

总主编

冯天瑜 张艳国

【中华智慧集萃丛书】



我国是一个文化悠久的文明古国，有丰富的和谐思想。查阅古代的和谐思想，会发现“和”与“谐”是两个词。和，是人的和睦。《左传·成公十六年》记载楚国大臣申叔时提出“上下和睦”。《说文》记载：“和，相应也。”和即应和。谐，本义是协调。《尚书·尧典》有“八音克谐”。《尚书·尧典》有“克谐以孝”。意为通过孝达到家族的和洽协调。与和谐相关的词，有和睦、中和、和合、和敬、和平、和气等。

武汉大学出版社

和谐融通

王玉德等 编著



【中华智慧集萃丛书】总主编 冯天瑜 张艳国

和谐融通

王玉德等 编著



武汉大学出版社

养生要

知荣远辱

兵家韬略

谋略经纬

文人雅言

人生箴言

家训格言

纵横开阖

官箴要略



图书在版编目(CIP)数据

和谐融通/王玉德等编著. —武汉:武汉大学出版社,
2007.10

中华智慧集萃丛书/冯天瑜 张艳国总主编

ISBN 978-7-307-05836-1

I. 和… II. 王…[等] III. 哲学思想—中国—古代
IV. B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 147134 号

责任编辑:高璐 责任校对:刘欣 版式设计:詹锦玲

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:华中科技大学印刷厂

开本:950×1260 1/32 印张:12.25 字数:283千字 插页:2

版次:2007年10月第1版 2007年10月第1次印刷

ISBN 978-7-307-05836-1/B·187 定价:20.00元

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

总序

时代的步履已跨越 21 世纪的门槛，现代文明不断创造出辉煌成就，上天入地，呼风唤雨，世界统一市场建立、全息式信息迅速传递等昔日的遐想，都渐次演为活生生的现实。然而，现代化带来的并非单向式的进步，而是善恶并举、苦乐同行、创生与毁灭双至的“俱分进化”过程，正所谓：“省忧喜之共门兮，察吉凶之同域。”（扬雄《太玄赋》）在人与自然、人与人、人与社会诸层面，今人都患着不轻的“现代病”，面临着若干不易突破的困局。此间的人类尤需反思，神交古人，听取历史这位导师的谆谆教诲，借重昔时积淀的智慧。

作为人类智慧重要组成部分的中华智慧，不仅是中国人的财富，而且也域外所借重：《易经》成为德人莱布尼茨创立二进位制数学的启示，而二进制正是电子计算机的运作原理；《老子》的“有生于无”哲言为西方建筑大师提供了灵感源泉；《三国演义》是日本企业家从事商战的教材；美军将帅在海湾战争中星夜披阅《孙子兵法》，“声东击西”是其赢

得胜算的谋略……外人研习中华智慧并取得实绩，使国人闻之而怦然心动——难道我们不应当以双倍的热情、更高的灵性，继承、发扬先辈智慧，以推动现代化事业健康发展，并在激烈的国际竞争中创造新的业绩吗！

出于以上思考，本丛书试图介绍“中华智慧之集萃”，以为时贤提供参考。

何谓“智慧”？狭义的“智慧”约指认识世界、改造世界的聪明、才智，与“贤德”相对称，故有“智性之知”与“德性之知”的分野。有些思想史家把西方文化的源头希腊文化称之为“智性文化”，把中国文化称之为“德性文化”。这当然是从东西文化关注的侧重点之异而立论的，并非说希腊不讲德性，中国不讲智性。我以为，区分“智性之知”与“德性之知”确有必要，如果两相混淆，则知识论与道德论便混为一谈，然而，强作两分，把二者割裂开来，又有悖人类精神的整体性。本丛书所介绍的“智慧”，并不全然限于狭义智慧，而涉及广义智慧，或曰“大智慧”，包举才与德，兼容智与贤。如此议“智慧”，或许更切近中华文化的本真面貌：中华智慧不限于“智性之知”，还包含“德性之知”，追求二者的统一，偏执一面、陷入偏锋者则每遭诟病——多智而无德者（如曹操）被斥为“狡智”的“奸雄”；有德性追求却丧失智性者（如宋襄公）则被视为不足取的蠢才，这两类人都不是中华智慧的代表。中国人所推崇的文化英雄（如周公、姜子牙、诸葛亮）都是智者与贤人的整合，是仁、智、勇的统一体。从此种“大智慧”视角方可逼近中华智慧的真髓。

何谓“集萃”？本丛书并非论著的集成，而是编者从“中华智慧”涉及的各个侧面（如立身做人的德行准则、处世创业的韬略谋划、莘莘学子的学规、官吏奉守的箴言，乃至生态

平衡、家训要义、养生之道，等等)，分别纂集中华古典的相关精粹，并加以条贯、诠释。读者诸君手持一卷，春诵夏弦，即可获得中华智慧某一方面的概要；若通览诸册，则可观照中华智慧的大貌。当然，如欲升堂入室，摘取智慧之果，则不仅需要“读万卷书”，还得“行万里路”，因为大智慧的获得，是人生践履的结果，需要从知、行两方面潜下心来。编者愿与读者诸君共同循流探源，寻觅中华智慧的真谛，并虚心吸纳各种异域智慧，相互比较、彼此观摩，以求得在现代文明地基上的整合与涵化，达成中华智慧的创造性发挥。

冯天瑜

2007 年金秋

书于丹桂飘香的武昌珞珈山

前言 试析中国传统和谐思想的文化意义

人类进入 21 世纪以来，为了保持现代社会的可持续性发展，我国领导人提出要构建和谐社会。要实现这个目标，必须从中国的文化土壤中寻求历史的根源，发掘古代的和谐思想，以期对现实提供有益的启示。

一、中国古代有丰富的和谐思想

我国是一个文化悠久的文明古国，有丰富的和谐思想。查阅古代文献，有关和谐的论述俯拾皆是。

和、谐，起初是两个词。和，本义是人的和睦。《左传·成公十六年》记载楚国大臣申叔时提出“上下和睦”。《说文》记载：“和，相应也。”和即应和。谐，本义是协调。《尚书·尧典》有“八音克谐”。《尚书·尧典》有“克谐以孝”。意为通过孝达到家族的和洽协调。

与和谐相关的词，有和睦、中和、和合、和敬、和平、和气等。

在同一个句子中出现“和”、“谐”二字的情况，在先秦文献中已经出现。《周礼·天官·冢宰》记载：“以和邦国，以统百官，以谐万民。”《左传·襄公十一年》记载：“如乐之和，无所不谐。”

到了汉代,“和谐”已经连成一个词条。《后汉书·仲长统传》记载:“夫任一人则政专,任数人则相倚。政专则和谐,相倚则违戾。”意为政务由一个人决断,就可以达到同一的效果。这个认识有当时的局限性,与后世对和谐的广义认识有差距。

所谓和谐,其内涵是相当丰富的,一言难尽。大抵说来是讲诸个要素之间的相互关系,凡能相互认同、默契共存、良性互动,即为和谐。余育德先生曾经撰文说:《周易》论“和”有13处、五种含义,一是会和、冲和,二是和谐、统一,三是和悦、平和,四是相应、应和,五是和顺、和畅。〔1〕

和谐主要体现在四个方面:人与人的和谐、人与社会的和谐、人的心灵的和谐、人与自然的和谐。在本书的四大部分之首,我们会分别作介绍。

和谐是目标。人类社会一直在追求由不和谐到和谐的目标。文化与自然的和谐、地区之间的和谐、供需的和谐,各种差距与矛盾构成了不和谐,人类在解决不和谐的过程中前进。

和谐是力量,是制胜的法宝。只有达到和谐,坚持和谐,才能达到预期的目标。《尚书·咸有一德》:“其难其慎,惟和惟一。”这说的是在选拔人才时,有难度,要谨慎,只能选用和谐专一的人才。

文献是文化传承的主要载体,中国古代的和谐思想主要奠定于先秦时期,几乎每一部先秦古籍中都可以找到有关和谐的思想。本书采用的先秦文献有《尚书》、《周易》、《诗经》、

〔1〕 详见湖北省炎黄文化研究会编:《传统文化与和谐社会》,天马出版有限公司2005年版,第49页。

《老子》、《庄子》、《论语》、《孟子》、《管子》、《商子》、《孙子》、《荀子》、《墨子》、《韩非子》、《吕氏春秋》、《周礼》、《礼记》。在这些先秦古籍中，有的和谐思想丰富一些，有的要少一些。如《韩非子》是一部法家经典，是讲法、术、势的书，其中很少论述和谐。《诗经》、《楚辞》是文学作品，其中只有间接的和谐资料。此外，《孙子兵法》等书讲和谐的也不多。

在儒家经典中，论述和谐的资料最多。这是由于儒家的政治主张所决定的。儒家重视伦理，伦理学说离不开仁义礼智信忠孝这些范畴，这些范畴都与和谐有关。所以，我们翻检《周易》、《论语》、《孟子》、《荀子》，能轻易发现有关和谐的资料，并且已经出现了各种含义。不过，儒家的和谐思想偏重于人与人、人与社会、人的心灵，对自然论述得要少一些。道家思想侧重于人与自然的和谐思想，并且有一定的深度和抽象性。如《老子》、《庄子》。

汉代以降的古代典籍，仍然有和谐思想，如《春秋繁露》、《贞观政要》、《朱子全书》，但由于精力有限、本书的篇幅有限，我们来不及细细地梳理。事实上，每个朝代的和谐资料都可以编成厚厚的一大本，而这个工作是不难完成的。但是，要把其中深邃的思想提升出来，就不那么容易了。这需要学者做专门、细致的工作。

中国古代和谐思想主要保存在文献之中，这是毋庸置疑的。但这并不等于说除了纸质的文本，就不可能见到中国古代的和谐思想。事实上，古代流传的有形物质文化遗产、非物质文化遗产，都可以直接或间接见到和谐思想。如成都平原的都江堰，就是人与自然的和谐杰作。都江堰的修筑，把治理洪水、灌溉一并完成，实为和谐思想的完美体现。

二、文化视野的分析

为什么中华民族会产生丰富的和谐思想？

和谐思想是中华民族习惯于系统思维方法的体现。中华民族的思维特征是系统方法，这在中国医学、建筑等领域都表现突出，得到学术界的共识。在先民看来，只有不是孤立地看问题，而是全面地、辩证地看问题，才可能注意到问题中的矛盾性、失衡性、危机性。正因为注意到这些不和谐的因素，先民才可能提出和谐的思想。两千多年前的《周易·系辞》就已提出：“仰以观于天文，俯以察于地理，是故知幽明之故。”《尚书·尧典》记载四千年前的羲仲、羲叔、和叔、和仲从东南西北四个方向观察天象和环境，以防止片面性。

为什么中华民族习惯于系统思维方法？

这主要是因为中华民族是以农耕为主体的民族。从事农业的民族，为了确保农业丰收，一定要关注天文、地理、物候等诸多影响农业收成的因素，人们居安思危，防患于未然，不愿意因为对任何一种因素的疏忽而耽误了农业。久而久之，先民系统看问题的习惯就形成了。中国人认为世界由对立的、矛盾的内容构成，这种对立是统一的，矛盾是和谐的。五行学说认为五行相克相生，无序而有序。万物都是在平衡与不平衡中趋于和谐。内外、有无、上下、理气、道器、知行、体用，无不具有和谐性。《周易·系辞》说大自然在阴阳矛盾中达到最完美的和谐：“天尊地卑，乾坤定矣。卑高以陈，贵贱位矣。动静有常，刚柔断矣。方以类聚，物以群分，吉凶生矣。在天成象，在地成形，变化见矣。”和谐性不仅意味着对立统一的思维方式，还包含了合二为一的思维方式。中国古代的魏晋玄学家、隋唐佛家、宋明理家都乐于大谈“体用不二”，意思在说

明体与用、理与象、有与无都不过是一个问题的两个方面，不可分割。朱熹就说过：“理为体，象为用，而象中有理，是无间也。”

如何实现和谐？

这是全方位的、长期的任务，最重要的是执政者为人表率。《周易·文言》从哲理角度强调圣贤明君与天地万物的完美统一，指出：“夫大人者，与天地合其德，与日月合其明，与四时合其序。”所谓“合德”、“合明”、“合序”，就是和谐。执政者只有遵循天地之道，才能称得上是“大人”。孔子主张为政以和，《左传·昭公二十年》记载孔子语：“善哉！政宽则民慢，慢则纠之以猛。猛则民残，残则施之以宽。宽以济猛，猛以济宽，政是以和。”达到和谐的方法，就是宽猛相济。司马迁在《史记·五帝本纪》中赞誉黄帝：“顺天地之纪，幽明之占，死生之说，存亡之难。时播百谷草木，淳化鸟兽虫蛾。”明代王守仁写有《大学问》，所谓大学，即大人之学。所谓大人，即以天地万物为一体之人。大人之所以为大人，“亦惟去其私欲之蔽，以自明其明德，复其天地万物一体之本然而已耳”。大人无自私的贪欲，大人尊重万物的自然特性。大人明德，“君臣也，夫妇也，朋友也，以至于山川鬼神鸟兽草木也，莫不实有以亲之，以达吾一体之仁”。

如何对待古代留下来的有关和谐的文化遗产？

整理之，阐释之，实践之，创新之。每当我们阅读先贤的论述，总有一种亲切感、骄傲感，深深感到古代的和谐思想是一种文化的自觉，在那个年代是非常精彩的、适用的。但是，古代的和谐思想作为一种朴素的理念，有时代的局限性，有空想性。我们不可能照搬古代的和谐思想，而应对之进行新的阐释。须知，我们现在要构建的和谐社会，不是古代贤士倡导的

那种和谐社会。尽管我们梳理出古代有关和谐的论述，并不等于认同古代贤士的论述都是完美的。当下的和谐社会理念，是新时代的崭新战略，与古代的和谐社会理念在内涵上有很大的不同。我们要取精用宏，古话今说，对古典加以创新性的阐释。否则，我们会溺于“知古不知今”的迂腐之中。因此，坚持科学发展观，坚持创新思维，坚持以人为本，坚持节约思想，坚持可持续发展，坚持民主法制，这样一些具体的理论不断被推出来，都是为构建和谐社会服务的。

为什么我们今天要大力提倡和谐？

这是因为有不和谐的因素存在，它制约并影响着我们的进步与发展。通观世界，人与自然、人与社会、人与人、人的心灵、不同文明之间处处有不和谐的现象。不和谐是社会的常态，但如果是不和谐的情况太突出了，就不是常态了。任何一个“文化自觉”的政府都会强调和谐，注意处理不和谐的现象。中国人民大学哲学系张立文教授写过一本《和合学概论——21世纪文化战略的构想》，书中提出的和合战略与我们当下提倡的和谐意思相近。什么是“和合”？“和合是指自然、社会、人际、心灵、文明中诸多元素、要素的相互冲突、融合，与在冲突、融合过程中各元素、要素和合为新结构方式、新生命、新事物的总和。”和合蕴含五义：差异与和生、存相与式能、冲突与融合、汰劣与择优、烦恼与和乐。张立文认为，21世纪人类最大的原理和最高价值是和（生、处、立、达、爱）。〔1〕“和合”是时代的呼声，从另一方面也反映了人类文化发展面临的问题。

〔1〕 参见张立文：《中华和合人文精神的现代价值》，《社会科学研究》1997年第5期。

每一个有识之士都应敏感地注意到：建设和谐社会是我们时代的主旋律，成为中华五千年以来的最强音，是中华民族复兴的宏伟战略。与以往任何一个时代相比，我们实现这一战略更加具有可行性、必要性、紧迫性，我们的目的一定能达到！

目 录

前言 试析中国传统和谐思想的文化意义.....	[1]
第一章 人与人的和谐.....	[1]
惟和惟一	[2]
满盈亏损	[2]
其子和之	[2]
君子道长	[3]
一人行则得其友	[4]
修此三者	[4]
和乐且孺	[4]
南山有台	[5]
农家乐	[6]
六亲不和	[6]
和大怨	[7]
和为贵	[7]
周与不比	[8]
弘道	[8]
共学	[8]
君子无所争	[9]

君子之道	[9]	和之以乐	[26]
有德之人	[10]	和同而有礼义	[26]
成人之美	[10]	以人为本	[27]
远者来	[10]	上下和	[28]
和而不同	[11]	十人十义	[28]
勿施于人	[11]	闻善	[29]
立人达人	[11]	善和人者	[29]
不孝者五	[11]	由礼则和节	[29]
仁义而已	[12]	亲疏	[30]
与民偕乐	[13]	尊师	[30]
非其友不友	[14]	必怜人之困	[31]
百姓亲睦	[15]	庄公母子	[31]
教以人伦	[16]	夫和妻柔	[34]
惟尧则之	[16]	民众和睦	[34]
亲亲长长	[17]	民用和睦	[35]
事亲为大	[17]	爱亲敬亲	[35]
交友	[18]	非法不言	[36]
地利不如人和	[19]	人为贵	[36]
苟得其养	[20]	非礼不定	[37]
各有喜好	[21]	和气	[38]
使之和豫	[22]	尊亲	[39]
人不一事	[23]	父子亲兄弟和	[39]
和则能久	[23]	儒者	[40]
子孙和顺	[24]	长幼和	[40]
上下不和	[24]	三达德	[41]
离而不和	[25]	韩信报恩	[41]
大臣不和同	[25]		

糟糠之妻不下堂	恭俭为美	[59]
..... [42]	易其操履	[60]
牧羊	三为宰相	[60]
取履	杜讹言	[61]
遵而勿失	人君与谏者	[61]
谦退不伐	选用以公	[62]
硃儒饱欲死	汗透御服	[63]
自誉	去奢从俭	[63]
夫和则义	法急法宽	[64]
为善	时流所推重	[65]
情随事迁	相上则损	[66]
共被同寝	父之爱子	[66]
桃花源	凤求凰	[67]
知人善察	伯牙知音	[67]
乞食	交道	[70]
感恩	人有短长	[70]
安辞定色	忍耐	[71]
兄弟	君子之交	[71]
戮力一心	婚姻一事	[72]
欲者与者	讼则终凶	[73]
承欢膝下	宗族姻党	[75]
得尽其愚	家和	[75]
吾死何恨	能勤能敬	[75]
将与士	处乐	[76]

第二章 人与社会的和谐	[77]
-------------------	------

协和万邦	[79]	民为贵	[93]
无偏无陂	[79]	诸侯之宝	[93]
式和民则	[80]	和天下	[93]
勿用小人	[80]	至德之世	[94]
以美利利天下	[81]	守其一以处其和	
文明以健	[81]		[94]
正家而天下定	[82]	同类相从	[96]
万寿无疆	[82]	和调乃能处安	[97]
使民不争	[83]	人之和同	[97]
观天下	[83]	以和亲于民	[98]
民之饥	[83]	和合故能谐	[98]
损有余而补不足		所和而利	[99]
.....	[84]	通则和	[99]
小国寡民	[84]	和平以静	[100]
吾从周	[85]	万民不和	[100]
社树	[85]	合和	[100]
明君制民	[86]	上下和	[101]
君之视臣	[86]	亲亲而爱私	[101]
王道之始	[87]	将听吾计	[103]
乘势待时	[88]	上下同欲	[103]
礼乐政德	[89]	交和而舍	[103]
市贾不贰	[90]	一人耳目	[104]
得天下以仁	[90]	合于利而动	[104]
天下国家	[91]	兼爱与兼恶	[105]
民之归仁	[91]	列德尚贤	[105]
善政不如善教	[92]	贤者治国	[106]
养老	[92]	尚同	[107]