

あ い う え お か き く け こ

新编基础日语

● 曾 丹 李故静 高克勤 编著
王 欣 何国晖



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

新编基础日语

- 编著 曾 丹 李故静 高克勤
王 欣 何国晖
- 审读 工藤陽子（日）



WUHAN UNIVERSITY PRESS

武汉大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编基础日语/曾丹,李故静,高克勤,王欣,何国晖编著. —武汉: 武汉大学出版社, 2007. 7

ISBN 978-7-307-05544-5

I. 新… I. ①曾… ②李… ③高… ④王… ⑤何… III. 日语—教材 IV. H36

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 053061 号

责任编辑:王春阁 莫文沁 责任校对:程小宜 版式设计:詹锦玲

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: wdp4@whu.edu.cn 网址: www.wdp.com.cn)

印刷:湖北省通山县九宫印务有限公司

开本: 720×1000 1/16 印张: 21 字数: 384 千字

版次: 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-05544-5/H · 489 定价: 31.00 元(含一张 MP3 光盘)

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。

前 言

本教材为武汉大学“十一五”规划教材，其教学对象为高等院校作为第二外语学习日语的本科生、研究生、社会各类日语学习班的学生以及广大的日语自学者。课堂教学时间为120课时。教学目标是让零起点的日语学习者通过本教材的学习，掌握日语的发音和系统的基础日语语法知识及基本句型，记忆约800个单词，达到《大学日语教学大纲》规定的基础阶段“听”、“说”、“读”、“写”、“译”的各项教学要求。

编写过程中，我们在积累多年教学实践经验的基础上，精心策划、反复酝酿，充分研究了国内外大量的日语教学书籍，博采众长，为我所用。1996年我们在武汉大学出版社出版了《基础日语》一书，该书重印10多次，印数达数万册，并曾获中国大学出版社协会评选的优秀教材二等奖，得到了广大读者的认可。为了更好地为广大读者提供一本更加完善的教材，我们重新编写了《基础日语》，并更名为《新编基础日语》。在不失原《基础日语》特点的同时，我们对全书课文进行了重新选材并重新编写了语法。所选文章时代气息浓郁，贴近生活，总量适当，难易适度，内容涉及日常生活、校园文化、时事热点等方面。

本教材共有22课，第1课至第5课为日语基础知识和语音部分，第6课至第22课为基础语法部分。除基础知识和语音部分之外，每课都由课文、会话、单词、解说、练习五个部分组成，从第6课开始，每课单词后面增加日常用语。

本教材每课所列单词释义限于该课中的词义以及一般常用词义。单词后面均标有音型符号，词性以略语表示，具体如下：

- | | |
|--------------|--------------|
| (名) —— 名词 | (代) —— 代词 |
| (助数) —— 助数词 | (接助) —— 接续助词 |
| (形动) —— 形容动词 | (形) —— 形容词 |
| (他) —— 他动词 | (自) —— 自动词 |
| (一) —— 一段动词 | (五) —— 五段动词 |
| (サ) —— サ变动词 | (力) —— 力变动词 |





- | | |
|-------------|--------------|
| (接) —— 接续词 | (副) —— 副词 |
| (连体) —— 连体词 | (感) —— 感叹词 |
| (接尾) —— 接尾词 | (接头) —— 接头词 |
| (词组) —— 词组 | (寒暄) —— 寒暄用语 |

解说包括基础语法解说和重点句型介绍,涵盖了日语基础语法体系的主要内容,并配以大量例句加以解释和说明。除了以黑体字表明各项语法要点之外,带^⑤表示补充说明的内容。

为给学习者自学提供方便,全书课文、会话、解说、练习中出现的所有日语汉字一律注上了读音假名,并在书后附有课文参考译文、练习答案、总单词表、语法和句型索引以及助词、助动词等活用表、“百家姓”中日对照等附录。

本教材配有 MP3 光盘一张,由奈须聪子和山口雄一朗读,其音质清晰,语音纯正、优美,语速适中,使用方便,既可以下载到 MP3 中随时听,也可以直接在电脑上播放,使学生在模仿中学到标准的日语。

本教材由曾丹、高克勤担任全书的整体设计和编排,负责统稿和定稿。具体分工如下:

曾丹:句型及语法解说(1~10课)、练习(1~5课)

李故静:部分课文资料的收集、课后练习(6~22课)、练习参考答案(6~22课)、课文译文(6~22课)

高克勤:句型及语法解说(11~14课)

王欣:句型及语法解说(19~22课)、单词及总单词表

何国晖:句型及语法解说(15~18课)、语法句型索引

武汉大学日语系研究生孔宁为本书提供了“百家姓”中日对照表,并参与了部分工作。

日本同志社大学工藤陽子老师审读了全稿,并对部分课文和会话提供了修改意见,在此致以由衷的谢忱。

本教材的编写还得到了武汉大学外语学院日语系同仁的热诚关心和大力支持,在此一并表示感谢。

由于水平有限,本教材难免有疏漏和不妥之处,希望各位同行和广大读者不吝赐教。

编者

2007年5月



目 录

第1課 日本語概説.....	1
一、日本の文字.....	1
二、日语中的汉字.....	1
三、日语的词汇.....	2
四、日语的声调.....	3
五、日语的语法特征.....	5
練習.....	5
第2課 清音（あ行—な行）	6
一、五十音图.....	6
二、假名的字源.....	7
三、あ行—な行假名.....	8
練習	13
第3課 清音（は行—わ行）	15
練習	20
第4課 濁音、半濁音、撥音	21
一、浊音	21
二、半浊音	25
三、拨音	25
練習	26
第5課 長音、拗音、促音	28
一、长音	28
二、拗音	29
三、促音	31





練習	32
第6課 はじめまして	34
本文	34
会話	35
新しい単語	36
あいさつの言葉	37
解説	37
一、判断句（现在时）	37
二、判断助动词「です」	38
三、提示助词「は」（提示主语）	39
四、提示助词「も」（同类事物的反复出现）	39
五、终助词「か」	40
六、领格助词「の」（所属或性质，内容等）	40
七、并列助词「と」	40
八、接尾词「～さん」、「～じん」	41
九、はい、そうです/いいえ、そうではありません	41
練習	42
第7課 これは本です	45
本文	45
会話	46
新しい単語	46
あいさつの言葉	48
解説	48
一、判断句（过去时和将来时）	48
1. 过去时	48
2. 将来时	49
二、「こそあど」系词	49
1. 指示代词「これ、それ、あれ、どれ」	50
2. 场所指示代词「ここ・そこ・あそこ・どこ」	51
3. 指示连体词「この、その、あの、どの」	51
三、主格助词「が」（主语）	52
練習	53





第8課 図書館に学生がいます	56
本文	56
会話	57
新しい単語	58
あいさつの言葉	59
解説	59
一、存在句	59
二、补格助词「に」(存在的场所、位置)	61
三、主格助词「が」(存在的主体)	62
四、提示助词「は」(提示或强调)	62
五、提示助词「も」(全盘否定)	62
六、并列助词「や」(有的叫作副助词)	63
七、副助词「か」(不确定)	63
八、副助词「など」	64
九、数词	64
練習	66
第9課 この教室は明るいです	70
本文	70
会話	71
新しい単語	72
あいさつの言葉	73
解説	74
一、描写句	74
二、形容词	74
1. 终止形	74
2. 连体形	75
3. 连用形	75
三、补格助词「より」(比较的对象)	76
四、补格助词「で」(范围)	77
五、副助词「ほど」(程度)	77
六、终助词「ね」(感叹并征求对方意见)	77
七、终助词「よ」(断定、感叹的语气)	78





八、接续助词「て」(中顿、并列或对比等关系)	78
九、句型	78
1. …でしょう	78
2. …と…と(では)どちらが…か	79
練習	79
第10課 この公園はきれいです	83
本文	83
会話	84
新しい単語	85
あいさつの言葉	86
解説	87
一、形容词词	87
1. 终止形	87
2. 连体形	88
3. 连用形	88
二、格助词「が」(希望、好恶、能否、巧拙等对象)	89
三、句型	90
…もありますし…もあります	90
練習	90
第11課 学校の生活	93
本文	93
会話	94
新しい単語	94
あいさつの言葉	97
解説	97
一、动词的分类	97
二、叙述句	98
三、动词的活用	99
1. 终止形	99
2. 连用形	99
四、补格助词「から」(起点)	101
五、补格助词「まで」(终点)	101





六、补格助词「へ」(方向)	102
七、补格助词「で」(场所、交通工具)	102
八、补格助词「に」(地点、时间或比例的基准)	102
九、宾格助词「を」(动作涉及的对象)	103
十、补格助词「と」(动作、行为的共同者)	103
十一、副助词「しか」(限定)	104
練習	104
 第12課 料理を作っています	107
本文	107
会話	107
新しい単語	108
あいさつの言葉	109
解説	110
一、动词的“音便”	110
二、补助动词「いる」	111
三、补格助词「で」(方式、方法)	111
四、补格助词「に」(着落点)	112
五、补格助词「と」(对象)	112
六、句型	113
1. …はどこですか	113
2. …てください	113
3. …でもいいです	113
4. …てはいけません	114
練習	114
 第13課 図書館は禁煙です	118
本文	118
会話	118
新しい単語	119
あいさつの言葉	120
解説	121
一、动词的连体形	121
二、动词的未然形	121





三、否定助动词「ない」	122
四、接续助词「から」(原因、理由)	123
五、提示助词「でも」(列举)	123
六、句型	123
1. …ないでください	123
2. …なければなりません	124
練習	124
 第14課 鈴木さんは中国語ができます	127
本文	127
会話	127
新しい単語	128
あいさつの言葉	129
解説	130
一、可能助动词「れる・られる」	130
二、可能句的构成	130
1. 动词未然形+「れる・られる」	131
2. 可能动词	131
3. 体言+「ができる」	132
4. 动词连体形+「ことができる」	132
三、形式名词「こと」	133
四、样态助动词「そうだ」	133
五、补格助词「で」(状态)	134
六、接续助词「が」(单纯连接)	135
七、接续助词「て」(动作的先后顺序、方式、方法和中顿)	135
八、形容词连用形「く」	136
九、句型	136
…も…も…	136
練習	136
 第15課 パソコンを買いたいです	139
本文	139
会話	140
新しい単語	140





あいさつの言葉	142
解説	142
一、愿望助动词「たい」和「たがる」	142
二、接续助词「たら」(假设)	143
三、形式名词「の」	144
四、补格助词「に」(目的)	144
五、补格助词「に」(限定动作、状态范围)	145
六、领格助词「の」(小主语)	145
七、接续助词「し」(并列、累加)	146
八、句型	146
1. …のです	146
2. …は…で、(…は) …です	147
3. …をください	147
4. …がほしい/…をほしがる	148
練習	148
 第16課 万里の長城に登ろうと思っています	 152
本文	152
会話	153
新しい単語	153
あいさつの言葉	155
解説	155
一、动词的推量形	155
二、推量助动词「う・よう」	156
三、传闻助动词「そうだ」	156
四、补格助词「と」(思考、称呼的内容)	157
五、格助词「を」(动作移动的場所)	157
六、补助动词「みる」	158
七、接续助词「が」(转折)	158
八、接尾词「さ」(抽象名词, 表示程度)	159
九、句型	159
1. …う・ようと思います	159
2. …つもりです	160
3. …かもしれません	160





練習	161
第17課 オリンピック	164
本文	164
会話	165
新しい単語	165
あいさつの言葉	168
解説	168
一、被动助动词「れる・られる」	168
二、被动句的构成	169
三、接续助词「と」(同时、相继发生的动作、行为)	171
四、补助动词「しまう」	171
五、形式名词「ため」(原因)	172
六、句型	172
1. …になります	172
2. …によって	173
3. あまり…ません	173
4. ほとんど…ません	174
5. …たり…たりします	174
練習	175
第18課 日本の公立学校	178
本文	178
会話	178
新しい単語	179
あいさつの言葉	181
解説	181
一、使役助动词「せる・させる」	181
二、使役句的构成	182
三、接续助词「ので」(原因、理由)	183
四、形式名词「ため」(目的)	183
五、接续助词「けれども」(逆接、前提)	184
六、副助词「だけ」(限定)	184
七、比况助动词「ようだ」	185





八、句型	185
1. …として…	185
2. …う・ようとします	186
3. …を…とします	186
4. …ほか(は)ありません	187
5. …ほうがいいです	187
練習	188
 第19課 お土産	 192
本文	192
会話	193
新しい単語	194
あいさつの言葉	195
解説	195
一、授受动词	195
二、授受补助动词	198
三、句型	199
…たことがあります	199
練習	199
 第20課 カード時代	 202
本文	202
会話	203
新しい単語	203
あいさつの言葉	206
解説	206
一、动词的假定形	206
二、形容词的假定形	207
三、接续助词「ば」	207
四、接续助词「ても」	208
五、补助动词「いく」	208
六、接尾词「～すぎる」	209
七、句型	209
1. …代わりに	209





2. ぜんぜん…ません	210
3. …ことがあります	210
4. …わけではない	211
5. …という	211
6. …なくてもいいです	211
練習	212
第21課 地震	216
本文	216
会話	216
新しい単語	218
あいさつの言葉	220
解説	221
一、补助动词「おく」	221
二、补助动词「くる」	221
三、简体和敬体	222
四、终助词「わ」	224
五、终助词「わね」	224
六、终助词「だね」	225
七、终助词「だよ」	225
八、终助词「の」	225
九、接尾词「～やすい」	226
十、句型	226
…ように	226
練習	227
第22課 言葉の使い方	230
本文	230
会話	230
新しい単語	232
あいさつの言葉	234
解説	235
一、日语的敬语	235
1. 尊敬语	235





2. 谦让语	236
3. 礼貌语	237
二、尊敬语动词和谦让语动词	238
三、接续助词「なら」	239
四、助动词「ぬ(ず)」	240
五、接续助词「のに」	240
六、句型	241
1. ...べきです	241
2. ...かどうか	242
3. ...てほしいです	242
練習	243
附录	246
1. 练习参考答案	246
2. 课文参考译文	258
3. 单词索引	277
4. 语法索引	303
5. 句型索引	308
6. 动词活用表	310
7. 形容词活用表	311
8. 形容动词活用表	312
9. 助动词活用表	313
10. “百家姓”中日对照表	314
参考文献	319



だいいつか にほんごがいせつ 第 1 課 日本語概説

一、日本の文字

日本の文字有假名、汉字和罗马字三种。

假名分为平假名和片假名。平假名源自汉字草书，书写时大都用平假名；片假名源于汉字楷书的偏旁部首，一般用于书写外来语和拟声词等。汉字来自中国，但也有自创的，用于表示实物的名称或动作。罗马字是用来拼写假名发音的文字，常用于商标、广告、人名和地名等。

二、日语中的汉字

日语中的汉字，在音、形、意上，有的与我国汉语大体相同，有的却相去甚远，故学习时需特别注意。

读音：日语汉字有音读和训读两种读法。模仿汉语词汇读音的为音读，读作日语固有语音的为训读。有的汉字有好几种读音。

汉字：	犬	花	数	布
音读：	けん	か	すう	ふ
训读：	いぬ	はな	かず	ぬの

字形：现代日语汉字与我国现代汉字的字形，有的是相同的，有的是相近的，有的是完全不同的。还有由日本人创造出来的汉语里没有的“和”字。