

普通高中课程标准实验教科书

新
课标

夯实基础
提高能力

拓展知识
发展智力

基础训练 · 历史

必修 1

山东省教学研究室 编

人教版



山东教育出版社
Shandong Education Press

普通高中课程标准实验教科书

基础训练 · 历史

人教版

必修 1

山东省教学研究室 编

学科主编：王怀兴

本册主编：宋玉柱 张西河

编写人员：（按编写先后顺序）

马福山 刘 波 嵇昌才 万 青

刘金奎 刘春晓 徐景利 高敬欣

山东教育出版社

基础训练·历史

普通高中课程标准实验教科书

基础训练·历史

人教版

必修1

山东省教学研究室 编

主 管: 山东出版集团

出版者: 山东教育出版社

(济南市纬一路321号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092663 传真: (0531)82092661

网 址: <http://www.sjs.com.cn>

发行者: 山东省新华书店

印 刷: 山东新华印刷厂

版 次: 2007年9月第2版第4次印刷

规 格: 787mm×1092mm 16开本

印 张: 12.5印张

字 数: 276千字

书 号: ISBN 978-7-5328-4484-5

定 价: 10.50元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

目录

CONTENTS

第一单元 古代中国的政治制度	(1)
第1课 夏、商、西周的政治制度	(2)
第2课 秦朝中央集权制度的形成	(6)
第3课 从汉至元政治制度的演变	(11)
第4课 明清君主专制的加强	(16)
单元整合	(21)
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	(26)
第5课 古代希腊民主政治	(27)
第6课 罗马法的起源与发展	(30)
单元整合	(34)
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	(38)
第7课 英国君主立宪制的建立	(39)
第8课 美国联邦政府的建立	(42)
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	(46)
单元整合	(50)
第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	(54)
第10课 鸦片战争	(55)
第11课 太平天国运动	(58)
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华	(62)
第13课 辛亥革命	(66)
第14课 新民主主义革命的崛起	(71)
第15课 国共的十年对峙	(75)
第16课 抗日战争	(79)
第17课 解放战争	(84)
单元整合	(90)
期中综合检测	(96)

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(101)
第 18 课 马克思主义的诞生	(102)
第 19 课 俄国十月革命的胜利	(105)
单元整合	(109)
第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	(114)
第 20 课 新中国的民主政治建设	(115)
第 21 课 民主政治建设的曲折发展	(120)
第 22 课 祖国统一大业	(124)
单元整合	(129)
第七单元 现代中国的对外关系	(134)
第 23 课 新中国初期的外交	(135)
第 24 课 开创外交新局面	(139)
单元整合	(144)
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	(150)
第 25 课 两极世界的形成	(151)
第 26 课 世界多极化趋势的出现	(157)
第 27 课 世纪之交的世界格局	(161)
单元整合	(165)
期末综合检测(一)	(170)
期末综合检测(二)	(175)
附录:参考答案及解析	(181)

第一单元 古代中国的政治制度

课标要求

1. 了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点。
2. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
3. 列举从汉到元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点。
4. 了解明朝内阁、清朝军机处的设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响。

学习导引

【知识概要】政治制度是人类社会发展到一定阶段的产物。中国较早进入文明社会,古代中国的政治制度也较早走向成熟和完备。中国古代早期即夏商周时期的政治制度主要包括王位世袭制、分封制、宗法制等。其中宗法制和分封制相结合,带有浓厚的部族色彩,是这一时期政治制度的突出特点。

从战国开始,出现了中央集权制度。随着秦的统一,秦始皇创立了皇帝制度,在中央设立三公九卿,在地方上推行郡县制,以专制皇权为核心的中央集权制度形成。从汉到元,这一政治制度不断发展完善。到明清时期,君主专制制度进一步加强并达到顶峰,同时,这一制度也极大地妨碍了中国社会的进步。自此,中国社会的发展开始落后于西方国家。在这一制度的演变过程中,集中体现了两个特点:首先,皇权逐渐加强,相权逐渐削弱直至消除;其次,中央权力逐步加强,地方权力逐步削弱。

【学法指导】专制主义中央集权制度是我国封建社会基本的政治制度。把握其基本内涵及发展的阶段特征是学好本单元的关键。这一制度包含专制主义和中央集权两层含义。专制主义指中央的决策方式,即皇帝个人专断独裁;中央集权指全国军政财大权归属中央,地方绝对服从中央。专制主义中央集权制度的演变始终围绕两个方面进行:一是中央与地方权力的矛盾,二是集中到中央的权力由谁来专断独裁。

第1课 夏、商、西周的政治制度

学习笔记

从禅让到
王位世袭

- ① 夏朝启的继位,标志着原始社会后期的_____制被王位世袭制所取代。
- ② 商朝也采用王位世袭制,有时_____相传,有时兄终弟及。
- ③ 商朝中央设有相、_____等,掌管政务;地方封侯、_____,他们作为臣服于商朝的_____首领,定期向商王纳贡,并奉命征伐。

目的:进行有效的统治。

等级森严
的分封制

概况

- ① 周武王把_____以外的广大地区土地和人民分别授予王族、_____和古代帝王的后代,建立诸侯国。武王死后,其弟_____继续推行分封制度。
- ② 诸侯必须服从周天子的命令,诸侯有为周天子镇守疆土、随从作战、_____和朝觐述职的义务。
- ③ 诸侯在自己的封疆内,又对卿大夫实行再分封,卿大夫再将土地和人民分赐给_____。

影响

- ① 加强了周天子对地方的统治,形成了对_____众星捧月般的政治格局。西周成为一个延续数百年的强国。
- ② 受封的诸侯国在自己的领地内享有相当大的独立性。到西周后期,_____衰弱,分封制遭到破坏。

血缘关系维
系的宗法制

目的:为了加强_____形成的统治秩序,解决贵族之间在_____、财产和_____上的矛盾。

特点

- ① 宗法制是用_____的亲疏来维系政治等级、巩固国家统治的制度。
- ② 实行嫡长子继承制。周王是天下的_____,也是政治上的最高领袖。

作用:保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,有利于_____内部的稳定和团结。

我的思考

考点举要

► 考点1 如何正确全面地理解分封制?

分封制是周人对被征服地区 and 人民实行统治的一种措施,也是当时统治阶级内部在权力和财产方面的再分配制度。授民授疆土是分封的核心内容。

通过层层分封的办法,周天子建立了从上到下以周王室宗族为中心的姬姓家族并联合异

姓贵族对全国土地和人民的统治权,同时也完成了财产和权力在统治阶级内部的瓜分。各方诸侯以周王为共主,对周天子有朝拜、纳贡赋、供劳役、助出征等义务;周王将土地和人民赐予诸侯,既有保护诸侯权利的义务,也有剥夺诸侯爵位、削地和贬爵的权力。西周在此基础上形成的王权要比夏商集中得多,但诸侯也有相当大的独立性,后来随着诸侯国势力的日益壮大和王权的衰弱,分封制遭到破坏。

► 考点2 西周宗法制的特点和实质是什么?它对我国社会产生了怎样深远的影响?

1. 特点:西周宗法制是以嫡长子继承制为核心,用规定宗族内嫡庶系统的办法,来确立和巩固父系家长在本宗族中的地位,以保证王权稳定的政治制度。

2. 实质:在宗法制下,通过大宗对小宗的层层分封,形成了庞大的宗族网和森严的等级制度,所以宗法制实质上是一种等级制度。

3. 影响:(1)宗法制将君位的承传用嫡长子继承制的形式确定下来,保证了贵族在政治上的垄断和特权地位,防止了贵族之间因为权力继承问题而发生纷争,维护了贵族统治集团内部的稳定和团结。(2)宗法制成为我国数千年来封建统治者享受特权的凭借,对中国社会产生了深远影响,也是中国封建制度异常稳定并延续两千多年的原因之一。(3)宗法制对今天人们的社会生活仍有一定影响。

自我测评

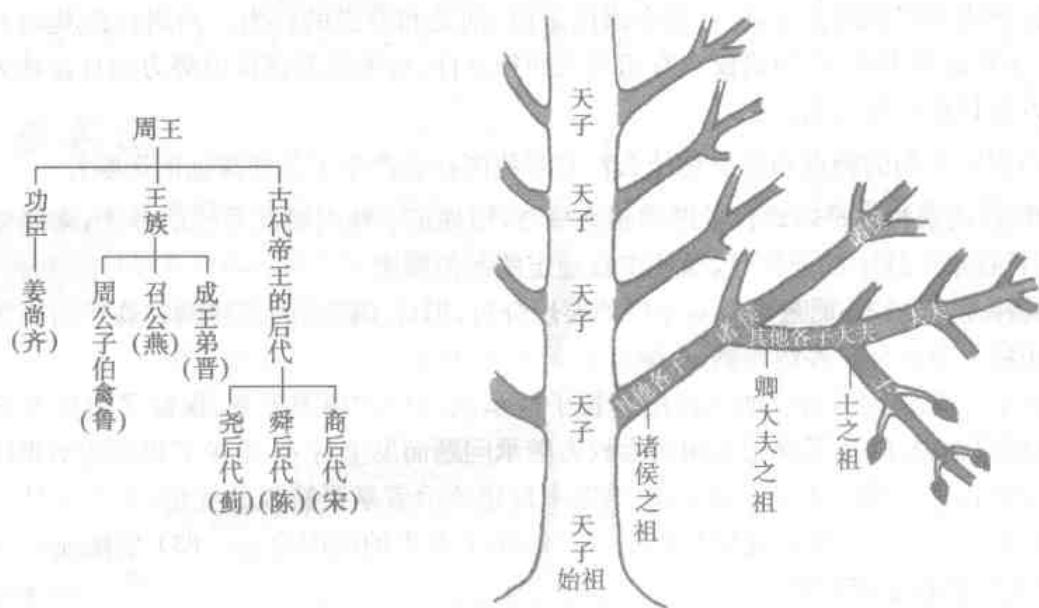
【基础闯关】

一、选择题

- 据说周公东征以后,“封建亲戚,以藩屏周”,“兼制天下,立七十一国”。这里的“封建”指的是
 - 实行宗法制
 - 进行封建改革
 - 分封诸侯国
 - 建立等级制度
- 汉族自古以来就有“尊宗敬祖”“认祖归宗”的传统。这一传统与我国古代哪一制度有直接关系?
 - 分封制
 - 宗法制
 - 皇帝制
 - 世袭制
- 西周时期,我国政治制度的主要成果是形成了
 - ①井田制
 - ②分封制
 - ③宗法制
 - ④郡县制
 - ①②
 - ③④
 - ①②③
 - ②③
- 西周宗法制的核心和最大特点是
 - 等级秩序严格
 - “天下为公,选贤与能”
 - 血缘关系与政治权利相结合
 - 嫡长子继承制
- 按照西周宗法制的规定,有资格继承王位的是
 - 大哥(王妃所生)
 - 二哥(王妃所生)
 - 三哥(王后所生)
 - 四哥(王后所生)
- 西周按照血缘关系构成的金字塔式的宗法制等级是
 - 周天子→诸侯→卿大夫→士
 - 士→卿大夫→诸侯→周天子
 - 周天子→卿大夫→诸侯→士
 - 周天子→诸侯→士→卿大夫
- 下列对分封制的说法,不正确的一项是
 - 目的是为了巩固周朝的统治
 - 分封的对象都是同姓亲族
 - 通过分封开发了周朝边疆
 - 在分封制下,内部等级秩序较为明显

二、非选择题

8. 阅读下列图示：



请回答：

(1) 两图分别反映了我国古代哪两种政治制度？简述这两种制度的主要内容。

(2) 我国古代早期政治制度有什么特点？

【能力提升】

一、选择题

- 《论语·季氏》载：“天下有道，礼乐征伐自天子出。”最符合这一记载的制度是
 A. 井田制 B. 世袭制 C. 分封制 D. 宗法制
- 《左传》云：“天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有贰宗，士有隶子弟。”这最能表明
 A. 西周实行分封制，受封者有诸侯、卿、大夫、士等
 B. 西周的分封制维护了贵族的统治秩序
 C. 在西周宗法制下形成了严格的等级制度
 D. 宗法不仅在天子和诸侯间实施，也在中、小贵族，以至士与庶民之间实施
- 周天子年老了，膝下有4个儿女，他们都想继承王位。按照宗法制，王位应该传给
 A. 大儿子(二夫人所生) B. 二儿子(大夫人所生)
 C. 大女儿(大夫人所生) D. 小儿子(大夫人所生)
- 在西周，下列阶层享有分封权的是 ① 周天子 ② 诸侯 ③ 卿大夫 ④ 士 ⑤ 平民
 A. ①②③④ B. ①②④⑤ C. ①②③ D. ①②③④⑤

二、非选择题

5. 阅读下列材料:

材料一 昔武王克商,光有天下,其兄弟之国者十有五人,姬姓之国者四十人,皆举亲也。

——《左传·昭公二十八年》

材料二 周之子孙,苟不狂惑者,莫不为天下之显诸侯

——《荀子·儒效篇》

材料三 立嫡以长不以贤,立子以贵不以长。

——王国维《殷周制度论》

材料四 “别子为祖,继别为宗。”“亲亲故尊祖,尊祖故敬宗。”

——辽宁大学历史系编《中国古代史·先秦史》

请回答:

(1) 材料一、二反映了西周的什么政治制度? 指出这一制度的主体力量并分析原因。

(2) 材料三反映了西周的什么政治制度? 与材料一、二中反映的政治制度是什么关系? 你如何理解材料三的内容?

(3) 材料四表达了什么观念和思想? 与材料一、二、三所反映的政治制度有什么联系?

自主探究

宗法制即宗族法规,是一种权力继承制度,将君位的承传用嫡长子继承制的形式确定下来,完善和巩固分封制,防止贵族之间因为权力继承问题发生纷争。宗法制下的等级尊卑观念非常严格,等级森严,尊卑有序。它以血缘关系为纽带,以君臣关系为纲纪,保证了贵族在政治上的特权地位,维护贵族统治集团内部的稳定与团结,防止内部纷争,强化王权,把“国”和“家”密切地结合在一起,构成了夏商周时期的政治制度的主体,对中国古代社会产生了深远的影响。

探究问题:现在,在我国民间,“续家谱”“尊宗敬祖”“认祖归宗”的现象依然十分普遍,说明宗法制直到今天对人们的社会生活仍然有较大影响。试结合所学知识探究宗法制在我国能延续数千年而且影响深远的原因。

思路引领:主要从宗法制的特点和影响两方面分析探究。

第2课 秦朝中央集权制度的形成

学习笔记

秦朝中央集权

- 从诸侯争霸 { 统一前提: _____ 以后,秦国的政治、经济、军事实力日益强大。
- 到秦朝统一 { 统一过程:秦王 _____ 从公元前 230 年至公元前 _____ 年,先后灭掉韩、
_____,魏、楚、燕、_____ 六国,建立了我国历史上第一个统一的
封建王朝——秦朝。
- 至高无上的皇权和中央官制 { 皇帝制度:从秦始皇开始, _____ 成为我国最高封建统治者的称谓,为历代封建王朝所沿用。这一制度一方面以 _____ 显示了权力的不可转移,另一方面以 _____ 显示了地位的不可僭越。
- 中央官制:在中央设置 _____、_____ 和 _____。丞相之下还有 _____,分别掌管国家的各项具体事务,是中央政府的职能部门。
- 郡县制的全面推行 { 推行: _____ 时期,郡县制开始形成。秦统一后,秦始皇采纳了 _____ 的建议,在全国推行郡县制。
- 内容 { ① 秦始皇把全国分为 _____ 郡,后增至四十余郡。 _____ 是郡的最高行政长官,对上承受中央命令,对下督责所属各县。
- ② 一郡之内又分为若干县。县令或县长的主要任务是治理民众,管理财政、司法、狱讼和 _____。郡守和县令、县长都由 _____ 直接任命。
- 作用:秦朝通过郡县制,实现了对 _____ 直接有效的控制。
- 影响:秦朝形成的中央集权制度,奠定了中国两千多年 _____ 格局,为历代王朝所沿用,且不断加强和完善。

我的思考

考点举要

► 考点1 专制主义中央集权制度的含义、形成原因和发展历程

1. 含义:专制主义中央集权包括既有区别又有联系的两个方面。(1) 专制主义是就中央的决策方式而言,主要是帝位终身制和皇位继承制,皇帝个人专断独裁,集国家最高权力于一身,封建皇帝从决策到行使立法、行政、司法权,都带有独断性和随意性。(2) 中央集权是针对地方分权而言,其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。

2. 形成原因:(1) 这一制度的出现是由封建经济决定的。因为封建的自然经济具有分散性,要求有一个强有力的中央政权,以维护国家的统一和社会的安定,保证小农经济的生产和再生产。(2) 封建地主阶级也需要一个强有力的政权保护封建土地所有制,镇压农民阶级的

反抗。(3) 战国时期法家思想为其形成提供了理论依据。

3. 发展历程:这一制度在战国时期萌芽,秦朝时期进一步确立,西汉时期得到巩固,隋唐时期得以完善,宋元时期进一步发展,明清时期得到强化,辛亥革命结束了君主专制。

► 考点2 如何认识评价古代中国专制主义中央集权制度?

1. 积极影响:(1) 中央集权制是全国统一的重要条件,而全国大一统的局面能够为经济发展提供有利的政治环境,可以避免一些纷争和割据。历史上治理黄河和修建大规模的水利工程等事实,集中地反映了中央集权是发展水利事业、推动农业发展的重要政治前提。中央集权的政治环境还有利于全国范围内的经济交流和商品流通。(2) 专制主义中央集权对我国多民族国家的形成有决定性作用。西欧的面积与中国大体相当,却形成了很多单一民族的国家,未能联合成统一的、领土辽阔的多民族国家,其重要的原因就在于中世纪时西欧处于封建割据状态。中国多民族国家形成的真正原因,是汉族在封建主义时代就采用了中央集权政体,并成为一个相当巩固的民族共同体,而且具有较高的经济、文化水平,故能作为一个核心民族,克服周边各族的离心力,产生向心力。

2. 消极影响:绝对的专制,使皇帝的决策具有个人独断和随意性特点,难免出现失误,还容易出现暴政,导致阶级矛盾激化,同时还必然造成官僚机构的膨胀,导致官僚主义、贪污腐化之风盛行。而过分削弱地方的权力,造成地方对中央和君主的绝对依赖,难免人浮于事,难以实行有效治理。特别是到了明清时期,封建专制制度阻碍了资本主义萌芽的发展,极大地妨碍了社会进步。

3. 综合评价:专制主义中央集权制度在我国封建社会前期积极作用是主要的,明清以后,其消极作用愈来愈突出。

自我测评

【基础闯关】

一、选择题

- 秦王嬴政之所以认为自己功过五帝、德高三皇,是因为他
 - 开创了秦国历史
 - 灭六国,实现大一统
 - 开创了“始皇帝”之名
 - 建立了中央集权制度
- 下列有关秦始皇定“皇帝”称号的说法,不正确的是
 - 具有神化皇权的意图
 - 立志效法古代明君
 - 是君主集权的产物
 - 体现了专制主义倾向
- 中国古代用封建官制取代世袭制,适应了君主专制的需要。因为封建官制
 - 拓宽了官吏选拔的途径
 - 扩大了统治基础
 - 君主控制了用人权
 - 实现了选贤任能
- 司马迁在《史记·秦始皇本纪》中说秦朝“法令出一”,“天下之事无小大皆决于上”。这反映了
 - 皇权至高无上
 - 扩大了统治基础
 - 秦律严苛细密
 - 丞相大权独揽
- 秦朝在中央设立了“三公九卿”。“三公”不包括
 - 丞相
 - 御史大夫
 - 太尉
 - 廷尉
- 下列关于郡县制的说法,不正确的是

A. 秦始皇时开始在全国推行

C. 郡县长官由皇帝任免

B. 郡、县都是地方统治机构

D. 秦朝在地方只设郡县两级

二、非选择题

7. 阅读下列图片：



图一 阳陵虎符



图二 秦半两钱



图三 商鞅方升



图四 秦铜权

请回答：

(1) 这四幅图片各反映了秦始皇的什么措施？

(2) 应如何评价秦始皇的这些措施？

【能力提升】

一、选择题

- 《史记·秦始皇本纪》记载：“有一天，始皇帝外出，看见丞相车骑很多，认为不是好事。宫中有人将此事告诉丞相，丞相随即减少车骑数量。始皇帝大怒，说：你们有人泄露了我的话。但没人敢承认。于是，秦始皇下诏，逮捕当时所有在场者，并全部杀掉。”对这段话的理解不正确的是
 - 关注丞相车骑是显示皇权的不可僭越
 - 有人告诉丞相是因为丞相掌管最高行政权力
 - 没人敢承认是害怕丞相报复
 - 将所有在场者杀掉显示了君主专制的残酷性
- 下列关于秦朝中央集权制度的说法，不正确的是
 - 秦朝是中央集权制度的形成时期
 - 顺应了历史的发展，带有明显的进步性
 - 影响深远，被后世所沿用

材料二 某一朝代的疆域图



(3) 材料二反映出当时实行什么样的地方行政管理制度？这一制度在全国范围内推行始于何时？

材料三 据文献记载：鲁、齐等诸侯在其领地，有设置官员、建立武装、征收赋役的独立性。秦代官吏必须经过国家委任才能就职；官吏调任时，不得带随员；一经任命，必须服从调遣，违者要依法治罪。

(4) 依据材料和所学知识，谈谈你对上述两种制度的认识。

自主探究

《剑桥中国秦汉史》中说道：撇开道德方面的考虑，秦只维持了那么短的时期也可能是一件好事。不寻常的是，尽管昙花一现，它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继承者。这套制度经过汉代的完善和巩固，又继续推行了 1 700 年，其间只逐步地作了修正。如果容许这项制度以原来的法家方式来实现，即对帝国结构的各个部分进行严密的中央集权控制，那么，它不可能维护得这么久。在汉代，上面的行政控制与基层自我管理的行为标准结合起来，正是这种法家和儒家的共生现象，才使中国具有得以生存下来的那种坚定性和灵活性的

必要结合。不管人们是否佩服秦的成就,但必须承认这个成就:它在质和量的方面大大地改变了中国的面貌,以致它可以名之为“革命”,虽然这“革命”是从上面推行的,而不是从下面推动的。这个成就,虽不是由反秦的农民起义造成的政权转移,但它是古代中国的真正的革命。

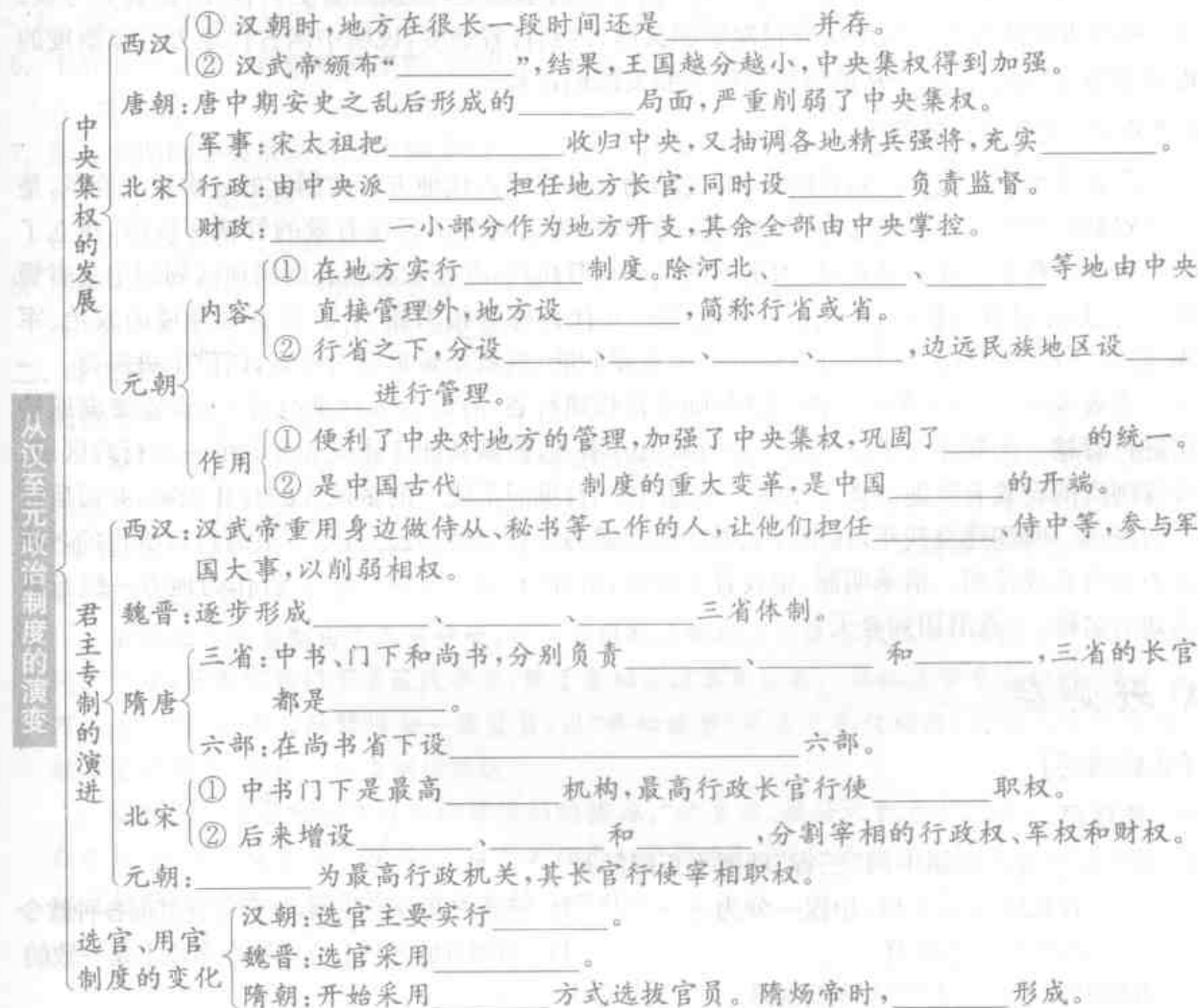
探究问题:你如何理解材料中所说的秦朝的“革命”?对材料中“秦只维持了那么短的时期也可能是一件好事”这句话你又是如何理解的?

思路引领:从材料中“它却成功地把一套国家官僚机器的制度传给了它的政治继承者”这句话可以看出,材料所说的秦朝的“革命”是指秦朝建立了一套严密的中央集权政治制度。只所以把这套中央集权制度的创立称之为“革命”,主要是因为它否定了夏商周时期的宗法制、分封制,有利于国家的统一、社会的安定、国力的强盛,并对后世产生了深远影响。

秦灭亡的原因在于其利用专制的权威实行暴政,而不在于专制主义中央集权制度本身。但秦朝的短期而亡,给后继的统治者提供了教训,逐渐将对人民的掠夺控制在人民能够承受的限度内,从而使这一制度不断巩固和完善,对维护中国的统一局面发挥了重大作用。

第3课 从汉至元政治制度的演变

学习笔记



我的思考

考点举要

► 考点1 中国古代中央政治制度和地方政治制度的演变特点各是什么？

1. 中央制度的演变特点：相权不断削弱，最高统治者的权力不断增强。(1) 秦朝首创皇帝制度，皇帝独揽全国的政治、军事、司法等大权，丞相只是帮助皇帝处理政务，必须完全听命于皇帝。(2) 西汉时期，汉武帝不仅起用布衣为相，而且创立“中朝”“外朝”制度，削弱丞相的权力。(3) 唐朝时，将相权一分为三，确立并完善了三省六部的管理体制，进一步削弱了相权，加强了皇权。(4) 北宋统治者为加强皇权，使三省六部有名无实，并增设参知政事、三司使分割宰相的职权，这样皇帝得以独揽大权。(5) 明太祖朱元璋最终废除丞相制度，六部尚书直接对皇帝负责。

2. 地方政治制度的演变特点：(1) 随着中央集权的逐步加强，中央对地方的控制愈益严密；中央对地方实行多层次、多渠道管理，在分权的基础上，加强对官吏的任免、监督和考核。(2) 中国古代地方行政制度从分封制到郡县制，再到行省制度，说明中国古代地方行政制度的形成和演变，经历了一个从低级到高级不断发展的过程。

► 考点2 元代的行省制度

行省是始于元代的一级行政区划，它的确立是我国古代地方行政制度的一次重大变革，是中国省制的开始。元朝建立后，面对辽阔的疆域，为了对全国行使有效的管辖和统治，建立了行省制度。在中央设中书省，作为全国的最高行政机构，并把大都及其周围地区划归中书省管辖；其他地方设置行省，由中央派官员治理。元代行省的权力相当大，负责处理境内政治、军事、经济等各类事务。此外，行省还有一个重要职能，这就是聚集境内财富，以供中央需要。

需要说明的是，元朝对台湾(琉球)则是在福建行省(有时并入江浙行省)下设置澎湖巡检司进行管辖。元朝还设置宣政院管理西藏地方事务，西藏从此正式成为元朝的一个行政区域。行省制度的设置有效地加强了元朝对全国的统治，巩固了统一的多民族的封建国家，并对后世影响深远。明朝建立初年，在地方上仍袭用元朝的行省制度，后来将地方最高行政机构的名称改为承宣布政使司。清承明制，也设置布政司，俗称“行省”，简称“省”。省作为地方一级行政区划的名称，一直沿用到今天。

自我测评

【基础闯关】

一、选择题

1. 对唐朝三省六部制中的“三省”理解不正确的是

A. 三省长官都是宰相，相权一分为三

B. 三省之间分工明确，分别负责贯彻各种政令

C. 三省相互牵制监督

D. 与西方的三权分立原则在本质上是一致的

2. 唐朝中央政府三省的运转机制是

- A. 尚书—中书—门下
B. 中书—门下—尚书
C. 尚书—门下—中书
D. 门下—中书—尚书
3. 从7~9世纪末,日本先后派遣13批遣唐使,接待这些人的唐朝政府机构应当是
A. 吏部
B. 户部
C. 礼部
D. 工部
4. 我国古代的一个重要王朝,吸取前朝地方无权、人浮于事的教训,采取有效措施加强地方的权力。这个王朝和它采取的主要措施是
A. 汉朝分封诸侯国
B. 唐朝增设节度使
C. 宋朝大力削弱地方权力
D. 元朝实行行省制度
5. 下图属于



- A. 西周分封诸侯国
B. 秦朝的郡县行政区
C. 西汉的郡国行政区
D. 唐朝的监察区
6. 下列制度有利于打破特权垄断、选拔人才和提高官员文化素质的是
A. 察举制
B. 科举制
C. 九品中正制
D. 八股取士
7. 宋元时期的中央最高行政机构分别是
A. 中书省和枢密院
B. 中书门下和中书省
C. 参知政事和中书省
D. 枢密院和宣政院
8. 唐朝将秦汉以来的一相变为多相的实质是
A. 强化君主专制
B. 减少决策失误
C. 提高行政效率
D. 笼络科举士子

二、非选择题

9. 阅读下列材料:

材料一 宰、相之名分别出现于商周及春秋之时,宰相连称始于战国。当时的所谓宰、相或宰相,地位均相当于丞相。后来,宰相一直沿用于整个封建社会。不过,除辽代设置“宰相”外,宰相一般只是一个习惯用语,用以指辅佐皇帝行使权力、处理国家政务的主要官吏,而不是一个正式官名。

材料二 三省制由于三省分职,在一些问题的处理上不免各执己见,争执不下,浪费时间。于是,唐太宗在门下省设政事堂,便于宰相会议军国大事。参加政事堂会议的,开始只有三省长官,后来又陆续增加一些官员,以“参知政事”等名义参议朝政,这些人也是宰相。政事堂的创立,增强了三省制的功能。

材料三 宋朝对地方采取极端限制的措施,“收乡长、镇将之权悉归于县,收县之权悉归于州,收州之权悉归于监司,收监司之权悉归于朝廷”。这种运行机制虽然可以消除地方权重的弊端,却严重影响了地方政权的工作效率。