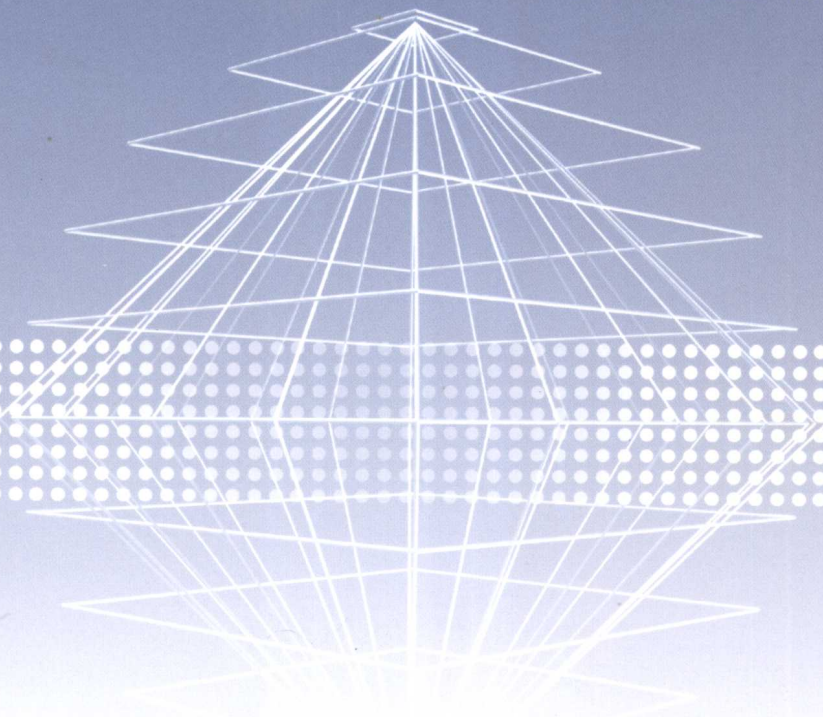


● 社科论丛

教学 改革 与 管理创新

陈建平 主 编 朱建成 詹德华 副主编



大众文艺出版社

教学改革与管理创新

陈建平 主编

大众文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

教学改革与管理创新 / 陈建平主编. —北京:
大众文艺出版社, 2006. 11

(社科论丛/樊景良主编)

ISBN 7—80171—904—2

I. 教…

II. 陈…

III. 高等学校—教学改革—文集

IV. G642. 0—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 131418 号

大众文艺出版社出版发行

(北京市东城区交道口菊儿胡同 7 号 邮编: 100009)

北京忠信诚胶印厂印刷 新华书店经销

开本 880 毫米×1230 毫米 1/32 印张 11 字数 275 千字

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

ISBN 7—80171—904—2

定价: 200.00 元 (全十册)

版权所有, 翻版必究。

编辑委员会

主 任：陈建平

副主任：朱建成 詹德华

委 员：（以姓氏笔画为序）

郑春生 赵红凌 袁长青 彭未名

加强本科课程建设 全面提高教学质量

——在广东外语外贸大学本科课程建设
工作会议上的动员讲话（节录）

（代序）

陈建平

〔《教学改革与管理创新》收录了近年来我校教师和教学管理人员开展教学和管理研究的部分成果。编辑出版这一论文集是我校召开全校课程建设工作会议和举办课程建设活动月一项重要内容，在此节录本人于2006年4月13日在全校本科课程建设工作会议上的动员讲话作为代序，为读者提供关于此次活动的一些背景情况，相信读者自己一定可以从文集中发现不少新理念、新观点和新方法。借此机会向所有为本论文集的出版做出贡献的各位同事表示衷心的感谢！〕

在我国快速实现高等教育大众化的过程中，高校教育教学质量备受社会关注，也是党和政府给予高度重视的一项民心工程。2001年，教育部颁发了《关于加强高等学校本科教学工作提高教学质量的若干意见》，即4号文件，就加强教学工作明确提出12条针对性很强的要求。几年来，各级教育行政部门和各高等学校认真贯彻落实教育部的各项政策要求，紧密结合实际，

创造性地加强和改进教学工作，保证了本科教育教学质量的稳定和提高。作为贯彻落实 4 号文件一项举措，2003 年 4 月，教育部下发了《教育部关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》，正式启动精品课程建设工作，全面推动全国高校的课程建设工作。2005 年 1 月，教育部又发出了《关于进一步加强高等学校本科教学工作的若干意见》的通知，要求全国高校通过加大教学投入，强化教学管理，深化教学改革，以更多的精力、更大的财力进一步加强教学工作，切实提高教学质量。从教育部这一系列的举措，可以看出教育部对本科教学工作的高度重视，对于本科教学质量的深切关注。也正是由于这一系列措施，我国高等教育在连年扩招的情况下，仍然保持教学质量的稳定。教育部部长周济同志在第二次全国普通高等学校本科教学工作会议上在总结我国高校本科教学工作时指出：“高等教育在前一个阶段快速发展过程中，质量是有保证的，总体情况也是好的。... 高等学校的教学工作之所以取得如此巨大的成就，关键在于我们始终坚持办人民满意的高等教育的宗旨，坚持主动服务于经济建设和社会发展的方向。同志们深切地认识到：人才培养是高等学校的根本任务，质量是高等学校的生命线，教学在高等学校日常工作中处于中心的地位。这些经验对于我们今后的工作具有十分重要的指导意义。”

回顾我校在过去几年来的教学工作，尤其是在 2003 年接受教育部本科教学工作水平评估获得优秀等级以来，我校在本科办学规模不断扩大的过程中始终把提高教育质量放在重要的位置，采取一系列有效措施，切实加强本科教学工作，使学校的本科教学质量得以在稳定中不断提高。我们深深体会到，我们之所以能取得这些成绩，是由于学校各级领导和全体教师对人才培养质量重要性有清楚的认识，也是由于学校各有关部门和

各教学单位紧紧抓住提高人才培养质量这条生命线，确保教学工作在学校各项工作中的中心地位。学校教学的发展要依赖于不断的改革与建设，而课程建设是教学建设的重要内容。课程教学既是决定一所学校人才培养中教学质量和水平的最基本标志，又是学校科研、师资和管理水平等诸多因素的综合体现。高素质、高质量、高层次人才的培养，课程教学是重要渠道之一。因此，我们当前开展的各项活动，也是我校进一步贯彻落实教育部三个重要文件精神的具体措施。在我校实施向建设高水平教学研究型大学转变的发展战略之际，我们通过深化教学改革，全面加强课程建设，夯实本科教学基础，对我校发展高水平教学研究型大学必将起到重要的支撑作用。

我校此项课程建设工程的特点是以建设 100 门校级精品课程、培育若干门省级和国家级精品课程为龙头，全面推动课程建设。教育部要求建立校、省、国家三级精品课程体系，对精品课程提出的要求包括六个方面内容：首先是教学队伍建设，要逐步形成一支以主讲教授负责的、结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的教师梯队，要按一定比例配备辅导教师和实验教师；二是教学内容建设，教学内容要具有先进性、科学性，要及时反映本学科领域的最新科技成果；三是要使用先进的教学方法和手段，相关的教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等要上网并免费开放，实现优质教学资源共享；四是教材建设，应具有完备的教材体系，编写出与精品课程相适应的精品教材；五是实验建设，要大力改革实验教学的形式和内容，鼓励开设综合性、创新性实验和研究型课程，鼓励本科生参与科研活动；六是机制建设，要有相应的激励和评价机制，鼓励教授承担精品课程建设，要有新的用人机制保证精品课程建设等。因此，我校将按照教育部关于稳定和提高

教学质量的要求，通过全面加强课程建设，使我校各专业形成一支拥有高水平的学科带头人，科研和教学水平高、力量强，结构合理，能够保持教学的高质量和稳定性的师资队伍；拥有一套体系完善、内容先进，符合培养目标、培养规格、教学基本要求的教学大纲、教学内容和完备的教材体系；形成能体现鼓励学生个性发展的现代教育理念和一套培养学生科学思维能力和创新精神的教学方法以及网络化的现代教学手段；形成规范的教学组织管理体系；从而全面提升教学水平和教学质量，使我校本科教学工作再上新的台阶。

目 录

素质教育与人才培养

- 求真务实 开创大学生思政工作新局面 许国彬(3)
- 高校体育改革与大学生“健商”的培养 陈子锐(16)
- 利用优质学科资源 培养复合型国际通用人才 詹德华(22)
- 科学发展观与高校教师人力资源开发 谢文新(31)
- 论马克思主义理论素养教育在高校思政教学中的核心
地位 宋善文(39)
- 通选课体现的教育理念与实践 刘晓霞(47)
- 公共事业管理专业创新型管理人才培养模式的
探索 肖鹏军(54)

学科、专业和课程建设

- 论翻译学专业教学 穆 雷(65)
- 关于我校管理科学与工程学科建设的思考 姜灵敏(74)
- 论公共事业管理专业建设的现实问题和对策 刘湘英(83)

关于我校就业指导课设置的思考	纪 彬(91)
我校非计算机专业信息技术教育实践探索	林 华(100)
大学英语综合测试模式探索	董金伟(107)
我校学生体育选项课的现状及其对策	陈春燕(117)

高教管理探索

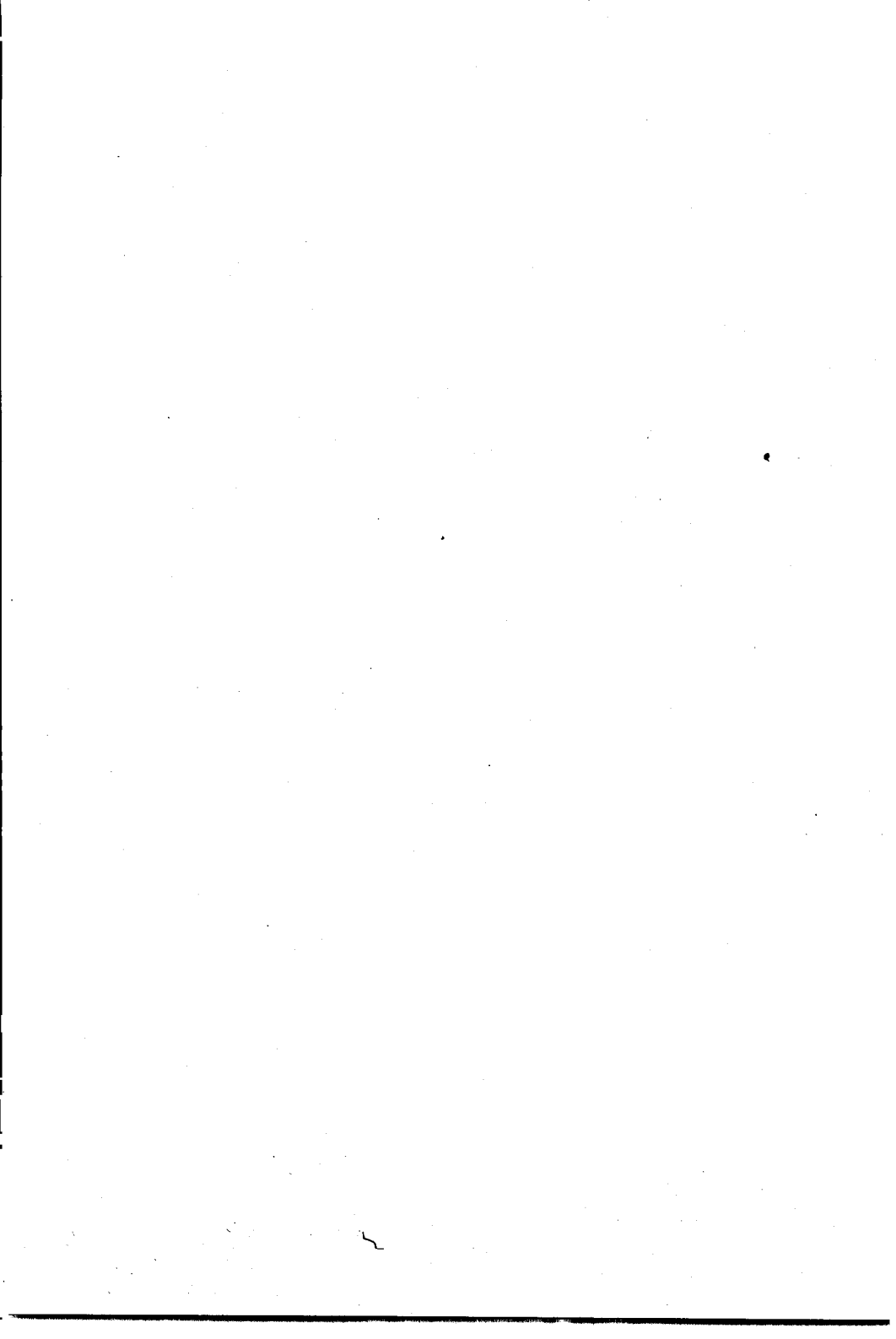
院长负责制及其管理模式探讨	朱建成(129)
“管”还是“理” ——教研管理的个案研究	刘齐生(140)
STP 战略营销分析 ——以广东外语外贸大学为例	杜玉平 范利灿(147)
重视公共选修课管理 促进高校学分制建设	赖文才(155)
高校教学督导的理论、方法与绩效初探	赵红凌(163)
高校扩招后的质量分析及对策	袁 琦(169)
试论高等学校人才租赁问题	邵 兵 李乐玲(176)
大学科研评价的导向功能	郑春生(185)
教师课堂教学质量的模糊综合评价	马飞雄(195)
课堂教学质量评估中一些问题的思考及设想	张少霞(207)

教学改革探讨

高校写作教学创新策略初探	吴璇(217)
试论案例教学法与项目教学法在教学中的应用	冯桂芳(225)

基础日语教学方法初探	陈多友 黎 珂(234)
国际贸易实务教学初探	张靓芝(242)
关于哲学教学改革的几点思考	汪 雪(252)
网络英语视听教学述评	周 民(260)
试论国际贸易理论课双语教学模式	蒋 涌(270)
法学专业双语教学及其实践	李耀芳(278)
信息反馈在田径训练中的合理运用	许志超(286)
浅论“同辈教学法”及其在法律基础课中的 应用	韩娟美(295)
大学生参与英语作文批改之探讨	刘桂平(305)
高校网球专选课对提高学生体育能力的实验 研究	林少娜(314)
体育差生厌学行为的教学心理探析	蔡 奋(323)

★ 素质教育与人才培养 ★



求真务实 开创大学生思政工作新局面

许国彬

内容提要 新时期的大学生思政工作，应该依托校园各种社团和载体，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以大学生全面发展为目标，营造良好氛围，提高针对性、实效性和吸引力、感染力。

关键词 求真务实 开创 大学生思政工作 新局面

21 世纪头 20 年是人类发展史上各种文明、各种文化相互激荡、相互融合的空前时期，也是我国经济社会快速发展的关键时期。这给高校思想政治教育带来新的机遇，同时也面临着新的挑战。

一、精心组织思想政治理论课和 社会实践活动，发挥好思想 政治教育主渠道的作用

（一）加强思想政治理论课建设

要充分发挥课堂教育的主导作用，把继承优良传统与改进创新有机结合起来，积极探索新形势下大学生思想政治教育的新途径、新办法，努力使大学生思想政治教育工作体现时代性、把握规律性、富于创造性、增强实效性。发挥思想政治理论课（“两课”）在大学生进行思想政治教育中的主渠道作用，进一步推进邓小平理论和“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进大学生头脑。发挥哲学社会科学学科在大学生思想政治教育中的重要作用，充分运用马克思主义中国化的最新成果，用科学理论武装大学生，用优秀文化培育大学生。发挥各门课程教学中的育人功能，把思想政治教育融入大学生专业学习的各个环节，所有教师都要自觉承担起教书育人的神圣职责，以良好的思想政治素质和道德风范潜移默化地影响教育学生。

要加强思想政治理论课的学科建设、课程建设、教材建设和教师队伍建设，切实改革教学内容、改进教学方法、改善教学手段，努力增强思想政治理论课的吸引力和感染力。进一步加大“两课”的软、硬件建设投入力度，全面提高“两课”的教学效果，保证“两课”教学的质量。进一步发挥“两课”教育课内课外相结合的优良传统，充分利用课余马列学习小组、

党章学习小组、哲学社会科学学习小组等学生学习兴趣小组的作用，以各种形式，加强学习与研讨的结合，打通“两课”课程实践的环节。

（二）注重思想政治教育和社会实践活动的结合

要积极建立社会实践与思想政治理论课和专业学习相结合、与服务社会相结合、与勤工助学相结合、与择业就业相结合、与创新创业相结合的管理体系，建设大学生思想政治教育实践基地。以生产实习基地、社区挂职实践基地、国防教育基地、科学实践基地等社会实践基地为依托，丰富思想政治教育内容和形式，在实践中加强和改进大学生思想政治教育工作。特别是要广泛利用社会资源，共建文化基地，拓展校园文化建设空间，形成校内外文化良性互动机制，发挥高等学校精神文明建设辐射源作用，组织学生开展社区援助服务、科技文化卫生“三下乡”志愿服务、社会调查等实践活动，丰富和拓展校园文化的内涵，增进大学生对国情、民情的了解，增强他们的历史使命感和社会责任感，使他们在实践中增见识、长才干、做贡献，磨炼意志，全面成长。

要推进社会实践活动与专业学习相结合，全面提高学生综合素质。实践教育是对大学生进行学术科研教育和思想道德教育的重要结合点，我们要大力促进课内教学和课外实践“两个课堂”的有机结合，在实践和活动中引导学生热爱专业，掌握专业知识和技能，明确责任，增强未来投身社会主义现代化建设事业过程中实现自我价值的信心和动力。

要推进社会实践活动与服务社会相结合，培育学生的民族精神和社会责任感。积极组织学生利用专业知识回报社会，引

导学生在社会服务、社会实践中成长成才，是学生思想政治教育的重要途径。组织学生利用寒暑假和双休日走向社会，开展国情调查、扶贫支教、科技服务，建立稳定的社会实践服务基地，培养学生服务人民、服务社会的奉献精神。

要推进社会实践活动与勤工助学、创业实践相结合，树立学生良好的创新意识和就业观念。随着高等教育大众化的进程，高校贫困生人数增多了，学生就业压力加大了。面对这一严峻现实，要积极创新勤工助学工作的理念和方法，探索与校内外实践相结合的有效途径。在校内建立学生勤工助学基地，与校外企事业单位建立长期友好合作关系。

要进一步探索社会实践与就业教育、创业实践相结合的新路子，加大学生自主创业、自主经营力度，使学生社会实践层次从劳务型向智力型、创业型转变，实现社会实践的“造血”功能，将勤工助学经营实体建设成依照市场规则运作，走市场化、专业化经营的路子。

（三）加大校园网络建设力度

要进一步加强网络工作的领导，加强网络信息工作队伍建设，培养和建设一支专兼结合的网络信息工作队伍，加强高校校园网络信息建设和管理，做到坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，把思想政治教育进网络工作摆在突出位置，把网站建设成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要阵地。要遵循网络思想政治教育规律，认真研究互联网互动交流的特点，加强正面教育和引导，增强网络思想政治教育的针对性和实效性。要把教育融于服务之中，以丰富的内容、生动的形式为大学生提供更多的信息和服务，把思想政治教育的内