

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练
同步指导与练习解答(一)

刘影 夏小芸 ©编著

Keys to HSK Breakthrough Exercises 1 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司

HSK

系列丛书

[HSK]

(初中等)

绝对考点突破训练
同步指导与练习解答(一)

刘影 夏小芸 ©编著

Keys to HSK Breakthrough Exercises 1 (Elementary-intermediate)

◆ 细分考点 ◆ 逐个击破 ◆ 强化训练 ◆ 高分秘诀



世界图书出版公司
北京·广州·上海·西安

该系列丛书的鲜明特点是：将HSK考试中涉及到的各个考点加以提炼，进行强化训练。并配有详细的解题技巧与答案，是参加HSK考试的学生必备的冲刺工具。以下为本书所包括的部分考点：

■ 听力理解部分：

- 如何突破听力理解中的时间、地点及人物关系辨析题
- 关于数字的题目应该怎样作答
- 怎样抓住对话里的关键信息
- 听力短文的干扰信息怎么排除
- 听力对话的态度里隐含着什么信息
- 如何判断事件逻辑及其关系
- 关联词语专项训练

■ 语法结构部分：

- “着”、“了”、“过”的用法
- “的”、“地”、“得”怎么用
- 名量词、动量词的选择方法
- 动词、形容词的用法和重叠形式
- 方位词、能愿动词的用法
- 趋向补语、可能补语、数量补语、程度补语、结果补语的用法
- 人称代词、指示代词、疑问代词的用法
- 肯定副词、否定副词、范围副词、频率副词、时间副词、语气副词、情态副词的用法
- 有关反问句的题目怎么应对
- 连词、介词怎么用
- 复句考点的作答技巧
- 经常考到的固定搭配、习惯用语

■ 阅读理解部分

- 动词、形容词多个义项的把握与选择
- 理解、分析和归纳的技巧与方法

■ 综合填空部分

- 怎样结合语境和语法功能选择答案
- 辨析词义的诀窍
- 各类应用文填空中的应试技巧

HSK 系列丛书

- HSK(初中等) 绝对考点突破训练(一)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答(一)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练(二)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答(二)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练(三)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答(三)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练(四)
- HSK(初中等) 绝对考点突破训练同步指导与练习解答(四)

出版策划：郭力

责任编辑：杨艳慧

封面设计：

前 言

该系列丛书是为准备参加汉语水平考试〔HSK（初中等）〕的学习者强化知识点、提高应试水平、获得高分突破而编写的。

全套书共八册，两两配套使用。每册44课，其中“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”各11课。每课时约为50分钟。

本丛书的显著特点是：

1. 其编写目的是帮助学生高效率地了解、掌握 HSK 的所有重点知识以及答题技巧。本丛书的“绝对考点突破训练”部分与“绝对考点突破训练同步指导与练习解答”部分两两配合使用。前者为 HSK 考试中具体出现的考点（知识点），类似于模拟题；后者分为“考点突破”与“突破指南”两个版块，分别对所考查的知识点本身和突破技巧做了详细的说明，并辅以答案。值得一提的是，每题答案后面的“说明”，将“突破指南”细化为一个个具体而实用的“点”，使考生能够“各个击破”，最终“一网打尽”，具有很强的实战指导作用。

2. 该系列丛书的编写参考了《HSK 考试大纲》与《汉语水平等级标准与语法等级大纲》，每一册都着重于对相关词语与语法进行强化训练。

3. 此外，各册还包括了对各种考点与答题技巧的集中分类训练，帮助考生对考试范围内的重要语言点进行学习和复习。为了将考试中可能涉及到的各种知识点都囊括进来，每册书的最后都用专门的四课，将“听力理解”、“语法结构”、“阅读理解”、“综合填空”四部分中偶尔出现的个别知识点加以总结，这就是本系列丛书“一‘点’也不放过”的编写宗旨的极佳体现之一。

4. 此书不仅能够帮助词汇量不足的考生逐步熟悉 HSK 的考试类型与内容，提高其应试能力及汉语水平；更能够使拥有一定词汇量的考生进行全面复习，达到考前冲刺的目的。帮助考生实现听、读、写水平的飞跃，从而能够在语言技能得到均衡发展的基础上，获得考试时的高分突破。

5. 该系列丛书各册难度比较均衡。因此，可由考生根据自己的水平和时间，在平时加强复习，或者用以在备考阶段进行强化训练。同时也可以作为教师的辅助工具，在日常教学或者考试之前，时学生进行辅导训练。

本丛书的编写者均为长期专门从事时外汉语教学并拥有较为丰富的 HSK 辅导经验的教师。如果使用本丛书的考生与教师能够从中受益，那么对于编者来说，将是非常欣慰的。当然，我们更欢迎使用此丛书者的批评指正。以利于我们在将来的编写工作中，使该系列丛书渐臻完善。

编 者

2006年6月

CONTENTS 目录

第一课	HSK 听力理解训练 (一)	1
	考点突破: 时间 (1)	
	考点突破: 关键信息 (2)	
第二课	HSK 语法结构训练 (一)	7
	考点突破: 1. “了”的用法 (7)	
	2. “过”的用法 (7)	
	考点突破: 1. 名量词、动量词 (8)	
	2. 动词、形容词的重叠 (8)	
第三课	HSK 阅读理解训练 (一)	11
	考点突破: 动词 (11)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (12)	
第四课	HSK 综合填空训练 (一)	14
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (14)	
	考点突破: 私人书信 (15)	
第五课	HSK 听力理解训练 (二)	17
	考点突破: 1. 地点 (17)	
	2. 人物身份及关系 (17)	
	考点突破: 打算与行动 (19)	
第六课	HSK 语法结构训练 (二)	24
	考点突破: “着”的用法 (24)	
	考点突破: 1. 方位词 (25)	
	2. 能愿动词 (25)	
第七课	HSK 阅读理解训练 (二)	27
	考点突破: 动词 (27)	
	考点突破: 问“主要问题、内容”或“告诉、介绍什么”等大意 (28)	
第八课	HSK 综合填空训练 (二)	30
	考点突破: 根据上下文的意思选择 (30)	

	考点突破：推荐信及证明信 (32)	
第九课	HSK 听力理解训练 (三)	33
	考点突破：数量 (33)	
	考点突破：确定与否认 (34)	
第十课	HSK 语法结构训练 (三)	39
	考点突破：“的”的用法 (39)	
	考点突破：1. 趋向补语的一般用法 (40)	
	2. 固定格式 (40)	
第十一课	HSK 阅读理解训练 (三)	42
	考点突破：动词 (42)	
	考点突破：问“题目”或“刊物” (43)	
第十二课	HSK 综合填空训练 (三)	45
	考点突破：根据上下文的意思选择 (45)	
	考点突破：求职信及申请信 (47)	
第十三课	HSK 听力理解训练 (四)	48
	考点突破：事件逻辑及其关系 (一) (48)	
	考点突破：人物身份与关系 (49)	
第十四课	HSK 语法结构训练 (四)	54
	考点突破：1. 结果补语的用法 (54)	
	2. 数量补语的用法 (54)	
	3. 趋向补语的用法 (54)	
	考点突破：1. 结果补语的用法 (55)	
	2. 可能补语的用法 (55)	
	3. 程度补语的用法 (55)	
第十五课	HSK 阅读理解训练 (四)	57
	考点突破：动词 (57)	
	考点突破：问“原因”或“为什么” (58)	
第十六课	HSK 综合填空训练 (四)	60
	考点突破：根据语法功能选择 (60)	
	考点突破：感谢信及投诉信 (62)	
第十七课	HSK 听力理解训练 (五)	63
	考点突破：事件逻辑及其关系 (二) (63)	
	考点突破：地点与时间 (64)	
第十八课	HSK 语法结构训练 (五)	69
	考点突破：1. 人称代词的用法 (69)	

	2. 指示代词的用法 (69)	
	3. 疑问代词的用法 (69)	
	考点突破: 连词的用法 (70)	
第十九课	HSK 阅读理解训练 (五)	73
	考点突破: 动词 (73)	
	考点突破: 问“相比”或“相似” (74)	
第二十课	HSK 综合填空训练 (五)	76
	考点突破: 根据语法功能选择 (76)	
	考点突破: 招聘启事 (78)	
第二十一课	HSK 听力理解训练 (六)	79
	考点突破: 习惯用语及俗语 (79)	
	考点突破: 排除 (80)	
第二十二课	HSK 语法结构训练 (六)	85
	考点突破: 1. 引出时间、空间、方向的介词的用法 (85)	
	2. 引出施事、受事的介词的用法 (85)	
	考点突破: 复句的用法 (86)	
第二十三课	HSK 阅读理解训练 (六)	88
	考点突破: 形容词 (88)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (89)	
第二十四课	HSK 综合填空训练 (六)	91
	考点突破: 辨析词义后选择 (91)	
	考点突破: 征婚启事 (93)	
第二十五课	HSK 听力理解训练 (七)	95
	考点突破: 排除 (95)	
	考点突破: 关联词语 (96)	
第二十六课	HSK 语法结构训练 (七)	101
	考点突破: 1. 引出对象的介词的用法 (101)	
	2. 引出依据、凭据的介词的用法 (101)	
	3. 引出原因、目的的介词的用法 (101)	
	考点突破: 介词的用法 (综合) (102)	
第二十七课	HSK 阅读理解训练 (七)	104
	考点突破: 形容词 (104)	
	考点突破: 问“没有”或“不是” (105)	
第二十八课	HSK 综合填空训练 (七)	107
	考点突破: 辨析词义后选择 (107)	

	考点突破：寻物、寻人和招领启事 (109)	
第二十九课	HSK 听力理解训练 (八)	110
	考点突破：关联词语 (110)	
	考点突破：习惯用语和俗语 (111)	
第三十课	HSK 语法结构训练 (八)	116
	考点突破：1. 表示肯定、否定意义的副词的用法 (116)	
	2. 程度副词的用法 (116)	
	3. 范围副词的用法 (116)	
	考点突破：语序综合练习 (一) (117)	
第三十一课	HSK 阅读理解训练 (八)	119
	考点突破：名词 (119)	
	考点突破：问“数字、数据、多少”或“时间、年代” (120)	
第三十二课	HSK 综合填空训练 (八)	122
	考点突破：辨析词义后选择 (121)	
	考点突破：开业、更名和迁址告示 (124)	
第三十三课	HSK 听力理解训练 (九)	125
	考点突破：1. 反问句 (125)	
	2. 态度和情绪 (125)	
	考点突破：归纳大意 (126)	
第三十四课	HSK 语法结构训练 (九)	131
	考点突破：1. 频率副词的用法 (131)	
	2. 时间副词的用法 (131)	
	考点突破：语序综合练习 (二) (132)	
第三十五课	HSK 阅读理解训练 (九)	134
	考点突破：名词 (134)	
	考点突破：问态度 (135)	
第三十六课	HSK 综合填空训练 (九)	137
	考点突破：分析形近词后选择 (137)	
	考点突破：通知 (139)	
第三十七课	HSK 听力理解训练 (十)	140
	考点突破：比较 (140)	
	考点突破：逻辑推理 (141)	
第三十八课	HSK 语法结构训练 (十)	146
	考点突破：1. 语气副词的用法 (146)	
	2. 情态副词的用法 (146)	

	考点突破：副词综合练习 (147)	
第三十九课	HSK 阅读理解训练 (十)	149
	考点突破：习惯用语 (149)	
	考点突破：归纳和推理 (150)	
第四十课	HSK 综合填空训练 (十)	152
	考点突破：根据关联词选择 (152)	
	考点突破：便条 (154)	
第四十一课	HSK 听力理解训练 (十一)	155
	考点突破：综合测试 (155)	
	考点突破：综合测试 (156)	
第四十二课	HSK 语法结构训练 (十一)	161
	考点突破：1. 其他一部分词语的用法 (161)	
	2. 其他一些固定结构的用法 (161)	
	考点突破：1. 其他一部分词语的用法 (162)	
	2. 其他一些固定结构的用法 (162)	
第四十三课	HSK 阅读理解训练 (十一)	164
	考点突破：副词 (164)	
	考点突破：综合 (165)	
第四十四课	HSK 综合填空训练 (十一)	167
	考点突破：根据语体选择 (167)	
	考点突破：其他文体 (169)	



第一课

HSK 听力理解训练 (一)

第一部分 听句子

◆ 考点突破: 时间

◆ **突破指南:** 时间题在考试中常常出现, 在听时间题的时候不必过分紧张, 只要听清楚关键的时间词, 排除其他时间词的干扰, 一般是可以做出正确的选择的。考生平时可有意训练相应的听力技巧, 有效地熟悉题型, 掌握一定的推理方法。

◆ 题目、答案与说明:

1. 题目: 今天7月1号, 星期五, 离考试还有3天的时间了。

问: 考试什么时候举行?

答案: C

说明: 这是一个比较典型的听时间的题目, 不太难, 但是有一些干扰。只要听清楚“7月1号”和“还有3天的时间”, 就可以正确地算出正确的时间“7月4号”。但是, 也可能有些学生在听辨“1号”和“7号”的时候会发生错误, 从而选择了“10号”。至于题干中的“星期五”, 完全是无用的干扰项, 学生在看 ABCD 时就应该明白这题的问题一定是关于“几月几号”的, 而由于 ABCD 四个选项都是“7月”, 因此只注意听关于“几号”的内容就可以了。

2. 题目: 还有一刻钟就八点了, 你再不起床就要迟到了。

问: 现在可能几点了?

答案: B

说明: 这题不太难。要注意分辨“还有一刻钟就八点了”和“八点一刻”的区别。

3. 题目: 跟他说好两点半在公司门口见的, 可已经等了 40 分钟了, 他还没来。

问: 他们约好的时间是几点?

答案: B

说明: 从上面两题我们已经知道, 做 HSK 听力题, 首先应该从四个备选答案中推断出题干中的重点, 然后再听清楚题目的关键内容, 此外就是一定要注意题干后的问题。本题就是这样, 在听到“两点半在门口等”, “等了 40 分钟了”, 有些学生就会习惯性地认为问题一定是问“现在几点了?”可是本题的问题却是: “他们约好的时间是几点?”因此, 一定要仔细听问题问什么。只要题干中有两个或者两个以上的时间, 那么就有可能针对任何一个时间提问。

4. 题目: 我叫他今天好好复习, 可他才看了四个小时的书就出去玩了。

问: 说话人觉得他复习的时间长吗?

答案: D

说明: 本题的题眼在副词“才”上。副词“才”在时间词前面, 如“才六点”, 表示时间早(短); 在时间词后面, 如“20 分钟后才来”, 就表示时间晚(长)。因此本题的答案应该是 D。要注意“才”这种特别的用法, 而且, 选择时不要考虑自己对时间长短的看法, 一定要听清楚说话人对时间长短有怎样的看法。

5. 题目: 路修好以前坐车去飞机场得一个多小时, 现在 40 分钟都用不了。

问: 现在坐车去飞机场需要多长时间?

答案: D

说明: 本题的时间非常清楚, 以前“一个多小时”, 现在“40 分钟都用不了”, 问题问的是现在的情况, 所以, 只要知道“用不了”的意思是“不用那么长(多)”, 就可以选出正确答案“不到 40 分钟”。

6. 题目: “五一”和“十一”假期是中国人旅行的“黄金周”。

问: 什么时候是旅游的“黄金周”?

答案: C

说明: 本题是要求参加汉语水平考试的学生能够对中国的社会情况、文化风俗的最基本的内容有所了解。“五一”是国际劳动节, “十一”是中国的国庆节, 所以答案是C。此外重要的节日还有: 一月一日是元旦, 农历正月初一到十五是春节, 农历正月十五是元宵节, 农历五月初五是端午节, 农历八月十五是中秋节等等。

第二部分 听对话

◆ **考点突破:** 关键信息

◆ **突破指南:** 第二部分是听对话, 这类题目的信息量和变化都比较大, 因此怎样在只听一遍的情况下, 迅速抓住题干中的关键信息, 并由此推断出正确的答

案，是相当重要的答题技巧。

◆ **题目、答案与说明：**

7. 题目：女：他说这些图片星期一开会时要用，今天都星期四了，来得及吗？

男：用特快，两三天就到北京了，没问题。

问：男的建议女的做什么？

答案：D

说明：男的建议女的“用特快”，应该知道“特快”可以表示“特快列车”或者“特快专递(EMS)”。在这两个之中，只有“特快专递”是可以说“用”的，而“特快列车”应该说“坐”，所以男的意思是“用特快专递把图片寄给他”，答案是D。

8. 题目：女：你想没想过，长大了以后干个什么工作？

男：我特别想当火车司机，当地铁司机也不错啊！

问：男的很可能是：

答案：A

说明：本题的题眼就是女的问男的“你长大以后”……，那就说明男的还没有成年，答案自然就是A。

9. 题目：女：盐放过了，你刚才放糖了吗？

男：别放糖了，再加点儿水吧！

问：他们在做什么？

答案：C

说明：本题的关键信息是“放盐”、“放糖”、“加水”，那么，只有在做菜的时候才会说这样的话，所以答案是C。

10. 题目：女：会开完了？马上就要出发啊，那你没法参加去青岛的旅行了。

男：没办法，工作太多了。你帮我买些点心在路上吃，好吗？

问：男的打算做什么？

答案：D

说明：本题的关键信息是“马上就出发”，“工作太多了”、“在路上吃”，因此可以知道，男的马上就要出差，而其他几个选项虽然也提到了，但并不是男的打算做的事情。答案是D。

11. 题目：女：个儿挺大，样子挺好看的，味道怎么样？

男：您尝一个不就行了嘛，不好吃不要钱！

问：男的有可能在卖什么？

答案：C

说明：本题的关键信息是女的说：“个儿挺大，样子挺好看”，男的建议女的尝一个。在ABCD四个选项中，“A. 肉”和“B. 鱼”不会用量词“个”，一般也不可能要求顾客品尝。在“C. 水果”和“D. 糖果”中，顾客一般只会关心水果的大小。在中

国, 在水果摊买水果的时候, 有些水果在买之前是可以品尝的。答案是 C。

12. 题目: 女: 爸爸, 今天是小文的生日, 我们要去他家开晚会, 我晚点儿回来。

男: 外面冷, 多穿点衣服, 还有, 就喝点儿饮料吧, 喝酒会伤身体的。

问: 男的认为芳芳不该干什么?

答案: D

说明: 虽然“爸爸”没有直接说“你不该干……”, 但是可以听到“爸爸”说“喝酒伤身体”, 并要求“芳芳”喝饮料, 那么很清楚, “爸爸”认为“芳芳”应该喝饮料, 不应该喝酒。答案是 D。

第三部分 听短文

◆ **突破指南:** 第三部分是听短文, 这一部分对学生来说难度较大。因为短文的内容经常涉及社会、经济、文化、历史、科学等各个方面, 因此超纲词汇很多, 学生往往觉得前面两个部分可以听懂完整的句子, 可是到了这个部分, 很多地方都听不明白, 而且因为只听一遍, 也增加了难度。因此, 首先要明确这一部分题目考查的目的和前面两个部分不同。这个部分要求学生跳跃与答题无关的语言障碍, 抓住答题所需要的信息, 并根据听到的信息进行推理和判断, 所以不要一听到陌生的词汇就紧张, 而是要在听的过程中准确地抓住有用的信息, 并迅速做出正确的判断。

◆ 题目、答案与说明:

13~15 题听力原文:

1610 年, 茶第一次输入欧洲, 是荷兰商人从遥远的爪哇把它运来的。商人当然希望自己的货物卖得好, 所以他们把茶叶叫做“神仙草”, 劝人们一天喝上四五十杯, 白天黑夜都喝。一个荷兰医生用茶叶来代替所有的药, 去医治百病。可是茶叶并不是草, 它是用茶树的叶子制成的。而且茶叶绝不是药, 放了太多茶叶的茶对身体甚至是有害的。

13. 问: 茶叶第一次进入欧洲是哪一年?

答案: C

说明: 学生看到这四个备选答案的时候, 心里就要做好仔细听年代的准备。有些学生往往很难在听短文的开头时就集中注意力, 这个习惯不好。要有准备地去听, 利用答题余下的时间很快地浏览一遍备选答案, 估计一下可能的问题和短文中需要特别注意的信息, 带着目的去听, 比盲目地去听, 效果要好得多。

14. 问：商人为什么劝人们一天喝四五十杯茶？

答案：D

说明：可以听到“商人当然希望自己的货物卖得好，所以他们……劝人们一天喝上四五十杯，白天黑夜都喝”，所以答案是 C。

15. 问：关于茶叶，下面哪一个是错的？

答案：C

说明：本题的问题是“下面哪一个是错的？”所以选择的时候要特别注意。可以听到“茶叶绝不是药”，而其他三个答案都可以听到是正确的。所以答案是 C。

16~18 题听力原文：

云南省省会昆明是一个古老的城市，具有 2400 多年的历史。昆明地处云贵高原中部，南临滇池，三面环山，全市土地面积 2 万多平方公里。昆明气候温和，夏无酷暑，冬无严寒，四季如春，因此，人们都称之为“春城”。昆明气候宜人、山清水秀，是有名的旅游胜地。

16. 问：昆明为什么叫“春城”？

答案：C

说明：B 和 D 都没有听到，“A. 昆明冬天不太冷”虽然是正确的句子，可是如果作为昆明叫“春城”的原因，它不够全面。而“四季如春”谈到了四个季节的气候都像春天，这才是昆明叫“春城”的原因。答案是 C。

17. 问：下面哪一个是不对的？

答案：C

说明：有的学生可能觉得没有听到“B. 昆明的风景优美”，其实题目中说昆明“山清水秀”，这个成语的意思就是风景优美。即使不知道这个成语，也应该根据“是有名的旅游胜地”进行分析，一般来说，有名的旅游胜地当然风景是非常美丽的。只有 C 在文中没有听到，因此，答案是 C。

18. 问：这段话没有提到昆明的什么？

答案：A

说明：文中说昆明“具有 2400 多年的历史”，所以“B. 历史”谈到了；“全市土地面积 2 万多平方公里”，所以“C. 面积”谈到了；昆明“四季如春”，所以“D. 气候”谈到了。没有谈到昆明的人口，答案是 A。

19~21 题听力原文：

我记得那一次，我们全家在美国纽约的一家商店里买东西，那家商店比较小，有些我们想买的东西那儿没有，所以在付钱的时候小海问服务员附近有没有别的商店，

售货员很热情地告诉我们往南走十分钟就有一家很大的超市，里面的商品非常丰富。于是小海告诉售货员我们过去看看，回来再付钱。等我们全家走到那个超市一看，哎呀，不但商品比刚才那个商店多，而且价钱也便宜了不少。更让我们没想到的是，这个超市离我们住的饭店也非常近。我问小海是不是别回刚才的商店付钱了，就在这儿买吧，可是小海不同意，他说我们答应别人的事，一定要做到。我和他妈妈都笑了：孩子啊，你做出了正确的选择。

19. 问：作者是小海的什么人？

答案：C

说明：应能听到作者说“我们全家”，又提到了“他妈妈”，而作者称呼小海为“孩子”，所以作者是小海的爸爸。答案是 C。

20. 问：作者一家人为什么要去那家超市？

答案：A

说明：可以听到“那家商店比较小，有些我们想买的东西那儿没有”，所以又去了那家超市。至于“B. 因为那儿东西便宜”、“C. 因为那儿离饭店近”，虽然那个超市东西便宜，离作者一家住的饭店也近，但是这些情况是他们到了超市以后才知道的，所以不是他们去超市的原因。答案是 A。

21. 问：作者最后为什么笑了？

答案：D

说明：可以听到最后一句话是：“我和他妈妈都笑了，孩子啊，你做出了正确的选择。”所以答案是 D。



第二课

HSK 语法结构训练 (一)

第一部分

选择恰当的位置

- ◆ **考点突破:** 1. “了”的用法
2. “过”的用法

◆ **突破指南:** 助词“了”和“过”都是考试的重点和难点,除了要用具体的例子掌握“了”和“过”的基本用法之外,根据考试的需要,也要注意“了”和“过”在句中的位置,掌握相关的规律,以做出正确的判断。

◆ **答案及说明:**

1. 答案: D

说明: 在有几个连续动作的情况下,只要后面有“了”,前面动词后的“了”常常可以省略,这样句子显得紧凑,语气显得急促。

2. 答案: B

说明: 根据本句的意思,“提出新计划”已经发生,因此在动词“提出”后加上“了”。

3. 答案: D

说明: “通过”在本题中不是一个动词,而是一个介词,因此后面不可能加上“了”。“通过讨论决定的事情”是强调一种方式,而不是强调动作行为的发生和状态的出现,所以也不用加上“了”。“了”应该放在句尾,表示情况发生了变化。

4. 答案: B

说明: 在本句中,“请小张送到他办公室去”现在还未发生,必须在“买礼物”动作完成之后才可能发生,所以在动词“买”后面加上“了”表示动作完成。

5. 答案: D