

高等职业教育规划教材

高等职业教育规划教材

形势与政策

主编 黄君录



苏州大学出版社

形势与政策

主 编 黄君录

副主编 刘晓娟 程向阳 邓纯余

策 划 黄 妍

编 主 黄 妍

策 划 黄 妍



苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

形势与政策/黄君录主编. —苏州:苏州大学出版社,
2007.8

高等职业教育规划教材

ISBN 978-7-81090-879-5

I. 形… II. 黄… III. 时事政策教育—高等学校:技术
学校—教材 IV. G641.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 127087 号

形势与政策

黄君录 主 编

责任编辑 施 放

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路 200 号 邮编:215021)

如皋市永盛印刷有限公司印装

(地址:如皋市环城南路 56 号 邮编:226500)

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 18.75 字数 468 千字

2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81090-879-5 定价:26.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

《形势与政策》编委会名单

主 编：黄君录

副主编：刘晓娟 程向阳 邓纯余

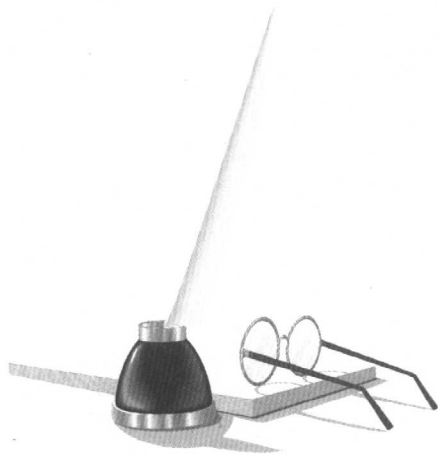
编 委：（以姓氏笔画为序）

于正权 马宁莉 邓纯余 刘 涛 刘晓娟

张安宁 金 涛 俞 宁 龚汉坤 黄君录

蒋超五 程大鸣 程向阳 程淮中

主 审：徐家林



目 录

CONTENTS

导 论

一、“形势与政策”课的性质	1
二、“形势与政策”课的特点	2
三、“形势与政策”课的内容结构	3
四、学习“形势与政策”课的基本方法	4

专题一 国内经济社会发展成就及展望

一、2006 年国内经济社会发展成就	6
二、2007 年国内经济社会发展趋势	12
三、未来 5~15 年我国经济社会发展展望	16
【教学资料 1】 中国社会科学院发布社会蓝皮书 ——《2007 年：中国社会形势分析与预测》	21
【教学资料 2】 2007 年第一季度全国城镇储户问卷调查综述	23

专题二 构建社会主义和谐社会

一、和谐社会的内涵及构建社会主义和谐社会的重大意义	25
二、社会主义和谐社会的基本特征	28
三、构建社会主义和谐社会的指导思想、目标任务和原则	33
四、构建社会主义和谐社会的主要工作	34
【教学资料 1】 我国采取多项措施,最大程度加速推进教育公平	39
【教学资料 2】 和谐以敬畏为根	40

专题三 建设社会主义核心价值体系

一、建设社会主义核心价值体系的重要意义	42
二、社会主义核心价值体系的基本内涵和特征	44
三、社会主义核心价值体系的形成过程	49
四、加快建设社会主义核心价值体系	54
【教学资料 1】 爱国主义是民族之魂	57
【教学资料 2】 雷锋,仍然在感动中国	58

专题四 建设社会主义新农村

- 一、建设社会主义新农村的重大战略意义 60
- 二、建设社会主义新农村的基本要求和原则 62
- 三、建设社会主义新农村的基本思路 63
- 四、采取有效措施,扎实推进社会主义新农村建设 69
- 【教学资料1】 深夜难以入眠——夜宿华西村农家 71
- 【教学资料2】 新型农民,现代农业的生力军 72

专题五 新时期我国科技发展战略与对策

- 一、我国科技发展的伟大实践与辉煌成就 75
- 二、新时期我国科技发展的战略选择 78
- 三、新时期我国科技发展的政策 86
- 【教学资料1】 韩国:新技术转化世界最快 93
- 【教学资料2】 基础研究:离登顶还差几步? 94

专题六 我国社会保障的现状与发展前景

- 一、社会保障概述 97
- 二、我国社会保障的发展现状 101
- 三、当前我国社会保障制度面临的挑战和问题 111
- 四、加快完善社会保障体系,促进社会和谐发展 113
- 【教学资料1】 解决民生问题是一项长期任务 116
- 【教学资料2】 普查国企职工收入:一项真正的民心工程 117

专题七 大力发展我国慈善公益事业

- 一、当代社会需要发展慈善公益事业 119
- 二、我国慈善公益事业发展的现状与问题 125
- 三、发展我国慈善公益事业的路径选择 128
- 四、当代大学生应积极参与现代慈善公益事业 132
- 【教学资料1】 学学霍英东的财富观 134
- 【教学资料2】 慈善事业的致命伤 135

专题八 努力建设资源节约型、环境友好型社会

- 一、我国资源状况概述 137
- 二、我国环境状况概述 140
- 三、资源节约、环境保护与可持续发展 146
- 四、大学生应在“绿色文明”建设中作出表率 150
- 【教学资料1】 可以顺手做到的环保小事 152
- 【教学资料2】 为何只有节能减排目标没有实现 154

专题九 世界新军事变革与中国特色的军队建设

一、新军事变革发生的背景与主要特征	156
二、新军事变革对当今世界的影响	159
三、当前新军事变革中的国际竞争态势	162
四、中国特色的军队建设	165
【教学资料 1】 解读歼-10 战机	170
【教学资料 2】 “确山-2006”军事演习	171

专题十 风云变幻的台海局势

一、台湾问题的由来与实质	173
二、两岸半个多世纪分离的后果与影响	174
三、岛内“台独”势力的分裂活动	176
四、中国共产党对台政策的变化与争取和平统一的努力	180
五、两岸关系的新态势	183
【教学资料 1】 台湾当局连续多年在世卫组织“闯关”目的何在	185
【教学资料 2】 顺应民心的盛会 坚定不移的信念	186

专题十一 当前国际形势与我国的和平发展战略

一、当前国际战略形势概述	188
二、中国走和平发展道路的国际战略选择	192
三、我国和平发展战略面对的困难和挑战	197
四、我国和平发展国际战略的伟大构想	199
【教学资料 1】 中国成欧美“黏合剂”	201
【教学资料 2】 大国崛起要有接班人	202

专题十二 我国周边安全形势

一、创造良好周边安全环境的重要意义	204
二、我国周边安全环境概述	205
三、我国周边安全形势透视	209
四、发展睦邻友好,构建和谐周边	215
【教学资料 1】 “俄罗斯年”谱写俄中合作新篇章	217
【教学资料 2】 中国大动作否决美英“缅甸问题”提案	218

专题十三 保持稳定的中美关系

一、中美关系的历史回眸	220
二、“9·11”事件以来的中美关系现状	222
三、中美关系发展前景展望	229
【教学资料 1】 美国欲向“太空统治”冲刺	230

【教学资料2】 美国酝酿对华钢铁反倾销	231
---------------------------	-----

专题十四 日本政治军事新动向与我国的应对策略

一、日本政治军事调整的新动向	234
二、日本政治军事新动向对我国安全的影响	242
三、我国的应对策略	245
【教学资料1】 日本欲用无人机监视中国	246
【教学资料2】 “自卫队”为何总要派到海外	248

专题十五 全球核危机及其解决机制

一、全球核危机现状	250
二、核危机频发的原因	252
三、伊朗核危机透视	254
四、朝核危机聚焦	258
五、国际社会积极介入核危机解决进程	264
【教学资料1】 评美国伊朗“第一次握手”	267
【教学资料2】 朝核问题:焦点转向行动	268

专题十六 任重道远的联合国改革

一、联合国的成立与发展	270
二、联合国的辉煌成就与尴尬困境	275
三、围绕联合国改革的斗争	280
四、中国与联合国改革	284
五、联合国改革的前景	287
【教学资料1】 联合国面临“无家”困境	289
【教学资料2】 潘基文重任在肩,面临联合国改革的严峻形势	289

后 记	292
-----------	-----

导 论

我们党和国家历来十分重视形势与政策教育,1987 年国家教委决定把“形势与政策”作为高校学生(包括大专生、本科生、研究生)的一门必修课,以后又多次指出,“形势与政策”课是高等学校学生思想政治教育的重要内容,是高校思想政治理论课的重要组成部分,是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地,是每个学生的必修课程,在大学生思想政治教育中担负着重要使命,它在引导学生正确认识国际、国内形势与正确理解党和国家方针政策方面具有不可替代的重要作用。

一、“形势与政策”课的性质

党的十六大报告指出:要“全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。

科学地观察和分析形势,正确地理解和贯彻执行党的路线、方针和政策,这是党的教育方针和培养目标对当代大学生提出的要求,也是大学生必须具备的最基本的素质之一。当代大学生要想使自己成为社会主义建设者和接班人,成为在德智体美诸方面都得到发展的有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人,必须使自己具备科学地观察、分析形势的能力和正确地理解、贯彻政策的本领。形势与政策教育要坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,牢固树立和认真落实科学发展观,紧密结合全面建设小康社会的实际,针对学生关注的热点问题和思想特点,帮助学生认清国内外形势,教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策,坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心,积极投身于改革开放和现代化建设的伟大事业;使大学生了解我国的基本国情和建设中国特色社会主义的基本形势,认识世界政治多极化、经济全球化、国际关系民主化,和平与发展已成为当代世界的总趋势以及我国与世界的关系、我国在国际上的地位等。在科学认识形势,正确理解党的路线、方针、政策的基础上,逐步学会辩证地、全面地、历史地观察和分析形势的科学方法,学习和掌握正确理解、认识、贯彻、执行党的路线、方针和政策的根本立场、观点和方法。

形势与政策教育纵览时代风云,关注国际国内焦点,在本质上是一门理论联系实际、最能启发学生思考、最能直接调节学生思想政治情绪的课程,它最直接、最及时地向学生通报、解析国际国内形势和党的路线方针政策,对帮助大学生确立科学的世界观、革命的人生观、正确的价值观大有裨益,对培养学生的世界眼光、战略眼光,提高学生分析问题和解决问题的能力很有帮助,对引导学生审时度势、正确决策、追求成功效果明显。“形势与政策”课的

任务应包含以下几个方面:

第一,引导和帮助学生掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识,包括马克思主义的形势与政策观、科学分析形势与政策的方法论、形势发展变化的规律、政策的产生和发展、政策的本质和特征等基础知识。

第二,引导和帮助学生掌握党的路线方针政策的基本内容,了解我国改革开放以来形成的一系列政策和建设中国特色社会主义进程中不断完善的政策体系。

第三,培养学生正确分析形势和理解政策的能力,特别是对国内外重大事件、敏感问题以及社会热点、难点、疑点问题的思考、分析和判断能力。

第四,通过社会实践让学生感知国情民意,体会党的路线方针政策的实践,把对形势与政策的认识统一到党和国家的科学判断上和正确决策上,形成正确的世界观、人生观和价值观。

二、“形势与政策”课的特点

“形势与政策”课作为高校思想政治理论课的课程之一,是思想政治素质教育的重要载体,是高校德育工作的重要内容。与此同时,它在高校思想政治类课程体系中又是最具特殊性的一门课,它与时俱进,瞬息万变,没有固定内容而又充满热点与难点;它不满足于仅以一个学科作为知识背景,而要求教师广泛涉猎多门学科知识,理论储备深厚,经验阅历丰富;它注视现在,又要求了解历史与未来;它鄙视说教,而推崇智慧的分析、思考与创新。“形势与政策”课的性质和地位决定了它具有两个显著特点:

(一) 现实性与连续性并存

形势的现实性与政策的连续性并存是“形势与政策”课程研究对象的最主要特点。顾名思义,“形势与政策”课是以“形势”和“政策”这两个问题为研究对象和教学内容的。在这里,“形势”主要是指近期国际、国内发生的重大事件,国家政治、经济、文化、外交、国防等领域改革发展稳定方面的总的状况和重要变化,以及社会对这些事件、情况的总体分析、判断和反应;“政策”则是指党和国家在各个时期特别是近期制定和执行的路线、方针和重大决策、战略举措等,包括党和国家有关重要会议的文件、决议以及国家有关法令法规等。显然,“政策”的出台要遵循固有的历史连续性,而“形势”的发展、变化和教育则具有很强的现实针对性。正因为如此,“形势与政策”课教学的现实性乃至时效性与其他思想政治理论课程相比,表现得更为直接和突出。“形势与政策”课必须把握住时效性,教学才具有生命力。

(二) 稳定性与变动性并存

相对稳定性与显著变动性并存,是“形势与政策”课教学内容的最主要特点。现实形势总是不断变动的,这使该课程具有显著的变动性,其内容总是常讲常新。当然,只强调该课程的变动性而否认稳定性又是不全面的,因为不仅该课程的基本理论、基本国情和基本政策是相对稳定的,而且复杂多变的国际形势和国内改革发展形势,其变化当中也有相对稳定的方面。这如同任何事物的发展变化和政策调整必须经过局部量变的不断积累并最终发生质

变,才会形成整体变化。即使是一些突发事件、热点问题也不是孤立的,都是国内外矛盾冲突、利益纷争、力量对比的综合反映。通过对相对稳定的基本因素的分析,就可以解释那些热点问题和突发事件的深层原因,找出其必然性。

三、“形势与政策”课的内容结构

“形势与政策”课的教学内容体系由相对稳定的内容和不断变化的内容两大部分组成。其中,相对稳定部分是“形势与政策”课的主要内容和教材体系建设中的重点,是这门课的基础,决定该课的性质;而变动部分是这门课的亮点,反映该课的特色,需要适时补充,以丰富教学内容。具体而言,“形势与政策”课的内容由四部分构成,即基本理论、基本形势与政策、当前形势与政策和热点问题。

(一) 基本理论

马列主义、毛泽东思想的形势观与方法论,即关于如何认识、分析形势方面的论述,邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及重要会议的重大决议和纲领性文件等有关内容都是其组成部分。这部分内容是教学中必须灌输和传授的重点,是学生必须认真领会和掌握的内容,也是学习其他内容的理论基础。

(二) 基本形势与政策

形势与政策是不断变化的,但在一个时期内,形势发展与政策调整有其规律性和必然性。如当代世界政治经济格局及其总体发展趋势、国际关系的基本走向及中国政府的外交原则立场、中国在国际事务中的地位与作用、基本国情、国力与国策、国内改革开放的总趋势等,在相当长时期内都是相对稳定的。把国际形势、国内形势、行业形势中这些相对稳定、具有必然性和规律性的东西总结出来,可以构成基本形势与政策的框架。

(三) 当前形势与政策

国际国内形势的新发展、新变化历来是大学生十分关注的内容,如国际上刚刚发生的重大政治军事事件、国内政治经济形势、党和政府的重要会议精神、国家重大改革举措等新情况,都是向大学生进行形势与政策教育的重要内容。行业形势也是形势与政策教育中必不可少的内容。一个行业的历史、现状、发展趋势及其在国际同行业中的地位等,都是相关专业学生应予以关注的内容。

(四) 热点问题

有时国际、国内形势受偶然性因素影响而发生突变,这种突变及其所引发的一系列问题在一定程度上引起了人们的关注,我们把它称为热点问题。热点问题虽然也遵循形势发展大趋势和总的变化规律,但由于突发性及结果的不确定性,在一段时期内有其特定内容。对这一部分内容应力求结合基本理论和基本形势,及时、客观地进行评述和分析。

在上述四部分内容中,“基本理论”是“形势与政策”课教学中的核心内容,是贯穿于全

四、学习“形势与政策”课的基本方法

学习“形势与政策”课的目的,在于提高认识水平,掌握观察、分析形势,理解政策的立场、观点和方法,把对形势的认识和对政策的理解统一到党中央的要求上。因此,学习“形势与政策”课最重要的方法就是理论联系实际。要联系国际风云变幻的实际,联系国内经济、政治、文化等方面深化改革的实际,联系本地区、本行业、本单位的工作实际和广大人民群众的思想实际,联系自己的思想、学习、生活实际,做到能用学到的理论说明现实问题,纠正和澄清自己模糊的甚至是错误的认识,提高识别真假、分清是非的能力。对于大学生来说,重要的是要学会联系自己的思想实际。

学习“形势与政策”课,仅仅靠课堂讲授是远远不够的。课堂讲授只能起引路作用。要跟上形势、政策的发展变化,必须坚持经常地不间断地关心时事政策,养成关心国内外大事,每天关注国内外新闻,大量阅读报刊杂志的习惯。通过与课堂学习相结合,对大量的国内外重大事件进行综合分析和思考,提高判断形势、理解政策的准确度,较好地把握形势发展的趋势。

除了向书本学习之外,还要特别注意向社会学习,即主动参加社会实践,积极进行社会调查、社会考察。实践是检验真理的惟一标准,社会调查、社会考察能够使自己亲身感受经济、社会发展的巨大成就以及党的政策的巨大作用或在执行中出现的问题,从而使自己对形势和政策的认识更深刻、更正确。大学生在校期间,主要通过寒暑假和生产实习期间参加社会实践、社会调查和社会考察来认识社会。所以,学校要加强组织领导,大学生个人也应增强参与实践活动的自觉性和主动性。

课堂上的学习只能是一般性的学习。由于课时有限,应把重点放在掌握基本理论与基本政策上。如果个人学有余力,对某个领域或某项政策进行专题研究,则是更为有效的学习

方法。专题的选择可以是当前的热点问题,也可以是自己感兴趣的问题。大学生选择的专题应从实际出发,量力而行。专题确定后,要有计划、有目的地收集资料,进行综合分析,得出较为系统、深刻的认识。进行专题研究,可以是一个人进行,也可以是几个人或某一个课题组一起进行。

形势与政策教育是大学生思想政治教育的重要内容和途径,在培养高素质人才、维护社会稳定等方面具有不可替代的重要作用,需要根据新形势、新任务的要求,解放思想、实事求是、与时俱进,不断地丰富和发展,在新的实践中把高校学生形势与政策教育提高到一个新水平。

专题一 国内经济社会发展成就及展望

2006年,是我国“十一五”规划的开局之年,是全面贯彻科学发展观的一年,是以人为本理念深入人心的一年,是构建社会主义和谐社会取得重大成就的一年,是建设社会主义新农村、改革攻坚实现稳步突破的一年。这一年,我国经济平稳快速增长,经济效益稳步提高,改革开放进一步深化,社会事业加快发展,人民生活有较大改善,这些成就标志着我国综合国力进一步增强,我国朝着全面建设小康社会目标又迈出了坚实的一步。21世纪头20年,是我国必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。抓住并利用好这一战略机遇期,对于实现全面建设小康社会的目标,推进中国特色社会主义事业,具有极其重大的意义。

一、2006年国内经济社会发展成就

2006年,我国“十一五”规划正式实施,国民经济保持了平稳较快发展的良好态势,经济社会发展实现了“开好局,起好步”的目标。这些成绩的取得,是中共中央总揽全局、科学决策的结果,是各地区、各部门贯彻中央精神、加强组织协调、完善调控措施的结果,也是全国各族人民锐意进取、大胆创新的结果。

(一) 国民经济发展出现新局面

1. 国民经济保持平稳较快发展的良好态势

2006年,在国内居民消费结构升级、产业结构升级、城市化和工业化进程加快等趋势性因素以及中央政府适时适度宏观调控、世界经济增长强劲等周期性因素的共同作用下,我国国民经济继续保持平稳较快发展,经济运行总体形势较好。消费需求增长加快,固定资产增速高位趋缓,对外贸易快速发展;居民收入、企业利润和财政收入均有较大幅度提高,价格走势总体平稳。

2006年,我国经济实现国内生产总值(GDP)20.9万亿元,比上年增长10.7%,经济增长连续四年达到或略高于10%,居民消费价格指数(CPI)上涨1.5%。全国财政收入3.93万亿元,比上年增加7694亿元,全年财政收入增长20%左右,规模以上工业企业实现利润增长31%,增加4442亿元。城镇居民人均可支配收入11759元,农村居民人均纯收入3587元,扣除价格因素,分别比上年实际增长10.4%和7.4%。产业结构调整出现了许多积极变化,特别是经济运行的稳定性有所提高,发展的协调性有所改善,重要领域和关键环节的改革有所突破。

从工业来看,工业生产保持了平稳较快增长,全年规模以上工业增加值同比增长16.6%,其中四个季度分别为16.7%、18.1%、16.2%和14.8%。经济效益稳步提高。工业

企业实现利润 18 784 亿元,同比增长 31%,增幅同比提高 8.4 个百分点,比上半年提高 3 个百分点。主要工业行业实现利润全面增长,新增利润过于集中于上游行业的状况明显改善,煤炭、石化、冶金、有色金属、建材五大行业新增利润占全部新增利润的 51.1%,同比降低 16 个百分点。工业企业盈利能力有所增强,销售收入利润率 6.09%,同比提高 0.27 个百分点,处于近年来较高水平。其中,纺织、轻工行业销售收入利润率分别为 3.63% 和 4.81%,提高 0.2 和 0.23 个百分点,为 2002 年以来最高水平。

2. 加强和改善宏观调控卓有成效

2006 年,针对经济运行中投资增长过快、货币信贷投放过多、外贸顺差过大等突出问题,中央及时采取了一系列宏观调控措施。加强土地调控,从紧控制新增建设用地,严肃查处违法违规用地行为;加强货币信贷管理,两次上调人民币贷款基准利率,三次上调金融机构存款准备金率;加强财政、税收对经济运行的调节;加强新上项目市场准入审核和监督检查;加强房地产市场调控和监管,着力调整住房供给结构。宏观调控措施逐步见效,固定资产投资增幅回落,银行信贷投放增速放缓,防止了经济增长由偏快转为过热,避免了经济大起大落。

在财政政策方面,我国政府采取调整财政预算内投资结构和国债资金使用结构,重点加强农村基础设施建设,加大对“三农”、社会发展、社会保障、科技教育、环境保护等薄弱环节的投入力度,支持国家重点项目建设。面对财政收支矛盾较为突出的情况,我国政府采取了全面取消农业税、降低关税税率、调整个人所得税工薪所得费用扣除标准、推进增值税转型试点、完善有关税收优惠政策等一系列措施,这些措施都起到了很好的效果。与此同时,为了支持各项体制改革,缓解县乡财政困难,保障国家重点项目支出,中央政府适时增加了财政预算支出。

在金融领域,人民银行执行稳健的货币政策,发挥利率杠杆的调控作用,完善人民币汇率形成机制,着力引导信贷结构调整和优化,大力推动金融市场创新和发展,有力地促进了经济的平稳较快增长。截至 2006 年末,广义货币增长速度已由最高点 19.2% 降至 16.9%,金融机构人民币贷款增速由最高点 16.3% 降至 15.1%。全年发行债券 5.56 万亿元,二级市场交易量达 39 万亿元,年末债券托管总额 8.84 万亿元,市场机构投资者达到 6 439 家,同比分别增长 35.34%、68.18%、29.62% 和 16.9%,保持了良好的发展势头。货币信贷的合理增长和金融市场的迅速发展支持了经济发展和结构调整,国民经济呈现出增长速度较快、经济效益较好、物价水平较低的良好态势。

3. 扩大内需、促进消费的政策效果明显

扩大内需是我国经济发展的长期战略方针和基本立足点。2006 年,我国在加强固定资产投资调控、控制新开工项目的同时,在不断优化投资结构的基础上,保持了合理的投资规模。全年固定资产投资出现稳定回落,上半年固定资产投资增长逐步攀升,6 月份累计同比增长达到 31.3%,从 7 月份开始,累计同比增长稳步回落,到 10 月份,已经回落到年初水平。

在促进经济社会发展的过程中,努力调整投资与消费关系,把增加居民消费特别是农民消费作为扩大消费需求的重点,不断拓宽消费领域和改善消费环境。

2006 年,全国上下在经济发展上坚持增加城乡居民收入,拓宽消费领域,培育消费热点,改善消费环境,扩大消费的政策取向。一些扩大消费的措施,如减轻普通居民住房及汽

车消费的税费负担、停止对小排量汽车使用限制等的出台进一步“烧旺”了消费市场,极大地增强了消费对经济社会发展的拉动作用。

4. 自主创新与结构调整提高了经济增长的质量和效益

按照2005年全国经济工作会议提出的“着力加快改革开放,着力增强自主创新能力,着力推进经济结构调整和经济增长方式转变,着力提高经济增长的质量和效益,推动经济社会发展切实转入科学发展的轨道”的总体要求,2006年,我国在推进经济结构调整和增长方式转变,在调整产业结构,增强自主创新能力,提高产业层次和技术水平方面迈出了实质性步伐,取得了明显成效。

2006年,全社会科技研发经费(R&D)总支出达3000亿元,占GDP的1.4%,比上年增长22%,达到历史最高水平;政府科技拨款稳步增加,其中中央财政科技拨款达716亿元,比上年增长19.2%。全国综合科技进步水平指数为47.11%,比上年提高1.5个百分点,自1997年中国开始对全国科技进步情况进行监测以来已连续第九次提高。在五个一级指标当中,除科技产出指数主要因中国研发人员增长较快和中国知识产权对外交易能力降低而下降外,科技活动投入、科技进步环境、高新技术产业化、科技促进经济社会发展等指数均获不同程度的提高。

2006年,我国政府依法淘汰了一批生产能力落后的企业。煤炭行业关闭小矿井5900多处,淘汰落后产能1.1亿吨,电解铝行业淘汰落后产能120万吨,绝大多数企业已使用先进的预焙槽技术。水泥行业先进生产力发展迅速,新型干法水泥比重超过50%,比上年提高10个百分点左右。企业兼并重组继续推进,宝钢与新疆八一钢厂实现战略重组,唐钢、宣钢、承钢合并为河北唐钢集团公司,中铝公司通过并购等方式相继控股了一批铝行业的骨干企业。在国家强有力的宏观调控之下,较好地扭转了钢铁、水泥、电解铝、纺织等部分行业的产能明显过剩局面,推动了部分产能过剩行业调整,优化了产业结构,促进了经济平稳较快发展。工业作为经济增长的主要拉动产业,生产呈现增幅高位回落、利润不断上扬的良好势头。2006年6月份,我国工业生产创下10年来的新高,同比增速达到19.5%,而到10月份,逐渐回调到14.7%;工业利润的同比增幅从上半年的28%上扬到前10个月的30.1%。

2006年,我国区域经济共同发展取得明显成绩。东、中、西部地区工业增长质量均有所提高。西部地区在国家继续加大投入力度等政策的支持下,保持了较快增长;中部地区积极落实中部崛起政策,承接东部产业转移,发展速度加快;东部地区产业转型稳步推进,首次出现东北地区发展速度超过沿海地区的良好局面。

5. 改善贸易不平衡状况,转变贸易增长方式取得一定成绩

近年来,中国国际收支顺差规模不断扩大,引起海内外关注。2006年,我国在对外贸易中,坚持加快转变外贸增长方式,统筹国内发展和对外开放,优化进出口商品结构,一方面鼓励高新技术产品和机电产品出口,同时限制资源性、高耗能、高污染产品出口,提高利用外资质量,促进国内产业升级,起到了一定成效。全年高新技术产品出口增长29%,高于总体出口增幅1.8个百分点。机械行业出口产品结构进一步优化,联合收割机、石油钻采设备、小轿车等附加值较高的产品增速高于一般产品增速。煤炭、未锻轧铝等部分高耗能、高污染和资源性产品出口过快增长的势头得到有效抑制。全年工业产品出口交货值增长22.9%,比上年降低3.2个百分点,进出口贸易总额1.76万亿美元,比上年增长23.8%;实际利用外商直接投资695亿美元。

6. 节约资源、保护环境,经济社会可持续发展取得新成效

推进能源资源节约,既是缓解能源资源供求矛盾的重大举措,也是从源头上减少污染、改善生态环境的重要途径。2006年,各级政府在经济发展中注重把工作重点放在调整经济结构、转变增长方式、提高增长质量和效益上,防止片面追求和盲目攀比发展速度,大力推进以节能降耗为主要目标的技术改造,以节约和综合利用能源资源为重点,抓好钢铁、有色金属、电力、建材等高耗能行业和技术改造,依法强制淘汰落后技术、工艺和产品,降低这些行业的资源消耗水平。我国各级政府注意综合运用财税、价格等政策手段,促进能源资源的节约和有效利用。同时抓好重点区域、流域环境治理,着力解决涉及老百姓利益的环境问题,将环境保护纳入地方政府和领导干部考核的重要内容,定期公布考核结果。

通过推进产业结构调整,实施差别电价政策、调整外贸和税收政策,加强电力需求管理,重点行业能耗有所下降。据行业统计,电力行业供电煤耗366克/千瓦时,比上年下降4克/千瓦时。三大石油公司预计全年节约能源350万吨标准煤,节水1亿立方米。2006年前11个月,重点大中型钢铁企业吨钢综合能耗、吨钢耗新水分别下降5.7%和18.9%;重点企业吨铝综合交流电耗14578千瓦时,下降55千瓦时。

7. 社会主义新农村建设取得新进展

2006年,中央政府继续稳定、完善和强化各项支农政策,切实深化以乡镇机构、农村义务教育和县乡财政体制改革为主要内容的农村综合改革,加强农业和农村基础设施建设和社会事业建设,加快推进农村道路、饮水、电网、通信等基础设施建设,继续增加农村教育、文化、卫生等方面的投入。全年中央财政用于“三农”支出3397亿元,比上年增加422亿元。在全国范围内取消了农业税和农业特产税,终结了延续2600多年农民种田交税的历史。继续增加对种粮农民直接补贴、良种补贴和农机具购置补贴,实施农业生产资料综合补贴政策,继续对重点地区的重点粮食品种实行最低收购价政策,增加对财政困难县乡和产粮大县的转移支付。

全年粮食产量达到9949亿斤,实现了连续三年增产。农村道路、水利、电力、通信等基础设施建设得到加强,又有2897万农村人口解决了安全饮水问题,新增450万农村沼气用户,农民的生产生活条件继续改善。农村扶贫开发工作取得新进展。制定并实施解决农民工问题的政策措施,从解决工资偏低和拖欠问题、依法规范劳动管理、加强就业培训和社会保障等方面,维护了农民工的合法权益。

在农村,全国财政安排农村义务教育经费1840亿元,全部免除了西部地区和部分中部地区农村义务教育阶段5200万名学生的学杂费,为3730万名贫困家庭学生免费提供教科书,对780万名寄宿学生补助了生活费。西部地区“两基”人口覆盖率由2003年的77%提高到96%。中央财政连续三年累计投入90亿元,用于农村寄宿制学校建设工程,7651所学校受益。农村中小学现代远程教育工程已投入80亿元,覆盖中西部地区80%以上的农村中小学,1亿多中小学生得以共享优质教育资源。

在农村卫生事业方面,覆盖城乡、功能比较完善的疾病预防控制体系和突发公共卫生事件医疗救治体系,已经基本建成。启动了农村卫生服务体系建设,中央财政安排27亿元国债资金用于县、乡、村三级医疗卫生基础设施建设。新型农村合作医疗试点的县(市、区)由目前占全国的21%扩大到40%左右,中央财政对参加合作医疗农民的补助标准在原有每人每年10元的基础上再增加10元。这些措施,逐步改变了农村长期落后的医疗和卫生条件,