

高中生学习 复习 应试 必备

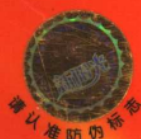
**NEW
Sunshine**™



新阳光™ 专题攻略

高中地理

《新阳光专题攻略》编委会 编



人文 地理

关注地理学习重点 突出专题知识特色
把握高考命题趋势 适合全国学生使用

欢迎登录<http://www.xygts.com>

 北京出版社出版集团
北京教育出版社

NEW
SunshineTM



新阳光TM专题攻略

高中地理

人文地理

《新阳光专题攻略》编委会 编

总主编：张卫铭

本册主编：郑勇

编委：川页

王梦如

苏芳

苏岫云

汪慧涵

林银

林咏梅

梁文生

程晓春

方昱

叶玉华

张黎

陈敏东

苏凝凯

郑向华

林修愚

黄活虎

谢敏敏

王光玉

包容芳

张霜

吴鸢玉

林华

林伟华

施恩

傅仰波

詹鼎美

王学智

叶艳秀

李丹萍

严婷婷

郑勇

林光敏

贺一新

曾丽清

管柏华

王英帆

张兴发

李嘉明

郑彬

周丽萍

唐岱蒙

蒋绍红

廖小燕

北京出版集团
北京教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

新阳光专题攻略. 高中地理. 人文地理 /《新阳光专题攻略》编委会 编. —
北京:北京教育出版社,2006

(新阳光专题攻略)

ISBN 978-7-5303-5104-8

I.新… II.新… III.地理课—高中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 072788 号

新阳光专题攻略

高中地理 人文地理

GAOZHONG DILI RENWENDILI

《新阳光专题攻略》编委会 编

*

北京出版社出版集团 出版

北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网 址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新华书店经销

北京四季青印刷厂印刷

*

760×1 000 16 开本 12.5 印张 290 千字

2007 年 4 月第 1 版 2007 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—12 100

ISBN 978-7-5303-5104-8/G·5023

定价:13.00 元

质量投诉电话:010-58572245 58572393



高考牵动了莘莘学子的心。每个人都希望自己在高考中大显身手,夺取高分,以考上理想的大学。而这些,都依赖于平时对各学科专题知识的掌握能力,以及在考试中对这些专题知识灵活运用的能力。

为了帮助广大高中生最大限度地提升学习能力,正确地把握高考趋势,改变盲目被动的应试局面,我们特组织具有丰富教学和研究经验的学科教育专家、一线骨干教师,针对新教纲、新课标和新考试说明,以及课改后凸显模块学习的要求,精心编写了这套《新阳光专题攻略》丛书。丛书以高中阶段的语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、政治等九门学科为点,以各门学科三至九个不等的专题为面,全面梳理知识脉络,跟踪强化训练,为学生学习、复习、应考指明“攻坚”方向。

《新阳光专题攻略 高中地理》按知识的系统性共分为四个专题,即《自然地理》《人文地理》《区域地理》《地理选修》。本专题为《人文地理》,从人类的生产活动与地理环境、人类的居住地与地理环境、人类活动的地域联系、人类面临的环境问题与可持续发展等方面介绍人文地理知识,本专题具有以下三大特点:

一、着眼高考,提升素质

着眼高考是本书的编写原则。本书每单元都围绕考点知识进行归纳、总结、提炼、分析,列明要点、点击重点、化解难点,对一些易混淆、难区分的知识或逐项比较分析或列表分析,总结复习规律和解题技巧,为学生全面系统地掌握相关知识要点,提升综合素质和应试能力奠定牢固的基础。

二、典例精析,重现高考

本书以近年的高考真题为核心,围绕考点精心讲析,使学生感知高考命题趋势,掌握解题技巧。练习针对考点设置训练题,典型性、代表性强,对考点重点知识进行巩固强化。题量、难度适中,解析精练、到位,从而达到弥补缺漏,夯实基础知识的目的。

三、顺应高考,科学选题

本书以直观、简明网络,科学体现教材内容、知识要点,顺应高考命





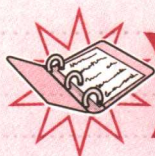
题趋势,并从不同角度编选练习题,遵循由浅入深、由易到难的认知规律,力求与高考题吻合。

本书内容丰富,解析全面,指导到位,搭建理解与运用的桥梁,将学习、复习、备考完美地融合在一起,充分体现了前瞻性和创新性的特点,因此,它不但是学生的学习参考书,同时也是教师、家长的辅导工具书。

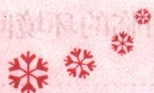
也许,每年的高考都是一次探索的重复,但对于每位考生而言,这一过程却是独一无二的。本书试图给予你的,正是闯关冲刺前的“能量补充”。只要信心多一点、能力强一点,你的“攻坚步伐”将迈得更加轻松、自在。

衷心希望本书成为每一位学生的良师益友,在高考时助大家一臂之力。由于时间仓促,书中难免有错谬、疏漏之处,敬请批评指正,以便再版时修订。





目录



高考命题趋势及应试策略	1
第一章 人类的生产活动与地理环境	4
知识点诠释	4
真题精选	9
答案与解析	21
典例精评	30
过关训练	40
参考答案	65
第二章 人类的居住地与地理联系	75
知识点诠释	75
真题精选	79
答案与解析	82
典例精评	85
过关训练	89
参考答案	106
第三章 人类活动的地域联系	112
知识点诠释	112
真题精选	114
答案与解析	117
典例精评	119
过关训练	126
参考答案	144





第四章 人类面临的环境问题与可持续发展 150

知识点论析 150

真题精选 152

答案与解析 158

典例精评 162

过关训练 167

参考答案 182





高考命题趋势及应试策略



人文地理是在自然地理的基础上,人类认识自然环境、改造自然环境而形成的一门学科,它是研究人类活动的地理规律和原理,是地理学为人类服务的重要工具。随着人类社会的不断进步,人们对于人文地理越来越重视,人文地理的运用越来越广泛。同时人文地理的内容涵盖了当今世界人类关注的一些热点问题,如人口、资源、城市环境、工农业生产、全球化、国际贸易、旅游、交通、可持续发展、通信、宗教等诸多方面,因而人文地理的重要性也日渐凸现,反映在地理高考试题中人文地理试题也越来越多,逐年上升并稳定在50%左右,因为目前的教育理念就是让考生关注生活、关心国家大事和国际时事,所以在地理高考试题中必须出现许多人文地理的内容,尤其是一些当前世界的热点问题。

一、近几年高考的考查要点和命题特色

近几年的高考十分重视对人文地理的考查,试卷中涉及的人文地理(含区域人文地理)知识所占份量有逐年加大的趋势,尤其是人口再生产、人口迁移与分布、工业和农业与城市的区位问题、交通运输方式的选择、能源问题与环境问题、旅游活动等人类密切关注的问题,已成为近年来高考必不可少的内容。

近几年来人文地理在高考中所考的内容及分值统计如下:

试卷类别	考查人文地理内容	当年热点内容
2001 年文综全国卷	人口、铁路交通、工农业生产(选择题 16 分,非选择题 15,共 31 分)	台湾问题、四大工程、中东地区、可持续发展
2002 年文综全国卷	工农业生产、城市环境、欧盟、商业(选择题 12 分,非选择题 9 分,共 21 分)	可持续发展、四大工程
2002 年文综春季卷	工业区位因素、农业生产、可持续发展(选择题 16 分,非选择题 17 分,共 33 分)	
2003 年文综全国卷 II	能源问题、人口(选择题 12 分,非选择题 30 分,共 42 分)	四大工程、能源问题
2003 年全国地理卷(旧课程)	人口、能源、宗教、农业生产、环境问题、工业生产(选择题 26 分,非选择题 28 分,共 54 分)	
2003 年文综全国卷(新课程)	环境问题、农业地域类型、城市、工业区位因素、人口(选择题 16 分,非选择题 26 分,共 42 分)	
2003 年上海地理卷	能源、人口、贸易、城市、工业区位因素、农业、环境、可持续发展(选择题 10 分,非选择题 55 分,共 65 分)	

续表

试卷类别	考查人文地理内容	当年热点内容
2004 年文综全国卷Ⅱ	文化景观、文化扩散、工业区位、振兴东北老工业基地、中亚“白风暴”问题(选择题20分,非选择题20分,共40分)	振兴东北老工业基地、四大工程、能源短缺、“神舟”五号发射成功、“三江并流”、泛亚铁路、朝核问题、“三农”问题
2004 年文综全国卷Ⅲ	中国铁路交通变化、“三江并流”、区域环境特征分析、电力供应(选择题16分,非选择题20分,共36分)	
2004 年文综全国卷Ⅳ	城市布局(土地利用图)、人口数据与经济发展水平的分析、美国农业区与农业地域类型、土地退化、攀枝花区位因素(选择题16分,非选择题31分,共47分)	
2004 年上海地理卷	四大工程、人口、工业生产、城市环境、可持续发展、鲁尔工业区(选择题12分,非选择题35分,共47分)	
2004 年江苏地理卷	城市、环境问题、能源、人口、工业区位、农业、可持续发展(选择题25分,非选择题30分,共55分)	
2004 年广东地理卷	环境问题、人口、资源、农业生产、工业区位因素(选择题13分,非选择题23分,共36分)	
2005 年文综春季卷	印度洋海啸、泛亚铁路、能源问题、粮食安全问题、城市环境、工业区位因素(选择题24分,非选择题14分,共38分)	印度洋海啸、中部崛起、巴以冲突、台湾问题、朝核问题、电力供应紧张、能源短缺、可持续发展、“三农”问题、环境保护、四大工程、科学发展观、粮食安全问题
2005 年上海文综卷	工业区位、中印贸易、长三角、垃圾回收分类(选择题9分,非选择题9分,共18分)	
2005 年广东大综合卷	工业区位(选择题3分)	
2005 年广东地理卷	工农业中的劳动力因素、资源、科技、城市交通、印度洋海啸、鲁尔区、西部开发、商业中心、经济全球化、可持续发展、世界地理(农业地域类型、工业区位)、我国矿产资源(选择题32分,非选择题19分,共51分)	
2005 年文综全国卷Ⅱ	石油、能源问题、西气东输、工业区位、可持续发展、环境保护、土地利用(选择题16分,非选择题16分,共32分)	
2005 年北京文综卷	城市功能分区、城市环境、中国地理、农业区位、人口(选择题6分,非选择题14分,共20分)	
2005 年江苏地理卷	农业地域类型、能源构成、人口、旅游、交通、文化扩散、商业中心(选择题27分,非选择题30分,共57分)	
2005 年上海地理卷	工业区位因素、交通运输、农业生产、环境问题、人口、工业生产(选择题8分,非选择题20分,共28分)	
2005 年天津文综卷	科学考察、城市交通、文化扩散、农业区位因素、工业区位因素、旅游(选择题20分,非选择题12分,共32分)	

近几年高考命题特色

(1) 高考文科综合能力(或单科地理)测试,尤其是近两年的高考,力求反映社会热点问题,努力引导考生关注当今人类生存与发展进程中的重大问题,关注社会发展和我国国情。

从以上统计表可看出,跟踪当年热点问题,凸现试题的时效性,引导考生关心国家大事乃至世界大事,是近年人文地理考查的主要特征之一,高考在创设题目意境和对素材进行选择处理时,十分关注热点。如2002年的热点:欧元流通的主题是“国际金融问题”,中国加入WTO的主题是“对外贸易问题”,为此高考试题中出现了“欧盟”题和“丝绸之路”题。又如2005年印度洋海啸是热点问题之一,这在2005年的春季卷(北京)和广东地理卷中都体现出来;振兴东北老工业基地是2004年的热点之一,结果在2004年全国文综卷Ⅱ中也出现了。

(2) 文综卷地理试题中的非选择题部分,问答题试题所占比例呈逐年增大的趋势。近年来,文科综合能力测试卷第Ⅱ卷中,填空、选择题类型的份额逐渐减少,而问答题试题的份额却逐年增多。



在2003年文科综合能力测试卷Ⅱ卷中,属于地理学科的试题有44分,以问答式题型出现的试题有31分,占Ⅱ卷中地理试题的70%。

到了2004年,文综卷Ⅱ卷中的地理试题有56分,以问答式题型出现的增加到47分,比例上升到84%。

而问答题中涉及人文地理的题目,在回答时,要基于基本原理和基础知识,回答才能到位,得分才能较高,尤其是在回答热点问题时,更需要了解热点问题的一些科学用语。

(3)注重人文地理学科思想与能力的考查。

在考查人文地理时,总是用地理的学科特征来命题,如近年考到的工农业生产的区位因素、城市环境,都有具体的地区,同时要用到一些有关气候、经纬网等地理知识,注重地理的学科特征和综合能力的考查,而不是一些死记硬背的知识,即强调的是学科知识的运用而非强调具体知识的复述。

(4)有关工业、农业区位因素的内容出现比较多。

近年来,工业区位因素和农业区位因素的题目出现较多,这也与我国目前正处于工业化时代有关,同时我国又是个农业大国,党中央重视“三农”问题,这是时代性、区域性的体现。如2000年文综卷(广东)、2002年文综春季卷、2005年上海文综卷、2005年全国文综卷Ⅱ、2005年文综卷(北京)、2005年广东地理卷都出现了工业区位因素和农业地域类型的内容。因为这些内容对考查考生的综合分析能力和实际运用地理知识的能力很有帮助,是能力立意的表现,得到了命题人的偏爱也是情理之中的事。

二、复习建议及应试策略

1. 结合案例分析,培养考生的知识迁移能力

人文地理知识理解并不难,但内容分散,不容易抓住重点,需要记忆的东西较多,因此在复习方法与策略上,应抓住核心知识,即区位因素(农业的区位因素、工业的区位因素、城市的区位因素、交通的区位因素等),剖析典型案例,理清知识线索,并用于其他案例的分析。如在学过了鲁尔区后,不难从地理的角度分析出振兴东北老工业基地的措施,如调整产业结构,促进经济结构多样化;调整工业布局;发展科技水平高、技术精良的新兴产业;防治污染,美化环境,促进经济、社会、环境的协调可持续发展;进一步改善交通,完善交通网等。

2. 社会热点、焦点问题与书本知识的有机结合

引导考生关注当今人类生存与发展进程中的重大问题,关注社会发展和我国国情,注重运用政治、历史、地理各学科知识分析、阐释、评价实际问题等是文科综合试题的目标之一。如地理学科内(或以地理学科为主)的热点知识可能有:人类对宇宙空间的探索、太阳活动对地球的影响(如太阳“磁暴”对电网造成影响)、温室效应与臭氧空洞、华西秋雨与渭河洪灾、江淮梅雨与淮河洪灾、赤潮、外来物种入侵、南水北调、能源问题(如石油)、大型水利工程建设及流域的综合治理、“入世”与产业结构调整、“三农”问题、中国人口迁移、东北工业基地的振兴、世界经济全球化与区域经济一体化等。不过,根据这些知识所设置的问题,都考虑到了考生的实际知识水平和能力,所考查的知识与能力都没有超出考试大纲的范围。考生最好每天保证有半个小时的时间了解国内外新闻,如收看中央电视台的新闻联播或收听早上7时中央人民广播电台的新闻和报纸摘要节目以及看报纸杂志等。

3. 综合分析能力的培养

地理学科是研究人与环境关系的学科,这种研究本身就是一种综合研究。无论是自然地理环境还是社会环境,都是由各个要素相互影响、相互制约而构成的,要学会从不同的角度、不同的时空来分析问题。同时要联系实际、联系生活。文化是生活中普遍存在的事物或现象,在学习时,要结合考生自己身边的地理现象及地理事物进行联系,一方面使理论与实际有机地结合起来,另一方面培养考生对客观世界的观察、分析能力。让考生学会在一种较新的背景知识下来分析、解决实际问题。如果考生将该问题看做实际生活中遇到的,把自己看做是企业主,再用地理思维方法加以综合分析,考虑起来就简单多了。

以上第一部分分析的“文综卷地理试题中的非选择题部分,问答式试题所占比例呈逐年增大的趋势”实际上是命题人想考查考生的综合分析能力,所以高考复习中要十分重视综合能力的培养。

4. 平时积累好基础知识、主干知识

无论是地理单科考试还是文科综合考试,人文地理的一些基本知识、基本原理是不变的,也就是万变不离其宗,如工农业生产的区位因素,城市环境、交通、贸易、旅游等是不变的,在复习时还要训练灵活运用知识的能力,对于必须记住的一些知识和原理,还需记住其知识体系,脉络要理清。



第一章 人类的生产活动与地理环境



知识点诠释

生产活动是与自然环境联系最紧密、相互影响最深刻的人类活动。人类的生产活动是多方面的,其中最重要的两种生产活动就是农业生产活动和工业生产活动。

一、农业生产活动就是人类利用土地的自然生产力,栽培植物或饲养动物,以获得所需的产品

人们通过文化交流,把这些农作物和驯化动物从其起源地传播到世界各地,从而丰富了人们的食物品种和各地的农业生产类型。

1. 农业生产具有两个特点

地域性:农业生产的对象是动植物。地域性是由世界各地的自然条件、经济技术条件和国家政策差别造成的。原则:因地制宜。

季节性 and 周期性:动植物的生长发育受自然条件的影响,自然因素的变化具有季节性和周期性。原则:不违农时。

2. 农业的投入和产出

(1) 投入:自然条件(热量、水、地形、土壤、光照等)、劳动力、生产资料(动植物或种子、农具、化肥、农药等)、科技(培育良种、改进灌溉技术、改革耕作方式等)。

(2) 产出:各种农产品。

随着社会生产力的发展和经济水平的提高,农业生产中,生产资料的投入比重在加大,如农业机械替代手工农具,化肥、农药的投入,可促进产出。

在现代农业中,加大科技投入成为提高农业产出的重要手段。发达国家农业的新增产值中60%以上是靠科技投入转化来的;我国20世纪80年代中期,这个比值也在30%以上。

3. 农业的主要区位因素

(1) 自然因素(可以改造):

- 气候:热量、光照、降水等气候因素的影响极大(首先要考虑的)
- 地形:影响农业的类型(平原与山区不同)、影响农作物的分布(农作物随海拔有所不同)
 - 平原——耕作业;山地——畜牧业、林业
- 土壤:作物生长的物质基础,不同的土壤适宜生长不同的作物,东南丘陵的红壤适宜种茶树等

(2) 社会经济因素(农民对农业区位的选择,考虑更多的是社会经济因素的发展变化):

- 市场:市场的需求量最终决定了农业生产的类型和规模(影响最为突出)
- 交通运输:园艺业、乳畜业产品容易变质,要求有方便的交通运输条件
- 政策:国家政策和政府干预手段的影响,如我国20世纪80年代以来商品生产基地的建设

4. 世界农业类型

世界农业类型多种多样,可以从不同的侧面对它们进行分类:





(1)按生产对象的不同,可分为农业(种植业)、林业、牧业(畜牧业)、副业、渔业五个部门,世界上主要农业地域类型基本上分属种植业和畜牧业两大类型。混合农业只是农场经营的一种方式,并形成固定的农业地域类型,但不像种植业、畜牧业那样作为农业的一个部门。

(2)根据投入生产资料或劳动力的多少,可分为粗放农业和密集农业。

(3)根据产品的用途,可分为自给农业和商品农业。

农业生产的地域类型是指在一定地域内形成的比较稳定的、成型的、区域性的农业生产类型。主要有热带雨林迁移农业、种植园农业、水稻种植业、商品谷物农业、混合农业、游牧业、大牧场放牧业、乳畜业、地中海农业等农业地域类型。

6 几种主要农业地域类型介绍

(1)水稻种植业

①主要分布地区:绝大部分分布在东亚、东南亚和南亚的季风区,以及东南亚的热带雨林区。地形多为沿海沿江平原地区,水源充足。气候有热带、亚热带季风气候和热带雨林气候。

②东亚、东南亚和南亚发展水稻种植业的有利区位条件和特点。

有利区位条件:

- a. 本地区人口稠密,劳动力丰富。
- b. 水稻的单位面积产量很高,而本地区人均耕地少,种植水稻可以缓解人口对土地的压力和对粮食的需求。
- c. 本地区水稻种植历史悠久,稻米是人们的主要粮食。

特点:

- a. 小农经营;
- b. 单位面积产量高,但商品率低;
- c. 机械化水平低;
- d. 水利工程量大;
- e. 科技水平低。

我国是个农业大国,也是世界上人口最多的国家,因此,粮食生产是关系国计民生的大事。我们决不能放松粮食生产。

(2)大牧场放牧业

①分布地区及特征:美国、澳大利亚、新西兰、阿根廷、南非等国家和地区的干旱、半干旱气候区,这些地区植被稀疏,适合放牧。美国、阿根廷的牧牛,澳大利亚、新西兰、南非的养羊占重要地位。

②典型地区:阿根廷潘帕斯草原。

阿根廷潘帕斯草原牧牛的有利区位条件:

- a. 气候温和,草类茂盛,是世界上优良的天然草场之一。
- b. 地广人稀,而且土地租金低,为牧场的大规模经营提供了可能性。
- c. 距海港近的区位优势,促进了牧场的商品经营。

为促进牧牛业的发展,阿根廷人做了如下工作:

- a. 培育良种牛;
- b. 改善交通运输条件;
- c. 开辟水源;
- d. 种植饲料。

阿根廷地广人稀,所产牛肉主要供出口。布宜诺斯艾利斯是重要的出口港。海上冷冻船的发明使阿根廷的新鲜牛肉可以供应到西欧。阿根廷是世界上主要的牛肉出口国。

(3)乳畜业

①分布地区及特征:世界乳畜业主要分布在北美五大湖周围地区、西欧、中欧、澳大利亚及新西兰等地。其生产对象为奶牛,产品主要是牛奶及其制品(奶粉、黄油等)。

②影响因素:市场和饲料供应。因此以生产牛奶为主的乳畜业农场多分布于大城市附近,而生产加工乳制品的乳畜业农场可以分布在离城市较远的地方。乳畜业农场既种植优质牧草,也种植饲料作物。

我国北京、上海等大城市周围地区也有乳畜业分布。

(4)商品谷物农业

①分布地区及特征:主要分布于美国、加拿大、阿根廷、澳大利亚、俄罗斯、乌克兰等国。以上国家商品谷物农场一般为家庭经营,这类农场我国西北、东北也有分布,但一般为国营。

农作物是小麦、玉米;其基本特征是生产规模大、机械化程度高。

②典型地区:美国中部平原。

有利区位条件:

- 优越的自然条件。地形、土壤、水源、气候上的有利条件。
- 便利的交通运输。五大湖、密西西比河航运、发达的公路和铁路。
- 地广人稀。可以进行大规模的生产,谷物生产比欧洲更有优势;美国人口虽然在增多,但广大农村依然人烟稀少。
- 高度发达的工业。为农业提供现代化的机械、电力、化肥、农药等;美国谷物生产各个环节都由机械作业,机械化生产向大型、宽幅、高速、联合作业方面发展;有的农场播种、施肥、喷洒农药等,还使用飞机作业。
- 先进的科技。庞大的农业科技研究和推广系统:农业部有农业科研中心,各州有农学院和农业实验站,各县有农业推广站并拥有一批农业推广员。该系统免费为所有农场主提供最新的农业科技成果。

优越的自然条件和便利的交通运输是商品谷物生产的基础,地广人稀为农场的大规模经营提供了可能,高度发达的工业和先进的科技是农场现代化生产的保证。这些因素的综合,使美国中部大平原成为世界上最大的商品谷物生产基地。

(5) 种植园农业

- ①主要分布地区或国家:拉丁美洲、东南亚、南亚以及撒哈拉沙漠以南非洲的热带地区(往往有殖民史)。
- ②生产的主要特点:实行企业化经营,属大规模密集型农场,多以生产单一的热带经济作物为主,产品的商品率较高。但机械化水平较低,受市场波动影响较大。

(6) 混合农业

①混合农业的类型及分布:

世界上最主要的混合农业是将饲养牲畜和谷物生产结合起来。其主要分布于欧洲、北美、南非、澳大利亚、新西兰等地。种植小麦、玉米等谷物以及牧草和饲料作物,饲养的牲畜主要为牛、猪、羊等。

形式新颖的混合农业:我国珠江三角洲的基塘生产。因地制宜,将甘蔗、果树、桑蚕的生产与养鱼有机结合起来。具体做法是:挖地成塘;堆土成基;塘中养鱼;基上栽桑树、果树或种甘蔗;桑叶养蚕;蚕粪、蔗叶等养鱼;塘泥做肥料。可使生态系统向良性方向发展。

②典型地区:澳大利亚东南部墨累—达令盆地的混合农业普遍采用同时种植小麦和牧羊的混合经营方式。澳大利亚是世界上出口羊毛最多的国家,也是世界上重要的小麦出口国之一。

小麦—牧羊带的优势:

- a. 农场成为一个良性的生态系统。农场土地交替种植小麦、牧草或休耕,充分保持麦田的肥力;
- b. 农民可有效地利用时间安排农活。小麦的耕作活动和牧羊活动在一年内交替进行;
- c. 农民可根据市场需求决定多种小麦还是多牧羊,农业生产具有很大的灵活性和对市场的适应性。

限制条件:

从东部海洋吹来的湿润气流,在大分水岭的东侧降下丰富的地形雨。在大分水岭的西侧,气流下沉,降雨稀少,形成雨影区。墨累—达令盆地处于大分水岭的西侧(山地的雨影区),灌溉条件限制了农牧业的发展。澳大利亚政府不遗余力地修建水利工程,将大分水岭东部丰富的水资源调入大分水岭的西侧墨累—达令盆地。

在高考文综试题中,常以选择题的形式考查对农业生产特点的理解及农业生产的投入和产出的认识和农业区位因素。运用图表、材料考查对农业的投入和产出、农业地域类型、农业发展与区位的关系的理解,主要考查考生分析问题和解决问题的能力。

二、工业生产活动

工业生产与农业生产相比,具有地域上的灵活性和季节上的连续性的特点,没有像农业生产那样严格的地域性、季节性和周期性特点。从经济学的角度来看,工业生产的投入主要是自然条件(土地、水源、能源、原料等)和社会经济条件(劳动力、资金、设备、技术等);产出主要是工业产品和工业“三废”。

影响工业区位的因素

影响工业区位的因素主要有原料、动力(燃料)、劳动力、市场、交通运输、土地、水源、政策等,在不同的时间、



地点,工业部门所要考虑的主要的区位因素不同。

从政府或厂商决策的角度看,厂址应选在花费生产成本最低而获得利润最高的地方。

理想的厂址应是原料和动力充足、劳动力质优价廉、市场前景广阔的地方。

实际上很少有这样的场所,因此决策者常把工厂建在有明显的优势区位条件的地方。

由于主导因素的不同,可以将工业分为原料指向型工业、市场指向型工业、动力指向型工业、廉价劳动力指向型工业、技术指向型工业。

工业指向型及其区位选择,列表说明如下:

主要区位因素	特 点	有代表性的工业部门	厂址选择要求
原料指向型	原料不便于长距离运输或运输原料成本较高	甜菜或甘蔗制糖厂、水产品加工厂、水果罐头厂	接近原料产地
市场指向型	产品不便于长距离运输或运输产品成本较高	啤酒厂、家具厂、印刷厂	接近消费市场
动力指向型	需要消耗大量能量的工业	有色金属冶炼等	接近火电厂或水电站
廉价劳动力指向型	需要投入大量劳动力的工业	普通服装、电子装配、包带、制伞、制鞋等	接近具有大量廉价劳动力的地方
技术指向型	技术要求高的工业	集成电路、卫星、飞机、精密仪表等	接近高等教育和科技发达地区

但是工业区位因素也在发展变化,如原料对工业的影响逐渐减弱,市场对工业的影响逐渐加强;交通运输对工业仍具有很大的吸引力;信息通信网络的通达性越来越重要;劳动力素质对工业区位的影响力在逐渐增加。科学技术对工业生产有巨大的推动作用(科学技术是第一生产力)。

	第一次技术革命	第二次技术革命	第三次技术革命	
时代	18 世纪	19 世纪 70 年代	20 世纪 50 年代	20 世纪 70 年代
主要标志	蒸汽机的发明	电气化	微电子技术的发明与应用	发展中国家工业产值占国民生产总值的比例依然上升;发达国家由于传统工业萎缩和第三产业发展,工业产值占国民生产总值的比例开始下降
工业部门(不断增多)	棉纺织、钢铁	电力、化学、石油开采和加工、汽车与飞机制造等	信息技术、生物工程、新能源、新材料、微电子技术等高新技术产业	
工业产值占国民生产总值的比重	比例一直上升			

以上是从经济效益角度考虑的。另外还有社会因素(政策、厂商、个人偏好、工业惯性)和环境因素(大气污染:工业布局在最小风频的上风地带;水污染:远离水源地或河流的上游;固体废弃物污染:远离居民区和农田)也会影响工业的分布。

根据各自投入因素在总投入中所占比重的差别,把工业划分为资源密集型、劳动密集型、资金密集型、技术密集型四种发展类型。根据工业产品的用途又分为重工业和轻工业两大类。

工业集聚与分散

(1) 工业联系

生产的联系:投入—产出联系。

空间上的联系:共用基础设施或廉价劳动力。 } 物质联系

信息上的联系:如计算机联网——非物质联系。

由于工业联系导致工业集聚和工业分散进而形成工业地域。

(2) 工业集聚和工业分散

工业集聚:为了获取规模效益,从而形成工业化生产集聚地域,进一步形成工业地域。

工业分散:为了减少交通等费用,在全球范围内寻找最优区位,形成跨国公司及国际和区际的劳动力分工。

(3) 工业地域

发育程度低的:如面粉厂、制糖厂、糕点厂、糖果厂,这类工业地域的面积小,发育程度低,工业发展潜力较小。
发育程度高的:如钢铁工业、石油化学工业、机械制造工业,这类工业地域的面积广,发育程度高,配置的服务业和其他工业众多,往往形成工业城市。

考生在复习工业地域的形成时,要运用一分为二的观点分析工业集聚和分散的利和弊。现代工业的特点决定了工业联系越来越多,工业联系导致工业集聚,工业集聚可以带来规模效益,但由于种种原因也使一些工业开始分散。一是传统工业生产的分散,由于生产上投入与产出的联系以及原料和产品的运输量大等原因,一些工业间相互靠近导致集聚,但一些老工业区由于集聚达到饱和状态时,如再布置新建企业则会出现许多环境等社会问题,如争水、争地、争公共设施、人口拥挤、环境污染等,因而开始分散。二是一些相互有协作关系的工厂间,特别是新兴工业由于原料(零部件)、产品运输量较小,可以空运,零部件生产厂与装配工厂之间,可分散开;或者为了充分利用各地优势条件,形成跨国公司,总部与分部之间分散,形成世界的生产网络。

工业地域分类

按照工业的发展历史,工业地域又分为传统工业区和新兴工业区两大类,传统工业区主要是指德国鲁尔区、英国中部工业区、美国东北部工业区、日本太平洋沿岸工业地带、俄罗斯的欧洲部分等以钢铁、机械、化学工业为主的工业部门。新兴工业区是指相对传统工业区而新崛起的工业地域,如德国南部地区,以及美国“硅谷”等。

传统工业与新兴工业比较:

	传统工业	新兴工业
主要工业部门	钢铁、纺织、化学、机械、食品等工业	微电子、通信、高分子、生物技术、核工业、航天工业等高新技术产业
地域分布	相对集中	相对分散
产品特点	厚重长大,产品增加值低,更新慢	轻薄短小,产品增加值高,更新快
科技人员比例及费用	低	高
区位因素	原料、动力、交通、市场、劳动力数量	技术力量,交通便捷、信息通达、环境优美、政策支持
典型地区	德国鲁尔区	美国“硅谷”
区位优势	①丰富的煤炭资源;②离铁矿区较近;③充沛的水源;④便捷的水陆交通;⑤广阔的市场	①地理位置优越,环境优美;②气候宜人(环境);③有高等院校(科技);④便捷的现代化交通(交通);⑤军事订货(特殊条件)

注意!

(1)传统工业区中的典型——德国鲁尔区经历了一个世纪的繁荣之后,开始衰落,原因是:①生产结构单一;②煤炭的能源地位下降;③世界性钢铁过剩;④新技术革命的冲击。20世纪60年代,鲁尔区开始实施综合整治,措施有5个方面:①进行产业结构调整;②调整工业布局;③完善交通;④发展科技,繁荣经济;⑤消除污染,美化环境。

(2)意大利新兴工业区有别于美国“硅谷”,主要区别是意大利的新兴工业区,发展的是传统工业部门。意大利新兴工业区的特点是:①以中小企业为主;②以轻工业为主;③生产过程分散;④资金分散;⑤分布分散。我国浙江温州地区的乡镇企业也属于这一类。

对传统工业区中的鲁尔区和新兴工业区中的意大利新兴工业区和美国的“硅谷”不要单纯去死记硬背,它是工业区位理论的地域表现,因此要用综合思维从影响工业的各个因素出发去分析。

如分析影响传统工业部门发展的因素,主要侧重资源、交通、市场等,而影响新兴工业部门发展的因素,主要侧重科技(首要的)、便捷的现代化交通(不同于一般的交通)、环境等。在高考中传统工业区仍是一个重要内容。虽然世界工业发展的趋势是新兴工业,但传统工业仍是工业的主导,世界工业和经济重点仍在传统工业区。在高考中,一般考查新兴工业区的分布及名称、区位因素和发展特点。能力考查涉及阅读地图、表格,提取有效信息的能力,理解、分析区位因素及特点的能力,利用地理原理,解决实际问题的能力。如鲁尔区由繁荣到衰落再



到繁荣的发展过程,对当前我国工业发展具有较强的借鉴意义。日前,我国正在进行大中型企业治理与产业结构调整,特别是对一些传统的老工业基地,如辽中南重工业区具有积极意义。如振兴东北老工业基地,是党中央国务院的方针,可以与鲁尔区的发展过程相结合,从区位角度进行评价,提出相应的整治措施。意大利的新兴工业区模式,对当前我国某些地方企业如浙江温州地区的乡镇企业的发展有较强的借鉴意义。

真题精选

一、单项选择题

●(全国高考卷)假定工厂选址时只考虑运费,且运费仅与所运货物的重量和运距成正比。某原料的原料指数等于该原料重量与产品重量之比。图1-1中,O点到原料 M_1 、 M_2 产地和市场N的距离相等。据此回答1~2题。

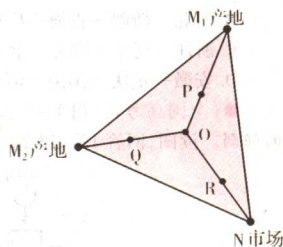


图1-1

1. 如果工厂选址在O点最合理,那么()。
 - A. M_1 的原料指数大于 M_2 的原料指数
 - B. M_1 、 M_2 的原料指数都大于1
 - C. 生产1个单位重量的产品分别约需要0.5个单位重量的 M_1 、 M_2
 - D. 生产1个单位重量的产品分别约需要1个单位重量的 M_1 、 M_2
2. 若生产2个单位重量的产品需3个单位重量的原料 M_1 ,2个单位重量的原料 M_2 ,那么工厂区位最好接近以下四点中的()。
 - A. N
 - B. P
 - C. Q
 - D. R

●(全国高考卷)假定城镇是唯一市场,城镇周围是条件均一的平原,种植农作物的收益只与市场价格、生产成本和运费有关,其关系表达式为:收益=市场价格-生产成本-运费。单位面积的甲、乙、丙农作物,其市场价格分别为600元、1000元、1400元,生产成本分别为200元、400元、600元,运费与距离成正比。图1-2是这三种农作物收益随距城镇(市场)的距离变化示意图。据此回答3~5题。

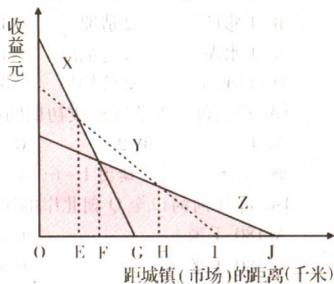


图1-2

3. X、Y、Z线代表的农作物依次是()。
 - A. 甲、乙、丙
 - B. 乙、丙、甲
 - C. 丙、甲、乙
 - D. 丙、乙、甲
4. 在距城镇OJ范围内,为取得最佳综合经济效益,种植这三种农作物的界线应该是()。
 - A. E、F
 - B. F、G
 - C. E、H
 - D. F、H
5. 与其他两作物相比较,单位面积的作物Z()。
 - A. 单位距离运费最低
 - B. 单位距离运费最高
 - C. 随距城镇距离增大,收益递减最快
 - D. 总是收益最低

●(广东高考卷)图1-3为工业化发展不同阶段农业、工业和服务业的劳动力比例变化示意图。据此回答6~7题。

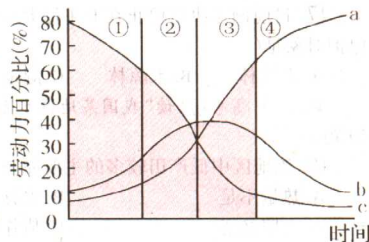


图1-3

6. 图中a、b、c三条曲线,表示工业和服务业的劳动力比例变化的曲线分别是()。
 - A. a、b
 - B. b、a
 - C. b、c
 - D. c、a
7. 从各产业劳动力的比例情况看,我国目前所处的发展阶段是()。
 - A. ①
 - B. ②
 - C. ③
 - D. ④

8. (上海高考卷)一些发达国家将部分家电生产企业迁往中国、东南亚等地,主要是考虑利用当地()。

- A. 洁净的环境 B. 先进的科技
C. 便捷的交通 D. 廉价的劳动力和土地

9. (上海高考卷)下列国家中,发展耕作业的自然条件最有利的是()。

- A. 中国 B. 印度 C. 俄罗斯 D. 澳大利亚

●(北京高考卷)读图1-4,回答10~11题。

10. 合理的棉纺织工业布局应位于图中()。

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

11. 下列几组省区(市)按①—②—③—④排列的是()。

- A. 山东—四川—西藏—江苏
B. 河北—新疆—青海—广东
C. 浙江—辽宁—湖北—北京
D. 安徽—重庆—湖南—河南

●(全国高考卷)图1-5表示工业区位选择的4种模式,图中圆圈大小表示各因素对工业区位选择影响程度的强弱。读图,回答12~13题。

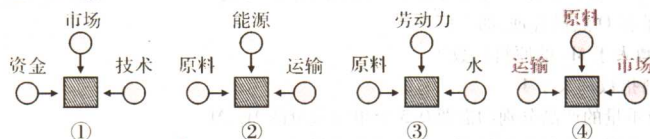


图1-5

12. 工厂区位选择与图1-5相符的是()。

- A. ①生物制药厂 ②食品罐头厂 ③电脑装配厂 ④玻璃厂
B. ①彩印厂 ②造船厂 ③纺织厂 ④皮革厂
C. ①水泥厂 ②造纸厂 ③家具厂 ④烤烟厂
D. ①啤酒厂 ②炼铝厂 ③缫丝厂 ④榨糖厂

13. 德国鲁尔工业区形成初期的区位选择符合()。

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

●(全国高考卷)读图1-6,回答14~17题。

14. 自R河河口至Q湖北岸的距离约为()。

- A. 180千米 B. 280千米
C. 380千米 D. 480千米

15. 开垦P平原首先应该()。

- A. 引入灌溉水源 B. 增加土壤肥力
C. 平整土地 D. 排水

16. 国家在P平原兴建了许多大规模机械化农场,从事商品粮生产。但在这里生产粮食,不利的自然条件主要是()。

- A. 热量条件 B. 土壤条件
C. 降水条件 D. 光照条件

17. 目前国家决定停止在P平原开垦荒地,同时建立自然保护区,其主要保护对象是()。

- A. 天然林 B. 水源林 C. 湿地 D. 草场

●(江苏高考卷)读“我国某地区水系和铁路分布图”(如图1-7所示)。回答18~20题。

18. 该地区中低产田较多的主要原因是()。

- A. 热量不足 B. 水分不足
C. 土壤贫瘠 D. 耕作粗放

19. 该地区因地制宜解决农村生活能源问题的最佳途径是()。

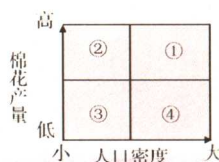


图1-4 人口密度与棉花产量关系组合示意图

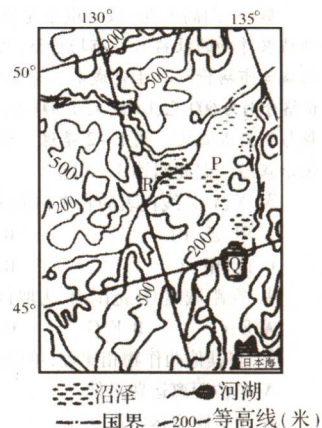
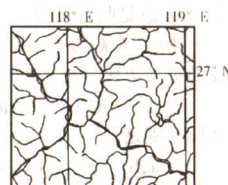


图1-6



图例: 铁路 河流
图1-7 我国某地区水系和铁路分布图