

解码大纲的参照 执行大纲的前导

主动性 针对性 实效性

——新世纪新阶段军队思想政治教育的新视域新思路

《政工导刊》编辑部编

西安出版社

主动性 针对性 实效性

——新世纪新阶段军队思想政治教育的新视域新思路

《政工月刊》编辑部编

西安出版社

图书在版编目(CIP)数据

主动性 针对性 实效性 ——新世纪新阶段军队思想政治教育的新视域新思路 / 《政工导刊》编辑部编. —西安: 西安出版社. 2007. 4

ISBN 978-7-80712-309-5

I. 主... II. 政... III. 思想政治教育 - 中国 IV. G64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 051597 号

主动性 针对性 实效性

——新世纪新阶段军队思想政治教育的新视域新思路

编 著:《政工导刊》编辑部

出版发行:西安出版社

社 址:西安市长安北路 56 号

电 话:(029) 85253740 85234426

邮政编码:710061

印 刷:人民日报社西安印务中心

开 本:787×960mm 1/16

印 张:30

字 数:480 千

版 次:2007 年 4 月第 1 版

2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1-2000

ISBN 978-7-80712-309-5/D·6

定 价:49.00 元

△本书如有缺页、误装,请寄回另换

序

这本文集正在策划编辑的时候，适逢《中国人民解放军思想政治教育大纲（试行）》颁布的日子。所幸的是，文集的思路和架构与大纲的精神不谋而合。如果说成书本身是一次艰辛的孕育过程的话，那么大纲的出台则好比是一支来得及时的“催产剂”。这本融合了全军和武警部队一百五十余位思想政治教育工作者真知灼见的集子，从不同的视角诠释了思想政治教育的理论价值、实践意义和方法手段。可以说，它是解码大纲的参照，执行大纲的前导。

新世纪新阶段，我们所处的历史条件和社会环境发生了深刻变化，我军思想政治教育既面临良好的发展机遇、具备坚实的基础和许多有利条件，同时也面临着西方敌对势力西化、分化政治战略的严峻挑战，面临着改革发展进入关键时期出现的新矛盾新问题的复杂考验，面临着社会日益信息化带来的深刻影响。在这个时候，如何引领部队坚决抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的侵蚀影响，保持部队的高度稳定和纯洁巩固，把广大官兵的思想统一到党中央、中央军委的战略决策上来，把全军的意志和力量凝聚到履行新使命的神圣任务上来，这些都是时代赋予思想政治教育的重大现实任务。正是基于对我军所处的时代特点和形势任务的理性分析，胡主席高瞻远瞩，多次强调要在加强思想政治教育主动性针对性实效性上下功夫。胡主席的重要指示，深刻揭示了我军思想政治教育的内

序

在规律和基本要求，是我们做好思想政治教育工作的根本遵循，也是我们进行思想政治教育研究的科学指南。

特别令人鼓舞的是，继2005年8月全军思想政治教育座谈会之后，经胡主席和中央军委批准，今年4月5日，总政治部又一次召开了全军思想政治教育座谈会。会议紧紧围绕胡主席关于加强和改进思想政治教育的重要指示，总结交流了开展四项重大教育的经验，并对贯彻落实《中国人民解放军思想政治教育大纲（试行）》、进一步增强思想政治教育主动性针对性实效性等问题进行了广泛研讨。这次会议，对于推进我军思想政治教育工作的改革创新，迎接党的十七大的召开，无疑具有非常重要的意义。

序

贯彻落实好胡主席的重要指示和全军思想政治教育座谈会精神，就是要严格按照大纲指导和开展教育。大纲是我军历史上第一部统领和规范思想政治教育的重要法规，它对我军思想政治教育应遵循的基本原则和教育的内容、时间、形式方法、组织实施、基本制度、政治教员、教育保障、各级职责等各个环节的工作，都作了全面系统的规范。大纲内容丰富，特色鲜明，可操作性强，可以说是对我军思想政治教育工作经验的科学总结和高度概括，是机关指导教育、部队开展教育的基本依据。它的颁发，为我们深化对思想政治教育主动性针对性实效性的研究找到了切入点和突破口。这段日子里，《政工导刊》编辑部的同志们在认真领会胡主席重要指示和全军思想政治教育座谈会精神的基础上，逐条逐句对大纲进行分析讨论，并做了大量的调查研究和选题策划工作，力图把对思想政治教育主动性针对性实效性的研究与大纲的学习贯彻有机地结合起来。

应该看到，加强思想政治教育的主动性针对性实效性，除了决

策层做好顶层设计之外，大量的还是很具体很实在的工作。它需要我们对所处时代的特点、官兵的成分及其思想变化规律、部队思想政治教育面临的突出矛盾和问题等方面作出实事求是的评估，并据此拿出切实可行的应对之策。我们欣喜地看到，近几年来，全军和武警部队的广大政工干部，紧紧围绕胡主席关于加强思想政治教育主动性针对性实效性的指示精神，对新世纪新阶段我军思想政治教育工作的特点和规律，进行了广泛的实践和全方位的探索，取得了一批既具理论价值又有实践意义的优秀成果。这本文集所征集的一百一十余篇文章，堪称这些成果中的精品之作。

在本书的编辑过程中，编者依据大纲的内容体系，对思想政治教育各个环节的工作进行了全景式的展现和挖掘，力图给大家提供一个新的视域、新的思路。我相信，该书的出版，一定会对落实大纲的工作提供有益的帮助，为改进部队的思想政治教育提供宝贵的借鉴。

焦会德

2007年4月20日

序

目 录

序	焦会德 (1)
---	---------

1 思想政治教育的意义、要求和原则

目
录

瞄准目标任务 坚持改革创新	李 健 (2)
坚定不移地坚持马克思主义灌输论	李满义 (8)
用科学发展观催生思想政治教育理念创新	颜 旭 (10)
人文关怀：思想政治教育创新的源头活水	陈西文 (15)
思想政治教育要贯彻以人为本的要求	孙伟岭 (22)
思想政治教育的理想境界：可亲 可信 可听 可用	孙长新 (24)
从利益角度探寻思想政治教育有效性路径	王兰生 (27)
讲实理 讲人格 讲艺术 讲需求	卜松林 廖新明 (33)
思想政治教育要为军事变革提供政治导向和精神动力	周正舒 (39)
用问题牵引教育 用教育解决问题	毕沧耕 (44)
“热点”问题教育引导的基点和方略	王朝军 庞惠群 (50)
深化教育内容改革 确保教育内容贴近实际	江 波 (56)
在环境中熏陶 在实践中培育	刘国华 (59)
灌输理论的坚持与创新	顾道祥 刘俏到 (63)

2 思想政治教育的内容

目
录

论我军思想政治教育的灵魂:党的基本理论和路线方针

政策教育.....刘永忠(68)

论新世纪新阶段“军魂”观教育的着力点.....董 宁 徐明善(73)

新形势下党对人民军队的政治要求

——学习胡锦涛主席关于红军长征胜利历史启示的重要论述...李志军(79)

论认知失调理论在爱国奉献教育中的应用.....初 晓(84)

加强全民国防教育的社会意义与对策研究.....张正明 李 科(88)

用爱国主义夯实官兵关系的感情基础.....叶长喜(93)

论先进军队文化对战斗精神的培育作用

——源自历史和现实维度的审视.....王显龙(98)

战斗精神教育重在“治”气.....焦维东(103)

对加强军事人才道德教育的几点思考.....李 珊(107)

中美军队军人职业道德基本特征比较.....龙勇华(112)

运用国际形势分析搞好思想政治教育初探.....翟士臣(117)

影响基层思想政治教育实效性的因素及其对策.....付 剑(120)

动力心理学视野下的美军战斗精神培育.....郑 刚(125)

人本主义人格理论对部队思想政治教育的启示.....唐良树(131)

把握官兵心理活动规律 增强思想政治教育效能.....武瑞林(134)

优化教育心理环境:提高部队思想政治教育实效性

的科学途径.....陈冬元 杨貽茂(137)

“接受心理”与思想政治教育实效性.....关荣金 刘章云(140)

供需动态平衡:提高思想政治教育实效性的有效途径.....王 鸿(143)

把握教育信息内化规律 增强思想政治教育的有效性.....张 哲(147)

由“受美”到“受教”·····	周 曙 (152)
新时期军队思想政治教育激励功能的调适·····	裴士连 (155)
科学整合内容 增强教育实效性·····	庞成钦 (161)

3 思想政治教育的形式方法

课堂教育要在质量上下功夫·····	吴 军 郭铜墙 (166)
让政治教育课堂充满魅力·····	余明军 (170)
“专勤专教”:增强思想政治教育实效的一项举措·····	杨伟成 (173)
不妨尝试构建“无讲台课堂”·····	润文斌 (178)
官兵民主参与的形式也很重要·····	张 华 帅启朗 (182)
主体性——军人自我教育的基本特征·····	王宗奇 (186)
随机教育也要方法得当·····	曹西河 马维涛 马会平 (190)
思想政治教育要善于运用“乡土教材”·····	孔 路 余 恽 张伟强 (193)
“网络思想政治教育”的实施构想·····	曹新高 (196)
借助网络开展思想政治教育要增强“四性”·····	王江根 (200)
运用新闻点评实施开放式教育·····	聂 鹏 (205)
增强官兵对先进典型的认同感·····	郭亚军 (211)
充分发挥战斗精神队列歌曲的作用·····	张沃洲 (217)
加强军校学员礼仪教育·····	周宗顺 (221)
美军仪式教育的特点及启示·····	张思玉 (226)
青年军人拖延行为分析·····	朱文嘉 (230)
思想政治教育应引入素质培养的理念·····	刘 豪 (235)
构筑四维一体心理教育的有效运行机制·····	林祥军 (238)
寻求消除“意义障碍”的有效途径·····	吴蓓蓓 彭 凯 (243)
军队法律咨询站的困境与发展·····	张作农 (247)

基层落实法纪教育的着力点·····	郭伟 徐新勇 (251)
正确认识社会环境影响的广泛性深刻性·····	曹霞富 (254)
早期家庭环境对个性发展的影响与部队心理教育·····	李东昌 (263)
小远散直单位的思想政治教育不可小视·····	吴德平 (268)
后勤部队思想政治教育应片区化·····	杨静 (272)
出新·求变·落实——在三个环节中求得吸引力感染力说服力·····	游红军 (274)
从建立协作区入手促进教育落实·····	王同辉 杨建军 (277)
从十国海军政治教育看我军政治教育改革·····	岳金峰 兰立光 (281)
中美军队思想教育之比较·····	黄保平 (286)
美军小册子的特点及启示·····	席巍 (291)

4 思想政治教育的组织实施

基层政治教育要实施“精确教育”·····	王瑞舟 耿安波 (296)
在构建分层教育模式中增强实效性·····	樊武森 杨洪波 张孟灏 (299)
中高级士官学员思想政治教育的要策·····	余建军 刘李源 (304)
始终把团以上领导干部作为教育重点·····	孙庆祥 (307)
创新高文化群体思想政治教育途径·····	张向阳 (310)
科技干部思想政治教育的强效之道·····	王宝贞 (313)
国防生思想政治教育的要旨·····	刘国党 兰韬 (316)
美军院校的“隐形教育”及其启示·····	钱钧 王俭华 (320)
如何制定政治教育计划·····	张华 (325)
谈谈思想政治教育的“精确化”·····	王绪勤 张丙辰 陈中传 (328)
讲好思想政治教育课要做到“七备”·····	王跃山 (331)

在结合渗透中强效增益·····	康德珍 王 楠 (336)
思想政治教育课的讲授艺术·····	周国全 (339)
讲好道理的“四个结合”·····	彭文良 (345)
课堂教学的规律和方法·····	李继光 杨利兵 (348)
如何打开战士的“话匣子”·····	王瑞舟 耿安波 (351)
强化班组讨论效果的要诀·····	程才山 阮德胜 谢 昱 (354)
建立科学的教育效果评估机制·····	裴洪章 (357)
建立教育评估机制的关节点·····	杨德春 (362)
思想政治教育评估的标准、原则和方法·····	姚志华 (366)

5 思想政治教育的基本制度

坚持党委议教制度确保思想政治教育的正确方向

·····	马 健 吕 森 侯 蕾 (372)
把功夫下在官兵现实思想的调查分析上·····	吴景霜 (377)
切实提高教育准备会的质量·····	詹海观 (381)
创设三个环境 强化理论学习·····	阳健涛 (385)
怎样抓好基层官兵的理论学习·····	李士梗 张建华 (390)
真正使日常教育日常化·····	李为民 吴圣凡 (393)
日常教育贵在“预知”·····	王春雨 吴发魁 (397)
落实归口管理 关键还在机关·····	郭生教 (400)
在教育管理上要实现四个转变·····	贺宏光 (402)
充分发挥旅团对思想政治教育的统筹功能·····	虞 飞 (405)
旅团党委机关要正确发挥对教育的统筹协调作用·····	吕中安 (409)

6 思想政治教育的教员、保障和职责

目
录

政治理论素质是政治教员的核心素质·····	汪选平 孔子武 (414)
从强化教育者的综合素质入手·····	彭玉斌 (418)
政治教员要具备较强的信息素质·····	李 民 李 泽 王文生 (421)
“四会”培训的主要途径和主要内容·····	王世华 (423)
政治干部要下功夫练好“四功”·····	张仕进 (427)
抓好三个环节 提高施教能力·····	高同伟 杜金庆 (430)
政治教员要具有开阔的视野·····	杨春贤 (435)
打造课堂教育新境界·····	李 谦 周诚志 (439)
让老载体发挥新作用·····	刘长虎 潘建刚 吕明权 (442)
用好网络资源为思想政治教育“扩容”“提速”·····	张志伟 郭文举 (446)
建好、用好、管好“指导员之家”·····	卢新峰 彭 治 (450)
党委机关在思想政治教育中的职能作用·····	韩兴华 周 勇 (453)
旅团在思想政治教育中的职责·····	杨继成 许世利 (457)
点多线长教育难 履职尽责任务重	
——联勤部队政治机关履行教育职责的着力点·····	唐明文 (461)
筹划员 协调员 巡视员 研究员	
——旅团政治机关在组织教育中的四个作用·····	罗家丙 (464)
后记·····	(467)

在改革开放和现代化建设中，
我们面临着许多新的课题，
需要我们去探索和解决。
这就要求我们不断加强
和改进思想政治工作，
提高思想政治工作的
水平，为改革开放和
现代化建设提供有力的
思想保证和精神动力。

大
家

思想政治教育的 意义、要求和原则

思想政治教育的意义、要求和原则

李 敏

思想政治教育是社会主义精神文明建设的重要组成部分，是培养社会主义接班人的重要途径。在新的历史时期，我们面临着许多新的课题，需要我们去探索和解决。这就要求我们不断加强和改进思想政治工作，提高思想政治工作的水平，为改革开放和现代化建设提供有力的思想保证和精神动力。

思想政治教育的意义、要求和原则，是我们在进行思想政治工作时必须遵循的基本准则。只有深刻理解其意义，明确其要求，掌握其原则，才能做好思想政治工作，为改革开放和现代化建设提供有力的思想保证和精神动力。

思想政治教育的意义、要求和原则

大纲 索引

中国人民解放军思想政治教育的目标任务是：围绕解决好打得赢、不变质两个历史性课题，培育有理想、有道德、有文化、有纪律的高素质新型军人，引导官兵树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观，始终保持政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，始终保持坚强革命意志和旺盛战斗精神，做到：听党指挥、服务人民、英勇善战。

瞄准目标任务 坚持改革创新

李 健

思想政治教育的意义、要求和原则

胡主席深刻指出，要结合新的形势任务，在加强部队思想政治教育的主动性针对性实效性上下功夫。这一重要指示，科学揭示了思想政治教育的内在规律，蕴含着丰富的方法论思想，为我们加强和改进思想政治教育进一步指明了方向。贯彻落实好胡主席的重要指示精神，必须坚持把思想政治教育纳入科学发展观视野之中，客观理性地认识其地位作用，充分发挥其根本性基础性功能，在继承和创新中谋求教育实效，切实为推进部队建设科学发展、有效地履行历史使命注入强大的精神动力。

一、要紧贴实际发挥作用，在解决问题中促进教育入脑入心

紧跟时代发展和任务变化开展教育，是我军政治工作的成功经验。当前，社会转型、经济转轨不断深入，新旧观念相互碰撞，各种思想相互激荡，对官兵的理想信念、价值追求和行为方式带来很大冲击；新世纪新阶段我军历史使命进一步拓展，推进中国特色军事变革和军事斗争准备任务更加艰巨，对官兵的打仗意识、作风意志和心理素质提出了更高的要求。思想政治教育必须直面现

实,准确把握教育目的、教育环境和教育对象的特征变化,着眼官兵能力素质提高,把联系实际、解决问题作为根本要求贯穿始终。

一是要与时代特征一致起来。人的思想是社会存在的产物。官兵中的新思想新观念新时尚,大多来自于社会、起始于改革。部队教育只有紧扣时代性,做好激浊扬清、兴利抑弊的工作,才能把握规律性、富于创造性,回答和解决好官兵的各种思想问题。要紧紧围绕改革开放和部队建设的实际,坚持不懈地用党的创新理论灌注部队,加大科学文化知识的普及力度,加强正面教育引导,解决官兵的思想疑惑、情感困惑等问题,努力提高官兵的思维层次和认知能力。在解决具体问题时,要着眼于基本思想觉悟的提高,使官兵能辩证地看待社会矛盾的存在本质、发展起源与运动规律,从而把理想信念、价值追求和选择标准建立在科学理性基础之上。始终坚持以人为本的原则,正确把握教育目标与社会发展方向、个人价值与军队整体价值的一致性,把促进官兵全面发展作为开展教育的出发点和落脚点,使思想教育与时代发展接轨、与官兵成才同步。

二是要与中心任务结合起来。坚持以深入扎实的教育来促进中心任务的完成,以中心任务的完成来检验教育实效。扎实开展历史使命教育和战斗精神教育,切实把强化使命意识和培育战斗精神作为长期任务,不断强化官兵当兵打仗、真打实备的思想观念,激发大家忠诚使命、献身使命、不辱使命的革命精神。坚持把教育与岗位练兵结合起来、与技术攻关一致起来,引导官兵在履职尽责中学科技、钻科技、用科技,通过岗位实践磨砺,深化教育成果,不断提高打赢本领。注重结合大项演练、应急训练和完成急难险重任务,着力摔打部队的意志作风,做到军事训练到哪一步,宣传鼓动就跟进到哪一步;执行任务在哪里,教育课堂就设在哪里,防止和克服思想教育与军事训练“两张皮”现象,切实为提高训练质量、完成各项任务提供有力保证。

三是要与教育对象协调起来。思想教育本质在于做人的工作。从调查了解的情况看,部队官兵当前呈现的思想问题,更多地、经常地表现在利益诉求、精神渴望、情感需要和心理满足上。教育实践中,要把立身做人作为经常性教育内容突出出来,扎实开展社会主义荣辱观教育和军人道德教育,帮助官兵知是明非、知理明耻,校正行为偏差,始终保持思想道德纯洁。要针对兵员成份的层次性、现实问题的差异性,坚持普遍性和特殊性的有机统一,既注重解决共性和倾向性问题,又正视和尊重个体差异,贯彻分类指导原则,做到“一把钥匙开一把锁”;既注重解决官兵的现实思想问题,又加强心理疏导,适时组织对官兵进行心理教育、引导和矫正,促进官兵心理和精神健康;既大力弘扬牺牲奉献

精神,又注意尊重官兵人格,维护官兵权益,解决实际困难。切实通过精神熏陶与物质利益原则相结合,最大限度地发挥思想政治教育的威力,把官兵的积极性创造性引导到建功基层的实践中去。

二、要着眼需求创新方法,在丰富手段中保证教育充满活力

必要的形式和先进的方法,对于调动官兵参与教育的积极性、增强教育的吸引力、提高教育的实效具有重要作用。从实际情况看,近年来基地各级坚持在片区教育协作、多媒体教学、开放式教育上不断探索创新,促进了教育质量的提高。但还要进一步整合教育资源,拓宽教育领域,创新形式手段,不断增强教育的生动性吸引力。

一是要积极运用现代传媒手段。科学技术和现代传媒手段的发展,为开展教育提供了鲜活平台。要加大政工网络建设力度,开发利用网上教育资源,构建信息交流论坛,制作信息咨询网页,通过“键对键”交流解决隐秘思想问题;广泛运用多媒体技术,制作形象生动的教育课件,使课堂教育图文并茂,有声有色;把党、政府和军队主办的媒体作为重要载体,组织官兵收听收看广播电视新闻、读报用报,及时了解党的路线方针政策和国内外重大时事政治;利用影碟机、光盘、电影、电视等直观教学手段,切实把抽象的道理讲具体,把深奥的道理讲通俗,不断增强教育的吸引力和感染力。

二是要充分借助社会大课堂。注重整合社会各种资源,拓展教育课堂,解决好军营相对封闭、教育力量薄弱、信息资源匮乏等教育难题。坚持走基地化的教育路子,利用部队驻地的革命圣地、历史遗迹、风景名胜等人文资源优势,建立相对稳定的教育实践基地,适时组织官兵“走出去”参观学习,不断提高官兵的人文素养。坚持走借助社会力量开展教育的路子,有选择性地聘请党政机关领导、企事业单位领导、院校专家学者作为部队特邀教员,建立一支理论功底厚、知识层次高、社会阅历深的辅导员队伍,定期“请进来”为官兵解疑释惑。坚持走社会、家庭和部队共教共育的路子,采取定期与官兵家乡政府和家长沟通联系、组织优秀士兵亲属来队探亲、邀请优秀复员转业退伍军人作报告等形式,把部队教育与社会、家庭教育结合起来,形成全方位、全时空的教育合力。

三是要从官兵中发掘教育资源。当前,官兵平等意识增强、参与热情提高,为我们开展群众性教育提供了深厚基础。要注重强化基层组织功能,健全思想骨干网络,随时了解掌握官兵的思想动态,依靠组织和群众力量去做工作,确保官兵思想顾虑得到充分化解、情感迷惑得到有效疏导、心理困惑得到及时解决。注重发挥青年官兵思想活跃、渴望平等交流等优势,大力开展“三互”活动,

变被动接受为主动参与,引导大家敞开思想、独立思考、寻求答案,使大家在思想碰撞中消除疑虑,在观点辨析中明白道理,在相互启发中提高自我。

四是要开发军营文化的育人功能。坚持把“宜人”与“育人”结合起来,建立完善部队史馆、连队荣誉室,制作宣传橱窗、板报,设立英模人物画像灯箱、格言警句标语牌,加强军营政治环境熏陶。广泛开展影评书评、歌咏比赛、读书演讲等活动,不断提高官兵的文化品位和审美情趣,达到净化心灵、升华境界的目的。大力开展群众性文体活动,广泛开展具有部队特色的“仓库文化”、“山沟文化”、“团队文化”,不断丰富基层官兵的精神文化生活,使部队环境成为陶冶官兵情操的课堂。

三、要健全完善运行机制,在规范秩序中力求教育坚持经常

思想教育要真正取得实效,贵在经常、难在经常。这些年,从总部到基层都对思想政治教育制定了一些制度规定,促进了教育的有序展开,实践证明是行之有效的。要根据教育环境、教育对象、教育任务的深刻变化,进一步加强探索,积极总结提高,切实形成高效顺畅、规范有序的教育运行机制,以制度化促进经常化。

一是要注重科学统筹。坚持党委议教议学,经常分析把握部队思想动态和教育形势,切实把官兵思想上存在的问题搞清楚,把解决的方法途径定实在,确保教育的针对性。充分行使总部赋予的“四种权利”,对上级安排的教育搞好关闸合流,把落实要求与统筹安排统一起来,尊重基层自主抓教育的权利,做到相关内容结合,过重任务“减压”,调动基层落实的积极性创造性,防止教育流于形式、上下一般粗的现象。严格实行教育归口管理,进一步明确职责,理顺关系,施行主管主导、分管合抓,把统一管理 with 分级负责结合起来,切实形成齐抓共管的良好局面,防止“教出多门”、过多过滥的现象。

二是要加强指导督促。要坚持分类指导,针对部队行业系统的多样性、地域分布的差异性,细化教育内容、教育方法和教育目标,以具体求深化,以严格促效果,防止出现不加区分、搞“一刀切”的现象。要坚持跟进指导,结合部队安全检查、年终考评、班子考核等时机,组织全面检查讲评,对发现的倾向性问题,督促抓好改进;对基层在教育落实中存在的重点难点问题,要及时研究解决。要坚持典型指导,及时总结基层教育中好的经验做法,加以推广,搞好部队层面上的示范引导;对教育中涌现出来的先进典型,大力进行宣扬和表彰,不断激发各级抓教育的热情。

三是要形成正确的评估导向。对教育成效进行科学合理的评估,是保证教

思想政治教育的意义、要求和原则