

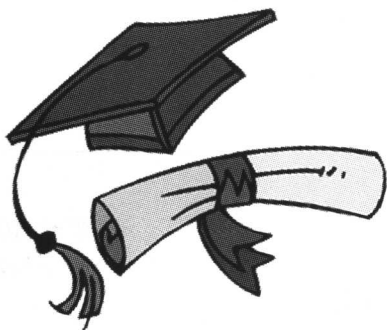
学术论文 写作方法 与规范

杨继成 车轩玉 管振祥 编著
王明生 主审

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

学术论文写作方法与规范

杨继成 车轩玉 管振祥 编 著
王明生 主 审



中国铁道出版社

2007年·北京

内 容 简 介

学术论文是科研工作者的学术名片。撰写学术论文要遵循一定的规律和掌握必要的规范和写作方法。基础知识是入门的钥匙,准确选题是成功的关键,丰富的写作资料是论证的基础,理论与实践相结合是成功之路,发表和传播是写作的终极目标。本书正是遵循这些规律编写的。

本书结合作者的编辑和教学工作实践,注重实例分析,力戒理论空谈,引用范例尽量突出典型特征,以便于理解和领会。本书知识结构系统、全面,针对性和实用性强,可为高等院校研究生和本科各专业论文写作教材,还可以为科技工作者和工程实践人员学习和写作时提供参考。

图书在版编目(CIP)数据

学术论文写作方法与规范/杨继成,车轩玉,管振祥编著.
—北京:中国铁道出版社,2007.8
ISBN 978-7-113-08204-8

I. 学… II. ①杨… ②车… ③管… III. 论文-写作-高等学校-教材 IV. H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 125448 号

书 名:学术论文写作方法与规范

作 者:杨继成 车轩玉 管振祥

责任编辑:许士杰 电话:(010)51873065 电子邮件:syxu99@163.com

封面设计:薛小卉

责任印制:李 佳

出版发行:中国铁道出版社

地 址:北京市宣武区右安门西街8号

邮编:100054

网 址:www.tdpress.com

电子信箱:发行部 ywk@tdpress.com

印 刷:北京鑫正大印刷有限公司

总编办 zbb@tdpress.com

版 次:2007年8月第1版 2007年8月第1次印刷

开 本:787mm×1092mm 1/16 印张:14.25 字数:343千

书 号:ISBN 978-7-113-08204-8/G·265

定 价:28.00元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书,如有缺页、倒页、脱页者,请与本社读者服务部调换。

电 话:(010)63549646(发行部) (010)51873147(读者服务部)

内容简介

学术论文是科研工作者的学术名片。撰写学术论文要遵循一定的规律和掌握必要的规范和写作方法。基础知识是入门的钥匙，准确选题是成功的关键，丰富的写作资料是论证的基础，理论与实践相结合是成功之路，发表和传播是写作的终极目标。本书正是遵循这些规律编写的。

本书结合作者的编辑和教学工作实践，注重实例分析，力戒理论空谈，引用范例尽量突出典型特征，以便于理解和领会。本书知识结构系统、全面，针对性和实用性强，可为高等院校研究生和本科各专业论文写作教材，还可以为科技工作者和工程实践人员学习和写作时提供参考。

写在前面

学术论文是科研工作者的学术名片。写好学术论文,有益于自己,有益于科研事业,更有益于国家。作为科学研究的成果,学术论文对社会发展和生产实践具有重要的指导意义。尤其在科学技术日新月异的今天,学术论文的学术价值和社会价值更是与日俱增。据调查,如何撰写学术论文,撰写学术论文需要遵循哪些标准和规范,怎样修改和发表学术论文等问题,已经成为每位科研工作者最为关心的话题之一。

由于工作关系,我们每年都要审读大量学术论文和研究生的学位论文,并连续多年为在校学生讲解学术论文写作方法与规范,积累了大量的经验和体会。为了让更多的人能够分享到这些成果,我们在原有讲义的基础上,以最新规范为依据,借鉴多家学术期刊对论文的评审标准、规范和要求,参考了大量的国内学术论文和专著,编写了《学术论文写作方法与规范》一书。在撰写过程中,我们特别注重实例分析,力戒理论空谈,引用范例尽量突出典型特征,以便读者理解和领会。

本书共分九章。第一章——概述,介绍学术论文的有关基本知识,包括学术论文的特点、作用、分类和写作中常见的问题;第二章——学术论文的选题,主要介绍学术论文选题的原则、途径和方法,以及在选题过程中应注意的问题;第三章——学术论文写作资料的获取,讲述学术论文写作资料获取的意义、方法和途径,重点培养查找资料时查新、查全、查准的能力;第四章——学术论文的发表与著作权问题,主要介绍学术论文一般发表过程以及应注意的作者著作权保护问题,起到引领和导航作用;第五章——自然科学学术论文类型和结构,主要讲述理论型学术论文、理论应用型学术论文、实验学术型论文、工程实践型学术论文和综述型学术论文的特点、结构和写作方法,并结合例文进行点评;第六章——自然科学学术论文的写作方法,按照学术论文的各个组成部分的先后顺序,分别介绍其写作方法和写作要求,为规范、准确表达学术信息提供了参照;第七章——社会科学学术论文的类型和结构,主要讲述论证型论文、述评型论文、争鸣型论文、调研型论文、考证型论文的特点、结构和写作方法,并结合例文进行了点评;第八章——学术论文的写作规范,主要针对学术论文写作经常出现的问题,从插图的规范、表格的规范、外文字符和数字的规范、量和单位的规范、语言文字规范和参考文献的规范等方面进行论述;第九章——学位论文写作与答辩,以石家庄铁道



学院的学位论文的写作和答辩要求为例,介绍学士学位论文和硕士学位论文的写作要求和答辩过程,为学士学位论文和硕士学位论文的写作提供依据和方法,并结合典型例文进行点评。

学术论文的写作虽然研究方向和内容各异,但也有一定的规律可以遵循。基础知识是入门的钥匙,准确选题是成功的关键,丰富的写作资料是论证的基础,理论与实践相结合是写作成功之路,发表和传播是写作的终极目标。如果学术论文写作是船,研究方法和写作方法是舵,那么,标准规范就是航线。本书正是遵循这些规律安排章节的。

本书第一、二、四、九章由杨继成(石家庄铁道学院学报编辑部主任、常务副主编)撰写;第三章由管振祥(中铁十四局集团三公司,高级工程师)撰写,并为本书的撰写搜集、整理了大量的资料;第五至八章由车轩玉(石家庄铁道学院学报编辑部,编辑)撰写。全书由杨继成统稿,石家庄铁道学院交通工程分院院长王明生教授在百忙之中详细审阅了全部书稿,提供了许多建设性的意见,为完成优质书稿严格把关。

本书知识结构系统、全面,针对性和实用性强,可为高等院校研究生和本科各专业教材,还可以为科技工作者和工程实践人员学习和写作时提供参考。

本书虽经过系统的整理和修改补充,但在内容和层次安排上难免存在不足,在此恳请同行专家和广大读者批评指正,以便不断改进和完善。

感谢所有为本书出版做过贡献的朋友,感谢书中引用论著所有的作者。感谢石家庄铁道学院科技处、教务处有关领导的大力支持。当读过这本书的读者朋友能公开发表自己的学术论文时,当读者朋友通过学习这方面的知识顺利通过学位论文答辩时,将是对我们最大的安慰和鼓励。

杨继成

2007年3月

第一章	概 述	1
	第一节 学术论文的特点.....	1
	第二节 学术论文的作用.....	3
	第三节 学术论文的分类.....	4
	第四节 学术论文写作常见问题.....	7
第二章	学术论文的选题	10
	第一节 选题的原则	11
	第二节 选题的途径	13
	第三节 选题的方法	16
	第四节 选题应注意的问题	18
第三章	学术论文写作材料的获取	23
	第一节 搜集写作材料的意义	23
	第二节 静态材料的获取	25
	第三节 动态材料的获取	27
	第四节 思想材料的积累	31
	第五节 搜集文献资料应注意的问题	31
第四章	学术论文发表过程与著作权问题	34
	第一节 学术论文的撰写和修改	34
	第二节 学术论文发表过程	40
	第三节 学术论文作者的著作权	42
	第四节 违反著作权法典型案例分析	45
第五章	自然科学学术论文类型和结构	52
	第一节 理论研究型学术论文	52
	第二节 理论应用型学术论文	58
	第三节 实验型学术论文	62
	第四节 工程实践型学术论文	69
	第五节 综述型学术论文	77



第六章	自然科学学术论文的写作方法	83
第一节	题名、作者署名的写作方法	83
第二节	摘要、关键词和中图分类号的写作方法	87
第三节	引言的写作方法	94
第四节	正文的写作方法	95
第五节	结论的写作方法	97
第六节	英文摘要的写作方法	98
第七章	社会科学学术论文的类型和结构	105
第一节	论证型论文的类型和结构	105
第二节	述评型论文的类型和结构	111
第三节	争鸣型论文的类型和结构	116
第四节	调研型论文的类型和结构	123
第五节	考证型论文的类型和结构	129
第八章	学术论文的写作规范	134
第一节	插图的规范	134
第二节	表格的规范	140
第三节	外文字符和数字的规范	144
第四节	量和单位的规范	150
第五节	语言文字的规范	157
第六节	参考文献的规范	165
第九章	学位论文写作与答辩	169
第一节	学士学位论文(毕业设计)的写作与答辩	169
第二节	硕士研究生学位论文写作与答辩	183
附 录		
附录 1	中华人民共和国国家标准科学技术报告、学位论文和 学术论文的编写格式	196
附录 2	校对符号及其用法(GB/T 14706—93)	203
附录 3	文后参考文献著录规则(GB/T 7714—2005)	206
主要参考文献		219

第一章 概 述

学术论文是指专门讨论与研究科学领域中的学术理论问题和表述科学研究新成果的文章。它是科学研究的总结和成果,又是学术思想交流的工具。学术论文的水平反映了科技人员的科研能力,因此它也是考核科技人员的重要依据之一。科研工作者和专业院校的教师,以及在校学习的大学生、研究生,学习论文的写作知识是十分必要的。

学术论文是科学研究新成果的表述,同时又是生产实践的结晶,它对于社会生产有着重要的指导作用。早在1821年,英国著名科学家法拉弟就说过:“科学研究有开始(课题申报、可行性研究)、完成(资料整理、结题)和发表(学术著作、学术论文公开发表、出版发行)三个阶段,它们是科学研究不可分割的三个部分。”

思考一个比较复杂的问题往往要通过写作来进行,写作可以用文字符号把思考的问题和思考的过程一一记录下来,在纸面上视觉化了的的东西便于进行反复的推敲,能使思考更确切、缜密。所以,写作是一种思维手段。同时,人们的思维活动是在头脑中进行的,外界很难了解,写作能用文字和符号把人们的思维描述出来,进行交流,被他人学习和了解,所以,写作又是思维描述的工具。科学研究是相当复杂的思维活动,并且又需要描述出来与他人交流,就更离不开写作。因此,学术论文的写作不仅涉及文章的写作方法和规范,而且要从整个科学研究的过程来研究它的写作特点。

第一节 学术论文的特点

一、创新性和独创性

学术论文报道的主要研究成果应是前人或他人所没有的。没有新的观点、见解、结果或结论,就不能称其为学术论文。科学工作者总要有所创造,一是要对研究的对象经过周密的观察、调查、分析研究,从中发现别人没有发现过或没有涉及过的问题;二是在综合别人认识的基础上进行创新,即理论上的创新。也可以在新技术、新工艺、获取数据的方法和手段等方面创新。创新性是科学研究的生命,它能够提出新问题,解决新问题,推动科技的发展。创新性或独创性是一篇论文写作与发表的必备条件。因此,不论研究工作进展怎样快,如果还没有取得创造性的成果,就只能撰写科技报告,而不能写学术论文;如果不是自己的科学研究的成果,无论内容怎样新,即使是全面地收集和整理了全世界在这一课题方面的最新成果,也只能撰写综述一类的情报研究论文,而不能写学术论文。

二、理论性和学术性

学术性是学术论文同其他文体的基本区别。同新闻、通讯报道、科普作品不同,学术论文的写作是学术研究活动的一个组成部分,学术论文是学术研究成果的书面表达。学术,是指系



统和专门的学问,指有较深厚的实践基础和一定的理论体系的知识。学术论文的学术性,首先,表现在学术论文的写作目的,总是同建设和发展某门学科或学科的某一方面紧密相连的。例如在科学史上,有些文章篇幅很短,只是简要描述了某种新的发现,或某一些自然现象,可是它们却被当作重要论文发表在有影响的学术刊物上,原因就是它具有重大的学术价值,对学科的发展具有理论上或实践上的重大意义。其次,还表现在新的发现和发明,不仅重视实际运用,同时重视从理论上进行分析和研究。一方面,站在一定的高度分析发现和发明在理论上的价值;另一方面运用已知的理论知识进行严密的逻辑推理,求得对客观规律的认识。如:专利说明书所表达的虽然都是创新性的成果,但它不是论文,因为它只要求从实用的角度给予说明,而不要求进行理论上的分析和研究。第三,学术论文的学术性还表现在它的读者对象,主要是具有某一方面学术专长的学者和研究人员,专业性很强。

一篇学术论文应具有一定的学术价值,它有两方面的含义:一是对实验、观察或用其他方式所得到的结果,要从一定的理论高度进行分析和总结,形成一定的科学见解,包括提出并解决一些有科学价值的问题;二是对自己提出的科学见解或问题,要用事实和理论进行符合逻辑的论证与分析或说明。总之,要将实践上升为理论,这是学术论文与科技工作总结的区别之一。

三、科学性和准确性

科学性是学术论文同一般议论文以及一切非科技文体的基本区别。这里所说的科学性,首先表现在学术论文的内容是科学技术研究的成果,是客观存在的自然现象及其规律的反映。它是指导和启示人们从事生产斗争和科学实验的依据。它的观点、论据、方法都在受到生产和科学实践的严格检验。因此,要求论据真实充分,方法准确可靠,观点正确无误。其次是表达形式的科学性。学术论文的结构是严谨而清晰的,是符合思维一般规律的,且具有比较固定的格式。学术论文的语言是准确、简明而规范的。爱因斯坦曾指出,“科学语言所追求的是概念的最大敏锐性和明晰性”。敏锐性就是准确、精当,不含糊其词,不模棱两可;因此,科学语言忌用华丽的修饰,忌用带情感色彩的词句,忌用夸张一类修辞手法。语言的准确、简明还表现在语言的规范化上,而且频繁使用的科技术语、符号、计量单位等日趋标准化、国际化。从根本上说,科学态度和科学精神才是学术论文科学性的保证。伪造数据、谎报成果,固然为科学所不耻;不踏踏实实,不精益求精,武断轻信,草率马虎,也不是实事求是的科学态度。

所谓准确性,是指对客观事物即研究对象的运动规律和性质表述的接近程度。在立论上要求作者不得带有个人的偏见,不得主观臆造,必须从客观实际出发,从中得出符合实际的结论。分析问题要有理论依据和事实依据;所引用的资料要全面、准确、可靠;无知识性、常识性错误。知识性、常识性错误是影响学术论文学术水平的“硬伤”。

四、规范性和可读性

撰写学术论文是为了交流、传播、储存新的科技信息,让他人利用,因此,学术论文必须按一定格式写作,必须具有良好的规范性。在文字表达上,要求语言准确、简明、通顺,条理清楚,层次分明,论述严谨。在技术表达方面,包括名词术语、数字、符号的使用,图表的设计,计量单位的使用,文献的著录等都应符合规范化要求。一篇学术论文失去了规范性和可读性,将严重降低它的价值,有时甚至会使人怀疑它报道的研究成果是否可靠。



所谓学术论文的可读性,主要是指文章内容吸引读者的程度及其所具有的阅读欣赏价值。其读者不仅仅是科研人员,也应包括一些普通的阅读者。因为有创新内容的学术论文同时也具有了传播科学信息的重要功能。可读性是衡量学术论文质量高低的重要标准之一,其内涵可以通过语言、审美观念和有效的信息量三个方面体现出来。

语言是思维的外在表现,任何题材的文章,其内容都是通过书面语言表达出来的。可以说,离开了书面语言,文章内容也就失去了物质载体。作为表述研究成果的学术论文,可读性是语言方面的基本要求。由于学术论文的内容具有相对的独特性,所以其语言必须精确、质朴,以增强可读性。

一篇学术论文能带给读者多少有效的信息,这也是衡量学术论文可读性的重要标准。特别是学术论文作为一种特殊的信息载体,更应通过提供必要信息量以增加可读性。这是信息时代的必然要求。

第二节 学术论文的作用

学术论文是作者把一项科学研究的全过程和结果进行分析、归纳和整理,然后,去粗取精、由表及里、有所发展、有所创造地进行总结,最后用文字和符号表达出来的一种文章。随着人类生产和科学技术的不断发展,知识量也在迅速增长,据统计,目前全世界每年发表的论文就有 500 余万篇,这些论文多数刊登在学术期刊上,有一些在内部刊物上发表。学术论文的撰写与发表,具有下述几方面的作用。

一、科学研究的手段

科学技术研究是一种创造性的、十分复杂的思维活动,它不但要求研究者具有丰富的知识,而且需要借助于设备、仪器和工具等物质条件,更不能离开语言、文字的运用。复杂的思维活动光靠脑子想和嘴巴说,既看不见又摸不着,难以连贯起来思索、斟酌和推敲。写到纸面上之后,研究者通过反复思考和仔细斟酌,把思路引向深远、宽广的境地,这样,就能使朦胧的意识明确化,使疏漏的思想严密化,使肤浅的见解深刻化,使难解的问题明朗化。

论文的发表一般是在科研项目结题或某一阶段,而论文的写作作为科研的手段,需要在科研过程中构思和撰写,把各个阶段上思维和研究的成果用文字等书面材料记录下来。对某个阶段观测和收集到的数据、资料、情况、信息进行整理和加工(即写作),往往能对自己研究的课题做出更加深入的探讨,发现和弥补原先的不足之处,或者引起新的联想和新的思索,产生新的认识,从而使研究工作达到新的阶段或提到新的高度。有时还会在写作中产生新的灵感,甚至找到有重大价值的新的研究课题。

二、科研成果的标志

科学研究和学术论文写作都是十分艰巨的创新工作,一位科技工作者所发表学术论文的质量和数量,是衡量他创造性劳动的效率和成果的重要指标,因此,及时准确地发表科研成果和学术论文,具有特别重要的意义。论文的发表就是把科研成果公布于世。只有如此,科研成果才能为社会所知,为社会所公用,成为社会知识的组成部分,进而转化为社会生产力。已发表的科技文献是确认科技工作者对某项发现或发明有优先权的基本依据,在知识产权保护日

益完善的今天尤为重要。所以成熟的科研成果和学术论文,要尽早地发布或发表,切莫坐失良机。

三、学术信息交流的工具

学术论文是学术交流的基础,是学术信息传递、存储的良好载体。学术论文的交流,可以不受时间、地点的限制,能在更加广泛的范围内交流,在更加久远的时间内发挥作用。学术论文不仅有它应用的必要性,而且有它应用的广泛性。科学技术领域中的很多发现、发明,都是从交流开始的。学术论文一旦发表出来,就作为人类科技知识的一分子而存在,成为人类共同的知识宝库中的新的财富。当人们从学术论文中得到启发,解决了自己在科研或生产中存在的问题时,学术论文就显示了它对科学技术和生产发展的巨大威力。论文的写作与发表,对于提高研究水平、减少无效劳动和推动科学技术发展起着不可低估的作用。科技发展史告诉我们,许多重大的发明、发现都是从继承和交流开始的,因此可以认为,学术论文写作是一切学术信息交流的基础。

四、能力培养的途径

现代社会要求人们终身学习,为了能够适应越来越高的工作需要,必须不断学习,系统地掌握本专业的基础知识、基本理论以及必要的操作技能。但是,为了发挥创造力,培养独立工作能力和解决实际问题的能力,就要选择比较合适的课题,进行研究并撰写论文。这样才能综合运用所学的全部知识,去研究课题要求解决的问题。在这个智力开发和独立工作能力培养的过程中,逐步掌握研究问题的方法,提高认识能力和思维能力,发挥创造力,提高表达能力。

学术论文写作水平的高低,往往直接影响科研工作的进展。质量差的论文,会妨碍科研成果得到公认,妨碍新理论、新方法被人们所接受,妨碍先进技术得到迅速推广。退一步讲,尽管研究成果具有以论文形式发表的价值,但由于文稿写作质量差,也不易被期刊编辑部门所接受,其传播速度和广度将大受影响。因此,作为初涉科研领域的大学生、研究生、科研工作者,也应当掌握学术论文写作的一般方法,了解编辑出版部门对文稿质量和规范的要求,熟悉有关的国家标准和规定,并通过写作实践,不断提高自己的写作能力,从而使自己能够得心应手地写出符合要求的学术论文,即学术价值或实用价值高、科学性强、文字细节和技术细节表达规范的学术论文,在促进学术交流、推动科学技术及经济发展中发挥应有的作用。

第三节 学术论文的分类

学术论文是专门对科学领域中某些现象、问题进行研究探讨的文章,一般由论点、论据和论证构成。从不同的角度出发,会有不同的分类结果。一般按论文资料来源、论文写作目的和写作功能分类。

一、按论文资料来源分类

(一) 原著论文

原著论文即原始论文,是作者的第一手资料,其内容是针对科技发展的实验研究、调查报告或是理论上的创新见解、新的科研成果,或是某种新理论、新技术应用于实际取得新进展的



科学总结。原著论文就是阐明、论证作者自己的创见及新观点、新理论和新方法的论文。原著论文是学术期刊中的主要部分。

(二) 编著论文

编著论文的内容主要来自已经发表的资料,即以间接资料为主,如综述,属于二次文献。这类论文结合作者个人的部分研究资料和经验,把来自多种渠道、分散而无系统的资料,按照作者个人的观点和逻辑体系编写出来,使读者能在短时间内就能了解某一学科领域或某一专题的发展水平及进展情况。学术期刊中的综述、讲座、专题笔谈、专题讨论即为此种论文,其中以“综述”论文为代表。

编著性论文虽然不完全是作者亲手所做的研究,但它充满着新观点、新见解、新设想、新资料,它可为原著性论文提供大量最新的信息,使某一领域或某一专题更加系统化、条理化、完整化和理论化,是学术论文不可缺少的一部分。

二、按论文写作目的分类

(一) 供发表用的学术论文

学术论文是科技工作者对其所从事的某项研究进行理论、实验或观测研究所获得的新见解、新成果的科学记录,或者是把某种已知原理、理论应用于实际并取得新进展的科学总结。这种论文以在专业性期刊上发表为主要形式,也称为纯学术性文章,反映出各学科领域内最新、最前沿的科研水平,对科研事业的发展 and 交流起着积极作用。

学术论文根据研究课题的性质和方法不同,一般可分为下面几种。

(1) 理论型论文。这种论文以论述基础理论或专业理论为其主要内容。它通过运用逻辑思维进行严密的理论推导或运用数学运算的方法进行论证,从而得出一定的结论。它侧重于抽象的理论分析与论证,而不是侧重于实验结果的描述与分析。在学术论文中,它属于较高层次。

在理论型论文中,还有一种综述性的论文,其内容主要包括两个方面:一是对本学科发展状况的理论性评述和今后发展趋势的分析。二是对围绕热点问题的各派意见的介绍及评析。这种论文专业性强,深度广度都较大,虽为综述他人研究成果,但在评析中往往能引出若干新思路,而给人以启迪。它对于科技工作者了解学术动态及学术前沿有重要作用,因而深受人们欢迎。

(2) 实验型论文。这类论文的主要内容是介绍通过实验观测而获得的科学成果。对实验目的、实验设备、实验过程要作简明扼要的说明,而对实验结果要做出辩证的分析与讨论。

(3) 应用型论文。与理论型论文相对而言,指以某种理论或已知原理应用于实际的研究结果为主要内容的论文。从逻辑上讲,这类论文遵循从一般到个别,再从个别到一般的思维路线,通过对理论公式在某具体领域中开拓性应用的分析,进一步发展理论和验证公式。

(4) 描述型论文。这类论文主要用描述的手法把有价值的新发现新成果展现给读者。它的特点是对所研究的事物着重于准确细致的语言描述,一般无复杂的理论和推理,但非常注意与前人的研究作充分的比较分析,从而突出新成果的意义。

(5) 假说、探索型论文。自然界许多现象在一定时期内无法找到正确的答案,科技工作者运用已经掌握的原理、公式和某些事实进行逻辑推导,做出探索性的说明,从而提出某种见解和理论,这些见解和理论尚未得到最后证明,因此被称为“假说”。



(二) 供申请学位用的学位论文

学位论文是用以申请授予相应学位而提交的作为评审用的论文。论文应充分反映出作者运用所学的知识、能力或所做的学术贡献。它突出的作用是为授予学位提供依据。学位论文依据学位的高低分为:学士学位论文、硕士学位论文和博士学位论文。1981年开始实施的《中华人民共和国学位条例》对学生获取学位的论文都有具体要求。

(1) 学士学位论文。学士学位论文是大学毕业取得学士称号的一项重要的考核内容。论文应充分反映出作者运用大学期间所学知识解决问题、从事科研或担负专门技术工作的初步能力。国家学位条例第四条规定,大学生只要达到下列两条就可以取得学士学位:①较好地掌握本学科的基础理论、专门知识和基本技能;②具有从事科学研究工作或担负专门技术工作的初步能力。学士学位论文只要写得合乎要求就可以了。这种论文题目范围较窄,一般选择本学科中某一重要问题的侧面或难点,可以重复或综述前人的研究,但要有自己的见解。一般是在有经验的教师指导下完成。因创新较少,深度较浅,不能作为学术论文发表。一般地说,学士学位论文在1万字左右。

(2) 硕士学位论文。硕士毕业设计学位论文是硕士研究生在毕业时撰写的用以申请硕士学位的论文。其论文应充分体现作者已经学会独立从事研究工作的特点。论文内容可以有历史回顾和综述,可在总结前人经验的基础上,提出自己独立的新见解。国家学位条例第五条规定:高等学校和科学研究机构的研究生或具有研究生毕业同等学历的人员通过硕士学位的课程考试,成绩和论文答辩成绩合格,达到下列水平者授予硕士学位:①在本学科领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识;②具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。论文应反映出作者所掌握某一专业知识的深度,或在某一方面已有一定程度的独创能力,能反映出作者具有独立从事科研的能力。硕士论文是在导师指导下完成的。通过答辩的硕士论文,基本上达到了发表的水平。一般地说,硕士论文在3万~5万字之间。

(3) 博士学位论文。博士学位论文是博士研究生在毕业时撰写的用以申请博士学位的论文。博士学位论文必须具有创造性。博士学位论文应充分反映作者具有坚实广博的基础理论知识、系统深入的专门知识和独立从事科学研究的能力。论文应反映出该科技领域最前沿的独创性成果,并对学科发展有重要推动作用或突破。因此博士论文被视为重要的科研文献,其中一些内容没有公开发表过。博士论文一般在5万~15万之间,甚至更长。

上述三种学位论文的区别仅是学术深度上的不同。其分类亦如可发表的学术论文,可分为理论型论文、应用型论文、实验型论文和观测型论文四种。

学位论文除了应具备学术论文的一些要求外,还应符合为申请学位而必须进行的考核、答辩所需的另一些要求。因此学位论文在论述或介绍实验装置、实验方法时应十分详尽,以利于学位评审工作的进行。

三、按论文的功能分类

(一) 基础理论型论文

基础理论型论文是指运用科学抽象、实证分析和高度概括的方法,对相关领域的基本概念、基本理论进行研究的论文。

(二) 应用研究型论文

应用研究型论文是指运用科学的基本理论对相关领域中的实际问题进行分析,指出问题



产生的原因并提出具体意见和建议的论文。

（三）学术论争型论文

学术论争型论文是指对不同见解和不同观点开展争鸣的论文,这类论文往往是对某一篇文章的理论探讨或工作研究所提出的观点有不同的看法,从而提出自己的意见,进行商榷,或展开争论。论争的对象可以确指,也可以泛指,论争的内容范围很广,有的是基础理论问题,有的是应用研究问题。

（四）调研报告型论文

调研报告型论文是指通过对现实交通经济生活中某一观点或某一问题进行深入细致的调查研究后,就其产生的根源、发生发展的过程,变化的趋势和规律以及应对策略向上级主管部门或社会公众进行报告的论文。这类论文就其内容大致可分为报告基本状况、发现新生事物、总结典型经验、揭露存在问题等四种类型。

第四节 学术论文写作常见问题

随着科技教育事业的发展,在各类期刊上发表的学术论文已经达到数百万篇,研究生的学位论文也达到数十万篇,这对推动科技进步、促进学术交流起到了很大的作用。但是,有些学术论文在写作方面还存在不少问题,与有关国家标准和规范要求还有一些差距。一般存在以下几个方面的问题。

一、将学术论文与宣传文章、经验总结混淆

学术论文的研究内容一般包括:基础理论研究、应用理论研究和实践分析研究,每一种研究都应有一定的学术理论性。基础理论研究不考虑现实的、直接的、具体的应用目标,它的作用体现在对人类社会、自然和人自身的认识 and 把握上,目的是揭示事物的基本原理或规律,获知有关新知识。应用理论研究是针对某一特定的宏观或微观领域问题,探讨某些基础理论在具体事物中的应用。实践分析研究是利用从研究或实践经验获得知识,通过对具体研究对象的考察论证或概括性描述上升到理论,使其对一类事物具有理论指导性。

理论宣传文章通常是对党的方针政策的具体阐述,是现实意识形态的政治表现,算不上学术论文。

有些人写的论文就事论事,把经验性的总结报道当成了学术论文。目前有些学术论文,尤其是一些长期做科研管理或行政工作的人所写的论文,由于工作习惯,总带有理论宣传文章的套路,诸如“在……形势下”,“在……领导下”,“以……为基础”,“以……为指针”,“突出几个……”,“落实几个……”。把领导人的讲话、题词作为论文的理论,空话、套话连篇。一种原因可能是基础理论没学好,不知怎样把实际工作与学术理论结合起来研究;另一种原因是缺乏科学研究的方法论指导,不能把许多感性的东西上升到理性层面来认识,受一些报刊经验性文章的误导,误以为经验总结就是学术论文。

二、抄袭拼凑现象严重

学术论文抄袭现象是学术腐败的主要表现形式之一。做学问本是一件很严肃的事,但在



市场经济商业运作下,学术论文抄袭现象已经严重损害了学术研究的纯洁性。在这一不良风气的影响下,很多研究生在内的作者也大幅度进行论文抄袭和拼凑,运用“剪刀+浆糊=论文”的“创作”公式创作了许多无用的学术垃圾。电子文献网络等出现为抄袭提供便利,“复制+粘贴=论文”,快捷,省时,省力。分析原因,主要有三:一是当今学术界抄袭风的影响,特别是有些著名学者、教授、博导的学术抄袭案件一件件被揭露报道,让学生感到寒心和悲观的同时,又让他们有了进行效仿的“庆幸”;二是很多高校教师在对学生的论文写作采取“宽容”态度,出于对学生的“体贴”和尽快完成教学任务,只要求学生完成论文写作任务,没有在这一方面进行严格要求;三是作者由于自身能力水平有限,很多人都不喜欢撰写论文,认为其理论性太强、字数太多、要求太高,于是只能采取抄袭拼凑的方式完成论文。网络的出现,也为识别抄袭拼凑论文提供了有利武器。

三、缺乏理论性、创见性

理论是人类认识的高级阶段,理论性是学术论文的重要特征。然而,有的学术论文缺少足够的理论性,表现为:一是口语化现象太严重,与讲话稿类似,缺乏专业术语;二是缺乏系统性和概括性,流于感性认识;三是引用前人观点断章取义,缺乏对原文的整体把握。创见性是论文的使命和根本特征,也是衡量论文价值的尺度。创见性就是学术论文要揭示事物的属性、特点,其结论是首创的,见解是独创的。它可以是发现别人没有涉及过的问题(新说的创立),可以是纠正前人错误的观点(通说的纠正),可以是对前人观点不足的补充(前说的补充),也可以是综合别人的认识有自己的看法(异说的辩证)。作者在写作论文时,因为没有对研究对象进行整体全面的把握,没有对前人的成果和当今学术界研究成果的充分了解,导致写出来的论文好多观点都是过时的,缺乏学术价值和社会价值。

四、将学术论文与教案或普及读物混淆

目前许多学术论文是由教师或学生写的,有些明显带有讲课教案或教科书的模样,将某一对象从定义、意义开始,方方面面都讲到,讲完了文章也就结束了。文章的文体风格也是像老师在讲课,以第一人称、口语化的形式,进行居高临下的讲述,与学术论文的风格相去甚远。还有的学术论文很像普及读物,对某一研究成果或某些新知识,甚至某些法规条文方方面面作介绍或解释,等介绍解释完了,文章也就结束了。出现这种情况的原因在于选题确定之后没有找到主攻方向,于是缺乏中心思想,文章变成面面俱到、没有新意的普及读物。

五、不按学术论文的规范化、标准化要求写作

随着信息技术的飞速发展,信息传播的规范化、标准化要求也逐步深入。这种规范化和标准化一方面有利于信息的传播,即自然语言、人工语言向机器语言的转化,有利于一次文献向二次文献的转化与利用;另一方面,对于著作权与知识产权的保护也有着重要意义。目前所看到的学术论文、学位论文和某些刊物上发表的学术论文,有许多在规范化与标准化方面还存在着一些问题,概括起来有以下几点:

- (1)中英文摘要写作不规范;
- (2)关键词和中图分类号标引不规范;
- (3)引言或绪言表达不规范;



- (4)参考文献著录标注不规范;
- (5)注释与参考文献混淆;
- (6)插图和表格的数据表达不规范。

这些不规范问题有些直接违反了国家颁布的有关标准,有些与学术界一些约定俗成的规则不一致,影响学术论文的可读性。