



◎ 江鸿波 祁明 / 编著

烽火同济

在李庄的日子里

斗转满甲，星移海沧。
伟哉同济，同心同德同舟楫，形影辉映，
济人济事济天下，济济翔翔！
大哉李庄，李桃花信年年风，庄田果实处处香。
有诗曰：归舟天际常回首，从此频书慰藉肠。

FENGHUO TONGJI
ZAILIZHUANGDERIZILI



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

烽火同濟

中國紅十字會
中國青年救國團
中國婦女慰勞會
中國少年救國團
中國兒童救國團

王
大
陸
軍
醫
生
王
大
陸
軍
醫
生

中國紅十字會



◎ 江鸿波 祁明 / 编著

烽火同济

在李庄的日子里



同济大学出版社
TONGJI UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书是为纪念同济大学百年校庆而撰写,作者曾先后七次到四川宜宾李庄寻根,访问老人,查阅档案,采访校友,记录民风民情,以大量而珍贵的史料向世人再现了同济大学在李庄那段鲜活的历史。文中追述了同济学人在李庄时期的教学、科研和学科建设、学习生活、民主政治运动和校园逸事等,记录了同济学人在烽火岁月中严谨治学,追求科学的奋斗精神,在民族危亡时忧国忧民的爱国精神和面对敌人所表现出的坚贞不屈的革命精神,展示了“同舟共济,自强不息”的同济精神的历史内涵。

本书收集了100多幅珍贵的历史图片,图文并茂,是广大师生在了解同济历史,进行校史教育方面不可多得的史实资料。

中国版本图书馆(CIP)数据

烽火同济:在李庄的日子里/江鸿波,祁明编著. —上海:
同济大学出版社, 2007.4

(百年同济文史书系)

ISBN 978-7-5608-3427-6

I. 烽… II. ①江… ②祁… III. 同济大学—校史—史料
IV. G649.285.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 031141 号

烽火同济——在李庄的日子里

江鸿波 祁 明 编著

责任编辑 王有文 责任校对 谢惠云 封面设计 一步设计

出版发行 同济大学出版社 www.tongjipress.com.cn

(地址:上海市四平路1239号 邮编:200092 电话:021—65985622)

经 销 全国各地新华书店

印 刷 苏州望电印刷有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 16

印 数 1—2100

字 数 400 000

版 次 2007年4月第1版 2007年4月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5608-3427-6/G · 345

定 价 35.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换 版权所有 侵权必究

总 序

自从洪堡（Wilhelm von Humboldt）出现后，大学越来越成为知识界的焦点。

社会有了大学，似乎就有了生命的动能。大学是理念的制造者、思想的策源地、自由的吸氧吧，大学是学术的交流道、律法的裁判者！一句话，是人、社会、国家的设计大厦。

那么，由谁设计这复杂而伟大之厦呢？当然是人，是国家。如此一来，大学就成了一个民族循环教育的起点与终点。就起点而言，大学仿如木工部、翻砂间或炼钢厂，把从大山里锯来或挖来的材料或矿石，筛、选、模、炼，按照物之性与民之需，经过种种条件的化合、聚合或汇合，激起它们蜕变的激情与渴望……就终点而言，大学又仿如越野的跑道，高翔的飞机，远航的轮船——跑道寂寞了，终点诞生了冠军；飞机降落了，扶梯上升起希望；轮船疲惫了，汽车却开始狂奔！也许在一个遥远的远方，拱起了一架桥，耸起了一座楼，亮出了一道新公式，生长出一道新课题……所有的起点都能到达，而所有的终点，都可以再出发……我们相信，世界上任何一个民族或国家，如果大多数人把起点和终点都放在大学之道上，在杰出的理念、思想、自由、学术和一切律法上走过来或走开去，那这个国家一定就被大学化了。大学与人、与国家之间，就会出现富有魅力的和谐互动。

同济大学生长了一百年，与中国不少大学一样，有许多共性：前五十年在列强、军阀、贫困和战争中煎熬；后五十年经历了院系调整、左倾厄运、改革开放和快速发展。大学不可能脱离一个国家的历史之轨驭空而行，同济也有自己的特殊性：首先，这是德国医生宝隆（Erich Paulun）力主创办的，有着德国文化和学术、尤其是医工传统深远影响的大学，教学、研究、实践相统一的学风，崇尚自由但又务实与一丝不苟的德国精神至今流动在同济人的血液中。其二，同济还是两次世界大战的直接受害者。1917年法国巡捕房占领校舍，要解散同济，学校几乎夭折。1937年，日寇全面侵华，同济亡命于西迁之途，有时

数路并进，风雨兼程，且车且船且步，行程二万多里。更恐怖的是侵略者的一路轰炸，同济在大曲折中完成大生存，其抗战救国的自我牺牲、同舟共济，相信是国难大学中最为艰难者之一。其三，20世纪50年代初全国院系大调整前，同济已有了医、工、理、法、文五大学院，还有附中、高职、医院等辅助性教学机构。调整后，以土建单科为主，医学、测量、造船等优势学科以及已经颇具气象的法学、文学、哲学调整到其他高校，洪堡理想中的大学自由、哲学人文的基础地位及学科分类和科学统一原则等受到了挑战。当然同济的土建等学科也迎来了历史性的发展，但代价和遗憾也留给了后五十年的同济。

20世纪80年代开始，同济恢复了对德联系；90年代开始，同济再向综合性大学长征；21世纪校庆100周年之际，综合性、研究型、国际化大学已扬帆出海！码头已经不再是当年的吴淞与双溪，岸线也不再是当年的狗街和李庄，而有更高更远的银河在闪耀，那正是我们星槎的航向所在！

“同心同德同舟楫，济人济事济天下”。一路的航程至艰至险，同济百年历程，留下多少人物、故事和学术的波痕……在百年校庆之机，我们启动百年同济文史书系，就是请我校的学者、作家、报人和编辑，或编或著，再现百年航程的点点滴滴，将一个世纪的苦难、挣扎与奋斗用不同的体裁和文字表达出来，让读者重温一所大学在特定历史时期的曲折与辉煌。

我们以为，同济不仅是同济的，同济是上海的，更是中国和世界的。百年校庆之后，我们将继续把这一套书系延伸拓展下去，看成是同济人文的脉搏、薪火的传递。

百年同济文史书系编委会

2007年4月8日

目 次

CONTENTS

总 序

引 子	1
-----------	---

一、烽火同济

日祸上海，同济内迁	15
同舟渡劫波，患难共救国	33
同济迁川，李庄欢迎	36

二、李庄的平静书桌

腾空庙宇放书桌	43
小镇上的大学	46
饿肚子的读书人	50
青灯黄卷苦读书	54
艰苦岁月中的快乐	57
人间四月天	60
可敬的老师们	66

三、各学院介绍

医学院	77
工学院	85
理学院	93
法学院	96
同济大学其他教学机构	101

四、同济掌故

同济人带来了思想和光明	105
学习生活, 苦乐相随	112
李庄民风	122
同济案件	125

五、为了民主和自由

从隐蔽斗争到《暴风》事件	131
同济斗士	134
二十四教授驱丁斗争	145
十万青年十万军	147

六、在李庄的其他文教机构

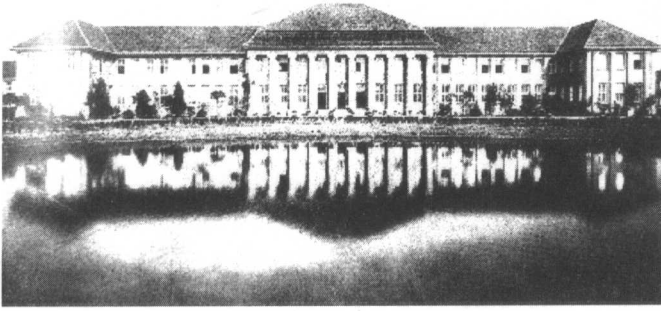
初到李庄	160
中央博物院	162
历史语言研究所	164
社会科学研究所	168
营造学社	170
李庄来客	176
海峡两岸父子情	180

七、李庄走出的同济人

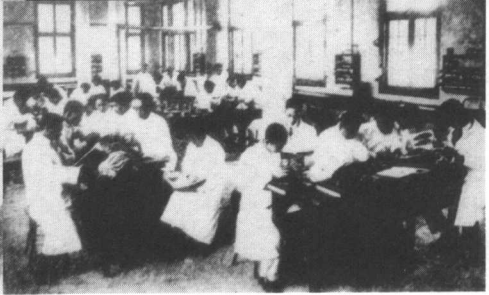
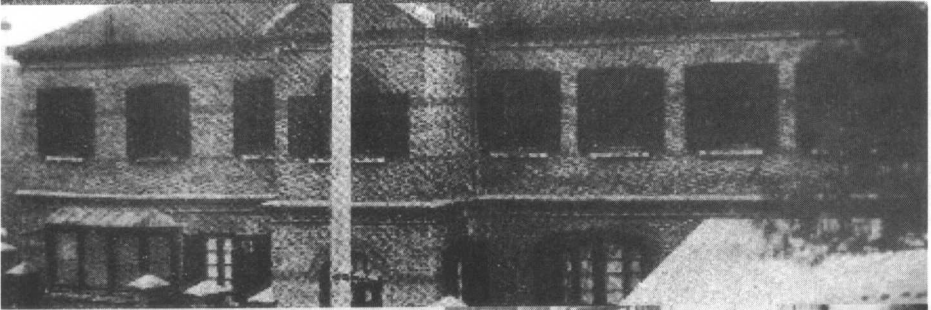
日寇已穷途, 国人复狂欢	185
走出李庄, 难舍李庄	188
永远的同济人	190
莘莘学子, 永怀李庄	201

后 记	227
-----------	-----

附 录 同济大学 1949 年前历届毕业生名录	233
-------------------------------	-----



引 子



山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

——文天祥《过零丁洋》

20世纪初，中国风雨飘摇，晚清统治在帝国主义侵略和农民战争、民主主义革命斗争中摇摇欲坠。为了挽救行将就木的大清王朝，封建统治集团的一些开明志士终于意识到需要学习西方国家的先进技艺。于是，他们提出了“师夷长技以制夷”的口号，在大力兴办现代企业特别是军工企业的同时，也开始注重科学教育，京师大学堂、天津西学堂、北洋大学等文教机构开始创办起来。伴随官办教育的兴起，或者说，在官办大学兴起之前，私人办学也逐渐兴盛起来，但这个时候的私人办学已经不仅仅限于私塾式的办学模式，而是开始创办现代学校。例如晚清名士盛宣怀创办了西学堂和南洋公学，著名教育家马相伯创办了复旦公学。

伴随着英、美、法、德、日等国对中国侵略的加剧，中外贸易和中外文化交流也逐渐开展起来。帝国主义国家开始在中国进行文化殖民，并且试图通过对中国输入现代文化来钳制中国的青年一代。于是，以美国、英国、德国、日本为代表的帝国主义国家，开始在中国陆续兴办学校，传播西方思想和现代科学。

1865年，美国传教士首先在上海建立了教会学校——培雅书院，次年又建立了度恩书院。1879年，美国传教士施约翰把培雅书院和度恩书院合并，建立了近代中国的第一所高等学校——圣约翰大学。美国、英国、葡萄牙等国也先后在中国建立了10余所教会学校。

1900年前后，德国在中国的势力范围已经渐渐超过英国。德国为了巩固其在中国的利益，不仅在经济上通过贷款等援助方式加强在中国的影响力，同时也非常重视民间的文化交流活动，希望以此来宣扬其文化，推销其商品。此外，还积极迎合中国举办教育的要求，通过在中国办学的形式，培养熟悉德国文化、德国工业产品的人才，使其科学技术在中国赢得声誉，以求在政治上和思想意识上影响中国未来一代的领导层。

19世纪60年代的德国，正是工业革命如火如荼的时候，这个时候的德意志国家已经完成了从农业国家向工业国家的转变，政治、经济、军事等各方面

都已经变成了当时欧洲的强国。沐浴在德意志帝国盛誉下的民众，快乐而悠闲地生活着。

1862年3月4日，在德国东北部一个叫做帕瑟瓦尔克（注：Pasewalk，现属梅克伦堡—前波美拉尼亚州，北偏东距柏林约120公里）的小镇上，一个小孩呱呱坠地，降生在那个以品酒、建筑和音乐而闻名的家庭。年轻的夫妇为他们的孩子取名叫“埃里希·宝隆（Erich Paulun）”^①，就是这个小孩，若干年后开创了一项让无数人受惠至今的事业。



埃里希·宝隆（Erich Paulun）

1862年在宝隆出世不久，他父母带着他从帕瑟瓦尔克来到另一个地方，因他父亲要在那里完成一项建筑任务。

两年后宝隆的妹妹玛瑞（Marie）出世，但不久父母双双得了肺结核病，当时的医生对这种病束手无策，对病人毫无帮助。他们只能建议保护健康人不被传染。为此，小孩必须与父母隔离。宝隆的父母住进柏林一家医院，还不到32岁，先后逝世。孤儿兄妹由母亲的堂妹也就是他们的姨妈收养，姨妈代替了小孩的生母，像母亲那样关心他们。

然而宝隆和妹妹生活得并不轻松，因为这位姨妈兼妈妈管教很严厉，小玛瑞年幼时就必须做重活，宝隆也无空闲时间，诸如劈柴、提水、清理花园、擦洗靴子，等等。但他是一个饿着肚皮也能强颜欢笑，任何艰难都不能使其低头的年轻人。他要走自己的道路。仅仅5岁大的小家伙，就对他妹妹说，他将来要做医生，挽救病人。

宝隆在儿童时就被人们谈论，他从不诉苦，从不流泪，喜欢开玩笑和搞恶作剧。在7岁那一年，由于马的惊跑，他从马车上被抛了出来，头撞在马路的铺路石上，周边行人都认为他会死去。可是，就在那一刻，他却自己站了起来，并且笑了起来。14岁时他曾吓坏了他的好老师。教室的窗下是一片岩石的峭壁，再下面是推动磨坊水车的小溪，流水淙淙，发出丝丝响声。白天老师和他曾有

① 参考同济校友金士翱、武忠弼先生所写《宝隆简传》。金士翱，原同济医科大学教授，博士生导师，著名麻醉学家。武忠弼，原同济医科大学教授，博士生导师，副校长，病理学家，德国自然科学院院士，第一个获得德国星级大十字勋章的中国人。

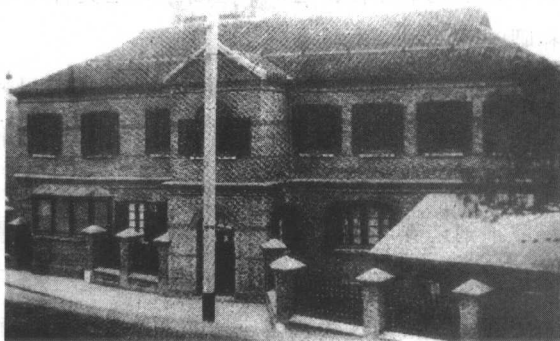
一次关于某敏感话题的争论。由于宝隆在上课时发出笑声，老师极其愤怒，准备以体罚用的细竹条抽打这个强壮的高个子学生，宝隆叫喊：“您不要打我，否则我要从窗子跳出去！”说着，他站在窗台上猛地跳了出去。老师一下惊慌失措，寸步未动；全班级同学目瞪口呆，也不知如何是好，保持一片沉默，最后这位可怜的老师全身颤抖着摸索到窗台前，当他弯腰向窗外看时，只见宝隆用双手悬空地攀挂在窗台上，他面孔向上笑着对老师问道：“亲爱的老师，我们讲和吧？”

正由于这些事情他常常赢得他的严厉养母的好感，她也为能有这样一个莽汉而自豪。为了使他在高中时参加工作和晚上不外出，她总是将他唯一的一双靴子拿走，他就穿着袜子蹑手蹑脚地走出门外，围着房子转，攀着屋檐水槽通过屋顶到达养母卧室，取走了靴子，而次日清晨又把靴子重新放回原处。养母一定是睡得很香，因为她从未觉察到他已将靴子取走。在他进入高中最高班时，一天晚上，他用过去取得成功的方法，取出靴子外出与同学喝啤酒，并和同学打赌——不是赌钱，而是取乐和赌胆量，这是常事。他和同学打赌说，他穿着靴子、带着帽子、披着外套，要在带有浮冰的河里游泳。他赢了这场赌注。然后他和同学们坐在公园的长凳上，脱下外套、靴子和上衣，用力挤干水，拍打和拧干。同学们在一起玩耍非常高兴，直到其中某位同学想出别的念头，从那里拿着靴子跑走为止。埃里希·宝隆是一个跑步好手，然而他穿着冷冻僵硬的袜子，跟在身上没有穿冷冻衣服的同学后面跑，也不觉得疲乏，这确实不是一件简单的事。就在这时候，两位同学手提上衣和外套越过堤岸向另一边走去，但他必须将靴子脱下，跟在后面赶上了两位同学。他回到家后，他那非常疼爱他的妹妹玛瑞被他叫醒，她热情地而且耐心地将弄湿的衣服用熨斗烫平，他们花了几个小时，在他养母醒来之前，除靴子还在外面外，其余全部清理完毕。两位密谋策划者决定，先上床睡觉，伺机行事。养母醒后，什么事也未听见。过了相当时间后，她才发现在门外送牛奶的桶上用打结的鞋带挂了一双僵硬的靴子，上面还巧妙地覆盖着冷杉枝。她大吃一惊地发出一声长叫。

1882年9月22日，宝隆获得高级中学的毕业文凭。由于无钱上大学，他选择参军的道路，想在那里能将自己培养成一名医生。入伍后，宝隆各方面表现优秀，于1882年10月25日被推荐进入位于基尔（Kiel）的皇家弗里德里希威廉外科医学学院（Königlich medizinisch-chirurgische Friedrich-Wilhelm-Institut）

学习。1883年4月1日至1883年10月31日，服军役于第一皇家亚历山大近卫军步兵团第五野战营（5.Campanie des Kaiser-Alexander-Garde-Grenadier-Regiments NO.1）。1887年，宝隆在柏林通过博士论文“脊椎骨折（Wirbelfraktur）”答辩，晋升为医学博士。后来，他到了海军舰队，作为军舰“Wolf（狼）号”和“Iltis（鸡貂）号”随舰医生。他乘坐Iltis号军舰第一次来到上海。

1891年，埃里希·宝隆随舰来到上海，当时的上海正流行霍乱、伤寒、疟疾等疾病，而医生很少，药品缺乏。于是，他开始行医，但又感到自己的医术不精，便立即回国进修医学两年。1893年，他重回上海，设诊所于德国领事馆附近。



宝隆医院外景（现上海长征医院）

1899年，宝隆医生不满足于个人开业各自行医，就想利用德医公会的力量，筹办医院。德国驻上海总领事威廉·克纳佩积极支持宝隆医生的愿望与行动，派领事馆参赞费舍尔给上海的中国官员施压，政府同意拨给张家浜新马路（以后定名为白克路，现名凤阳路）的一块约7亩（1亩=666.6米²）的地皮，沿白克路先建10余间平房，作为最初的院址。1900年，宝隆利用八国联军进犯中国时伤兵医院留下来的器械作为医院的诊疗设备，将德军侵华时留下的两座瓦楞铁皮棚屋作为手术室和病房，开设床位约20张，定名为“同济医院”，由宝隆医生任同济医院院长。“同济”二字寓意“同舟共济”、“同仁济世”和德语 Deutshe（德国的）谐音。

最初几年，医院给中国人施诊不收诊费，但由于药费颇高，当时每天门诊额仅数十人，医院一度入不敷出，为此，上海道署每年拨白银500两作为补助。随着医院声誉的提



1908年，同济德文医学堂校门

高，收入的增加，加上德国政府支付的 50 万马克和德国国民义捐的 60 万马克资助，以及长江流域的督军、富绅等的捐赠，建造了砖木结构的楼房一栋，底层设门诊部，二楼为住院部，设有 12 个病房。

宝隆创办同济医院后，由于缺乏能长期留院的医生，他

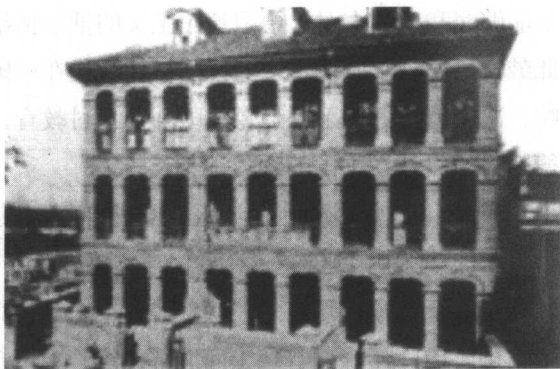
深深感到，要办好同济医院，必须办一所培养中国医生的医学堂，传播德国医学知识，力争使其科学技术在中国赢得声誉，以至在政治上和思想意识上影响中国未来的一代。

宝隆的设想得到德国驻上海总领事威廉·克纳佩的支持。在阿尔托夫和克纳佩的号召下，柏林的德国—亚洲协会成立了一个“在中国促进德国文化工作委员会”，由领事馆参赞费舍尔负责。1906 年在费舍尔的活动下设立了一个支持医学堂开办的基金会，取得德国“促进德国与外国思想交流的科佩尔基金会”的协助，募集到 25 万马克和价值 7 万马克的书籍、外科手术器械和教学用具。

1907 年冬，“上海德文医学堂”成立了。学校实行董事会管理方式，由宝隆担任总监，但董事会当中仅有几个华人。校舍位于同济医院（今上海长征医院所在地）对面，白克路（今凤阳路）23—25 号西式三层楼楼房 3 座。医学堂设德文与医学二科，德文科学习期限为三年，然后进入医预科，学习期限两年，最后进入医正科，学习三年，学制共八年。

1908 年，“上海德文医学堂”改名为“上海同济德文医学堂”。

德国医院和医学教育在中国的成功实践让德国政府看到了文化科技对于中国国民的强大的影响力，这在一定程度



同济德文医学堂校舍



德文医学堂师生合影

上能够缓和中国人对于德国殖民主义的抵触情绪。受此鼓舞，德国政府决定增加德国科技文化在中国的影响，决定派出德国工程师在中国开办工科教育，树立德国先进科技在中国的领先地位。

1910年，德国政府成立了由枢密顾问费舍尔博士为主席的“在中国建立一个德国工学堂协会”。在费舍尔的号召下，短短几个月，就获得了175万马克的资金支持。1911年根据普鲁士商业部的推荐，由在德国科龙国立联合机械学校任教的特许工程师贝伦哈尔德·贝伦子（Berrens）负责筹建工学堂。

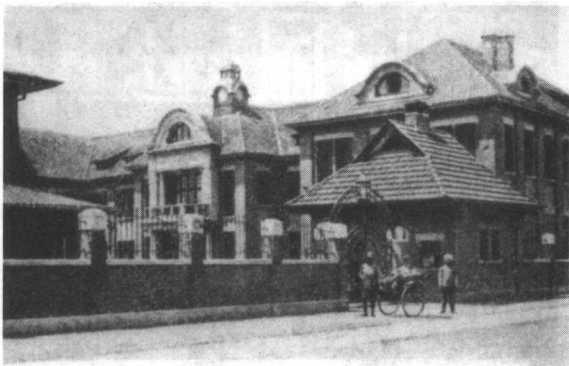


贝伦哈尔德·贝伦子
(Berrens)

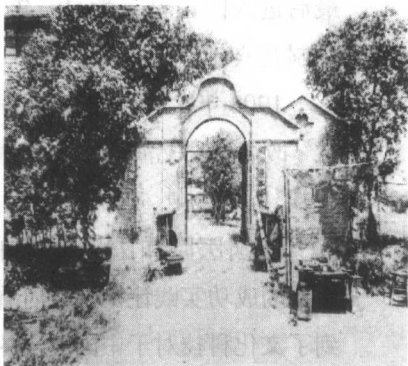
贝伦子于1880年9月19日生于德国艾菲尔斯特蒙特基尔（现慕尼黑），毕业于汉诺威工业大学机械科。1924年，德国旦泽工业大学授予他名誉工学博士学位。

贝伦子先后向德国著名工厂、企业募捐到大量工业实习及陈列室的机器、模型，并商请汉堡—航运公司将设备免费运送到上海，同时还筹措到一笔10万多马克的办校经费。1912年6月，工科正式上课，设立在同济医学堂内，校名改为“同济医工学堂”，这时的学堂设有医、工和德文3科。

1917年第一次世界大战进入尾声，美国宣布与德国断交，不久对德宣战。上海法租界当局以同济医工学堂是德国的产业，以防止德国人利用该校机械制造武器为由，当众宣布解散学校，并限令师生当日离校。这就是震惊全国的“三·一七事件”。



1912年同济医工学堂（现上海复兴中路上海理工大学）



“三·一七事件”后临时校舍校门

为此,社会各界联名致电北洋政府教育部,请设法对同济学生作善后安排。教育部马上派人商议,把学校迁到吴淞镇继续上课,并下令学堂改属华人私立学校,由华人董事会办学,直属教育部领导。同年12月,更名为“私立同济医工专门学校”。1922年,学校迁往吴淞镇。

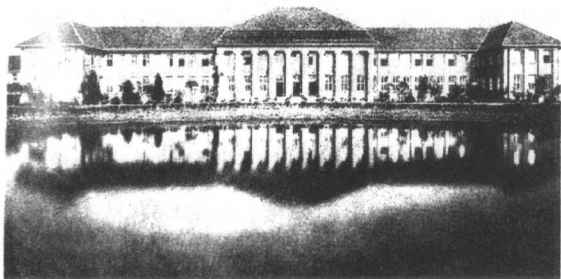
1924年5月20日,经国民政府教育部批准,改名为“同济医工大学”^①。1927年,经南京国民政府批准,正式定名为“国立同济大学”。

1927年到1937年期间,是同济大学不断发展的10年。这期间,同济大学设立了医学院、工学院、理学院,同时还建立了德文补习科、高级中学、高级工业职业学校、吴淞卫生事务所等教学单位,已经由原来单一的医学堂发展成为名副其实的大学。

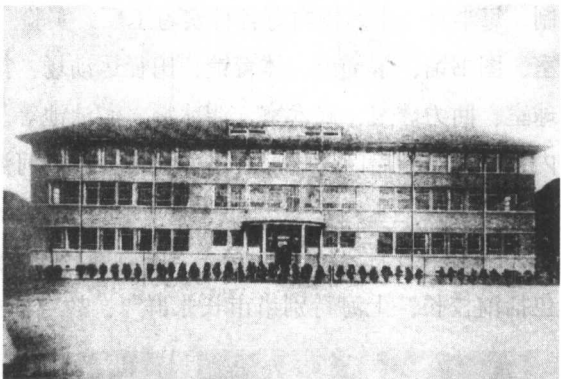
吴淞时代,是许多同济校友一生中最难忘、最愉快的大学生活。

在那个优美安宁的环境中,学生们受到了严谨、勤朴的学风和艺术、文化音乐的熏陶。

希腊式雄伟的大礼堂,一长排学校办公室和工学院大教室,宽敞、清洁、明亮,走廊挂满中外名人画像,楼梯找不到痰渍、烟头和纸片。各班都有自己的教室,装上纱门纱窗,没有苍蝇、蚊子,夏有电扇、冬有暖气。每人都有一张大书桌,上面除可安放一块绘图板外还有空间可供上课时抄写笔记。桌下还有一大两小的抽屉。至于宿舍,大学生住第一宿舍,有纱门、纱窗,有暖气无电



吴淞时期的大礼堂及工学院大楼



吴淞时期理学院

^① 这也是同济大学5月20日定为校庆日的由来。