

我在北医五十年



王德焱 著

北京大学医学出版社

我在北医五十年

王德炳 著

北京大学医学出版社

特邀编辑 傅冬红
责任编辑 庄鸿娟
封面设计 董 芳

ISBN 7-81116-015-3



9 787811 160154 >

ISBN7-81116-015-3/R·015

定价：38.00 元

序 一

读罢王德炳同志的《我在北医五十年》，掩卷长思，感慨万分，禁不住写下如下文字。

王德炳同志有着不同的称谓：王大夫、王老师、王教授、王校长、王书记、德炳同志、德炳，一是因为不同的阶段在他身上发生的不同变化，一是因为称呼他的人的身份及与他的关系各异。我始终称他为王校长，因与他相识时，他已是北京医科大学的校长；后来，我进入北医的校领导层，他当校长，我当副校长；北医与北大合并，我们一同进入北大领导层，他当党委书记，我当常务副校长；今天，他从校领导岗位上退下来，我的工作也发生了很大变化，而习惯使然，仍称他为“王校长”。

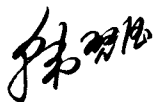
1949年，新中国成立时，王校长小学刚毕业，可以讲，他的一生与共和国同行，伴共和国成长，也为共和国添彩。1978年以前，国家政治运动不断，大学也在运动中起起伏伏。1955年考入北医的王校长，经历了“反右”、“大跃进”、三年自然灾害与“文化大革命”，在那段坎坷的岁月中，与那一代知识分子有着相同的命运，他们为不能实现远大的理想和抱负而苦闷，每当一个运动过去后，又为夺回失去的时光而不得不加倍地发奋努力。历史告诉我们，个人的命运与时代的进退、与民族的荣辱兴衰紧密相连。改革开放后，国家步入稳步发展的轨道，同时也为个人提供了实现自身价值的舞台，这在王校长身上也得到充分体现。对大学而言，北医抓住

了几个关键的发展机遇，如初期，马旭老院长最先把一大批人才送出国门，接受和学习先进的思想和技术，为学校日后的发展储备了人才，为北医在全国医学院校的领跑地位打下了坚实的基础。王校长在任时，经历了两个重要时期，一是高校的“211工程”建设，北医经过艰苦的努力，首批进入，使学校整体工作上了一个新的台阶；二是与北京大学合并，强强联合，为“北医”的建设发展注入了活力，为医学教育的腾飞插上了翅膀。

在王校长北医50年的回忆中，也充分显示了北医的风骨与风采。不同的大学，因历史传统和办学理念的不同而各具特色。我认为北医的风格可概括之为：扎实的根基，理性的思维，历经艰难而弥坚的意志，包容、宽厚的胸怀，自由的学术氛围。

北医是一片沃土，王校长对她的感情更为深厚。从北医的学生，到从北大党委书记的岗位上退下来，今天仍在服务于社会，50年时光，他在北医得到了培养、锻炼和造就。而挖掘个人成功的因素，诚如他在本书“结束语”中所言：中国传统文化的影响、诚实做人、扎实做事及机遇。

《我在北医五十年》不仅记录了王德炳同志个人成长史，也记录了北医50年的变化，同样印证了中国高等医学教育50年的发展轨迹。我认为，不论是北医的“过来人”重温共同经历过的历史，还是在校的教职员和学生了解北医的历史，读读这本《我在北医五十年》，都是大有裨益的。



2005年12月



序 二

3

近百年来，中国的知识分子渴望祖国科学进步、民族复兴、国家强盛。1912年，一批医学界的有识之士创立了“北京医学专门学校”，这所中国人自建的学校即我校前身。由于社会动荡，时局多变，办学异常艰难，虽然办校教授付出大量心血，但比起由西方国家直接资助的医学院校，仍有不小差距。1949年新中国成立后，百业待发，社会稳定，我校得到很大发展，特别是改革开放以来，学校日新月异，北医也走上历史上最好的发展时期。

在新中国成立后的学校快速成长和发展中，北医人也付出了自己的汗水和心血，由于特殊的历史条件，不少人学习、任教、工作于北医，王德炳同志就是其中一员。他从学生、医生、教员到担任领导工作，几十年伴随着学校走过艰难发展历程，也做出了自己的一份贡献。最近，我读了他的书稿《我在北医五十年》，颇感亲切，很多事也历历在目，行文朴实，内容充实，文如其人。

他在书中记录本科学学习、专业训练、从事医生、教员和各级领导的不同经历，并根据角色变化得到心得。从书中可以看到“文革”前十七年的教学工作大端，虽

然教学秩序受到不同程度干扰，但是学校的基本教学和严谨的训练还是得到坚持和保证，青年学生的思想也积极向上，具有高度的责任感和使命感，也培养了为民服务、吃苦耐劳、无私奉献的良好作风。如果把北医比作大家庭，他的书像一个家庭成员日记，把很多过去的往事细致地记录下来。

“机会总是偏爱有准备的头脑”，从本书可以看到改革开放以后，北医人始终为把北医跻身于先进之林而奋斗。北医人抓紧各种契机不放，如建设“研究型大学”，加强国际交流和科研合作，争取进入“211”工程等。

从本书中还可以看到北医人的团结，协调精神。无论是党政干部、专业骨干都十分注意老中青的结合，老人、青年各有所长，正像列宁曾讲过：同样的谚语格言，老年人理解就比年轻人广袤深刻得多。而年轻人的敏锐，勇于创新的精神风貌又是老年人所不能比拟的。相互尊重，相互学习，从而做到长盛不衰。

随着时代的前进，学校的发展创新，人才再也不能像过去那样几十年“一贯制”，今后更加要注意海纳百川，五湖四海。继续加强凝聚力，才能营造好北医这片沃土，不断培育出更具有竞争力的创新人才，取得创新成果，为人民健康提供优质服务。

彭瑞麟

2005年12月



自序

1

从1955年步入北医这座神圣的医学殿堂,到2005年,走过了半个世纪的路。50年,在历史长河中就是一瞬间,而对于个人来讲,则是人生中的一段相对漫长且重要的生命历程。18岁到68岁,这50年是我生命中最宝贵的时光,也是我人生中最丰富多彩的历史阶段。

50年,北医发生了巨大的变化,尽管已与北大携手,组成新的北京大学,作为独立的院校不复存在,但是医学研究之路生生不息,医学发展之路源远流长。我在北医50年,亲历了学校的变化,参与了学校的建设,北医50年的发展变化也见证了国家的发展变化,成为社会发展的缩影。我个人这50年与北医的命运连在了一起,与国家的命运连在了一起。历史证明,只有国家兴旺发达,大学才能蒸蒸日上,人民才能幸福安康。

回首50年,北医的历史历历在目;回首50年,同学、老师、同事们的身影在眼前闪烁;回首50年,几代人风雨同舟。北医人让我骄傲和自豪,传承“勤奋,严谨,求实,创新”的学风,执著于悬壶济世、治病救人的职业操守,我为自己是北医人而骄傲和自豪。



50年,我与北医结下了深厚感情,我爱北医这片凝聚着几代人不懈努力的沃土,这片果满枝头的园地。

为了记录我亲历的北医历史,为了答谢北医对我的哺育和培养,答谢北医的历届领导、我的老师、我的同事以及后起之秀的同志们,我愿把《我在北医五十年》献给你们。

王德炳

2005年12月





1955年毕业于南阳中学。访问母校河南省重点中学——南阳中学，被聘为名誉校长（2002）



在南阳中学与同学们亲切交谈（2002）



解剖课上夏家骝老师进行讲解（1956）



在人民医院实习期间医疗系甲班党支部成员合影（1959）



在人民医院实习时小组同学合影（1958）



60届同学毕业20年聚会，杨纯、胡传揆、马旭和彭瑞聪等同志参加，原党委书记杨纯同志讲话（1980）



从唐山抗震医疗队返京参加毛泽东主席追悼大会后与吕厚山同志在天安门合影 (1976)



任人民医院内科副主任期间，带学生去河北省沙河县开门办学 (1976)



开门办学在田间与学生合影 (1976)



出国前参加威廉·凯瑞英语班，英语班乙班同学合影 (1982)

►北医派田庚善、李益农、林志彬、周爱儒、王德炳等人赴美国学习，在旧金山参加中美文化差异学习班时游金门公园 (1983)





爱因斯坦医学院血液主任Dr. Nagel教授与访问学者及 Fellow 们合影（1984）



Dr.Nagel 主任与美国同事为我举行生日宴会（1983）



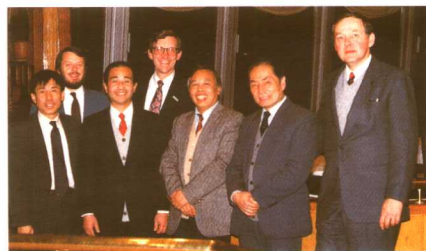
作为美国国际 Kellogg 基金会会员参加了该基金会基础卫生保健项目研究。该基金会在北京召开会议（1988）



参观 John Kopkins 医院，学习医院信息系统（1987）



出席 Kellogg 基金会在哥伦比亚召开的会议（1987）



Kellogg 基金会部分常务理事会在北京医科大学举办医院管理学术会议。



赴美国建立华盛顿、纽约、休斯顿、旧金山、洛杉矶、波士顿6个校友会，为全美校友会题写“情系母校，心连学子，振兴中华”（1995）



建立纽约校友会（1995）



访美时看望校友（1995）



访美时看望校友（1995）



访美时会见 HOP 基金会成员（1995）



建立加州校友会（1995）



德国医学会代表 Hens Diel 向北京医科大学颁发“歌德无烟奖”奖状
(1999)



在北京医科大学校园内举行歌德头像雕塑揭幕式
(1999)



获“依靠教职工办好学校先进校长、党委书记称号”，与市委书记贾庆林等领导合影
(1997)



林护基金会董事林珏先生代表林护基金会主席林植宣博士递交赠款证书



向何鲁丽副委员长赠送北京医科大学眼科中心世纪钟



在眼科中心开业典礼上讲话 (2001)



在眼科中心成立三周年大会上讲话 (2004)



眼科中心成立三周年与眼科中心主任曹安民教授交谈 (2004)



授研究生学位后与大家亲切交谈



德国埃森大学和北京医科大学为姐妹学校，访问该校与德国血液病专家交谈



与德国教授交谈



访德国心脏病医院



访德国心脏病医院



与我校在德国埃森大学的访问学者合影



与我校在德国埃森大学的访问学者合影