



全美最佳教师告诉你 如何培养孩子的竞争力

培养孩子 10项优势能力

【美】维琪·卡鲁安娜 (Vicki Caruana) 著/卓加真 译

江西人民出版社



培养孩子 70项优势能力

[美] 维琪·卡鲁安娜 (Vicki Caruana) 著/卓加真 译

江西省出版集团公司
江西人民出版社

赠

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子 10 项优势能力/(美)卡鲁安娜著;卓加真译. —南昌:江西人民出版社,2007.1

ISBN 978 - 7 - 210 - 03545 - 9

I. 培... II. ①卡... ②卓... III. 家庭教育 - 方法
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 158970 号

Copyright © Focus on the Family, Colorado Springs, CO 80995 U. S. A.
All Rights Reserved. International Copyright Secured. Originally published
in English under the title: Giving Your Child the Excellence Edge.

Chinese Edition(simplified characters) is arranged by permission through
Enoch Communications Inc. Copyright © 2007 Enoch.

培养孩子 10 项优势能力

(美)维琪·卡鲁安娜 著

卓加真 译

江西人民出版社出版发行

北京金瀑印刷有限责任公司印刷 新华书店经销

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

开本:889 毫米×1194 毫米 1/32 印张:6.625

字数:112 千 印数:1-8000 册

ISBN 978 - 7 - 210 - 03545 - 9 定价:20.00 元

江西人民出版社 地址:南昌市三经路 47 号附 1 号
邮政编码:330006 传真电话:6898827 电话:6898893(发行部)

网址:www.jxp-ph.com

E-mail:jxp-ph@tom.com web@jxp-ph.com

(赣人版图书凡属印刷、装订错误,请随时向承印厂调换)



作者介绍

维琪·卡鲁安娜 (Vicki Caruana)，被誉为美国最佳教师 (“America’s Teacher”)，擅长对教师、家长、学生进行各种专题的演讲。她是全美许多电视节目和各种教育研讨会的讲员，致力于向家长、老师传授如何帮助孩子迈向成功。维琪著有13本书，包括畅销书《Apples & Chalkdust》。



美国作家协会 (National Writers Union) 版权所有

G I X I T O Y

责任编辑 / 曾 熙

装帧设计 / 奇文雲海 
www.qwyh.com

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

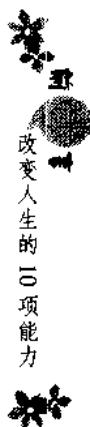
前言

改变人生的十项能力

我曾在佛罗里达州的彼内拉郡学区教书，负责资优教育。当时，我对该课程背后的理念，印象特别深刻。课程中没有任何标准的规划，老师可以自由决定教学内容，对学生因材施教。我常常在教书的时候发现，我所传授的技能，能让所有孩子——包括不同资优程度的学生都获益。

接着，在一九九〇年，针对美国政府发表《二〇〇〇年教育蓝皮书》的一份名为 SCANS 的研究报告中，概述了许多地区的孩子要我功、成为社会上有用的人，所必须具备的能力。于是我开始将这些基本能力融合到教学计划中。而我同时发现，这些能力不但是每个孩子都能轻松学习并从中获益，而且这些成功的基石，竟与圣经上的教诲息息相关。

然而，我最大的收获是，过去我不知如何将这些基本能力用来指导孩子，但从自己教养两个孩子开





始，这些观念改变了我们的生活。因此，我以最大的热忱，希望能让更多孩子了解这些以圣经为基础的观念。我的任务是帮助父母，将孩子在家中、学校及社会的教育连结在一起。由于这些观念都是以普世的真理为基础，因此不分种族、教派，对父母和孩子、学生和老师来说，都很适用。

我相信，本书能够让父母善加运用孩子的内在潜力。在阅读完这些章节之后，我想你也会和我一样，了解这些简单的原则，有着强大的改变力量。我希望家长能和我同样发现，引导孩子成为杰出是值得的投资。

每个孩子的优缺点均不同，我设计的内容，能够让父母选择孩子最需要的部分，予以加强。每一章的活动设计，目的在于让父母能够轻松愉快地鼓励孩子。每天只要花一些时间，就可能让孩子达到自己所设定的目标。接下来我们会讨论到，不论好坏，你已经选择成为孩子的“终身教练”。你必须以身作则，让这些成功的种子开始成长。你也会发现，“练习”是传授这些技能的秘诀。我邀请你一起重新发掘书中的十项技能，让它们带领你迈向成功、成熟的人生。

我们都希望孩子能够出类拔萃。培养这十项能力，将会让他们的人生变得不一样。





Giving Your Child the Excellence Edge

目 录

前 言	改变人生的十项能力	1
第1章	父母是孩子的最佳老师	1
第2章	追求品质的优势能力	11
第3章	独立学习的优势能力	29
第4章	创意思考的优势能力	47
第5章	批判思考的优势能力	63
第6章	信息管理的优势能力	83
第7章	乐意合作的优势能力	101
第8章	有效沟通的优势能力	119
第9章	自信领导的优势能力	139
第10章	时间管理的优势能力	153
第11章	自我评估的优势能力	171
结 语	训练孩子获得成就	187
附 录	父母/孩子的多元智能量表	191

培养孩子 10 项优势能力

Giving Your Child the Excellence Edge

第

1

章

父母是孩子 的最佳老师



你知道吗？孩子的第一任老师正是你——孩子的父亲或母亲——你的价值观和做事方式，在日复一日的家庭生活中，潜移默化地影响着你孩子的言行举止……

“你 今天在学校学了些什么？”

“不知道。”

“拜托，你们一定学了些东西吧。你们都在做些什么？整天坐着和同学对着吗？”

“对呀。”

你双手插腰看着儿子。孩子疲惫的身躯陷入沙发中，整个人专注在卡道里。如果从孩子的角度来着，会发现他竟然试着遗忘学校里的一切。你不过只是想知道在学校里发生的事情，但对孩子来说，你问问题的方式好像在逼供。

从另一方面来看，如果你从不问孩子学校里所发生的事情，对孩子来说代表看什么样的讯息呢？你所传道的讯息，表示你很重视他们的教育？还是你对他们的课业很感兴趣呢？或看孩子认为你跟他们一样，视本不在乎他们的课业？

身为老师，我见到当其他人正吹嘘自己得到最差的成绩时，有些学生却因为没像平常一样得到“优等”成绩，而痛苦不已。我曾惊讶地想，这些表现不好的学生的家庭，到底是怎么回事？他们从父母亲身上，学到了什么行为与态度呢？

事实上，孩子确实能从父母身上，学到人生中重要的课题——包括教育的重要注。这个我们都知道，但很少父母能够真正了解，并且身体力行。



父母是孩子的最佳老师



想一想：今天，孩子从你身上学到了什么？

如果你回答不出来，恐怕很多人跟你是一样的。对于大部分的父母来说，一想到在忙碌的生活琐事中，还要再加上教育，恐怕会令人吃不消。但是有些方法，能够帮助你给予孩子良好的教育。如果你不每天投注一些时间、心力，孩子是无从学习的。如果父母有特别的需求，这本书能够提供有用的资源，希望你能每天运用这些方法，并且马上看到投资的效益。就好像商业上所说的，短时间的投资如果运用得当，也可以产生丰厚的利润。这些方法能够帮助你引导孩子的个人与教育目标，在这方面，是没有什么“捷径”的。

帮助孩子运用这些方法，将有助于他们达到成功。不过，前提是，你愿意尝试，也愿意保持开放的心胸。

父母是孩子的启蒙老师

许多父母一想到要教育自己的孩子，就会认为自己无法胜任。但是学校老师都知道一个事实，学校教育的成效不如父母在家教导的效果。父母本身就是孩子的老师。回想你教过孩子的事：每个家庭都有错综复杂的部分，父母的价值观和信仰，什么情况下该做什么或不该做什么事情，已在潜移默化中，灌输孩子第一手的观念。我们教导孩子生命的光明面和黑暗面：该信任谁、讨厌谁、如何与人分享、如何达到目

的、如何帮助别人、如何伤害别人。当然，父母之外的人也会影响孩子的发展，但父母是孩子生命的启蒙老师。

从父母每日的言行举止，可以很容易看出孩子为什么会这么说，为什么会这么做。

先设定目标

别急着想要孩子有所成就，在这之前，父母必须先思考目标何在。本书中的十项技巧，是能帮助孩子顺利达到目标的有力工具——让孩子实现生命中的目标。但是，如果你和孩子的目标不一致，亲子间可能会有一些冲突。

父母心中对成功的定义，可能在现阶段里，与孩子的认知不同。与其急着让孩子接受你的定义，不如先问问自己，我这么做到底是为了谁的好处？为什么？政府对于教育的目标非常简单：建立教育体系为社会栽培出有用的人。但这是你的目标吗？或者你的目标是以个人信念为主。孩子知道你对他们所设定的目标为何吗？（或者，他们知道自己所设定的目标吗？）

全家人可以一起讨论，试着一起设定几项基本目标，接着开始运用这些工具。我们会在第三章有进一步的讨论。

如何为孩子选择学校

另一项重要的考虑因素是，孩子该上什么样的学校。针对选学校这个问题，外界讨论得沸沸扬扬。我并不是想要告诉各位，哪所学校对你的孩子最好。我的目标是要让你的孩子有一个成功的人生，因此为他们找所合适的学校，是非常重要的。如果在目前的环境中，孩子并没有发挥的空间，父母可能需要做出更适当的决定。不论选择公、私立学校，特殊学校或是正规学校的资优班，还是选择在家教育，父母的决定对孩子的发展，会产生很大的影响。（译注：特殊私校是 charter school 之译名，为九〇年代之后，美国兴起的公办民营的学校类型。正规学校的资优班是 magnet school 之译名，为六、七〇年代在美国兴起的学校类型，旨在增进种族融合，以单一学习领域如艺术、科学作为教学特色，并提供在非传统学校的环境中表现校佳儿童就学的机会。）

事实上，父母能够有所选择，就已经算是新的突破了。在过去几十年里，出现越来越多的选择，例如，有收费低廉的私立学校成立，以及特殊私校与正规学校资优班的出现，当然，有了这么多选择也表示，父母在做决定之前，必须仔细了解各种学校的状况。最后，请记住，抉择也是可以有弹性的。如果孩子没有帮助，随时可以再思考、重新决定。

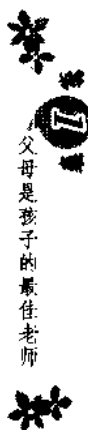
父母需要积极参与

想要参与孩子的教育，并不需要真的成为孩子学校里的老师。但如果要达到效果，父母绝对比每星期一小时的教室义工还重要且有影响力。研究显示，父母对孩子教育的参与程度，与孩子的成功有直接关系。不过，根据最近美国教育部的研究显示，91%的老师认为，父母对孩子的教育的参与不足，仍是一个问题。

父母必须了解，参与孩子的教育和他们生命中其他事情一样重要，并且同样需要花心思。一如我们积极保健，不断接收相关知识，同样地，父母也必须积极参与孩子教育，了解相关问题。如果你所谓的参与，只是将孩子送至校门口，然后认为一切都没问题了，放学时再去接孩子，那么，你根本不算参与孩子教育。如果想要消息灵通，就必须参与其中。以下是父母亲参与孩子教育的三个主要方法：

多方了解孩子在校的情况

有很多方法可以让你注意孩子在学校的情况。想知道学校到底教了些什么，则要听听学校的说法——而不只听孩子的说法。孩子从学校带回来的资料，像是家庭作业或是家校联系簿，都要详加阅读，还可浏览学校的网站、参加亲师会议，甚至加入学校的家长会。在出现问题之前，先与学校的老师沟通。把握住孩子愿意谈话的时间——在睡前或是在车上。要花功





夫！如果你努力的话，就永远不会说“我怎么都不知道”，或是“我怎么没注意到”。

增加对教职人员的熟悉度

大部分的父母只在特别活动时，才会到学校，然后便不再出现。但是只有在父母走入学校办公室时，才算是参与孩子的教育。为了增加与孩子学校教职员的熟悉度，你必须自愿拨出时间在学校当义工。你可以在孩子教室以外的地点，从事义工服务或是帮忙筹备活动、募款，以实际行动，对参与孩子教育的人表达感谢。食物的效果很好，特别是甜食！因为你经常出现，当发生问题时，教职人员可以马上联系你。如果你够友善，他们也会乐意提供一些内部消息。

成为孩子最好的支持者

“支持者”这个词的意义很多：可以是“援助者”、“战士”、“追随者”、“资助者”、“拥护者”、“救星”、“发言者”、“赞助者”。这些字都隐食主动的意味。当你“拥护”某人，你会信任他们，也听信他们的话，更会主动、特意地提升他们的利益，并保护他们的名声。孩子还没有能力成为自己的支持者。因此，要由父母支持他们所追求的目标，跟着他们的学习脚步，资助他们的才华；提供他们所需，使他们免于危险，并为他们的权益发声，支持他们的努力，以达到成功。他们自己也会从中学习，对他们的孩子做同样的事。

记住，不管你选择任何一所学权，都会有出问题



的时候。这是生命的自然现象！但是如果你能觉察，常常出现于校园中，且支持孩子，那么，你就能在出现问题的时候，立即解决问题。孩子也会从你的努力中学到如何生活在这个世界上。

这不就是教育的真正目的吗？

选择特定的学校

时至今日，选择学校变得越来越困难了。从前，你只要跟其他人一样，注册就读附近的学校，不需要做什么决定，不需负什么责任，也不需事先了解状况，然而，这种时代已经过去了。在今日，父母得先记住，多样的选择并不代表是更好的选择。然而，我们如何能顺利完成整个过程，不被潜在问题给打倒呢？

在帮孩子注册入学之前，先自问下列几个问题：

1. 这所学校会鼓励我的孩子成为什么样的人？
2. 孩子主要的学业、社会、情绪需求为何？他的各种需求能够在这个学校的环境中得到满足吗？短期来说可以吗？长期来说可以吗？
3. 学校的氛围能否帮助孩子成长，还是阻碍他成长？
4. 身为父母，我能够对这所学校有多少贡献或建议？
5. 如果父母不认同学校的决定，可以有哪些其他的选择？

