

祝瑞开 著

当代

新儒学



● 学林出版社

当代

新儒学



祝瑞开 著 ● 学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代新儒学 / 祝瑞开著. — 上海: 学林出版社,
2006. 11

ISBN 7 - 80730 - 239 - 9

I. 当... II. 祝... III. 儒家—研究 IV. B222.05

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 133101 号



当代新儒学

- 作 者—— 祝瑞开
特邀编辑—— 李 纳
责任编辑—— 褚大为
封面设计—— 周剑峰
出 版—— 上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路 81 号 3 楼)
电话: 64515005 传真: 64515005
发 行—— 新华书店上海发行所
学林图书发行部(上海钦州南路 81 号 1 楼)
电话: 64515012 传真: 64844088
照 排—— 南京展望文化发展有限公司
印 刷—— 启东市人民印刷有限公司
开 本—— 889×1194 1/32
印 张—— 15.125
字 数—— 38 万
版 次—— 2006 年 11 月第 1 版
2006 年 11 月第 1 次印刷
印 数—— 3 000 册
书 号—— ISBN 7 - 80730 - 239 - 9/B · 10
定 价—— 30.00 元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换。)



作者简介

祝瑞开 1927年4月生，江苏镇江人。上海大学文学院教授。曾就职于西北大学历史系、上海大学文学院社会学系和中国文化研究所，从事教学和研究工作。著作：《先秦社会和诸子思想新探》（福建人民出版社1981年版），获上海市高等学校哲学社会科学研究优秀成果奖；《两汉思想史》（上海古籍出版社1989年版）；《中国婚姻家庭史》（学林出版社1999年版）。发起并主持秦汉、宋明思想文化和儒学三次国际学术会议，主编《秦汉文化和华夏传统》、《宋明思想和中华文明》和《儒学与21世纪中国》三本文集（学林出版社1993年、1995年、2000年版）。近年来全力创建“当代新儒学”和对传统儒学进行研究，率先在社区开设《论语》选读课程，向社区群众普及新儒学。论著和学术活动在国内外具有影响。1996年获“上海市老有所为精英奖”，1998年获“全国老有所为奉献奖”，2005年主编的《论语选读》课程获上海市老年教育特色课程入围奖。

前言

在现代社会,要不要继承和创新儒学?这是学术界长期争论的一个十分敏感的重要问题。改革开放,特别是近十多年来,笔者围绕儒学及其继承、创新问题写了一些文章;从1991到1999年,三次发起并主持召开关于秦汉、宋明思想文化和儒学的国际学术会议,会后主编《秦汉文化和华夏传统》、《宋明思想和中华文明》、《儒学与21世纪中国》三本论文集(分别由学林出版社于1993年、1995年、2000年出版),主编并主要撰写《中国婚姻家庭史》(学林出版社1999年出版)。在此过程中,我逐步认识到,儒学尽管有其时代的局限,有其糟粕和消极面,但却有其特点和独到的优势,在我国长期的历史发展中,逐步积淀成为我中华的民族心理、素质和众多优秀的民族精神,成为中华民族传统文化的基础和主流,不仅在历史上对我中华民族的形成和发展起过巨大的作用,在当代对我国现代化与人类和平和发展也将起重大的积极作用;儒学不仅要批判继承,更要“创新”,要在马克思主义指导下,创建“当代新儒学”,即具有中华民族自身特色、反映时代要求、能解决当代社会问题的“新儒学”。“当代新儒学”和20世纪20年代梁漱溟先生倡导、后来为港、台学者进一步发展的“现代新儒学”有同有不同。在坚持、肯定儒学是中华民族优秀的文化传统方面,二者有一致的地方。但“当代新儒学”是在发展着的马克思主义指导下,立足儒学和其他一些优秀传统文化,同时大力学习西方优秀文化,

使之有机结合起来,创建适应当代社会发展需要的新儒学。二者不仅在指导思想上有着重大的不同,对传统儒学内涵的认识和对西方优秀文化的借鉴、吸收,彼此也有着重要的不同,因而其创新的成果也就不一样,甚至大相径庭。

长期以来,人们曾有这样的认识:马克思主义和儒学是两种根本不同的思想体系,二者不能结合。这在我国有其社会的、历史的、理论的和文化的等众多错综复杂的深刻原因。实际上,孔子开创的儒学,作为人类一种优秀的思想文化,与马克思主义有许多地方是相通的。中国共产党的指导思想——毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,都弘扬和创新了中华传统文化,包括儒家文化;特别是,马克思主义在中国已经发展到新阶段,有了当代中国的马克思主义、邓小平理论和“三个代表”重要思想,它指导着建设中国特色社会主义的各项工作,包括建设社会主义先进的思想、文化。创新、发展传统的儒学,使儒学优秀的思想、文化和当代社会紧密结合,更好地为中国的改革、开放,为全面建设“小康”社会和中国特色社会主义这一宏伟事业服务。这当然也是一个重要方面。然而要做好这项工作,首先,必须努力学习并遵循邓小平理论和“三个代表”重要思想,《顺应时代需要 创建“当代新儒学”》等几篇文章,阐述了笔者对创建“当代新儒学”的基本观点和理论框架,指出要在发展着的马克思主义指导下,立足儒学精华,结合中国社会实际,学习西方优秀文化,在弘扬中创新儒学。后来,笔者结合当代中国社会实际和现实需要逐步撰写了关于“德治”与“法治”、“诚信”、构建和谐婚姻和家庭、弘扬“孝”文化、青少年思想教育、弘扬“儒商”精神、培育上海城市精神,与构建和谐社区、和谐社会、和谐世界等方面的文章,逐步构建了“当代新儒学”的部分内容。当然,这只是起步或雏形,“当代新儒学”要真正建成,还需要有志者,包括笔者在内,花大力气,在思想、理论上进一步充实、完

善。我深信，建成“当代新儒学”的目标是能够实现的！

上海市徐汇区田林街道热心支持弘扬传统文化，在全市率先在街道开设《论语》选读课程，此课程将《论语》章句按思想内容选录，分专题进行学习，结合当代社会和社区实际，大力弘扬孔子和儒家优秀思想文化和众多传统美德，深入贯彻、落实“八荣八耻”的社会主义荣辱观，提高公民思想道德素质，倡导文明新风，构建和谐社区、和谐社会。开课以来，颇受社区群众欢迎，现将此课程《教学大纲》收入此集向社会汇报，希望能听到更多宝贵意见，以改进工作；另一方面，也为有志于弘扬儒学，但又不愿采取传统“读经”方式的同道们、个人或社会团体，提供我们一些不成熟的想法和做法。《中华传统文化社区教育指导纲要》要求大力弘扬中华传统文化，特别是其基础和主流、儒家文化，弘扬和培育民族精神和社会主义荣辱观，培育有理想、有文化、有道德、有纪律的现代公民。此件是田林街道的一项规划草案，由我执笔，一并收入。在《弥光〈智慧小站——经典文化读本〉读后》一文中，对时下儿童的读经方法和教材编选等方面问题，笔者也提出了一些建议和意见。这些，都仅供社会各界人士参考。

本集收集的关于历史上传统儒学的文章分两部分：一部分是对特定历史时期儒学的论述，主要是先秦、秦汉和宋明三个重要历史阶段的儒学；另一部分从婚姻、家庭和宗教方面对儒家思想进行专题探讨。这些文章力图从不同角度反映历史上孔子和儒家思想的真实面貌及其正、负作用，阐述了笔者一些新的见解和观点，特别是对孔子创立原始儒学和宋代理学的形成，其思想内涵、理论特征、社会和时代意义，以及对后来乃至当代社会的一些影响等等。笔者一些看法和当前学术界的一些通行看法颇有不同。总体说来，笔者认为：孔子开创，后来为历代进步儒家学者继承、发展的儒学，包括宋代理学，都是适应时代发展需要，在不断创新、发展着

的,都有其积极、健康、进步的主导面,逐步形成中华文化的基础和主流,培育了中华民族众多优秀的民族精神,儒学总体说来是历史上一个不断创新、发展的进步学派。笔者主张创建“当代新儒学”,除了存在现实的社会需要这一根本原因外,儒家思想文化在其不断创新、发展中,积累了丰富的思想、文化资源,并形成了我中华宝贵的民族精神,这是又一个重要原因。要建设我国先进的思想文化,脱离本民族优秀的思想文化传统,特别是其基础儒学,那是不行的。本集书名是《当代新儒学》,对历史上传统儒学进行回顾、反思和探讨,仍占了相当篇幅,在当前对儒学存在许多不实之词和曲解、误解的情况下,这是完全需要和必要的!只有“正本清源”,才能帮助人们进一步认识到:儒学不是民族的“包袱”,而是精神财富,是民族的光荣和骄傲!儒学这一优秀传统不能中断,在当代,创新儒学是中华儿女的重任,理应努力去做;另一方面,也只有正确、科学认识儒学的基础上建立起来的“新儒学”,才能充分体现儒学的真正要旨和精华,使儒学在发展着的马克思主义指导下,能够并有效地与当代社会结合,发挥其积极、有益的作用,促进中国社会的和谐、稳定和发展,并推动世界的和平和进步!

本集文章写作侧重点和分析方法不尽相同,有的侧重历史的、社会的、阶级的分析,有的侧重思想和理念、精神的总体把握,可以互相补充,全面认识儒家思想。这些文章虽大多系改革开放以来写成,时间跨度有的也长达二十余年,还有少数文章更早,相隔三五十年。在此期间,随着学习的深入,我对有些问题的认识与以往有所不同,出版此集时,有两处作了重大修改,还有少数地方补充了一点新认识,大多已在文中注明。其他除有一些文字修改外,一般都保持原貌,这样也可展现我在学习儒学和中华文化道路上的艰难跋涉和思想轨迹。

本集最后,也可说作为附录,收集了我对我国诸子学和文化研

究的几篇文章,以展现中华文化儒学之外的其他思想文化和丰富宝藏,限于个人写作,涉及的方面很窄,是极有限的。创新儒学不仅要向国外,向西方文化学习,这是重要的;同时也要密切关注本土文化,努力从诸子百家和中华全部文化中汲取营养,以充实、丰富儒学,使我国“当代新儒学”表现出更多本土民族文化的特色和风采!这是笔者对创新儒学的一个认识和期望!辑录这一组文章,收入此集,含意也在此。

我国的礼仪、民俗文化深受儒家思想的影响,有着珍贵的、积极的内涵,也存在着消极和落后因素。这两方面都影响着我们民族的精神和思想素质,弘扬我国优美、高尚的礼俗文化,克服其落后、消极方面,吸收国外,包括西方优秀的礼仪文化,培育现代人良好的道德品质、行为习惯和礼仪、文明新风,这也是创建“当代新儒学”的具体内容和重要方面。因个人学识有限,全集缺乏这方面的专题论述,深感不足,热诚希望饱学之士,特别是礼仪、民俗专家能发表鸿论,匡正我的缺失,为社会多作贡献!

集中《儒家婚姻、家庭伦理思想及其演变、发展》一文,其中关于家庭伦理思想部分是当年杨芳副教授参与编写《中国婚姻家庭史》一书时写作的,我作为该书主编曾对此稿作了修改和补充,也表达了我的一些观点。为了全面反映儒家的婚姻和家庭这两方面的伦理思想,此集也将这篇文章收入了,不敢掠美,谨志于此,并向杨芳同志表示感谢!

《孔子的思想渊源及其“仁”、“礼”观》与《儒家和基督教的观念区别及基督教在中国发展的前景》两篇文章原来都是用英文写成,前一篇英文原文为“Sources Of Confucius' Thought And His 'Humanity' and 'Rite'”,发表于韩国西江大学东亚研究所《东亚研究》第27辑,1994年2月出版。开始编辑此集时,我正忙于筹备“儒学面向当代和21世纪国际学术讨论会”,各项事务缠身,

于是请上海大学文学院社会学系黄海燕、张海燕两位研究生协助将这两篇文章译成中文初稿,经我校、改完成。对这两位同学的热情帮助,我非常感谢!

吕家廉先生、朱剑茂先生为此书的最初编辑付出了辛勤的劳动,做了有益的准备工作的;倪建斌先生热心协助此集出版,庞为先生、孙敏女士、杨敏女士一直给予我很多鼓励和支持,我非常感谢他们!

学林出版社曹维劲社长热心弘扬传统文化,大力支持此书的出版,褚大为先生、李纳小姐对此书的最终编辑和审订,做了大量工作,在此,我表示衷心的感谢!

祝瑞开

2006年4月底改定

目 录

前言	1
----	---

创新中华文化的光辉典范

要“立志”，要“有理想” ——学习邓小平同志关于青少年教育的理论	1
-------------------------------------	---

一 创建“当代新儒学”

1. 基本观点和理论框架

顺应时代需要 创建“当代新儒学”	8
儒学与 21 世纪中国 ——构建、发展“当代新儒学” （《儒学与 21 世纪中国》序）	19
“创新儒学”的回顾和展望	28

2. 儒学的反思和时代召唤

儒学的反思和创新	38
儒学的不断创新和自我改造 ——“亲亲”和“为公”结合的探索	48

修养要在“己”上下工夫	57
儒家思想和中国现代化	62
现代“社会病”的文化思考	68
为何少见“儒”字?	76

3. “当代新儒学”的部分内容

努力实现儒家“德治”思想和现代“法治”的结合	80
“诚信”文化 民族之宝	88
发展具有中国特色的现代婚姻和家庭	94
弘扬孔子的“忠恕之道” 构建当代和谐婚姻、和谐家庭	109
创新中华“孝”文化 推进当代老年工作	122
弘扬儒家“孝”文化 构建中国特色和谐家庭、和谐社会	129
学习“是为了挣大钱、娶美女”吗?	140
弘扬儒家优秀思想、文化 培育青少年正确的人生观 ——从少女未婚先孕说起	149
弘扬“儒商”精神 为奔“小康”，振兴中华作贡献	156
结合中西优秀文化 塑造、培育上海城市精神	163
弘扬、创新儒家文化 构建和谐社会、和谐世界	176

4. 普及新儒学、读经方式探讨

《论语》选读教学大纲	184
中华传统文化社区教育指导纲要	202
弥光《智慧小站——经典文化读本》读后	212

二 传统儒学

1. 原始儒学

孔子的思想渊源及其“仁”、“礼”观	217
-------------------------	-----

孔子开创的儒学是“内仁外圣”之学	226
儒家思想的“一以贯之”和当代意义	239
孔、孟的社会、政治思想及其发展、蜕变	247
评儒家的“直、义”思想和精神	261
孔子的史学思想	
——兼评“孔子成《春秋》而乱臣贼子惧”等观点	267
曾子的思想风貌	
——兼谈“武城”非“南武城”之省	272

2. 秦汉儒学

科学总结 结合创新 发展我国民族的新文化	
——秦汉思想文化和华夏民族传统学术讨论会开幕词	
(《秦汉文化和华夏传统》代序)	279
汉代哲学的卓越发展及其历史地位	
——人文、科学并兴的文化传统	284

3. 宋明儒学

被忽略的创新和贡献	
——《宋明思想和中华文明》代序	296
宋代哲学的卓越创新	
——中印文化的碰撞、融合之果	305
程、朱的“新仁学”	322
为生民立命和“天人合一”哲学	333
宋代理学的启蒙思想和中华文化特色	347

4. 儒学和婚姻、家庭

儒家思想和中国一夫一妻制家庭的形成	359
儒家的婚姻、家庭伦理思想及其演变、发展	372

5. 儒学和宗教

中国传统文化和宗教	410
葛洪道教思想的人文性格	418
佛教与中国哲学的发展	424
儒学和基督教的观念区别及基督教在中国发展的前景	434

三 附 录

《老子》关于“正、奇”的思想及其演变、发展	442
名辩思潮是废除和维护臧获制的一场争论	448
秦俑主题试探	464
学习传统诗词的现代意义	468
致谢	472

创新中华文化的光辉典范

要“立志”，要“有理想”

——学习邓小平同志关于青少年教育的理论

邓小平同志 1980 年 12 月在中共中央工作会议上的讲话中指出要“大力加强共青团工作、少先队工作和学生会工作。要努力使我们的青少年成为有理想、有道德、有知识、有体力的人。使他们立志为人民作贡献，为祖国作贡献，为人类作贡献，从小养成守纪律、讲礼貌、维护公共利益的良好习惯。”（《邓小平文选》第二卷，人民出版社 1994 年版，第 369 页（下引该书同））1985 年 3 月他在全国科技工作上的即席讲话中进一步指出：“要特别教育我们的下一代、下两代，一定要树立共产主义的远大理想，一定不能让我们的青少年作资本主义腐朽思想的俘虏，那绝对不行。”（《邓小平文选》第三卷，人民出版社 1993 年版，第 111 页（下引该书同））同时语重心长地说：“一定要让我们的人民，包括我们的孩子们知道，我们是坚持社会主义和共产主义的。我们采取的各方面的政策，都是为了发展社会主义，为了将来实现共产主义。”（同上书，第 112 页）他多次反复强调：“在强调发展民主的同时，要强调教育我们的人民特别是青年要有理想、守纪律。”（同上书，第 248 页；又见《一靠理想二靠纪律才能团结起来》，同上书，第 111 页等）在对青少年

的思想品德教育中，他特别强调了“要有理想”和“守纪律”这两条。这确实是最为重要的根本两条。

邓小平同志认为，一个人，特别是青少年，首先，最为根本的是要“立志”，要“有理想”，立志做一个对社会有用的人，努力为人民、为祖国、为人类作贡献，确立了这样的志向和思想，有了自己的人生目标，就会以此指导自己的人生路程，始终保持一颗奋发向上的心，不断激励自己战胜一切艰难险阻，正确对待那些无谓和不如意的事，尽一切努力去拼搏，实现自己的人生价值、抱负和理想。总之，要确立正确的人生观和价值取向，这对青少年的健康成长和发展，是至关重要的。

邓小平在讲述建设有中国特色社会主义社会时，反复强调要先富带后富，要共同富裕这一指导思想。他说：“社会主义的目的就是要全国人民共同富裕，不是两极分化。”（同上书，第 111 页）又说：“一个公有制为主体，一个共同富裕，这是我们所必须坚持的社会主义根本原则。我们就是要坚决执行和实现这些社会主义的原则。从长远说，最终是过渡到共产主义。”（同上书，第 111 页）要让青少年明白我们“是搞社会主义的四个现代化，不是搞别的现代化”，（同上书，第 110 页）不仅要使自己过富裕、幸福的生活，还要努力帮助他人，使全国人民都共同富裕起来，过幸福、美满的生活。一个人不能只是想着自己，只是为了个人，一定要想着他人和社会整体乃至全世界，这就是我们共产主义的人生观，和资本主义个人主义，一切着眼于个人并为了个人的人生观是根本不同的。

西方资本主义世界尽管也讲维护社会公德等关乎社会大众的事，但却是以个人主义为核心和指导的，一切以个人的感官享受和物质利益的满足为前提和转移，这对调动个人的主动性和创造性，有其积极的一面，但从根本上说，却是有局限的。资本主义世界的一切纠纷、矛盾、冲突和斗争，从人生观和思想上来说，根源在此。邓小平同志指出：“在资本主义国家里，人们没有也不可能有共同

的理想，许多人就没有理想。这种状况是它们的弱点而不是强点，这就使它们每个国家的力量不可能完全集中起来，很大一部分力量互相牵制和抵消。”（《邓小平文选》第二卷，第267页）相反，“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等”。（同上书，第367页）“我们在新民主主义革命时期，就已经坚持用共产主义的思想体系指导整个工作；用共产主义道德约束共产党员和先进分子的言行；提倡和表彰‘全心全意为人民服务’，‘个人服从组织’，‘大公无私’，‘毫不利己，专门利人’，‘一不怕苦，二不怕死’。”（同上）从延安时期到新中国，除了靠正确的政治方向以外，就是靠这些宝贵的革命精神吸引了全国人民和国外友好人士，团结起来，共同奋斗，取得了伟大胜利。现在，“搞社会主义建设，实现四个现代化，同样要在党中央的正确领导下，大大发扬这些精神”。（同上书，第365页）我们“要大声疾呼和以身作则地把这些精神推广到全体人民、全体青少年中间去，使之成为中华人民共和国的精神文明的主要支柱……”（同上）邓小平重视用共产主义思想、理想、信念、道德、纪律等宝贵的革命精神来教育全国人民，特别是青少年，其论述是非常深刻，也是明确的。

然而现在有些人却非常热衷于宣扬西方的所谓生活方式，追求自由自在、恣意享受的生活，寻求各种各样的感官刺激和物质享受！在这种思想的侵蚀下，一小部分青年整天想的就是吃喝玩乐，谈论男人、女人。什么“共产主义的远大理想”，什么“为人民、为祖国、为人类作贡献”，这些都是空洞的政治说教！“人嘛！活着就是为了自己！就是要尽情、恣意享受作乐！”这些腐朽、颓废的思想严重腐蚀着人们的灵魂，严重败坏着社会风气！对未成年人的祸害更是令人触目惊心！