



大学英语  
六级考试710分  
快速突破

总主编：方振宇 主编：蒋岳春

● 综合测试

振宇英语  
Zhenglish

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS



# 大学英语 六级考试710分 快速突破

总主编：方振宇 主编：蒋岳春

● 综合测试

振宇英语  
**Zhenglish**

外语教学与研究出版社  
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS  
北京 BEIJING

## 图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试 710 分快速突破. 综合测试 / 方振宇总主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2007. 11

(大学英语六级考试 710 分快速突破)

ISBN 978-7-5600-7061-2

I. 大… II. 方… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 173772 号

出 版 人: 于春迟

策划编辑: 祝文杰

责任编辑: 张 蘅

封面设计: 刘 冬

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京京科印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 11.5

版 次: 2007 年 11 月第 1 版 2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7061-2

定 价: 14.90 元

\* \* \*

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

# 前言

为适应我国高等教育新的发展形式，培养学生的英语综合应用能力，始于1987年的大学英语六级考试改革势在必行。2004年初教育部高教司组织制定并在全中国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。为了适应新的教学要求，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，并据此设计了六级考试新题型试测卷。2006年6月进行了全国范围的四级考试试点，12月又进行了六级考试试点，自2007年6月全面实施改革后的大学英语六级考试。

《大学英语六级考试710分快速突破》系列丛书就是在此新形式下精心策划与编写的，目的在于指导广大考生更好地备战新的大学英语六级考试，提高六级应试能力。

本丛书严格遵照《大学英语六级考试大纲（2006修订版）》的精神，在题型设置上与大学英语六级考试新题型完全一致，试题设计科学合理，体现了一定的梯度，中等难度和稍难的试题占了一定比例，目的是希望广大考生在备战阶段能够从严训练，真正提高自己的应试能力和英语综合应用水平。也只有进行从严和稍难的考前冲刺，才能有考场上“一览众山小”的自信与从容。

本丛书包括《模拟试题》、《阅读》、《听力》以及《综合测试》共四册，每册选材新颖、设计合理，具有以下共同特点：

（一）**权威性**：本书由北京高校从事大学英语教学与研究并且具有丰富的大学英语四、六级考试辅导经验的一线教师与专家精心编写，部分试题在六级培训中心与部分高校大学英语部试用，受到一致好评。

（二）**实用性**：本书在材料的选择与题型设置上尽量与样卷保持一致。试题不仅配有答案，而且还有详尽的解析，考生如果没有老师的指导，也可以自修自测。

（三）**新颖性**：本书完全按照新题型设计，在材料选择上突出时尚性和新颖性。阅读和听力材料的话题紧密联系社会热点，如2008年奥运会志愿者招募、星巴克在故宫开分店引发的争议等，体现了该书的新颖性和前瞻性。

《大学英语六级考试710分快速突破 综合测试》由以下内容组成：

（1）完型填空20篇。该部分分析了新六级考试中完型填空试题的特点及应试技巧。另外，作者严格按照新六级考试要求设计了20篇250~300词左右的完型填空文章，在每篇文章后严格按照新题型设计了相关练习，并在答案及解析部分进行了详细解释。

（2）篇章问答15篇。该部分分析了新六级考试中简答部分的试题特点及应试技巧。另外，作者严格按照新六级考试要求设计了400~450词左右的篇章共15篇，并按要求设计了相应的简答

练习，在答案及解析部分提供了详解。

(3) 短文改错 20 篇。该部分分析了新六级考试中短文改错试题特点及应试技巧。另外，作者严格按照新六级考试要求设计了 250~280 词左右的改错文章 20 篇，并严格按照要求设计了相关练习，并在答案及解析部分对每道题进行了详细解答，以便于练习者切实提高自身的短文改错能力。

(4) 翻译 100 题。该部分分析了新六级考试中翻译试题特点及应试技巧，并对 2007 年 6 月大学英语六级考试的汉译英部分进行了详析。另外，作者严格按六级考试要求为练习者设计了 100 道翻译题，主要考查六级核心短语和重要语法现象，相信练习者通过这 100 题的练习能够得心应手地应付六级翻译题部分。

感谢所有参与编写的老师，他们严格认真、保质保量地完成了本书的编写工作，并以高度的责任心对文稿进行了多次润色与修改。

最后，要特别感谢外语教学与研究出版社祝文杰先生和本书的责任编辑及外研社其他各位专家，是他们高效务实的工作作风和严谨的工作态度使得本书得以按时与广大读者见面。

本书如有错误和不足之处，希望得到教育界同仁的不吝赐教和广大学生朋友的批评指正。请将您的意见直接发往本人信箱：zhenglish@126.com，以便再版时更正、完善。谢谢！

方振宇

于北京千鹤家园

2007 年 8 月

# 目 录

|                                 |            |
|---------------------------------|------------|
| 《大学英语六级考试大纲（2006 年修订版）》解读 ..... | 1          |
| <b>第一章 完型填空 .....</b>           | <b>5</b>   |
| 1. 完型填空常见体裁与题材 .....            | 5          |
| 2. 完型填空历年真题命题规律分析 .....         | 6          |
| 3. 完型填空题特点剖析与解题技巧 .....         | 7          |
| 4. 完型填空专项训练与详解 .....            | 14         |
| <b>第二章 篇章问答 .....</b>           | <b>79</b>  |
| 1. 篇章问答历年真题命题规律分析与答题过程 .....    | 79         |
| 2. 篇章问答题型特点剖析与解题技巧 .....        | 81         |
| 3. 篇章问答专项训练与详解 .....            | 89         |
| <b>第三章 改错 .....</b>             | <b>113</b> |
| 1. 改错历年真题命题规律分析 .....           | 114        |
| 2. 改错题型特点剖析与解题技巧 .....          | 114        |
| 3. 改错专项训练与详解 .....              | 121        |
| <b>第四章 翻译 .....</b>             | <b>153</b> |
| 1. 翻译历年真题命题规律分析 .....           | 153        |
| 2. 翻译题型特点剖析与解题技巧 .....          | 156        |
| 3. 翻译专项训练与详解 .....              | 158        |

# 《大学英语六级考试大纲（2006 修订版）》解读

2004年初，教育部高教司组织制定并在全国部分高校开始试点《大学英语课程教学要求（试行）》。《大学英语课程教学要求（试行）》规定，大学英语课程的教学目标是培养学生的英语综合能力，特别是英语听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用地英语有效地进行口头和书面的信息交流。

2005年2月15日，国家教育部正式通知：从2006年12月开始，在全国部分高校进行大学英语六级试点考试，采用710分计分体制。

新六级的主要举措之一是改革计分体制与成绩报道方式。自2005年6月考试（试点）起，四、六级考试成绩采用满分为710分的计分体制，最低分为220分，平均分为500分，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考试后向每位考生发放成绩报告单，报道内容为总分和单项分。

新六级考试单项分的报道分四个部分：听力理解（35%），阅读理解（35%），改错或完形填空（10%），写作和翻译（20%）。各单项报道满分分别为：听力249分，阅读249分，改错或完形填空70分，写作和翻译142分，总分为710分。

按目前试点考试成绩划分来看，大学英语四级考试（CET4）总分达425分的考生可以参加大学英语六级考试（CET6），总分达550分的考生可以参加大学英语六级口语考试（CET6-SET）。

## 1 大学英语六级（CET6）710分试卷构成

大学英语六级考试由四个部分构成：听力理解、阅读理解、改错或完型填空、写作和翻译。

根据《大学英语六级考试大纲（2006年修订版）》，不难看出在试卷构成上，对六级考试进行的改革主要体现在以下方面：

- 听力理解部分的分值比例从原来的20%提高至35%；增加了长对话听力理解测试，复合式听写由原来的备选题型改为必考题型。
- 阅读理解部分增加了快速阅读技能测试。
- 词汇和语法知识不再单独列为考项，而是融入到其他各部分试题中进行考核。
- 增加了句子层面的汉译英测试。
- 增加了构建型试题的比例，减少了多项选择题的比例。



各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示：

| 测试内容        |         | 测试题型 | 比例                 |     |
|-------------|---------|------|--------------------|-----|
| 听力理解        | 听力对话    | 短对话  | 多项选择               | 15% |
|             |         | 长对话  | 多项选择               |     |
|             | 听力短文    |      | 多项选择               | 20% |
|             |         |      | 复合式听写              |     |
| 阅读理解        | 仔细阅读理解  |      | 多项选择               | 25% |
|             |         |      | 选词填空或简答题           |     |
|             | 快速阅读理解  |      | 是非判断 + 句子填空<br>或其他 | 10% |
| 改错<br>或完型填空 | 改错或完型填空 |      | 错误辨认并改正<br>或多项选择   | 10% |
| 写作和翻译       | 写作      |      | 短文写作               | 15% |
|             | 翻译      |      | 汉译英                | 5%  |

## 2 大学英语六级 (CET6) 题型解读

大学英语六级考试各部分所考核的内容、题型、答题方式如下：

### 1) 听力理解

听力理解部分测试学生获取口头信息的能力。录音材料用标准的英式或美式英语朗读，语速约为每分钟 150 词。听力部分分值比例为 35%，其中对话占 15%，短文占 20%。考试时间 35 分钟。

对话部分 (Listening Conversations) 共 15 题，包括短对话和长对话，均采用多项选择题的形式进行考核。其中，短对话约有 7 ~ 8 段，每段为一轮对话和一个问题 (目前样卷共有 8 道题)；长对话有两段，每段为 7 ~ 10 轮对话和 3 ~ 4 个问题 (目前样卷共有 7 道题)；每段对话均朗读一遍，每个问题后留有 13 秒的答题时间。

短文部分包括多项选择题型的短文理解 (Listening Passages) 和复合式听写 (Compound Dictation) 两个部分。多项选择题型的短文有 3 篇，每篇长度为 240 ~ 260 词，朗读一遍，每篇 3 ~ 4 题，共 10 题，每个问题后留有 13 秒的答题时间。复合式听写测试考生在不同层面上 (从词汇到语篇层面) 的听力理解能力。这部分测试采用一篇 240 ~ 260 词的短文，删去若干个单词和句子，全文朗读三遍。要求考生根据听到的内容填写所缺信息，所缺单词必须用原词填写，所缺句子信息既可按原文填写，也可用自己的语言表述。

### 2) 阅读理解

阅读理解部分包括快速阅读 (Skimming and Scanning) 和仔细阅读 (Reading in Depth) 两部分，所占分值比例为 35%，其中快速阅读部分 10%，仔细阅读部分 25%，考试时间为 40 分钟。

快速阅读部分主要考查考生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息的能力，通常采用 1 ~ 2 篇较长篇幅的文章或多篇短文，总长度约为 1,200 词。略读考核学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想的能力，阅读速度约每分钟 120 词。查读考核学生利用各种提示，如数字、大写单词、段首或句首词等，快速查找特定信息的能力。快速阅读理解部分采用的题型有是非判断、

句子填空、完成句子等(目前样卷中有4道判断题、6道句子填空题)。

仔细阅读部分考查考生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。这部分共3篇短文。其中一篇为选词填空(Banked Cloze)或简答题(Short Answer Questions)。选词填空篇章长度为250~300词,简答题篇章长度为400~450词。选词填空测试考生对语篇中的词汇理解和运用的能力。要求考生阅读一篇删去若干词汇的短文,然后从所给的选项中选择适当的词汇填空,使短文复原。简答题的篇章后有若干问题,要求考生根据对文章的理解简洁地(少于10个词)回答问题或完成句子。另外两篇为多项选择题型的短文理解测试,每篇长度为400~450词。多项选择题型的短文后有若干问题,要求考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择最佳答案。

### 3) 改错或完型填空

改错(Error Correction)和完型填空(Cloze)部分旨在测试学生各个层面上的语言理解能力及语言综合运用能力。两个题型交替出现,每次考试从中任选一个题型进行出题。

改错部分的短文长度为250~280词左右,分值比例为10%,考试时间15分钟。改错部分要求考生根据对文章的理解,运用语篇、语法和词汇知识,辨认文章中出现的语言错误并加以改正。

完型填空部分的短文长度为250~300词,有20个空白,分值比例为10%,考试时间15分钟。完形填空部分空白处所删去的词既有实词也有虚词,每个空白为一题,每题有四个选择项。要求考生根据对文章的理解选择一个最佳答案,使短文意思完整,结构正确。

### 4) 写作和翻译

写作(Writing)和翻译(Translation)部分所占分值比例为20%,其中写作15%,翻译5%,考试时间35分钟。此部分主要测试学生用英语进行书面表达的能力。

写作部分要求考生在30分钟内根据规定的题目和所提供的提纲、情景、图片或图表等,写出一篇不少于150词的短文。写作选用考生熟悉的题材,要求思想表达准确、意义连贯、无严重语法错误。

翻译部分为汉译英,共5个句子,一句一题,考试时间为5分钟。在长度为15~30词的句子中,一部分英文已经给出,要求考生根据全句意思将汉语部分译成英语。翻译部分重点考核短句翻译与语法运用,要求译文符合英语的语法结构和表达习惯,用词准确。

## 3 全国大学英语六级考试作文题评分原则及标准

### 1) 评分原则

- (1) CET6 考试目的是检查考生是否达到了大学英语教学大纲规定的六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。
- (2) CET6 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。
- (3) 从内容和语言两方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达了思想,也要考虑是否用英语清楚而合适地表达了思想,语言上的错误是否造成了理解上的障碍。



(4) 避免趋中倾向。该给高分的给高分, 包括满分; 该给低分的给低分, 包括零分。一名阅卷人员在所评阅的全部作文中不应只给中间的几种分数。

## 2) 写作评分标准

(1) 本题满分 15 分。

(2) 阅卷标准共分五等: 2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至两份。

(3) 阅卷人员根据阅卷标准, 对照样卷评分, 若认为与某一分数 (如 8 分) 相似, 即定为该分数 (即 8 分); 若认为稍优或稍劣于该分数则可加一分 (即 9 分) 或减一分 (即 7 分)。但不得加或减半分。

(4) 评分标准细则

2 分——条理不清, 思路紊乱, 语言支离破碎或大部分句子均有错误, 且多数为严重错误。

5 分——基本切题。表达思想不清楚, 连贯性差, 有较多的严重语言错误。

8 分——基本切题。有些地方表达思想不清楚, 文字勉强连贯, 语言错误相当多, 其中有一些是严重错误。

11 分——切题。表达思想清楚, 文字连贯, 但有少量语言错误。

14 分——切题。表达思想清楚, 文字通顺、连贯, 基本无语言错误, 仅有个别小错。

[注: 白卷, 作文与题目毫不相关, 或只有几个孤立的词而无法表达思想, 则给 0 分。]

(5) 字数不足应酌情扣分:

|          |       |         |         |         |         |         |       |       |      |
|----------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|------|
| 累计<br>字数 | CET 4 | 110~119 | 100~109 | 90~99   | 80~89   | 70~79   | 60~69 | 50~59 | < 49 |
|          | CET 6 | 140~149 | 130~139 | 120~129 | 110~119 | 100~109 | 90~99 | 80~89 | < 79 |
| 扣分       |       | 1       | 2       | 3       | 4       | 5       | 6     | 7     | 9    |

[注: ● 如题目中给出主题句、起始句、结束句, 均不得计入所写字数。

● 规定的内容未写全者, 按比例扣分。

● 如果扣为 0 分, 要慎重处理。]

(6) 各档作文分相当于百分制的得分列表如下, 称为得分率。其中 9 分的得分率为 60 分 (相当于百分制的 60 分)。

|     |     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |   |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 作文分 | 15  | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9  | 8  | 7  | 6  | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 |
| 得分率 | 100 | 94 | 87 | 80 | 74 | 67 | 60 | 54 | 47 | 40 | 34 | 27 | 20 | 14 | 7 |

# 第一章

## 完型填空

完型填空即英文中的 Cloze，目的是测试考生综合运用语言的能力，即运用词汇、语法及理解篇章的能力。该题型要求考生在掌握文章大意的前提下运用所学的词语搭配及语法结构等知识作答。

完型填空属于“综合测试”的第一部分，占总分的 10%，和短文改错交替出现，从往年的考试情况来看，该试题得分率较低，难度较大。

改革后的六级考试中完型填空部分包括 20 题，考试时间为 15 分钟。试题在一篇难度适中、长度约 250~300 词的短文中共留有 20 个空白，每个空白为一题，每题有四个选项，要求考生在全面理解的基础上选择一个最佳答案，将原文的意思和结构补充完整。

### 1. 完型填空常见体裁与题材

#### 1) 完型填空常见体裁

确定文章的体裁对解答完型填空题至关重要。考生在初见一篇文章时，如果能在最短的时间内确定文章的体裁，无疑会为正确解题提供方向。换句话说，只有了解了作者的写作思路，才不至于偏离轨道，才能抛开迷雾，最终选择正确答案。那么，如何才能在有限的时间内快速确定文章的体裁呢？下面就对大学英语六级考试中出现的三种常见体裁加以具体分析，以便于考生在实践中灵活运用。

##### (1) 记叙文——情节性

记叙文大概是每一个考生最喜闻乐见的形式，因为它的故事性、情节性较强，理解起来较容易。记叙文通常由汉语所说的六要素组成，即：时间、地点、人物、故事的发生、发展和结局。显而易见，故事的展开是记叙文的核心内容。因此，考生在阅读此类文章时，在找到时间、地点、人物之后，就应该首先明确这是一件什么事，然后再理清故事发展的线索。只有抓住了情节，才能在答题时有的放矢。

##### (2) 说明文——条理性

说明文的写作目的是要通过作者的介绍，使读者对相关主题有所了解和认识。为了帮助读者完成从无到有的认知过程，作者势必会通过分段落、分层次、分要点等方法引导读者。因此，条理清晰是说明文的主要特征。考生在拿到一篇说明文的时候，如果能够分析出文章是从哪几个



层次、哪几个方面介绍了什么内容，那么文章的主旨大意也就基本可以确定了。

### (3) 议论文——逻辑性

顾名思义，议论文是就作者的某一观点展开论述，主要分为论点、论据、论证等几方面。显而易见，论据是为论点服务的。为了能够说服读者，作者会把自己的道理，即论据，表达得“严丝密缝”，不让反对者有任何“可乘之机”。因此，逻辑性是议论文写作的最大特点。如果考生发现一篇文章不是在叙事、说明，而是在就某一观点进行阐述，而且作者句句都力图“自圆其说”，从各个角度（经常是从正反两方面）一环扣一环地证明自己的观点，那么就基本可以判定这是一篇议论文了。

## 2) 完型填空常见题材

我们在确定一篇文章的体裁时，对它的题材，即写作内容，一般都会有了一定程度的了解。应该说，大学英语六级考试完型填空文章涉及的题材范围是相当广泛的，包括社会生活、人物传记、科技、文化、历史、地理、政治和经济等各个方面。

考生在平时多进行有针对性的阅读无疑对更好地理解文章内容、解答完型填空题大有帮助。广闻博览不是一句空话，而是考生日常复习的一项必做工作；日常的阅读工作也不应当漫无边际，大海捞针，而应该目的明确，以上述六级考试的主要题材为中心。

## 2. 完型填空历年真题命题规律分析

### 1) 历年真题统计

从1995年至今，全国大学英语六级考试中完型填空一共出现了5次。下表对1995年至2007年历年真题的完型填空部分作了如下统计分析：

| 时间      | 文章题材                                                          | 体裁  | 词数  |
|---------|---------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 2007年6月 | 人类对自然灾害往往估计不足，因而真正面临灾害时所有的营救措施都显得不够。人类真正的敌人往往不是飓风、海啸等，而是人类自己。 | 说明文 | 328 |
| 2005年6月 | 科学家 Kurzweil 发明了一种机器，能将文字信息扫描输入，并转换为声音输出，从而帮助盲人“阅读”书面材料。      | 说明文 | 299 |
| 2003年1月 | 女性在成为企业的管理者时，会将不同于男性的工作风格和技巧带到工作中。                            | 论说文 | 205 |
| 2001年1月 | 美国托儿所的出现和发展                                                   | 说明文 | 292 |
| 1999年6月 | 时差反应产生的原因、症状，以及旅行者应如何采取措施尽量减少时差所带来的不良反应。                      | 说明文 | 293 |

## 2) 历年真题设计特点

根据对历年真题的解读,英语完型填空题目设计的特点大致有以下几点:

- (1) 文章长度在 250~300 词之间。文章越短,所给出的信息越少,难度就越大。
- (2) 文章题材多样,但绝大多数为考生所熟悉的题材,没有明显的专业倾向性。这五次完型填空的题材各不相同,但文章内容对一般考生而言都不会太陌生。
- (3) 文章体裁以说明文为主,有的文章辅以论述,短文内容逻辑性强,结构严谨。
- (4) 选项设置中,近形词和多义词常考,实词考得较多,虚词较少,备选答案词性往往相同,语法功能也往往一样;要根据上下文来判断语意的题较多,单纯考语法结构的题较少。

## 3. 完型填空题型特点剖析与解题技巧

### 1) 解题四步

总的来说,完型填空解题主要从以下四步做起:

#### 第一步:重视首句

完型填空一般没有标题,第一句话往往是一篇文章的核心,或者是为了引出中心思想而进行的有效信息传达,因此考生应尽快地抓住文章主旨,进入答题状态。

#### 第二步:通读全文,了解文章的主旨和大意

在真正动手做题之前,应花上3分钟左右通读全文,弄清文章的主题和大意。如果像做单项训练题那样,孤立地看一句做一句,往往会从开始答题时就偏离了文章原本的思路,那么影响的就不止是一、两道题的对错了。

#### 第三步:头脑清醒,灵活答题

答题过程中,要注意以下几点:

- (1) 用排除法。可以根据自己的经验和知识用筛选法排除明显错误的干扰项,尽量缩小范围,提高准确率。
- (2) 要注意选项的合理性。一个选项的正确作答离不开它所在的句子,更离不开整篇文章的背景,因此所选项目必须符合整体思路,要多看上下文,多从各个角度考虑和分析,不可孤立地随意选择。在完型填空的答题中“目光短浅,就事论事”是万万不可取的。
- (3) 不要钻牛角尖,贻误时机。在遇到难以选择的选项时,不要抓住一个题不放,可以暂选一两个可能的选择项,留在最后再作决定,以免浪费宝贵的时间。

#### 第四步:通读复核,检查全篇

通读复核就是把空缺之处全部完成后再通读检查一遍,从整体上去核对。复核应注意以下几点:

- (1) 答案是否符合文章主题、作者态度、写作意图及文体特征;
- (2) 有无逻辑错误和语义矛盾之处;
- (3) 有无语法错误,如时态、语态是否一致,代词、名词和单复数是否一致等。



若发现问题,应该重新考虑。当然,对于个别难度较大的题目,复查时难免会将已经答对的题改错,考生可以凭着自己的语感,坚持第一感觉选择的答案。

## 2) 题型分析与解题技巧

在对历年大学英语六级考试完型填空深入分析的基础上,并结合《大学英语六级考试大纲(2006修订版)》对完型填空的要求,我们将完型填空所测试的内容大致分成四类:词汇辨析题、固定搭配题、语法辨析题和篇章理解题。

下面就以2005年6月的大学英语六级考试真题为例,分别讨论这四类题型的破题方式。(本小节后附有2005年6月六级真题完型填空的完整题目及答案。)

### (1) 词汇辨析题

词汇辨析题是六级完型填空题中重点考查的题型,也是出现频率最多的考题。词汇辨析题主要考查实词,如名词、动词、形容词、副词等的词义,考查其近义词、形近词等的辨析及其用法。如:

A young scientist named Raymond Kurzweil has now designed a computer which is a major 63 in providing aid to the 64. His machine, Cyclops, has a camera that 65 any page, interprets the print into sounds, and then delivers them orally in...

- |                  |                |                 |              |
|------------------|----------------|-----------------|--------------|
| 63. A) execution | B) distinction | C) breakthrough | D) process   |
| 64. A) paralyzed | B) uneducated  | C) invisible    | D) sightless |
| 65. A) scans     | B) enlarges    | C) sketches     | D) projects  |

#### 解析:

这几道题都考查词义辨析。第63题是名词辨析题。答案C) breakthrough意为“突破”,如: Surgeons have made a great breakthrough in the kidney transplantation. (外科医生们在肾移植方面取得了重大突破。) A) execution意为“实行,执行”,如: The plans were finally put into execution. (这些计划终于得以实施。) B) distinction意为“区别,不同”,如: We should make a distinction between right and wrong. (我们应该分清是非。) D) process意为“过程,步骤”。

第64题为形容词辨析题。文章前面就说盲人在阅读上遇到了困难,这里提到的新型计算机就是为盲人提供阅读便利的机器。答案D) sightless意为“盲的”。A) paralyzed意为“瘫痪了的,麻痹了的”,如: The accident left her paralyzed in both legs. (事故后,她的两条腿都瘫痪了。) B) uneducated意为“未受教育的”。C) invisible意为“不可见的”,并不是指视力差而看不见,而是客观上看不见,如: Some stars are invisible to the naked eye. (有些星体肉眼是看不见的。)

第65题是动词辨析题。这里表示相机扫描书本的一页文字,所以选A) scans; B) enlarges表示“扩大”; C) sketches“绘……的略图,画……的素描(或速写);概述,简述”,如: He sketched the cat. (他给这只猫画了个速写。) 计算机不是人,不能进行素描,故排除; D) projects意为“投射,使伸出”,如: Nails that project from the wall may tear your clothes. (墙上伸出的钉子会划破你的衣服。)

又如:

This remarkable invention represents a tremendous 69 forward in the education of the handicapped. At present, Cyclops costs \$50,000.

69. A) stride                      B) trail                      C) haul                      D) footprint

解析:

该题为名词辨析题。答案 A) stride 在这里表示“进展, 进步”, 其他意思还有“大步; 步伐, 步态”, 如: They have made great strides in their studies. (他们在学习上取得了很大的进步。)从 remarkable invention (了不起的发明) 及前文中的 major breakthrough (重大突破) 可以看出这里应该填入表示“巨大进步”意思的词汇。其他选项中, B) trail 表示“小路, 小径; 痕迹, 足迹, 踪迹”, 如: the trail of a hunted animal (被迫捕猎物的足迹)。C) haul 表示“(用力) 拖, 拉; (用车等) 拖运, 运送”, 如: It was a long haul home, carrying all these bags of books up the hill. (背着这几口袋书上山回家, 真是长途运输。) D) footprint 表示“脚印, 足迹”。

再如:

Within a few years, Kurzweil 73 the price range will be low enough for every school and library to 74 one.

73. A) estimates                      B) considers                      C) counts                      D) determines  
74. A) settle                      B) own                      C) invest                      D) retain

解析:

第 73 题为动词辨析题。A) estimates 意为“估计”, 即对未来情况作出判断, 根据上下文, 应该是“Kurzweil 估计到”, 故选 A。B) considers 意为“考虑”, 如: The court would not even consider his claim for the old man's legacy. (法庭根本不会考虑他所提出的对老人遗产的要求。) C) counts 意为“重要, 有价值”。如: Your opinion counts. (你的观点很重要。) D) determines 意为“决定, 确定”, 如: He determined to go. (他决意要去。) 或 I am determined to do better than Mike. (我决心比迈克做得更好。)

第 74 题仍然为动词辨析题。此处是 Kurzweil 对计算机价格和前景的预测, 当价格足够低的时候, 每所学校、每座图书馆都能够买得起。要表示“拥有”的意思, 故选 B) own。其他选项中, A) settle 意为“确定, 决定”, 如: We have settled who will pay for the meal. (我们已经定了由谁来付饭钱。) C) invest 意为“投资”, 如: They have invested their savings in stocks and bonds. (他们将积蓄投资于股票和债券。) 如果用 invest 这个词, 应该说成 invest money in a Cyclops machine。D) retain 意思为“保存, 保留”, 如: to retain one's balance (保持平衡), a wall to retain the lake (挡住湖水的堤坝)。

又如:

Michael Hingson, Director of the National Federation for the Blind, hopes that...will be able to buy home 76 of Cyclops for the price of a good television set.

Mr. Hingson's organization purchased five machines and is now testing them in Maryland, Colorado, Iowa, California, and New York. Blind people have been 77 in those tests, making lots



of 78 suggestions to the engineers who helped to produce Cyclops.

76. A) models                      B) modes                      C) cases                      D) collections

77. A) producing                      B) researching                      C) ascertaining                      D) assisting

78. A) true                      B) valuable                      C) authentic                      D) pleasant

解析:

第 76 题为名词辨析题。A) models “型号; 款式”为最佳答案。B) modes 意为“模式”, 如相机处于待机、充电等不同的工作状态、模式中, 或 a mode of life (一种生活方式)。C) cases 意为“事例, 实例; 情况, 事实; 病例; 案件”, 如: It is simply a case of honor. (这纯粹是一个荣誉的问题。) D) collections 表示“收藏品, 收集的东西; 收取, 收集”, 均不符合题意。

第 77 题为动词辨析题。D) assisting 意为“帮助, 支援”。assist 可与介词 in 搭配使用, 这里是指盲人帮助进行测试, 为该计算机制造提供建议。下一句提到盲人 make lots of suggestions, 说明他们在机器的测试中是非常“有帮助的”, 即 assisting。A) producing 和 B) researching 在此处不符合上下文语义, 故排除。C) ascertaining 表示“查明, 弄清, 确认”, 如: We must ascertain the usual customs of the local people and arrange accordingly. (我们必须了解当地人民的风俗习惯, 作出相应安排。)

第 78 题为形容词辨析题。后半句提到 helped to produce Cyclops, 那么显然正确答案为 B) valuable “有价值的”。A) true 意为“真实的”, C) authentic 意为“真的, 真正的, 可信的”, D) pleasant 意为“令人愉快的”。

值得注意的是, 尽管词汇辨析题占大多数, 但词汇都不是孤立的, 很多词汇辨析题也要依赖对篇章的理解才能得出正确答案。

## (2) 固定搭配题

这类题主要考查动词短语、形容词短语、副词短语、介词短语等。这种题目在六级中相对少一些, 在四级完型填空中出现得比较多。绝大多数情况下, 解答这类题目只需记住常用的固定搭配, 并不需要根据上下文进行分析。

如:

Although there are many skillful Braille readers, thousands of other blind people find it difficult to learn that system. They are thereby shut 61 from the world of books and newspapers, having to 62 on friends to read aloud to them.

61. A) up                      B) down                      C) in                      D) off

62. A) dwell                      B) rely                      C) press                      D) urge

解析:

第 61 和第 62 题都考查动词词组。第 61 题考查与 shut 搭配的词组的辨析。shut up 意思是“关闭, 闭嘴”, shut down 意思是“停工, 关闭”, shut in 意思是“关进, 禁闭”, shut off 意思是“切断”。根据上下文可知 D) off 符合题意。

第 62 题中 D) urge 不能和下文中的 on 连用, 故可以排除; dwell on 表示“详述”, 显然不合句意; rely on 意为“依靠, 依赖”, 符合句意; press on 意思是“强加于”, 也不合题意。

又如:

Hingson said, "Most manufacturers believed that having the blind help the blind was like telling disabled people to teach other disabled people. In that 80, the manufacturers have been the blind ones."

80. A) occasion      B) moment      C) sense      D) event

解析:

该题考查介词词组。in that sense 即“从那种意义上说”，与原文意思相符，故选 C) sense。A) occasion 与介词 on 搭配，on occasion 意为“有时，间或”，on one/several occasion(s) 意为“在某一（某些）场合”；B) moment 与 D) event 意思均与原文不符合。

### (3) 语法辨析题

该类题主要考查从句、非谓语动词、主谓一致、强调句、双重否定句、语法结构词（代词、冠词、介词、连词、助词等）的用法、倒装句和虚拟语气等。

如:

By pressing the appropriate buttons 67 Cyclops's keyboard, a blind person can "read" any... document in the English language.

67. A) on      B) at      C) in      D) from

解析:

本题考查介词的用法。“在键盘上”，固定搭配是 on the keyboard。

又如:

At present, Cyclops costs \$50,000. 70, Mr. Kurzweil and his associates are preparing a smaller 71 improved version that will sell 72 less than half that price.

70. A) Likewise      B) Moreover      C) However      D) Though  
71. A) but      B) than      C) or      D) then  
72. A) on      B) for      C) through      D) to

解析:

第 70 题考查连词的用法。上文说 Cyclops costs \$50,000，下文说新一代的 Cyclops 价格要便宜得多，显然，两句之间是转折关系，故选 C) However。A) likewise 意为“同样地”，如：Bob always finished his work first—you should do likewise.（鲍勃总是首先完成他的工作，你也应该一样。）B) moreover 表示递进关系，如：I don't like skating; moreover, the ice is too thin.（我不喜欢溜冰，而且冰也太薄。）D) though 意为“虽然，即使”，表示让步关系。这几个词放在句中都不符合上下文的逻辑关系。

第 71 题说到，因为 Cyclops 价格昂贵，Kurzweil 先生和同事们正在着手研制一台小型计算机，句中的 smaller 和 improved 之间构成转折关系，因此用 but 连接。其他几个词都不符合此处的逻辑关系，故排除。