

XUEXI ZHIDAO YONGSHU



世界历史 学习指导用书

创新课时训练

九年级 上册



CHUANG XIN KE SHI XUN LIAN

凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



数据加载失败，请稍后重试！

世界历史学习指导用书  
书 名 创新课时训练  
作 者 课标华东师大版 九年级上册  
作 者 本书编写组  
责任编辑 尹亚伟  
出版发行 凤凰出版传媒集团  
江苏省教育出版社(南京市马家街 31 号 210009)  
网 址 <http://www.1088.com.cn>  
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>  
经 销 江苏省新华发行集团有限公司  
照 排 南京星光测绘科技有限公司  
印 刷 海安县印刷总厂  
厂 址 海安县曲塘镇双楼向阳中路 53 号  
电 话 0513-88792441  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 7.5  
字 数 175 000  
版 次 2006 年 6 月第 2 版  
2006 年 6 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 7-5343-6763-8/G · 6448  
定 价 9.10 元  
盗版举报 025-83204538

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖

# 目录

## CONTENTS

### 第 1 单元 人类起源与上古文明 001

第 1 课 史前时期的人类 .....	001
第 2 课 大河流域的上古文明 .....	005
第 3 课 希腊罗马的上古文明 .....	009
第 4 课 探索神奇的金字塔(略)	
第 1 单元检测(第 1—4 课) .....	013

### 第 2 单元 中古亚欧文明 017

第 5 课 中古时期的东亚和西亚 .....	017
第 6 课 中古时期的欧洲 .....	021
第 2 单元检测(第 5—6 课) .....	025

### 第 3 单元 文明的碰撞与融合 027

第 7 课 战争与民族交往 .....	027
第 8 课 交流与文化传播 .....	031
第 3 单元检测(第 7—8 课) .....	035

### 第 4 单元 古代科学技术与文化 037

第 9 课 科学技术 .....	037
第 10 课 文字与文学 .....	041
第 11 课 雕塑与建筑 .....	045
第 4 单元检测(第 9—11 课) .....	049

### 第 5 单元 欧美主要国家的社会巨变 051

第 12 课 西欧走出中古时代 .....	051
第 13 课 英国资产阶级革命 .....	055

第 14 课 美国独立战争 .....	059
第 15 课 法国大革命 .....	063
第 16 课 通向整体世界的新航路(略)	
第 5 单元检测(第 12—16 课) .....	067

## 第 6 单元 第一次工业革命和国际工人运动 069

第 17 课 英国工业革命 .....	069
第 18 课 国际工人运动与马克思主义的诞生 .....	073
第 19 课 追寻近代大工厂制度的产生(略)	
第 6 单元检测(第 17—19 课) .....	077

## 第 7 单元 殖民扩张和殖民地人民的抗争 081

第 20 课 黑奴贸易和拉丁美洲的社会变迁 .....	081
第 21 课 印度的殖民化和印度人民的抗英斗争 .....	085
第 7 单元检测(第 20—21 课) .....	089

## 第 8 单元 资产阶级统治的巩固与扩大 093

第 22 课 美国南北战争 .....	093
第 23 课 俄国的农奴制改革 .....	097
第 24 课 日本明治维新 .....	101
第 8 单元检测(第 22—24 课) .....	105



## 考答案

109



# 第1单元 人类起源与上古文明

## 第1课 史前时期的人类



### 探究背景

人类历史源远流长，长期以来人们一直在探索：人类从哪里来？世界上不同的民族都有自己关于人类起源的神话传说。随着近代自然科学的发展，人类终于找到了确切的答案：人类是从一种早已灭绝的古猿进化而来的。然而在人类起源研究取得重要成果的同时，在由猿到人的进化过程中仍然存在着若干未解之谜，主要有：猿是从哪里来的，人类具体的进化过程怎样，人类的起源地在哪里？迄今为止，在世界各地都发现有腊玛古猿时期的遗址。人类的起源地究竟是在非洲，还是在亚洲，或是在其他地区，还有待于在考古发现新材料的基础上做深入的研究。

伴随着人类的起源，人类的婚姻形态经历了很大的变化，从乱婚—血缘群婚—族外婚—一对偶婚（从妇居—从夫居）—一夫一（多）妻制的历史演变中可以进一步挖掘婚姻制度的本质，初步形成对婚姻制度的正确历史意识。



### 探究导学

#### 一、单项选择题

1. 迄今为止最古老的人类化石出土于 ( )  
A. 亚洲      B. 欧洲      C. 非洲      D. 美洲
2. 今天人类已知的直系祖先是 ( )  
A. 埃及古猿      B. 森林古猿      C. 腊玛古猿      D. 南方古猿
3. 在从猿到人的进化过程中具有根本作用的是 ( )  
A. 使用天然火      B. 采集食物      C. 直立行走      D. 制造工具
4. 人类脱离动物界、走向独立行走的根本标志是 ( )  
① 使用天然火      ② 会人工取火      ③ 直立行走      ④ 制造工具  
A. ①②③④      B. ②③④      C. ②④      D. ③④
5. 今天看法一致的最早发现的猿人化石是 ( )  
A. 爪哇人      B. 汤恩人      C. 元谋人      D. 尼安特人
6. 从猿到人的进化过程经历了哪几个阶段 ( )  
① 南方古猿      ② 直立人  
③ 早期智人（古人）      ④ 晚期智人（新人）  
A. ①②③④      B. ③④①②      C. ②①③④      D. ④③②①

## 二、填空题

7. 史前人类最早使用和制造的劳动工具主要是\_\_\_\_\_，一般将打制粗糙石器的阶段称为\_\_\_\_\_时代；而后出现磨制精细石器的阶段，称为\_\_\_\_\_时代。
8. 氏族社会前期，在生产、生活中居于主导地位的是\_\_\_\_\_，这一时期被称为\_\_\_\_\_系社会；氏族社会后期，男子在生产、生活中居于主导地位，这一时期被称为\_\_\_\_\_系社会。

## 三、材料分析题

9. 历史探究活动课上，小组合作学习时，以小王为代表的一组说：“直立行走是人类进化史上具有决定意义的一步。”以小李为代表的一组不同意这种说法，他们认为：“火的使用才是具有决定意义的。”请你判断一下，他们谁说得对？

## 10. 婚姻形态的演变

**材料一** 居住在泸沽湖边的摩梭人至今仍沿袭着一种“男不娶女不嫁”的“走婚”习俗。摩梭人称这种婚姻为“阿夏婚”（“阿夏”意为亲密的情侣）。成年男女经恋爱，双方建立“阿夏”婚姻关系后，男子夜间到女子家中偶居，次日黎明前返回，生产生活各从其家。“阿夏”关系长短视双方感情而定。妇女在生产、生儿育女中居于家庭支配地位，子女从母姓，血缘按母亲计算。这种地球上至今仍然存活着的“母系家庭”和“阿夏婚”遗俗，被称作人类早期婚姻的活化石。

**材料二** 人类的婚姻关系不是从一开始就是现在的一夫一妻制。远古时期，最早的婚姻形态是乱婚，随便苟合而已；后来随着人类意识的进一步发展，长辈和子女之间的婚姻关系逐渐被淘汰，人类的婚姻关系演变为同辈兄弟姊妹之间的血缘群婚。随着人类自身生产方式的变革，血缘群婚制逐渐被族外婚制所取代。族外婚的最初形态是居妇婚，男子多妻，女子多夫，所生孩子知母不知父，只能属于母方的氏族集团。后来，随着人类自身情感和人口等因素的发展，群婚式的族外婚逐渐向一定时期内有固定的婚姻对象的对偶婚过渡，材料一中的阿夏婚就是这一时期的例子，我国云南宁蒗永宁纳西族的“阿注婚”也是这样的。原始社会后期，随着农业和畜牧业的进步，物资资料的生产发展到了可以有效地保障人类社会共同体的存在和发展，人口已经增加到了相当的程度，种族的繁衍一般已不成问题了，社会所依存的重心就逐渐从人类自身生产转移到物质资料生产或其他生产，如权力生产上来。随着社会所依存的重心的变化，两性的社会地位也随之变化。作为人口主要生产者的妇女，一般来说不是物质生产的主要承担者。作为物质生产和权力生产的主要承担者，男子的作用愈来愈受到社会的重视，因此，男子结婚后留在本家也愈来愈成为一般人的要求，从妇居逐步为从夫居所取代。乃至于向男子牢牢控制女子的专偶婚转变。女子日益成为男子的依附者，甚至被看作是丈夫的私有财产。所以，人类历史进入文明社会后，在婚姻制度上，也就表现为男子对女子的占有，也就是一夫多妻制，男子除了一个正室外，可以无限制地娶小妾，儒家伦理“不孝有三，无后为大”也就成为这种婚姻制度的有力维护。近代社会革命后，各国都在推行一夫一妻制，但是社会性别比例的失调（现在男女性别之比约为 112：100）和男权社会传统氛围的影响都是对一夫一妻制的有力冲击。

请回答：

- (1) 依据材料把人类社会婚姻形态的基本演变过程表述出来。



(2) 你认为应该怎样解决男女性别比例失调的问题?

(3) 你认为怎样才能实现真正的男女平等? 男女平等就是让男女都有一样的机会做一样的事情吗?

(4) 从婚姻形态的历史演变谈谈你对婚姻的初步认识。



## 探究拓展

### 1. 氏族社会

人是社会的动物,人与动物的根本区别就在于其社会性,在从猿到人的转变过程中,不仅伴随着文化和艺术的产生,还导致了氏族制度的形成,氏族社会出现了。氏族制度是人类第一个正式的社会组织形式。氏族是由类人猿的群体转化而来的。但人类的氏族又不同于类人猿的群体,相对比较固定。氏族是按同一祖先的亲属关系结合在一起的社会集团,它是原始人的社会组织和经济组织的基本单位,几个有共同血缘关系的氏族,往往联合成为一个大氏族,即所谓的胞族,几个大氏族又常常联合成一个部落,这就构成了所谓的氏族制度。

请回答:

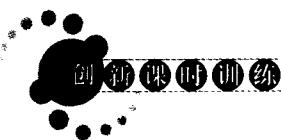
试从婚姻形态的转变和血缘的角度,分析氏族社会产生的作用。

### 2. 人种的变化

随着体质形态进化的基本完成,原始人类开始缓慢地出现了人种(人种也叫种族,是按照能够世代遗传的体质特征来区分的人类群体,大体上是根据人们的肤色、发色、发形、眼色、鼻形、唇形以及身材体型等特征来确定的)的分化,最后分别演化为黄种、白种、黑种三大主要分支。

请你观察下图回答问题:





请回答：

- (1) 根据你的观察和生活经验，并查阅有关资料，试述黄、白、黑三大人种体质特征的主要区别。
- (2) 你认为形成种族差别的主要原因是什么？
- (3) 你认为种族和民族这两个概念有何关系？
- (4) 你认为种族与民族有优劣之分吗？结合你的一些见闻，简要谈谈你的认识。



### 1. 神话传说

世界各民族都有自己关于人类起源的神话传说，比如：中华民族有盘古开天辟地、女娲抟土造人的传说，基督教有上帝创造天地万物和亚当夏娃的传说，古代印度的婆罗门教有造物主梵天根据身体的不同部位创造了不同身份等级的种姓制度下的印度人的传说，日耳曼神话说天神欧丁砍下海边的两棵树分别造成男人和女人，成为日耳曼的祖先。这些神话可以初步总结为“呼唤而出”、“原本存在”、“植物变的”、“动物变的”和“泥土造的”五种，请你进一步搜集各民族的神话传说，并开个故事会和同学们交流一下。

### 2. 与历史对话

历史是活泼的，历史是可爱的，历史像个小姑娘花枝招展着；历史是博大的，历史是深刻的，历史像一樽老酒愈久弥香；历史像个老人，现实像个孩子，老人和孩子是需要交流的，历史和现实也是需要有机交融的。在两年的学习中，同学们逐步深入学习了历史，对这门课你有何感受呢？结合即将到来的中考，你有何具体的学习计划？



## 第2课 大河流域的上古文明



### 探究背景

亚非四大文明古国：古代的埃及、古代的巴比伦、古代的印度和古代的中国都是大河流域的农业文明。从一开始，就和欧洲文明的源头：希腊—爱琴文明即以地中海为中心的海洋文明有着截然的不同。自然地理环境对文明产生和发展有着不可估量的影响。古埃及是尼罗河的恩赐，尼罗河的沃土孕育了发达的农业文明，灵魂不灭的信仰孕育了神奇难解的金字塔和木乃伊之谜。巴以问题是当今世界最难解决的问题，牵扯的因素极为复杂，了解犹太人的最初文明，有助于加深对巴以问题的认识。从本质上说，印度文明既不是东方文明也不是西方文明。印度教的生活方式，无论是从家庭结构、政治发展、文学艺术、宗教信仰或种姓制度去观察，它同东方的差别和同西方的差别一样大。梁漱溟在其著名的《东西文化及其哲学》中写道：“西方文化是以意欲向前要求为根本精神的，中国文化是以意欲自为、调和、持中为其根本精神的，印度文化是以意欲反身向后要求为其根本精神的。”这种精神催生了印度佛教。印度佛教大致产生于古代中国诸子百家争鸣的同时，此后不断地向东亚和东南亚传播，在印度最终却消亡了。



### 探究导学

#### 一、单项选择题

1. 古代埃及、巴比伦、印度和中国文明在自然条件方面具有的相似之处有 ( )  
 ① 都发源于肥沃的大河流域  
 ② 主要分布在北纬 20 度至 40 度的温带(亚热带)  
 ③ 都采用中央集权制  
 ④ 都有伟大的工程  
     A. ①②③                  B. ①②                  C. ③④                  D. ②③④
2. 迄今为止所知的世界历史上第一部比较完备的成文法典是 ( )  
     A. 《汉谟拉比法典》                  B. 《罗马法》  
     C. 《公民法》                  D. 《十二铜表法》
3. 相传佛教的创始人是 ( )  
     A. 上帝                  B. 梵天  
     C. 耶稣                  D. 释迦牟尼
4. 在印度种姓制度中，经营农业的自由民属于下列哪一种姓 ( )  
     A. 婆罗门                  B. 刹帝利                  C. 吠舍                  D. 首陀罗
5. 下列有关佛教的说法错误的是 ( )  
     A. 产生于公元前 6 世纪  
     B. 佛教的产生与古代印度的种姓制度有关  
     C. 佛教对广大民众有一定的思想麻醉的消极作用  
     D. 佛教产生后不利于统治者的统治，得不到支持

**二、材料分析题****6. 读图回答：**

- (1) 右图展现的是现存法国巴黎卢浮博物馆的著名法典，它的全称是什么？



- (2) 它的制定有什么意义？

石柱

石柱上半部

- (3) 这部法典体现了古巴比伦王国中央集权制的建立，试分析大河流域农业文明中央集权制产生的原因。

**7. 读图回答：**

- (1) 请根据右图写出亚非四大古文明的发源河流。



- (2) 请写出各大文明的突出成就。

**探究拓展****1. 阅读下列材料：****材料一 胡夫金字塔与金字塔之谜**

“为他(法老)建造起上天的天梯，以便他可由此上到天上。”

“天空把自己的光芒伸向你，以便你可以去到天上，犹如‘拉’(太阳神)的眼睛一样。”

——胡夫金字塔是古埃及所有金字塔中最大的一座。这座大金字塔原高 146.59 米，经过几千年的风吹雨打，顶端已经剥蚀了将近 10 米。在 1888 年巴黎建筑起埃菲尔铁塔以前，它一直是世界上最高的建筑物。这座金字塔的底面呈正方形，每边长达 230 多米，由 230 万块平均重约 2.5 吨的巨石叠砌而成，虽不施砂浆，但缝隙密合，薄刃难入。在幽深的墓道里，刻着一句庄重威严的咒语：谁打扰了法老的安宁，死神的翅膀就将降临在他头上。人们曾经以为，这种咒语不过是想吓唬那些盗墓者而已。然而一个多世纪以来，无论是探险家、盗墓者还是科学家，很多人患上奇怪的疾病，最后莫名其妙地死去。这使“究竟是谁建造了金字塔”、“金字塔里究竟藏着些什么”更成为难解之谜。



**材料二** “回顾得越远，可能前瞻得越远。”这是丘吉尔说过的一句话。考古就是回顾，考古就得“瞻前顾后”。2002年9月17日上午，吊足了全球观众胃口的埃及金字塔考古直播终于结束了。在最了不起的胡夫金字塔神秘通道“阻路石”后面，仍然是“阻路石”，而另一具石棺打开，里面也只有一具遗骨——其身份也不显贵，大概与现在的工地包工头差不多。这个结果让我等观众多少有些失望。仔细想想，这样也好。让未知的空间继续未知下去，让未知的过去继续未知地存在。古埃及的国王费那么大的劲用那么大的巨石建那么大的金字塔，不就是想把死后的自己包裹得严实一些，以免科学家和盗墓贼的打扰吗？考古发现与文物保护从来是个二律悖谬的事。今人要补史、证史，就需要考古，需要考古发现，同时也通过考古发现为其他学科研究提供物证；但文物一旦出土，就离开了它最温暖最安全的老家，其命运就变得不可测。

文物之所以为文物，就是因为它是不能再生产的，一旦遭到毁坏就不可再得。文物作为具有历史、科学、艺术价值的物质遗产，它不仅仅传给我们这一代，而且还要传给子孙后代。正因如此，我国有关部门明确规定，秦始皇陵、乾陵等帝王陵，目前绝不会进行发掘。这是明智的，没把握就别动，留在地下总比毁在地上强。可是不知为什么，热闹的媒体对冷静的考古越来越情有独钟。这回金字塔考古，共有140多个国家的电视台进行现场直播。中国中央电视台与美国国家地理频道达成协议，“享有中国内地的独家转播权”。原来是指望“古文明，新发现”的，最终主持人也只好表示“遗憾”，因为实在是没有什么“新发现”。可见电视直播和媒体炒作终究是代替不了考古的科学价值的。这次直播考古没有什么“新发现”，已经是对我等观众的“看客心理”一次结实的打击，但是，仔细想想，没有发现实在是最好的发现。请回答：

- (1) 金字塔的修建是为古埃及什么人物建造的坟墓？
- (2) 金字塔是古代埃及无与伦比的建筑艺术的结晶，被誉为古代世界七大奇迹之一，你还能写出其他六大奇迹吗？
- (3) 金字塔的修建给现代人留下了许多难解之谜，在当时尚不具备现代搬运、起重工具的条件下，试想古埃及人采用哪些方法来修建金字塔？
- (4) 根据材料二所述的内容，请归纳为什么说“没有发现就是最好的发现”？

## 2. 古老文明的反思

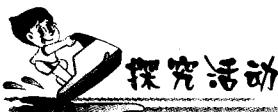
1961年11月6日，在台湾举行的“亚东区科学教育会议”上，胡适作了25分钟英文讲演，他说：“我们东方这些老文明中没有多少精神成分。一个文明容忍像妇人缠足那样惨无

人道的习惯到一千多年之久，而差不多没有一声抗议，还有什么精神文明可说？一个文明容忍‘种姓制度’(thecastecystem)到几千年之久，还有多大精神可说？一个文明把人生看作苦痛而不值得过，把贫穷和行乞看作美德，又有什么精神价值可说？……现在正是我们东方人应该开始承认那些老文明很少精神价值或完全没有精神价值的时候了。”此论一出，顿时掀起巨澜狂波，或讴歌或批判。批胡者斥骂胡适“是一个作自渎行为的最下贱的中国人”，是在“向西方卖俏”。也有微弱的歌颂声，称道他是，“一篇文章带起一个思潮，一个思潮引起无数的响应而汇成一个运动”，“胡适代表了开明进步中国人的心声与良知”。

请回答：

(1) 古印度文明的种姓制度分为哪几个等级？

(2) 你同意胡适关于种姓制度的评价吗？试谈谈你的理解。



### 四大文明古国

我们经常提到“四大文明古国”，学习了第2课以后，相信你对这部分知识有了更多的认识。  
请回答下列一组问题：

(1) 通常所说的“四大文明古国”是指哪些国家？分别产生于流域？

(2) 试简要的介绍一下这些地区具有代表性的文明古迹。

(3) 你能说说为何这些地区的文明都产生于大河流域吗？

(4) 如今两河流域屡经战火灾难，请你写出两次发生在这里的战争名称。



## 第3课 希腊罗马的上古文明



### 探究背景

希腊全境满是千形万态的海湾。这地方普遍的特质便是划分为许多小的区域，同时各区域间的关系和联系又靠大海来沟通。我们在这个地方碰见的是山岭、狭窄的平原、小小的山谷和河流；这里没有大江巨川，没有开阔的“平原流域”；这里山岭纵横，河流交错，几乎没有一个大面积的整块。这种自然环境导致多种经济形态并存，生产、生活方式多样，航海交通和商业贸易发展。人员的频繁扩散、迁入、交往流动，侵蚀、瓦解着古希腊血缘亲族组织。在进入阶级社会时，政权、财权、神权分立，又联合起来共同推翻“一元化”的族权，地缘战胜血缘、私有制战胜原始血缘共产制，形成以“个体导向”为倾向的文化渊源，在某种程度上有利于民主制度的发展，成为古代民主思想与实践的摇篮。正当希腊文明之花在地中海东部蓬勃绽放之际，古罗马在意大利快速崛起，相继完成了从共和国到帝国的转变，建立了横跨亚非欧三大洲的庞大帝国，创立了完备的法律体系，对后世影响深远。

基督教大约产生于公元1世纪中叶，是受罗马统治的人民特别是犹太人民反抗罗马统治的群众运动的产物，随着基督教的广泛传播，3世纪时基督教在帝国境内获得发展，逐渐形成有组织的教会，并被上层社会利用，得到帝国统治者的扶持，它的教义也发生了变化，逆来顺受，精神忏悔、希冀来世成为教义的基本精神。西欧进入中世纪后，基督教势力大大扩张，控制了世俗的王权，造就了黑暗的中世纪。



### 探究导学

#### 一、单项选择题

1. 古希腊奴隶制城邦中，以尚武著称的是 ( )  
A. 雅典      B. 罗马城      C. 罗马共和国      D. 斯巴达
2. 古希腊文明最早起始于 ( )  
A. 爱琴海及其周边地区      B. 地中海及其周边地区  
C. 黑海及其周边地区      D. 里海及其周边地区
3. 关于伯利克里时期雅典民主政治的叙述正确的是 ( )  
A. 民心政治的核心是全体公民广泛参与  
B. 真正享受有政治权利的包括妇女、外邦人  
C. 为雅典民主政治进入全盛时期奠定基础  
D. 该时期的民主政治对日后两方近代民主政治制度产生了一定影响
4. 为雅典民主制度奠定基础的改革是 ( )  
A. 梭伦改革      B. 克利斯提尼改革  
C. 伯里克利改革      D. 屋大维改革
5. 雅典民主政治的“黄金时代”是在 ( )  
A. 梭伦时代      B. 克利斯提尼时代  
C. 伯里克利时代      D. 荷马时代

6. 雅典城邦最高的权力机构是 ( )  
 A. 十将军委员会      B. 五百人会议  
 C. 公民大会      D. 陪审法庭
7. 罗马共和国的最高行政长官是 ( )  
 A. 执政官      B. 奥古斯都      C. 皇帝      D. 元老院
8. 建立罗马帝国的是 ( )  
 A. 屋大维      B. 凯撒      C. 庞培      D. 安东尼
9. 公元前3世纪中期,罗马共和国与迦太基之间进行的争霸战争称为 ( )  
 A. 克洛伊战争      B. 希波战争  
 C. 马拉松战争      D. 布匿战争

## 二、读图分析

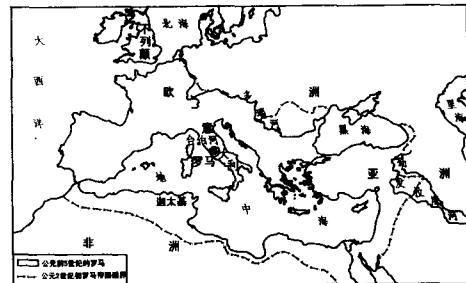
### 10. 读右图回答:

(1) 据右图,描述罗马帝国的疆域四界,为什么说“地中海成了罗马人的内湖”?

(2) 据右图分析,罗马帝国横跨哪三个大洲?

(3) 罗马和地中海强国迦太基的争霸战争被称为什么?

(4) 试分析罗马文明的历史影响。



## 探究拓展

### 1. 基督教在西方历史上的重要作用

公元4世纪,古罗马诞生了第一位基督教皇帝君士坦丁,在他的庇护下,基督教由屡受迫害的异教变成了正统国教。当徒手的耶稣战胜了持剑的凯撒之后,基督教逐渐征服了西方人的精神,对西方文明的发展做出了诸多贡献。

#### (一) 驯化野蛮人的基督教

从人性进化的角度讲,特别是在精神及其伦理层面上,基督教在古希腊的理性精神之外,提供了统一的持久的超验信仰,对天堂的期待安抚着地上的苦难,信徒的良知反抗着世俗权力的蛮横,并通过圣徒的殉道和忏悔为人们提供道德典范。正是这种恩罚并重、忏悔赎罪和良知反抗的超验伦理,逐渐把凶悍的野蛮人和贪婪的惟利是图之徒,驯化为平和、节制和反省的文明人,也就是把本能人提升为具有信仰的理性人。正如英国历史上最伟大的政治领袖温斯顿·丘吉尔所言:“罗马帝国灭亡以后,获胜的野蛮人也同样被基督的福音迷住了。虽然他们并不比今天的善男信女更能克制自己的邪欲,但是他们有共同的教义和神灵的启示。一条联接着欧洲各个民族,一个世界性机构遍布所有国家,它无比强大,而且是罗马时代幸存下来的唯一成为系统的机构。这一机构的首脑是罗马的主教,他在精神上或者至少以教职的形式,恢复了罗马皇帝已经丧失的权威。”(《英语民族史》第一卷《不列颠的诞生》,温斯顿·丘吉尔著,薛力敏林译,南方出版社2003年版)

## (二) 基督教为西方文化提供了精神、制度和物质

不要说神权时代的人文精神被基督教信仰所左右,即便是在理性化、世俗化的近、现代西方,基督精神也为人文创造提供了深层的滋养,文艺复兴运动、启蒙运动和非理性主义运动之中诞生的文化巨人们,尽管以复兴古希腊的理性精神来对抗神权主宰的中世纪,但是从但丁的《神曲》到意大利三杰的绘画,从莎士比亚的戏剧到歌德的《浮士德》再到贝多芬等人的交响曲,从康德的绝对律令到尼采的超人,人们都能看到基督受难的形象和听到天国的钟声。可以说,基督教已经渗入了西方文化的血肉之中。特别是那种指向绝对价值的超越精神,已经成为西方文化的最醒目的标志。进入20世纪之后,人类历史富于戏剧性的发展证明:自发形成于特定地区的基督教、市场经济和自由宪政,之所以具有难以抗拒的扩张性,就在于它们具有其他文明所缺乏的与人性的内在契合性——善待人性、确立人的尊严、鼓励自由竞争、确保和平秩序和激发人的首创精神。所以,西方文明逐渐显露出其普世性品质,被越来越多的其他地区和其他文明所接受,甚至演变成难以抗拒的历史大势,顺之者昌而逆之者亡。

请回答:

(1) 基督教诞生于何时、何地?

(2) 基督教被定为罗马国教是在何时?

(3) 试从饱受灾难的人民及统治阶层两方面说说,佛教、基督教等宗教为何能广为流传?

## 2. 奥运会的由来

希腊人于公元前776年规定每4年在奥林匹亚举办一次运动会。运动会举行期间,全希腊选手及附近黎民百姓相聚于奥林匹亚这个希腊南部的风景秀丽的小镇。公元前776年在这里举行第一届奥运会时,多利亚人克洛斯在192.27米短跑比赛中取得冠军。他成为国际奥林匹克运动会荣获第一个项目的第一个桂冠的人。

后来,古希腊运动会的规模逐渐扩大,并成为显示民族精神的盛会。比赛的优胜者获得月桂、野橄榄和棕榈编织的花环等。从公元前776年开始,到公元394年止,历经1170年,共举行了293届古代奥林匹克运动会。公元394年被罗马皇帝禁止。

1875—1881年,德国库蒂乌斯人在奥林匹克遗址发掘了出土文物,引起了全世界的兴趣。为此,法国教育家皮埃尔·德·顾拜旦认为,恢复古希腊奥运会的传统,对促进国际体育运动的发展有着十分重大的意义。在他的倡导与积极奔走下,1894年6月,在巴黎举行了首次国际体育大会。国际体育大会决定把世界性的综合体育运动会叫做奥林匹克运动会,并于1896年4月在希腊首都雅典举行第一届现代奥运会,以4年一次,轮流在各会员国举行。

到2004年,已经举行了28届奥运会。

结合现实生活,请回答一组有关奥运会的问题:

(1) 回顾第二十八届夏季奥运会开幕式,你看到些什么?

(2) 你知道2008年奥运会在哪里举行么?

(3) 你知道马拉松比赛的来历吗?到图书馆或通过因特网查阅奥林匹克运动会的源头,从一个侧面了解古希腊民族的社会状况。



阅读下列材料:

**材料一** All roads lead to Rome. (古罗马谚语:条条大路通罗马。)

**材料二** 特洛伊木马,也称“木马计”,古希腊传说,希腊的斯巴达国王涅雷阿斯的王后古希腊美女海伦被特洛伊王子帕黎斯诱走,希腊人因此出兵攻打特洛伊,围攻九年没有成功,第十年,希腊将领奥德修斯献计,建造了一匹巨大的木马,在木马腹内埋伏一些精兵,将木马留在特洛伊城外,佯装撤退。特洛伊人发现木马,把它作为战利品拖到城里。伏兵从木马内出来,打开城门,放希腊兵入城,于是特洛伊城就被攻下了。后来人们常常用这个名词来指从内部暗中进行破坏活动。

**材料三 口渴的乌鸦**

乌鸦口渴得要命,飞到一只大水罐旁,水罐里没有很多水,他想尽了办法,仍喝不到。于是,他就使出全身力气去推,想把罐推倒,倒出水来,而大水罐却推也推不动。这时,乌鸦想起了他曾经使用的办法,用口叼着石子投到水罐里,随着石子的增多,罐里的水也就逐渐地升高了。最后,乌鸦高兴地喝到了水,解了口渴。

这故事说明,智慧往往胜过力气。

——《伊索寓言》

辉煌属于希腊,宏伟属于罗马。古希腊、古罗马光辉灿烂的文化成为近代欧洲文化取之不尽的活水源头,我们日常生活中的许多词汇历史渊源经常可以追溯到古希腊、古罗马的历史。请你进一步搜集古希腊、古罗马的历史故事,并研究它们对后世文化的影响。写成一篇历史小论文在班级历史探究活动课上交流。