



新时期

高校学生工作

创新与实践

主编 桂富强 副主编 夏云涛 李锦红

XINSHIQI GAOXIAO XUESHENG GONGZUO
CHUANGXIN YU SHIJIAN



西南交通大学出版社
[Http://press.swjtu.edu.cn](http://press.swjtu.edu.cn)

G645. 5/125

2007

新时期

高校学生工作

创新与实践

主编 桂富强 副主编 夏云涛 李锦红

西南交通大学出版社

西南交通大学出版社
· 成都 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

新时期高校学生工作创新与实践 / 桂富强主编. — 成都:
西南交通大学出版社, 2007.6
ISBN 978-7-81104-645-8

I. 新… II. 桂… III. 高等学校—学生—文集
IV. G645.5—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 082878 号

新时期高校学生工作创新与实践

主编 桂富强

责任编辑 郭发仔

封面设计 本格设计

西南交通大学出版社出版发行

成都二环路北一段 111 号 邮政编码: 610031

发行部电话: 028-87600564

<http://press.swjtu.edu.cn>

四川森林印务有限责任公司印刷

成品尺寸: 140 mm×203 mm 印张: 10.437 5

字数: 262 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81104-645-8

定价: 22.00 元

图书如有印装问题 本社负责退换
版权所有 盗版必究

序

高校学生工作是一项理论性与实践性并重的系统工程，要求广大学生工作干部既要有苦干、实干、拼命干的奉献热情，更要有笃学、精研、深思的治学精神。面对新时期、新形势、新任务，一方面，广大学生工作干部必须要忠于职守，精于业务，严于律己，甘于奉献，真正将工作做细、做实、做深、做好；另一方面，广大学生工作干部还必须要勤于学习，善于思考，勇于钻研，敢于创新，不断将经验升华为理论，不断用理论来指导实践，增强工作的科学性和自觉性，提升工作的层次和水平。

作为 2000 年划归教育部管理的原铁路行业院校，我校具有铁路系统思想政治教育工作的优良传统和独特优势，尤其重视辅导员队伍的建设和发展。特别是 2004 年《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》下发以来，学校党委在学生工作总思路中明确提出必须坚持“以队伍建设为根本”，启动旨在加强辅导员队伍建设的“磐石计划”，以规划职业愿景为基础，以深化培养培训为重点，以强化管理为保障，切实构建长效机制，努力实现辅导员队伍科学发展。经过多年的努力，我校辅导员队伍建设成绩显著，成效初现，一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的辅导员队伍正快速成长，一个“进有门槛、出有空间、工作有规范、干事有动力”的工作环境逐渐形成，一种“信念坚定、能打能拼、奉献至上、敬业爱生”的学生工作团队文化已稳固形成；取得了连续两年国家助学贷款实际还贷率为 100%、连续 17 年学生就业率均在 95% 以上等标志性成果，许多成果被《人民日报》、《光明日报》、《中国教育报》、《中国青年报》、《四川日报》等媒体报道，赢得了社会各界的高度认可，并多次

在全国高校相关会议上做典型经验发言。强有力的学生思想政治教育作为学校的建设发展打下了安全、稳定的基础，为学生的成长、成才提供了切实、有效的服务。

这本集子就是我校辅导员队伍建设的成果之一，它收录了近年来我校学生工作干部的部分研究论文，在一定程度上反映了这一时期学生工作的实践背景与理论思考。尽管许多内容尚不够系统，不够深入，不够成熟，但点点滴滴都是同志们辛勤工作、认真思考的结果，处处闪耀着基层工作者的探索勇气与创造精神。正是这种勇气和精神，推动着我校学生工作向更高的水平迈进。

最后，衷心希望广大学生工作干部戒骄戒躁，再接再厉，潜心做好大学生思想政治教育，潜心教书育人，走专家化、职业化的发展道路，在“实践—认识—再实践—再认识”的过程中推动学生工作不断进步，不断发展，更上新台阶。我相信，西南交通大学大学生思想政治教育、马克思主义理论与思想政治教育学科建设，乃至西南交通大学的发展史上，都会留下你们凝重而精彩的一笔。

王顺洪

西南交通大学党委副书记

二〇〇七年三月

目 录

校领导讲话

实施“磐石计划” 构建长效机制 实现科学发展

——在全国高校辅导员队伍建设

工作会议上的发言.....顾利亚 (3)

为保证国家助学贷款还贷率 100% 而不懈努力

——在中央部门所属高校国家助学贷款

工作会议上的发言.....王顺洪 (8)

学生党建

大学生党员量化考评方式研究.....霍娅敏 (17)

弹性学制下高校学生党员

思想政治教育模式构建.....蔡玉波 (23)

当代大学生党员管理初探.....杨子仪 (31)

加强和改进高校基层党组织设置模式的探讨.....傅允刚 (41)

关于加强高校学生党建工作的若干思考.....宋方婷 (46)

在低年级中发展大学生党员初探.....李 琦 (52)

思想政治教育

以信息化管理平台为载体, 提高大学生

- 思想政治教育的实效性 桂富强 (63)
- 高校网络思想政治教育探析 夏云涛 (68)
- 试论高校隐性思想政治教育的三种形态 李锦红 (76)
- 论高校学生工作队伍在隐性
- 思想政治教育中的主体作用 李锦红 (83)
- 扩招背景下研究生思想政治教育探讨 白立群 (90)
- 论网络社会中大学生主体性的丧失与提升 王青亚 (96)
- 文科研究生的思想特点及其教育对策 邓改娥 (102)
- 进一步加强和改进研究生德育工作的措施初探 夏云涛 (109)
- 高校艺术类学生养成教育探析 高平平 (117)
- 激励理论在高校学生教育管理中的应用 邓秀芸 (124)
- 对青少年树立社会主义荣辱观的几点思考 邓改娥 (130)
- 网络时代大学生政治心理培养 陈 璐 (135)
- 针对研究生特点做好社会主义荣辱观教育工作 李志辉 (144)

队伍建设

浅谈高校学生工作“以人为本, 学生第一”

- 办学理念的实施途径 贺 妍 (153)
- 加强和改进辅导员队伍建设的若干思考 戈满寿 (162)
- 调动研究生党员骨干工作的积极性,
- 促进全校学生全面发展 戈满寿 (167)
- 加强高校班级建设 强化班级育人作用 邓元熙 (172)

对高校学生干部队伍建设的分析与探讨	冉郑洁 (177)
-------------------------	-----------

素质教育

加强学生沟通能力培养,	
促进学生素质全面提高	陈怡露 (189)
发挥校园文化的创新功能,	
培养工科大学生的创新能力	冉郑洁 (195)
浅谈研究生创新能力的培养	欧阳峰 (203)
高校学生课外科技活动与	
学生创新能力培养浅析	燕鹏飞 (209)

学生资助

成都地区高校贫困生消费行为	
与消费观念现状及对策	桂富强 (219)
层次分析法在贫困学生综合评判中的应用	桂富强 (227)
高校信用保障体系的建设及	
诚信教育的途径探索	王 蔚 (236)
提高国家助学贷款还贷率的对策研究	廖智君 (243)

学生管理

高校学生工作中实施“新双轨制”	
管理模式探索	何 鹏 (251)

大学生违法犯罪预防浅析	刘 娟 (259)
大学生心理危机与突发性事件研究	黄春蓉 (268)
高校突发性事件研究	黄春蓉 (276)
我国女大学生就业难的现状、分析及建议	曹 佳 (283)
浅析大学生退学的原因及对策	黄春蓉 (290)
以“人本思想”为指导处理毕业生的违约问题	孔祥彬 (295)
基于 MI 理论的高校体育特招生 学生工作管理模式研究	孔祥彬 (302)
试论高校院系学生会的管理新模式	熊 舸 (308)
关于研究生园区建设的探索与实践	任黎立 (314)
工科类研究生班级建立形式分析与探讨	王 轶 (321)
后 记	(326)

校领导讲话



实施“磐石计划” 构建长效机制 实现科学发展

——在全国高校辅导员队伍建设工作会议上的发言

顾利亚

《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》下发以来，我校从战略和全局的高度，深刻认识和把握新形势下辅导员队伍建设的重要性和紧迫性，像重视学术骨干队伍一样重视辅导员队伍建设。作为2000年划归教育部管理的原铁路行业院校，我校一直秉承铁路系统思想政治教育工作的优良传统和独特优势，尤其重视思想政治教育队伍的建设和发展。在新的历史时期，学校党委认为，辅导员是大学生思想政治教育最基础的实施者，要使他们真正成为大学生成长、成才的指导者和引路人，就必须使他们的政治信念像磐石一样坚定，使他们的素质和能力像磐石一样过硬。为此，学校党委制订了旨在加强辅导员队伍建设的“磐石计划”，以规划职业愿景为基础，以深化培养培训为重点，以强化管理为保障，切实构建长效机制，努力实现辅导员队伍科学发展。

一、规划愿景，完善辅导员队伍建设的政策体系

实施“磐石计划”的基础在于整体规划辅导员的职业愿景，

顾利亚（1956—），女，江苏海门人，研究员，西南交通大学党委书记。

从政策体系上使辅导员成为令人羡慕和尊敬的职业。职业愿景使辅导员感到事业有奔头、工作有劲头,也必将会吸引更多的优秀人才从事辅导员工作。我校重点从辅导员待遇和发展两个层面规划辅导员的职业愿景,完善队伍建设的政策体系,并予以认真落实。

一是优化辅导员待遇。在职称评定上,我校辅导员按教师序列评聘专业技术职务,教师职务评审委员会成立专门的评审组织,按岗位职数进行评聘。在行政级别晋升上,辅导员经考核优秀,本科毕业满两年的可定为副科级,满四年的可定为正科级,满七年的可定为副处级;对表现突出、成绩显著的可破格提拔或越级晋升非领导职务。在工资待遇上,我校将辅导员的薪酬与工作年限、专业技术职称、行政级别紧密结合起来,确保考核合格的辅导员薪酬不低于同级职称的专业教师。

二是拓宽辅导员发展路径。我校积极激活用人机制,拓宽辅导员出口,加强辅导员岗位交流。一方面,将辅导员队伍作为党政后备干部培养和选拔的重要来源,向校内管理工作岗位输送或向地方组织部门推荐;另一方面,将辅导员队伍作为大学生思想政治理论课教师培养和遴选的重要来源,规定具备中级以上职称的辅导员可获得课堂授课资格,符合条件的可向专业教师方向发展。

二、创新平台,深化辅导员队伍建设的培养机制

实施“磐石计划”的重点在于创新工作平台和途径,通过系统培训和精心培养,切实提高辅导员的政治素质和业务能力,使他们坚定理想,甘于奉献,勇于创新,真正成为大学生成才路上的知心朋友和引路先锋。我校通过实施“一对一培养”和“学分制培训”模式,以学术团队建设为支撑,既为辅导员素质的提升拓宽了渠

道，也为辅导员向职业化、专家化方向发展提供了新的平台。

一是实行辅导员培养的“双导师制”。我校为每位辅导员分别配备了政治导师和业务导师。目前，已选聘了 43 位校院两级党委委员担任辅导员的政治导师，负责引导辅导员的思想，强化辅导员的政治信念；选聘了 56 位中层领导干部担任辅导员的业务导师，负责指导辅导员的业务，帮助辅导员提高业务素质和工作能力，夯实辅导员的职业发展基础。

二是开展辅导员“学分制”选学培训。我校结合辅导员队伍自身特点和实际需求，按照“学为所需，学有所获，获有所用，用有所成”的原则，按思想政治教育理论类、学生工作业务类、心理健康教育类、文化艺术类、管理方法类等五个门类设置培训专题，以“菜单式”服务与学分制管理模式实施辅导员培训。聘请相关专家授课，每名辅导员每学年参加培训不少于 20 个学时，计 10 个学分；新上岗辅导员第一年参加培训不少于 24 个学时，计 12 个学分。培训结束后，学校对辅导员参加培训情况进行考核，考核合格，方可取得相应学分。辅导员攻读相关专业学位时，培训学分经学生工作部和培养单位认定后可计为学位课程学分。两年来，我校共设置培训专题 42 项，辅导员人均参加专题培训 23 项。

三是组建辅导员学术研究团队。我校依托马克思主义理论与思想政治教育博士点，依据辅导员的发展意愿和专业背景，组建了包括学生党建、心理健康教育、校园文化、网络思想政治教育、大学生生涯辅导等十个辅导员学术研究团队，聘请人文社会科学院和思想政治教育部具有副高以上职称的教师，担任学术研究团队的指导教师，以团队形式开展学术研究和工作研究，支持辅导员向专家化方向发展。同时，建立专门的学生工作信息资料中心，每年投入 20 万元作为学术团队的研究基金。两年来，我校辅导员共主研、参研各级课题 62 项，发表论文 67 篇，其中在核心期刊发表的有 20 篇。

三、强化管理，推进辅导员队伍建设的科学发展

实施“磐石计划”的目的在于强化队伍的管理，以制度建设为基础，以文化凝聚为纽带，使辅导员进有门槛，出有空间，工作有规范，干事有动力，切实推进辅导员队伍的科学发展。我校从辅导员配备的选拔制度和约束机制入手，严格考核，加强激励，以培育辅导员团队文化为导向，努力提高辅导员队伍的凝聚力和战斗力。

一是规范辅导员配备的准入制度与约束机制。我校要求选聘的辅导员必须是中国共产党党员，并具备“211”高校重点本科及以上学历，从而保障辅导员队伍的基本素质。在校、院（系）两级目标管理中，鼓励院系配齐辅导员，对未按1:200配备的院系，学校将在年终考核时扣减该单位的岗位津贴。目前，我校现有专职辅导员130人，其中，中国共产党党员比例为100%，与学生人数的比例达到1:198，具备研究生以上学力的辅导员达到62.7%。

二是健全辅导员考核和奖励制度。我校建立了包括辅导员自评、学生网上评分、问卷抽样调查、访谈、院系鉴定及学生工作部评分的综合考核指标体系，考评结果直接与辅导员津贴挂钩，并作为辅导员提职晋级、评优奖励和职务评聘的重要依据。此外，还设立了优秀辅导员专门奖项，建立了辅导员奖励基金，每年对优秀辅导员进行表彰。

三是加强辅导员团队文化建设。我校注重将制度的规范惯性内化为辅导员的价值认同，培育了以“信念坚定、能打能拼、奉献至上、敬业爱生”为内核的具有我校特色和时代特征的辅导员团队文化；同时，还组建了辅导员健美操队、足球队、篮球队、合唱队等活动团队，举办了辅导员户外运动节、辅导员工作论坛、辅导员社会实践等系列活动，从而既丰富了辅导员的业余生活，

也提高了辅导员队伍的凝聚力。

实施“磐石计划”两年来，我校辅导员的精神面貌焕然一新，辅导员普遍有了职业的归属感和工作的自豪感。在此基础上，我校大学生思想政治教育工作成绩突出，取得了连续 11 年没有一例因为心理问题而引起的学生自杀事件、连续两年国家助学贷款实际还贷率为 100%、连续 17 年学生就业率均在 95% 以上等标志性成果，为学校的改革和发展打下了安全、稳定的基础，为学生的成长、成才提供了切实、有效的服务。

为保证国家助学贷款 还贷率 100%而不懈努力

——在中央部门所属高校国家助学贷款工作会议上的发言

王顺洪

国家助学贷款是国家利用金融手段帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业的重大举措,对实现教育公平和推进社会主义和谐社会建设具有重要意义。其全过程大致可划分为申请、发放和还贷三个环节。截至 2005 年底,我校国家助学贷款合同金额达 9 432.18 万元。我们深知,在三个环节中,还贷环节是整个国家助学贷款的关键环节,也是当前制约国家助学贷款健康、有序开展的主要瓶颈所在。为突破这一瓶颈,近年来我校采取了一系列有效措施,从教育机制、管理机制和应急机制三个层面入手,全面加强我校国家助学贷款的还贷工作,取得了 2003 年和 2004 年连续两年学生实际还贷率 100% 的优异成绩。2005 年,学生实际还贷率达 91.5%。现在,我们正全力以赴为实现第三个还贷率 100%而不懈努力。

一、我们对国家助学贷款还贷工作的定位与认识

我们认为,国家助学贷款还贷工作是一项十分重要的工作,既关系到高等学校人才培养的质量和办学资金的正常运

王顺洪(1963—),男,江苏宜兴人,教授,西南交通大学党委副书记。