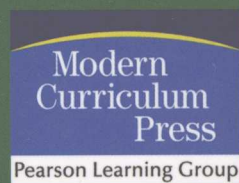




美国老师教你写英语作文

The Write Direction



从美国培生教育集团引进

培生英语写作手册 2



[美] Lindamichelle Baron 著

[美] Sharon Sicinski-Skeans

浙江教育出版社



美国老师教你写英语作文


The Write Direction

培生英语写作手册 2

Modern
Curriculum
Press

Pearson Learning Group

从美国培生教育集团引进



[美] Lindamichelle Baron

著

[美] Sharon Sicinski-Skeans

刘文捷

译

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

培生英语写作手册. 2 / 刘文捷译. — 杭州: 浙江教育出版社, 2005.12

ISBN 7-5338-6018-7

I. 培... II. 刘... III. 英语—写作 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 089054 号

培生英语写作手册 2

- ◆ 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编 310013)
 - ◆ 原 著 名 The Write Direction
 - ◆ 原 作 者 Lindamichelle Baron & Sharon Sicinski-Skeans
 - ◆ 译 者 刘文捷
 - 责任编辑 胡献忠
 - 责任校对 雷 坚
 - 责任出版 温劲风
 - 装帧设计 福尔工作室
 - 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
 - ◆ 印 刷 杭州长命印刷有限公司
 - ◆ 开 本 787×1092 1/16
 - ◆ 印 张 17.75
 - ◆ 字 数 400000
 - ◆ 版 次 2005 年 12 月第 1 版
 - ◆ 印 次 2005 年 12 月第 1 次
 - ◆ 印 数 00001-10000
 - ◆ 书 号 ISBN 7-5338-6018-7/G·5988
 - ◆ 定 价 26.00 元
-

联系电话:0571-85170300-80928

E-mail: zjyy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

本书封底贴有 **Pearson Education** (培生教育集团) 的激光防伪标签, 无标签者不得销售

Published by Zhejiang Education Publishing House in arrangement with Pearson Education Asia Limited, Copyright©2005 by Pearson Education, Inc.

Authorized adaptation from the English language edition, entitled "The Write Direction" by Lindamichelle Baron and Sharon Sicinski-Skeans. Copyright©1999 by Pearson Education, Inc, publishing as Modern Curriculum Press, an imprint of Pearson Learning Group.

All rights reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

This Edition is authorized for sale and distribution in the People's Republic of China only.

中文简体字版由培生教育亚洲集团授权浙江教育出版社出版, Copyright©2005 培生教育集团。

培生教育集团授权改编英文版《培生英语写作手册》, 作者 Lindamichelle Baron 和 Sharon Sicinski-Skeans, Copyright©1999 培生集团, Modern Curriculum 出版公司出品。

培生教育集团拥有版权。未经培生教育集团许可, 不得以任何形式, 包括以电子的或机械的方式进行照片复制或录音, 或是将信息存贮在任何检索系统上, 来翻印或转载书中的任何内容。

该版本只在中华人民共和国境内销售。

浙江省版权局著作权合同登记号: 图字 11-2005-59 号

著 [美] Lindamichelle Baron
著 [美] Sharon Sicinski-Skeans
译 戴文欣
浙江教育出版社



Contents 目录

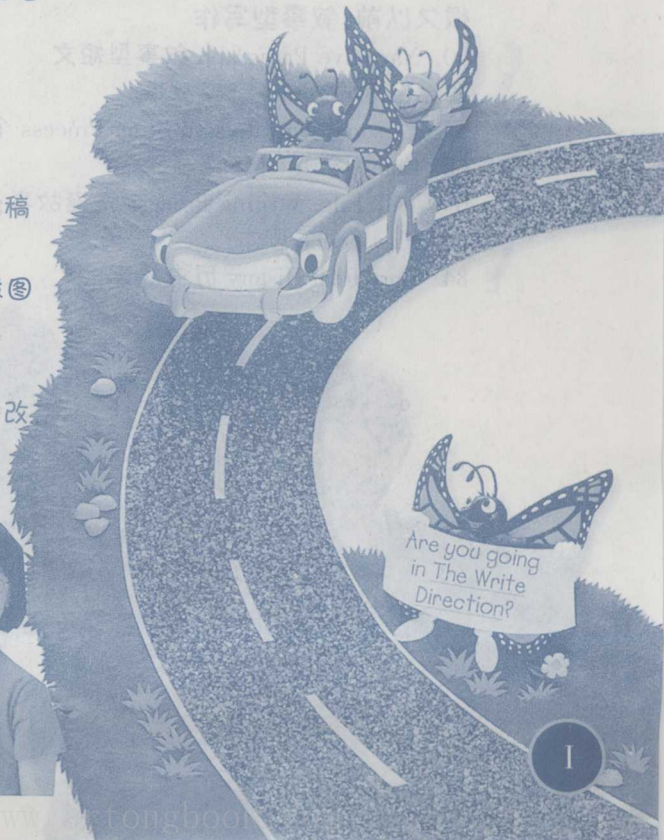
Get Ready to Write

写作准备

- 2 Book Tour—A Quick Look 导读——快速浏览
- 4 Reasons to Write 写作意图
 - 4. Writing to Learn 以写促学
 - 5. Writing to Tell a Story 叙述故事
 - 6. Writing to Describe 写人状物
 - 7. Writing to Inform 传递信息
 - 8. Writing to Persuade 以理服人
- 9 Writing for Yourself and Others 为自己和为他人写作
- 10 Planning Your Portfolio 设计文稿夹
- 14 Paper, Pen and Word Processing 纸、笔和文字处理

The Process of Writing 写作过程

- 18 The Stages in the Process 写作步骤
- 20 Think It Through: Prewriting 全盘考虑: 构思
 - 20. Brainstorming 发掘灵感
 - 21. Select a Topic 选择话题
 - 21. Gather Information 收集材料
 - 23. Design a Plan 制定计划
- 24 Put It into Words: Drafting 组织成文: 拟稿
 - 24. Write a First Draft 写初稿
 - 25. Subject, Audience and Purpose 主题、读者和意图
 - 25. Forms of Writing 写作类型
 - 25. Conferencing 讨论
- 26 Take Another Look: Revising 通读全文: 修改
 - 26. Information 材料
 - 26. Organization 组织
 - 27. Focus 扣题
 - 27. Language 语言表达
 - 28. Conferencing 讨论
 - 28. Make Changes 改动



29 Polish Your Writing: Editing and Proofreading

加工润色: 编辑与校正

29. Grammar and Usage 语法与惯用法

30. Mechanics 技术细节

31. Spelling 拼写

31. Appearance 外观

32 Share Your Work: Publishing

分享作品: 发表

32. Printed Forms 打印

34. Presentations and Performances 口头陈述与表演



The Forms of Writing 写作类型

36 Take Note: Writing to Learn 记笔记: 知识型写作

37. Notes and Lists 笔记与列表

38. Log Entries 日志

41. Journal Entries 日记

42. Paragraphs 段落

44. Summaries 摘要

46. Organizers, Charts and Graphs 组织结构图、图表和图解

49 Once upon a Time: Writing to Tell a Story

很久以前: 叙事型写作

50. Narrative Paragraph 叙事型短文

52. Realistic Story 纪实故事

55. Personal Narrative: Writing Process 个人叙事: 写作过程

66. Comic Strip 连环漫画

69. Tall Tale: Writing Process 荒诞故事: 写作过程

80. Play Scene 剧本

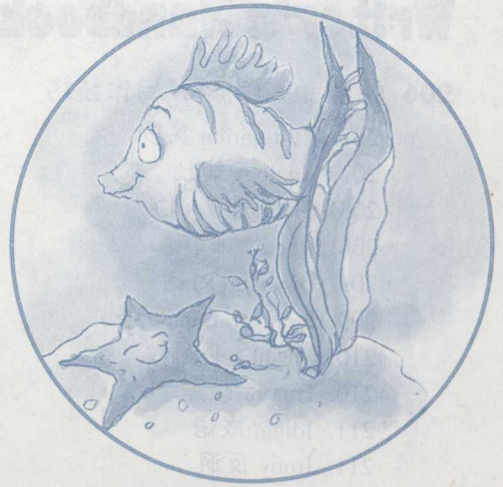
84. Story from History 历史故事



89 Imagine That: Writing to Describe

发挥想象: 描写型写作

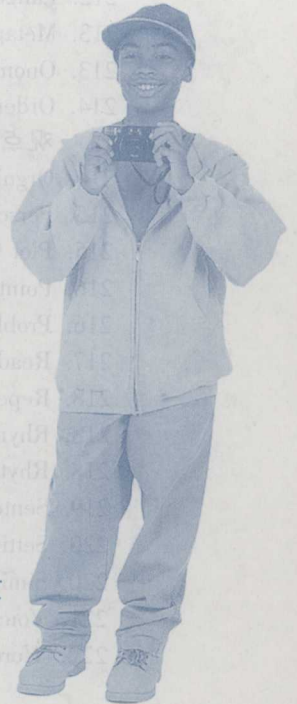
- 90. Descriptive Paragraph 描写型短文
- 92. Observation Report 观察报告
- 95. Character Sketch: Writing Process
人物刻画: 写作过程
- 106. Compare-and-Contrast Description
比较与对照型描写
- 111. Free-Verse Poetry: Writing Process
自由诗: 写作过程
- 122. Haiku 俳句诗
- 124. Limerick 五行打油诗



127 Just the Facts: Writing to Inform

事实即可: 说明型写作

- 128. Informative Paragraph 说明型短文
- 130. Friendly Letter and Envelope
亲友信函与信封
- 135. Interview: Writing Process
访谈文章: 写作过程
- 146. How-to Article 指南类短文
- 149. Research Report: Writing Process
研究报告: 写作过程
- 164. Problem-Solution Essay 问题解决类短文



169 In My Opinion: Writing to Persuade

我之所见: 论述型写作

- 170. Persuasive Paragraph 论述型短文
- 172. Brochure 宣传册
- 175. Book Review: Writing Process 书评: 写作过程
- 186. Letter to the Editor 给编辑的信
- 191. Speech: Writing Process 演讲稿: 写作过程
- 202. Poster 海报



Writer's Handbook 作者手册

206 Writer's Craft 写作技巧

- 207. Alliteration 头韵
- 207. Analogy 类比
- 208. Character 人物
- 208. Details 细节
- 209. Dialogue 对话
- 209. Exaggeration 夸张
- 210. Flashback 倒叙
- 210. Humor 幽默
- 211. Idiom 成语
- 211. Irony 反讽
- 212. Language 语言表达
- 213. Metaphor 暗喻
- 213. Onomatopoeia 拟声
- 214. Order of Events and Ideas
观点和事件的顺序
- 214. Organization 文章结构
- 215. Personification 拟人
- 215. Plot 情节
- 216. Point of View 视角
- 216. Problem 冲突
- 217. Reader Interest 吸引读者
- 218. Repetition 重复
- 218. Rhyme 押韵
- 218. Rhythm 韵律
- 219. Sentences 句子
- 220. Setting 背景
- 220. Simile 明喻
- 221. Voice 笔调
- 222. Words 措辞

223 Grammar, Usage, Mechanics and Spelling

语法、惯用法、技术细节与拼写

- 224. Sentences 句子
- 229. Parts of Speech 词性
- 246. Capitalization 大写
- 251. Punctuation 标点符号
- 258. Handwriting and Format
书写与格式
- 259. Spelling 拼写

269 Reference Resources 参考资料

- 270. Thesaurus 分类词典
- 271. Dictionary 词典
- 273. Encyclopedia 百科全书
- 274. Internet 互联网
- 275. Atlas 地图册
- 276. Almanac 年鉴



GET READY TO WRITE

写作准备

2 Book Tour—A Quick Look 导读——快速浏览

4 Reasons to Write 写作意图

9 Writing for Yourself and Others

为自己和为他人写作

10 Planning Your Portfolio

设计文稿夹

14 Paper, Pen and

Word Processing

纸、笔和文字处理



Book Tour—A Quick Look

导读——快速浏览

What is this book all about?

这是一本怎样的书?

《培生英语写作手册 2》聚焦于各种类型文章的写作,解说详尽,范例丰富。通篇主要由四大单元组成。

使用《培生英语写作手册 2》,从导读开始。

Get Ready to Write

写作准备

第一单元以写作的五种意图(以写促学、叙述故事、写人状物、传递信息和以理服人)为起点,领你进入写作之门。

The Process of Writing

写作过程

本单元带你亲历所有成功作者必经的写作步骤,即构思、拟稿、修改、编辑与校正和发表。

The Forms of Writing

写作类型

一旦你了解了本单元所介绍的各种写作类型,便能写出自己的故事、诗歌、报告、信件和剧本等等。

Writer's Handbook 作者手册

本单元将有助于你成为超一流的作者:第一部分“写作技巧”介绍了每个作者都必须了解的一些术语,其余部分则教你有关语法、标点和拼写方面的一些绝招。

What are the special features in this book? 本书有什么特色?

通读全书,你会发现本书有六个独特之处。浏览一下,给每个特色找一些例证。



自己动手

好文章不会自己从天上掉下来。你得通过练习才能熟练掌握写作技能。“自己动手”就给你这样的机会来操练刚刚学到的技巧。

行家点拨

Writer's Tip

这部分介绍经验丰富的作者的一些做法。试一试,看它们是否也适用于你。

表达技巧

Become a Super Writer

这里你可以学到非常有用的写作和语言表达方面的技巧。

电脑操作提示 Tech Tip

这里介绍一些电脑操作方面的技巧,这样你很快就能娴熟地使用电脑进行写作了。

Think Like a Writer

★ 这些问题有助于你将所学技巧与实际写作结合起来。

文稿夹 Portfolio

文稿夹提醒你把自己的作品有条理地保存起来,并让你看到自己在写作道路上所取得的进步。

How can you get to know your book?

如何了解本书?

浏览本书,任意打开一篇课文或翻到手册的某一部分,瞥一眼其中学生或作家写的范文。然后,出于好玩,你可以利用目录找出下列问题的答案。

在哪一页你能找到:

- 已有作品问世的作家的打油诗?
- 有名的漫画?
- 酷极了的宣传册?
- 真的出自孩子之手的作品?
- 怎样使用分类词典?

欢迎归来!你已经畅游在《培生英语写作手册 2》之中了!

Writing to Learn 以写促学

You learn something new every day!

你每天都在学习新的东西!

学习的方式有很多种。每当你做下列事情的时候,你其实就是在学习:

- 看书
- 看电视
- 同别人交谈
- 倾听他人说话

要记住新信息,有一个方法就是写下来。写下来就不致遗忘,并能加以思考。如果你是出于策划、记录、记忆、列举或提问等原因而写作的话,那么你就是在通过写作而学习!

了解一些如何做笔记的方法,并进行尝试。



Think Like a Writer

- ★ 对你来说哪门学科最难?
- ★ 扼要地记下重点和范例,对你的学习会有怎样的帮助?

Science

Weather Words

front:

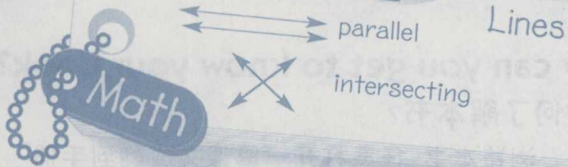
a place where two air masses meet

symbols:

warm front



cold front



Science Project

Day 1: Collect pots, soil, seeds.

Day 2: Plant the seeds in two pots.

Label the pots control and experiment.

front 气锋
parallel 平行
intersecting 交叉

Writing to Tell a Story 叙述故事

What kinds of stories do you enjoy reading?

你喜欢读哪一类故事?

- 惊险武打类
- 凡人琐事类
- 恐怖迷离类
- 历史怀旧类

故事的叙述形式千差万别,但所有的故事都得向读者交代故事发生的时间、地点、人物和情节。

What do you have to remember as a storyteller?

叙事者必须牢记什么?

要记住你想写的人、事应是读者感兴趣的,是他们能从中得到娱乐的。你可以用幽默故事逗得他们捧腹大笑,让恐怖故事吓得他们汗毛竖立,以历险故事使得他们产生身临其境之感,这些都取决于你自己。阅读下面的故事,你的脑海里会浮现出什么样的人物和情景呢?

Personal Narrative

I was so excited when the first letter from my new pen pal arrived in the mail. Her name is Lili, and she lives on the Big Island, Hawaii, near the active volcano Kilauea!



Play

Mac: "This jungle sure is creepy." [looking overhead]

Carla: [pointing to the ground] "I hope we don't see an anaconda."

Tall Tale

Cactus Cal lives in the deserts of Arizona. He wears leather and rides a giant rattler. He has an appetite the size of the Grand Canyon.

Think Like a Writer

- ★ 为什么了解读者最喜欢哪类故事很重要?
- ★ 怎样才能使读者饶有兴趣地读完故事?

personal narrative 个人叙事
pen pal 笔友 jungle 丛林
creepy 令人毛骨悚然的
anaconda 水蟒 tall tale 荒诞故事
rattler 响尾蛇 appetite 胃口
the Grand Canyon 大峡谷

Writing to Describe 写人状物

How is a writer an artist? 作家怎样才能变成艺术家?

如果你想描写某个人、某个地方或某个事物是什么样子,你可以把照片、素描或家庭录像拿出来和别人一起分享,也可以用文字“描绘一幅画面”。

不管你描写的对象是真实存在的还是虚构想象的,你的目的就是要通过具体的细节描写,使其产生一种栩栩如生的效果。

How can words help your readers see what you see?

怎样才能借助文字再现你所看到的一切?

用文字描写事物,措辞一定要生动,这样读者才能感同身受。有时候,一两个恰当、准确的词就能变乏味的描写为一幅生动、完美的画面。作家们是怎样利用语言使读者产生身临其境之感的呢?

I rode on my first roller coaster today. Going up, the ride was smooth. Then we bounced over the top of the first hill and started down. My stomach was in my throat. I was dizzy with happiness. I couldn't wait until the next hill.

Paragraph

The intruder was six feet tall with ears and legs like a jack rabbit. However, a long brown tail was sticking out from under his overcoat. Is my suspect really a kangaroo?

Mystery Story

Think
Like a
Writer

- ★ 你喜欢写人、状物还是写景?为什么?
- ★ 怎样才能使读者觉得他们读到的正是你所看到的?

roller coaster 过山车 bounce 弹起
intruder 入侵者 jack rabbit 长腿大野兔
stick out 伸出 suspect 可疑对象
kangaroo 袋鼠

Writing to Inform 传递信息

What subjects capture your attention?

什么样的主题能吸引你的注意力?

- 自己喜欢的运动队
- 流行时尚
- DIY
- 知名新闻人物

通过写作传递信息就是指借助文字向读者展示自己感兴趣的事实。

As a writer, what real-life topics could you inform readers about?

作为作者,你会向读者提供什么样的真实话题?

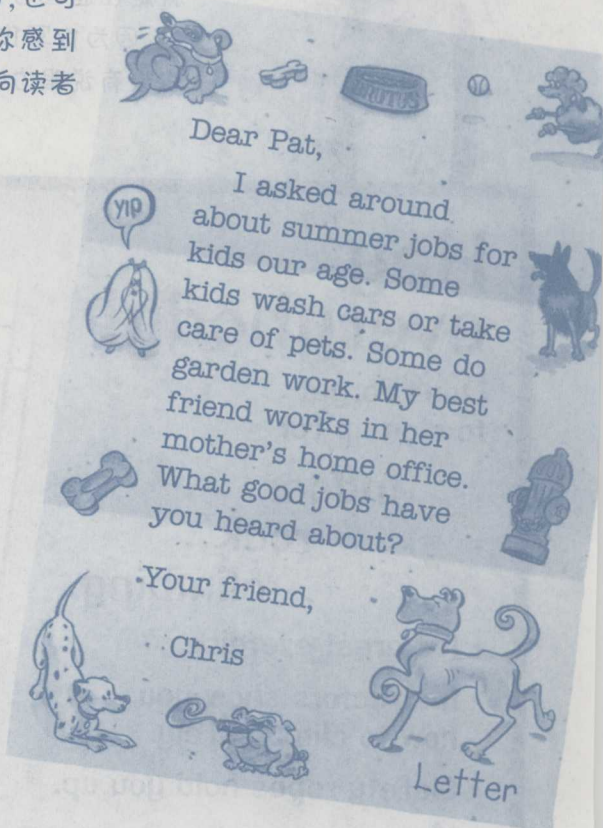
当然是你感兴趣的话题!你感兴趣的话题,读者也很可能会感兴趣。它可以是你相当熟悉的,也可以是刚刚引起你的关注并让你感到好奇的。下面两位作者是怎样向读者提供信息的呢?

weird 怪异的
top 瓶盖
shoelace 鞋带
fad 时尚
clip 回形针

There is one weird thing kids in my school love to wear, and they wear it in a million different ways. It's a pop top from a soft drink can. You see pop tops as necklaces, belts, and earrings and on shoelace tips to name a few. I don't know who started this fad, but it will end right here. I prefer to wear paper clips!

Paragraph

Think Like a Writer



- ★ 你想向读者提供什么样的信息?
- ★ 怎样才能让更多的读者对这些信息感兴趣?

Writing to Persuade 以理服人

When do you want your opinion heard?

什么情况下你希望自己的意见被采纳?

- 想要增加津贴
- 想要说服市镇当局在学校附近安装更明亮的街灯
- 鼓励大家自愿参加学校活动

当你对某个话题有明确的态度, 并想劝说别人接受时, 你就是在说服别人。而且, 你还希望自己阐述的理由能促使别人行动起来。

How can you get your readers to agree with you?

怎样才能使读者认同你的观点?


当你就某个话题陈述自己的观点并给出充足的理由时, 你就是在通过写作进行说服活动。写作时, 要选择能说服读者的理由, 因为你写作的目的就是要改变他们的观点。下面的文章为什么会有说服力呢?

Hey, everybody!

Don't forget
to sign up for

indoor
rock
climbing.

- It's great exercise.
- Instructors show you how to climb safely.
- Safety ropes hold you up.

 Sign up today!

Poster

Vote for me to be Science Club
president. I read a lot of science books,
and I like to do experiments. I even spent
two weeks at a space camp.
If you pick me, I'll make the club
feel proud!

Speech

sign up for 报名参加
vote 投票

Think
Like a
Writer

- ★ 你对哪些话题有自己明确的看法?
- ★ 怎样才能使读者认同你的观点?

Writing for Yourself and Others 为自己和为他人写作

When is writing personal? 什么情况属于私人写作?

你的文字并不都是要让别人阅读的。有时候,动笔纯粹是为了自己。例如:

- 学习笔记
- 日记
- 日程安排
- 文献资料和观察日志

When do you write for others? 什么情况下为他人写作?

有些文字是写给老师或其他人读的。

例如:

- 读书报告和研究报告
- 故事、文章和诗歌
- 写给朋友的便条和明信片

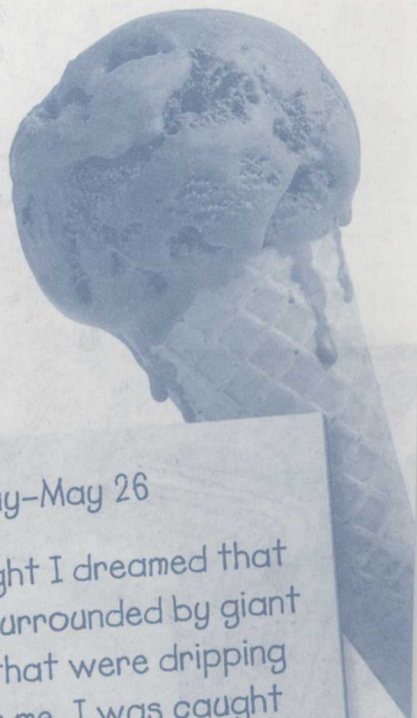
下面这两个学生各为什么而写作?

An Interview With Aunt Serena

My Aunt Serena is a registered nurse. She worked in a dress store for a year until she realized she really wanted to help sick people. So she quit her job and went to nursing school. Today she is an operating room nurse at Quincy Memorial Hospital. She is studying to become a nurse practitioner.

Character Sketch

registered 已注册的
character sketch 人物刻画
drip 滴下
yogurt 酸奶
practitioner 从业者
cone 冰淇淋蛋卷筒
journal 日记



Saturday-May 26

Last night I dreamed that I was surrounded by giant cones that were dripping all over me. I was caught in a river of melted yogurt when I woke up. No more yogurt before bed for me!

Journal

Think Like a Writer

- ★ 哪些内容是写给自己看的?
- ★ 你喜欢同读者一起分享自己的作品吗?