

市场经济与人生道德



西南交通大学出版社

序

社会主义现代化建设是全方位建设，其中也包括道德建设。改革开放本身就是以开拓进取、造福人民的道德精神为前导的。

无论哪一个民族，也无论要实现什么样的现代化，道德总是必不可少的。事实上，美国、日本及西欧、东南亚经济比较发达的国家，都较为重视道德文化的建设，人民的道德水平也相对较高。中国是一个有着优秀道德传统的国家，儒家文化在日本及亚洲“四小龙”中享有极高的声誉和地位。中国大陆作为儒家文化的故乡，更应当加倍珍惜自己的这一宝贵遗产。当然，道德本身也是不断发展的，市场经济体制的建立，就要求有相应的道德观念与之相适应。《市场经济与人生道德》一书，正是为此而进行的一次积极的探索和尝试。

本书认为。建立在市场经济体制基础之上的社会主义道德，核心仍然是为人民服务，但具体内容则主要表现为让人们通过诚实劳动与合法经营一部分一部分地富起来，最终实现共同富裕。同时，随着大包大揽的家族式集体向单纯地搞生产干工作的集体的转变，集体主义的内涵也在发生着变化，它将变成一种履约服务、协作共事、成就大业的精神；相应的，人格独立和爱国主义的地位将有所上升，等靠要的大锅饭思想和不关心国家政策规定及前途命运的小生产意识流行的时代已一去不复返了。走向市场，就要有与市场经济相适应的价值观念，就要遵守市场的规矩，诸如质量意识、服务意识、竞争意识、风险意识、效率观念、信誉观念、法纪观

念等等，都要大力培养。

社会主义市场经济是法制经济，同时也必须以社会主义道德为保障和导向。那种认为市场经济就是认钱不认人，要利不要义的想法，只是孤陋寡闻、愚昧无知的表现。在历史转折时期，道德与经济、道德与政治在一定程度上发生背离，是不奇怪的，但历史不可能总在这种背离中前进，随着社会主义新型道德体系的逐步建立，它们必将重新统一起来。

本书提出了许多新观点、新思想，甚至勾画了一个新道德观念体系的刍型。这些新内容也许无经典可查，但在现实生活中却可以找到大量依据，因而是不难被人们理解和接受的。这将是本书生命力之所在。当然，如有时间加以精雕细刻，一定会锦上添花、大放异彩。

高峻天 屈培恒

1993.7.31

目 录

序

第一章 道德与为人处世.....	(1)
------------------	-------

第一节 道德与当代青年的现实生活.....	(1)
-----------------------	-------

现代化建设需要全面发展的人——懂专业还须
有道德——改革开放对人生道德的要求

第二节 道德的特点和作用.....	(7)
-------------------	-------

道德的现象——道德的本质——道德的
特点——道德的作用

第三节 道德的起源和发展.....	(12)
-------------------	--------

道德的起源——历史上的道德类型——社会
主义道德

第二章 道德与商品交换.....	(19)
------------------	--------

第一节 知识的殿堂与商品的世界.....	(19)
----------------------	--------

求学与发展商品经济的关系——做学问
与做商品

第二节 商人的形象.....	(23)
----------------	--------

商品经济与商人阶层——传统商人的
形象——现代商人的形象

第三节 金钱的作用.....	(30)
----------------	--------

金钱的一般作用——金钱对国家的
作用——金钱对个人的作用——金钱
作用的界限

第四节 道德观念与商品交换.....	(33)
--------------------	--------

从官本位到金本位——从等价交换到无私奉献

第三章 道德与市场体制…………… (37)

第一节 市场体制的形成与道德体系的变化…………… (37)

传统道德体系的终结——新型道德体系的创立

第二节 建立在市场体制之上的新型道德…………… (42)

新型道德体系的性质——新型道德体系的
要素和结构

第四章 学校生活与学生道德…………… (48)

第一节 学校生活的意义…………… (48)

学校生活的特点——学校生活的意义

第二节 学生道德的要求和作用…………… (52)

学生道德的要求——学生道德的作用

第五章 职业活动与职业道德…………… (58)

第一节 职业的本质与作用…………… (58)

职业的本质与特点——职业对社会及个人的
作用——职业有没有高低贵贱之分

第二节 职业的选择…………… (63)

职业的初次选择——职业的再选择

第三节 职业道德…………… (67)

职业道德的特点与作用——职业道德
的共同规范

第四节 职业生涯…………… (73)

职业与人生历程——职业岗位与
人生沉浮——职业与人本身

第六章 社会交往与社会公德…………… (78)

第一节 个人与他人…………… (78)

个人与他人的关系 ——人道主义	
第二节 个人与集体.....	(82)
个人与集体的关系 ——集体主义	
第三节 个人与国家.....	(86)
个人与国家的关系 ——爱国主义	
第四节 个人与社会.....	(92)
个人与社会的关系 ——社会公德 ——人格独立	
第五节 个人与人类.....	(96)
个人与人类的关系 ——共产主义 ——国际主义 ——生态环境与生态道德	
第七章 男女情爱与婚恋道德.....	(102)
第一节 性生理与性道德.....	(102)
爱情与性别的关系 ——性心理与性道德	
第二节 爱情的真谛.....	(107)
爱情的含义 ——爱情的基本特征 ——爱情与人生	
第三节 婚恋与道德.....	(114)
婚俗与婚制 ——爱情的伦理意义 ——恋爱的道德原则	
第八章 家庭关系与家庭道德.....	(119)
第一节 家务劳动与社会工作.....	(119)
家庭与家庭关系 ——家庭责任与社会责任 ——家务劳动的内容与安排	
第二节 家庭道德的内容与要求.....	(124)
家庭道德的基本要求 ——家庭道德对青年学生的特殊要求	

第九章 科学态度与人生命运	(130)
第一节 迷信心理与人生命运	(130)
当代迷信活动分析——迷信心理对 人生命运的影响	
第二节 科学态度与人生命运	(136)
人类追求真知的倾向与结果——科学 态度对人生命运的影响	
第十章 劳动创造与现代生活	(141)
第一节 劳动的发展与意义	(141)
劳动在人类进化中的作用——劳动的 发展变化——劳动的体验和感受	
第二节 富裕的生活与节约的传统	(146)
从省吃俭用到会挣会花——浪费仍然是犯罪 ——生活中的节约和生产中的节约	
第三节 美与现代生活	(151)
改革开放与美的旋律——深化改革与美的进程	
第四节 符号与现代生活	(155)
生活中的符号及其意义——符号的生命及其 启示	
第十一章 人的本质与人的表现	(161)
第一节 人的本质的形成与变化	(161)
人的本质及其意义——决定人的本质的因素 及其系统	
第二节 人的本质的内容及特点	(166)
人的本质的三个层次——人的本质的两个方面 ——人的本质的特点	

第三节 人的本质的表现	(171)
自然的表现和自觉的表现——表现的	
层次和表现的方式——表现的条件	
第四节 人的本质的优化	(176)
优化的必要性和可能性——人的本质的	
病变——优化的途径或措施	
第十二章 社会需要与人生价值	(182)
第一节 人生价值的内容及含义	(182)
人的价值与人生价值——人生价值的内容	
及其相互关系	
第二节 人生价值的评价标准	(187)
人生价值的取向——人生价值的大小和尺度	
第三节 人生价值的创造和实现	(194)
人生价值创造的准备——人生价值创造的	
途径和方法	
第十三章 人类理想与人生奋斗	(197)
第一节 理想的特征与作用	(197)
理想及其特征——理想的作用	
第二节 理想的内容与分类	(201)
关于理想的分类——社会理想——个人理想	
第三节 现实性与合理性	(206)
社会理想与社会现实——个人理想与个人	
现实——现实性与合理性	
第四节 改变世界的实践	(210)
当代中国青年的社会责任——在实践理想过程	
中成长壮大——小气候与大气候	

一个人完成学业之后，他首先要找到一个职业和职位，成为某一用人单位的员工。紧接着他还要恋爱结婚，做妻子或丈夫，生儿育女，还要赡养父母。在生活和工作巾，他还要与人交往，谈判、谈心或聊天。同时他还是一位公民、某一党派或某一学术团体的成员，对国家、对党派、对学术团体也负有一定的责任和义务。要扮演好如此众多的社会角色，要取得事业的成功，要得到幸福和欢乐，就必须做一个全面发展的人。

马克思和恩格斯曾经把人的全面发展作为共产主义的一个重要内容和目标。他们目睹了资本主义初期劳动人民及其后代在沉重剥削压迫之下畸型发展的状况，号召人民通过斗争求得人类的平等和人的解放。

在旧中国，劳动人民世代当牛做马，畸型发展；知识分子则在另一方面畸型发展，他们往往只会坐而论道、咬文嚼字，不会实干，不懂实用技术。解放后，劳动人民当家作主，但还有不少文盲，全民族的科学文化水平还不高。在极“左”路线统治下，老一代知识分子被扣上了资产阶级的帽子，被排斥在政治生活之外，甚至被当作专政对象，这样，他们一般只能单纯地搞技术，同样是畸型发展。全面发展作为党的教育方针已提出几十年了，但真正做到普通的全面发展，还是在改革开放之后。改革开放，是一代新人全面发展的时代。

那么，究竟什么是全面发展呢？马克思曾讲过智力和体力的全面发展；我党的教育方针曾讲过德智体全面发展，后来又扩大为德智体美劳全面发展；一些人才学书刊上则讲德、才、学、识、体全面发展；现实生活中则多讲一专多能或者

多才多艺。

根据改革开放和现代化建设的需要，根据人的主客观条件的现实可能性，我们可以在上述各种提法的基础上，把全面发展归纳为以下几个要点：

1. 身体素质和心理素质的全面发展。对整天埋头书案的学生和知识分子来说，我们要特别强调身体素质的发展。新一代知识分子要改变自己的形象，增强动手操作能力，没有一付好身体显然是不行的。

2. 理论和实践的全面发展。也就是不仅能说会写，还要能实干，能示范，能把知识转化为产品，能把科研成果转化为经济成果或物质成果。

3. 业务能力与道德修养全面发展。也就是说，一个人不仅要有较强的专业技术能力，而且应当有良好的道德品质，以便更好地为现代化建设作贡献，更好地为人民服务。

4. 工作能力与生活能力全面发展。现代化建设的根本目的在于改善人民的生活，为现代化建设作出了贡献的人最有资格全面地享受生活。而为了享受生活，就必须具备多方面的生活能力，如家务劳动的能力、审美的能力、文学艺术修养及人情世故、风俗习惯方面的知识。

※※※※※※※※ 中小学教育是普及教育和基础教育，
※ 德 专 业 ※ 高等教育是专业教育和职业教育。现在人
※ 还 须 ※ 们往往十分看重专业技术，这当然是必要
※ 有 道 德 ※ 的；但作为一个人、一个学生，如果认为
※※※※※※※※ 只要学好了专业技术知识就万事大吉，则未免失之于简单。

当代著名成人教育学家戴尔·卡耐基有句名言：“一个人事业的成功，只有百分之十五是由于他的专业技术，另外

的八十五要靠人际关系和处世技巧。”他这种看法，中国人可能有更深刻的体会。有些事业，如文学创作或理论研究，可以一个人单干，但这也需要得家人和同事的理解和支持，否则便很难干成。更多的事业，尤其是工科专业学生将要从事的事业，亦即工程建设，单干是根本不行的，必须依靠集体去干，这就更需要别人的协作、支持和信任，更需要人际关系和处世技巧。

现代社会的发展表明，要处理好人际关系的各种问题，仅靠我们个人的生活经验和古代留传下来的处世格言是不够的，还应掌握一些专门研究人际关系的学科。这些学科，有的是技巧性和艺术性的。有的则是实质性的，这就是有关的心理学和伦理学，核心在于伦理。只要我们熟悉了人间伦理，注重自己的道德修养，技巧和艺术上的要领就不难掌握。

专业技术与道德修养，在时间安排上也许有一些矛盾，但从总体上讲，它们是相互促进、相得益彰的。

1. 伦理道德可以帮助我们进一步明确专业学习的目的。爱因斯坦曾经谴责那些仅有专业知识而缺乏道德修养的人是“一种有用的机器”或“一只受过很好训练的狗”^①。第二次世界大战期间，就有不少业务能力很强的科学家为法西斯战争服务，双手沾满人民的鲜血。在今天我国现代化建设中，也有一些人利用他们掌握的专业技术制作假冒商品坑害群众和国家。因此，下点功夫进行一些道德修养方面的学习和思考，以具备识别是非善恶美丑的能力，对于我们今后正确地使用和

^①《爱因斯坦文集》第三卷第310页。

发挥自己的技术专长，是十分必要的。

2.良好的道德修养可以促进专业技术上的进步。居里夫人说过：“我相信我们应该在一种理想主义中去寻找精神上的力量，这种理想主义要能够不使我们骄傲，而又能把我们的希望和梦想放得很高。”^①如果说，居里夫人是一位科学上的巨人，那么她首先是道德上的巨人。她和她丈夫居里先生发现了钋，钋的命名与她的祖国波兰是联系在一起的，为国争光是她从事科学的强大动力。在提炼镭的时候，她们是在没有钱、没有助手、没有实验室的情况下进行的。经过了极端困难条件下的艰苦劳动，才从含量不到百万分之一的几吨沥青铀矿物中提炼出了十分之一克的氯化镭。整个科学史都表明，没有崇高的思想境界和含辛茹苦的精神，要取得任何一点科学成就都是不大可能的。

3.在专业技术水平相当的情况下，道德高尚者能够作出更大的贡献。我们常常可以看到一些业务能力很强的人，由于不善于处理人际关系，得不到群众的拥护、同事的协作、领导的支持，在事业上无所作为，甚至生活处境也很狼狈。相反，一些专业技术不一定很高的人，由于精神上有很高的追求，又很会处理人际关系，却干出了一番事业。雷锋是普通一兵，后来当了班长；他只上过初中，在工作实践中学会了开推土机和汽车，最后学历充其量不过是个技校毕业生，但他具有高尚的道德情操，一有机会就找点有益的事情去做，走到哪里就把春天带到哪里，结果，他为人民所作出的贡献，比我们许多专家和大干部还大。知识是力量，道德也是

^①《居里夫人传》第326页。

力量，二者结合起来，就更有力量。

※※※※※※※※ 改革开放，在带来道德进步的同时，
※ 改革开放 ※ 也出现了道德的沦丧。过去那种极“左”
※ 对人生道 ※ 整人和虚伪的处世态度在今天已很少见
※ 德的要求 ※ 了，但在大街上、火车上、商店或市场
※※※※※※※※ 上，见利忘义、损人利己、损公肥私的丑行却相当猖獗。但这并不意味着改革开放降低了人的道德要求，而只是说明了我们精神文明建设抓得不够。1989年以来，在扫黄除六害和打假行动中，国家有关部门已经查处了几千万件黄色书刊和出版物，价格总额达十几亿元的假冒伪劣产品。一些伪劣产品还流到了国外，严重损害了祖国的荣誉和改革开放的形象。在这种情况下，我们如果不加强社会主义精神文明建设，不加强法制建设和道德建设，改革开放和经济工作就不能正常进行下去。

十四大以后，我国人民将面临更加开放的社会环境，年轻一代将越来越多地同外国人谈生意、搞开发、进行文化交流。有的将在外资企业工作，有的要出国留学进修或常驻国外。这就要求我们学好外语、学好专业，同时要求我们了解外国的法纪制度、宗教信仰、风俗习惯、礼节礼仪，并时刻注意维护祖国的利益和民族的尊严。

改革开放以后，许多人到过欧美亚澳一些国家，发现各国人民都很爱国，其中发达国家人民的爱国心极强，道德修养整体水平往往比我们还高。例如：欧洲人在公共场合很少吸烟，如想吸烟则要先征得他人同意，同时也很讲卫生，不乱抛果皮垃圾，讲话很注意文明礼貌；卡特任美国总统期间，他妹妹因吹口琴影响了大家休息而被处以拘留。我们一

些留学生由于在国内没有养成良好的生活习惯和社会公德，出国后常常惹出麻烦，造成不良影响。北京大学物理系高材生卢刚，公派到美国爱荷华大学留学，却不愿再回国服务；他在学术上是一个天才，但心理承受能力和道德观念却很差，最后因嫉妒、暴躁和极端个人主义而无视人权和法律，杀害了与他根本没有什么利害冲突的、善良的同学和老师，一共6人，最后带着深重的罪孽开枪自杀。卢刚的毁灭，并不是一时冲动的偶然事件，而是长期一贯拒绝批评劝告、拒绝道德修养和政治学习的必然结果。当然，绝大多数中国当代青年在政治上道德上还是合格的，只是与发达国家的人民相比，还有一定的差距。

改革开放对我们在政治上道德上的要求不是降低了，而是提高了。为了适应改革开放的形势，为了在现代化建设中发挥更大的作用，我们必须在思想政治上、伦理道德上来一番认真的研究和学习。

第二节 道德的特点和作用

道德是一种普通的社会现象，它发生在每一个人身上，渗透在一切社会生活领域。道德现象，可以分为两大类：一类是精神现象，一类是物质现象。

道德的精神现象，又可以分为两个方面：一是人们关于道德问题的心理过程，如道德思考、道德感受、道德意志；二是道德心理过程的直接产物，如善恶观念、道德规范、道德品质、伦理学。

道德的物质现象，也可以分为两个方面：一是人们的道德行为，如乐善好施、赴汤蹈火，二是以某种物质形态存在的道德设施和道德媒介，如某些陵园、宙宇、纪念馆，某些礼品、信物。

道德的精神现象是独立的或单纯的。道德的物质现象则与其他自然的、业务的、技术的、社会的内容复合在一起，不能抽象分离出来。

正是基于这种差别，人们才把道德归结为意识形态或精神。当我们说某种行为或设施是道德的，正是因为其中具有某种意识或精神作为它的实质。

道德的本质是相对于现象而言的。上面我们已经分析了道德的现象，把道德归结为一种精神或意识。那么，道德具体是怎样一种精神、怎样一种意识呢？这就是道德的本质问题。认识道德的本质，对于我们全面掌握什么是道德，具有极其重要的意义。

人们对于道德本质的揭示和认识，有一个相当长的历史过程，中国和西方很多学者对此都有探讨，可谓众说纷纭。在最远古的时候，道德指的是风俗、习惯、规则、规矩。而所谓伦理，就是指关于辈份、级别方面的道理和礼节规定。西方古代关于道德本质的认识，大致可以分为三类。一是把道德同人的本性联系起来，把道德理解为源于个人的德行的总和。二是把道德理解为客观的具有普通意义的准则的总和。三是把以上二者加以综合和提高。亚里士多德、霍布斯和黑格尔是这三种意见的主要代表人物。在中国，《论语》中讲：“志于道，据以德”，《老子》中讲：“道生之，德

蓄之”。道本来指人们行走的道路，后引伸为事物发展变化的规律。它分为“天道”和“人道”，分别指自然规律和社会规律。焦竑在《老子翼》中说：“无乎不在之谓道，自其所得谓之德。道者，人之所共由；德者，人之所自得。”意思是说，人们认识和掌握了“道”，按照“道”去行事，就叫着道德。许慎在《说文解字》中讲“德”的含义是“外施于人，内得于己也。”段玉裁解释道：“内得于己，谓身心有所自得也；外施于人，谓惠泽使人得也。”概括起来说，所谓道德，就是按照客观规律办事从而有利于人类幸福这样一种思想意识。这其实正是道德最根本最一般的本质。

当然，世界各民族、各阶级、各教派及各个不同的历史时代，人们的道德观念是有差异或有矛盾的，一个民族或一个阶级的道德准则在另一个民族或另一个阶级看来，可能是不道德的。但这并不是说人类实际上没有或不可能有一个统一的、真正的道德观念。而如果要统一的话，那就只能统一于客观规律和全人类的共同利益。

关于道德的定义，艾思奇认为：“道德是调整人们之间以及个人与社会之间的关系的行為规范的总和。”^①罗国杰曾说：“道德就是人类社会生活中所特有的，由经济关系决定的，依靠人们内心信念和特殊社会手段维系的，并以善恶进行评价的原则规范、心理意识和行为活动的总和。”^②这些定义对于我们理解什么是道德，是很有帮助的。而对这些定义本身的理解，则必须同时考虑到所谓原则、规范、意识、

①艾思奇主编《辩证唯物主义历史唯物主义》第318页

②罗国杰主编《马克思伦理学》第4页