

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MOD 现代日语

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

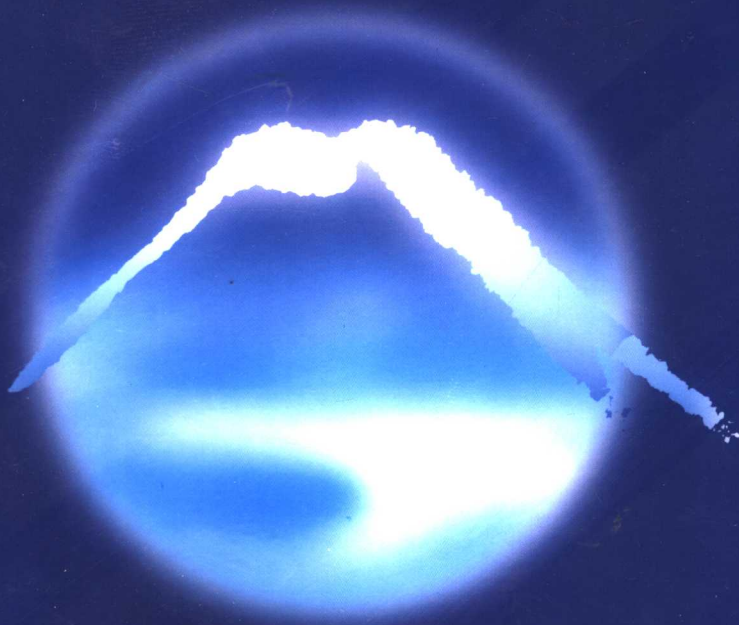
日语能力考试 2级

试题集 附正解 听解原文 听解CD

2006—2000年

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著

西藤洋一 亚希 编



MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

学林出版社

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

MODERN JAPANESE

现代日语

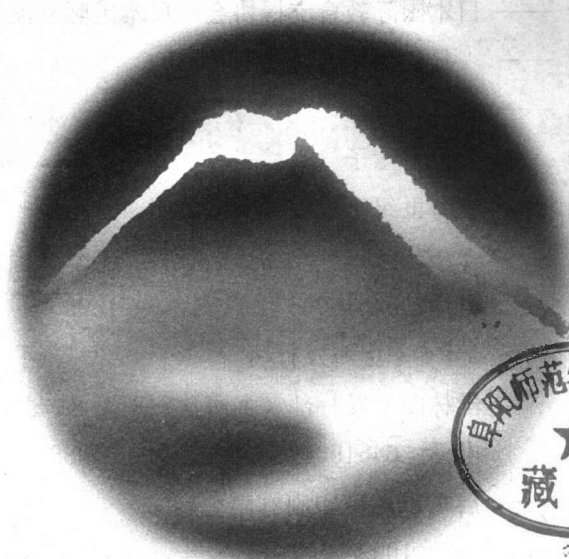
日语能力考试 2 级

试题集 (附正解 听解原文 听解CD)

2006—2000 年

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著

(日) 西藤洋一 亚希 编



学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试2级试题集: 2006—2000年/日本国际教育支援协会, 日本国际交流基金会著; (日) 西藤洋一, 亚希编. —上海: 学林出版社, 2007. 6
(现代日语丛书/(日) 西藤洋一, 亚希主编)
ISBN 978-7-80730-385-5

I. 日... II. ①日... ②日... ③西... ④亚... III. 日语—水平考试—试题 IV. H369.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第081478号

现代日语丛书 (日) 西藤洋一 亚希 主编

日语能力考试2级试题集 2006—2000年



作 者 —— 日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会
编 者 —— (日) 西藤洋一 亚希
责任编辑 —— 薛 仁
封面设计 —— (日) 慧子
出 版 —— 上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路81号3楼)
电话: 64515005 传真: 64515005
发 行 —— 新华书店上海发行所
学林图书发行部(上海钦州南路81号1楼)
电话: 64515012 传真: 64844088
印 刷 —— 启东市人民印刷有限公司
开 本 —— 787×1092 1/16
印 张 —— 28
版 次 —— 2007年6月第1版
2007年8月第2次印刷
印 数 —— 8001—11300册
书 号 —— ISBN 978-7-80730-385-5/G·102
定 价 —— 38.00元

前 言

日本国际交流基金会与日本国际教育支援协会两个机构共同组织举办的日语能力考试，是以非日语为母语的人们为对象，进行综合的日语能力评定的考试。本考试从1984年开始在全世界实施以来，对于各国的日语学习和日语教育以及世界各国与日本的文化交流具有很大意义。

日语能力考试分为四个级别。

日语能力考试1级的认定基准是，掌握日语高度的文法，汉字(2,000字程度)，词汇(10,000个程度)，具有社会生活上必要的综合日语能力(日语学习900课时的水平)。

日语能力考试2级的认定基准是，掌握日语较高度的文法，汉字(1,000字程度)，词汇(6,000个程度)，具有一般会话和读写能力(日语学习600课时，学习过中级日语课程)。

日语能力考试3级的认定基准是，掌握日语基本的文法，汉字(300字程度)，词汇(1,500个程度)，能够日常生活会话，具有简单的文章读写能力(日语学习300课时，学习过初级日语课程)。

日语能力考试4级的认定基准是，掌握日语初步的文法，汉字(100字程度)，词汇(800个程度)，能够简单的会话，具有简易的句子或短文的读写能力(日语学习150课时，学习过初级日语前半部分课程)。

编者根据日语能力考试的四个级别编为四卷，内容选定2006年-2000年。为了帮助读者学习，我们还附加了各年度试题的解答用纸与各年度的评分标准和正解，并且附加了听解的原文。每本书附有听解部分的录音CD。

编者

目 录

2006 年	日本語能力試験	2 級	1
	文字	語彙	1
	聴解		10
	読解	文法	27
2005 年	日本語能力試験	2 級	51
	文字	語彙	51
	聴解		60
	読解	文法	74
2004 年	日本語能力試験	2 級	103
	文字	語彙	103
	聴解		112
	読解	文法	123
2003 年	日本語能力試験	2 級	145
	文字	語彙	145
	聴解		154
	読解	文法	168
2002 年	日本語能力試験	2 級	193
	文字	語彙	193
	聴解		202
	読解	文法	214
2001 年	日本語能力試験	2 級	239
	文字	語彙	239
	聴解		248
	読解	文法	262
2000 年	日本語能力試験	2 級	285
	文字	語彙	285
	聴解		295
	読解	文法	311

正解と配点	-----	337
2006 年 正解と配点	-----	337
2005 年 正解と配点	-----	339
2004 年 正解と配点	-----	341
2003 年 正解と配点	-----	343
2002 年 正解と配点	-----	345
2001 年 正解と配点	-----	347
2000 年 正解と配点	-----	349
聴解スクリプト	-----	351
2006 年 聴解スクリプト	-----	351
2005 年 聴解スクリプト	-----	363
2004 年 聴解スクリプト	-----	375
2003 年 聴解スクリプト	-----	388
2002 年 聴解スクリプト	-----	401
2001 年 聴解スクリプト	-----	414
2000 年 聴解スクリプト	-----	428

(2006)

2 級 文字・語彙 (100点 35分)

注 意 Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けない
てください。

Do not open this question booklet before the test begins.

2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.

3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっ
きりと書いてください。

Write your registration number and name clearly in each box below as written
on your test voucher.

4. この問題用紙は、8 ページあります。
This question booklet has 8 pages.

5. 問題には解答番号の **1**、**2**、**3** … がついていま
す。解答は、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマーク
してください。

One of the row numbers **1**, **2**, **3** … is given for each question. Mark your
answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

問題Ⅰ 下線の言葉は、どのように読みますか。その読み方を、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

問1 彼が来日した目的は、研究のための資料を集めることである。

- 1 目的 1 もくてき 2 もくでき 3 もくひょう 4 もくびょう
2 資料 1 げんりょう 2 ざいりょう 3 しりょう 4 ひりょう

問2 この町では、住民の努力で犯罪や事件が減っている。

- 3 努力 1 きょうりょく 2 きょりょく 3 どうりょく 4 どりょく
4 犯罪 1 はいさい 2 はいざい 3 はんさい 4 はんざい
5 事件 1 じけん 2 じこ 3 じじょう 4 じたい

問3 今度引越すマンションは、家賃が今の二倍だ。

- 6 家賃 1 いえだい 2 いえちん 3 やだい 4 やちん
7 二倍 1 にかい 2 にき 3 にばい 4 にぶ

問4 険しい山の中で鉄橋をかける工事が行われている。

- 8 険しい 1 あやしい 2 くわしい 3 けわしい 4 ひとしい
9 鉄橋 1 てつきよ 2 てっきよ 3 てつきょう 4 てっきょう

問5 優勝を祈って、みんなで応援した。

- 10 優勝 1 ゆうしょう 2 ゆうじょう 3 ゆしょう 4 ゆじょう
11 祈って 1 ねらって 2 ねがって 3 いわって 4 いのって
12 応援 1 しんえん 2 しえん 3 おえん 4 おうえん

問6 あの人はいつも、自分の損得より他人のことを考えて行動する。

- 13 損得 1 そんどく 2 そんとく 3 いんどく 4 いんとく
14 他人 1 ちにん 2 ちじん 3 たにん 4 たじん

問 7 大都市の大学は、広いキャンパスを求めて、次々と郊外へ移転していった。

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| 15 | 求めて | 1 | もとめて | 2 | みとめて | 3 | まとめて | 4 | つとめて |
| 16 | 次々と | 1 | つぎつぎと | 2 | だんだんと | 3 | たびたびと | 4 | ぞくぞくと |
| 17 | 郊外 | 1 | こうがい | 2 | こうがい | 3 | ぎょうがい | 4 | きょうがい |
| 18 | 移転 | 1 | はってん | 2 | じてん | 3 | かいてん | 4 | いてん |

問 8 この標識のあるところは駐車できません。

- | | | | | | | | | | |
|----|----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|
| 19 | 標識 | 1 | ひょうじき | 2 | ひょうしき | 3 | しょうじき | 4 | しょうしき |
| 20 | 駐車 | 1 | ていしゃ | 2 | ちゅうしゃ | 3 | たいしゃ | 4 | しゅうしゃ |

問題Ⅱ 下線の言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 ここはあさくて なみが静かなので、子どもでもおよげる。

- | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 21 あさくて | 1 汚くて | 2 浅くて | 3 深くて | 4 清くて |
| 22 なみ | 1 河 | 2 波 | 3 流 | 4 湾 |
| 23 およげる | 1 泳げる | 2 浴げる | 3 涼げる | 4 渡げる |

問2 けってんが見つかった場合、それをおぎなう ほうほうを考えるべきだ。

- | | | | | |
|----------------|------|------|------|------|
| 24 けってん | 1 欠店 | 2 欠点 | 3 決店 | 4 決点 |
| 25 おぎなう | 1 捕う | 2 浦う | 3 補う | 4 舗う |
| 26 ほうほう | 1 方々 | 2 方法 | 3 法々 | 4 法方 |

問3 ここではんばいされているかわぐつは、やわらかくてはきやすい。

- | | | | | |
|------------------|--------|--------|--------|--------|
| 27 はんばい | 1 敗売 | 2 敗買 | 3 販売 | 4 販買 |
| 28 かわぐつ | 1 毛靴 | 2 毛鞆 | 3 革靴 | 4 革鞆 |
| 29 やわらかくて | 1 快らかに | 2 和らかに | 3 柔らかに | 4 適らかに |

問4 そんけいする先生にまんねんひつをおくった。

- | | | | | |
|------------------|-------|-------|-------|-------|
| 30 そんけい | 1 惠尊 | 2 敬尊 | 3 尊惠 | 4 尊敬 |
| 31 まんねんひつ | 1 万年章 | 2 万年草 | 3 万年帯 | 4 万年筆 |
| 32 おくった | 1 借った | 2 受った | 3 贈った | 4 貸った |

問5 彼はしゅっぱんしゃでざっしのへんしゅうをしている。

- | | | | | |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|
| 33 しゅっぱんしゃ | 1 出版社 | 2 出版社 | 3 出版社 | 4 出版社 |
| 34 ざっし | 1 冊紙 | 2 冊誌 | 3 雑紙 | 4 雑誌 |
| 35 へんしゅう | 1 編収 | 2 編集 | 3 練収 | 4 練集 |

問 6 鳥のむれが大きなわをえがいて北の空にとんでいった。

36

37

38

- | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 36 | むれ | 1 | 群れ | 2 | 組れ | 3 | 族れ | 4 | 団れ |
| 37 | わ | 1 | 円 | 2 | 丸 | 3 | 周 | 4 | 輪 |
| 38 | とんで | 1 | 羽んで | 2 | 昇んで | 3 | 飛んで | 4 | 離んで |

問 7 この国のそうじんこうは約1おく人である。

39

40

- | | | | | | | | | | |
|----|--------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|
| 39 | そうじんこう | 1 | 計人口 | 2 | 算人口 | 3 | 全人口 | 4 | 総人口 |
| 40 | おく | 1 | 億 | 2 | 憶 | 3 | 臆 | 4 | 憶 |

問題III _____に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

41 旅行につれていけないので、わたしは友人にペットの犬を_____。

- 1 あずけた 2 ふざけた 3 くつつけた 4 よびかけた

42 飲み終わったら、_____になったビンをこちらに捨ててください。

- 1 あき 2 なし 3 すき 4 から

43 昨夜は、ベッドで本を読んでいるうちに_____寝てしまった。

- 1 いつのことか 2 いつのまにか
3 いつまでも 4 いつでも

44 わたしの会社は、倉庫ぐらを_____して、オフィスにしている。

- 1 改正 2 改造 3 改善 4 改定

45 このごろ少し太ったせいか、ズボンが_____なった。

- 1 ずるく 2 ゆるく 3 にぶく 4 きつく

46 「山田さんは、まだ来ていないんですか。」

「_____、昨日も休みでしたね。」

- 1 そういえば 2 それとも 3 なぜなら 4 だって

47 工事は_____進んでいて、予定どおり来月には終了しそうです。

- 1 順調に 2 自然に 3 ゆたかに 4 なだらかに

48 あまりに寒くて、手足の_____がなくなってきた。

- 1 感情 2 感動 3 感覚 4 感激かんげき

49 台風の接近にともない、夜になって雨と風が_____強くなってきました。

- 1 しだいに 2 せっせと 3 ぱったり 4 ちかちか

50 今回のマラソンは、こちらの競技場から_____することになっています。

- 1 セット 2 ノック 3 スタート 4 サービス

問題IV 51から55は、言葉の意味や使い方を説明したものです。その説明に最もあう言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

51 新しい考えが頭に浮かぶ。

- 1 思いこむ 2 思いあう 3 思いだす 4 思いつく

52 量が十分にある様子。

- 1 めっきり 2 たっぶり 3 びったり 4 すっきり

53 ほかに人に言えないこと。隠^{かく}しておきたいこと。

- 1 恐怖 2 暗記 3 秘密^{ひみつ} 4 我慢^{がまん}

54 特定の分野で豊富な経験のある人。

- 1 コーチ 2 ベテラン 3 キャプテン 4 ジャーナリスト

55 自分から進んでしようという態度^{たいど}ではない。

- 1 消極的 2 積極的 3 肯定的 4 否定的

問題Ⅴ [56]から[60]の言葉の使い方として最もよいものを、下の1・2・3・4から一つ
選びなさい。

[56] うたがう

- 1 田中君は、クラスみんながうたがうている人気者である。
- 2 わたしは、彼がかならず帰ってきてくれるとうたがうている。
- 3 あの人は、わたしがうそを言っているのではないかとうたがうている。
- 4 前からうたがうていたのですが、あのカレンダーの写真は何の写真ですか。

[57] ^{らく}楽

- 1 ^{らく}楽そうに遊ぶ子どもたちの声が聞こえてくる。
- 2 では、こちらに^{らく}楽な姿勢でこしかけてください。
- 3 昨日は、久しぶりにお目にかかれて本当に^{らく}楽でした。
- 4 どうぞ^{らく}楽にいらっしゃってくださいね。お待ちしております。

[58] 少しも

- 1 いろいろ忙しいのは分かっているが、少しもわたしの話を聞いてほしい。
- 2 おもしろいと聞いて読んだ本は、少しもつまらなかった。
- 3 10年ぶりに会った彼女は、少しも変わっていなかった。
- 4 フランス語はあまりうまくないが、少しも話せる。

[59] 支配する

- 1 このサルのグループを支配しているのは、あの大きなサルらしい。
- 2 おみやげにりんごをたくさんもらったので、近所の人に支配した。
- 3 上から押す力と下から支配する力のバランスがうまくとれている。
- 4 クラスの友人たちに支配してもらって、すばらしい留学生活を送ることができた。

[60] ユーモア

- 1 木村さんはいつもユーモアばかり言っていて、感じが悪い。
- 2 大木さんはユーモアのある人で、一緒にいるといつも楽しい。
- 3 山口さんは授業中よくユーモアをして、先生に怒られている。
- 4 村山さんは仕事に対してユーモアは持っているのだが、うまくいかないことが多い。

問題VI 61から65の下線の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ
選びなさい。

61 あちらの会社には再三お願いしています。

- 1 何度も 2 何度か 3 いつも 4 いつか

62 鈴木さんは毎日まじめにトレーニングしている。

- 1 ^{ほんやく} 翻訳 2 世話 3 生活 4 練習

63 この二人は何から何までそっくりだ。

- 1 変わっている 2 違っている 3 合っている 4 似ている

64 すっかりここが気に入ってしまった。

- 1 おかしくなって 2 やさしくなって 3 すきになって 4 いやになって

65 市役所に行って苦情をうったえた。

- 1 不満 2 不運 3 不便 4 不正

問題用紙

(2006)

2 級 聴 解 (100点 40分)

注 意 Notes

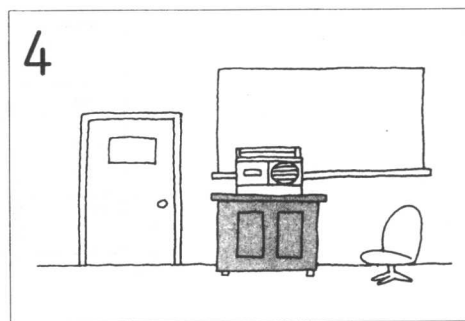
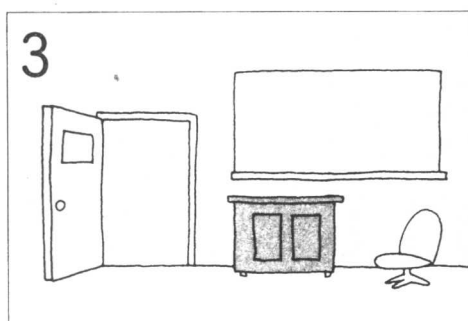
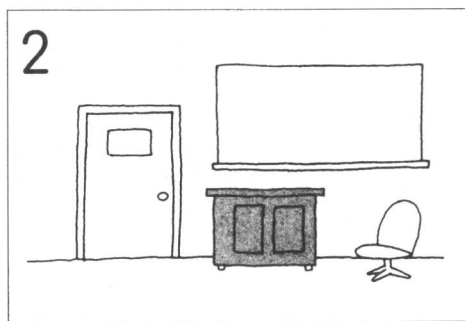
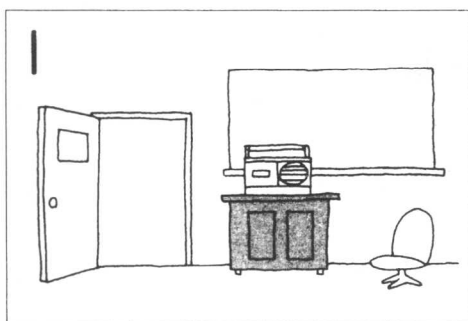
1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で16ページあります。
This question booklet has 16 pages.
5. 問題Ⅰと問題Ⅱでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
6. この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

問題 I

例 1



問 題 I				
解答 番号	解 答 欄			
	Answer			
	1	2	3	4
例 1	①	②	③	④