

· 马克思主义理论研究和建设工程重点教材同步辅导 ·

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论习题集

主编 王炳林(教材编写组成员)



编设习题全面，重点突出
校考、考研同步准备



法律出版社
LAW PRESS·CHINA

马克思主义理论研究和建设工程重点教材同步辅导

毛泽东思想、邓小平理论和 “三个代表”重要思想概论习题集

主 编：王炳林(教材编写组成员)

撰稿人(按姓氏拼音排序)：

崔惠敏 杜英慧

鞠 燕 李万利

王炳林 王梅英

于 昆

法律出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论习题集/
王炳林主编. —北京:法律出版社,2007.10
(马克思主义理论研究和建设工程重点教材同步辅导)
ISBN 978-7-5036-7741-0

I. 毛… II. 王… III. ①毛泽东思想—研究生—习题
②邓小平理论—研究生—习题③“三个代表”思想—研究生
—习题 IV. A84-44 A849-44 D261-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147752 号

©法律出版社·中国

责任编辑/赵明霞

装帧设计/汪奇峰

出版/法律出版社

编辑统筹/法律考试出版分社

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/北京民族印刷厂

责任印制/沙磊

开本/787×1092毫米 1/16

印张/12.75 字数/307千

版本/2007年9月第1版

印次/2007年9月第1次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn 销售热线/010-63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn 咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里7号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908

上海公司/021-62071010/1636 北京分公司/010-62534456

深圳公司/0755-83072995 苏州公司/0512-65193110

书号:ISBN 978-7-5036-7741-0

定价:22.00元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

编写说明

本书是全国马克思主义理论研究和建设工程教材《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的学习辅助用书,其目的在于为学生课下练习提供帮助,使学生能够更加深刻、全面地掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的主要内容,学会运用科学理论分析和解决实际问题,为学生参加有关的考试提供更直接、更便捷的服务,也为教师组织考试提供借鉴。

本书是按章进行编写的,首先介绍本章的逻辑结构和学习重点,使学生对本章的主要内容和需要掌握的知识点有总体的了解,便于系统把握党的创新理论的科学内涵。其次是结合高校课程考试以及研究生入学考试的有关题型,设计了测试题。试题包含了有关考试的多种题型,包括单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题和分析题,其中在分析题中提供了若干材料,旨在引导学生能够结合所学知识和原理分析材料并回答问题。最后是提供了参考答案,特别是对选择题的答案进行了分析说明,既知其然,还知其所以然,有助于学生加深对理论问题的理解,也有助于考试中快速作出判断,取得好成绩。

参加本书编写的人员大都是长期从事毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论以及中共党史党建课教学和研究的老师。他们是王炳林、于昆、杜英慧、崔惠敏、王梅英、李万利、鞠燕。全书由王炳林统稿定稿。

本书吸收和借鉴了有关的辅导材料,引用了一些报刊的案例资料,法律出版社对本书的出版给予大力支持,策划编辑赵明霞、张瑞珍为本书的出版付出的辛勤劳动,在此一并表示衷心感谢。

由于时间紧张和编者水平有限,书中难免有不足之处,请广大读者批评指正。

编者
2007年9月

目 录

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	(1)
[本章逻辑结构]	(1)
[本章重要知识点]	(2)
[本章测试]	(2)
参考答案及解析	(7)
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	(16)
[本章逻辑结构]	(16)
[本章重要知识点]	(16)
[本章测试]	(17)
参考答案及解析	(21)
第三章 新民主主义革命理论	(28)
[本章逻辑结构]	(28)
[本章重要知识点]	(28)
[本章测试]	(29)
参考答案及解析	(34)
第四章 社会主义改造理论	(43)
[本章逻辑结构]	(43)
[本章重要知识点]	(43)
[本章测试]	(44)
参考答案及解析	(48)
第五章 社会主义的本质和根本任务	(57)
[本章逻辑结构]	(57)
[本章重要知识点]	(57)
[本章测试]	(57)
参考答案及解析	(62)
第六章 社会主义初级阶段理论	(70)
[本章逻辑结构]	(70)
[本章重要知识点]	(71)
[本章测试]	(71)
参考答案及解析	(75)
第七章 社会主义改革和对外开放	(84)
[本章逻辑结构]	(84)

[本章重要知识点]	(84)
[本章测试]	(84)
参考答案及解析	(89)
第八章 建设中国特色社会主义经济	(95)
[本章逻辑结构]	(95)
[本章重要知识点]	(95)
[本章测试]	(96)
参考答案及解析	(101)
第九章 建设中国特色社会主义政治	(111)
[本章逻辑结构]	(111)
[本章重要知识点]	(111)
[本章测试]	(111)
参考答案及解析	(114)
第十章 建设中国特色社会主义文化	(123)
[本章逻辑结构]	(123)
[本章重要知识点]	(123)
[本章测试]	(124)
参考答案及解析	(127)
第十一章 构建社会主义和谐社会	(136)
[本章逻辑结构]	(136)
[本章重要知识点]	(136)
[本章测试]	(136)
参考答案及解析	(140)
第十二章 祖国完全统一的构想	(148)
[本章逻辑结构]	(148)
[本章重要知识点]	(148)
[本章测试]	(148)
参考答案及解析	(151)
第十三章 国际战略和外交政策	(158)
[本章逻辑结构]	(158)
[本章重要知识点]	(158)
[本章测试]	(158)
参考答案及解析	(163)
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	(170)
[本章逻辑结构]	(170)
[本章重要知识点]	(170)
[本章测试]	(170)
参考答案及解析	(174)

第十五章 中国特色社会主义的领导核心	(182)
[本章逻辑结构]	(182)
[本章重要知识点]	(182)
[本章测试]	(182)
参考答案及解析	(186)

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果

[本章逻辑结构]

本章共五节,主要内容有马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程,以及马克思主义中国化进程中先后形成的重大理论成果,即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

1. 马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文化相结合,以形成具有中国特性、中国作风和中国气派的中国的马克思主义理论。

在马克思主义中国化进程中,中国共产党人先后创立了毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大理论成果。这些理论成果,既一脉相承,又与时俱进,是一个统一的科学思想体系,它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大历史实践中,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。

2. 毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思

想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富,它将长期指导我们的思想和行动。

3. 邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和现代化建设的实践中,在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是马克思主义在中国发展的新阶段,是当代中国的马克思主义,是中国共产党集体智慧的结晶。邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。它集中反映了中国共产党对中国社会主义建设规律的认识,具有鲜明的时代精神和民族精神,是中华民族振兴和发展的强大精神支柱。

4. “三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是中国共产党集体智慧的结晶。“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第三个重大理论成果,它是中国共产党必须长期坚持的指导思想。

5. 科学发展观是对马克思列宁主义、

毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展思想的继承和发展,它是在准确把握世界发展趋势、认真总结我国发展经验、深入分析我国发展阶段特征的基础上提出的,是对经济社会发展一般规律认识的深化,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观反映了时代进步的要求,体现了实践发展的需要,是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的强大思想武器。

[本章重要知识点]

1. 马克思主义中国化的科学内涵和重要意义。

2. 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想各自形成的时代背景、实践基础、科学内涵、主要内容、历史地位和指导意义。

3. 科学发展观的核心和基本要求。

4. 马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系。

[本章测试]

一、单项选择题

1. 毛泽东在全党最先提出“马克思主义中国化”的命题是在()。

- A. 八七会议
- B. 党的六届六中全会
- C. 遵义会议
- D. 中共七大

2. 毛泽东思想产生和形成的实践基础是()。

A. 中国共产党领导的工人运动
B. 中国共产党领导的农民运动
C. 中国共产党领导的革命和建设实践

D. 中国共产党领导的学生运动

3. 毛泽东思想的科学体系包括()。

- A. 新民主主义革命理论
- B. 社会主义初级阶段理论
- C. 社会主义本质理论
- D. 党的先进性建设理论

4. 把“邓小平理论”确立为党的指导思想并写进党章的是中共()。

- A. 十三大
- B. 十四大
- C. 全国人大九届二次会议
- D. 十五大

5. 邓小平理论是()。

A. 马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果

B. 马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物

C. 全面建设小康社会的根本指针

D. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

6. “三个代表”重要思想创造性地回答了()。

A. 什么是马克思主义,怎样坚持和发展马克思主义的问题

B. 什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题

C. 什么是小康社会,怎样建设小康社会的问题

D. 建设一个什么样的党,怎样建设党的问题

7. 中国共产党的十六大报告指出,贯彻“三个代表”重要思想,本质在()。

- A. 坚持以经济建设为中心
- B. 坚持四项基本原则
- C. 坚持党的领导
- D. 坚持执政为民

8. “三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的“本”、“基”、“源”,说到底就是()。

A. 发展先进生产力

- B. 发展先进文化
- C. 人民群众的支持和拥护
- D. 人民群众生活水平的提高
- 9. 科学发展观的第一要义是()。
- A. 发展 B. 全面
- C. 协调 D. 以人为本
- 10. 第一次提出科学发展观的党的文件是()。

A. 党的十二届三中全会通过的《中共中央关于经济体制改革的决定》

B. 党的十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》

C. 党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》

D. 党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》

二、多项选择题

1. 邓小平说:“马克思主义必须是同中国实际相结合的马克思主义,社会主义必须是切合中国实际的有中国特色的社会主义。”这句话的含义是()。

- A. 马克思主义必须中国化
- B. 必须以实用化的态度对待马克思主义
- C. 社会主义必须具有中国特色
- D. 离开中国实际谈马克思主义没有意义

2. 毛泽东思想、邓小平理论是中国化的马克思主义,它们都()。

- A. 体现了马克思列宁主义的基本原理
- B. 反映了近代中国的时代要求
- C. 包含了中华民族的优秀思想
- D. 包含了中国共产党人的实践经验
- 3. 马克思主义的基本原理任何时期

都要坚持,否则我们的事业就会迷失方向,就会归于失败,这是因为()。

A. 马克思主义是我们立党立国的根本指导思想

B. 马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器

C. 马克思主义是指导中国革命、建设和改革的行动指南

D. 马克思主义是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础

4. 毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物,它形成的社会历史条件是()。

A. 俄国十月革命开辟的世界无产阶级革命的新时代,是毛泽东思想形成的时代条件

B. 马克思列宁主义和中国优秀传统文化是毛泽东思想形成的思想理论渊源

C. 中国新的社会生产力的增长和工人阶级队伍的壮大、工人运动的发展,为毛泽东思想的形成提供了阶级基础

D. 中国共产党成立后领导的人民革命运动,是毛泽东思想形成的实践基础

5. 毛泽东为中国革命和建设事业建立了不可磨灭的功勋,主要表现在()。

- A. 中国人民解放军的建立和发展
- B. 中国各族人民解放事业的胜利
- C. 世界被压迫民族的解放
- D. 人类进步事业

6. 关于思想政治工作和文化工作的理论,毛泽东所论述的观点是()。

- A. 思想政治工作是一切工作的生命线
- B. 要实行政治和经济的统一
- C. 知识分子要同工农相结合
- D. 确立了“百花齐放、推陈出新、洋为中用、古为今用”的文化方针

7. 邓小平理论之所以与马列主义、毛

泽东思想是一脉相承的科学体系,是因为它们()。

- A. 对根本任务的认识是一致的
- B. 在基本立场上是一致的
- C. 在思想基础上是一致的
- D. 在原则上是一致的

8. 邓小平理论形成与发展的社会历史条件主要是指()。

A. 时代背景是和平与发展成为时代主题

B. 理论依据是马列主义、毛泽东思想

C. 历史依据是我国和其他国家社会主义建设的历史经验

D. 现实依据是我国改革开放和现代化建设的伟大实践

9. 党的十五大强调高举邓小平理论伟大旗帜,是因为()。

A. 邓小平理论是当代中国的马克思主义

B. 邓小平理论高于马克思列宁主义、毛泽东思想

C. 邓小平理论是被实践证明了的指导我国改革开放和现代化建设的正确理论

D. 邓小平理论是独立于马克思主义之外的科学体系

10. “三个代表”重要思想深化了对中国特色社会主义的认识,表现在()。

A. 进一步回答了什么是社会主义,怎样建设社会主义的问题

B. 明确提出了解放思想、实事求是的思想路线

C. 创造性地回答了建设一个什么样的党,怎样建设党的问题

D. 确定了党在社会主义初级阶段的基本路线

11. “三个代表”重要思想的历史地位表现在()。

A. 是对马克思列宁主义、毛泽东思想

和邓小平理论的继承和发展

B. 反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求

C. 是加强和改进党的建设,推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器

D. 是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想

12. 在我国现代化建设中,实施可持续发展是一个重大战略。这个战略的基本思想是()。

A. 正确处理速度、比例、效益的关系,走出一条速度较快、效益较好、经济协调发展的路子

B. 切实实行经济体制从传统的计划经济体制向社会主义市场经济体制转变和经济增长方式从粗放型向集约型转变

C. 正确处理经济建设与人口、资源、环境的关系,使人口增长与社会生产力发展相适应,经济建设与环境建设相协调

D. 把发展问题放在优先考虑的地位,实现当前发展与长远发展相结合

13. 坚持以人为本,这是科学发展观的本质和核心。以人为本,就是把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是()。

A. 在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化生活水平

B. 要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利

C. 要不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质

D. 要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境

14. 科学发展观()。

A. 是全面建设小康社会和实现现代化的根本指针

B. 体现了“三个代表”重要思想关于

发展的要求

C. 体现了我们党立党为公、执政为民的本质

D. 是我们党对社会主义现代化建设规律认识的进一步深化

15. 科学发展观要求协调发展。协调发展就是要做到“五个统筹”。这“五个统筹”是()。

A. 统筹城乡、区域发展

B. 统筹经济社会发展

C. 统筹人与自然和谐发展

D. 统筹国内发展和对外开放

16. 下面关于科学发展观与唯物辩证法的表述,正确的是()。

A. 科学发展观是辩证的发展观

B. 以人为本是科学发展观的核心

C. 全面协调发展体现了唯物辩证法的基本观点

D. 可持续发展体现了唯物辩证法的基本观点

三、辨析题

1. 江泽民关于“三个代表”的思想,三者是辩证统一的关系。

2. 邓小平理论是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。

3. “以人为本”和“以经济建设为中心”是完全一致的。

四、简答题

1. 简述马克思主义中国化的科学内涵。

2. 简述“三个代表”重要思想的科学内涵。

3. 简述科学发展观的基本要求。

五、论述题

1. 如何理解实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想的活的灵魂?

2. 如何理解邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段?

六、分析题(结合所学知识和原理分析材料并回答问题)

1. 关于对待毛泽东思想的态度,有下列材料:

材料1:“凡是毛主席做出的决策,我们都坚决维护,凡是毛主席的指示,我们都始终不渝地遵循。”

——摘自1977年2月7日《人民日报》、《红旗》杂志、《解放军报》社论“学好文件抓住纲”

材料2:“有些同志说,我们只拥护‘正确的毛泽东思想’,而不拥护‘错误的毛泽东思想’这种说法也是错误的。”

——摘自《邓小平文选》第二卷

材料3:“三中全会以后,我们就是恢复毛泽东的那些正确的东西嘛,就是准确地、完整地学习和运用毛泽东思想嘛。基本点还是那些,从许多方面来说,现在我们还是把毛泽东已经提出,但是没有做好的事情做起来,把他反对错了的改正过来,把他没有做好的事情做好。今后相当长的时期,还是做这件事。当然,我们也有发展,而且还要继续发展。”

请回答:

(1)根据材料1指出对待毛泽东思想的一种态度。

(2)根据材料2指出对待毛泽东思想的另一种态度。

(3)指出这两种态度的共同错误是什么?

(4)根据材料3指出对待毛泽东思想的正确态度是什么?

2. 以下是关于“三个代表”重要思想的一组材料:

材料1:马克思、恩格斯曾经说过:“一切划时代的体系的真正的内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”我们党在指导思想上的与时俱进,都

产生于党和人民事业发展的实践进程中,也都是为党和人民事业发展的现实需要服务的。

——摘自胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》

材料2:十六大指出,我们要紧紧抓住本世纪头20年的重要战略机遇期,集中力量全面建设小康社会。这个宏伟目标令人振奋又十分艰巨。在实现这个目标的征程中,我们将长期面对以下三个重大课题。一是要科学判断和全面把握国际形势的发展变化,正确应对世界多极化和经济全球化以及科技进步的发展趋势,妥善处理影响世界和平与发展的各种复杂和不确定因素,抓住和用好重要战略机遇期,在日益激烈的综合国力竞争中牢牢掌握加快我国发展的主动权。二是要科学判断和全面把握我国将长期处于社会主义初级阶段的基本国情,正确认识和妥善处理人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产这个社会主要矛盾,紧紧抓住经济建设这个中心不动摇,正确处理改革发展稳定的关系,推动物质文明、政治文明和精神文明协调发展,不断增强综合国力,逐步实现全体人民的共同富裕。三是要科学判断和全面把握我们党所处的历史方位和肩负的历史使命,正确认识和妥善处理党在改革开放和发展社会主义市场经济条件下执政遇到的新情况新问题,以改革的精神加强和改进党的建设,不断提高党的领导水平和执政水平,增强拒腐防变和抵御风险能力,始终成为团结带领人民建设中国特色社会主义的领导核心。能否始终解决好这三个重大课题,关系我们党和国家的前途命运,关系全面建设小康社会的成败。“三个代表”重要思想为我们正确认识和处理好这些重大课题提供了科学理论和科学方法,指明了方向。

——摘自胡锦涛:《在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》

请回答:

(1)如何理解“我们党在指导思想上的与时俱进”和“都是为党和人民事业发展的现实需要服务的”?

(2)为什么说“三个代表”重要思想为我们解决三大课题提供了科学理论和方法,指明了方向?

3. 阅读下列材料回答问题。

材料1:改革开放以来,我国经济社会发展取得了历史性的伟大成就,胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平。但是,现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。党的十六大提出,要在本世纪头20年,集中力量,全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实,并明确提出了经济、政治、文化、社会发展等方面的目标和任务。树立科学发展观,是全面建设小康社会的必然要求。我们要到本世纪中叶实现现代化建设第三步战略目标,基本实现现代化,也必须以科学发展观为指导。

——温家宝:《牢固树立和认真落实科学发展观——在省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观”专题研究班结业式上的讲话》

材料2:改革开放以来的20年,中国保持了强劲的增长。增长给中国人带来的福利是毋庸置疑的,2002年中国农民的年人均纯收入2476元,城镇居民年人均可支配收入7703元,扣除物价因素,分别是1978年的5.3倍和4.7倍。但是,中国也为增长付出了沉重的代价。从世界银行2000年底公布的数据看,我国自然资产损

失(包括能源耗竭损失、二氧化碳污染损失、矿产耗竭损失、森林耗竭损失等)占GDP的比重惊人,70年代初,占GDP的6%—7%,70年代末到80年代初,这一损失达到峰值,高达GDP的30%。

——《南方周末》2004年3月12日

材料3:深圳市政府宣布要推迟到2010年才初步实现社会主义现代化,为什么要推迟呢?因为深圳的城市社会经济发展的一些重要指标要开始调整。除了GDP之外,他们还提出了关于社会保障覆盖率,关于就业率,关于社会治安案件的破案率,也关于包括城市规划当中规划到位的实现情况,安全生产责任事故等等,这些指标的确定意味着不仅仅是组织部门在考核深圳官员,也有老百姓在考核;深圳的发展不仅仅是GDP的增长,还有社会就业等与老百姓利益息息相关的指标。浙江湖州市最近也把社会跟经济协调发展,人民收入水平提高,城乡差距的缩小,以及环境保护等纳入到其对干部的政绩评价指标中。

——《央视国际》(2004年3月1日)

请回答:

(1)根据材料1解释什么是科学的发展观?

(2)根据材料2回答在深化经济体制改革中如何进一步统筹人与自然的和谐发展?

(3)根据材料1、2、3说明,如何落实科学的发展观?

参考答案及解析

一、单项选择题

1. B。1938年,毛泽东在党的六届六中全会上作的题为《论新阶段》的政治报告中最先提出了“马克思主义中国化”的命题。A不正确,八七会议的主要议题是纠正党内的右倾错误,以及确定党的总方

针和总任务。C不正确,遵义会议集中讨论和纠正了军事上的错误,从组织上结束了王明“左”倾冒险主义在中共中央的统治,确立了以毛泽东为代表的新的中央的正确领导。D不正确,中共七大是党的历史上一次非常重要的会议,中共七大将毛泽东思想确定为党的指导思想,同时,对党的三大优良作风加以概括。

2. C。此题考查的知识点是毛泽东思想形成的社会历史条件。由于毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是近代中国社会历史和革命运动发展的必然产物,故正确答案是C,而A项、B项和D项均不能代替整个革命运动,应当予以排除。

3. A。这是一道关于毛泽东思想的科学体系的试题。毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容:新民主主义革命理论、社会主义革命和建设理论、革命军队建设和军事战略理论、政策和策略理论、思想政治工作和文化工作理论和党的建设理论。此外,还有关于国际战略和外交工作思想方法和工作方法的理论等等。故此题正确答案为A。

4. D。邓小平理论被确立为党的指导思想并写进党章是在党的十五大。这要与1999年3月全国人大九届二次会议正式把邓小平理论作为国家的指导思想写入宪法区别开。A、B、C都是干扰项,正确答案为D。

5. B。江泽民在党的十五大报告中指出:“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,它的主要创立者是毛泽东,我们党把它称为毛泽东思想。第二次飞跃的理论成果是建设有中国特色社会主义理论,

它的主要创立者是邓小平,我们党把它称为邓小平理论。”“在当代中国,只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论,而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。”从这些表述中我们可以看出,正确答案为B。A是指毛泽东思想,C是指“三个代表”重要思想,D是指毛泽东思想。

6. D。这是2003年7月胡锦涛在“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话中的论断。胡锦涛指出,“三个代表”重要思想这一系统的科学理论,“在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段和发展战略、根本任务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等重大问题上取得了丰硕成果,用一系列紧密联系、相互贯通的新思想、新观点、新论断,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。”故此题正确答案为D。

7. D。这是一道关于“三个代表”重要思想的本质的试题。党的十六大报告指出,贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。本质在坚持执政为民,揭示了“三个代表”重要思想的出发点和归宿,就是党的全部理论和实践一定要始终以最广大人民群众的支持和拥护为最高标准。

8. C。这是胡锦涛在2003年7月1日“在‘三个代表’重要思想理论研讨会上的讲话”上的内容。胡锦涛指出:“三个代表”重要思想是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。这里的“本”、“基”、“源”,说到底就是人民群众的支持和拥护。故应选C。

9. A。这是一道关于科学发展观的试

题。坚持科学发展观的根本目的,是为了实现更快更好的发展。无论是全面、协调,还是可持续,最后都要落到“发展”两个字上。既谓之发展观,第一要义就是发展。发展是硬道理,解决中国所有问题的关键在发展。故此题正确答案为A。

10. C。2003年10月,党的十六届三中全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》指出,“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展。”这是我们党的文件中第一次提出科学发展观。A、B、D为干扰项,正确答案为C。

二、多项选择题

1. ACD。邓小平这句话的含义实际上是说马克思主义理论、社会主义二者同中国实际的关系。马克思的整个世界观不是教义,而是方法。它提供的不是现成的教条,而是进一步研究的出发点和供这种研究使用的方法。各国的马克思主义者的任务,就是结合各个国家不同时期的具体实际,将马克思主义进一步加以民族化、具体化。故A和D正确。同样,社会主义只有同各国的具体实际结合起来,才能焕发出无限生机。故C正确,B不正确。如果对马克思主义抱着实用主义的态度而非科学的态度,其结果必然损害马克思主义的形象,破坏人们对马克思主义的信仰。

2. ACD。江泽民在“七一”讲话中指出:“我们党坚持把马克思列宁主义基本原理同中国具体实际紧密结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论。这两大理论成果,是中国化了的马克思主义,既体现了马克思列宁主义的基本原理,又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。”这就是说,中国化了的马克思主义,应该包括马克思列宁主义的基本原理、中

华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验三个方面的内涵。这是指毛泽东思想和邓小平理论作为中国化了的马克思主义应该具有的共性。因此,此题的正确答案是 A、C、D。B 是干扰项,它只是毛泽东思想要面对或解决的问题。邓小平理论要解决的是“什么是社会主义”和“怎样建设社会主义”的问题。这是毛泽东思想和邓小平理论各自的质的规定性,不属于共性的范畴。

3. ABCD。马克思主义是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的思想武器,是无产阶级和人民根本利益的科学体现。从它诞生时起,就以严谨的科学性和震撼人心的理论逻辑力量,显示出强大的生命力和战斗力。中国共产党是非常重视理论指导的党。它从诞生之日起,就把马克思主义确立为自己的指导思想。马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器,是指导中国革命、建设和改革的行动指南,是我们立党立国的根本指导思想,是全国各族人民团结奋斗的共同理论基础。马克思主义的基本原理任何时期都要坚持,否则我们的事业就会因为没有正确的理论基础和思想灵魂而迷失方向,就会归于失败。通过分析可知正确答案为 A、B、C、D。

4. ABCD。毛泽东思想是历史的产物,是应时代的呼唤并在一定的社会历史条件下产生的。从时代背景看是 20 世纪前中期世界和中国政局的变动;从思想理论条件看是新的社会生产力的增长和工人运动的发展;从思想理论条件看是新文化运动的兴起和马列主义的传入和传播;从实践基础看是中国共产党领导的人民革命。故此题答案为 A、B、C、D。

5. ABCD。1981 年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出:毛泽东是伟大的马克思

主义者、伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展,为中国各族人民解放事业的胜利,为中华人民共和国的缔造和社会主义事业的发展,建立了不可磨灭的功勋,为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。故此题正确答案为 A、B、C、D。

6. ABCD。毛泽东思想的科学体系包含着丰富的内容。其中,关于思想政治工作和文化工作的理论主要包含以下观点:关于思想政治工作是经济工作和其他一切工作的生命线,要实行政治和经济的统一、政治与技术的统一、又红又专的方针;关于发展民族的、科学的、大众的文化,实行百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用、推陈出新的方针;关于知识分子在革命和建设中具有重要作用,知识分子要同工农相结合,通过学习马克思列宁主义、学习社会和工作实践树立无产阶级世界观的思想;等等。故此题正确答案为 A、B、C、D。

7. BCD。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想的继承和坚持。这种继承和坚持表现在:它们在观察问题的基本立场、观点、方法上是相同的;在对世界发展的普遍规律的认识上是相同的;在工人阶级历史使命和实现历史使命的基本原则等问题上都是一致的。只是由于它们产生的历史条件和时代背景不同,因此各有其不同的特点和特定的内容。从根本任务上看,邓小平理论与马列主义、毛泽东思想各自创立于不同的时期,因此,其根本任务并不完全一致。故 A 不正确。此题正确答案为 B、C、D。

8. ABCD。这是一道关于邓小平理论形成和发展的历史条件的试题。邓小平理论的形成始于 20 世纪 70 年代末,从当时的时代背景上看,时代的主题已经由战争

与革命转为和平与发展。邓小平理论是在继承马列主义、毛泽东思想的基础上逐步形成和发展起来的,马列主义、毛泽东思想是邓小平理论形成和发展的理论渊源。任何一个理论体系的创立,都和理论创立者所处的历史背景密切相关。中国社会主义建设正反两方面的经验以及其他国家社会主义建设的经验教训为邓小平理论的形成提供了历史准备。中国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,为邓小平理论的产生提供了肥沃的土壤,也是其产生的现实依据。故此题选 A、B、C、D。

9. AC。邓小平理论是在我国改革开放和现代化建设的实践中逐步形成和发展起来的,是马克思主义中国化的第二大理论成果,是当代中国的马克思主义。故 A 和 C 正确。邓小平理论与马列主义、毛泽东思想是一脉相承的科学体系,它们之间是继承和发展的关系。故 B 和 D 不正确。

10. AC。“三个代表”重要思想是围绕建设中国特色社会主义这个主题形成的系统的科学理论。这一论断深刻揭示了“三个代表”重要思想与建设中国特色社会主义之间的内在关系。“三个代表”重要思想提出的一系列新思想、新观点、新论断,深化了我们党对中国特色社会主义的认识。主要表现在:一是进一步深化了我们党对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识;二是创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题;三是以丰富的时代内容发展了中国特色社会主义理论的科学体系。故本题正确答案为 A、C。B 和 D 为邓小平理论的内容。

11. ABCD。党的十六大对“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义作了科学定位,指出:“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,反映了当代世界和中

国的发展变化对党和国家工作的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是全党集体智慧的结晶,是党必须长期坚持的指导思想。故此题正确答案为 A、B、C、D。

12. CD。可持续发展是指满足当前需要,而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展,而且绝不包含侵犯国家主权的含义。实施可持续发展战略的基本思想是:实现当前发展与长远发展相结合;把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置;使人口增长与社会生产力发展相适应;使经济建设与资源、环境相协调。故正确答案为 C、D。

13. ABCD。本题考查的知识点是科学发展观的内涵。坚持以人为本,这是科学发展观的本质和核心。以人为本,就是要把人民的利益作为一切工作的出发点和落脚点,不断满足人们的多方面需求和促进人的全面发展。具体地说,就是在经济发展的基础上,不断提高人民群众物质文化水平和健康水平;就是要尊重和保障人权,包括公民的政治、经济、文化权利;就是要不断提高人们的思想道德素质、科学文化素质和健康素质;就是要创造人们平等发展、充分发挥聪明才智的社会环境。故选项 A、B、C、D 均正确。

14. ABCD。科学发展观反映了时代进步的要求,体现了实践发展的需要,是指导全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的强大思想武器。故 A 正确。由科学发展观是加快推进社会主义现代化的强大思想武器,可以推断出 D 正确。科学发展观是“三个代表”重要思想的直接体现。按照“三个代表”的要求,把发展作为执政兴国的第一要务,全面建设小康社会,就必须坚持以人为本的科学发展观。故 B 正确。科学发展观的核心是以人为本,而以