



思想政治理论课实训丛书

sixiangdaodexiuyangyufalvjichushixunzhidao

思想道德修养 与法律基础实训指导

高新华 孔爱峰 主编



吉林大学出版社

JILIN UNIVERSITY PRESS



圖書出版權引進合同

經濟型裝修 超簡單速成法與控制學

吳明芳 吳明芳 著



Puffin

www.puffin.com

思想政治理论课实训丛书

思想道德修养与法律基础 实训指导

主编 高新华 孔爱峰

吉林大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础实训指导/高新华,孔爱峰主编.
—长春:吉林大学出版社,2007.9
(思想政治理论课实训丛书)
ISBN 978-7-5601-3691-2

I. 思… II. ①高…②孔… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 145924 号

书 名:思想道德修养与法律基础实训指导
作 者:高新华 孔爱峰 主编

责任编辑、责任校对:曲天祯
吉林大学出版社出版、发行
开本:787×960 毫米 1/16
印张:17 字数:333 千字
ISBN 978-7-5601-3691-2

封面设计:孙 群
四平亿顺印刷有限公司 印刷
2007年9月第1版
2007年9月第1次印刷
定价:16.00元

版权所有 翻印必究

社址:长春市明德路421号 邮编:130021

发行部电话:0431-88499826

网址:<http://www.jlup.com.cn>

E-mail:jlup@mail.jlu.edu.cn

前言

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神,按照《中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)和《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》(教社政[2005]9号),从2006年秋季新生入学开始,全国高校普遍实施思想政治理论课新课程方案,大学思想政治理论课开设四门新课程,“思想道德修养与法律基础”(以下简称“基础”)课就是四门必修课程之一。

2007年上半年,中宣部、教育部组织有关专家对“基础”教材进行了修订,以更充分地反映党的理论创新成果,反映十六届六中全会提出的新思想、新观点、新论断,特别是反映和谐文化建设和社会主义核心价值体系等重要理论创新成果;以更好地吸收高校师生在教材使用过程中提出的意见和建议,进一步增强教材的系统性和针对性。

新修订的“基础”教材以适应和珍惜大学生活、开拓人生新境界为切入点,以学习和践行社会主义核心价值体系为主线,紧扣大学生在成长中遇到的基本问题,特别是思想道德和法律方面的问题,有针对性地开展马克思主义人生观、价值观、道德观和法制观的教育,引导大学生树立远大理想,陶冶高尚情操,认同并遵循体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准与行为规范,养成良好的思想道德素质,增强社会主义法制观念。

“基础”课的突出特点是具有鲜明的实践性。它要求我们在教学过程中坚持知与行的统一,在搞好课堂理论教学的基础上,加强实践教学环节,引导学生在学好马克思主义伦理、法律知识的同时,联系自己的思想、学习、生活实际,身体力行,努力把道德、法律认知转化为道德、法律实践。

正是由于充分认识到“基础”课实践教学的必要性和重要性,我们根据新修订的《思想道德修养与法律基础》(2007年修订本)的教学内容和要求,编写了《思想道德修养与法律基础实训指导》,作为国家统编教材的配套教材,供广大教师和学生在实际教学和学习中选用。本书的编写紧密结合教育部统编教材的内容,严格

按照各章节的知识点来解读和分析。每章设本章导读、背景资料选读、案例分析、思维拓展训练、知识拓展检测等部分。本章导读部分主要针对每章中的重点、难点进行解析,立求重点、难点选取准确,解析清楚透彻;背景资料选读部分侧重选择一些与授课内容紧密相关的重要的文献资料,帮助师生深化对教材内容的理解;案例分析部分选取大学生活和社会生活的典型案例,尤其是选取了近年来很多新闻案例,配以简练到位的要点分析,以增强理论教育教学的针对性、实效性,提高说服力、感染力;思维拓展训练部分主要是引用一些经典的案例或故事,结合教材的知识点设置拓展训练问题,引发师生的理性思考;本书为了帮助学习者检验自己对教材知识点的掌握情况,还设置了知识拓展检测题和讨论题,并提供了参考答案。全书涵盖了统编教材的主要知识点,脉络清晰,在强调实践性的基础上,追求较强的可读性和实用性。

本书由常熟理工学院社会科学部高新华副教授和常熟理工学院党委宣传部孔爱峰副部长编著,其中思想道德修养部分由孔爱峰负责,法律基础部分由高新华负责。初稿完成后,由高新华对全书进行审定。本书在编写过程中吸收了很多专家和学者的研究成果,引用了一批新近的新闻报道和网络资源,在此对其表示衷心的感谢。

尽管编著者作出了很大努力,但限于时间和水平,书中难免存在不完善之处。我们衷心期待广大师生批评指正。

编者

2007年9月

目 录

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界	(1)
本章导读	(1)
背景资料选读	(2)
案例分析	(12)
思维拓展训练	(21)
知识拓展检测	(23)
一、定项选择题	(23)
二、不定项选择题	(26)
三、问答题	(28)
四、材料分析题	(29)
五、辨析题	(31)
六、讨论题	(32)
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	(34)
本章导读	(34)
背景资料选读	(35)
案例分析	(42)
思维拓展训练	(51)
知识拓展检测	(53)
一、定项选择题	(53)
二、不定项选择题	(55)
三、问答题	(57)
四、材料分析题	(58)
五、辨析题	(60)
六、讨论题	(61)

第二章 继承爱国传统 弘扬民族精神	(63)
本章导读	(63)
背景资料选读	(64)
案例分析	(69)
思维拓展训练	(80)
知识拓展检测	(83)
一、定项选择题	(83)
二、不定项选择题	(85)
三、问答题	(86)
四、材料分析题	(87)
五、辨析题	(89)
六、讨论题	(90)
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	(91)
本章导读	(91)
背景资料选读	(93)
案例分析	(96)
思维拓展训练	(104)
知识拓展检测	(108)
一、定项选择题	(108)
二、不定项选择题	(110)
三、问答题	(112)
四、材料分析题	(112)
五、辨析题	(116)
六、讨论题	(116)
第四章 加强道德修养 锤炼道德品质	(118)
本章导读	(118)
背景资料选读	(120)
案例分析	(125)
思维拓展训练	(133)
知识拓展检测	(135)
一、定项选择题	(135)

二、不定项选择题	(137)
三、问答题	(139)
四、材料分析题	(140)
五、辨析题	(143)
六、讨论题	(144)

第五章 遵守社会公德 维护公共秩序 (145)

本章导读	(145)
背景资料选读	(147)
案例分析	(153)
思维拓展训练	(158)
知识拓展检测	(161)
一、单项选择题	(161)
二、不定项选择题	(162)
三、问答题	(164)
四、材料分析题	(165)
五、讨论题	(168)

第六章 培育职业精神 树立家庭美德 (174)

本章导读	(174)
背景资料选读	(176)
案例分析	(187)
思维拓展训练	(191)
知识拓展检测	(195)
一、单项选择题	(195)
二、不定项选择题	(196)
三、问答题	(198)
四、材料分析题	(199)
五、辨析题	(200)
六、讨论题	(200)

第七章 增强法律意识 弘扬法治精神 (202)

本章导读	(202)
------	-------

背景资料选读	(206)
案例分析	(211)
思维拓展训练	(216)
知识拓展检测	(219)
一、定项选择题	(219)
二、不定项选择题	(221)
三、问答题	(223)
四、材料分析题	(224)
五、辨析题	(226)
六、讨论题	(226)
第八章 了解法律制度 自觉遵守法律	(228)
本章导读	(228)
背景资料选读	(233)
案例分析	(240)
思维拓展训练	(243)
知识拓展检测	(245)
一、定项选择题	(245)
二、不定项选择题	(248)
三、问答题	(250)
四、材料分析题	(250)
五、辨析题	(253)
六、讨论题	(253)
结束语 立志做社会主义“四有”新人	(255)
本章导读	(255)
背景资料选读	(256)
《思想道德修养与法律基础》课的逻辑结构	(260)
讨论题	(262)
参考文献	(263)

■ ■ ■ 绪 论

珍惜大学生活 开拓新的境界

本章导读

大学时期是人生发展的重要阶段,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,是青年大学生在成长道路上的一个重要转折点。面对崭新的生活和学习环境,大学生要尽快适应,完成从中学到大学的转变,为大学期间健康成长和今后的发展奠定良好的基础。针对刚刚从高中阶段经历高考的检验和挑选而跨入象牙塔的大学生,本章主要分析了作为人生新的阶段的大学生活的特点,让大学生充分认识到大学阶段对自己人生发展的重要性,指导他们走好大学生涯的第一步,帮助他们尽快实现角色转变并有一个较为清晰的大学奋斗目标,提高思想道德修养和法律素质,践行“八荣八耻”,树立社会主义荣辱观,逐步观察、思索、实践诸如怎样处理好理想与现实、权力与义务、个人与集体、竞争与合作、自由与纪律、友谊与爱情、学习与工作等关系,完满地解决怎样做人、做什么样的人、怎样的生活才有意义、怎样的人生追求才有价值这一系列的人生课题。同时,绪论部分的教学还要使学生们明确“基础”课的性质和目的,认识到学习“基础”课与自己的成长成才密切相关,学好这门课关系到自己的未来前途和人生价值的实现,从而激发起大家学习“基础”课的兴趣和热情。

绪论共有四节。第一节是适应人生新阶段,针对刚刚迈进大学校门的大学生在生活学习上面临的不适和困难,分析了大学生活的特点,引导大学生提高独立生活的能力,树立新的学习理念,培养优良的学风,尽快适应大学生活。第二节是肩负历史新使命,教材依据大学生肩负的历史使命,明确了当代大学生的成才目标和

应有的形象。这两节的内容从分析新入学的大学生迫切需要解决的现实问题出发,为他们走出生活学习的困惑指明了路径,为他们确立大学阶段的奋斗目标提供了方向。第三节是学习和实践社会主义荣辱观,主要论述社会主义荣辱观的科学内涵及其对于提高思想道德素质和法律素质的重要意义及它在课程中的主线地位,使大学生深刻认识到,要不辱使命、不负众望,就必须学习、实践社会主义荣辱观,从而牢固树立社会主义荣辱观。第四节是学习这门课的意义和方法,论述了学习“基础”课的意义和方法。

本章的教学重点和难点主要有两个方面:

第一,引导新生尽快适应大学生活,依据时代和社会的需求确立自己的成长目标。注意引导他们认识自己肩负的历史使命,把个人立业成才的追求与中华民族复兴的伟大事业相结合。做到德智体美全面发展,思想道德素质、科学文化素质和健康素质全面提高,做主动发展、健康发展、和谐发展的一代新人,塑造出当代大学生的崭新形象。

第二,引导大学生学习和践行社会主义核心价值体系。建设社会主义核心价值体系,是党的十六届六中全会在思想理论建设上的一个重大理论创新,是我们党深刻总结历史经验、科学分析当前形势提出的一项重大任务。社会主义核心价值体系,涉及经济、政治、文化、思想等社会主义思想道德建设的思想理论基础。社会主义核心价值体系也是引领当代大学生成长成才的根本指针,当代大学生只有自觉学习和践行社会主义核心价值体系,才能健康地成长为社会主义“四有新人”。

背景资料选读

一、2006 年中国高等教育发展现状

高等教育稳步发展。2006 年,全国共有普通高等学校和成人高等学校 2311 所。其中,普通高等学校 1867 所,比上年增加 75 所,成人高等学校 444 所,比上年减少 37 所。普通高校中本科院校 720 所,高职(专科)院校 1147 所。全国共有研究生培养单位 767 个,其中高等学校 450 个,科研机构 317 个。

高等教育招生数和在校生规模持续增加。2006 年全国各类高等教育总规模超过 2500 万人,高等教育毛入学率达到 22%。

全国招收研究生 39.79 万人,比上年增加 3.31 万人,增长 9.07%,其中博士生 5.6 万人,硕士生 34.2 万人。在学研究生 110.47 万人,比上年增加 12.6 万人,增

长 12.88%，其中博士生 20.8 万人，硕士生 89.66 万人。毕业研究生 25.59 万人，比上年增加 6.62 万人，增长 25.87%，其中博士生 3.62 万人，硕士生 21.97 万人。

普通高等教育本专科共招生 546.05 万人，比上年增加 41.59 万人。其中在校生 1738.84 万人，比上年增加 177.07 万人，增长 11.34%；毕业生 377.47 万人，比上年增加 70.68 万人，增长 23.04%。成人高等教育本专科共招生 184.44 万人，在校生 524.88 万人，毕业生 81.52 万人。普通高等学校（不含独立学院和分校点）本科、高职（专科）全日制在校生平均规模由上年的 7666 人提高到 8148 人。

普通高等学校教职工 187.26 万人，比上年增加 13.05 万人。其中专任教师 107.6 万人，比上年增加 11.02 万人，生师比为 17.93:1。成人高等学校教职工 14 万人，比上年减少 0.89 万人；专任教师 8.14 万人，比上年减少 0.29 万人。

——教育部：《二〇〇六年全国教育事业统计公报》

二、江泽民在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话（节选）

当今世界，科学技术突飞猛进，知识经济已见端倪，国力竞争日趋激烈。邓小平同志反复教导我们，科学技术是第一生产力。必须尊重知识，尊重人才。他的这些重要思想是我们实行科教兴国战略的理论基础。全党和全社会都要高度重视知识创新、人才开发对经济发展和社会进步的重大作用，使科教兴国真正成为全民族的广泛共识和实际行动。

我们的大学应该成为科教兴国的强大生力军。教育应与经济社会发展紧密结合，为现代化建设提供各类人才支持和知识贡献。这是面向二十一世纪教育改革和发展的方向。大家要继续解放思想，深化改革，面向现代化，面向世界，面向未来，在教育和科研战线上努力开创人才培养、知识创新的生机勃勃的新局面。

同志们，朋友们，今天是五四青年节。七十九年前，北京大学的爱国青年发起了具有划时代意义的五四运动。五四运动的精神，最根本的就是中华民族的爱国主义精神。当代中国的广大青年，要继续继承和发扬五四运动的光荣传统，努力担当起振兴中华的历史使命，创造出无愧于时代和人民的业绩。

在这里，我向北大同学和所有高等院校的大学生，向全国各界青年提出几点希望。

希望你们坚持学习科学文化与加强思想修养的统一。首先要刻苦学习，掌握现代科学文化知识。这是成才的重要前提。要学有专长，同时努力拓宽知识面，用人类社会创造的一切优秀文明成果丰富和提高自己。求知与修养相结合，是中华民族的一个优秀文化传统。没有好的思想品德，也不可能把学到的知识真正奉献给祖国和人民，也就难以大有作为。青年时期注重思想修养，陶冶情操，努力树立

正确的世界观、人生观、价值观,对自己一生的奋斗和成就将会产生长远而巨大的作用。

希望你们坚持学习书本知识与投身社会实践的统一。要健康成长,不仅要学习书本知识,而且要向社会实践学习,自觉地投身于火热的改革开放和现代化建设实践。人民群众的社会实践,是知识常新和发展的源泉,是检验真理的试金石,也是青年锻炼成长的有效途径。青年人要立志到祖国和人民需要的地方去,到条件艰苦的地方去,磨炼意志,砥砺品格,把学得的知识用于实践,在实践中继续学习提高。艰辛知人生,实践长才干。这是古往今来许多人成就一番事业的经验总结。

希望你们坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一。青年人富有遐想和抱负,憧憬着美好的未来。这是青年的特点,也是优点。但需懂得,个人的抱负不可能孤立地实现,只有把它同时代和人民的要求紧密结合起来,用自己的知识和本领为祖国为人民服务,才能使自身价值得到充分实现。如果脱离时代,脱离人民,必将一事无成。波澜壮阔的改革开放和现代化建设,为全国各族青年展示才华、实现志向,提供了广大的舞台。生长在这样的时代是幸福的。广大青年一定要虚心向革命先辈和人民群众学习,在为祖国的竭诚奉献中焕发出青春的绚丽光彩。

希望你们坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。青年人要有理想,还要有实现理想的坚定信念和脚踏实地、百折不挠的奋斗精神。建设有中国特色社会主义,实现中华民族的振兴,是非常艰巨的事业。我国还处在并将长期处在社会主义初级阶段,在前进的道路上必然会遇到许多这样或那样的困难与挑战。广大青年一定要深刻认识我们的国情,要有坚韧不拔的充分思想准备,取得成绩时不盲目乐观,遇到困难时不气馁悲观。创业维艰,奋斗以成。历史的胜利与成功,永远属于具有崇高理想、坚定信念的艰苦奋斗的人们。

再经过半个世纪的努力,到建国一百周年时,我国的社会主义现代化将会胜利地得到基本实现。到那时,无数志士仁人梦寐以求的振兴中华的理想将变成现实,中国人民将过上中等发达水平的富裕文明生活,中华民族将对人类作出更大的贡献。

祖国的未来是无限美好的,青年的未来也是无限美好的。祖国和民族的希望寄托于青年。希望广大青年和全国人民一道,在党的基本理论和基本路线指引下,同心同德,勇于开拓,向着新世纪前进,向着现代化的光辉目标前进,向着中华民族的伟大复兴前进!

——江泽民:《在庆祝北京大学建校一百周年大会上的讲话》,《人民日报》1998年5月4日,第1版

三、人民日报评论员五论全面准确理解社会主义核心价值体系

坚持和谐文化建设的正确方向

建设社会主义核心价值体系,是党的十六届六中全会在思想文化建设上的一个重大理论创新,是我们党深刻总结历史经验、科学分析当前形势提出的一项重大任务。

社会主义核心价值体系是社会主义制度的内在精神和生命之魂。我国社会主义核心价值体系的基本内容有四个方面,即马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。建设这一体系,具有极强的现实针对性和重大的实践意义。把社会主义核心价值体系作为建设和谐文化的根本,就抓住了社会主义意识形态建设的关键,把握了推进和谐文化建设的正确方向。

一个社会的核心价值观,反映社会意识的本质,决定社会意识的性质,涵盖社会发展的指导思想、意识形态、价值取向,影响人们的思想观念、思维方式、行为规范,是引领社会前进的精神旗帜。构建社会主义和谐社会,建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家,必然要求与之相应的核心价值体系。建设和谐文化,最根本的就是要确立我们社会共同遵循的核心价值体系,打牢社会和谐的思想道德基础,最大限度地形成社会共识,凝聚人心、激发活力,为社会和谐提供文化源泉和精神动力。

在我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新形势下,在各种思想文化相互交织、相互激荡的复杂背景下,提出建设社会主义核心价值体系,既是丰富发展中国特色社会主义理论与实践的需要,也是构建和谐社会、建设和谐文化的必然要求,是我们凝聚和统一社会各阶层、各利益群体思想的有力武器。只有深刻认识和正确把握社会主义核心价值体系,才能抓住社会主义价值需要、价值创造、价值实现的关键,才能在和谐文化建设中突出重点、抓住根本,保证正确的方向。

社会主义核心价值体系四个方面的内容,相互联系、相互贯通、相互促进,是一个有机的统一整体。马克思主义指导思想,是我们立党立国的根本指针,坚持马克思主义的指导地位,就抓住了社会主义核心价值体系的灵魂;中国特色社会主义共同理想,是全国各族人民团结奋斗的强大动力,树立共同理想,就突出了社会主义核心价值体系的主体;以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代

精神,是中华民族生生不息、薪火相传的精神支撑,培育和弘扬民族精神和时代精神,就把握了社会主义核心价值体系的精髓;社会主义荣辱观,是中华民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的有机结合,树立和践行社会主义荣辱观,就打牢了社会主义核心价值体系的基础。坚持用社会主义核心价值体系教育和引导群众,才能充分发挥和谐文化在推进经济社会发展中的巨大作用。

共同的理想和追求,共同的文化观念和价值取向,是一个国家和民族走向振兴的精神源泉。坚持以社会主义核心价值体系为根本,大力推进和谐文化建设,就能够形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带,推进我们的伟大事业,实现我们的共同理想。

——人民日报评论员:《一论全面准确理解社会主义核心价值体系》,《人民日报》,2006年12月20日,第1版

铸就灵魂 坚持马克思主义指导地位

一个社会的核心价值体系反映了社会意识的本质。它首先要回答,对社会发展规律的认识、社会发展目标的判断,以及世界观和方法论问题。如何回答这些问题,怎样看待社会的发展,确立什么样的指导思想,表明了一个社会意识形态的性质,决定着社会前进的方向。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。这样的判断,基于对中国社会性质的准确把握,既是对历史经验的深刻总结,也是对中国现实的科学归纳,回答了社会主义核心价值观的首要问题。

中国革命的胜利,使马克思主义由我们党的指导思想确立为整个社会的指导思想。作为一个社会主义国家,中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心,马克思主义是我们党的根本指导思想。这就决定了马克思主义是社会主义意识形态的旗帜,是我们认识和指导社会发展的理论基础。马克思主义指导思想决定了社会主义核心价值体系的性质和方向。坚持马克思主义的指导地位,就抓住了社会主义核心价值体系的灵魂,把握了和谐文化建设的性质和方向。

随着改革开放的深入,我国社会经济成分、组织形式、利益关系和分配方式日益多样化,人们的价值选择、社会意识、生活方式也日趋多样化。这种多样化是社会进步的体现。同时,我们也必须看到,意识形态越是纷纭复杂,就越需要主心骨;社会越是多样化,就越需要引导社会协调发展的理想信念和奋斗目标。构建社会

主义和谐社会,面对思想文化和价值观念的多样化,我们更需要强调和坚持指导思想的主导价值的一元化,重视和巩固社会的理想信念,确立和壮大民族的精神支撑;更需要坚持马克思主义的指导地位不动摇,坚持用发展着的马克思主义指导实践,牢牢掌握意识形态领域的指导权、主动权、话语权。

建设社会主义核心价值体系,最根本的就是坚持马克思主义的指导地位。用一元化的指导思想整合和引领多样化的社会思潮和文化追求,在坚持马克思主义主导地位的前提下,尊重差异,包容多样,才能充分挖掘和鼓励不同阶层、不同群体所蕴含的积极向上的思想精神,才能最大限度地形成思想共识,凝聚力量,齐心协力建设中国特色社会主义,把握社会主义先进文化的前进方向。

以社会主义核心价值体系为根本的和谐文化建设,属于意识形态范畴。我们尊重和包容社会的多样化发展,决不是允许各种反马克思主义的社会思潮滋长,更不允许动摇我们的主流意识形态。马克思主义是不断发展的,坚持马克思主义就要在实践中不断丰富和发展马克思主义。始终高举马克思主义的旗帜,毫不动摇地坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,全面贯彻科学发展观,坚持用马克思主义中国化的最新成果武装全党、教育人民,这样才能不断巩固和发展社会主义意识形态,才能在科学理论的指导下正确认识不同历史阶段的发展规律,推进建设富强民主文明和谐的社会主义现代化的伟大进程。

人类发展的历史表明,同一社会虽然可以有多种并存的思想价值体系,但国家的指导思想、理想信念应当是共同的。这是一个社会健康、稳定、协调发展的保证。中国社会发展的历程证明了并且还将继续证明,用马克思主义指导中国革命和建设,以马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂,是历史的必然选择。

——人民日报评论员:《二论全面准确理解社会主义核心价值体系》,《人民日报》,2006年12月22日,第1版

突出主题 坚定中国特色社会主义共同理想

理想体现了人们对美好生活的向往和追求,是一个政党治国理政的旗帜、一个民族奋力前行的向导、一个国家走向富强的精神动力。

中国特色社会主义共同理想充分反映了我国最广大人民的共同愿望、利益和要求。在全社会树立和弘扬中国特色社会主义共同理想,是和谐文化建设的根本