

法律基础

李 利 主编

FALÜJICHU FALÜJICHU FALÜJICHU FALÜJICHU FALÜJICHU

人民教育出版社

法律基础

第四版

教育部高等学校思想政治理论课教学大纲



高等教育出版社

法律基础

FALÜ JICHU

主 编 李 利

副主编 王文建



人民教育出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

法律基础/李利主编. —北京:人民教育出版社, 2006
ISBN 7-107-19913-7

I. 法...

II. 李...

III. 法律—中国

IV. D92

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 108323 号

人民教育出版社出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

人民教育出版社印刷厂印装 全国新华书店经销

2006 年 11 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 17.25

字数: 275 千字 印数: 0 001~3 000 册

定价: 19.60 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

内 容 提 要

本书是编者在多年从事法学基础知识教学和研究的基础上编写的。全书坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻理论联系实际的原则，紧密联系当代青年学生的思想实际和所关注的法律问题，以对他们进行社会主义法制教育，帮助他们掌握马克思主义法学基本观点，了解宪法及法律制度的基本精神和主要内容，增强他们的社会主义法治观念和法律意识。本书以当代青年学生的实际需要决定内容的取舍，重点突出、详略得当，结构合理、资料翔实，深入浅出、言简意赅，具有科学性、针对性、实用性及可读性。

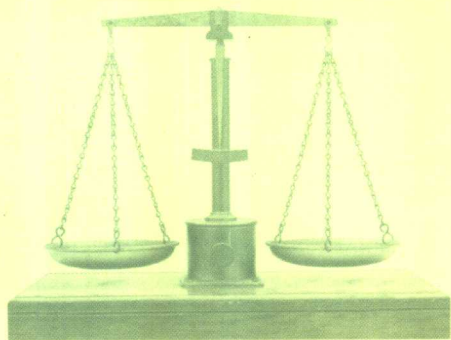


人民教育出版社

出版人 韩绍祥

总编辑 魏国栋

总编辑助理 魏运华



本书责编 冯卫斌
审 稿 邹海燕

吕 达
封面设计 张 蓓



本书前言

现代社会是法治社会，是依法治国的时代。政府应当依法行政，公民也应当知法、懂法、守法并能利用法律武器维护自己的合法权益。在法的实施过程中，法律意识起调整作用，使人们的行为与法律规范相协调。如果公民、社会组织不能正确地理解法律，不能理解法律所体现的价值观，就不可能自觉地、正确地实施法律。公民应当从小就培养法律意识，而学校教育在其中举足轻重。所以，小学教师更应当增强法律意识。增强小学教师法律意识具有两方面的重大意义。一方面，促进教师依法施教，避免在教学过程中出现违法行为。教师的违法施教行为对未成年学生的法律意识和法律素质会产生诸多不良影响，将长期侵蚀学生的法律观念，导致学生对教师违法行为的无知模仿，动摇学生对法律尊严和权威的崇尚，影响学生依法维护自己的合法权益的意识和能力。教师应树立牢固的依法施教观念，以自身的行为为学生树立守法、用法、护法的榜样，以推进我国的法治进程。另一方面，教师要肩负起培养小学生法律意识的重担，只有他们自己具备良好的法律意识，才可能完成向学生灌输良好法律意识这一光荣而艰巨的任务。

本书所追求的目标，是使读者在了解和掌握中国国内法的主要内容的基础上，逐步培养良好的法律意识，并将这种法律知识和法律意识通过教学工作传递给学生，使祖国未来的主人们从小便能具有良好的法律意识，促进祖国的法治建设。

本书共由九章组成，分别为法学基础理论、宪法、行政法、刑法、民法、经济法、劳动法、教育法和程序法。本书具有如下特点。第一，体系完整，力求将我国的法律体系全面地呈现给读者。第二，内容简洁明了，语言精炼，简明扼要地介绍了法学基础理论和各主要法律部门的主要内容。第三，本书的“拓展性阅读导航”为对法学感兴趣的读者探索更大的法律天地提供了有效的指导。由于篇幅及目标读者群等方面的因素，本书仅介绍中国国内法的部分法律。

在教学过程中，教师要在全面熟悉本书内容的基础上，有所侧重，重点

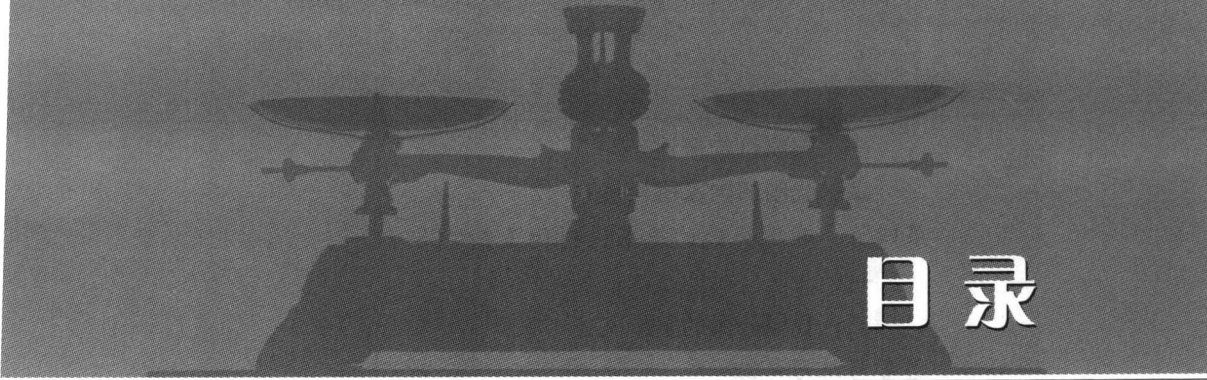
介绍与学生学习、工作和生活关系密切的内容；同时应当采取多种教学方法相结合的生动方式，激发学生的学习热情，促进其主动参与到学习中来。

本书由李利主编，王文建担任副主编。撰稿人具体分工为：姚建平（第一、八章），杨菁（第二章、第五章第四节），刘丽宏（第三章），王文建（第四章、第五章第三节、第七章、第九章第一、二节），李利（第五章第一、二节，第九章第三、四、五节），李利、许崇苗（第六章）。

我们衷心感谢教育部课程教材研究所、人民教育出版社对本书编写工作的大力支持。北京师范大学、南京晓庄学院、吉林师范大学、无锡高等师范学校、成都教育学院等单位对本书的编写工作也给予了大力支持。谨此一并致谢。

由于篇幅所限，不足之处在所难免，欢迎读者批评指正。

李 利
2006 年 6 月



目录

第一章 法学基础理论 1

第一节 法的概念与作用 2

一、法的概念 2

二、法的作用 4

第二节 法的创制与实施 6

一、法的创制 6

二、法的实施 10

第三节 依法治国 13

一、法治和法制 13

二、社会主义法制的基本方针 14

三、建设社会主义法治国家 15

思考与练习 16

拓展性阅读导航 16

第二章 宪法 17

第一节 宪法的基本理论 18

一、宪法的概念和基本原则 18

二、宪法与普通法律的区别 20

三、宪法的产生与发展 21

第二节 我国的基本制度 22

一、我国的国体 22

二、我国的政体 23

三、我国的国家结构形式 24

四、我国的基本经济制度和分配制度 25

第三节 我国的国家机构 26

- 一、国家机构概述 26
- 二、我国的国家机构体系 26
- 第四节 我国公民的基本权利和义务 28
 - 一、我国公民的基本权利 28
 - 二、我国公民的基本义务 31
- 思考与练习 32
- 拓展性阅读导航 33

第三章 行政法 34

- 第一节 行政法概述 35
 - 一、行政法的概念和渊源 35
 - 二、行政法的基本原则 37
 - 三、行政法律关系 39
 - 四、行政行为 40
- 第二节 行政许可法 42
 - 一、我国行政许可法的基本原则 42
 - 二、我国行政许可的设定 43
 - 三、我国行政许可的实施 44
 - 四、行政许可的费用 46
 - 五、行政许可的监督检查 46
- 第三节 行政处罚法和治安管理处罚法 46
 - 一、行政处罚法 46
 - 二、治安管理处罚法 51
- 第四节 行政复议法 54
 - 一、行政复议法的基本原则 54
 - 二、行政复议的范围 55
 - 三、行政复议的管辖 56
 - 四、行政复议的决定 56
- 第五节 国家赔偿法 57
 - 一、国家赔偿与国家赔偿法 57
 - 二、行政赔偿 57
 - 三、刑事赔偿 59

四、国家赔偿的方式与计算标准	60
思考与练习	61
拓展性阅读导航	61

第四章 刑 法 62

第一节 刑法概述	63
一、刑法的概念和任务	63
二、刑法的基本原则	64
三、刑法的效力范围	65
第二节 犯罪	67
一、犯罪的概念和特征	67
二、犯罪构成	67
三、正当防卫和紧急避险	71
四、犯罪的预备、未遂和中止	73
五、共同犯罪	74
六、刑法分则规定的犯罪种类	75
第三节 刑罚	77
一、刑罚的概念和特征	77
二、刑罚的种类	78
三、刑罚的具体运用	80
思考与练习	83
拓展性阅读导航	83

第五章 民 法 84

第一节 民法通则	85
一、概念与基本原则	85
二、民事主体	87
三、民事法律行为和代理	94
四、民事权利	96
五、民事责任	99
第二节 合同法	102
一、合同法的概念、适用范围和基本原则	102

- 二、合同的概念、特征与分类 104
- 三、合同的订立 105
- 四、合同的内容和形式 107
- 五、合同的效力 108
- 六、合同的履行 111
- 七、合同的变更和转让 113
- 八、合同的权利义务终止 115
- 九、违约责任 117
- 十、合同担保 120
- 十一、合同纠纷的解决途径和诉讼时效 123
- 十二、其他规定 124
- 第三节 知识产权法 124
 - 一、知识产权法概述 124
 - 二、著作权法 127
 - 三、专利法 130
 - 四、商标法 133
- 第四节 婚姻法与继承法 136
 - 一、婚姻法 136
 - 二、继承法 142
- 思考与练习 146
- 拓展性阅读导航 146

第六章 经 济 法 148

- 第一节 经济法基础理论 149
 - 一、经济法的概念和调整对象 149
 - 二、经济法的本质、特征和基本原则 149
 - 三、经济法的渊源和体系 151
 - 四、经济法律关系 152
- 第二节 经济组织法和经济管理法 153
 - 一、经济组织法 153
 - 二、经济管理法 165
- 第三节 经济活动法 166

- 一、反不正当竞争法 166
- 二、消费者权益保护法 170
- 思考与练习 177
- 拓展性阅读导航 177

第七章 劳动法和社会保障法 178

- 第一节 劳动法 179
 - 一、劳动法概述 179
 - 二、劳动就业 180
 - 三、劳动合同和集体合同 181
 - 四、工作时间和休息休假 185
 - 五、工资 187
 - 六、劳动争议处理 188
- 第二节 社会保障法 190
 - 一、社会保障的概念和特征 190
 - 二、社会保障法的本质和特征 191
 - 三、社会保障法的基本内容 192
 - 四、社会保险法 192
- 思考与练习 194
- 拓展性阅读导航 194

第八章 教育法和未成年人保护法 195

- 第一节 教育法 196
 - 一、教育法 196
 - 二、义务教育法 199
 - 三、教师法 201
- 第二节 未成年人保护法 204
 - 一、保护未成年人的原则 205
 - 二、未成年人的保护 205
 - 三、法律责任 208
- 思考与练习 208
- 拓展性阅读导航 208

第九章 程 序 法 209

第一节 诉讼法概述 210

- 一、诉讼与诉讼法 210
- 二、诉讼法的共同原则 210
- 三、诉讼法的共同制度 212
- 四、诉讼证据 213

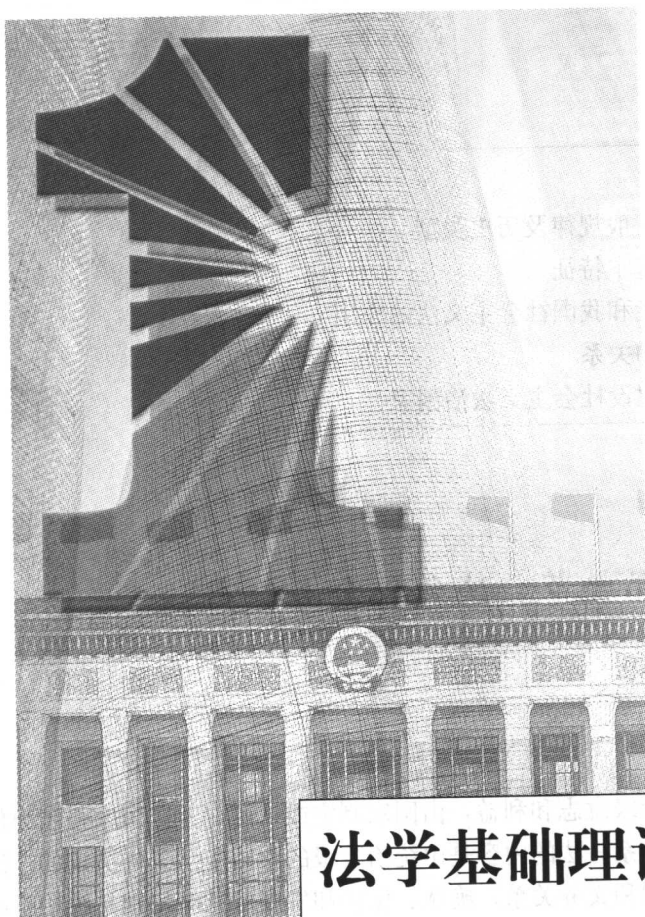
第二节 刑事诉讼法 214

- 一、刑事诉讼法的概念及其特有原则 214
- 二、刑事诉讼参与人 216
- 三、刑事诉讼管辖 217
- 四、刑事诉讼中的强制措施 218
- 五、刑事诉讼附带民事诉讼 220
- 六、刑事诉讼程序 220

第三节 民事诉讼法 223

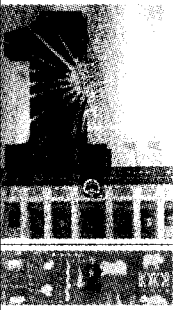
- 一、概念与原则 223
- 二、起诉和受理 225
- 三、管辖 225
- 四、诉讼当事人 226
- 五、诉讼代理人 227
- 六、当事人的举证责任 228
- 七、财产保全和先予执行 228
- 八、法庭审理 229
- 九、上诉程序 231
- 十、期间、送达 233
- 十一、诉讼中止与终结 233
- 十二、简易程序 234
- 十三、特别程序 234
- 十四、督促程序 236
- 十五、公示催告程序 236
- 十六、企业法人破产还债程序 237
- 十七、审判监督程序 237
- 十八、执行程序 239
- 十九、涉外诉讼程序 243

第四节	行政诉讼法	246
一、	概念与原则	246
二、	受案范围	248
三、	管辖	248
四、	诉讼参加人	250
五、	证据	251
六、	起诉和受理	252
七、	审理和裁判	252
八、	执行	255
九、	涉外行政诉讼	255
第五节	仲裁法	256
一、	仲裁的范围和原则	256
二、	仲裁协议	257
三、	仲裁机构	258
四、	仲裁程序	259
思考与练习		262
拓展性阅读导航		262



第一章

法学基础理论



本章
学习要点

- 法的产生、一般规律及历史类型
- 法的本质和基本特征
- 法的一般功能和我国社会主义法的作用
- 德治和法治的关系
- 依法治国，建设社会主义法治国家

第一节 法的概念与作用

一、法的概念

法是反映统治阶级意志和利益，由国家制定或认可，并以国家强制力保证实施的特殊规范体系。法的内容是由统治阶级的物质生活条件决定的。法通过规定人们的权利和义务关系，确认、保护和发展对社会特别是统治阶级有利的社会关系和社会秩序。

（一）法的语源

关于法的语源，有许多解释，其中最典型的是我国第一部字书《说文解字》。汉字“法”的古体字为“灋”。“灋，刑也，平之如水，从水；所以能不直者去之，从去。”说明法具有平、正、直的意思，有公正裁判的含义。与“法”字紧密相联的另一字是“律”。据《说文解字》解释：“律，均布也。”说明律有人们必须普遍遵守的规范之义。

“法律”一词在现代汉语中有广义和狭义之分。狭义的法律是指国家制定和颁布的规范性文件；广义的法律则指由国家制定或认可的，并由国家强制力保证实施的各种行为规范的总和。作为法学用语，在通常情况下，法和广义的法律同义；但在某些情况下，法又和狭义的法律同义，如民法、刑法等。