

主 编 乔爱玲



出题与做题

大学英语六级

听力

上海交通大学出版社

出题与做题

(大学英语六级听力)

主 编 乔爱玲

编 委(按姓氏笔画为序)

尹 玮 张 凯

高 扬 郭 婷



上海交通大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

出题与做题: 大学英语六级听力 / 乔爱玲主编. —上海:
上海交通大学出版社, 2007
ISBN 978-7-313-04754-0

I. 出 ... II. 乔 ... III. 英语 - 听说教学 - 高等学校 - 水
平考试 - 解题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第045792号

出题与做题

(大学英语六级听力)

乔爱玲 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路877号 邮政编码200030)

电话: 64071208 出版人: 韩建民

上海市美术印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 880mm × 1230mm 1/32 印张: 9 字数: 307千字

2007年5月第1版 2007年5月第1次印刷

印数: 1-6000

ISBN978-7-313-04754-0/H·649

定价(含MP3): 29.00元

ISBN978-7-88844-315-0

版权所有 侵权必究

前 言

随着全国大学英语教学改革的深入进行,《大学英语课程要求》试用的不断推展以及基于计算机网络环境下的大学英语教学方法的日渐推广普及,全国大学英语四、六级考试也进行了相应的改革,并因此诞生了大学英语四、六级新题型。由于大学英语四、六级教学均属于基础教学范畴,其六级新题型与四级新题型一样,听力部分的权重比例均定为总题量的 35%,即由原来的 20%提高至 35%。这一权重比例的变化说明国家教育部把大学英语应用能力的培养要求纳入一个新的高度来认识,同时也在说明国家教育部自 2005 年 6 月起在全国大学英语教学改革试点院校中试实施的《大学英语课程教学要求》在获取一定的实践经验和不断完善的基础上已经被正式认可,并因此而确立了大学英语能力培养重点的落脚点。

35%的权重比例对于考生能否通过六级考试来讲举足轻重。在考试过程中能否充分发挥考生的潜能,利用已知的信息来最大限度地获取准确的信息,能否通过考前训练,熟悉做题技巧,掌握做题规律,排除与听力理解能力无关的影响因素从而提高考试成绩,对于考生来讲至关重要。此外,考试成绩公开化而非以一张合格证书面世,致使 60 分与 90 分有了本质的区别。

为了让考生充分了解大学英语六级新题型的出题特点、出题规律以及做题技巧,同时也为了让考生利用本书所提供的听力训练材料,熟悉掌握与之相关的技巧和培养技能,提高听写交际能力和考试的胜算,特成本书。

本书共由四个部分组成:

第一部分为听力技巧与方法综述(Global Statements on Listening Skills and Ways),概要地介绍听力理解技巧与做题方法。

第二部分为听力技巧解析与实践(Listening Skills Explanation and

Practice),即根据各类试题的出题特点进行单项训练,分门别类地加以总结归纳,解说分析做题技巧和方法并辅以相应的听力练习题。

第三部分为综合听力实践(Comprehensive Listening Practice)。该部分把全国大学英语四、六级考试改革项目组,全国大学英语四、六级考试委员会颁发大学英语六级(CET-6)试点考试样卷里所提及的各类题型按照测试内容主框架的排列顺序组成练习套题,供考生实践操练之用。该部分共由10套听力试题组成。

第四部分为上述所有练习题的参考答案与原文(Keys and Tapescripts),供学生参考使用。

本书适用于高等院校的大学英语六级考生和参加诸如此类考试的考生。

由于水平所限,错误纰漏在所难免,竭诚欢迎读者不吝赐教,多提宝贵意见,并在此谨表谢忱。

编 者

2007年4月

目 录

Part I Global Statements on Listening Skills and Ways

(听力技巧与方法综述)	1
一、先看后听	2
二、先听后看	2
三、边听边看	2
Exercise	6

Part II Listening Skills Explanation and Practice

(听力技巧解析与实践)	8
Section A Short Conversations (短对话)	8
一、Number Calculation and Sound Identification	
(计算与数字辨音类)	8
1. Number Calculation (问数字)	9
Exercise 1	10
2. Asking Time (问时间)	11
Exercise 2	12
3. Number Identification (数字辨音)	13
Exercise 3	14
二、Places/Occasions (地点/场所类)	15
Asking about Places/Occasions (问地点/场所)	15
Exercise 4	16
三、Information (信息类)	17
1. What/What for (问干什么/要什么)	17
Exercise 5	19
2. Asking One's Way (问路)	20

Exercise 6	22
3. Asking about Opinions (问看法)	23
Exercise 7	24
四、Judgment/Inference (判断/推理类)	26
1. Cause/Result (推断原因/结果)	26
Exercise 8	28
2. Intention/Inclination (推断意图/意向)	29
Exercise 9	31
3. Attitude/Feeling/Opinion (推测态度/感受/看法)	33
Exercise 10	34
4. Identification/Relation (推测身份/关系)	35
Exercise 11	37
5. Purpose/Implication (推测目的/含义)	37
Exercise 12	39
6. Information/Conclusion (推测信息/结论)	40
Exercise 13	41
7. Fashion/Ways (推测做事方式/方法)	43
Exercise 14	44
8. Places/Occasions (推测场所/地点)	45
Exercise 15	47
五、Comparison (比较类)	48
Exercise 16	49
六、Cause & Effect (因果关系类)	50
Exercise 17	52
Section B Long Conversations (长对话)	53
Exercise	56
Section C Short Passages (短文理解)	61
1. Induction (归纳型试题)	61
Exercise 1	63
2. Information (信息型试题)	64

Exercise 2	66
3. Inference (推导/推测型试题)	68
Exercise 3	71
Section D Compound Dictation (短文听写/复合式听写)	75
Exercise	77

Part III Comprehensive Listening Practice

(综合听力实践)	82
Test One	82
Test Two	86
Test Three	91
Test Four	95
Test Five	100
Test Six	105
Test Seven	110
Test Eight	115
Test Nine	120
Test Ten	125

Part IV Keys and Tapescripts

(参考答案与原文)	131
Part I	131
Part II	133
Section A Short Conversations	133
Section B Long Conversations	165
Section C Short Passages	176
Section D Compound Dictation	194
Part III	198
Test One	198
Test Two	206

Test Three	213
Test Four	221
Test Five	229
Test Six	238
Test Seven	245
Test Eight	254
Test Nine	261
Test Ten	269

Part I Global Statements on Listening Skills and Ways (听力技巧与方法综述)

《大学英语课程教学要求》[教学大纲](试行)明确指出“大学英语的教学目标是培养学生的英语综合应用能力,特别是听说能力,使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流……”。据此,大学英语四、六级听力考试题型及各题型的权重发生了很大的变化,从简单的短对话和短文听力模式,到增加了更能体现听力能力的 Spot Dictation 和 Compound Dictation 乃至长对话等形式,从而使之更加贴近实际交际情景,更能准确地评估出参试者的听力理解能力。

从试题形式来看,大学英语四级听力考试形式与大学英语六级考试形式没有什么根本性的区别,两者所涵盖的题型完全一致;从内容上看,两者所涉及的范围均为学生们所熟悉和感兴趣的日常情景对话,特别是校园会话、热门话题、常识性的科普知识、事实性的知识、新闻报道、科普等;从难易程度上看,六级试题的难度系数显然大于四级试题,主要体现在对话语句的长度、语速和考点的设定上。六级短对话部分的长度平均长于四级短对话的十分之三,其语速与四级相比也稍快一些;考点设计非常注重细节,其中绝大部分考点都落在对理解与推导隐含意思能力的考察和推理技能应用上,直接细节题所占的比例则非常小。这意味着,考生不能仅仅根据字面意思来选择答案,而是要在听懂对话双方的基础上去推测字里行间所隐含的意思,并据其做出合理判断选择。这一变化体现了英语听力对“质”,或者说是在绝对意义上对理解能力要求的提高。六级长对话与四级长对话的不同之处主要体现在第2组长对话中的语句长度上,而非整段的对话长度上,这就要求考生必须具备获取信息的综合能力和较强的记忆力。短文听力和复合式听写无论在内容选材上还是篇幅和考点设计上,除了在语速和语言范围上略有不同外,四、六级听力题型基本一致。

提高听力理解能力,取得更高成绩是每个考生都梦寐以求的事。为了达到这一目的,除了需要进行大量的相关训练实践外,还要了解出题规律,掌握听力技巧。因为无论英语听力理解能力考试题设计得多么贴近实际交际情景,毕竟还有一些人为的东西——人为的设计考试侧重点。因此,总是会有一些规律性的东西可循。

英语听力规律性的解题技巧根据做题方法可大致可分作三种类型：先看后听、先听后看和边听边看。

一、先看后听

“先看后听”指的是利用一切可能利用的时间在听音播放前浏览试题选项，推测考试内容，熟悉听力词语和预测考试要点。

通常考生在正式参加考试之前总要做几套试题，并因此而熟悉相关考试的形式、说明和要求。利用播放做题指令的时间或者是利用做题的空间，（在各道试题问题读出之间通常有 11~12 秒的间隔时间。在发挥正常的情况下考生做完前一道试题后会有几分钟剩余的时间）来浏览试题的选项，将十分有利于获取一些相关信息和提示，为确保正确地做出下一道选题打下基础，提高考试效度。

二、先听后看

“先听后看”即考生在完成选择项浏览后或在没有完成选择项浏览时就已经进入了听音阶段时，不得不先听完考试内容后再去浏览试题选项的一种做题方法。

在这期间，由于考生不进行与其他任何听音无关的活动，所以易于精力集中，不受干扰，记住所听到的信息内容。这种做题方法较适应那些难以做到听、读同步进行，或者是对听力的理解能力较弱、反应较慢的考生。

如果考生在考前经过训练后仍无法做到充分利用考试空间来浏览试题选项，或者是边听边看选项会影响考生的听音效果，以致无法记住听音内容时，“先听后看”就是一个听音的最佳选择，因为在这种情况下边听音边浏览选择题的做法非但不会有积极的提示作用，反而会干扰听力理解的效果。

三、边听边看

所谓“边听边看”是指考生在听音过程中，边听音边浏览相关的试题选项（短对话）或相关的选择题组（长对话或短文听力）。对于英语基础扎实且记忆力较强的考生，在听音的同时粗略地重复浏览相关的试题选项将有助于把先前通过浏览试题选项所获得的短暂记忆的信息与实际所听到的信息内容联系起来，并因此迅速地做出相应的判断。

注意：有效地“先看”、“边看”、“后看”或“扫视”等方法实际上说的都是利用不同的方法来快速浏览有关问题的选项，以求尽可能多地获取有用的信息，为正确地做出判断做好前期准备。在此过程中切忌逐词阅读，否则就

不可能在听音前看完所有的选择项。此外,由于选择项的长短、繁简、内容的重叠率不尽相同,具体的处理方法也应有所不同。因此,不论采用上述哪种做题方法,都要根据具体情况进行具体对待,切勿一概而论。

由于选项的设计不同,浏览试题选项的具体方式也不尽相同。归纳起来可大致分为三种方式:垂直式(Vertical skimming)、折向式(Zigzag skimming)和扫视式。

1. 垂直式浏览法

垂直式浏览法的适应对象是由部分相同内容构成的试题选项组。在垂直浏览过程中,考生应先整体扫视选择项,待确定各选项的共同之处后,再将视线移到各选项的不同之处进行垂直浏览。例如:

【例题解析 1】

M: Have you found a place to live yet? I was told that the houses around the university are very hard to get.

W: Oh, not yet so far. In fact, I have seen several ones already, but not very satisfied with the conditions there. Besides, the rents are out of my expectation. After all, I'm a poor student.

Q: What kind of house does the woman most possibly want to rent? (C)

A. The house that must be in good condition.

B. The house that must be near her university.

C. The house that must be both cheap in rent and good in living condition.

D. The house that must be good enough for college students.

对话谈论的是找房子的问题,这一点从四个选项中所提及的内容便可得出。根据观察设计特点可以发现,选项的主系部分所论及的都是房子应该是何种状态,即句子的主系语部分的内容都是一致的,只有表语部分的内容不同。这一点也正是考点所在。因此,对于这类试题,考生只有经过快速垂直浏览选项中的不同部分,便可大致确定对话的内容,锁定考点。此外,在收听对话过程中如果考生能把所获取的信息与相关选项一一对应起来,便可根据问题选出正确答案。

【例题解析 2】

M: How many pieces of luggage do you want to check in?

W: I want to check in three big ones if possible. And the small one I'd like to carry on with me. Well, will my luggage be overweight? And what is the

free weight limit?

Q: What does the woman worry about most? (C)

- A. She is worried about the number of her luggage.
- B. She is worried about her being overcharged.
- C. She is worried about her extra charge for her overweight luggage.
- D. She is worried about her luggage's size.

对话主要谈的是旅行托运行李之事。这一点根据选项也可猜出个大概。因为,该题的四个选项的主谓语说的都是“女”她所担心的事,由此可以断定,听音的重点应落在 woman 的讲话内容上,以从“她”所说的话中了解或推测“她”所担心的究竟是什么。同样,考生在听音之前,只要通过垂直浏览四个选项中的不同信息,在听音的过程中把获取的相关信息与选项的内容一一对应起来,最后,再根据具体的提问内容,就能准确地做出选择。

2. 折向式浏览法

折向式浏览做题法的主要适应对象是试题选项内容信息不一致,其选项结构构成不规律的试题选项组。对于这类选项组,考生很难在极短的时间内快速浏览且记住全部选项内容。要想达到预期的目的,唯一的办法就是采用折向式的浏览方法,通过折向浏览,扫视四个选项,大致找出语义相关的句子作为听音前的思考线索和正确答案的选择范围,变被动收听为主动判断。

【例题解析 3】

M: What do you mean when you say it's not money?

W: If you lose the checks, the value will be replaced because they can not be cashed by anybody but the owner of the checks. You know that's a common practice.

Q: What are they talking about? (B)

- A. Checks are not money but can replace money.
- B. Only check owner can cash the money stated on it.
- C. It is a common practice to cash money with check.
- D. Check itself is not money and can not be used to pay for anything.

通过快速扫视,可知四个选项的设计结构各不相同,很难找到一个可以据其为落脚点来获取更为具体的信息。所以,考生在听音前所能利用的时间不足以逐句阅读四项选项。在这种情况下,只有采用折向式浏览法才能以最快的速度尽可能多地获取有用的信息。如第一例题,通过折向式浏览可以发

现,四个选项中存在着一个明显的信息关联性:四个选项中都提到了“check”和“money”两个词,这说明对话双方所涉及的主题应该是围绕着check和money进行。至于两者之间的关系究竟是怎么回事,出不了选项中的谓语动词replace、cash和be used to pay for所涵盖的范围。如果在此基础上进一步捉词拼义,便可在听音前大致推测出对话将谈及的内容。

【例题解析 4】

M: Is there any way I can buy some stamps?

W: Yes. You can try your luck in the supermarket, or you can get it from the automatic stamp machine on the wall there. You can easily find it because there is a special sign on it.

Q: What are they talking about? (D)

- A. The place where stamps are on sale.
- B. A supermarket that provides posting service.
- C. The automatic stamp machine on the wall in a supermarket.
- D. The possible place where the man can get stamps.

通过折向式浏览所获得的信息:where stamps are on sale, posting service, automatic stamp machine和get stamps,经捉词拼义可知对话双方的谈论主题是如何或在何处可以买到邮票。

逐句阅读选项句虽然不失为一种行之有效的做题方法,但是如果考生不习惯折向式浏览法,选用自己认为得心应手的阅读方法同样可以取得较好的考试效果。

3. 扫视式浏览法

“扫视式”要求考生以最大的视角来浏览四个选项,以便预测问题类型、考点所在和听音内容。其使用的适应对象是比较短的试题选择组。例如:

【例题解析 5】

M: Where are you going to repair your computer?

W: Well, I was told the shop opposite the street is not bad, but it takes time to get it repaired. You know I need my computer right now; I can't afford to delay for a long time.

Q: What is the woman want to do? (B)

- A. To go to buy a computer.
- B. To repair her computer.
- C. To do some shopping.
- D. To use her computer right away.

通过纵向扫视可知,四个选项均由to do sth结构构成,而且均与

computer 有关,其不同的地方主要体现在动词上,即具体做事的行为上,由此可以推知该题的考点设在问做事目的。

【例题解析 6】

M: What's wrong with you? You look exhausted recently.

W: Nothing serious, just too busy. Besides, my boss assigns me with a very difficult task, which involves frequent travels and absence from home. I simply don't know how to deal with my current situation. Oh, forget it. Your office is really very nice!

Q: Where do you think the conversation most probably take place? (A)

A. In the man's office.

B. At the woman's home.

C. In the street.

D. In the corridor.

四个选项是由表示地点的介词 at 和 in 加上地点名词构成,可见其考点的落脚点设在问地点上。在这种情况下,考生在听音过程中需要捕捉的应是与之相关的信息。实际上,该对话中,最有用的信息就是 woman 所说的最后一句话:How nice your office is! 而其他的信息都与问题无关。

考生在听音之前很难确定问题的确切内容,但通过大视角地扫视有关考题选项所获得的信息,对其结构、内容和特点进行分析,同样也可以推测出考题的类型和大致内容乃至考点所在。

Exercise

Directions: The following are ten short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four suggested answers marked A, B, C and D in either of the ways as suggested above or the way you feel comfortable with, and then decide which one is the best answer.

1. A. He is looking at a timetable.
B. He is looking at an ad column.
C. He is looking at a New York map.
D. He is looking at Boston column.
2. A. She is a housekeeper. B. She is an apartment manager.
C. She is a department cleaner. D. She is a door keeper.
3. A. Mary can't pay for that sports car in time.
B. Mary can't pay the sports car in cash but in check instead.
C. Mary can't afford to buy that red sports car.

Part II Listening Skills

Explanation and Practice

(听力技巧解析与实践)

大学英语六级听力部分与大学英语四级听力部分的题型完全相同,共由两大部分四种形式构成:听力对话(Conversation)和听力短文(Short Passage)。听力对话包括短对话听力(Short Conversations)、长对话听力(Long Conversations);听力短文包括短文理解和短文听写(复合式听写Compound Dictation)。虽然各类题型的出题侧重点都与评价听力理解能力密切相关,与交际沟通能力紧密结合,考试内容均与评价语言的交际能力以及非英语专业考生所感兴趣和所熟悉的谈话主题密切相关,但是各类题型因自身的出题特点和考点的设置不同,均有着各自独特的出题特点和解题规律。因此,根据这些特点进行有目的的定性和定量听力训练将有助于提高考生的听力理解能力,促进交际沟通能力,更有助于提高学生的考试成绩。本部分将根据不同类型的考题特点,分门别类地就做题技巧和方法进行分析说明,同时辅以相关联系,以期考生能够熟练地掌握有关技能,排除与该考试不相关的负面影响因子,提高考试效度。

Section A Short Conversations

(短对话)

大学英语六级水平考试新题型听力部分的第一项内容是短对话(Short Conversations),共由8句对话组成。每组对话一问一答在一对男女之间进行。问题一般由先开口讲话者提出,并以问句的形式出现。其中绝大多数问题是以特殊疑问句的形式呈现。短对话听力内容的选材通常为考生们所熟悉的日常生活对话、感兴趣的主题等更具真实性的材料。

根据对话的功能和所涉及的考试内容,短对话大致可以分作几种类型:计算与数字辨音类、地点/场所类、信息类、判断/推理类、语法类、比较或对比类、因果关系类等。

一、Number Calculation and Sound Identification

(计算与数字辨音类)

计算类可大致分为两种内容:其一是数字计算,其二为时间计算;而数