

科学发展观与新世纪新阶段 国防和军队建设

——“全国博士生学术论坛(军事学)”优秀论文选

KEXUE FAZHANGUAN YU XINSHIJI XINJIEDUAN
GUOFANG HE JUNDUI JIANSHE

国防大学出版社

GUOFANG DAXUE CHUBANSHE

科学发展观与新世纪新阶段 国防和军队建设

——“全国博士生学术论坛(军事学)”优秀论文选

国防大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观与新世纪新阶段国防和军队建设 — 北京：
国防大学出版社，2007.9

ISBN 978-7-5626-1570-5

I. 科… II. ①国防建设—中国—文集②军队建设—
中国—文集 IV. E2—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 062889 号

国防大学出版社出版发行

(北京市海淀区红山口甲 3 号)

邮编：100091 电话：(010) 66772856

北京京海印刷厂印刷

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：29.5

字数：618 千字

定价：60.00 元

编 委 会

主 编	任 委	王 文 荣	许 志 功		
		王 朝 田	霍 小 勇	范 震 江	姚 有 志
		张 伊 宁	张 玉 良	周 晓 鹏	徐 洸
		任 海 泉	袁 文 先	常 显 奇	吴 杰 明
		王 日 中	崔 常 发	余 高 达	于 连 坤
		张 卓	刘 春 志	于 学 肄	

编者的话

由国务院学位委员会办公室和教育部学位管理与研究生教育司主办、中国人民解放军国防大学承办的2006年全国博士生学术论坛(军事学),于11月8~10日在北京成功举办。论坛收到40多所军队和地方高等院校博士生的854篇论文。经专家委员会严格评审,评出入选论文431篇,参会论文215篇,优秀论文108篇。教育部和国务院学位办的领导,总部机关部门和各兄弟院校的领导,论坛指导委员会、组织委员会和专家委员会的领导与专家,参会论文和优秀论文的作者及博士生代表共350多人出席。论坛设“战争与战略”、“战役与战术”、“军队指挥”、“军队政治工作”、“军队后勤装备与国防经济”5个分论坛,与会代表紧紧围绕“科学发展观与新世纪新阶段国防和军队建设”这一主题展开了广泛深入的研讨,取得了一批具有重要理论价值和实践价值的创新性成果。为了共享这些成果和促进成果的转化,我们选编了部分优秀论文,连同领导同志在论坛开幕、闭幕式上的讲话和专家的主题、专题报告予以编印,以飨读者。

编辑组由刘春志、于学肄、牟卫东、冯金阔、全勇、谭新康、李银祥、张欣、莫时鹰等同志组成。在编委会主任王文荣、许志功副校长的领导下,遵照编委会对论文集选编的指示精神,编辑组从大会优秀论文中精选了51篇作为本次论坛优秀论文选。对入选论文,各分论坛再次认真审定了内容与观点,在此基础上,编辑组按照统一的体例,在保持作者原意的前提下,进行了必要的

审改。尔后，牟卫东同志对全书进行了复审统稿，由刘春志、于学肆同志终审定稿。

在论文编辑过程中，始终得到了国防大学战略教研部、战役教研部、马克思主义教研部、信息作战与指挥训练教研部、军队建设与军队政治工作教研部、军事后勤与军事科技教研部和国防大学出版社领导的大力支持。在此，一并表示谢忱。

由于编辑人员水平所限，在编辑过程中出现的疏漏和不足，恳望广大读者提出批评指正。

编辑组

2006年11月

目 录

2006 年全国博士生学术论坛（军事学）开幕词	赵可铭（1）
在 2006 年全国博士生学术论坛（军事学）开幕式上的讲话	吴启迪（3）
在 2006 年全国博士生学术论坛（军事学）开幕式上的讲话	于清吉（5）
在 2006 年全国博士生学术论坛（军事学）开幕式上的讲话	陈皓明（8）
2006 年全国博士生学术论坛（军事学）闭幕词	马晓天（10）
牢固树立科学发展观在国防和军队建设中的指导地位	许志功（13）
军事创新思维	金一南（26）

战争与战略分论坛

优先目标与大国关系：观察大国安全战略的一个视角	全 勇（33）
从商鞅变法看军事制度改革	戴昊棣（41）
论布什政府防（反）扩散军事战略	吕冠军、常 兴（49）
建立中国特色空间军事理论之浅见	陈 捷（59）
对增强我军战略规划预见性的几点思考	赵同生（66）
对苏联战略防御的历史考察和思考	牛立伟（74）
对和平发展与强军精武互动关系的理性辨思	赵雪平（83）
国防动员军地协作问题研究	陈维超（91）
中国安全实践活动的理论分析与历史启示	周 毅、艾 众（99）
从历史到现实——日本近代军事思想的历史透析及现实关注	丰跃丽（110）
冷战后日本安全战略调整的基本方向及对我国海上安全的影响	段廷志（118）

战役与战术分论坛

以科学发展观指导我军战役理论创新	杨 凯（129）
对建立我军战术级标准作业程序的思考	刘 通（136）
在应急作战中如何体现“基于效果”的快速决定性	林越峰、付国宾（146）
小卫星编队作战应用探讨	张 明（154）
水面舰艇对潜艇展开的椭圆应召反潜掩护方法	高辅刚（162）
联合作战向战术层次延伸的理性思考	孙夕华（167）
网络化集群作战——信息化战争的基本作战形式	霍大军（176）

军队指挥分论坛

- 走向复杂性的作战指挥思维方式 李志刚、黄建明(187)
- 体系特点对作战指导的启示 杨东辉、黄文清(196)
- 信息化军队战斗力生成的动力机制研究 范虎巍(204)
- 信息化作战指挥效能评估 常明(216)
- 思维定势对作战指挥决策的影响及调适 孙忠敏(223)
- 论基于效益作战 胡绍华(230)
- 论空天一体作战指挥体系的构建 陈杰生(238)
- 军队院校教育转型师资队伍存在的主要问题及对策研究 马振宁(245)
- 对新时期我军司令部转型的几点思考 王效刚(256)
- 第二炮兵状态空间与作战行动定量控制研究 杨澍欣(266)
- 部队编制效能评估的新方法——基于标杆思想的 DEA 黄建明、李志刚(275)
- 战争分析综合仿真实验环境研究 彭英武(284)
- 信息革命对决策者使用情报分析的影响及原因分析 孙守鹏(292)
- 信息网络客体的全生命周期研究 郭域峰(298)

军队政治工作分论坛

- 论外国军事留学人员的资源开发与利用 欧建平(311)
- 西方战争传播心理研究及对我军“三战”研究的启示 赵和伟(318)
- 坚持以人为本的建军治军理念大力加强女性军事人才队伍建设 徐章阁(326)
- 创建军内行政诉讼制度的新思考 徐占峰(332)
- 浅论信息化条件下军队媒介素养教育 任龙(339)
- 军事征用法律制度的选择与构型 李芳梅(346)

军队后勤、装备和国防经济分论坛

- 试论军人收入分配的公平与效率构建 夏亚军(357)
- 后勤指挥一体化是现阶段我军实现一体化后勤保障的最佳选择 盛胜(369)
- 科学发展观指导下的现代海军后勤发展研究 姜纪文(377)
- 我军应走后装一体化道路 陈长庚、周碧松(385)
- 军事装备保障链研究 封利民(391)
- 反卫星武器系统发展规划研究 苑立伟、汪文峰(398)
- 卫星应用装备体系结构构建对策研究 李强(406)
- 无人作战飞机任务规划系统研究 叶文(415)
- 基于功能单元的装备作战仿真方法研究 徐豪华(424)

用科学发展观指导信息化武器装备建设	李大光(433)
论军火出口对经济增长的作用及我国的对策	罗永光(441)
以军事核心能力建设为牵引优化军事资源配置	王亚红(454)

2006 年全国博士生学术论坛(军事学)开幕词

国防大学政委 赵可铭

尊敬的吴副部长，

国务院学位办、军队学位办和总部机关领导，

各院校领导和专家学者，

博士生同学们：

深秋的北京天高气爽，西山的红叶色浓争妍。在全党全军全国深入学习贯彻科学发展观和党的十六届六中全会精神、推进社会主义和谐社会建设和中国特色军事变革的令人鼓舞的形势下，2006 年全国军事学博士生学术论坛隆重开幕了。今天，来自全国、全军的专家学者和博士生相聚京郊西山脚下的国防大学，举办为期三天的学术交流活动。在此，我代表国防大学党委、学校领导和全体教职员工，对前来参加论坛的全体博士生表示热烈的欢迎！对亲临论坛指导的各位领导和专家学者表示衷心的感谢，并致以崇高的敬意！

全国博士生学术论坛是国家教育部“研究生教育创新计划”的重要组成部分，是在全国范围内搭建的高层次、多领域学术交流平台。其目的，在于拓宽博士生的学术视野，激发博士生拼搏创新、建设现代化国防的使命感和责任感，促进研究生创新能力的培养和提高。论坛自 2004 年创办以来，其知名度不断提高，为我国博士生的学术交流提供了新的途径，创建了学术沟通的良好氛围和互动平台，同时也发挥了著名学者和导师在更大范围内的指导作用，对我国博士生培养质量的提高有着重要的意义。

国防大学始终热情支持并踊跃参与全国博士生学术论坛。从 2004 年起，我校博士研究生积极参加了各主题论坛的活动。同时，我们一直抱有承办一届论坛的愿望，今天终于实现了。这是有关部门和兄弟院校对国防大学的信任和支持，也给我校广大教职员工和博士生以极大的鼓舞和鞭策。我们一定会承前启后，把这次论坛办好！

国防大学有着光荣历史和优良传统。1927 年毛泽东同志在井冈山创建的红军教导队是我校最初的源头，其后经历了中国工农红军大学、抗日军政大学和建国后的军事学院、政治学院、军政大学，1985 年 12 月组建国防大学。1988 年，全军指挥院校中惟一的一所研究生院在我校成立，开始承担硕士、博士生的教育培养任务。1995 年，总部确定我校为全军研究生教育重点建设院校，批准我校战略学、战役学、军队政治工作学和作战模拟实验室为全军重点建设学科和重点建设实验室。2002 年，联合战役学被评为国家级重点学科，7 个学科专业领域列入军队“2110 工程”重点建设。目前，我校学位与

研究生教育覆盖了国家规定的12个学科门类中的4个和军事学8个一级学科中的6个，是全军指挥院校中开展学位与研究生教育学科专业最多的单位。在国务院学位办和军队学位办的指导下，我们着眼军队现代化建设和军事斗争准备的需要，遵循军事学研究生教育规律，不断加强学科理论建设、课程建设、规章制度建设和导师队伍建设，不断优化研究生培养过程和培养方式，逐步形成了体现国防大学特色和优势的学位与研究生教育体系。我校研究生培养规模逐步扩大，培养类型逐步增加，持续推进由培养学术型人才为主向培养指挥应用型人才为主的转变，培养质量不断提高。目前毕业研究生中已有一大批同志担任了军、师、团职领导职务，还有许多人担任了高级专业技术职务，11名同志被总部表彰为优秀研究生，有15篇学位论文被评为全国、全军优秀学位论文，其中有4篇博士论文入选全国百篇优秀博士论文。我校研究生作为科研生力军，在学校理论创新中发挥了重要作用，取得一批在军内外有影响的科研成果。

2004年3月，中央军委批转了国防大学党委《关于深入贯彻“三个代表”重要思想、积极适应中国特色军事变革、全面推进国防大学改革与发展的报告》，标志着我校的改革和建设进入一个新的发展阶段。特别是胡主席去年10月来我校视察、接见校第四次党代表大会的代表并作重要指示，为学校改革和建设进一步指明了方向。当前，校党委正在带领全校认真贯彻落实胡主席的重要指示和军委总部的决策部署，按照科学发展观的要求，以提高人才培养质量为核心，更新教育理念，深化研究生教育工作的改革创新，更好地担当起高层次人才培养的历史责任，为新世纪新阶段我军现代化建设和军事斗争准备做出新的贡献。

这次军事学博士生学术论坛，是一次全国、全军优秀学子的聚会，也是一次理论创新成果交流的盛会。在这几天里，大家将围绕“科学发展观与新世纪新阶段国防和军队建设”这个主题，共同进行交流和探讨，共同聆听名师专家的教诲。希望同志们畅所欲言，开阔思路、拓展视野，相互切磋、启迪智慧，博采众长、聚合创新，力求涌现出更多高质量的成果，为在科学发展观指导下推进国防和军队建设又快又好地发展提供有力的理论支撑和智力支持。

作为2006年全国军事学博士生学术论坛的承办单位，我们十分珍惜这次宝贵的机会。在为大家提供服务保障的同时，我校与会同志将虚心向各位领导、各兄弟院校的专家学者学习，广泛与博士生同学们交流，并欢迎大家多提批评建议。

最后，衷心地希望与会的领导、专家和博士生同学们在国防大学度过愉快、美好和难忘的时光；真诚地盼望这次盛会如西山红叶般透射出火样的热烈激情，收获那丰硕的思想智慧和理论创新的果实。

在 2006 年全国博士生学术论坛（军事学） 开幕式上的讲话

教育部副部长 吴启迎

尊敬的马校长、赵政委，各位领导，同学们、老师们：

今天，我非常高兴地参加由国防大学承办的 2006 年全国军事学博士生学术论坛。首先，我代表教育部，也代表国务院学位委员会向论坛的开幕表示热烈的祝贺，向支持办好这次活动的国防大学的领导、研究生院的同志们和为论坛辛勤工作的同学们，向参加学术论坛，并将为同学们作学术报告的专家学者们表示衷心的感谢。在这里也非常感谢评审论文的专家，因为我刚才听说了，这次论坛的论文评审非常严格，进行了好几轮，专家做出了重大贡献。这也说明，我们这些同学这次能到论坛来作报告也是非常不容易的，所以，也对踊跃参加论坛的博士生们表示热烈的欢迎，对要作报告的博士生们表示衷心的感谢。

借这个机会向大家介绍几个数据。我们国家的高等教育，现在在校生人数已经达到了 2300 万人，最近的统计可能已经到了 2500 万人，其中全日制学生（不包括电大、网络学院的学生）有 1600~1700 万人，这就使我们 18~22 岁之间的年轻人中，能够进入高等院校的人数达到了 22%，去年是 21%。在这中间，在校学习的研究生是 100 万。研究生教育处在高等教育的最高层次，是培养、选拔创新人才的主要渠道，我们国家现在已经能够立足于在国内、在所有的学科领域里，培养硕士和博士研究生，构建了一个较为完整的研究生培养和学位授权的体系。我们的学位制度开始实际上是在 1981 年，现在已经授予的博士学位是 13 万人，授予的硕士学位是 99 万人，接近 100 万，加在一起总数已经超过了 100 万，在校的研究生也突破了 100 万，也就是两个 100 万，这样一来，我们国家就成为仅次于美国的研究生教育大国。刚才我讲整个高等教育，我们已经达到了 2500 万人，已经是全世界最大规模的高等教育。我们高等教育培养出来的人才已经为我们国家的经济、社会的发展做出了重大贡献。20 多年来，我们自己培养的硕士和博士已经成为各行各业的中坚力量，为改革开放和现代化建设做出了重要贡献，今天我们可以欣慰地讲，研究生教育为创新型国家的建设提供了基础和必要条件。我们知道，作为一个创新型国家的非常重要的标志，世界上的评价标准就是，进入高等教育的人的比例，我们现在的比例比以前大大的提高了，1998 年的时候年轻人进入大学的比例只有 9.8%，到今天我们已经达到了 22%，而且大量的是我们高水平的研究生，这是建设创

新型国家的必要条件,是非常重要的,也就是说保持一定的规模是有必要的。但在这个基础上我们也要看到,在扩大规模的同时,关键是质量。最近党中央和国务院在各种文件上都提到了高等教育要质量,所以关键是一个质量问题。我们不仅是一个研究生教育的大国,或者高等教育的大国,而且我们也应该成为研究生教育的强国,或者高等教育的强国,这和我们建设创新型国家的关系是非常密切的。

大家都知道,“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭动力”。胡锦涛总书记在今年两院大会上明确指出,建设创新型国家关键在人才,尤其是创新型科技人才。实现建设创新型国家的战略目标,核心在于提高自主创新能力,关键在于培养创新人才。科技和教育是建设创新型国家的两个最重要的支柱,发展科技教育和壮大人才队伍是提高国家竞争力的决定性因素。我们的研究生教育担负着各类高层次人才培养的重任,在新的历史时期我们要有强烈的责任意识和使命感,要以服从和服务于创新型国家建设为己任,确立新的战略目标,明确新的历史责任。在新的形势下,在我国已经成为研究生教育大国的基础上,要把研究生培养工作的重心尽快地转移到培养质量、特别是创新意识和创新能力方面,以积极适应创建创新型国家对创新型人才的需要,促使一批拔尖创新人才脱颖而出。

我们人才培养的质量要提高,核心是人才创新能力的培养。建设研究生教育强国是我们研究生教育下一个战略目标,是我们中华民族伟大复兴所赋予我们的历史使命。为了加强研究生创新能力的培养,进一步提高培养质量,教育部从2003年开始,实施包括举办博士生学术论坛等内容的研究生教育创新计划,这个计划大家都比较熟悉的,它除了博士生学术论坛以外,还有研究生暑期学校、评选优秀博士论文,等等。2005年1月教育部印发了《关于实施研究生教育创新计划,加强研究生创新能力培养,进一步提高培养质量的若干意见》。通过创新计划的实施,推动了研究生教育思想观念、教育体制和运行机制上的创新,推动优质教育资源的共享,建立研究生科研创新的激励机制,营造创新氛围,强化创新意识、创新精神和创新能力的培养。

今天全国军事学的优秀博士生云集在这里,以科学发展观与新世纪新阶段国防和军队建设为主题,围绕推进国防和军队建设更好更快地发展的重大热点、难点问题展开广泛、深入的研究和讨论,将推出一批具有重大理论和实践价值的创新成果,促进军事学博士生创新能力的提高,从这个角度来讲,意义非常重大。我国古代著名军事家孙武曾经说过:“兵者,国之大事。死生之地,存亡之道,不可不察也。”这说明了研究军事学的重要性。我们希望来参加论坛的博士生们和全军的博士生们,要适应新军事变革的需要,勇于肩负起国家赋予我们的历史责任,刻苦钻研,勇于创新,敢于探索,为军事理论的创新,为军事技术的创新,为军事组织体制的创新和军事管理的创新,为成为我国、我军拔尖创新人才而努力奋斗。

在 2006 年全国博士生学术论坛（军事学） 开幕式上的讲话

军队学位委员会秘书长、总参军训和兵种部副部长 于清吉

尊敬的国防大学马晓天校长、赵可铭政委，
尊敬的教育部吴启迪副部长，国务院学位办公室主任杨玉良院士，
尊敬的各位领导、专家和参加论坛的博士生同学们：

今天，由国防大学承办的全国军事学博士生学术论坛隆重开幕。在此，我谨代表军队学位委员会主任许其亮副总参谋长，代表总参军训和兵种部的领导和机关，对论坛的召开表示热烈的祝贺！向长期以来一直给予军队学位与研究生教育有力指导和大力支持的国务院学位委员会、教育部的领导和同志们表示衷心的感谢！向承办此次论坛的国防大学的领导、专家教授、工作人员表示崇高的敬意！向参加论坛的有关领导和博士生同学们表示亲切的问候！

这次军事学博士生论坛，以党的创新理论为指导，贯彻落实科学发展观，着眼提高我军履行新世纪新阶段历史使命的能力，围绕推进国防和军队建设又好又快发展的重大热点、难点问题，从理论和实践的结合上，进行深层次的研究和探索，主题鲜明，重点突出。我相信，在大家的共同努力下，论坛一定能够取得圆满成功！一定能够推出一批军事理论的创新精品，一定能够进一步激发广大博士生的创新精神，一定能够推进军事学研究生教育的创新发展。

军队研究生教育是军事高等教育的最高层次，处于探求解决国防科技和军队建设重大理论和现实问题的前沿阵地，肩负着培养高层次人才的历史重任，对推进军队的信息化建设，赢得未来军事斗争的主动地位具有极其重要的支撑作用。军委、总部对研究生教育和高层次人才的培养高度重视，自 1993 年国防大学等单位获得军事学博士学位授权以来，经过全军上下的不懈努力，我军已建立起了比较完善的军事学研究教育体系，拥有军事学一级学科授权点 17 个、二级学科授权点 63 个；10 年来，全军共培养了 680 多名军事学博士研究生，目前在读的 1400 多名；先后有 9 篇军事学博士学位论文获得全国优秀博士学位论文；已有部分优秀博士毕业生走上了军、师职领导岗位，在军队建设中发挥了重要作用。但是，我们也要清醒地看到，我们军事学研究生教育，与现代战争和军队信息化建设的发展还不相适应，必须坚持以科学发展观为指导，坚持面向战争、服务部队、注重实践、质量第一的思想，以提高教育质量为核心，进一步优化结构，突

出重点，强化特色，创新机制，培养一大批高层次、高素质的军事指挥人才。

各位博士生同学们，在推进中国特色军事变革、做好未来军事斗争准备和加速我军机械化、信息化建设的历史进程中，有许多理论和实践问题迫切需要回答和解决，你们肩负着历史的重任和义不容辞的责任，希望你们：

一是要强化责任意识。要更加坚定地把个人的理想与祖国和民族的前途命运、与国防和军队建设的伟大事业紧紧联系在一起，立志献身国防，执着崇军精武，践行无私奉献，努力建功立业。牢固树立热爱部队、面向部队、服务部队的思想，积极主动地深入训练一线，掌握装备技能，提高指挥能力，增进思想感情，与广大官兵团结一心，共解难题，在部队建设中充分发挥自己的聪明才智，最大限度地实现自己的人生价值。

二是要增强创新能力。衡量博士研究生质量的核心标准，关键在是否取得创新性成果。军事领域是最具创新的领域，也是最需要创新的领域。创新是推进军队建设发展的不竭动力。广大博士研究生要充分认清军事创新的极端重要性，切实增强创新意识，提高创新能力。要敢于创新，积极追踪科技发展前沿，准确把握现代战争发展趋势，着眼建设信息化军队、打赢信息化战争的要求，围绕影响和制约我军建设的重点、难点问题，勇于突破理论束缚，“敢为天下先”，敢于标新立异，提出新思想、新观点，不断创新军事理论和军事技术。要善于创新，拓宽视野，多元思维，深入实际，探究规律，运用新技术、新方法，重视科学实验验证，在引进消化中突破，在迁移转化中发展，在综合集成中创新，不断提高创新能力。

三是要树立精品意识。质量是研究生教育的生命线，也是保证军队学位与研究生教育持续发展的基本前提。为了保证学位授予质量，我们已连续三年组织了硕士学位论文抽查，发现部分学位论文质量不高，个别人严重抄袭和剽窃他人成果。为此，军队学位委员会首长决定，从今年起，凡抽查不合格的论文，取消作者的学位，暂停导师资格。保证学位论文的质量，选题至关重要。要着眼现代化战争和军队建设发展的前沿领域，围绕重点难点问题和重大课题进行选题。要运用新视角、新方法进行研究探索，阐述独到见解，提高实用价值。希望大家有一种追求卓越的精神，努力使自己的博士学位论文成为精品佳作。

四是要严格要求自己。军事人才是在军事实践和战争中成长的，“纸上谈兵”成就不了军事人才。广大博士生要积极投身部队训练、演习活动，在实践中升华知识，凝练认识，创新理论。要加强思想修养，纯洁道德品行，坚持实事求是，保持谦虚谨慎，培育雷厉风行的作风。要严守学术规范，尊重他人的劳动成果，以抄袭和剽窃他人成果为耻，树立科学的态度和严谨的作风，努力成为一个有学术道德的人，一个有高尚品质的人。

同志们，举办军事学博士生论坛，对于拓宽博士生的学术视野，启迪科学思维，促进学术争鸣，激发创新热情，进一步增强大家的使命意识、责任意识和创新意识，促进军事学研究生教育质量的不断提高具有重要的意义。这次论坛，既是国家研究生教育创新计划的重要组成部分，也是落实军委加强军事训练的决定和提高人才培养质量的实际

行动。希望同学们解放思想，畅所欲言，相互切磋，深入研讨，力求有所收获；希望与会的专家和导师，充分发挥学术引导作用，加强交流指导，相得益彰；希望各院校的领导同志，借鉴组织学术论坛的经验做法，积极改善学术环境，为军队建设培养更多的高层次、高素质人才。

在 2006 年全国博士生学术论坛（军事学） 开幕式上的讲话

清华大学研究生院常务副院长 陈皓明

尊敬的各位领导、各位专家，亲爱的同学们：

首先请允许我代表教育部“研究生教育创新工程”专家组，对 2006 年全国军事学博士生学术论坛的顺利召开表示热烈的祝贺！对承办论坛的国防大学的领导和同志们表示诚挚的谢意！

研究生教育创新工程是教育部在学位与研究生教育方面的一项重大举措，自 2003 年开始执行以来已取得社会的积极反应，在提高研究生教育质量方面产生了相当效果。举办博士生论坛是这项计划的一个非常重要的内容和形式。

既然是创新工程，就谈一点个人体会与认识。创新特别是自主创新，已成为当今时代最鲜明的一面旗帜。创新引领着一个国家、一个民族、一个政党的前进方向和发展命运。以胡锦涛同志为总书记的党中央高瞻远瞩，把创新提高到前所未有的战略高度，明确提出增强自主创新能力、建设创新型国家的目标要求，这是按照科学发展观推进经济社会发展的重大的战略决策。客观地说这是中国进一步发展惟一可行的道路！

创新是人类特有的认知能力和实践能力，是人类主观能动性的高级表现形式。因此，必须首先具备强烈的创新意识、敏锐的创新眼光和科学的创新思维。只有具备强烈的创新意识，才能产生强烈的创新冲动，萌发持续的创新灵感。冲动、灵感不可能凭空产生，需要个人的兴趣、责任感来推动，个人活跃的学术氛围来支撑。博士论坛就是要通过学术交流来激发兴趣、营造氛围。我们都有这样的体会，在不同学术观点争辩时思维高度活跃，常常能激发出平时想不出的东西，形成新的概念。这就是学术交流的作用。博士论坛就是希望广大学生能在一种开放、平等、自由的学术交流和争鸣中不断活跃思想，形成不断的概念创新和理论创新。只要能持之以恒，我相信每个学生都能从中得到启发和收获。

我们国家创新成果不多，在我看来另外一个原因是缺乏自信。把创新想象得太高不可攀，这和教育方式方法有关。我们的教科书常常把理论体系撰述得那么逻辑性强、那么完善以致使我们的学生常常自叹不及，失去创造的自信力。其实任何重大创造在“原生态”都是不完美的甚至在某些方面是错的。如伦琴关于 X 光的发现，但它不失为重大创新，才被授予诺贝尔奖。有些创新开始十分粗糙，如原子力显微镜，但它在