

2008^年 全国硕士研究生入学统一考试

日语全新模拟题集

附 2004~2007年日语考研真题及解析

赵 敬 主编



对外经济贸易大学出版社

University of International Business and Economics Press

2008 年全国硕士研究生入学统一考试

日语全新模拟题集

(附 2004~2007 年日语考研真题及解析)

主编 赵 敬

对外经济贸易大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2008 年全国硕士研究生入学统一考试日语全新模拟题集/赵敬主编. —北京: 对外经济贸易大学出版社, 2007
ISBN 978-7-81078-890-8

I. 2… II. 赵… III. 日语 - 研究生 - 入学考试 - 习题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 085985 号

© 2007 年 对外经济贸易大学出版社出版发行

版权所有 翻印必究

**2008 年全国硕士研究生入学统一考试
日语全新模拟题集**

赵 敬 主编

责任编辑: 付 荫

对外经济贸易大学出版社

北京市朝阳区惠新东街 10 号 邮政编码: 100029

邮购电话: 010-64492338 发行部电话: 010-64492342

网址: <http://www.uibep.com> E-mail: uibep@126.com

北京市山华苑印刷有限责任公司印装 新华书店北京发行所发行

成品尺寸: 185mm × 260mm 12.5 印张 285 千字

2007 年 7 月北京第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81078-890-8

印数: 0 001 - 5 000 册 定价: 28.00 元

前 言

一、编写背景

近年来,随着 society 对高学历人才的巨大需求和就业压力的不断增大,报考硕士研究生的人数逐年增长,竞争日益加剧。外语是研究生考试的必考科目,由于是统一命题,试题难度较大。而统一命题的规范性又为考生的应试复习提供了诸多可资借鉴的参照。但是,目前针对以日语为外语的考研考生编写的日语模拟题并不多,很难满足广大考生的迫切需求。在这种情况下,笔者曾先后编写了两本考研日语模拟题——《全国硕士研究生入学统一考试 2005 年日语全真模拟考卷》(中国宇航出版社、2004 年 11 月)和《2007 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题解析及全新模拟试题集》(对外经济贸易大学出版社、2006 年 6 月),都得到了市场的认可和考生的极大欢迎。

尤其值得一提的是,笔者曾经成功预测了 2006 年的考研日语作文题目。在笔者编写的《2005 年日语全真模拟试卷》一书中,模拟考卷 4 的作文题目是“大学を卒業してから、二つの選択に面している。就職するか、それともつづいて大学院に入って勉強するか。あなたの選択とその理由を述べてみなさい(大学毕业以后,面临着两个选择。就业或者是考研究生继续学习。请叙述一下你的选择及其理由)”。这与 2006 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题的作文题目“大学卒業後,大学院へ進むか,就職するか,進路の選択は人生の十字路とも言え,多くの学生が直面しなければならない現実の問題である。「大学卒業後の進路について」というテーマで,作文を書きなさい(大学毕业后,是考研究生还是找工作,去向的选择可以说是人生的十字路口,是许多学生不得不面对的现实问题,请以《毕业后的去向》为题写一篇作文)”如出一辙。由此可以看出笔者丰富的编写经验和对考研日语试题的预测力。

鉴于以上现状,笔者今年再次精心编写了这本紧扣考研日语题型和考点的全新日语模拟题集,供考生们作为应试复习资料,笔者相信本书一定能给考生们提供很大的帮助。

二、本书构成

本书由三部分构成。

第一部分为全国硕士研究生入学统一考试日语试题分析及展望。详细介绍了全国硕士研究生入学考试大纲的要求和目标、日语试题的构成和题型,并分析了 1994 年~2007 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题的变化情况,并对未来的日语考试题型发展趋势进行预测,以期能帮助考生深入了解全国硕士研究生入学统一考试的日语试题。

第二部分为 2004 年~2007 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题及解析。附有 2004 年~2007 年的考研日语试题,并有详细的试题解析和出题思路分析,以便考生熟悉考研日语试题。

第三部分为考研日语模拟试题及参考答案。笔者在深入研究考研日语试题的出题思路、试题模式和发展趋势的基础上,精心编写了 10 套与考研真题难度相仿、题型一致、出题思路一致的考研模拟题。通过完成这 10 套模拟题的大量练习,一定能使考生在日语

考试中游刃有余。

三、本书特色

本书按照教育部最新修订的 2005 年考研日语考试大纲编写。在深入分析日语考试大纲要求的基础上,通过分析总结历年日语试题的特点,探寻命题思路,总结归纳出了近年考研日语试题的命题趋势、频出考点,寻求最佳的解题技巧,帮助考生掌握最有效的解题方法。

加之结合大量难度适宜的模拟试题,帮助考生进行应试强化训练,熟悉考题重点和出题形式,拓宽考生的答题思路,必能达到融会贯通、举一反三的效果。

四、致谢

本书在编写过程中,中国外语类核心期刊、中国日语教学研究会会刊——《日语学习与研究》提供了大量的参考资料。在此,笔者要对该刊李广悦老师表示深深的感谢。

对外经济贸易大学外语学院日语系的李爱文、付荫、马骏、姚莉萍、李二敏、吴丹红、郭德玉、吴英杰、赵力伟、李璐宁老师以及外教森田六朗老师也对本书的编写给予很大支持和帮助,在此笔者也要对上述诸位老师表示深深的感谢!

最后,希望考生能通过本书有所收获,祝考生们在研究生入学考试中取得优异的成绩!

编 者

2007 年 5 月

于对外经济贸易大学

目 录

第一部分 全国硕士研究生入学统一考试日语试题分析及展望	1
(一) 考试大纲要求和目标	3
(二) 日语试题的构成和题型解析	4
(三) 历年全国硕士研究生入学统一考试日语试题变化情况 (1994~2007)	8
(四) 未来日语试题题型发展趋势预测	10
第二部分 2004 年~2007 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题 及解析	11
2004 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题及解析	13
2005 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题及解析	28
2006 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题及解析	43
2007 年全国硕士研究生入学统一考试日语试题及解析	60
第三部分 全国硕士研究生入学统一考试日语模拟题及参考答案	79
第 1 回	81
第 2 回	92
第 3 回	103
第 4 回	114
第 5 回	125
第 6 回	136
第 7 回	147
第 8 回	158
第 9 回	170
第 10 回	181
参考文献	192

第一部分

全国硕士研究生入学统一考试 日语试题分析及展望

（一）考试大纲要求和目标

全国硕士研究生入学统一考试是由我国教育部为高等学校招收硕士研究生而在全国范围内统一举行的考试。其考试对象为参加全国硕士研究生入学考试的非日语专业本科应届毕业生以及符合报考条件的具有同等学历的非日语专业在职人员。该考试对课程和教材不做统一规定，凡符合考试大纲评价目标的课程及教材均适合考生复习备考。

在硕士研究生入学考试的日语笔试试卷中，主要考查的是考生的“读（阅读）、写（写作）、译（翻译）”三种外语能力，其它的“听（听力）、说（会话）”技能的考试从2005年开始在复试中进行考核。

根据“全国硕士研究生入学统一考试日语考试大纲（非日语专业*第六版）”的要求，考生应掌握下列语言知识和技能：

1. 语法知识

考生应能熟练地运用基本的语法知识，并鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习。

2. 词汇知识

考生应能掌握7 000个左右的词汇以及相关词组。

3. 阅读技能

考生应能读懂不同类型的文字资料，包括信函、书刊和杂志上的文章，同时还应该读懂与自身学科学习或工作有关的文献、技术说明和产品介绍等。

4. 写作技能

考生应能写出不同类型的应用文，包括私人和公务信函、备忘录、摘要、报告等。同时也能写出一般描述性、记述性、说明性和议论性的文章。

（二）日语试题的构成和题型解析

现在，全国硕士研究生入学统一考试日语笔试的考试时间为 180 分钟，满分为 100 分。2005 年开始，硕士研究生入学统一考试日语试题分为三个部分，共 46 道题。

第一部分 日语知识运用

主要考查考生的语法和词汇水平。题目为一篇 1 000 字左右的文章，根据这篇文章提出 20 个问题，为单项选择题，每题 1 分，共 20 分。

其中，1~12 题一般考查词汇。主要考查名词、形容词、形容动词、动词的词义辨析，动词和格助词的搭配，助词、副助词、复合格助词的用法区别等等。

12~18 题一般考查语法。主要以比较例句的形式考查一个语法点的各种含义、用法。例如文章中该语法点的用法与选项中的哪一个例句相同或不同，选项中哪一句的用法和其他例句不同等等。

19~20 题一般考查日语汉字的读音。要求考生在选项中选择出文章中某两个日语汉字的正确假名读音。考点多为清浊音、长短音、促音、拗音等容易混淆的发音。

第二部分 阅读理解

主要考查考生的阅读技能、理解能力、分析能力和判断能力。由 A、B 两部分构成。

A 部分由四篇文章组成，阅读总量为 4 000 字左右。每篇文章后面设有 5 个问题，每个问题有 4 个选项，为单选题。每小题 2 分，20 道题，合计 40 分。

该部分四篇文章的体裁以论说文、杂文、散文和小说为主。问题类型主要有：

1. 分析指示代词指代的内容；

◇文中の「**」は何を指すか。

◇文中の「**」とは誰か。

2. 理解文章中指定语句的含义；

◇「**」とはどういうことか。

◇文中に「**」とあるが、それはどういうことか。

3. 对文章中的某个概念进行解释；

◇筆者が言う「**」という概念と違うものはどれか。

◇文中の「**」とは何か。

◇文中の「**」の解釈として最もふさわしいものは次のどれか。

4. 根据上下文填入适当的接续词；

◇文中の（ ）に入れるのに最も適切なものはどれか。

◇文中の（ ）に入るものはどれか。

5. 分析选项中的哪个观点与文章中的观点一致;

♪筆者の考えに合うものはどれか。

♪筆者の考えに合わないものは次のどれか。

6. 分析原因和理由;

♪文中に「**」とあるが、それはなぜか。

♪筆者は「**」と言っているが、その原因は何か。

7. 将某个语句或段落插入文章中的适当位置;

♪次の文は文中のどこに入れたらよいか。

♪次の段落は文中のどの段落の後に入れたらよいか。

8. 归纳该文章的主旨;

♪筆者がいちばん言おうとしていることはどれか。

♪筆者が最も言いたいことは次の何か。

♪この文章の目的は何か。

♪筆者が主張しているのはどれか。

9. 为文章选择合适的标题;

♪この文章にふさわしいタイトルはどれか。

♪この文章の題として、最も適切なものは次のどれか。

B 部分为一篇 1 000 字左右的日语文章, 要求考生将文章中的 5 段划线的日语句子翻译成汉语。每小题 3 分, 共 5 道题, 合计 15 分。

在翻译过程中, 考查重点是对划线部分出现的句型含义的正确理解。例如表示“禁止”的“…ことはならない・…てはならない・…べからず”等; 表示“反复和习惯”的“…ことにしている・…ものだ・…ようにする・…ている”等; 表示“原因”的“…しだいだ・…というわけだ・…からだ・それでこそ…”; 表示“极限”的“…かぎり・…ことこのうえない・…ところまで・これ以上…ない”等。这些句型都可能在翻译题中出现。评分的重点首先是对句型含义的正确理解, 其次是语言表达是否流畅, 再次是对词语含义的正确翻译。如果对重点句型含义的理解出现偏差, 就会失分很多。

第三部分 写作

写作部分要求考生根据题目要求写出一篇 450~500 字左右的短文。满分为 25 分。

目前为止的作文试题主要有三种形式: 一是看图作文(2001 年~2003 年), 要求考生从给定的参考图片中捕捉必要信息, 对图片进行描述并发表议论; 二是日语文字资料作文(2004 年、2007 年), 要求考生根据给出的一段日语文字内容阐述自己的观点; 三是日语命题作文(2005、2006 年), 要求考生根据给定的日语题目阐述自己的观点和感想。

作文考试为了方便阅卷, 一般都会要求作文命题要尽量具备客观性。由于看图作文容易导致考生在理解图片内容上造成一定的偏差, 所以今后的作文考试应该会以给出日语或汉语的文字资料和限定作文写作范围的命题作文为主。

作文写作主要是考查考生的日语书面表达能力,其中涵盖了对词汇、句型、语法的考查。写作是语言基本功的综合反映,没有丰富的词汇量,没有扎实的语法基础,没有大量的阅读练习和写作训练,是不可能写出高分作文的。

但是在作文应试训练过程中的确有很多规律可循,尤其是在有限的时间内写出一篇 450~500 字的作文,就要求考生熟识一些常用表达方法以及它们的使用范围,并根据作文出题思路对一些重点话题进行练习。从这个意义上说作文训练还是有一定诀窍的。

俗话说的好,“知己知彼方能百战百胜”,只有了解作文考试的评分原则和标准,才能知道什么样的写法和写作思路能够得到高分。

第一、作文的评分原则和标准

从 2005 年开始,作文题的分值由 20 分增加到 25 分,所以评分标准和档次要求也发生了一些变化,具体内容如下:

1. 本题总分为 25 分,按五个档次给分。

2. 评分时:先根据文章的内容和语言表达初步确定该作文所属档次;然后以该档次的要求和评分细则来确定或调整档次;最后给分。

3. 档次标准和要求

第五档(21~25 分)

◆ 语言表达恰当丰富,灵活使用了各种语法结构和句型;

◆ 语法错误极少;

◆ 层次分明,衔接流畅。

第四档(16~20 分)

◆ 语言表达比较恰当丰富,使用了较多的语法结构和句型;

◆ 语法错误少;

◆ 层次较分明,衔接较好。

第三档(10~15 分)

◆ 语言表达一般;

◆ 语法错误较多;

◆ 层次和衔接一般。

第二档(6~10 分)

◆ 语言表达差;

◆ 语法错误多;

◆ 层次和衔接差。

第一档(0~5 分)

◆ 语言表达很差;

◆ 语法错误很多;

◆ 没有层次和衔接。

4. 评分细则

(1) 不足 450 字符或多于 500 字符者,每少/多 30 字符扣 1 分;

(2) 每错一个单词(书写或使用错误)扣 0.5 分;

- (3) 每个影响交际的语法错误扣 1 分;
- (4) 明显回避使用汉字者扣 0.5~1 分;
- (5) 文体不符合要求者扣 1 分;
- (6) 标点符号和格式方面的错误过多扣 1 分。

第二、作文评判情况分析

从以上标准我们可以看出, 作文评分有五个档次, 对每篇作文的基本要求都是以下三个要点: 1. 语言表达; 2. 语法准确; 3. 层次和衔接。一篇优秀的作文应该是符合“语言表达丰富, 灵活使用了各种语法结构和句型; 语法错误极少; 层次分明, 衔接流畅”条件的作文。

作文要求概括起来就是“语言正确、表达清楚、意思连贯”。所谓“语言正确”, 是强调作文写作中用词要正确, 要符合尽量日语语法和日语表达习惯, 避免“汉语式的日语”; 所谓“表达清楚”, 是指作文的写作应该主题明确, 语法清楚, 逻辑清晰, 层次分明; 所谓“意思连贯”是指在表述内容时, 要准确使用过渡手段, 前后文逻辑顺畅, 表达上自然流畅;

作文写作的具体要求一般有两点: 1. 能写日语汉字时尽量使用日语汉字; 2. 使用“だ・である”体写作。

第三、作文写作的常见问题

纵观历年的日语作文考试, 考生在作文写作过程中, 主要存在以下几个问题:

一、审题不准确;

由于考试中时间有限, 加之作文是试题的最后一部分, 所以经常有考生留给作文写作的时间不足, 结果是匆忙审题、不多思考, 导致作文跑题或者主题不突出, 写了半天却不知所云, 这样的作文肯定得不到高分。

二、不会使用过渡手段;

准确使用接续词, 使句子和段落之间能够平滑过渡也是作文的重要要求之一。衔接是作文写作过程中最容易出现的问题之一。如果处理不好, 就会导致段落结构和整篇文章的层次不清楚, 前后不连贯, 逻辑混乱, 这会很影响作文得分。

三、用词不当;

这主要是由于一些考生的基本功不扎实, 没有准确掌握词语的用法和日语的习惯表达, 比较容易出现的问题是:

1. 助词使用不当, 比如“向往大城市的生活”, 应该是“都会生活に憧れる”而不是“都会生活を憧れる”; “在公园散步”, 应该是“公園を散歩する”, 而不是“公園で散歩する”。

2. 不了解日语的表达习惯, 比如“妈妈个子不太高”, 应该说成“母は背があまり高くない”, 而不是“母の背はあまり高くない”。

四、“体”混乱。最近的作文题开始对“体”有所要求, 都是要求用“だ・である”体写作, 这虽然避免了一些考生摆脱了不知用什么体写作的困境, 但还需要注意“だ・である”体的表达方式和句子的结句方式, 尤其要注意不要将简体和“です・ます”体混用。

(三) 历年全国硕士研究生入学统一考试 日语试题变化情况 (1994 ~ 2007)

1994 年~2000 年

题号	试题内容	问题数 (题)	计分 (分)
I	文字和词汇	25	15
II	语法	25	25
III	阅读理解	17	34
	阅读翻译	8	16
IV	汉译日	4	10
合计		79	100

2001 年

题号	试题内容	问题数 (题)	计分 (分)
I	文字和词汇	25	15
II	语法	25	25
III	阅读理解	15	30
	阅读翻译	5	10
IV	作文	1	20
合计		71	100

2002 年~2004 年

题号	试题内容	问题数 (题)	计分 (分)
I	听力	20	20
II	基础知识	20	10
III	阅读理解	20	40
	阅读翻译	5	10
IV	作文	1	20
合计		66	100

2005 年~2007 年

题号	试题内容	问题数 (题)	计分 (分)
I	基础知识	20	20
II	阅读理解	20	40
III	阅读翻译	5	15
	作文	1	25
合计		46	100

（四）未来日语试题题型发展趋势预测

从上述表格中，我们能够清晰地看出近年来全国硕士研究生入学统一考试日语试题题型的演变情况。在 2000 年之前，该考试日语试题的题型相对稳定，已经形成了较为固定的模式，而 2001 年可以说是一个过渡期，新旧题型相互交融，正在进行某种尝试，到 2002 年以后，题型又相对稳定下来。从 2005 年开始，按大纲要求在笔试试卷中取消了听力部分，但是其它题型除分值以外并没有大的变化，所以笔者预测在未来几年中，日趋成熟的日语考试题型将维持现状，不可能有太大变化。

仔细分析近几年的考研日语试题我们就会发现，考查日语语法的试题比重在逐年减少，而考查阅读、翻译、写作等实际应用能力的试题比重在不断增加。以前在阅读部分也经常会出现语法问题，但最近几年的试题中，不仅在基础知识部分减低了语法问题的比重，增加了对词汇用法、惯用句的考查，就连阅读题的考查重点也彻底摆脱了语法问题的束缚，转向对实际阅读理解分析能力的考查，这充分体现了“更加注重交际能力的考查”的考试发展宗旨。

第二部分

2004 年 ~ 2007 年全国硕士研究生 入学统一考试日语试题及解析