

北京万向思维·教育图书大系

CHENG GONG

成功

一个计划·改变一生

训练计划

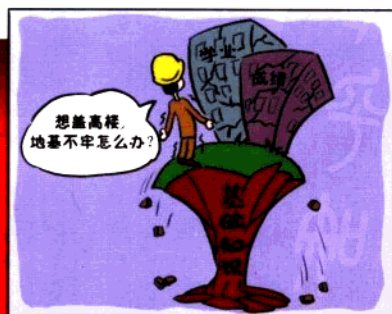
总主编 刘增利

配 人民教育出版社 实验教科书

七年级语文 **上**

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



计划领先 成功领先

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

课内巩固·能力迁移·中考全真·课标前瞻

CHENGGONG



200000000 学子的助力器

训练计划

七年级语文（上）

（人教实验版）

总 主 编：刘增利
学科主编：刘 燕 马淑霞
本册主编：丛春艳 王盛雷
作 者：丛春艳 王盛雷

北京出版社出版集团

北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

万向思维 万卷真情TM

成功学习语文有两个必要条件，一是扩容，二是增智。扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，动态的栏目设计，完备的读写素材，生活化的内容及运用，既注重基础知识的规范应用，又培养阅读和分析能力，还兼顾了其他同类图书不曾涉猎的情感积淀、哲理思辨以及审美素养等方面内容。

本书最大的特色还在于将中考考点完美地融合在同步的课文学习中，细分为系统有序的讲解和训练中，在每一步骤的讲解内容后都严格筛选配套的中考真题热身训练或写作素材日积月累。我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将为你提供解决语文学习的全套方案。



主要栏目介绍

- STEP 1 心理助学·开启心灵智慧 心智训练
从课文导出心理的脉络：创设生活情景，触动心灵了悟，引发情感共鸣，训练思维活性。
- STEP 2 文化导学·关注文化现象 阅读体验
由课文追溯文化的根源：积累文学常识，调动旧学旧知，把握时代脉搏，丰富传统积淀。
- STEP 3 作品争鸣·感受创作冲动 课文精读
因课文探寻写作的缘起：完全模拟课堂，展示课文原文，贯穿课文问答，精点语文知识。
- STEP 4 专题研习·采撷灵感星光 专题训练
向课文发掘学科的规律：提炼课文考点，构建系统知识，体验考点真题，突破重难点。
- STEP 5 文本拓展·多重角度探微 比较阅读
随课文跨越学科的界限：拓展学习空间，完善知识结构，对比相似名作，规划创新阅读。
- STEP 6 名作鉴赏·开阔阅读视野 阅读训练
据课文把握作者的风格：遵循命题规律，提供文本资源，演练阅读技巧，实现能力迁移。
- STEP 7 学习日记·构建思维导图 要点总结
给课文浓缩复习的要点：整合课文结构，细品写作特点，归纳语言知识，优化复习方法。
- STEP 8 自主表达·挣脱镣铐舞蹈 表达训练
仿课文发展个性化写作：收藏好词好句，写好句好段，分析阐述评价，训练语段表达。
- STEP 9 即学即练·解密课本习题 跟踪训练
依课文检验学习的成果：解答课本习题，巩固基础知识，考查基本能力，提升解题技巧。

考试是学习成果的检验，是训练成果的总结，它能够激发蕴藏在我们心底的挑战欲和强者意识，从而获得富有创造性的人生体验。一套科学、系统、有序的试卷，将在完成了“成功学习计划”“成功训练计划”之后为同步学习画上完美的句点。《成功单元计划》正是这样一套为检验同步教学成果而量身定造的试卷，它力邀课改试验区的教研员、中考命题人精心设计，紧扣教材和课标，题目难易适中而有梯度，题型新颖而多样化，分值和时间设定科学合理，答案解析细致入微或给定评分标准，既方便教师课堂检测，又适合学生课下自测。

本套试卷包含单元系统复习卷、单元系统训练卷、标准月检测卷三种，还附有期中和期末检测卷各一套，通过三步环环相扣的过关检测，使平时学习的知识系统化、规律化，从而深化和提高应试能力，为中考储备冲刺的能量，奠定成功的基石。

单元系统复习卷

内容简介：紧紧抓住单元的基础知识和核心知识，通过严格的归纳、梳理和整合，依据重点难点，设计最基本、最有效的复习题目，巩固单元学习内容，掌握基本解题要领。

使用用法：单元学习结束后用于复习，之后请保留；期末考试前将此卷单独装订成册，即成为全书复习提纲；中考前将所有此卷装订成册，即成为“中考复习基础知识手册”。

单元系统训练卷

内容简介：紧扣考纲及课标要求，基于上卷，以推论和引申的方式设计能力题、拔高题，提高思维水平和综合解题能力，实现基础训练后的递进。

使用用法：单元系统复习结束后用于配套检测，之后请保留；期末考试前乃至中考前将所有此卷装订成册，汇编其中的错题即成为“个人错题手册”。

标准月检测卷、期中、期末卷

内容简介：严格依据单元及期中、期末的全部知识点，从试卷结构、题目形式、分值难度到试卷版式，全真模拟中考，营造应试氛围，全面验收单元和期中、期末学习成效。

使用用法：单元复习和训练结束后用于全班统一考试。



成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功



▶ 热爱知识，尊重老师



▶ 3月22日：世界水日



▶ 6月26日：世界禁毒日



▶ 命运谁掌握？我自己！

世界传媒之王



默多克

(Rupert Murdoch)

出生年月: 1931年3月11日
出生地: 澳大利亚墨尔本
毕业院校: 英国牛津大学
伍斯特学院
职位: 默多克新闻集团董事
长兼CEO

传奇经历: 当今世界上最强大、最赢利的行业是什么? 信息传媒。全球最大的传媒公司是哪家? 默多克缔造的现代全球传媒帝国。

1953年, 22岁的默多克在伦敦《每日快报》(The Daily Express) 开始其新闻生涯。在随后的近50多年里, 他一直在设法兼并各大报社、电视台、卫星网、有线网以及出版公司。目前, 他控制着澳大利亚2/3的报纸; 包括《太阳报》(The Sun Newspaper) 《泰晤士报》(The Times) 等世界最有影响力的报纸在内, 40%的英国报纸都由他控股。他还拥有英国的天空电视台、美国的福克斯电视网、香港的亚洲卫视等。在互联网时代到来后, 他又宣布与日本公司合办一家专门拓展互联网投资的金融企业——软银。

现在, 他所创建的新闻集团是当今世界上规模最大的综合性传媒公司之一, 净资产超过400亿美元。集团经营的核心业务涵盖电影、电视节目的制作和发行, 无线电视、卫星电视和有线电视广播, 报刊、书籍出版以及数字广播、加密和收视管理系统开发。这也使他成为世界上最具影响力的人。

评点: 西方主流媒体对默多克评价毁誉参半, 主要集中在以下两个问题上: 一是他对商业利益无止境的追求; 二是他淡化意识形态, 积极加强与中国的关系, 努力在华拓展业务。20世纪80年代中期, 他首次访华就促成了新闻集团与中国的第一次合作。1998年, 他还通过新闻集团向中国洪水重灾区捐款100万美元。

中国先锋音乐代表

传奇经历: 12年前, 在纽约曼哈顿这个热闹非凡的国际大都市里, 有一位年轻的中国音乐家在街头拉小提琴, 那时候他刚刚赴美不久, 急需增加一点收入。不过, 今天你要是想找他的话, 恐怕就没那么容易了, 因为他已经登堂入室, 成为世界著名作曲家和指挥家了。他就是谭盾。

他指挥过当代最重要的乐团, 还曾获得多项世界顶级的音乐大奖: 他在大学期间就以交响曲《风雅颂》赢得了韦伯国际作曲大奖, 成为第一个获得国际大奖的中国作曲家; 1989年, 作品《九歌》再一次在国际乐坛获得成功; 1999年, 因歌剧《马可·波罗》荣获当今世界最权威的格文美尔奖; 2001年, 为著名导演李安执导的电影《卧虎藏龙》配乐, 从而赢得奥斯卡最佳原创音乐奖; 2002年, 获美国格莱美奖, 并被美国音乐协会权威杂志《美国音乐》(American Music) 授予“2003年度最佳作曲家”的头衔。

评点: 他以其鲜明而具有挑战性的音乐理念和深厚的中国文化底蕴, 走出了一条超越常规的音乐创作之路, 对世界乐坛产生了不可磨灭的影响。



谭盾

出生年月: 1957年8月18日
出生地: 湖南长沙
毕业院系: 中国中央音乐学院
作曲系
国籍: 美国

销售服务短信

中国移动发至 625551001
中国联通发至 725551001
小灵通发至 925551001

编读
往来

建议咨询短信

中国移动发至 625556018
中国联通发至 725556018
小灵通发至 925556018

专家贴心服务

主编邮箱:zhubian@wanxiangsiwei.com

专家咨询邮箱(含各省特级教师 32 人):zhuanjia@wanxiangsiwei.com

免费服务电话:800-810-8160

图书质量监督电话:010-82378880 010-58572245

传真:010-62340468

通信地址:北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层 万向思维 (邮编 100083)

想知道更多的图书信息,更多的学习资源,请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;想知道更多的考试信息,更多的学习方法,请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。所有短信均参加“北京万向思维幸运之星奖学金”评选活动(详情请参见下页版权页),会有意外的惊喜哟!

聆听你的声音

读者朋友:

感谢你使用语文《成功训练计划》。《成功训练计划》宛如一曲悠扬的音乐跨越时空的距离帮我们寻觅到你这位知音。为了使《成功训练计划》这部作品更悦耳更动听,我们衷心希望能听到来自你的声音,请你尽量具体地回答下列一些问题。

☞你主要读本书中哪些内容?

☞你觉得本书有哪些优缺点?

☞本书给你哪些帮助?你需要什么样的书?

2005 年幸运之星奖学金获奖名单

2005 年 6 月 30 日

一等奖:张 晶(内蒙古乌海市)

二等奖:刘银龙(安徽蚌埠市) 杜 涛(河北沧州市)

邓可为(四川德阳市) 郑志光(广西钦州市)

杨 洁(福建龙岩市) 罗 丽(江西吉水县)

王沛智(河南郑州市) 胡 新(陕西泾阳县)

汪 波(陕西汉中市) 王 悦(甘肃兰州市)

2005 年 12 月 10 日

一等奖:田 佼(河北三河市)

二等奖:杨 涟(贵州织金县) 王秋霞(重庆垫江县)

谢永升(广西凌云县) 亢天阁(山东枣庄市)

黄雪珊(福建莆田市) 蔡建辉(福建武平县)

郝腾飞(河南濮阳县) 丁 桃(江西上高县)

郭 凯(河北唐山市) 张 倩(安徽亳州市)

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

参加办法 凡购买北京万向思维任意产品,填写下面的“幸运之星奖学金申请表”,并于2006年11月30日之前邮寄至“北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层北京万向思维抽奖活动办公室(邮编100083)”,或者编辑短信发送至上页“编读往来”中7个短信号码的任意一个,就有机会获得“万向思维幸运之星奖学金”。

抽奖时间 第一次:2006年12月10日 第二次:2007年6月10日

奖 学 金 每次均抽出以下奖项(各奖项中均含1/2短信抽奖名额):

一等奖2名,奖学金5000元 二等奖20名,奖学金1000元
三等奖300名,奖学金100元 鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料

一、二、三等奖奖学金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。

以上获奖者还将有幸成为“万向思维幸运之星”,参加全国性、地方性宣传推广活动。

中奖概率 0.12%。

抽奖结果 中奖名单分别于2006年12月31日和2007年6月30日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人,并以邮寄的方式发放奖学金及奖品,敬请关注。

开奖地点 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层。

详情请登陆 www.wxsw.cn

本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证。

幸运之星奖学金申请表

姓名			学校			班级			
通信地址				邮编			家长电话		
本人电话				E-mail					
购书方式	书店购买 ☐ 学校订购 ☐ 网上购买 ☐ 邮购 ☐								
购书书店							书店电话		
你还购买过万向思维的哪些图书									

成功训练计划 七年级语文(上) 人教实验版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	刘燕 马淑霞	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	丛春艳 王盛雷	经销	各地书店
责任编辑	吕正明 刘岩松	开本	890 mm×1240 mm 1/16
责任审读	张建明 贾卜卫	印张	10
责任校对	赵爱玲	字数	240千字
责任录排	吕利娜 杨娜	版次	2006年6月第1版
封面设计	魏晋	印次	2006年6月第1次印刷
版式设计	董奇娟	书号	ISBN 7-5303-5513-9/G·5432
执行策划	刘燕	定价	13.80元

版权所有 翻印必究 发行业务专线电话:13381013806 13380103832

《初中语文倍速学习法》是读图时代下的创举，是一套将同步知识与学习策略完美结合、夯实基础与开拓视野并行，趣味讲解与精妙点评共存的辅导丛书。每本书中都渗透了一个学习思想，贯穿了一套在学习中非常实用的思维方法。每部分内容都以知识漫画领起，让你对所包含的知识点“刻骨铭心”。以教材作为出发点，构建科学的学习目标，指点同步高效的策略，提供充分而富有针对性的学习资源，设计科学的评价体系，帮你实现头脑的风暴和学习的革命。

单元总述

整理单元知识，构建结构体系，提供网络资源，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

课文导入

思考与领悟，点亮智慧的灯塔；积累与联想，品茗芳醇的阅读记忆，启用高效阅读的信息储备。

课文研读

感受与鉴赏，感受课文原文，旁批名家鉴赏，如良师益友伴随，谈笑间，轻舟已过阅读险滩；蓦然回首，梳理与整合课文要点，从混沌的此岸到达光明澄澈的彼岸。

课后探究

纵深与探究，课文争议问题的延伸拓展，各抒己见，灵感撞击；相关名著导读，提供参考、比较阅读的名家名作，成为你自主探究的学习天地。

课后检测

应用与拓展，随堂检测学习成果，在巩固中学习，在学习中成长，在成长中成功：“研讨与练习”答案及点拨，提供课后习题解答思路。



《初中语文倍速训练法》采用双色分栏设计，在归纳课文要点的同时，从基础知识到阅读鉴赏到话题作文训练到中考能力日积月累，分层设题，系统训练，精确点拨，将知识与文化巧妙融合，帮助学生在最短的学习周期内提高语文成绩。



构建单元目标

整理单元知识，构建结构体系，让你对单元文体知识及课文内容一目了然。

中考能力积累

中考最新真题，热点命题趋向，让同步学习的你与中考零距离。

积累与整合

字音字形字义、词形词义、句式修辞，基础知识的点点滴滴，帮你抓住课文，夯实基础。

阅读与鉴赏

课内巩固阅读、课外迁移阅读、诗词鉴赏阅读，三步进阶，让你从此摆脱阅读恐惧。

写作与创新

每一个片段训练，练就语言高手；每一个话题作文指津，捕捉生活信息，提供精彩构思，助你开阔思路，言之有物。

单元集中训练

研究命题趋势、展示考题形式，让你熟能生巧，巧而高效，百尺竿头，更进一步。

倍速铸就·成功与你零距离





成功训练计划

CHENGGONG XUN LIAN JIHUA

■

本书特点

成功学习语文有两个必要条件，一是扩容，二是增智。扩容，即扩大知识和信息储备，靠的是积累；增智，即发展思维加工能力，靠训练。

本书立足“面向社会”的高标，从新课标和新大纲出发，贯穿最新教学理念和命题思路，配合《成功学习计划》，动态的栏目设计，递进的训练层次，完备的训练素材，多样化的题源及题型，生活化的内容及运用，既强化基础知识，又培养阅读能力，进而突破写作瓶颈。

本书最大的特色还在于将中考考点细分入每课的同步训练中，每一步骤的设计严密、科学，并注重从生活中提炼实用的语文素材以训练综合运用语言的能力。我们相信，沿着“计划养成习惯，习惯提高悟性”的思路，轻松而严谨的计划，有趣且有效的方法将拯救于学生新课标语文学习浩如烟海的资源和无从下手的困境之中。

■ 本单元目标训练计划表

提供标准练习时间，引导学生进行练后反思，明确练习目的，调控训练方式，练有所思练有所得。

更多>>>

■ 语文小词典

针对语文知识，精选本课有关文学常识出一些相关题目，使学生有所了解并掌握。虽难易程度不同，但均是帮助学生积累语文知识的有效途径。

更多>>>

■ STEP 1

针对基础知识，训练学生拿稳基本分。浓缩课文精要、深刻归纳重难点设计的一套试卷，45分钟完卷，既适合老师随堂检测，又方便学生课下自测。

更多>>>

■ STEP 2

针对应试能力，训练学生拿阅读高分。配合课文难度及考试要求设计的一道题型完备的大题，适合作为上卷的补充，是提高阅读技巧的必由之路。

更多>>>

6 理想

CHENGGONG XUN LIAN JIHUA

3版3课3新3进

单元训练计划表

课名	计划训练时间与自我评价											
	STEP 1			STEP 2			STEP 3			STEP 4		
	满分	得分	建议完成时间	满分	得分	建议完成时间	满分	得分	建议完成时间	满分	得分	建议完成时间
理想	100	45	60	30	20	30	40	15				
散文两篇	100	45										
人生寓言(节选)	100	45										
我的信念	100	45										
《论语》十则	100	45	60	30	20	30	40	15				
单元综合训练	100	90										

第二单元

6 理想

语文小词典

《理想》是一首_____诗。

抒情诗主要通过直接抒发作者内心的思想感情而反映_____和_____。

一般没有_____和_____，即成描绘某些片段的事物，也是为了_____。

_____，根据作者对客观事物的态度和作品的內容，可分为_____等。

《理想》应是_____。



STEP 1 课内巩固·随堂千里·小考不丢分

一、积累与运用(15分)

1. 给下列加点的字注音。(每空1分，共12分)

饥寒() 增强() 倔强()
洗濯() 玷污() 机宿()

二、阅读与感悟(30分)

(一)

理想是石，敲出星星之火；

理想是火，点燃熄灭的灯；

理想是灯，照亮夜行的路；

理想是路，引你走到黎明。

9. 填空。(每空1分，共3分)

这首诗选自()，作者_____。这首诗

告诉我们_____。

10. 本节运用了_____、_____的修辞方法，其作用是什么？(4分)

三、表达与交流(15分)

19. 依照第一节的句式，以“友谊”或“爱心”为话题创作四句小诗。

努力攀登

猜猜下面这幅图包含了什么故事？





万向思维 万卷真情

课内巩固 迈步千里 小考不丢分

能力迁移 天高鸟飞 大考三级跳

中考再现 初试锋芒 应试无所畏

课标前瞻 绝顶览胜 学习有潜力



STEP 3

针对中考考点，训练学生适应中考的出题类型及深难度。配合课文的学习要求和考查知识点，选编各地各种类型的中考真题，适合作为上两卷的提升练习。

更多>>>

STEP 4

针对课标要求，训练学生适应符合课标精神的新题型。配合课文内容，选编反映各地最新命题趋向的综合题，联系生活实际与运用，培养拔尖学生。

更多>>>

智力体操

让书本知识与现实生活相联系，增添学习乐趣，激发想象能力，突破思维定势，拓展思维空间。

更多>>>

单元综合训练

根据中考命题特点、命题规范、命题题型和命题题量，全真模拟中考试题进行标准测试，认识中考，适应中考。

更多>>>

成功训练计划



能力迁移 天高鸟飞 大考三级跳



(一)

繁星 冰心

成功的花，
人们只惊慕她现时的明艳！
然而当初她的芽儿，
浸透了奋斗的泪泉，
洒遍了牺牲的血雨。

一、积累与运用 (共30分)

1. 给下列加点字注音。(每空1分，共2分)
浸透() 瞻仰()
2. 给下列多音字注音并组词。(每空1分，共8分)

斗 { () _____ 难 { () _____
() _____ () _____



中考再现 初试锋芒 应试无所畏



一、积累与运用 (共30分)

1. [2005·孝感卷·1]下列加点字的注音有误的一项是 () (2分)
A. 颤颤(suǐ) 应和(hè) 不屑(xiè)
B. 结露(jù) 阐释(chuō) 殉职(xūn)

二、阅读与鉴赏 (共30分)

[2005·南京卷·19~23]阅读下面的文章，完成4~8题。
水性江南 王本道
每次去江南，大概是在莺飞草长的三四月间，去的次数

多了，便萌生了探究江南真谛的念头。

江南是烟雨繁华之地，温柔富庶之乡。江南出芳草鲜花，出才子佳人，出缠绵悱恻的爱情故事。但江南又是英雄

4. 文章标题“水性江南”的含义是什么？请用文中一句话回答。(2分)



课标前瞻 绝顶览胜 学习有潜力



名师答案

是“烟雨江南”。

唐代左思写《京都赋》，喜爱它的人纷纷抄写，致使洛阳纸价上涨。后来杜甫杰出的作品风行一时。

一、文字题 (每空1分，共30分)

1. 按照前面的意思写出相关的成语。

最大的嘴——成语：_____
最长的腿——成语：_____
最高的人——成语：_____
最重的话——成语：_____

二、生活题 (共16分)

2. 下面的诗句写了一年中的四个季节，如果按春夏秋冬

的顺序，应怎样排列？

- ①奥气金天肃，清谈玉露繁。(杜甫《赠李十五司马》)
②白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。(杜甫《闻官军收河南河北》)
③玉阶移玄序，金舆赏彤庭。(许敬宗《奉和圣岁应制》)
④单车动夙夜，越境正炎节。(钱起《送薛判官赴蜀》)

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京西城区教研中心	江苏常州高级中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	河南郑州中学	北京东城区教研中心	河南省第二实验中学
北京三中	北京十九中	北京一五九中	北师大实验中学	北京崇文区教研中心	广东汕头金园实验中学
北京五中	北京二十中	北京二一四中	北京中关村中学	北京朝阳区教研中心	北京教育学院宣武分院
北师大附中	北京三十一中	郑州外语中学	北京一零一中学	北京教育科学研究院	北京教育学院丰台分院
首都师大附中	北京四十四中	郑州五十七中	河北石家庄二中	天津市河西区教研室	北京海淀区教师进修学校
北京大峪中学	北京六十六中	郑州三十四中	辽宁大连二十二中	北京密云县教研中心	北京大兴区教师进修学校
广西玉林高中	北京一三八中	河北乐亭一中	河北石家庄教科所	郑州市教育局教研室	北京顺义区教师进修学校

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏 宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆 昭 马大为 郭家海
周忠厚 李锦航 曹国锋 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常 炯 刘月波 仲玉江
苏 勤 白晓亮 罗勤芳 朱 冰 连中国 张 洋 郑伯安 李 娜 崔 萍 宋君贤 王玉河 朱传世
张春青 邢冬方 胡明珠 徐 波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连扬 杨 丽 宋秀英 王淑宁
李淑贤 王 兰 孙汉一 陈爽月 黄占林 赵宝桂 常 霞 张彩虹 刘晚静 赵艳玲 马东杰 史玉涛
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘 明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳 莉 宫守君
徐合良 马秀瑛

数学

张 鹤 郭根秋 程 霞 郭翠敏 刘丽霞 王 燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈 飞 马会敏 张君华
剧荣卿 张 诚 石罗栓 李云雪 崔军平 翟素雪 岳云海 张巧珍 郭雪琴 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 藉青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍 静 王继增 孙玉章
刘向伟 韩尚庆 邢 军 毛玉忠 胡传新 石 蓉 王 伟 刘春艳 王健敏 李拥军 宋美贞
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晚洁 张志华
赵凤江 薛忠政 杨 贺 张艳霞 杨 升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹 荣 刘军红
瞿关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张 松 倪立兵 黄有平 钟 政
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜 震

英语

黄玉芳 李星辰 张 卓 马玉珍 张莉萍 刘 欣 李留建 陈秀芳 马三红 应 劼 郭玉芬 闾 晶
赵铁英 王开宇 衣丹彤 李海霞 韩 梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍
曹伟星 刘锦秀 居春芹 周 莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔 平 李 霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林萃华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵 炜
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 童德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉
王春艳 张淑巧 许康进 宋 伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海军 李 海 郭熙婧 曹 艳 赵玉静 李东红 蒋 艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋
王永权 于占清 刘 威 姜 君 唐 微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢 虹
魏新华 魏 安 马京莉 孙 京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘 峰 孙 岩 李 萍 王 新 周 梅

政治

徐兆泰 傅清秀 罗 霞 舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳 荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅 刚
张国湘 秦晓明 李 季 朱 勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张 鹰 李文胜 张 丹 刘 艳 杨同军 董 岩 姜玉贵

地理

李 军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王 静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶 琨 孟胜修 丁伯敏
高 枫 卢奉琦 史纪春 魏迎春 李 薇

北京

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

辽宁

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任、浙江省天文学会副理事长

浙江

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

山东

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学数学院教育硕士研究生导师、山东省中学数学教学委员会秘书长

河南

骆伟枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

湖北

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教师教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

广东

齐迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

广西

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

重庆

郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任、全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

四川

汪永琪 化学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 四川省教育学会化学教学专业委员会副理事长兼秘书长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正溢 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

陕西

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员、陕西省物理学会会员

甘肃

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长、甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长

谢 尼 2005年陕西文科状元



毕业学校：西北工业大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
最喜爱的书：《围城》《草房子》
最喜爱的电影：《云上的日子》
光荣的荆棘路：电子琴过八级
座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

傅必振 2005年江西理科状元



毕业学校：黎川一中
现就读：清华大学电子工程系2005级
昵称：大头
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
最喜爱的书：《简爱》
最喜爱的球星：亨利
最喜爱的歌手：周杰伦
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
座右铭：做好下一件事
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。

程相源 2005年黑龙江理科状元



毕业学校：佳木斯一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
最喜爱的电影：《罗马假日》
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
座右铭：走自己的路，让别人去说吧。
状元诀：超越自我，挑战极限。

任 飞 2005年黑龙江文科状元



毕业学校：鸡西一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
个人爱好：读书、看电视、散步
星座：天秤座
最喜爱的书：《平凡的世界》《围城》《红楼梦》
最喜爱的电影：《乱世佳人》
座右铭：天行健，君子以自强不息。
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。

林小杰 2005年山东文科状元



毕业学校：莱州一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：西江月
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
最喜爱的书：《钢铁是怎样炼成的》
最喜爱的电影：《英国病人》
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
座右铭：言必信，行必果。
状元诀：把简单的事做好。

吴 倩 2005年云南文科状元



毕业学校：昆明一中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
最喜爱的书：《农历历史》
最喜爱的电影：《海上钢琴师》
座右铭：既然选择了远方，便只顾风雨兼程。
状元诀：悟性+方法+习惯=成功

孙田宇 2005年吉林文科状元



毕业学校：东北师范大学附中
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖
座右铭：态度决定一切。
状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

冯文婷 2005年海南文科状元



毕业学校：海南中学
现就读：北京大学光华管理学院2005级
昵称：加菲猫（Garfield）
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
最喜爱的书：《时间简史》《高三史记》
最喜爱的电影：《天下无贼》
光荣的荆棘路：英语竞赛海南赛区一等奖和数学联赛一等奖
座右铭：只有想不到，没有做不到。
状元诀：有独立的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。

林巧璐 2005年全国港澳台联考状元



毕业学校：厦门外国语学校
现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身（yoga）、钢琴
最喜爱的书：村上春树的书
最喜爱的电影：《天使爱美丽》
座右铭：没有最好，只有更好。
状元诀：踏实+坚持

朱仁杰 2003年上海免试录取生



毕业学校：华东师范大学二附中
现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
最喜爱的书：《基督山伯爵》
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖，北京市大学生物理竞赛特等奖，全国高中数学竞赛二等奖；系科研部部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

第一单元

1' 在山的那边	(1)
STEP	(1)
2 走一步,再走一步	(4)
STEP 1	(4)
STEP 2	(7)
STEP 3	(8)
STEP 4	(9)
3' 生命 生命	(10)
STEP	(10)
4 紫藤萝瀑布	(12)
STEP 1	(12)
STEP 2	(14)
STEP 3	(15)
STEP 4	(17)
5 童趣	(18)
STEP 1	(18)
STEP 2	(19)
STEP 3	(20)
STEP 4	(21)
第一单元综合训练	(22)

第二单元

6 理想	(25)
STEP 1	(25)
STEP 2	(27)
STEP 3	(28)
STEP 4	(30)
7' 短文两篇	(31)
STEP	(31)

8' 人生寓言(节选)	(34)
STEP	(34)
9' 我的信念	(37)
STEP	(37)
10 《论语》十则	(40)
STEP 1	(40)
STEP 2	(42)
STEP 3	(42)
STEP 4	(44)

第二单元综合训练	(45)
----------------	------

第三单元

11 春	(48)
STEP 1	(48)
STEP 2	(50)
STEP 3	(51)
STEP 4	(53)
12 济南的冬天	(54)
STEP 1	(54)
STEP 2	(56)
STEP 3	(57)
STEP 4	(58)
13' 山中访友	(59)
STEP	(59)
14' 秋天	(61)
STEP	(61)
15 古代诗歌五首	(63)
STEP 1	(63)
STEP 2	(64)
STEP 3	(65)
STEP 4	(67)
第三单元综合训练	(68)
第一学期期中测试题	(71)



第四单元

16 化石吟	(74)
STEP 1	(74)
STEP 2	(76)
STEP 3	(77)
STEP 4	(78)
17 看云识天气	(79)
STEP 1	(79)
STEP 2	(81)
STEP 3	(82)
STEP 4	(83)
18* 绿色蝈蝈	(85)
STEP	(85)
19* 月亮上的足迹	(88)
STEP	(88)
20* 山市	(90)
STEP	(90)
第四单元综合训练	(92)

第五单元

21 风筝	(95)
STEP 1	(95)
STEP 2	(97)
STEP 3	(98)
STEP 4	(100)
22 羚羊木雕	(101)
STEP 1	(101)
STEP 2	(103)
STEP 3	(104)
STEP 4	(105)

23* 散步	(106)
STEP	(106)
24* 诗两首	(108)
STEP	(108)
25 《世说新语》两则	(110)
STEP 1	(110)
STEP 2	(111)
STEP 3	(112)
STEP 4	(113)

第五单元综合训练	(114)
----------------	-------

第六单元

26 皇帝的新装	(117)
STEP 1	(117)
STEP 2	(119)
STEP 3	(120)
STEP 4	(121)
27 郭沫若诗两首	(122)
STEP 1	(122)
STEP 2	(124)
STEP 3	(125)
STEP 4	(126)
28* 女娲造人	(127)
STEP	(127)
29* 盲孩子和他的影子	(129)
STEP	(129)
30* 寓言四则	(131)
STEP	(131)
第六单元综合训练	(133)
第一学期期末测试题	(136)
参考答案	(139)

单元训练计划表

课 名	计划训练时间与自我评价															
	STEP 1				STEP 2				STEP 3				STEP 4			
	满分	得分	建议时间	完成时间	满分	得分	建议时间	完成时间	满分	得分	建议时间	完成时间	满分	得分	建议时间	完成时间
在山的那边	100		45													
走一步,再走一步	100		45		60		30		20		30		40		15	
生命 生命	100		45													
紫藤萝瀑布	100		45		60		30		20		30		40		15	
童趣	100		45		60		30		20		30		40		15	
单元综合训练	100		90													

练
之
心
得

第一单元

1* 在山的那边

语文小词典

《在山的那边》是一首_____ (文学体裁的一种)。

它要求以高度精练的语言,形象地表达作者丰富的_____,集中地反映_____,并具有一定的_____和_____。

诗歌的特点是_____、_____、_____、_____。

按不同的标准,从不同的角度,诗歌可分为许多类别。按题材分有:

_____、_____、_____等。按情节的有无,则分为_____、_____。

按有无格律,则可分为_____、_____。

从内容情节看,本文是一首_____。



课内巩固

小考不丢分



智力体操

一、积累与运用(共50分)

1. 给下列加点的字注音。(每空1分,共12分)

痴想() 隐秘() 凝成()
诱惑() 喧腾() 海潮()
漫湿() 枯干() 攀上()
瞬间() 狂暴() 阴郁()

2. 解释下列词语。(每题2分,共16分)

(1) 朦胧: _____

(2) 向往: _____

(3) 痴想: _____

(4) 幻想: _____

(5) 诱惑: _____

(6) 喧腾: _____

(7) 隐秘: _____

(8) 一瞬间: _____

3. 朗读全诗,感悟诗中的思想感情。诗歌,除了字面上的意思外,往往蕴涵深层涵义。探究一下,诗中的“海”与“山”分别蕴涵着什么意思?(4分)

猜猜下面这幅图包含了什么成语?





4. 依照下面拟人、比喻句的句式,以“河水”(或“街道”“市场”“村庄”“校园”等)为描述对象,写一句话。(4分)

我发现我市的楼群又长高了,又变稠了,所以,我把它比作一个大花蘑菇,一场雨水,就蓬蓬勃勃地生长。

5. 说说下列句中加点词的含义。(6分)

(1)一次次漫湿了我枯干的心灵。

(2)于是,怀着一种隐秘的想望/有一天我终于爬上了那个山顶。

(3)一颗从小飘来的种子。

6. 下列加点词的意义和用法完全相同的一项是

() (2分)

- A. { 给我的幻想打了一个零分
分外妖娆
- B. { 一次次漫湿了我枯干的心灵
干劲冲天
- C. { 在一瞬间照亮你的眼睛
谈笑间“檣櫓灰飞烟灭”
- D. { 是用信念凝成的海
久久地凝视着窗外

7. 下面各句朗读停顿不正确的一项是 () (2分)

- A. 山/那边的/山啊,铁青着/脸
- B. 是用/信念/凝成/的海
- C. 是的,/我曾/一次/又一次地/失望过
- D. 但/我/又一次次/鼓起信心/向前走去

8. 指出下列各句使用的修辞方法。(每小题2分,共4分)

(1)——那雪白的海潮啊,夜夜奔来/一次次漫湿了我枯干的心灵…… ()

(2)山那边的山啊,铁青着脸/给我的幻想打了一个零分! ()

二、阅读与鉴赏(共25分)

(一)

小时候,我常伏在窗口痴想

——山那边是什么呢?

妈妈给我说过:海

哦,山那边是海吗?

于是,怀着一种隐秘的想望

有一天我终于爬上了那个山顶

可是,我却几乎是哭着回来了

——在山的那边,依然是山

山那边的山啊,铁青着脸

给我的幻想打了一个零分!

妈妈,那个海呢?

9. 有表情地朗读下面的诗句,完成练习。(每小题2分,共4分)

小时候,我常伏在窗口痴想

——山那边是什么呢?

妈妈给我说过:海

哦,山那边是海吗?

- (1)用“/”标出读诗节奏。

- (2)“哦,山那边是海吗?”中的“哦”表示什么意思?

10. 按下列各句后括号内的要求回答问题。(每小题2分,共4分)

- (1)我常伏在窗口痴想(这个词在这里是什么意思?)

- (2)山那边的山啊,铁青着脸(为什么说“铁青着脸”?这是写山的颜色吗?)

11. 诗的最后说:“妈妈,那个海呢?”流露出“我”什么样的情绪?(2分)

(二)

在山的那边,是海!

是用信念凝成的海

今天啊,我竟没想到

是“洛阳纸贵”。

晋代左思写成《三都赋》,喜爱它的人纷纷抄阅,致使洛阳纸价上涨。后来比喻杰出的作品风行一时。

