

天津市公务员录用考试专业教材

天津市公务员考试惟一深度辅导教材
惟一达到天津市公务员考试难度教材

行政职业能力测验

李永新 主编

王学永 张永生 邓湘树 编著
宋震 许华 高富锋

2007

最新版

- 独家解析最新题型
- 全面切中考试内容
- 深度点拨答题技巧
- 全真实战模拟训练

人民日报出版社

2007 年天津市公务员考试行政职业能力测验 命题趋势分析与备考策略

通过对天津市近六年的公务员考试情况进行系统分析,我们认为天津市公务员考试行政职业能力测验部分每年考试题目数量比较稳定,考试内容和题型基本没有多大变化,每年考试题目不公开,存在题目重复考的现象,对于考生而言在掌握大量天津市历年考试真实信息的前提下,最大限度地攻克公务员考试涵盖的考点及各种题型的解题方法和技巧成为智慧考生以绝对优势胜出的最佳策略。作为国内最权威和最强辅导实力的公务员考试研究机构中公网(www.offcn.com),通过以往学员的信息反馈等渠道收集了近几年天津市公务员考试的大量真实信息,将多年公务员考试辅导经验和最新研究成果汇编成高质量、针对性强的专业深度辅导教材,在 2007 年新春伊始奉献给大家,定会成为广大天津考生顺利通过公务员考试的制胜法宝。

一、天津市公务员考试行政职业能力测验历年考试题型题量及时限分析

部分	测试内容		题数(道)	参考时限(分钟)
一	知觉速度与准确性		60	10
二	言语理解	选词填空	5	80
		语句表达	10	
		阅读理解	15	
三	数量关系	数字推理	5	
		数学运算	10	
四		事件排序	10	
		常识判断	10	
		图形推理	10	
		演绎推理	10	
五	资料分析		15	
合计			160	90

特别提示:天津市公务员考试行政职业能力测验部分试卷分题本一和题本二,单独计时,10 分钟后,题本一的知觉速度与准确性部分试卷即收回,但答题卡不收回;行测每部分分值是平均分配的,所以请广大考生根据实际情况制定最优的备考及真考答题策略。

二、2007年天津市公务员考试行政职业能力测验部分命题新变化分析

(一) 知觉速度与准确性

自2001年以来本部分题量一直保持60道题,题型一般是考察3种题型,交替出现。这种题目没有任何难度,无非就是时限问题。但是有些常考题目需要考生非常熟悉,并进行专业的强化训练,这样才能在有限时间内最大限度地提高解题速度和准确率。

2006年4月2日天津市公务员考试行政职业能力测验考察了三种题型

第一种类型的题目:字符替换核对,先给你一个数字或字母与汉字的对应后,各题给出了一组汉字和一组数字与字母的组合,数字与字母组合是汉字的转换形式,请根据表中的对应关系找出正确替换的个数,这个“个数”就是正确答案,如果替换都不正确,答案即为[0]。

例题:

分	大	及	后	存	色	开	反
4	D	V	6	9	N	0	F

1. 分后反大 4DF6

2. 开及色存 V0D9

解答:题1答案:[2];

题2答案:[1]

第二种类型的题目:字符区间凑对,给出一个包含有其表格被划分为五个区间,在随后各题中,每题均给出一个字母组合,要求从表格中挑出与给定字母组合完全相同的一个,其“区间号”就是答案,若在表格中找不出,则该题的代号为[0],请在答题卡上将题号下面对应选项涂黑。

例题:

①	②	③	④	⑤
ABCD	EFGH	IJKL	HNOP	QRST
ACEG	BDFH	IKMO	JLNP	WXYZ

1. QRST

2. IKMO

3. UVWX

解答:题1答案:[5];

题2答案:[3];

题3答案:[0]。

第三种类型的题目:相同字符查找,下面每道题中有两组符号,指出这两组符号中相同符号的个数,这个“个数”就是正确答案,符号中没有相同的符号,则正确答案就是[0],你要在答题卡上将题号下面对应的选项涂黑。

例题:

- 1.HDIF KHFNGI
 2.发日他速 速学他人日发
 3.V*%L DS#Y*%P?

解答:题1的左侧一组四个符号,在右侧有三个重复出现,故答案为[3];

题2中有四个字符重复出现,故答案为[4];

题3中有二个符号重复出现,故答案为[2]。

2005年10月29日天津市公务员考行政职业能力测验仍考察了三种题型

第一种类型的题目:相同字符查找,与2006年考试要求相同。

第二种类型的题目:字符替换核对,下面所给出的是一个数字或字母与汉字的对应表,表后各题先给出了四个汉字,随后给出的五个选项是该题四个汉字替换成数字或字母的形式,其中只有一项是根据表中给出的对应关系替换完全正确的,这一正确选项的标号即是正确答案。如果没有一个选项替换得完全正确,答案即为0。请你找出正确答案,并在答题卡上将相应题号后面你认为正确的选项涂黑。

义	寸	句	王	丈	山	由	右
4	Y	M	6	2	G	7	H

1. 丈寸右山

[1]GHGY [2]GY6G [3]2GYH [4]2YHG [5]GH2Y

2. 王由寸山

[1]6Y7G [2]Y6G7 [3]7Y6G [4]67MY [5]67YG

3. 山义右句

[1]HG4M [2]MG4H [3]GH4M [4]G4HM [5]4GMH

解答:题1 答案:[4];

题2 答案:[5];

题3 答案:[4]。

第三种类型题目:数字定位,下面是一个包含有一些数字区间的表格,在随后的每一道题目中都给出了一个数字,请你确定这个数字属于表格哪一数字区间,这一数字区间的标号就是正确的答案。请在答卷纸上将题号下面相应的选项涂黑。

项目	①	②	③	④	⑤
A742	15465	15654	15546	15456	15564
A427	18321	18231	18312	18213	18123
B329	15546	15456	15465	15645	15654
B923	18123	18312	18321	18231	18213
C578	15645	15546	15456	15645	15465
C875	18312	18123	18213	18321	18231

1. A427 18312 [1][2][3][4][5]
2. C578 15645 [1][2][3][4][5]
3. A724 15654 [1][2][3][4][5]

解答:题1答案:[3];

题2答案:[1];

题3答案:[2]。

注意:考试中每种题型各20题,10道题为一组,六组题交叉排列。

(二)数字推理

1. 数字推理题量将继续保持5道题。

从近六年天津市公务员考试情况看,数字推理部分一直为必考题型,题量一直为5道题,2005年、2006年难度较大。2007年题量仍将在5道题,难度应不低于2006年的水平。

2. 题型重点考察多次方变化。

【例题1】2005年10月29日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

1, 5, 16, 27, ()

A.8 B.16 C.25 D.36

【解析】本题考察对数字的敏感程度,分别是6的0次方,5的1次方,4的2次方,3的3次方,接下来为2的4次方,所以答案为B。

3. 研究项与项之间的计算关系。

【例题2】2006年4月2日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

0, 1, 2, 5, 12, ()

A.9 B.19 C.26 D.29

【解析】本题规律为从第二项开始,各项的2倍加上前面的项数为下一项,所以选择D。

4. 数字数列的特殊变化形式

【例题3】2006年4月2日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

2, 6, 4, 7, 3, 8, 5, 9, ()

A.4 B.10 C.8 D.12

【解析】本题为间隔组合数列的特殊形式,看前三项关系,一三项相加等于中间项,所以选择A。

5. 研究数字规律而非计算规律

【例题3】2005年10月29日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

763951, 59367, 7695, 967, ()

A.65 B.59 C.76 D.69

【解析】分别去掉1,3,5,7,然后把剩下的数字倒过来,所以选择D。

(三)数学计算

1. 数学计算的题量将继续保持在10道题

2001年—2006年天津市公务员考数学计算的题量一直为10道题,从对试卷结构的分

析来看,2007年这一题型的题量将继续保持在10道题左右,而且难度不低于中央国家机关考试难度。

2.和日常生活结合起来考查专项知识

命题人会根据所要考查的专项知识的情况,专门以日常生活的情境来设计考题,从而增加理解难度,加大考题难度。

【例题1】2005年10月29日、2006年4月2日天津市公务员考试行政职业能力测验均考了此题

九个足球队进行循环比赛,在九个学校的体育场进行比赛,问平均比赛多少场?

- A. 2 B. 10 C. 6 D. 4

【解析】本题属于比赛问题的单循环问题,什么叫单循环,什么叫交叉淘汰,日常生活中的数学问题是天津公务员考试经常考的题型。单循环就是要每两个队之间都要进行比赛,是一个组合问题,所以一共有 $C_9^2=36$ 场比赛,再9个学校比,平均比赛就是4场。所以答案为D。

3.年龄问题

【例题2】2005年10月29日、2006年4月2日天津市公务员考试行政职业能力测验均考了此题

1980年李红出生时,她爷爷的年龄时他自己出生年份的 $\frac{1}{29}$,问李红爷爷在1988年时年龄时多少?

- A. 76岁 B. 64岁 C. 86岁 D. 74岁

【解析】本题属于年龄问题,直接应用代入法即可,假如1988年爷爷的年龄为64,那么出生年份就是 $1988-64=1924$ 年,而1980年爷爷年龄为56,不是出生年份的 $\frac{1}{29}$,所以排除掉,经过验证,1988年爷爷的年龄应该为74,故选择D。

4.讨论型题目

【例题3】2005年10月29日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

一本大词典所有页用了6869个数字,问这本词典一共有多少页?

- A. 1999 B. 9999 C. 1994 D. 1995

【解析】本题属于讨论型题目:

规律为:假设:1—9页的时候用了9个数字;

10—99时候用了 $90 \times 2 = 180$ 个数字;

100—999用了 $900 \times 3 = 2700$ 个;

这个时候发现规律就是按照位数使用的数字逐步递增,算法也是如此,所以 $6869 - 2700 - 189 = 3980$;所以页号用 $3980 \div 4 = 995$,所以页号应该是到1994,验算一下即为 $1994 - 1000 = 994 + 1 = 995 \times 4 = 3980$;所以本书一共有1994页。答案为C。

5.分物品问题

【例题4】2006年4月2日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

某公司在“三·八”妇女节前,为女工购买了节日礼品并平均分成若干份后全都发给大家,已知第一位女工拿走了一份和剩余的十分之一,第二位女工拿走二份和剩余的十分之一,第三

位女工拿走三分和剩余的十分之一,依此类推,直至拿完,如果每位女工拿的礼品一样多。问该公司共有几位女工?

- A.7 B.8 C.9 D.10

【解析】本题思路为假设有 N 个女工,第 N 个女工拿了 N 份就没有了,所以一共有 N^2 份礼品,那么根据第一个女工拿的情况可以得到 $1+(N^2-1)/10=N$ 可以求出一共有 9 个女工。答案为 C。

6.比例问题

【例题 5】2006 年 4 月 2 日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

某公司本月预计开支 80000 元,除日常办公用品需 6000 元外,拿出预支的 30% 做房屋租金,购买计算机用去剩余资金的 $1/5$,其他费用都是工资,如果员工的平均工资是 1000 元,问该公司有多少名员工?

- A.60 B.55 C.50 D.40

【解析】本题应用代入法,因为房屋租金用 24000 元,办公用 6000 元,还剩 50000 元的 $1/5$ 用于买计算机,还剩 40000 元,因此有员工 40 人。所以,选择 D。

7.排列组合问题

【例题 6】2005 年 10 月 29 日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

11,12,13,14,15,16,17,18,19 几个数取三个数的和为奇数有多少种取法?

- A. 24 B.40 C. 46 D.50

【解析】三个数的和为奇数的方法有任取三个奇数加和,或者先取两个偶数再取一个奇数也满足条件,所以应用组合及加法原理, $C_3^3 + C_4^2 \times C_3^1 = 40$ 。所以选择 B。

8.多次方问题

【例题 7】2005 年 10 月 29 日天津市公务员考试行政职业能力测验真题

拉面一次后是原来 2 倍,然后对折再拉一次就是原来的 4 倍,如这样重复 12 次后为原来多少倍?

- A. 2400 B.2028 C.4096 D.5086

【解析】本题属于 2 的多次方类型的题目,天津考试连续三年都在考这种类型的题,所以考生要对这样题目有较好的掌握,思路为假设原来为 A,那么一次就是 1 的 1 次,对折后再拉就是 2 的 2 次,重复三次就是 2 的 3 次,12 次就是 2 的 12 次方,应该选择 C。

(四)判断推理——图形推理

1.图形推理的题量将保持在 10 道题左右

2001 年—2006 年天津市公务员考试图形推理的题量为 10 道题,从试卷结构分析来看,2007 年这一题型的题量将继续保持在 10 道题左右。

2.多图形推理将成为考试重点及今后命题趋向(详细内容见第四章)

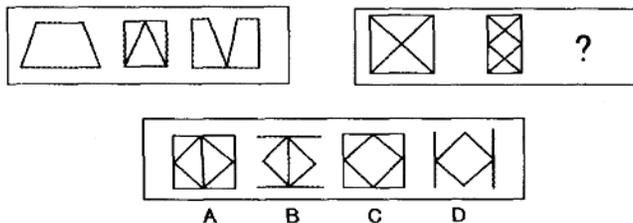
3.平面图形的拆分与组合将成为考试难点

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题



【解析】本题规律主要看第二条边相对比较长,所以选择B。

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题



【解析】本题为古典图形推理里最难的一道题目,市面多数辅导资料给的答案,规律为第一组图形从中间切开后相互推移,注意切开后的竖线是存在的,所以选择A。

(五)判断推理——演绎推理

1.演绎推理的题量仍将保持10道题

2001年—2006年天津市公务员考试演绎推理的题量为10道题,2007年这一题型的题量将继续保持在10道题左右,难度接近逻辑学专业知识。

2.利用直言命题对当关系解题

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

某珠宝商店失窃,甲、乙、丙、丁四人涉嫌被拘审。四人的口供如下:甲:案犯是丙。乙:丁是案犯。丙:如果我作案,那么丁是主犯。丁:作案的不是我。四个口供中只有一个是假的。

如果以上断定是真,则以下哪项是真的?

- A.说假话的是甲,作案的是乙
- B.说假话的是丁,作案的是丙和丁
- C.说假话的是乙,作案的是丙
- D.说假话的是丙,作案的是丙

【解析】应用直言命题的矛盾关系来解题,互为矛盾的两个命题必有一真一假,上述命题中乙和丁是互为矛盾的命题,可见必有一假一真,而题干说明四个人的口供只有一个是假的,那么可以断定甲和丙就说的真话。由甲说的是真话,可推出案犯是丙;由丙说的是真话可推出丁是主犯,可见丙是罪犯,丁是主犯,从而我们再来分析甲和丁之间谁说的是真话和假话,显然可以推断说假话的是丁,所以选择B。

2.从选项出发利用代入排除法为最便捷的解题技巧

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

小曾、小孙、小石有三个妹妹，且都比妹妹大11岁，小曾比小英大9岁，小曾与小丽岁数和为52，小孙与小丽岁数和为54岁，问到底谁是谁的妹妹？

- A. 小曾—小英 小孙—小丽 小石—小娜
- B. 小曾—小丽 小孙—小英 小石—小娜
- C. 小曾—小娜 小孙—小丽 小石—小英
- D. 小曾—小英 小孙—小娜 小石—小丽

【解析】本题直接应用代入法，既然小曾、小孙和小石都比妹妹大11岁，那么小英不会是小曾的妹妹，排除AD；而小孙与小曾岁数差为2岁，那么小孙比小英就是大11岁，所以小英就是小孙的妹妹。所以选择B。

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

甲乙丙丁戊评价某个人穿衣服，每人只说对了个，问该人到底穿得什么衣服？

- 甲：穿皮衣，带领带，没有戴帽子
- 乙：穿棉衣，穿棉鞋，戴帽子
- 丙：穿皮衣，带领带，带围巾
- 丁：穿棉衣，穿球鞋，带围巾
- 戊：穿皮衣，带领带，没有戴帽子

- A. 皮衣、皮鞋、领带、帽子
- B. 棉衣、皮鞋、领带、帽子
- C. 皮衣、皮鞋、领带、帽子
- D. 棉衣、棉鞋、领带、帽子

【解析】本题应用代入法，发现只有B是能表示每人只说对了一半，所以选择B。

4. 或然性推理难度可能增加

在2006年的考试中，重点考查了一些难度较大的必然性推理题型。相反，或然性推理题型考查的难度并不大，按照交替规则，2007年可能会增加或然性推理题型的难度。

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

某城市要对交通道路进行治理，要分开汽车和自行车车道，这样既可以提高汽车速度，也有利于汽车安全，还对骑自行车人保护作用。据此可以推出分开汽车和自行车道可以？

- A. 提高自行车速度
- B. 提高汽车速度
- C. 提高汽车和自行车速度差
- D. 缩减汽车和自行车速度差

【解析】本题属于结论型的题目，根据题干只能推出分开汽车和自行车道可以提高汽车速度，所以选择B。

(六)判断推理——事件排序

1.事件排序的题量仍将保持10道题

2001年—2006年天津市公务员考试事件排序的题量为10道题，2007年这一题型的题量将继续保持在10道题左右。

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

- (1)加班赶写一个文件 (2)处长称孩子平安无事 (3)抢救受伤儿童
 (4)昨天爱人出差 (5)幼儿园门口发生车祸
- A.5—1—4—3—2 B.5—2—1—3—4
 C.4—1—5—3—2 D.1—5—4—2—3

【解析】本题解题技巧为先扫描题干,知道是关于孩子出事的问题,然后从选项出发,比较4,5,1三项,看哪项可以作为逻辑起点;或者比较2,3,4看哪个事件可以作为逻辑重点,显然通过比较可以知道4和2分别为逻辑起点和重点是最合适的,所以选择C。

(七)判断推理——常识判断

彻底取消考查所谓公共基础知识的内容,考试题量仍为10道题。

天津市公务员考试从未设立“公共基础知识”这一科目,通过最新大纲看,天津仍然侧重考察日常的人文、科技、法律、自然等知识。即所谓的“应知应会”,需要靠平时的知识面拓宽和知识的积累。

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

沙尘暴是什么()。

- A.沙尘暴作为一种高强度风沙灾害,在所有有风的地方都能发生。
 B.沙尘暴是一种土被风吹起的自然现象。
 C.沙尘暴是不可防治的。
 D.它的形成与地球温室效应、厄尔尼诺现象、森林锐减、植被破坏、物种灭绝、气候异常等因素有着不可分割的关系。

答案[D]

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验真题

联合国大会工作语言和公共语言是()?

- A.汉语、英语、俄语、法语、日语、阿拉伯语
 B.日语、英语、俄语、法语、西班牙语、阿拉伯语。
 C.汉语、英语、俄语、法语、西班牙语、阿拉伯语。
 D.汉语、英语、俄语、法语、西班牙语、葡萄牙语。

答案[C]

(八)言语理解与表达

1.题量仍保持30题左右

2001年—2006年天津市公务员考试言语理解与表达部分的题量一般为30—35题,2007年这一题型的题量将继续保持在30题左右。

2.近义词辨析仍保持五道题左右

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验16题

就要到了,阔别多年的家乡如今又会是一种什么样子?他不禁陷入了对家乡昔日风貌深深

- _____。
- A.思索 B.思念 C.向往 D.回忆

【解析】思索一般用来对事；思念用来对人；向往是指还没有达到的事情，这里对故乡用回忆最合适，故乡的景象是自己曾经熟悉的，现在在脑海里重现就是一种回忆。所以选择D。

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验16题

各级政府主管部门和财政机关不再把企业置于直接管理之下，并不等于完全放弃对企业经营活动的_____和_____。

A.领导 控制 B.引导 控制 C.管理 限制 D.引导 制约

【解析】在社会主义市场经济下，政府和企业是非管理或者非领导的关系，政府主要是把社会环境维护好，把市场秩序维护好，在宏观层面引导企业发展，控制企业合法经营。所以选择B。

3.歧义句和病句判断继续保持10道题

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验第27题

下面句子中有歧义的是：

- A.肖师父看见张师父带着他班的人正在劳动。
- B.天色由浓变黑，不久暴风雨就来了。
- C.火车上坐着一个中年妇女，她显得很疲惫。
- D.雷锋刻苦学习毛著的钉子精神，真令人钦佩。

【解析】到底是张师傅带着自己的人，还是肖师傅的人，表达不清，歧义。所以选择A。

【例题】2006年天津市公务员考试行政职业能力测验第21题

选出下列没有语病的一句：

- A.一位农民向国家捐献了一枚古代玉佛珠，具有很高的工艺美术价值。
- B.一位农民为国家赠献了一枚古代玉佛珠，它具有很高的工艺美术价值。
- C.一位农民向国家赠献的一枚古代玉佛珠，具有很高的工艺美术价值。
- D.一位农民向国家捐献了一枚古代玉佛珠，其工艺美术价值很高。

【解析】公民给国家东西应该选用“捐献”；后一句话应该有一个指示的代词，因此选D。

4.文章阅读将成为最消耗时间的题型

2001年以来天津市公务员考试行政能力测验部分言语理解与表达都考察了2-3篇大段文章的阅读，阅读量比较大，由于最消耗时间所以备受天津命题人青睐，2007年将仍以这一题型为主，难度会适度增加，所以考生要提高阅读速度，掌握阅读技巧和解题方法，才能提高解题速度。

(九)资料分析

1.题量将保持在15题左右

2001年—2006年天津市公务员考试资料分析部分的题量一般为15题，2007年这一题型的题量仍将保持在15题左右。

2.概念理解更为复杂

资料分析这种考试题型在开考之初难度不大，主要是对一些数字进行简单筛选，但2004年之后变化较大，要想正确解题必须理解一些较为复杂的概念。

3. 计算步骤增加、计算量增大

2004、2005、2006年资料分析的计算量明显加大,计算难度明显增加。从命题趋势来看,2007年的资料分析必将延续这个特点。这种计算难度主要体现在两个方面:第一,计算的步骤由以前的一步计算即可得到答案变成要两步或者多步计算;第二,计算由简单计算或者估算变成复杂计算和精算。

4. 考生备考存在的问题分析

2005年以前,天津地区公务员招考竞争不太激烈,一般招录比例为10—15:1;但2005年以来的三次考试招考职位一般没有大变化,但是报考人数猛增,招录比例达到30—50:1;有个别职位甚至200多人报考,而2006年秋季由于公务员登记等工作没有组织招考,这样2007年春季这次考试招考职位将增加一倍以上,随着滨海新区纳入国家“十一五”规划和天津市被国家定位为“北方经济中心”以及行政体制改革的试点地区之一,那么今年的公务员报考人数增加幅度将很大,竞争会更加激烈。但实际上,天津地区考生由于受到各种干扰,导致复习不到位,准备不充分,能够形成有效竞争的人数不足20%,其中有很大部分考生是参加过第二次或第三次参加考试。按照真正具备竞争能力的考生计算,实际上是5.5人竞争一个职位。影响考生充分准备的因素主要有以下几个方面:

(1)准备时间不足。多数考生是招考公告发布后开始了解公务员考试,大部分人是在报名通过后才开始买书复习,复习时间仅有一个月左右,考生可以使用的复习时间非常少;在职的考生限于平时工作的压力,复习时间也同样不宽裕。很多考生认为公务员考试是背诵的内容居多,害怕早复习早忘记。这些复习思路都是非常不正确的。

(2)对复习重点、难点认识不够。多数考生对考试到底考什么,考试的重点内容是什么并不了解,或者没有做过认真的考试分析,加上社会上一些机构宣传行政职业能力测验是要靠平时积累,短期无法复习,(主要指数量关系、判断推理、资料分析、言语理解与表达这些内容无法短期提高)。另外,多数考生买不到针对天津考试的深度教材,目前,天津市面上的书籍大部分是国家版,而且对天津的行测和申论没有做深入的论述和规律性总结。目前,天津的考生迫切需要一套针对性强的深度辅导教材。因此,考生要分辨出市面教材是否适合天津市的考试,不要浪费金钱买来不实用的教材,浪费宝贵的时间。

(3)参加的辅导班质量不高。目前,多数辅导班对行政职业能力测验研究不足,课时安排很少,讲授难度不够,没有题型及其规律的深度总结,没有把握最新试题变化的能力。判断辅导班的优劣,首先看看行政职业能力测验课程安排几天,少于2天的辅导班(除冲刺班)一定是有大问题的,一般应讲授3天到4天,有许多辅导机构甚至窃取别人的研究成果来对付辛苦的学员,这是对广大考生来说是极大的不负责任。

5. 备考策略与复习方法

(1)找到重点与难点,有针对性地准备。天津市行测部分最容易拿分的是常识和资料分析部分,其次是事件排序、图形和言语理解与表达,这三部分多数考生都可以得到比较满意的分数,拉不开差距。但每年都有大量考生因为试卷将资料分析安排在最后,考生按照顺序答题的话,如没有把握好时间,最后就可能没时间做资料分析这部分题目,是非常可惜的。考生应首先

做这两部分题目,拿到“基本分数”。行测部分的演绎推理和数量关系是行测的核心和灵魂,是最难的部分,也是考生必须攻克的难点,这两部分是考生拉开差距的重点部分,也是复习的难点。

(2)及早开始复习,对重点内容予以重点保障。复习时间的多少决定复习所用的策略,也决定复习质量,的高低。多数考生是距离考试1-2个月开始复习,总体复习时间偏少,内容多,剪度高,竞争激烈,很多考生第一次参加,对公务员考试各个科目认识不清楚,走了很多弯路。应把握的一个原则是,根据时间多寡决定复习重点次序,时间少的话,应坚决放弃一些单位时间复习收益少的内容。对于容易拿分且花费时间不多的资料分析和言语理解部分应首先解决掉,其次解决最核心最难的演绎推理和数学运算。

(3)选择好的教材是成功的一半。多数考生选择的教材难度不够,题型类型不全面、不深入,错误多,针对性不强,没有规律总结,有的考生甚至只看人事版本教材备考。考生选择教材的时候应认真对比历年真题,对比各类教材的优劣,向往届考生咨询等,选错教材就如农民买了假种子一样,浪费点种子钱是小事,耽误了机会和前途才是最令人懊悔的。因此,考生要选择专业的有针对性的深度辅导教材和辅导机构,才能达到事半功倍效果,才能脱颖而出。

目前,国内惟一一套针对天津市的深度辅导教材是人民日报出版社出版,由具备丰富实战经验的李永新、王学永、邓湘树、张永生等主编的系列教材与辅导书,该系列书籍对行测和申论有深入的总结,难度与考试接近,对天津市历年真题有规律性解析。

(4)参加真正有研究、有深度难度、针对性强的辅导班。目前,惟一有深度和规律总结的辅导班是李永新、王学永、邓湘树、张永生等人主讲的班级。主要特点:一是讲授题目的难度与天津市考试真题难度相当,每年都能命中30—40道真题,对考生帮助极大。二是职业化、专业化的研究,方法和规律的高度总结提炼,是国内惟一一个能达到如此深度的辅导团队。三是覆盖考试全部题型(指具体题型,非大类题型),目前约360余类。三是目前是国内惟一一家拥有全国20多个省份2006年及往年历年真题,特别有大量天津历年真题及考试最新信息,根据真题的研究是最符合当前考试实际的研究,对考生来说是顺利通过考试最高贵的财富和最大的福音。

这是国内惟一一本深度辅导教材

这是国内惟一能够达到天津市公务员考试难度教材

天津市公务员考试的难度越来越大,尤其从2004年以后这种逐步加大难度的趋势更为明显,到2006年难度已达到极高水平。然而与越来越难的公务员考试形成鲜明对比的是目前针对天津市公务员考试的大部分辅导用书知识点、题型过于陈旧,解析过于简单,无法有效辅导考生应对考试。这些辅导书甚至会使考生产生“公务员考试非常简单”的错觉,从而采取了错误的备考策略并痛失考试。

为了让更多的考生真正找到应对公务员考试的正确方法与策略,避免由于辅导书的选择而误入歧途,作者将自己最新的研究成果编写成书,希望能够帮助更多的考生找到正确的备考与复习方法。

本书是作者在三十余次参加中央、地方公务员考试之后,在反复总结考试经验、深入研究考试题型的基础上,形成的一本具备一定理论基础的深度辅导教材。

本书与市面上在售的所有辅导书有本质不同,作者对公务员考试的每种题型进行了深入的分析与归纳,并找到了公务员考试每种题型应对的理论根源,并对每种题型的应对理论进行深入、全面的解析,使考生真正达到“题型任你变,方法我自有”的境界。

本书从理论到内容成为惟一能够达到天津市公务员考试难度的教材。

本书虽长期打造、精心准备,但不免有疏漏的地方,不足之处请多指正。

版权声明

本书全部内容是作者多年对公务员考试潜心研究的成果,作者未授权任何单位以任何形式转载本书的任何内容,任何与本书相同的内容都是非法抄袭。我们将对任何侵害作者著作权的违法行为依法起诉!

特此声明!

作者: 李永新 张永生 王学永
邓湘树 宋震 许华 高富锋

作者简介

李永新

90年代中国大学生的代表(《大学生》杂志社评选),毕业于北京大学政府管理学院,1999年加入中公网(www.offcn.com),并成为首席研究员。几年来,作者潜心研究中央国家机关公务员考试、地方公务员考试,先后三十余次参加中央国家机关及地方公务员考试,总结了丰富的实战经验,形成了一套真正有效应对公务员考试的深度辅导模式。几年来,作者在北京、天津、太原、成都、济南、西安、哈尔滨、长春、南京、杭州、广州等几十个城市辅导近万名学员,受到了学员的广泛好评。

张永生

中公网资深研究员、顶级辅导教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。多年来致力于公务员考试辅导研究,尤其对常识部分的考试辅导有独特的理解,形成了一套由基础到深度,由方法到技巧的全方位备考策略,得分率极高。

王学永

中公网资深研究员,公共管理学硕士,毕业于北京大学政府管理学院,理论基础扎实;2000年顺利通过公务员笔试、面试、考查等程序成为正式国家公务员。2002年加盟中公网,曾多次参加国家及地方公务员考试,有着丰富的备考经验和技巧,并多次在天津、浙江、山东等地授课,受到学员的欢迎和认可。

邓湘树

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。曾在组织部门工作多年,多次参加公务员考录相关工作,曾参与公务员考试命题工作。

宋震

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院博士。辅导课程方法多样,思路明晰,深入浅出,幽默生动,深受学员欢迎。

许华

中公网资深研究员,多年从事申论的命题研究工作,具有丰富的理论知识和备考经验。

高富锋

中公网资深研究员,北京大学政府管理学院硕士。拥有10年的教学经验。多次被评为学校年度十佳青年教师。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究,发表多篇关于公务员考试研究的文章,如2005年发表于《中国青年科技》第11期的《公务员行政职业能力测验出题策略与答题技巧》。

目录

2007年天津市公务员考试行政职业能力测验命题新变化分析	(1)
第一章 知觉速度与准确性	(1)
第一节 概论	(1)
1. 考试目标	(1)
2. 试题特点	(1)
3. 试题分析与解题思路	(1)
第二节 真题精选及标准答案	(8)
1. 字符替换	(8)
2. 词表对照	(10)
3. 相同字符查找	(10)
4. 数字定位	(11)
5. 字符区间核对	(11)
第二章 数量关系——数字推理	(13)
第一节 数字推理要点简述	(13)
1. 解题关键点	(13)
2. 熟练掌握简单数列	(13)
第二节 数字推理题型解析	(14)
1. 等差数列	(14)
2. 等比数列	(16)
3. 和数列	(17)
4. 积数列	(18)
5. 平方数列	(19)

6.立方数列	(20)
7.组合数列	(21)
8.其他数列	(22)
第三节 中央及地方最新题型例举与分析	(23)
1.多次方综合变化	(23)
2.分段组合变化丰富	(24)
3.分式综合变化	(25)
4.研究数字规律而非计算规律	(25)
5.数列数字幅度变化较大	(26)
6.等差变化更加丰富	(26)
7.研究项与项之间的计算关系	(26)
8.多数列组合	(27)
9.跳跃组合数列	(27)
第四节 数字推理深度练习——数字敏感度练习	(28)
第五节 精选真题练习及答案详解	(29)
第三章 数量关系——数学运算	(35)
第一节 题型概要与解题技巧	(35)
第二节 常见题型解析	(36)
1.数字计算	(36)
2.比较大小	(42)
3.比例问题	(43)
4.工程问题	(47)
5.行程问题	(49)
6.栽树问题	(55)
7.方阵问题	(55)
8.和、差倍问题	(56)
9.年龄问题	(57)
10.做对或做错问题	(59)
11.利润问题	(59)
12.面积问题	(61)
13.周长问题	(63)
14.体积问题	(64)
15.其他几何问题	(65)