



# 多元智能

## 幼小衔接课程

学前班下 教师指导用书

学前教育专家组 编创



- 借鉴多元智能的先进理念，紧扣幼小衔接的实际需要，坚持素质教育的方向
- 强调教师要为孩子主动学习进行专业引领，并以此体现教育的核心价值
- 提出兴趣、习惯、情感和能力的培养，对孩子来说比什么都重要



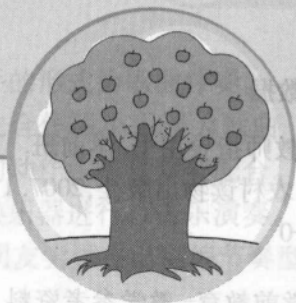
ISBN 978-7-5048-4967-0



9 787504 849670 >

定价：30.00 元

下学期 随书赠送教学光盘 1 张



# 多元智能幼小衔接课程

## 学前班 (下)

### 教师指导用书

学前教育专家组 编创



农村读物出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

多元智能幼小衔接课程教师指导用书. 学前班. 下/学  
前教育专家组编. —北京:农村读物出版社,2007. 1

ISBN 978-7-5048-4967-0

I. 多... II. 学... III. 学前教育—教学参考资料 IV.  
G613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 163105 号

---

责任编辑 刘育梅 赵勤 闫芹 张维信 胡键 刘彦博  
出版 农村读物出版社(北京市朝阳区农展馆北路2号 100026)  
发行 新华书店北京发行所  
印刷 中国农业出版社印刷厂  
开本 720mm×960mm 1/16  
印张 13.5  
字数 140千  
版次 2007年1月第1版 2007年1月北京第1次印刷  
印数 1~3,000册  
定价 30.00元(含光盘)

---

(凡本版图书出现印刷、装订错误,请向出版社发行部调换)

总策划 曹孟相 潘金妹 陈远铭 张维信  
主编 沈心燕 (北京市特级教师、幼教专家)  
副主编 李玉英 (北京市特级教师、幼教专家)  
编委会 曹孟相 沈心燕 李玉英 刘亚明 杜 陈  
刘洪霞 宗文革 潘金妹 张维信

《健康—运动》

主 编 刘洪霞  
编 著 刘洪霞 田 丽 佟丽文 高玉华 侯 瑶  
于 梅 苏 涛 马 莉 王 蕊 刘燕婷  
程建华  
责任编辑 刘育梅

《语言—表达》

主 编 沈心燕  
编 著 沈心燕 左晓静  
责任编辑 赵 勤

《数学—操作》

主 编 李玉英  
编 著 李玉英  
责任编辑 闫 芹

《社会—交往》

主 编 宗文革  
编 著 赵秀敏·王 源 龙 菲 杜 鹏 宗文革  
责任编辑 张维信

《美术—创造》

主 编 刘亚明  
编 著 刘亚明 刘晓颖 潘 坚  
责任编辑 胡 键

《音乐—表现》

主 编 杜 陈  
编 著 杜 陈 赵 颖  
责任编辑 刘彦博  
参创单位 本社学前教育开发中心

# 前言

从幼儿园进入小学后，教育模式发生了质的变化，这种变化造成了孩子和家长的诸多不适应。

从幼儿园步入小学是孩子人生的一大转折，有的专家甚至说这种转折的跨度比中考、高考都大。从幼儿园里无忧无虑的小朋友到必须循规蹈矩的小学生，孩子的角色变了、环境变了，教师的要求变了，家长的期望值也变了。在这个阶段，孩子们在短时间内普遍存在着心理适应、习惯养成、能力提升上的新问题，而这些新问题正是幼儿园的孩子在升入小学前需要解决的。

面对这些现实问题和实际需要，我们汇集了一支以北京幼教特级教师牵头的一线教学精英队伍，在总结他们多年积累的教学实践经验的基础上，广泛听取了小学及社会各方面专家的意见，用一年多的时间研究、开发、编写了这套《学前班幼小衔接课程》。

《学前班幼小衔接课程》以幼儿园、小学大纲的精神为理论基础，借鉴多元智能的先进理念，紧扣幼小衔接的实际需要，坚持素质教育的方向，在编写中强调幼儿在心理、习惯、能力、方法以及物质上的衔接与准备，突出幼小衔接中对儿童注意力、记忆力、观察能力、想象能力、思维能力和自我控制能力等方面的培养，注重认识能力和学习能力在快乐的活动中循序渐进地提高，从而培养和发展儿童的实践能力和创造能力。

本套课程有如下几个特点：

一、突出“衔接”二字，着力解决孩子从幼儿园到小学的诸多不适应。本套课程在指导思想上坚决摒弃把小学一年级的学习内容直接下放到幼儿园的错误做法，因为学前班小学化有悖孩子的成长规律，最终



也会贻误孩子的正常发展。

二、强调提升孩子们的观察能力、比较能力、分析能力、表达能力、概括能力、想象能力、创造能力、逻辑思维能力以及自我控制能力，因为这些能力能长久地发挥作用，有益于孩子今后各个阶段的健康发展，能为孩子成年后对社会提供有效的服务和进行有价值的创造打下扎实的基础。

三、借鉴了“多元智能理论”的先进教育理念，强调发展孩子的智能强项，提升孩子的智能弱项，突出对孩子实践能力和创造能力的培养。从这一理念出发，本书尽量将知识点融入主题活动和情景设置之中，以各种生动有趣的快乐活动激发孩子们的学习兴趣，诱发孩子们对成为一名合格小学生的向往，从而使孩子们能在互动活动中实践，在延伸活动中创造。本套课程每个领域都融汇了其他领域的各种能力，力图通过一个知识点的教学，使孩子们受到多种能力的训练。各项活动的选择力求做到高起点、低落点、大视野、小切口，每一个领域的教学内容都兼顾了不同能力孩子的实际情况，便于教师因材施教开展个性化教学。

四、注意到了不同年龄段的孩子在视觉阅读习惯上的细微差别，如：与小中大班课程相比，这套学前班的课程在画面的安排上，环境变大，人物增多，更加趋向于6~8岁孩子们视觉感受，从视觉阅读的规律上体现了这个年龄段的特点。

五、加大了“语言”和“数学”的比重，每周各安排了2个活动课程；同时也考虑到艺术有关课程是培养儿童创造能力的重点，“音乐”和“美术”部分每周共安排了3个活动课程；作为素质教育不可或缺的“健康”、“社会”则每周安排了1个活动课程。这种设计供教师在编排课程表时参考，老师们可结合自己的教学实际对这种安排予以灵活调整。

六、浓缩和提升了幼儿园大、中、小班的知识点，同时，根据入学前儿童的心理特点，突出了从具体形象思维向抽象逻辑思维、从口头语言向书面语言、从行为的外部控制向行为的自我控制的过渡和发展，开



始有意识地向小学正规的教学模式靠近。这套课程除适合幼儿园和小学的学前班以外，也适合我国中西部欠发达地区没有上过幼儿园的一年制学前班使用。

教育的核心价值是让孩子主动学习。教师们在使用这套课程时，要注意突出教学思想的导向作用，要对孩子进行专业引领，不能机械地照搬照用，因为这套课程只是为教师们搭建了一个因材施教的平台、提供了一系列组织教学活动的材料，教师们要充分发挥自己的创造性，实事求是，因地制宜，做有思想的教师。本套课程在使用中可以灵活增补、删减、更改、整合。教师可根据地域特点、时令特色和其他已有的教育资源，创造性地组织自己有特点的教学活动，千方百计地开发儿童各项智力潜能。

每一位老师都应该懂得，“教”，不等于“告诉”，要给孩子主动的学习空间。因为，对孩子来说，“能力、兴趣、习惯、情感”比什么都重要。我们真诚地希望，通过老师们的努力，能使这套课程在因材施教推动儿童个性化发展的过程中，帮助孩子们在自己原有的基础上得到最大化、最优化的发展，让幼儿园的每一个孩子都能自信而又轻松地走进小学课堂。



85	.....	(教师用书) 儿童乐园 四课时
92	.....	(教师用书) 认识真分数 五课时
95	.....	数学广角 鸡兔同笼 二课时
95	.....	(教师用书) 认识小数 二课时
98	.....	(教师用书) 认识小数 二课时
98	.....	(教师用书) 认识小数 二课时
98	.....	(教师用书) 认识小数 二课时

# 目 录



## 第一篇 健康—运动

28	.....	健康—运动 下学期教学活动安排表	2
40	.....	第一章 3月份教育教学活动	4
40	.....	活动一 换牙常识我知道 (身体认知)	4
44	.....	活动二 明天要带的东西别忘记 (生活能力)	7
48	.....	活动三 早睡早起,不迟到 (行为习惯)	9
44	.....	活动四 轻手轻脚捉迷藏 (体能锻炼)	10
44	.....	活动五 变化的队形队列 (体能锻炼)	11
64	.....	第二章 4月份教育教学活动	13
74	.....	活动一 有话敢说才最棒 (心理保健)	13
64	.....	活动二 谁的姿势最正确 (行为习惯、身体认知)	15
64	.....	活动三 地震自救有办法 (安全自护)	16
70	.....	活动四 跳障碍 (体能锻炼)	18
71	.....	活动五 走高跷 (体能锻炼)	19
82	.....	第三章 5月份教育教学活动	22
80	.....	活动一 身体奥秘我知道 (身体认知)	22
80	.....	活动二 健康饮食最重要 (行为习惯)	23
80	.....	活动三 迷路应该怎么办 (生活能力)	25





活动四 编花篮儿 (体能锻炼) ..... 26

活动五 轮胎游戏真好玩 (体能锻炼) ..... 27

◆第四章 6月份教育教学活动 ..... 29

活动一 好朋友不能忘 (心理保健) ..... 29

活动二 防火自救要学会 (安全自护) ..... 31

活动三 仔细观察避危险 (安全自护) ..... 33

活动四 大体检 (身体认知、体能锻炼) ..... 34

第二篇 语言一表达

语言一表达 下学期教学活动安排表 ..... 38

◆第一章 3月份教育教学活动 ..... 40

活动一 《摘柿子》(声母练习) ..... 40

活动二 借你一把伞 (概括故事主题) ..... 41

活动三 寻找字宝宝 (辨别字形) ..... 43

活动四 春天的颜色 (看图讲述) ..... 44

活动五 《独木桥》和《红汽球》  
(看图编故事) ..... 46

活动六 “三点水”和“足字旁”  
(辨识偏旁部首) ..... 47

◆第二章 4月份教育教学活动 ..... 49

活动一 《画夹和画家》(语音与语义) ..... 49

活动二 小明的回信 (书写样式练习) ..... 50

活动三 兔子先生去散步 (看图讲述) ..... 51

活动四 句子的变化 (扩句与缩句练习) ..... 53

活动五 看图编句子 (学习关联词) ..... 54

活动六 新闻播报 (学习叙述性语言) ..... 55

活动七 《兄弟争雁》(理解寓言故事) ..... 56





78	第三章 5 月份教育教学活动	58
78	活动一 《小雨点》(仿编诗歌)	58
88	活动二 《你说好笑不好笑》	
98	(听诗歌辨正误)	59
109	活动三 谁说得对(理解语义)	61
119	活动四 天气预报(记录信息)	62
129	活动五 下雨好不好(小小辩论会)	63
139	活动六 聪明的小兔(快板表演)	65
149	第四章 6 月份教育教学活动	67
159	活动一 白天再数(理解幽默)	67
169	活动二 图片对对碰(选图编故事)	68
179	活动三 信息判断(阅读练习)	69
189	活动四 广告设计师(学习说明性语言)	70
199	活动五 节日小报(用信息扩展讲述)	71
201	活动六 我的星期天(讲述活动)	73
210	第三篇 数学一操作	
210	数学一操作 下学期教学活动安排表	76
210	第一章 3 月份教育教学活动	78
210	活动一 找找生活中的数字(数字的应用)	78
210	活动二 我知道(数量词练习)	79
210	活动三 书写 11~19(书写数字)	80
210	活动四 小狗分房间(6 的组成)	81
210	活动五 一共几个胡萝卜(6 的加法)	83
210	活动六 熊妈妈分饼干(6 的减法)	84
211	活动七 跳几下(思维训练)	85





82	▶ 第二章 4 月份教育教学活动	87
82	(观察) 活动一 分两组 (7 的组成及加减)	87
	(美术) 活动二 吃青草 (7 以内的减法)	88
82	(语言) 活动三 找不同 (8 的组成)	89
82	(数学) 活动四 采蘑菇 (8 的加法)	90
82	(音乐) 活动五 吃松果 (8 的减法)	91
82	(社会) 活动六 搭小棍 (图形创造)	92
82	(体育) 活动七 画几个苹果 (9 的组成及加减)	93
82	活动八 去掉 1 个角 (思维训练)	94
82	▶ 第三章 5 月份教育教学活动	96
82	(科学) 活动一 我的形体 (认识形体)	96
82	(益智) 活动二 趣味魔方 (思维训练)	97
82	(音乐) 活动三 小鱼 (10 的组成)	98
82	(数学) 活动四 看图编加减法 (10 的加减法)	99
82	(语言) 活动五 单数双数我都知道 (单数和双数)	100
82	活动六 小老鼠钻管子 (思维训练)	102
82	(语言) 活动七 凑 10 (20 以内的加法)	103
82	活动八 图形娃娃住新房 (思维训练)	103
82	▶ 第四章 6 月份教育教学活动	105
82	活动一 十加几、几加十, 十几减几、	
82	十几减十 (20 以内加减法练习)	105
82	(语言) 活动二 抓球 (思维训练)	106
82	(数学) 活动三 怎样比 (思维训练)	107
82	(语言) 活动四 怎样换 (推理训练)	108
82	(数学) 活动五 我会算 (百以内加法)	109
82	(语言) 活动六 购物 (认识人民币)	110
82	(语言) 活动七 合起来是 1 角 (认识人民币)	111





## 第四篇 社会一交往

童话一本美 手工课

社会一交往 下学期教学活动安排表 ..... 114

### 第一章 3月份教育教学活动 ..... 116

活动一 把自己介绍给大家（自我了解） ..... 116

活动二 感谢你（感恩教育） ..... 117

活动三 关心他人（关心他人教育） ..... 119

活动四 小小奥运志愿者（文明礼貌） ..... 120

活动五 公益活动我参与（公益意识） ..... 121

### 第二章 4月份教育教学活动 ..... 123

活动一 你会微笑吗（和谐意识） ..... 123

活动二 谁来保护我（环保意识） ..... 124

活动三 你来帮助他（保护自己） ..... 125

活动四 小蜗牛的秘密（培养探究意识） ..... 126

活动五 请你帮助出主意（发散思维） ..... 127

### 第三章 5月份教育教学活动 ..... 128

活动一 输不起与不怕输（欣赏他人） ..... 128

活动二 爱做恶作剧的小狐狸（尊重他人） ..... 129

活动三 一巴掌的小故事（谅解他人） ..... 130

活动四 谁对谁不对（理解他人） ..... 131

活动五 钉图钉的故事（调解自我情绪） ..... 132

活动六 自负的小熊（学会与他人合作） ..... 132

### 第四章 6月份教育教学活动 ..... 134

活动一 负责任的小花（责任意识） ..... 134

活动二 当一回小老师（树立自信心） ..... 135

活动三 做诚实守信的好孩子（诚实守信） ..... 136

活动四 蚂蚁移豆角的故事（团队意识） ..... 137





活动五 书包里面装什么 (做事有条理) ..... 138

## 第五篇 美术—创造

美术—创造 下学期教学活动安排表 ..... 142

第一章 3月份教育教学活动 ..... 144

活动一 变色陀螺 (感受色彩) ..... 144

活动二 用对比色染纸 (对比色的搭配) ..... 145

活动三 多边形拼贴画 (认识多边形) ..... 147

活动四 淘气的多边形 (学画多边形) ..... 148

活动五 福娃欢迎你 (手工创意表现) ..... 149

第二章 4月份教育教学活动 ..... 152

活动一 化妆舞会的面具 (手工创意表现) ..... 152

活动二 圆圆和方方 (圆形和方形的组合) ..... 153

活动三 穿新衣 (手工创意表现) ..... 155

活动四 漂亮的新疆帽 (手工创意表现) ..... 156

活动五 春天的颜色 (感受色彩) ..... 158

第三章 5月份教育教学活动 ..... 160

活动一 游来游去的鱼

(圆形和三角形的组合) ..... 160

活动二 制作吉祥挂饰 (手工创意表现) ..... 161

活动三 美丽的生命树 (几何形体组合) ..... 163

活动四 和点线面交朋友 (用点线面画画) ..... 164

活动五 从家到学校 (用点线面画画) ..... 166

第四章 6月份教育教学活动 ..... 168

活动一 节日的灯笼 (手工创意表现) ..... 168

活动二 水墨画里的点线面 (水墨画欣赏) ..... 170

活动三 可爱的小猫 (手工创意表现) ..... 172





## 第六篇 音乐一表现

音乐一表现 下学期教学活动安排表 .....	176
◇第一章 3月份教育教学活动 .....	178
活动一 《不再麻烦好妈妈》(改编歌词) .....	178
活动二 拍拍做做;《可爱的小花猫》 (认识全音符、二分音符) .....	180
活动三 《狮王进行曲》(音乐欣赏) .....	181
活动四 爱护小树苗 .....	183
◇第二章 4月份教育教学活动 .....	185
活动一 《头发、肩膀、膝盖、脚》 (音的渐强渐弱) .....	185
活动二 《小白兔》;《闪烁小星星》 (二声部朗诵与演唱) .....	186
活动三 《歌唱春天》(打击乐练习) .....	188
◇第三章 5月份教育教学活动 .....	190
活动一 音乐家和他创作的音乐; 《欢乐歌》(音乐家) .....	190
活动二 《娃哈哈》(新疆舞蹈) .....	192
活动三 强、弱、弱;《圆圈舞》 (附点二分音符) .....	193
活动四 六一的歌 .....	194
◇第四章 6月份教育教学活动 .....	196
活动一 《谢谢老师哺育我》(认识京剧) .....	196
活动二 《小白菜》《多愉快》(对比欣赏) .....	198
活动三 《小毛驴》(舞蹈练习) .....	199
活动四 《上学歌》(打击乐合奏) .....	200
附 配套教学光盘目录 .....	202



中国足球协会足球竞赛规则 第一章 总则

科目名称					内容学号	科目权重	科目
区学	区考	区训	区用	区源			
	*	*	*		1. 足球竞赛规则 (总则)	1. 足球竞赛规则 (总则)	1
*	*	*			2. 足球竞赛规则 (竞赛组织)	2. 足球竞赛规则 (竞赛组织)	2
*	*	*			3. 足球竞赛规则 (裁判员)	3. 足球竞赛规则 (裁判员)	3
*				*	4. 足球竞赛规则 (教练员)	4. 足球竞赛规则 (教练员)	4
*			*	*	5. 足球竞赛规则 (裁判员)	5. 足球竞赛规则 (裁判员)	5
*	*	*			6. 足球竞赛规则 (裁判员)	6. 足球竞赛规则 (裁判员)	6
*	*	*	*	*	7. 足球竞赛规则 (裁判员)	7. 足球竞赛规则 (裁判员)	7
*		*			8. 足球竞赛规则 (裁判员)	8. 足球竞赛规则 (裁判员)	8
*	*	*	*	*	9. 足球竞赛规则 (裁判员)	9. 足球竞赛规则 (裁判员)	9
*		*			10. 足球竞赛规则 (裁判员)	10. 足球竞赛规则 (裁判员)	10
*	*	*			11. 足球竞赛规则 (裁判员)	11. 足球竞赛规则 (裁判员)	11
*	*	*	*	*	12. 足球竞赛规则 (裁判员)	12. 足球竞赛规则 (裁判员)	12
*		*			13. 足球竞赛规则 (裁判员)	13. 足球竞赛规则 (裁判员)	13
*	*	*			14. 足球竞赛规则 (裁判员)	14. 足球竞赛规则 (裁判员)	14

第一篇

健康—运动





## 健康—运动 下学期教学活动安排表

月份	重点目标	教学内容	评价要点和培养目标						
			情感	知识	能力	习惯	学习方法		
3	1. 了解牙齿的构造,知道恒牙和乳牙的关系。知道换牙时如何保护自己的牙齿,养成爱护牙齿的良好习惯 2. 每晚能自己准备好第二天要带的东西,养成良好的生活自理能力与学习习惯 3. 知道遵守作息时间对身体发展有利的道理。养成早睡早起不迟到的良好习惯 4. 会选择比较隐蔽又安全的地方进行躲藏,喜欢玩集体游戏 5. 通过不同队形队列的变化,体会队形队列变化所带来的乐趣,培养参加集体协调活动的的能力,感受集体荣誉感	1. 换牙常识我知道 (身体认知)		★	★	★			
		2. 明天要带的东西别忘记 (生活能力)				★	★	★	
		3. 早睡早起,不迟到 (行为习惯)				★	★	★	
		4. 轻手轻脚捉迷藏 (体能锻炼)	★			★		★	
		5. 变化的队形队列 (体能锻炼)	★	★	★			★	
4	1. 培养开朗情绪,敢于大胆地表达自己的想法 2. 知道正确的姿势有利于自己的身体健康。逐步养成姿势正确的好习惯 3. 了解地震现象,掌握地震发生时自救的方法 4. 能够姿势较正确地跨越障碍,感受跨越障碍的成功感 5. 能用自制高跷结合辅助材料进行各种活动,锻炼身体的灵活性,提高平衡能力及动作的协调性	1. 有话敢说才最棒 (心理保健)				★	★	★	
		2. 谁的姿势最正确 (行为习惯、身体认知)		★			★	★	
		3. 地震自救有办法 (安全自护)		★	★	★		★	
		4. 跳障碍 (体能锻炼)					★		★
		5. 走高跷 (体能锻炼)					★		★