

家长

郝若平 主编 郭俊峰 丛玉燕 副主编

教育教程

JIAZHANG JIAOYU JIAOCHENG

初中版

山西出版传媒集团
山西科学技术出版社

家长

郝若平 主编 郭俊峰 丛玉燕 副主编

教育教程

JIAZHANG JIAOYU JIAOCHENG

初中版

山西出版传媒集团
山西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

家长教育教程:初中版/郝若平主编. —太原:山西
科学技术出版社, 2006. 11
ISBN 7-5377-2852-6

I. 家... II. 郝... III. 中学生—家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 118802 号

家长教育教程初中版

主 编:郝若平

副 主 编:郭俊峰 丛玉燕

出版发行:山西出版传媒集团

山西科学技术出版社

社 址:太原市建设南路 21 号

邮 编:030012

印 刷:山西科林印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16

字 数:144 千字

印 张:10.75

版 次:2006 年 12 月第 1 版

印 次:2006 年 12 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-5377-2852-6/G·189

定 价:14.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

责任编辑 / 黄 聪
封面设计 / 杨宇光

前言

PREFACE

孩子的成长是一个漫长而复杂的过程，家庭、学校和社会是影响孩子成长的三大环境因素。多年的研究告诉我们：孩子的问题病根植于家庭，病象显现于学校，病毒危机于社会。可见，家长的教育如同根的教育。正如教育家巴哈特所说：“一个父母胜过一百个校长。”

美国著名心理学家威廉·詹姆士有句名言：“播下一个动作，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”家长的一言一行就是给孩子播下的一粒粒种子，收获什么样的果实取决于我们播下的种子。没有教不好的孩子，只有不会教的家长。要收获成功的果实，需要“高质型”的播种者。“高质型”的播种者应该有适应现代社会发展的家庭教育思想，“高质型”的播种者应有良好的家教能力和知识储备，“高质型”的播种者应懂得在孩子的成长教育过程中怎样引导与启迪、交流与合作、发现与行动、提升与发展。当今，我们不缺乏疼爱自己孩子的家长，但缺乏“高质型”播种式的家长。

为此，我们编写了从幼儿至高中期家长的教育读本，目的在于让家长享受为人父母的“乐趣与成功”；让家长品味父母责任的“理性与伟大”；让家长体会与子女沟通的“智慧与和谐”；让家长感受自身教育能力的“自助与经济”。总之，使家长朋友们都能有心有力地担当为人父母的角色，真正实现家长教育的功能。

父亲像一座山，母亲像一壶水。

我们真心希望孩子在成长过程中能呼吸到父母山水之间的新鲜空气，以最好的状态面对未来。

郝若平

目录

CONTENT

第一讲 正确认识成功家长

- 一、成功家长必自优 /3
- 二、案例分析 /15
- 三、家长观点 /16

第二讲 家长角色与孩子成长

- 一、家长角色定位与孩子成长 /21
- 二、不同角色家长对孩子的影响 /26
- 三、家长角色个性化指导 /28
- 四、案例分析 /31
- 五、家长观点 /33

第三讲 个人成长与孩子责任感培养

- 一、个人成长与孩子责任感 /37
- 二、案例分析 /45
- 三、家长观点 /46

第四讲 从孩子那里学习

- 一、读懂孩子 /51
- 二、向孩子学习 /55
- 三、案例分析 /62
- 四、家长观点 /63

第五讲 帮助孩子迈好青春第一步

- 一、家长与青春期的儿女 /67

二、案例分析 /79

三、家长观点 /80

第六讲 驾驭孩子成长中的情绪

一、个人成长与情绪、情感 /85

二、案例分析 /94

三、家长观点 /96

第七讲 亲子沟通从心开始

一、沟通与心理发展 /101

二、案例分析 /111

三、家长观点 /113

第八讲 帮助孩子学会学习

一、青少年学习的特点 /117

二、家庭教育与孩子学习 /119

三、学会帮助孩子诊断学习 /122

四、帮助孩子轻松学习 /125

五、案例分析 /133

六、家长观点 /135

第九讲 保护好你的孩子

一、保护好你的孩子 /139

二、案例分析 /149

三、家长观点 /151

第十讲 帮助孩子适应高中生活

一、身心发展的特点 /155

二、对新环境的不适应 /157

三、帮助孩子顺利过渡,迅速适应高中生活 /158

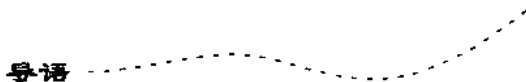
四、案例分析 /163

五、给家长的一个建议 /164

正确认识成功家长

第一讲





导语

俗话说得好：“父母是孩子最好的老师，也是孩子的第一位老师。”正是万丈高楼平地起，涓涓细流汇海洋，孩子健康成长离不开父母从小的教育、关心、引导和帮助，如何成为一名成功的家长是摆在现代家长面前的一道难题。

一、成功家长必自优

成功是一种目标，是对自身价值的肯定。成功并不会轻易降临到你的头上，它需要自身的积淀和准备，需要文化知识、个性特征等因素的综合作用。作为培养孩子的第一任老师，成功家长意味着孩子的正常发展或超常发展。成功家长没有统一的标准，但成功的家长本身会表现出一些共同的特征。

（一）成功的内核及本质

成功是一种结果，是预期目标实现的结果。比如家长都认为考上大学的孩子是成功的。

成功是一种心态，只有想不到没有做不到。但这种心态是以良好的生活、学习和工作习惯为依托的。

成功是一种超越，超越他人，更是超越自己。只会一味模仿和故步自封的人永远都不会有进步。

角度不同，对成功的理解不同。

(二)成功家长的特征与孩子的发展

孩子的成功与家长的素质是息息相关的,只有具备了成功特征的家长,孩子的发展才会顺利,才会成功。美国学者 R.F.尼赫茨曾调查十万个孩子,要他们说出对父母的要求,其中,有 10 条最有影响,如果想成为成功的家长必须做到以下 10 条:

第一,孩子在场,父母不要吵架;

第二,对每个孩子都要给予同样的爱;

第三,父母之间互相谦让,相互谅解;

第四,任何时候,父母都不要对孩子撒谎;

第五,父母与孩子之间要保持亲密无间的关系;

第六,孩子的朋友来做客时,父母要表示欢迎;

第七,对孩子提出的问题,父母要尽量予以答复;

第八,在孩子的朋友面前,父母不要讲孩子的过错;

第九,注意观察和表扬孩子的优点,不要过分强调孩子的缺点;

第十,对孩子的爱要稳定,不要动不动就发脾气。

以上 10 条要求,既有孩子对父母以身作则方面的要求,也有孩子对父母教育方式方法上的要求。

1.成功家长应该拥有健康的心态

让每一位家长都身心健康,这是一种美好的愿望。但从教育的角度来讲,父母心态是否健康将对孩子心理产生至关重要的影响。有了健全的心理,家长才会充满热情,精力充沛。孩子们都是千变万化的,家长要时刻应对孩子的变化,以一种积极的心态去引导孩子。这就要求家长做到以下几点:

(1) 乐观向上。如果父母在人生路上,无论遇到什么样的不如意,甚至严重的打击,都能坚强地用微笑去面对,而不总是愁眉苦脸,这对孩子来讲是一种最好的人生观教育。

(2) 积极肯定。任何事物都是一分为二的,这是尽人皆知的道理,但是,有些人总是持消极否定的态度,看不到积极肯定的一面。久而久之,自己在不知不觉中走向了消极的一面,离成功也越

来越远。这样的人做了父母,也总是看到孩子的不足,看不到孩子的进步,不肯定孩子的成绩,对孩子只是一味地提出高要求,最终使孩子因为达不到要求而丧失动力。对事物不仅要全面认识,而且要善于看到积极肯定的一面,才会不断吸收积极的正面力量,最终走向成功。

陈中伟,国际著名骨科、显微外科专家,中国科学院院士,被国际医学界誉为“世界断肢再植之父”。

陈中伟少年时候非常顽皮,经常给父母“惹祸”,这在许多父母看来是一种缺点,但陈中伟的父母和家人却从他的顽皮中看到了他的聪明好学,并利用所有的机会予以引导。比如当他用弹弓打下麻雀,准备开膛剖肚做熟时,父亲及时地让他知道了什么是“麻雀虽小,五脏俱全”。使其在没有受到压抑的环境下自然而然地培养了医学兴趣,终于有了大的成就。

陈中伟给家长的忠告是:“青少年求知欲旺盛,记忆力又好,好动好问好观察,实在是件大好事,对好动(运动和实验),人们往往视为‘顽皮’;好问长问短,又往往被斥为‘烦来’(烦人);好观察,往往被看作‘心野来’(不专注)。这些非议会约束思想、约束手脚。”给孩子们忠告是:“不要放弃你童年时的好奇心,不要放过你的那许许多多的‘疑问’,不要轻易否定那些似乎可笑的兴趣爱好,这些,对你的将来一定有用。”

(3) 不卑不亢。大家都知道,人格上人人平等,不能用金钱、权利、职业等来评价一个人。在强者面前低声下气,在弱者面前傲慢无理,必将丧失自己的人格,也会使孩子学会趋炎附势,“看人下菜碟”,形成不正确的处人与做事的原则。父母能够尊重所有的人,团结一切可以团结的力量,这样,不仅自己的人格得到升华,赢得更多人的尊重,还会让孩子在无形之中学会如何与人相处。

(4) 开放性思维。家长对事物的认识,不能闭关自守,只坚持原有的认识。要知道每个人的认识,都可能带有一定的片面性。更何况,随着时代的发展,固执己见就有被淘汰的危险,也无法理解日渐长大的孩子。大多数家长与孩子之间之所以产生“代沟”,就是因为家长不能换个角度去更加全面地了解自己的孩子,而是抱

住自己旧有的观念不放,非要和孩子“见个高低”,导致孩子无法与父母沟通。父母们只有睁大眼睛看世界,逐渐接受新事物,才能跟上时代,形成比较客观实际的教育观念。

(5) 好学上进。有专家指出:应该给孩子创造一个有学习氛围的家庭环境。其理由是不言而喻的,很难想象每天沉迷于麻将桌、只顾请客吃饭、忙生意的父母,能让孩子自觉地形成良好的学习习惯。懂得并实践终身学习的父母,会用自己的行为告诉孩子,知识就是力量,现在是知识爆炸的年代,只有好学上进的人,才能走向成功。

2. 成功家长会理性育儿

不论什么要求都会满足孩子的家长或者不分情由就对孩子大发脾气、大打出手的家长,不可能是成功家长。优秀的家长在教育孩子时会分时间、地点、场合采用不同的方式,他们不会在别人面前羞辱孩子,不会无原则地鼓励或批评孩子,不会将孩子失败的责任推到孩子身上,更不会对孩子大呼小叫。成功家长会抓住培养孩子可贵品质的一切机会。

美国尚未独立之前,在一个种植园主的家里,有一个不满 10 岁的孩子。

这一天孩子的父亲带回来一把小斧子。他把斧子放在家里,自己有别的事情出去了。这孩子觉得那把斧子很可爱,就把它拿在手里玩起来,斧子闪着光亮,究竟快不快呢?他想试一试。

他家房子后面有一个樱桃园。在孩子的眼中,这就是一个树林。樱桃树也是树,和别的树一样。孩子看见过大人用斧子砍树,他也要学样。砍哪一棵呢?他选了一棵最细的,用力挥动斧子砍下去,想不到一下子就把那棵树砍倒了。孩子感到自己可能是闯了祸,赶快把斧子放回原处。父亲回到家里,发现樱桃树被砍掉一棵,这一棵正是一个好品种,是他最喜爱的。

正在父亲发怒、查问是谁干的错事时,孩子走到父亲身边说:“爸爸,是我。”

父亲了解清楚情况之后,没有责罚孩子。他把孩子搂在怀里说:“我为你的诚实高兴,因为这是比 100 棵樱桃树还要宝贵的东

西。”

这孩子就是美国第一任总统乔治·华盛顿。

3. 成功家长善于因材施教

著名京剧大师梅兰芳虽然子承父业,但是他却不这样要求自己的孩子。他极力主张父母不能为孩子选定将来的工作,而应充分尊重他们的天性和性将。当时,戏剧界流行孩子也要从小像父亲一样学习演戏,长大去当京剧演员。梅兰芳特别反对当时好多戏剧演员不重视孩子上学读书的陋习,主张首先应让孩子学文化!他全力支持孩子到最好和他们最喜欢的学校去学习。并且,梅兰芳还特别注重观察和了解每一个孩子的爱好和兴趣,并结合孩子的性格,帮助他们确立今后工作和生活的方向。

他的长子梅葆琛生性稳重,乐于思考,于是,梅兰芳便为他在理工科方面发展提供条件,后来,梅葆琛果然考上名牌大学的建筑系,成为有名的建筑师。

二儿子梅绍武伶俐活络,形象思维发达,于是,梅兰芳便于抗战时送他去美国读文学系,梅绍武成了著名的翻译家。

梅兰芳唯一的女儿梅葆月则沉稳娴静,温婉端庄,于是,梅兰芳鼓励她大学毕业当一名大学老师。后来,在梅兰芳的支持下,她成为有名的京剧演员。

梅兰芳最钟爱的小儿子梅葆玖自幼心灵手巧,极具艺术家的潜质,加上嗓音和形象俱佳,是“梅派”艺术的最佳传人。但是,即便如此,梅兰芳也并不急于让他少年习艺,而是直到梅葆玖大学毕业,才让他正式随剧团学艺。梅葆玖终于成为极有修养和独具魅力的表演艺术家。

梅兰芳先生善于育子,经常有人向他请教培养子女的经验。每当此时,梅兰芳先生总是莞尔一笑,淡淡地说:“尊重孩子就像尊重观众一样!”

4. 成功家长会让孩子自由体味生活

暑假,孩子为了参加自行车旅行或者买一张明星演唱会的门票,自愿外出赚钱的时候,父母们会不会答应呢?应该说,大多数父母都不允许孩子这样做,因为在他们看来,在孩子的成长过程

中,学习成绩最重要,其他的都无关紧要,甚至有害无利。其实,孩子需要有自由的视野和广阔的空间,而不仅仅是父母所划定的那一点点范围,在这种环境下长大的孩子,除了靠死记硬背积累起来的那点“形式文化”外,几乎找不到战胜困难的毅力和自主寻求生活锻炼的乐趣。

5.成功家长给孩子的是激励而非指责

当孩子拿回了不理想的成绩单时,当孩子告诉父母学习有困难时,家长给孩子的应该是什么呢?激励与指导是积极的教育方式,能给孩子动力,帮助他们明确努力的方向,批评与指责是消极的教育方式,会使孩子压抑和沮丧。

6.成功家长能够以身作则

成功的家长能深切体会到身教重于言教的道理,他们不会在孩子分不清是非的时候用一些具有诱惑力的条件诱哄孩子,使孩子暂时地顺从,过后却出尔反尔。因为父母是孩子的第一重要影响人,父母的言行便是孩子最好的学习对象,如果父亲用谩骂性的语言阻止孩子说脏话,那么这个孩子要想改掉这个坏毛病便很难了。有很多父母责怪孩子总是改不掉自己的缺点,却没有想到孩子正在观望父母改掉自身毛病的态度呢!

孔子有个学生叫曾子。有一次,曾子的妻子要上街,儿子哭闹着要跟去,妻子就哄他说:“你在家等我,回来给你杀猪炖肉吃。”孩子信以为真。

妻子回来,见曾子正磨刀霍霍准备杀猪,赶忙阻拦说:“你怎么,你真的要杀猪给他吃?我原是哄他的。”曾子认真地说:“对孩子怎么能欺骗呢?我们的一言一行对孩子都有影响,我们说了不算数,孩子以后就不会听我们的话了。”

他果真把猪杀了。曾子言传身教、以身作则,为后世传颂。

7.成功家长善于施爱

有的家长以自己的好脾气,拼命地“伺候”孩子,以赢得孩子听话;也有的父母用自己的坏脾气,不停地唠叨一些孩子听不懂或全部都懂的道理,孩子实在不听话时,使大打出手,而且认为这是“便铁不成钢”。这两种家长对孩子付出的“爱”,都有可能将孩

子毁掉。

成功家长懂得孩子有自己的人格和生活,他们爱孩子但不会超出合理的范围,既不会用溺爱把孩子包裹地喘不上气来,也不会用不理智的要求把孩子压抑地喘不过气来。他们对孩子的爱宽厚博大,但是他们对孩子的错误不会姑息,他们是孩子人生的导航员而不是舵手,这样的父母懂得怎样让孩子成为自己的舵手。

(三)成功素质的修炼

1.把握好家教原则

做人和做事都要有原则,进行家庭教育同样也要有原则,不遵循家教原则,家庭教育就有可能因为违背了孩子心理发展的规律而失败。要想成为成功家长,必须遵循科学合理的家庭教育原则。

(1)循序渐进,量力而行的原则。循序渐进,量力而行的基本含义是,在家庭教育中必须根据孩子身心发展的实际水平,遵循由易到难逐步提高的顺序进行。要贯彻好这一原则,必须做到以下几点:

第一,全面了解孩子身心发展的实际水平,做到量力而行。要使教育获得成功,就必须全面了解孩子身心发展的实际水平,遵循孩子生理和心理的发展规律,考虑教什么、怎么教。无论是让孩子学习文化知识,还是让孩子学习一门技能,都要从孩子实际的身心发展水平出发,从易到难,忽视了这一点就难以成功。

第二,要循序渐进地传授知识,培养能力,不要急于求成。每门学科知识都有它自身由浅到深,由易到难的逻辑顺序,而且有一定的连贯性。在向孩子传授知识的时候,要注意新旧知识的联系,增强知识的系统性。既要注意巩固孩子已学过的知识,又要启发孩子学习新的知识,并要启发、诱导孩子进行独立思考,逐步培养孩子系统思考问题的能力。要注意观察,了解孩子掌握知识的情况,当孩子对所学知识尚来理解时,不要急于教新的内容,要按照循序渐进、量力而行的原则向孩子传授知识。

(2)因材施教,全面发展的原则。因材施教,全面发展,要求

根据孩子的年龄特征、个性差异及身心发展水平,确定教育内容和要求,采用适当的方法,有的放矢地进行教育,使孩子德、智、体、美、劳全面发展,健康成长。孩子的年龄、个性发育程度不同,其生理和心理特征就有所不同。家长一定要根据孩子的具体情况,有针对性地做好孩子的教育工作。有的家长不看孩子的具体情况,不顾孩子的身心发展水平,只凭主观臆断,以主观主义教育方法对待孩子,这是违反儿童身心发展规律的,往往达不到教育效果,甚至事与愿违。

当父母的希望自己的孩子长大成才,是无可非议的。但孩子的天赋和智商是有差异的,如果孩子不具备某些天赋,家长只凭主观愿望,要求孩子学这、学那,便是强人所难了。这样做的结果,必然加重孩子的学习负担,引起孩子的反感,也会影响孩子的身心健康。

家长对孩子进行教育,要注意孩子的兴趣和爱好,善于发现孩子的特长,充分发挥其潜在的能力,同时也要注意让孩子在德、智、体等方面得到全面发展。

家长要注意用心观察孩子在品德、性格和行为等方面的表现,及时地进行启发引导和教育。如果孩子过分自信,认为什么事情都会干,不妨给他一件较难的事情干一下,让他体会自己的不足,学会正确评价自己。如果孩子缺乏自信,什么都不敢做,可以向他提一些低标准低要求,帮助孩子完成任务,并对孩子给予充分肯定,帮他逐渐建立起自信心。

(3) 要求一致,教育统一的原则。这一原则是指在对孩子进行家庭教育中,家庭成员要互相配合,协调一致,使孩子的品德和行为按照统一的要求发展。在现实生活中有些家庭以孩子为中心,独生子女成了“小太阳”,家庭所有成员都围着孩子转,当孩子有了缺点、错误时,父母之间认识也不一致,教育主张也不一致,父母以不同的情错、不同的态度、不同的做法对待孩子,孩子必然会喜欢袒护自己的一方,气恼批评自己的一方。这不仅影响家庭和睦,而且不利于教育孩子,以致使孩子养成任性,是非不清,听不进批评,无理取闹等不良品德和行为。因此,在对孩子进行教育