

**高教版** 考研英语大纲配套辅导用书

**2008**

● 总主编 张振中

**考研直击**

**综合分册**

■ 主 编 刘启升

*English*



高等教育出版社  
Higher Education Press



**高教版** 考研英语大纲配套辅导用书

2008


◎ 总主编 张振中

# 考研直击

**综合分册**

■ 主 编 刘启升

English

 高等教育出版社  
Higher Education Press

### 图书在版编目(CIP)数据

2008 考研直击综合分册 / 刘启升主编. — 北京: 高等教育出版社, 2007.6

(考研直击 / 张振中主编)

ISBN 978-7-04-021994-4

I. 2… II. 刘… III. 英语—研究生—入学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第084738号

策划编辑	邓中杰	责任编辑	刘丽燕
封面设计	王凌波	版式设计	孙 伟
责任校对	刘丽燕	责任印制	陈伟光

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街4号  
邮政编码 100011  
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司  
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司

开 本 850×1168 1/16  
印 张 25.75  
字 数 770 000

购书热线 010-58581118  
免费咨询 800-810-0598  
网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.landaco.com>  
<http://www.landaco.com.cn>  
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2007年6月第1版  
印 次 2007年6月第1次印刷  
定 价 45.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21994-00

# 总 序

在完成本科教育后,继续攻读研究生,提升自己的学历、学位成为许多本科毕业生的追求。应运而生的多种考研辅导用书、教程等给广大考生提供了大量的备考自学或培训材料以及应考的辅导和帮助,我们这套书是一支新军。本人过去连续13年参加了全国硕士研究生入学考试英语命题工作,如果说在为国家选拔人才的工作中跟莘莘学子们曾有点“过不去”之嫌的话,那么卸任之后也曾有过以某种方式作些“补过”的冲动。这套书就算是了却心愿之举了。

高教版考研英语大纲配套辅导《考研直击》系列,顾名思义是为考生解读大纲、提供复习备考的系列丛书,它包括:《考研直击:综合分册》、《考研直击:阅读》、《考研直击:阅读新题型》、《考研直击:写作》、《考研直击:英语知识运用与翻译》、《考研直击:模拟试卷》、《考研直击:全真试题解读》、《考研直击:语法》、《考研直击:词汇》等分册。这种多方位的设计考虑的是考生的个性化需求。

硕士研究生入学英语考试的特点是其时政性和学术性,选用的文章语言现代,内容学术性较强,表述中学术英语用得较多,句子内容含量大,结构较复杂。因此,作为语言基础,诸如复合词的构成及其含义、动词名词化和形容词名词化、短语在句中的应用和理解、长句和难句在文章中的解读和文化背景等都是考生的软肋,本系列图书旨在帮考生补上这一课,这是战术性补救。

人的思维活动表达主要靠语言,语言表达千变万化,但万变不离其宗。不同国家的人们使用的语言会不同,表述方式、语言符号也不一样,但逻辑是没有国界的,凡人都讲逻辑,这是解题最可靠的依据。本系列在这个大背景下,把阅读技能的训练放在第一位,立足篇章的高度,强化段落功能及其过渡、句子功能及其承接的讲解,这是战略性考虑。

高教版考研英语大纲配套辅导《考研直击》系列的特点表现在:

1. 权威性。历届的真题可以说是帮助考生“得道”的“真经”,其质量远远超过其他任何自编材料,其权威性毋庸置疑。各分册都以真题为核心,精讲精练。
2. 针对性。各分册的编写不仅紧扣大纲,同时密切结合考生的英语实际水平,为 Use of English 的文章提供全文翻译,对阅读理解的文章全部给出“翻译三合一(全文精译+重点词汇+答案出处)”这一独特的指导解读方式,步步紧跟考生思维过程中的问题有针对性地随时一一给以帮助和解答。
3. 实用性。在对某一问题的解读中,作者不仅给出考点、答案和解析,还就地给出“难句分析”、“结构分析”、“参考译文”、“名师点评”等,加上上述的“翻译三合一(全文精译+重点词汇+答案出处)”指导,考生在自学使用时会感觉使用方便自在,多方位解决备考复习中的实际问题。
4. 可参照性。在讲解中,提供同类型题目的互相参照,以便加深印象,提高效果。

硕士研究生入学英语考试复习重点当然是阅读和写作。总体上,硕士研究生入学英语考试备考复习过程是阅读、写作能力的系统学习和提高的过程。整个过程中都要以阅读技能、写作技能的训练为核心,以练为主,积累为要,自如为目标,进入考试状态。

具体地说,阅读部分要求强化以下阅读技能:

- a) 判断文章体裁的能力;
- b) 掌握文章主旨和概括文章内容的能力;
- c) 掌握作者观点和倾向性,判断语气、态度的能力;
- d) 运用逻辑,确定段落的话题句或结论句的能力;

- e) 根据段际、句间结构词语, 判定段落、句子功能的能力;
- f) 根据文章上下文内容, 恰当进行逻辑推断的能力;
- g) 根据上下文内容, 对某一生词进行词义猜测的能力;
- h) 根据题干信息, 确定线索词, 找到答案所在的细节、事实依据, 将其和题干下给出的选项进行比较的能力;
- i) 正确分析文章中长、难句的结构, 准确理解其深层句意、信息的能力;
- j) 相关论点、论据的匹配能力;
- k) 准确找出上下文中段际、句间承接手段或相关词语的能力;
- l) 根据上下文逻辑的连贯性、段落话题的一致性, 组句成段、组段成文的能力;
- m) 恰当运用英译汉翻译技能的通顺中文表达能力。

写作部分则要求强化以下技能:

- a) 为考题作文选定合适体裁的能力, 是应用文、说明文、叙事文, 还是议论文;
- b) 审题正确, 确定合宜的框架, 保证文章切题的能力;
- c) 利用提示, 构思段落思想主题句或结论句的能力;
- d) 能扩张主题句, 给出相关的第一、第二层次支持句子的能力;
- e) 给出段落逻辑自然过渡的功能表达能力;
- f) 根据说明、叙述或议论, 做出合理的归纳、总结, 提出可信服的趋势、看法、意见或评论的能力;
- g) 根据图表进行有重点的描述, 选择主要信息进行解读、畅述观点的能力;
- h) 恰当引用名句、格言, 适当变换句型, 以较丰富的规范语汇, 流畅表达思想的能力;
- i) 运用语法知识自己发现、改正错误的修改能力。

自然, 凡事说说容易做起来难, 备考复习也是如此。不过, 只要对自己有信心, 决不轻言放弃, 勇于挑战自我, 总能到达彼岸。对读者是这样, 对作者自己又何尝不是这样。这套书出自诸多活跃在一线考研辅导教坛的名师之手, 由于时间紧迫, 可能存在这样或那样的问题, 我们期待广大读者和专家的意见和赐教。我们也会不断战胜自己, 在逐年更新中使这套书不断完善, 成为达到彼岸之舟。

张振中

于浙江大学城市学院

2007.3.25

# 前言

《2007年全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲》是在2006、2005年考研英语大纲基础上微调的结果,但与2004年以前的大纲相比,变化较大。新大纲的试卷结构如下:

**第一部分: 英语知识运用, 20 小题, 共 10 分。**

**第二部分: 阅读理解**

A 节: 4 篇阅读文章, 20 小题, 共 40 分。

B 节: 1 篇阅读文章, 5 小题, 共 10 分。

C 节: 英译汉, 5 小题, 共 10 分。

**第三部分: 写作**

A 节: 应用短文写作, 1 小题, 满分 10 分。

B 节: 短文写作, 1 小题, 满分 20 分。

与往年相比, 新大纲还有其他一些变化和要求: 从2005年起, 全国硕士研究生入学统一考试英语听力测试调整到复试中进行; 词汇表中的总词汇量增加到 5 500 个, 并删去词汇表中的中文释义。

根据考研英语大纲变化以及作者的考研英语教学辅导经验, 本书编写分为以下七部分: 语法词汇基础、英语知识运用、阅读理解 A 节(多项选择题)、阅读理解 B 节(选择搭配题)、阅读理解 C 节(英译汉)、短文写作(A 节和 B 节)和初试身手(两套模拟试题)。每一部分的讲解主要包括三项内容: **应考须知、真题讲解和模拟实战。**

**应考须知**部分涉及: ① 考纲要求。讲述考纲要求、测试要点和方式; ② 备考指南。对考纲进行分析, 从命题人的视角来分析命题的方式, 归纳题型种类、考点分类和取材分类等; ③ 应对策略。针对备考指南中提出的特点, 有针对性地给考生提供一个全面的复习方案, 包括时间、顺序和内容的安排; ④ 解题技巧。针对考点、题型和取材的类型介绍相应的考前和考试中的应对策略, 本部分的目的是让学生得到理论的指导。

**真题讲解**部分包括 2003 年以来的历年考研真题, 结合应考须知部分的理论进行具体的讲解, 让考生进一步把握理论并付诸于实践。

**模拟实战**部分是在前两部分的基础上, 给考生一个练习应用的演练场。本部分内容选材新颖, 难度适中(等同或略高于考研真题的难度), 符合考研大纲的基本要求。

对比同类书籍, 本书还具有一大特色, 即: 除了一般考研书中所涉及的试题答案与解析外, 还增设了**名师点评**栏目。如果说答案与解析是就事论事, 那么名师点评则是一种升华, 从更广、更深的角度分析测试类型。这一部分也是编者在多年教学辅导过程中的经验总结, 对指导考生大有裨益。

希望广大考生通过对本书的学习, 能领悟到研究生入学考试英语试题的真谛, 在接下来的应试中做到心中有数, 一举中的。在此基础上, 如果本书还能引导广大学子寻找到一种适合自己的学习方法和策略, 真正提高自己的英语水平, 那么, 笔者定是高兴之至。

囿于水平, 书中定有不少纰漏, 敬请广大考生及各位同仁批评指正, 以便来年再版时修正。

刘启升

# 目 录

<b>第一章 语法词汇基础</b> .....	1
<b>第一节 应考须知：语法</b> .....	2
一、考纲要求 .....	2
二、备考指南：语法“金字塔” .....	2
三、长难句分析 .....	13
四、模拟实战 .....	19
五、答案解析 .....	27
<b>第二节 应考须知：词汇</b> .....	34
一、考纲要求 .....	34
二、备考指南 .....	34
三、必背词组（1161个） .....	35
四、模拟实战（100题） .....	49
五、答案解析 .....	57
<b>第二章 英语知识运用</b> .....	65
<b>第一节 应考须知</b> .....	66
一、考纲要求 .....	66
二、备考指南 .....	66
三、应对策略 .....	67
四、解题技巧 .....	67
<b>第二节 真题讲解（2003~2007）</b> .....	70
<b>第三节 模拟实战与答案解析（6篇）</b> .....	85

<b>第三章 阅读理解 A 节 (多项选择题)</b>	99
<b>第一节 应考须知</b>	100
一、考纲要求	100
二、备考指南	100
三、应对策略	101
四、解题技巧	102
<b>第二节 真题讲解 (2003~2007)</b>	113
<b>第三节 模拟实战 (24 篇)</b>	149
<b>第四节 答案解析</b>	180
<b>第四章 阅读理解 B 节 (选择搭配题)</b>	191
<b>第一节 应考须知</b>	192
一、考纲要求	192
二、备考指南	192
三、应对策略	193
四、解题技巧 (四种题型)	193
<b>第二节 真题讲解 (2005~2007)</b>	205
<b>第三节 模拟实战与答案解析 (26 篇)</b>	212
样题一	212
样题二	228
样题三	239
样题四	251
<b>第五章 阅读理解 C 节 (英译汉)</b>	263
<b>第一节 应考须知</b>	264
一、考纲要求	264
二、备考指南	264
三、应对策略	267
四、解题技巧	268
<b>第二节 真题讲解 (2003~2007)</b>	279
<b>第三节 模拟实战与答案解析 (6 篇)</b>	287



<b>第六章 短文写作</b> .....	297
<b>第一节 应考须知</b> .....	298
一、考纲要求 .....	298
二、备考指南 .....	300
三、应对策略 .....	316
四、解题技巧 .....	320
<b>第二节 真题讲解 (2003~2007)</b> .....	329
<b>第三节 模拟实战</b> .....	342
一、Part A 应用文题目与范文 .....	342
二、Part B 作文题目与范文 .....	346
<b>第七章 初试身手</b> .....	367
<b>模拟试题一</b> .....	368
<b>模拟试题二</b> .....	384
<b>参考文献</b> .....	399

# 第一章

## 语法词汇基础

### 第一节

应考须知：语法

### 第二节

应考须知：词汇



## 第一节 应考须知：语法

### 一、考纲要求

《2007年全国硕士研究生入学考试英语考试大纲（非英语专业）》在“评价目标”中对语法知识所做的说明是：“考生应能熟练地运用基本的语法知识。”从2005年以来，考研英语大纲没有专门列出对语法知识的具体要求，其目的是鼓励考生用听、说、读、写的实践代替单纯的语法知识学习，以求考生在交际中能更准确、自如地运用语法知识。而2005年之前的大纲对语法知识的说明也较简略：

#### I. 词法

1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法
2. 名词、形容词和副词的用法
3. 介词、连词和代词的用法

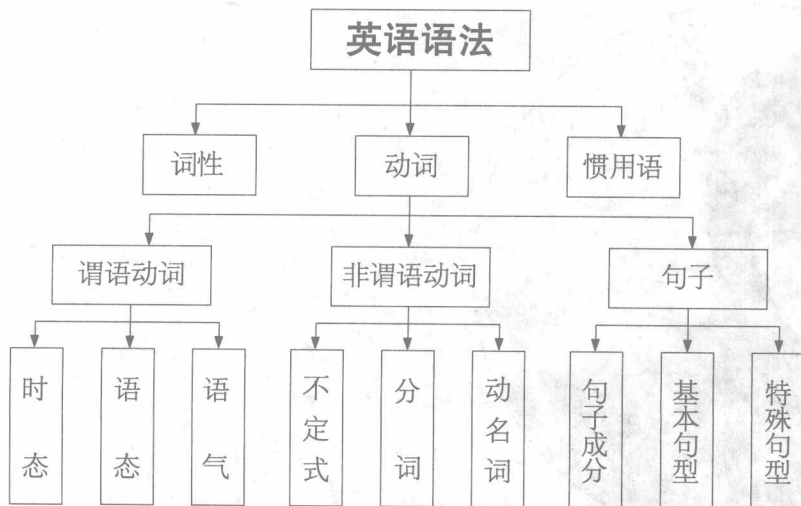
#### II. 句法

简单句、并列句和复合句的结构及用法

新大纲所要求的“基本的语法知识”也就是指上述内容

### 二、备考指南：语法“金字塔”

2002年，教育部彻底取消了考研英语试题中的语法词汇部分。同时，各种各样的辅导教材也有意减少语法知识的比例，淡化语法知识的重要性。而另一方面，考生在复习过程中迫切需要基本的语法知识已是不争的事实。基于这一状况，笔者总结多年的教学辅导经验，清楚地为考生展示一座英语语法的“金字塔”：



根据这一“金字塔”构造,笔者将重点讨论以下语法知识:时态、虚拟语气、不定式、分词以及一些核心句型和结构等。

## (一) 时态

英语总共有 16 种时态,在英语表达中常用的时态有如下 8 种:一般现在时、一般过去时、一般将来时、过去将来时、现在进行时、过去进行时、现在完成时和过去完成时。在特定的语言环境中,也会用到将来进行时、将来完成时和现在完成进行时等时态。下面就其中的几种时态做简要的说明。

### 1. 一般现在时

一般现在时有三种基本用法:表达经常性或习惯性的动作、表达现在的状态和表达普遍真理。分别举例如下:

He gets up at six every morning and goes to bed at eleven every night. (经常性或习惯性的动作)

The old woman is very kind and always ready to help. (现在的状态)

The moon revolves around the earth and the earth revolves around the sun. (普遍真理)

一般现在时的难点是:英语中有些动词属于状态词,如 belong, consist, hear, see 等,往往不能用于将来时态中,如:

The committee consists of seven men and five women.

The village is made up of 400 families which belong to five nationalities.

One can see nothing with his eyes covered.

### 2. 一般过去时

与一般现在时相似,一般过去时也有三种基本用法:表达过去经常性或习惯性的动作、表达过去的状态、表达过去某时的动作。例如:

He used to smoke a pack of cigarettes. (过去经常性或习惯性的动作)

He was ill. So he was absent from class yesterday morning. (过去的状态)

Who broke the window of the room? (过去某时的动作)

在听力理解、阅读理解以及 2000 年之前的语法考题中,一般过去时的题目往往是考生失分的地方。原因可能有两点:一是粗心所致,二是对一般过去时的用法了解得不彻底。

### 3. 一般将来时

一般将来时有以下几种基本结构:

will/shall do: I'm sure he will come if asked.

be doing: The manager is seeing you next week.

be going to do: We are going to have English class tomorrow afternoon.

be to do: The railway is to be opened to traffic next month.

be about to: The old engineer is about to retire next year.

### 4. 过去进行时

过去进行时表达过去某一时间正在进行的动作,如:

I was driving halfway to my office when it occurred to me that I forgot my file at home.

部分考生对过去进行时与一般过去时的区别不太清楚,以致于对某些情景句的理解有偏差。举一例说明二者的区别:



I was writing a letter last night. (描述昨天夜里正在写信这一动作一直在进行中, 写信这一动作在当时仍未结束。)

I wrote a letter last night. (“我昨天夜里写了一封信”。信写好了。)

### 5. 现在完成时

现在完成时表达以下几个基本情况:

① 从过去持续至今的动作或状态: The great changes in air travel that have taken place during the past sixty years would have been impossible even to the most brilliant scientists at the turn of the century.

She has been ill for three days.

② 同样动作的多次重复: They have opened up about 200 mu of land this year.

③ 对现在造成的影响或产生的结果, 着眼点在现在: The delegation has left this town.

## (二) 虚拟语气

在英语语言中, 动词需用三种不同的语气来表达说话人不同的意图:

直陈语气 (The Indicative Mood) —— 陈述事实:

You are very considerate. 你很周到。

祈使语气 (The Imperative Mood) —— 表达请求或命令等:

Make yourself at home. 请随便, 不要客气。

虚拟语气 (The Subjunctive Mood) —— 表达主观愿望、假想或建议等:

We only wish we could help. 我们但愿能提供帮助。

在此, 只重点讨论虚拟语气。虚拟语气可分为客观虚拟和主观虚拟两大类。

### 1. 客观虚拟在用法上有如下七种情况:

#### 1) 与现在事实相反

谓语主要形式如下:

If we left now, we should arrive in good time. (假如我们现在就走的话, 我们会及时到达。)

What would you do if you saw an injured bird? (假如你看见一只受了伤的鸟, 你会怎么办?)

从句	主句
If+ 主语 + 过去式 (be 的过去式用 were)	would/should/could/might + 动词原形

#### 2) 与将来事实相反

谓语主要形式如下:

从句	主句
① If+ 主语 + 过去式 (be 的过去式用 were);	would/(should) + 动词原形
② If+ 主语 + were+(to do)	would + 动词原形
③ If+ 主语 + should	would+ 动词原形 / will+ 动词原形

If I made a mistake, I should try to remedy it. (假如我犯了错误, 我就会设法补救。)

If I were you, I would accept their invitation. (如果我是你, 我会接受他们的邀请。)

If you were to come tomorrow, I might have time to see you. (假如你明天来, 我也许有时间见你。)

If it should rain tomorrow, the match would be put off. (明天万一下雨, 比赛就要延期举行。)

### 3) 与过去事实相反

谓语主要形式如下:

从句	主句
If+ 主语 + had + 过去分词	would/could/might+have + 过去分词

If they hadn't gone on vacation, their house wouldn't have been broken into. (假若他们不去休假的话, 他们家是不会被人破门而入的。)

If I had left a little earlier, I would have caught the train. (我要是早点动身, 就赶上火车了。)

### 4) 错综时间虚拟

有时候, 条件从句表示的动作和主句表示的动作发生的时间不一致, 这就要求动词的形式根据时间做适当调整。

If the weather had been more favorable, the crops would be growing still better. (假如过去天气好一些, 现在庄稼还会长得更好。)

If you were in better health, we would have allowed you to join them in the work. (如果你身体好一些, 我们就会让你参加他们一起干这工作了。)

### 5) 介词(短语)引起虚拟

We could have done better under more favorable conditions. (在更有利的条件下我们还可以做得更好些。)

That would have been considered miraculous in the past. (这在过去会被认为是奇迹。)

这类的介词还有 without, but for 等。

### 6) 上下文虚拟

He would have given you more help, but he has been so busy. (他本来要多给你一些帮助的, 只是他太忙了。)

I was ill that day. Otherwise I would have taken part in the parade. (我那天生病, 否则就参加游行了。)

### 7) 虚拟倒装

有时候, 尤其是在书面语中, 条件从句可以不用连词 if, 而将谓语中的过去式 were, had 或 should 等移至主语之前, 形成倒装结构。

Had he been in your position, he'd probably have done the same. (假如他处在你的地位, 他可能也会这样干的。)

Were I you, I would divorce that good-for-nothing. (如果我是你的话, 我就会和那个窝囊废离婚。)

## 2. 主观虚拟表达愿望、建议、命令等, 往往用于以下从句或结构:

### 1) 宾语从句

引起这类宾语从句的谓语动词有: wish, suggest (建议), order, demand, propose, command, recommend, require, request, desire, insist (坚持), urge 等。从句的谓语形式一般为 (should) do。

I propose that we (should) set a dead line for handing in the plans. (我建议定出一个交计划的期限。)

He insisted that we (should) take up the matter at the meeting. (他坚持要我们在会上谈这个问题。)

当 suggest 不作“建议”解, 而作“暗示”解时, 引导的宾语从句用陈述语气。又如 insist 不作“坚持”解, 而作“坚决认为”解时, 它引导的宾语从句也用陈述语气。

其中, wish 的用法较为特殊, 包括以下两种情况:

① 表达将来把握不大的某种希望, 从句的谓语形式一般为 would/could do (即动词原形)。

I wish you would/could stay a little longer. (我希望你会/能再呆一会儿。)

② 表达某种愿望。从句中可用 were 或一般过去式, 表示与现在事实相反; 也可用 had + 过去分词或 would/could + have + 过去分词, 表示与过去事实相反。

I wish I got more letters. (我真希望我收到更多的信。)

She wishes she hadn't said it. (她真希望她没有说过这话。)

宾语从句也可用 would rather, would sooner, had rather 等引起, 从句中常用过去时, 表示一种现在或将来的愿望:

I'd sooner she left the heavy end of the work to someone else. (我宁愿她把重活留给别人。)

I would rather you came tomorrow. (我宁愿你明天来。)

I'd rather you hadn't done that. (我宁愿你没有做过那事。) 从句中用过去完成时表示一个过去的愿望。

### 2) 主语从句

引起这类主语从句的结构有: It is (was) desirable (desired, suggested, requested, ordered, proposed, urgent, necessary, imperative, important, vital, advisable 等)。从句的谓语形式一般为 (should) do。

It is not necessary that everyone be a scientist. (没有必要使每一个人都成为科学家。)

It is desired that this rule should be brought to the attention of the staff. (希望本规则引起全体员工的注意。)

### 3) 表语从句和同位语从句

可跟表语从句和同位语从句的名词有: wish, suggestion, motion, proposal, order, recommendation, plan, idea, desire, importance 等。从句的谓语形式一般为 (should) do。

Our only request is that this should be settled as soon as possible. (我们惟一的请求就是尽快解决这个问题。)

What do you think of Xiao Wang's proposal that we (should) put on a play at the English evening? (小王建议我们在英语晚会上演一出剧你觉得怎样?)

### 4) It is (high) time 后常出现虚拟语气, 谓语形式常用过去式, 有时也可用 should do。

It is time we went to bed. (我们该去睡觉了。)

It is time we left / should leave. (我们该走了。)

5) if only 引起的惊叹句中用虚拟语气:

If only I could see her once! (我只要见到她一次就好了!)

If he only knew how we miss him. (但愿他知道我们多想念他!)

### (三) 动词不定式

不定式是英语中最为普遍的一种非谓语动词形式,用法非常灵活。

1. 不定式既然是一种非谓语动词形式,当然不能单独作谓语,但可用作主语、表语、宾语、定语、状语、宾语补足语、主语补足语、独立成分等。

#### 1) 主语

To see is to believe. (百闻不如一见。to see 作主语。)

It takes ten people to encircle the big tree. (It 为形式主语)(这棵大树需要10个人才能环抱。)

#### 2) 表语

To see is to believe. (to believe 作表语。)

To see her is to love her. (谁看见她谁都会喜爱她。)

The important thing is to save lives. (救人要紧。)

#### 3) 宾语

They demanded to know what was happening. (他们要求知道发生什么事了。)

She thought it unnecessary to argue with him about it. (前面的it为形式宾语)(她觉得没有必要和他辩论。)

只能用不定式作宾语的常见动词有: wish, hope, continue, manage, offer, hate, afford, fail, happen, hesitate, refuse, intend, commence, attempt, choose, agree, mean, pretend, promise, undertake, swear, seek 等;此外, forget, decide, learn, know, show, teach, tell, advise, discuss 等动词常用一个带连接代(副)词的不定式作宾语,如:

He didn't know whether to laugh or to cry when he heard the words. (听了这话,他是啼笑皆非。)

I hope you'll advise me what to do next. (我希望你给我出主意下一步怎么办好。)

#### 4) 定语

① 不定式作后置定语时,与其前面的名词或代词可能是一种主谓关系:

He is not a man to bow before difficulties. (他不是那种在困难面前低头的人。)

They are always the first to bear hardships, the last to enjoy comforts. (他们总是吃苦在前,享乐在后。)

② 但很多情况下,不定式与其前面所修饰的名词或代词是一种动宾关系:

I need a pen to write with. (介词 with 不要省略)(我需要一支笔写字。)

Let's first find a room to put the things in. (介词 in 不要省略)(我们先找一个房间把东西搁在里面。)

③ 有些抽象名词,如 wish, decision, failure, ability, eagerness, anxiety, need, time, way, right, chance, courage, reason, effort, tendency 等,常后接不定式:

We must have the courage to say that we are ignorant. (我们应当有勇气承认自己是无知的。)



He is reputed for his ability to speak four languages. (他以能讲四种语言而闻名。)

### 5) 状语

不定式在句中作状语时可表目的、结果、原因等。

He will go to the clinic tomorrow to be examined by the doctor. (目的)(他明天去诊所让大夫检查。)

They lifted a rock only to drop it on their own feet. (结果)(他们搬起石头砸了自己的脚。)

We all rejoiced to hear of your success. (原因)(听说你们成功了,我们都很高兴。)

### 6) 宾语补足语

We believe her to be innocent. (我们相信她无罪。)

When I use the word moral, please do not understand me to mean anything religious. (在我用道德这个词时,请不要以为我意味着有关宗教的事。)

### 7) 主语补足语

The young man was considered to have great promise. (这个青年被认为大有作为。)

The education of the young is seen to be of primary importance. (对年轻人的教育被认为具有首要意义。)

### 8) 独立主格结构

Here are the first two volumes, the third one to come out next month. (这是前两册,第三册下个月出版。)

A number of officials followed the emperor, some to hold his robe, others to adjust his girdle, and so on. (许多官员尾随皇帝之后,有的拎着皇帝的衣袍,有的则给他整腰带等。)

### 9) 独立成分

To tell the truth, the film was a great disappointment to me. (说实在的,那部影片使我大为失望。)

To make a long story short, we agreed to disagree. (长话短说,我们同意各自保留不同的看法。)

## 2. 不带to的不定式

1) 有些动词,如 make, let, have, see, hear, watch, notice, feel, listen to, look at 等,其后的复合宾语中,不定式无需加 to。

Make the past serve the present and foreign things serve China. (古为今用,洋为中用。)

Suddenly we felt the atmosphere grow tense. (突然,我们感到气氛紧张起来。)

但这类句子如果变为被动语态, to 必须加上:

They were made to work day and night. (他们被迫日夜干活。)

Someone was heard to come up the stairs. (听见有人上楼。)

2) what 引导的名词性从句作主语时,其表语如是不定式,在口语中常省去 to。

What a fire-door does is delay the spread of a fire long enough for people to get out. (防火门的用处就是减缓火的蔓延,让人们逃脱。)

3) cannot but, cannot choose but 与 cannot help but 之后的不定式一般皆不带 to。

He could not help/choose but love her. (他不禁爱上了她。)