国的沙杰汗王爱妃泰姬玛哈的陵墓。它是全印度乃至世界最有名的陵墓，被誉为“世界七大奇迹”之一。它位于印度北方邦阿格拉城近郊，建于公元

1631年，动用2万人，费时22年才建造完成。整个建筑通体用白色大理石砌成，外形端庄华美，无懈可击，寝宫门窗及围屏都用白色大理石镂雕成菱形带花边的小格，墙上用翡翠、水晶、玛瑙、红绿宝石镶嵌着色彩艳丽的藤蔓花朵，光线所至，光华夺目，璀璨有如天上的星辉。

几百年来，不知多少文人墨客为泰姬陵折腰，写下无数动人的诗篇。



在印度诗人泰戈尔的诗中，泰姬陵是“a tear on the face of eternity（永恒面颊上的一滴眼泪）”，我们还读到了这样的句子：

去印度，去印度，我一定要去印度。

沙杰汗，你知道，

生命和青春，财富和荣耀，都会随光阴流逝……

只有这一颗泪珠，泰姬陵，

在岁月长河的流淌里，光彩夺目，永远，永远。

俏立于亚穆纳河畔那个洁白晶莹、玲珑剔透的身影，秀眉微蹙，若有所思。每天朝霞初起时，一轮红日伴着亚穆纳河袅袅的晨雾，泰姬陵自香梦沉醉中苏醒，静谧安详。而傍晚是泰姬陵最妩媚的时刻。斜阳夕照下，白色的泰姬陵从灰黄、金黄，逐渐变成粉红、暗红、淡青色，随着月亮的冉冉升起，最终回归成银白色。在月光的轻拂下，即将安寝的泰姬陵清雅出尘，美得仿佛下凡的仙女。

当你真正站在地面前时，你才会深深体会到，泰姬陵之美，原来是任何文字都无法书写的。



泰姬像

你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小学生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“题”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·题”,以便分拣。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此角粘贴于信纸首页右上角:

姓名: _____ 年级: _____

生日及星座: _____

电话: _____

QQ/E-mail: _____

一句话描述你自己: _____

你的人生理想: _____

你最想交的朋友: _____

你最崇拜的人: _____

(或其他相关个人信息及生活照)

触发你顿悟、点化你思路的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题;务请注明该题对应哪册书、章节、知识点,包含详细的多种解题方法及过程。有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维书的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们。有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话,或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,有机会成为“创意之星”。



请在无人的角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为人知,束之高阁却渴望“公之于众”。让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。

你在无人的角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为人知,束之高阁却渴望“公之于众”。让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。

“万向思维金点子”奖学金评选活动细则



2008年1月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“编读交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项;获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次:2008年1月20日 第二次:2008年7月20日 中奖概率:0.12%
奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxsw.cn)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

21 省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京一零一中学	江苏常州高级中学	广东汕头金园实验中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	郑州五十七中	河北石家庄二中	辽宁大连二十二中	北京教育学院宣武分院
北京三中	北京十九中	北京六十六中	郑州三十四中	北京西城区教研中心	河北石家庄教科所	北京教育学院丰台分院
北京五中	北京二十中	北京一三八中	河北乐亭一中	北京东城区教研中心	北京教育科学研究院	北京海淀区教师进修学校
北师大附中	北京三十一中	北京一九五中	广西玉林高中	北京崇文区教研中心	天津市河西区教研室	北京大兴区教师进修学校
首都师大附中	北京四十四中	北京二一四中	北师大实验中学	北京朝阳区教研中心	河南省第二实验中学	北京顺义区教师进修学校
北大附中	河南郑州中学	郑州外语中学	北京中关村中学	北京密云县教研中心	郑州市教育局教研室	北京门头沟区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国峰 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 润 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 震 张彩虹 刘婉静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵夏珊 张德顺 王良杰 韩志新 柳 莉 荆守君

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
周崇卿 张 诚 石罗栓 李云雪 崔军平 翟素雪 岳云海 张巧珍 郭雪琴 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 蒋青刚 郭树林 虎秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 张 云 毛玉忠 胡传新 石 睿 王 伟 刘春艳 王健敏 王翔军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王徽微 冯瑞先 冯志凤 耿宝柱 李晓洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
翟关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何维斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 陶 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晚燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张莹之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李 海 郭熙娟 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永叔 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松涛 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 珏 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉瑞 史纪春 魏迎春 李 薇

万向思维专家顾问团

万向思维·万卷真情

www.wxsw.cn



王大绩 语文特级教师

原单位：北京市陈经纶中学
担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼职教研员，光明日报社《考试》杂志编委。

王大绩



张光路 语文特级教师

原单位：北京市海淀区教育局
现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

张光路



胡明道 语文特级教师

所属单位：湖北省武汉市第六中学
担任全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员，华中师范大学文学院特聘教师，湖北中语会学术委员，鄂教版语文教材专家顾问及配套《教师教学用书》主编。

胡明道



王鹏伟 教授

所属单位：吉林省教育学院
担任吉林省教育学会高中语文学教育专业委员会理事长，中国教育学会中学语文教学专业委员会理事，北京师范大学海外中文教育研究中心研究员。

王鹏伟



邓雅学 语文特级教师

所属单位：广西南宁市教科所
曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任。

邓雅学



江敬润 语文高级教师

所属单位：福建省教育厅普教教研室
担任全国语文学学习科学专业委员会副理事长，福建省语文学学习科学理事会副理事长兼秘书长。

江敬润



陈达仁 语文高级教师

原单位：河南省基础教育教研室
担任河南出版集团教材研发中心顾问，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事、中语会理事等。

陈达仁



杨淑芳 副教授

所属单位：云南省昆明市师范高等专科学校
担任昆明市语文学会常务理事、秘书长；为云南省中考研究组专家，省教育厅厅师处中小学教师培训项目专家。

杨淑芳

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学院院研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维祺 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施 蓓 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教研室
- 山东师范大学数学学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正盛 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究会理事、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

吴敏全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭远锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正源 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅厅处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教科所(原单位)
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学(原单位)
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光普 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

谢尼 2005年陕西文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

程相源 2005年黑龙江理科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战极限。

林小杰 2005年山东文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。

孙田宇 2005年吉林文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。

林巧璐 2005年港澳台联考状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
状元诀：踏实+坚持

傅必振 2005年江西理科状元



现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

任飞 2005年黑龙江文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

吴倩 2005年云南文科状元



现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

冯文婷 2005年海南文科状元

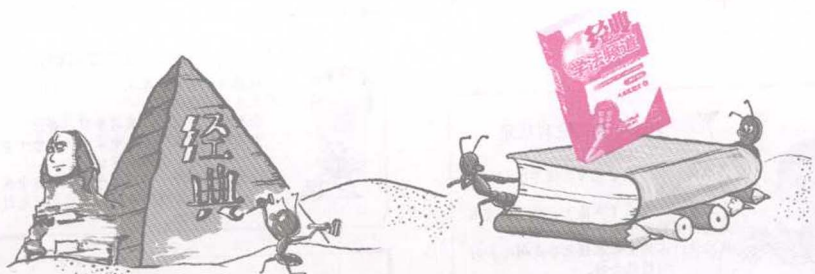


现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

朱仁杰 2003年上海免试录取生



现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。



>> 深度阅读 (关注度★★★★★)

人民解放军百万大军横渡长江

新华社长江前
线22日22时电●人
民解放军百万大军，
从一千余华里的战
线上，冲破敌阵，

●要迅速地了解新闻的内容首先要看标题，从这则新闻的标题中我们可以了解到哪些信息？

从渡江的兵力可知战役的壮阔，突出这是人类战争史上空前的奇观。由此可以想像千里江面上万船齐放、冒着炮火奋勇前进直取对岸的景象。而日夜盼望解放的江南人民该是多么激动振奋！

策划心得 老师手中的教参和教案往往是学生心目中的“红宝书”。这里的课文分析以教参为范本，在课文中先标注出全文的亮点，再在对应的旁栏中有的放矢地设置题目。题目根据不同年级的知识水平和教学要求，模拟考试中最常见的阅读理解题，进行引导性提问。题目的考查点全面、丰富、多变而循序渐进，涵盖了重点词句理解、句段结构分析、标点修辞用法、表达方式及作用、特殊语言现象等；而答案分条目完整罗列，语句简练，重点突出。

在课文的讲解过程中出现的语文知识术语，在页脚给予精要的注释，或配上简单的例子，扫除阅读中的概念性障碍。

使用说明 对应课文一问一答的形式提供了三种不同的学习方式，最能帮助你建立培养良好的阅读习惯：

- ① 先思考问题再看答案，可训练解答阅读题的技巧；
- ② 先看答案后反推问题，可培养研究命题思路和出题着力点的能力；
- ③ 循着课文中的标记序号来品读课文，再比对旁栏的答案，可保全自己的个性化阅读体验，更可逐步提高文学鉴赏的敏感度和准确度。

直通中考 (关注度★★★★★)

易混淆字辨析

溃(kuì)退 { 获(dí)获港
炽(chì)烈 { 获(huò)获得
迸(bèng)发

在学完课文后,把文中出现的重要多音字分拣出来,标注全部读音并组词;根据老师的教学经验,筛选出那些学生最容易写错的字,列出其经常混淆的形近字,注音并组词。“文言知识”采用排查的方式,按照通假字、一词多义、古今异义、词类活用、文言句式等,分项总结文言文出现的各类文言现象。再链接中考出现过的一些基础知识真题,为迎战中考储备“散弹”。

熟语典故汇编

1. 熟风景

提炼归纳课文中出现、具备中考命题价值的熟语和典故,简介其出处和用法,既能深化你对课文的理解,又能帮助你积累写作的素材。

中考美文训练

推荐理由:课文两则新闻全面报

(湖北荆州卷)

“哥伦比亚”号魂断归途
据新华社电 ①美国东部时间2003
年2月1日上午9时(北京时间22时),

选择一篇与课文相关的文质兼美、命题新颖的中考阅读题,以加强与中考之间的联系。配文的标准如下:与课文考查的知识点相同,或相同题目、主题或题材,或同一作者的作品,或语言风格相近的作品。在文章前面都标注出“推荐理由”,帮助你一眼捕捉课文与配文之间的相似性。

中考新思维

讲到中国工农红军长征的历史时,很

正方:_____

反方:我方认为不需要发扬长征精

(如课内人物与课外人物形象对比),连续的两课之问题无重复。精心设计“答案示例”,扩写、缩写、仿写等经典题型还给出了“点拨”。

关键词搜索

本课生词难词重点词

(《现代汉语词典》释义) (关注度★★★★★)

【业已】yè yǐ 已经(多用于公文)。

【绥靖】suí jìng ①〈书〉安抚,使保持平静:~四方。

《现代汉语词典》1870页的厚度,68元的定价,让许多学生望而生畏。而作为词语解释方面的权威,《现代汉语词典》对中学生学习规范的语文、巩固语言知识的重要性不言而喻。这里,

在学习课文之前,列出了课文中出现的重点生字生词,摘录了《现代汉语词典》中的所有义项,并保持形式的完全一致,多个义项时还在文中所用的义项下加线;重点词则注明了该词在文中的语境义。从此,你拥有了一本实用的同步《现代汉语词典》。

学法频道指南

>> 写作看点 (关注度 ★★★★★)

《课文主旨概括》

《人民解放军百万大军横渡长江》通过对渡江战役的伟大胜利的报道，再现

“本文主旨概括”用尽可能简练易记的语句概括出中心思想，往往是用“公式”——“通过……表现了……”，方便记忆，过目不忘；有中心句的课文还特别指出来。

《课文结构分析》

“本文结构分析”采用直观、美观而别致的板书形式呈现，或切合课文特点的图案式结构，或令人一目了然的框式图解式段落大意，帮助你重新回忆并整理课文。

《课文特色分析》

《人民解放军百万大军横渡长江》：
1. 详略得当。

“本文特色分析”先用凝练的短语、上口的句子，提炼出课文写作特色方面的关键词，再对其展开论述，并适当插入文中的经典句例。如果说“深度阅读”强调的是“点”的“无所不至”，这里注重的则是“面”的“高屋建瓴”。

>> 连线作者 (关注度 ★★★)

毛泽东 (1893-1976)

1. 评价：伟大的无产阶级革命家、军事家、思想家，中华人民共和国第一

从评价、称谓、籍贯、代表作、作品风格（只有名家才必须有）、小传等方面逐条分项概括作家作品内容，并在需要学生记忆的内容下面标线。对名家大家，针对课文的文体，

对作者该类文体的风格作重点介绍，用语通俗易懂；而涉及对作者的文学地位或作品地位的经典评语（比如对杜甫诗歌的评价“沉郁顿挫”）则特别指出；有著名书画作品的作家还列出了其书画代表作。小传部分，为了帮助你 and 作者之间建立亲近感，增添了一点家庭背景信息和一些具有划时代意义的事件。

>> 连线作品 (关注度 ★★★)

1. 本文出处：《人民解放军百万大军横渡长江》选自1981年7月9日

用精练的语句介绍课文写作背景。如果是完整的篇章，则介绍其创作背景；如果是选段，则介绍其选段出处、原著梗概等。对重要文学价值的作品集特别作了简单介绍（比如《且介亭杂文》文集名字的由来）。

品味经典 创意空间

(关注度 ★★)



作者：[意] 法拉奇
新华出版社

在采访世界风
《风云人物采访记》云人物的过程中，

推荐课外阅读最优版本的经典作品，鼓励你走出课本，发现更精彩的阅读世界。那些文字精美的书评即使是不经意咀嚼也是满口余香。

精彩预览

(关注度★)



战争的硝烟已经离我们远去，然而关于战争年代的记忆却永

仿效佳片预告、新书推介的风格，用或优美或新颖或富于哲理的语言，或设置悬念的形式，概括全文的主旨；既可用于课前熟悉课文内容，激发阅读兴趣，又可作为课后语段训练的示例。每课都配有一套轻松谐趣而优美的连环画，最枯燥的议论文也平添了几分富有情趣的亮彩。

>>> 单元专题 (关注度★★★★)



结合每单元课文内容，根据中考考试要求，将中考考点分配到初中6册书各单元中。每个专题先由本单元课文中的一个最典型的句例或段例讲起，导出本单元要讲解的1~2个知识点；然后，罗列出相关中考考点要求，系统讲解该考点知识，选择在本套教材中截至本单元已经出现过的课文中的其他例子以及耳熟能详的例子作为讲解素材。易混淆的两个知识点放在一起比较讲解；最后紧扣上面的讲解，按照中考考试题型，设计3~4个强化练习题，包括传统的基础题型和中考探究题型（语段练习、活动设计等）两类。通过对6册课本的分解处理，将中考能力基本功渗透于同步学习之中。

七至九年级六册《经典学法频道》中考考点单元专题分配表如下：

年级	单元	中考考点同步针对性讲解	年级	单元	中考考点同步针对性讲解
七年级上册	第一单元	标点符号	七年级下册	第一单元	记叙文(一)：把握记叙的要素，理清记叙的顺序
	第二单元	词语运用(一)：多义词、同义词、反义词，词语的感情色彩及语体色彩		第二单元	句子(一)：仿写、扩写、缩写、续写
	第三单元	修辞(一)：比喻、对偶		第三单元	记叙文(二)：线索与段落层次、过渡与照应
	第四单元	修辞(二)：排比、拟人、引用		第四单元	记叙文(三)：几种描写手法
	第五单元	词语运用(二)：成语、关联词语、叠音词		第五单元	语言表达：简明、连贯、得体(含口语交际)
	第六单元	修辞(三)：夸张、设问、反问、反复		第六单元	句子(二)：辨析并修改病句

续表

年级	单 元	中考考点同步针对性讲解	年级	单 元	中考考点同步针对性讲解
八 年 级 上 册	第一单元	语言概括, 表达方式及其作用	八 年 级 下 册	第一单元	基本阅读技巧——整体感知
	第二单元	记叙文(四): 记叙中的人称、详略安排、中心的归纳		第二单元	辨识、理解文章的表现手法(一)
	第三单元	说明文(一): 把握说明对象的特征, 明确说明方法		第三单元	词语运用(三): 词语语境义及深层含义
	第四单元	说明文(二): 说明结构、说明顺序及说明文语言的特点		第四单元	散文(一): 对散文中关键句子的理解
	第五单元	文言文知识(一): 一词多义、古今异义		第五单元	古代诗词的赏析
	第六单元	文言文知识(二): 通假字、词类活用, 文言实词的理解		第六单元	文言文知识(三): 常见的文言句式
九 年 级 上 册	第一单元	现当代诗歌赏析(一): 体会现当代诗歌蕴涵的感情及意境	九 年 级 下 册	第一单元	现当代诗歌赏析(二): 语言及表现手法
	第二单元	议论文(一): 归纳论点、辨识论据		第二单元	小说(二): 欣赏和分析人物形象
	第三单元	小说(一): 故事情节的把握及环境描写的作用		第三单元	散文(二): 怎样鉴赏情理交融的散文
	第四单元	议论文(二): 多样的论证方法、议论文的结构		第四单元	戏剧阅读: 戏剧冲突和戏剧语言
	第五单元	辨识、理解文章的表现手法(二)		第五单元	文言文知识(五): 中考常考文言虚词归纳
	第六单元	文言文知识(四): 文言诗文的朗读节奏、重音		第六单元	文言文知识(六): 文言文翻译、文言文比较阅读

>> CONTENTS 目录

第一单元 硝烟往事

第一单元 文化连连看..... (1)	精彩预览..... (39)
1 新闻两则..... (2)	关键词搜索..... (39)
精彩预览..... (2)	连线作者..... (40)
关键词搜索..... (2)	连线作品..... (40)
连线作者..... (2)	深度阅读..... (41)
连线作品..... (3)	写作看点..... (44)
深度阅读..... (4)	直通中考..... (44)
写作看点..... (8)	
直通中考..... (10)	5* 亲爱的爸爸妈妈..... (47)
2 芦花荡..... (13)	精彩预览..... (47)
精彩预览..... (13)	关键词搜索..... (47)
关键词搜索..... (13)	连线作者..... (48)
连线作者..... (14)	连线作品..... (48)
连线作品..... (14)	深度阅读..... (48)
深度阅读..... (14)	写作看点..... (54)
写作看点..... (21)	直通中考..... (55)
直通中考..... (22)	
3* 蜡烛..... (26)	第一单元专题
精彩预览..... (26)	专题一:语言概括..... (59)
关键词搜索..... (26)	课文→?→?..... (59)
连线作者..... (27)	课文→中考考点→?..... (59)
连线作品..... (27)	课文→中考考点→能力积累..... (64)
深度阅读..... (27)	
写作看点..... (33)	专题二:表达方式及其作用..... (66)
直通中考..... (34)	课文→?→?..... (66)
	课文→中考考点→?..... (67)
4* 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信..... (39)	课文→中考考点→能力积累..... (71)

第二单元 真情人生

第二单元 文化连连看..... (73)	深度阅读..... (76)
6 阿长与《山海经》..... (74)	写作看点..... (81)
精彩预览..... (74)	直通中考..... (82)
关键词搜索..... (74)	7 背影..... (86)
连线作者..... (75)	精彩预览..... (86)
连线作品..... (75)	关键词搜索..... (86)

目录

CONTENTS <<

连线作者	(87)
连线作品	(87)
深度阅读	(88)
写作看点	(91)
直通中考	(92)
8* 台阶	(96)
精彩预览	(96)
关键词搜索	(96)
连线作者	(97)
连线作品	(97)
深度阅读	(97)
写作看点	(103)
直通中考	(104)
9 老王	(109)
精彩预览	(109)
关键词搜索	(109)
连线作者	(110)
连线作品	(110)

深度阅读	(110)
写作看点	(113)
直通中考	(114)
10* 信 箬	(119)
精彩预览	(119)
关键词搜索	(119)
连线作者	(120)
连线作品	(120)
深度阅读	(121)
写作看点	(127)
直通中考	(128)
第二单元专题 记叙文(四)	
记叙中的人物、详略安	
排,中心的归纳	(132)
课文→?→?	(132)
课文→中考考点→?	(133)
课文→中考考点→能力积累	
.....	(137)

第三单元 建筑艺术

第三单元 文化连连看	(139)
11 中国石拱桥	(140)
精彩预览	(140)
关键词搜索	(140)
连线作者	(141)
连线作品	(141)
深度阅读	(141)
写作看点	(144)
直通中考	(146)
12* 桥之美	(150)
精彩预览	(150)
关键词搜索	(150)
连线作者	(151)
连线作品	(151)
深度阅读	(152)
写作看点	(154)
直通中考	(155)
13 苏州园林	(159)
精彩预览	(159)

关键词搜索	(159)
连线作者	(160)
连线作品	(161)
深度阅读	(161)
写作看点	(164)
直通中考	(166)
14 故宫博物院	(168)
精彩预览	(168)
关键词搜索	(168)
连线作者	(169)
连线作品	(169)
深度阅读	(170)
写作看点	(172)
直通中考	(173)
15* 说“屏”	(176)
精彩预览	(176)
关键词搜索	(176)
连线作者	(177)
连线作品	(177)
深度阅读	(177)